



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

18.08.2022 № 258

г. Хабаровск

Об утверждении программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы; программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы; программы по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и проведении мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году

В целях повышения качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений; формирования муниципальной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы (приложение № 1).

1.2. Программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы (приложение № 2).

1.3. Программу по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 3).

2. МАУ «Центр развития образования» (Пушкарёва И.А.):

2.1. Организовать проведение мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году (приложение № 4).

2.2. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 10.03.2022 г.

2.3. Довести итоговую информацию до руководителей образовательных учреждений.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году с 17.02.22 г. по 24.02.2022 г. и предоставить отчёт о результатах мониторинга до 24.02.2022 г. на электронный адрес: predmet@crokhv.ru.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления
образования

от 17.08.2022 № 158

ПРОГРАММА
по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся на 2022-2024 годы

ПАСПОРТ
программы по сопровождению самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся на 2022-2024 годы

Наименование программы	Программа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования»
Соисполнители Программы	Образовательные организации
Период реализации Программы	01.01.2022 – 31.12.2024
Цель Программы	Создание в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края
Задачи Программы	- выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии; - организовать участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся; - организовать участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации; - вовлекать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации; - осуществлять взаимодействие образовательных

	организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования; - содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края; - развивать конкурсное движение профориентационной направленности, в том числе организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.
Основные показатели (индикаторы) Программы	- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты, от общего количества обучающихся 6-11 классов; - доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов; - доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего числа обучающихся 11 классов; - доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов; - доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов; - доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа

	общеобразовательных организаций; - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся.
Основные мероприятия программы по направлениям деятельности	Организационно-управленческое обеспечение профориентационной работы с обучающимися. Мероприятия, направленные на сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Мероприятия по привлечению родителей к сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях.
Ресурсное обеспечение Программы	Координация и консолидация всех финансово-экономических ресурсов муниципальной системы города Хабаровска по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; ресурсы сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, промышленными предприятиями, социальными партнерами.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений г. Хабаровска, и результатах деятельности по: - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии; - организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся; - организации участия обучающихся в мероприятиях

	по ранней профориентации; - вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации; - осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования г. Хабаровска; - содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края; - развитию конкурсного движения профориентационной направленности, в том числе организации участие обучающихся г. Хабаровска во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно по показателям, представленным в данной программе.
Ожидаемые результаты реализации Программы и оценка её эффективности реализации	- 40 % обучающихся 6-11 классов прошли профессиональную диагностику и для них выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты; - 25 % обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях; - 60 % обучающихся 11 классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - 60 % обучающихся 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; - 25 % обучающихся 1-5 классов, приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации; - 20 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации; - 45 % образовательных организаций заключили договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования,

	предприятиями, учреждениями; - 20 % обучающихся приняли участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней.
--	---

1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

В г. Хабаровске работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.

В общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в рамках основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации на основании утвержденных планов профориентационных мероприятий с учетом особенностей контингента обучающихся 1-11 классов. В целях эффективного функционирования системы профориентационного сопровождения обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении внутренним приказом назначен ответственный за организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников. На официальных сайтах учреждений в разделе «Профориентация» и в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру» организовано информационное сопровождение мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации, размещен прогноз потребности экономики Хабаровского края в профессиональных кадрах на период до 2025 года.

В общеобразовательных учреждениях накоплен большой опыт профориентационной работы. С целью осознанного выбора профиля обучения и будущей профессии в общеобразовательных учреждениях города осуществляется профессиональная диагностика обучающихся, проводятся экскурсии профориентационной направленности на предприятия и учреждения профессионального образования г. Хабаровска, профориентационные пробы и мастер-классы, классные часы профориентационной направленности, встречи со специалистами различных профессий, деловые игры и конкурсы профориентационной направленности, организуется участие в Днях открытых дверей вызов и ссузов. Неотъемлемой частью организации профориентационной работы в школе является работа с родителями: проводятся родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы по вопросам профориентации.

В рамках муниципального плана по самоопределению и профессиональной ориентации проводятся обучающиеся семинары, проблемные совещания для ответственных за организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; обучающиеся г. Хабаровска принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», муниципальных этапах чемпионатов «World Skills

Russia Juniors» и «Абилимпикс», всероссийском проекте «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», Едином дне профессионального самоопределения. Изучается состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города. Проводятся регулярные консультации для педагогов города, заместителей директоров по УВР по выбору элективных курсов, образовательных программ и УМК, проводится анализ статистических данных об углубленном изучении отдельных предметов и приоритетных профилях.

