

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

Владивостокская ул., д. 57, г. Хабаровск, 680021
Тел. (4212) 55-60-03, факс (4212) 55-68-84
E-mail: obr27@khv27.ru
<https://khv27.ru>

Руководителям дошкольных
учреждений

27.06.2022 № 01-40/5096
На № _____ от _____

О направлении адресных
рекомендаций по результатам
мониторинга качества
дошкольного образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом управления образования № 312 от 28.02.2022 «Об участии дошкольных образовательных учреждений города в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», в целях повышения качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников, повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ, развития механизмов управления качеством дошкольного образования, в рамках регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете дети!» с 03 по 31 марта 2022 года проводился мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО). По результатам МКДО управление образования направляет для исполнения адресные рекомендации (приложение 1).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г.

По результатам качества дошкольного образования рекомендовано:

- на сайтах ДООУ обновить информацию до 31.08.2022;
- обеспечить контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации о реализуемых ООП ДО и АООП ДО;
- обеспечить размещение на сайтах ДОО кратких презентаций реализуемой ООП ДО, АООП ДО;
- обеспечить зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами;
- организовать работу с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе;
- организовать контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН;
- обеспечить корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей;
- обеспечить условия в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН;
- организовать в ДОО работу информационно-библиотечных центров;
- предусмотреть наличие на каждой групповой территории не менее 3 видов различного стационарного и мобильного оборудования;
- организовать в образовательной организации системную работу по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).
- обеспечить системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;
- использовать потенциал ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования для привлечения специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ и детьми инвалидами;
- обеспечить условия инклюзивного образования для усвоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ;

- разработать план взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка;
 - внести изменения в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей;
 - организовать просветительскую работу с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка;
 - обеспечить учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов;
 - обеспечить учет и анализ заболеваемости воспитанников, информацию доводить до сведения родителей;
 - обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано);
 - организовать систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности;
 - применять подходы к планированию, обеспечивающие гибкость, позволяющие выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;
 - обеспечить участие в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности;
 - разработать (скорректировать) программу развития ДОО.
-