Ежегодно проводится мониторинг качества организации профориентационной работы, по результатам которого принимаются управленческие решения и даются адресные рекомендации.

На основании результатов мониторинга качества организации профориентационной работы за 2021 год можно выделить следующие положительные тенденции в развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- увеличился охват школьников, принимающих участие в просмотре уроков на портале «ПроеКТОриЯ» (с 7192 обучающихся из 38 общеобразовательных учреждений в 2019/2020 учебном году до 21 023 из 49 общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году);

- увеличилось количество школьников 6-11 классов, принимающих участие в мероприятиях всероссийского проекта «Билет в будущее» (в 2019 году в мероприятиях проекта приняли участие 2 700 школьников, в 2021 – 6000, в 2021 году – 7 822);

- увеличилось количество участников и победителей всероссийского конкурса «Большая перемена» (в 2020 году в конкурсе приняли участие 1500 школьников, 1 стал победителем, в 2021 году участниками конкурса стали 4 357 школьников, 4 – стали победителями).

Анализ результатов мониторинга позволил определить не только позитивные тенденции в развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации, но и выявить актуальные проблемы:

- *низкий охват школьников, которые приняли участие в профессиональной диагностике с целью выявления способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и будущей профессии.* Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися большое внимание необходимо уделять выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. С этой целью для школьников необходимо проводить профессиональную диагностику, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные и карьерные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии. Данный вид профориентационной работы успешно реализуется во всех общеобразовательных учреждениях города, но для повышения эффективности профориентационной работы необходимо повышать охвата

школьников, участвующих в профессиональной диагностике, так как по результатам мониторинга 2021 года данный показатель составляет 16 %.

- низкое количество обучающихся, которые приняли участие в профессиональных пробах. Эффективным способом профессионального самоопределения, помимо экскурсий и мастер-классов, является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, тем не менее в общеобразовательных организациях г. Хабаровска преобладают традиционные формы профессионального самоопределения. В 2021 г. 1215 обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее», которые были организованы на базе КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж». 840 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах, организованных на базе учреждений профессионального образования в рамках заключенных договоров о взаимодействии. С целью повышения эффективности муниципальной системы самоопределения и профориентации необходимо повысить количество обучающихся, привлекаемых к участию в профессиональных пробах;

- низкий охват обучающихся 1-5 классов мероприятиями по ранней профориентации обучающихся. Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является работа по ранней профориентации. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию. В 2021 г. 56 % общеобразовательных учреждений г. Хабаровска проводят мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 1-5 классов;

- низкий уровень вовлеченности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профориентации. Получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Данная категория обучающихся нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит сформировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества. Данное направление профориентационной работы имеет важное значение для муниципальной системы образования, так как в 2021 г. в 60 общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска открыто 85 классов для детей с ОВЗ, где обучается 1147 детей, 829 детей получают образование инклюзивно. Вместе с тем, в муниципальном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс» в 2020 г приняли участие 2, а в 2021 г – 4 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Также следует отметить, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, которые находятся на надомном обучении, практически не принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности;

- *низкий уровень взаимодействия с предприятиями и учреждениями профессионального образования в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся г. Хабаровска.* Повышение эффективности муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации возможно только через реализацию комплекса совместных мероприятий с предприятиями и учреждениями г. Хабаровска. Только у 33 % общеобразовательных учреждений заключены договоры о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями профессионального образования, предприятиями г. Хабаровска, у остальных общеобразовательных учреждений взаимодействие с учреждениями и предприятиями носит эпизодический, нерегулярный характер;

- *несоответствие системы профильного обучения потребностям рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края.* Рынок труда г. Хабаровска и Хабаровского края нуждается в высококвалифицированных рабочих и инженерных кадрах, также к приоритетным отраслям относятся здравоохранение и образование. Тем не менее в профильных классах технологического профиля обучается только 23 % обучающихся 10-11 классов, классы психолого-педагогической направленности открыты в 3 общеобразовательных учреждениях, медицинской направленности – в 18 общеобразовательных учреждениях.

- *незначительное количество конкурсов профориентационной направленности.* Важной частью муниципальной системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся является участие в конкурсном движении. Обучающиеся г. Хабаровска принимают активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, но развитие конкурсного движения невозможно без организации и проведения муниципального конкурса профориентационной направленности.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по созданию в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых

условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края.

Задачи Программы:

- выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;
- организовать участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;
- вовлекать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования;
- содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края;
- развивать конкурсное движение профориентационной направленности, в том числе организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 40 % обучающихся 6-11 классов прошли профессиональную диагностику и для них выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты;
- 25 % обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях;
- 60 % обучающихся 11 классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- 60 % обучающихся 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- 25 % обучающихся 1-5 классов приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации;
- 20 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации;
- 45 % общеобразовательных организаций заключили договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями;

- 20 % обучающихся приняли участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4. Механизм реализации настоящей Программы, методы сбора и обработки информации

Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений г. Хабаровска, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;

- организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях г. Хабаровска с целью профессионального самоопределения обучающихся;

- организации участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;

- вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;

- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования г. Хабаровска;

- содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края;

- развитию конкурсного движения профориентационной направленности, в том числе организации участие обучающихся г. Хабаровска во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно по показателям, представленным в данной программе.

5. Показатели реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены	20 %	30 %	40 %

	индивидуальные образовательные / карьерные маршруты от общего количества обучающихся 6-11 классов			
2.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов	15 %	20 %	25 %
3.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	40 %	50 %	60 %
4.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 классов	40 %	50 %	60 %
5.	Доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов	15 %	20 %	25 %
6.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	10 %	15 %	20 %
7.	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа общеобразовательных организаций	35 %	40 %	45 %
8.	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся	10 %	15 %	20 %

План мероприятий
программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
на 2022-2024 годы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение профориентационной работы с обучающимися				
1.	Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	январь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования»	Выявление дефицитов и успешных практик сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
2.	Аналитическая справка по результатам мониторинга с адресными рекомендациями	январь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования»	Выявление дефицитов и успешных практик сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
3.	Разработка мер/мероприятий и подготовка управленческих решений по результатам мониторинга	февраль 2022-2024	Управление образования	Повышение эффективности сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
4.	Анализ эффективности принятых мер	сентябрь-октябрь 2022-2024	Управление образования	Повышение эффективности сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
2. Мероприятия, направленные на сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Организация профессиональных диагностик	в течение года 2022-2024	Образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
2.	Организация профессиональных проб, экскурсий, мастер-классов на	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования»,	Профессиональное самоопределение обучающихся

	предприятиях, в учреждениях профессионального образования		образовательные организации	
3.	Организационные мероприятия по открытию классов психолого-педагогической направленности и медицинских классов	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края, профессиональное самоопределение обучающихся
4.	Неделя профориентации в школе: беседы, лекции, диспуты, викторины, конференции, деловые игры профориентационной направленности	в течение года 2022-2024	Образовательные организации	Создание информационного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся
5.	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
6.	Реализация междисциплинарного учебного курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в общеобразовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Формирование у обучающихся 9-11 классов предпринимательских компетенций, осознанного самоопределения и ориентации в различных сферах деятельности
7.	Городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. НАШ» (номинация «Моя будущая профессия»)	февраль-июнь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
8.	Чемпионат профессионального мастерства обучающихся «World Skills Russia Juniors» (муниципальный, региональный этапы)	март-апрель 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии

9.	Организация участия школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, профессиональное самоопределение обучающихся
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	март-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
11.	Единый день профессионального самоопределения	май 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
12.	Чемпионат «Абилимпикс» (муниципальный, региональный этапы)	сентябрь-октябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству
13.	Организация профильных объединений по приобретению первичных знаний о профессиях на базе лагерей с дневным пребыванием детей	май-август 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Формирование желания и умения быть активным участником трудового процесса, работать в «команде»
14.	Хабаровский межрегиональный салон образования	ноябрь-декабрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся

3. Мероприятия по привлечению родителей к сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся					
1.	Организация участия родителей (законных представителей) во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся	
2.	Родительские собрания с освещением вопросов профессиональной ориентации школьников	в течение года 2022-2024	образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся	
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение года 2022-2024	образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся	
4. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях					
1.	Семинары, проблемные совещания для руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	
2.	Консультации для руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	