**Методические рекомендации**

**по проведению инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ**

**Общие сведения**

* 1. Настоящие методические рекомендации сформированы в целях проведения инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования (далее - инвентаризация) как инструмента обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

Цель проекта – повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры организаций различного типа путем использования ее   
в образовательных целях.

По итогам инвентаризации в субъектах Российской Федерации будет создан аналитический инструментарий, обеспечивающий:

- поиск свободной инфраструктуры по различным типологиям;

- поиск инфраструктуры и материально-технической базы конкретного типа (свойства);

- графическое изображение имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы на карте (ГИС).

Указанный инструментарий позволит обеспечить работу с информацией в целях:

- совместного использования имеющейся инфраструктуры для реализации образовательных программ всех типов;

- оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на закупку дублирующего оборудования;

- реализации образовательных программ в сетевой форме;

- привлечения к осуществлению педагогической деятельности специалистов   
не из системы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Кроме того, в рамках инвентаризации предполагается:

- обеспечить информационную открытость реализуемых образовательных программ (через сбор информации о реализуемых программах в «банке данных»   
и ее размещении в сети «Интернет»);

- сформировать «карту» инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

- обеспечить сбор информации о педагогических работниках и других специалистах, заинтересованных в преподавательской деятельности (в т.ч. по совместительству).

Вся указанная информация будет размещена в публичном доступе с соблюдением законодательства Российской Федерации.

***В инвентаризации принимают участие образовательные организации разного типа (за исключением дошкольных), научные организации, а также организации культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственные (муниципальных), некоммерческие и частные, потенциально пригодные для реализации образовательных программ.***

***При этом должно быть обеспечено участие 100% государственных (муниципальных) организаций образования, культуры и спорта; некоммерческие и негосударственные организации и предприятия участвуют в заявительном порядке.***

1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Под сетевой формой[[1]](#footnote-1) реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.2. С учетом изложенного, инвентаризация имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов (далее - инвентаризация) проводится **с целью сбора и обобщения информации об объектах инфраструктуры, объектах материально-технической базы и специалистов, потенциально возможных для использования   
в образовательных программах в сетевой форме, и использования указанной информации** для повышения охвата детей образовательными услугами путем внедрения новых образовательных программ**.**

* 1. Под инвентаризацией в настоящих Методических рекомендациях понимается наблюдение (сбор информации) за инфраструктурой, материально-технической базой, кадрами и реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами организаций различного профиля и типа (далее - Организации) посредством сбора, систематизации и анализа информации, получаемой от указанных Организаций.
  2. Задачами проведения инвентаризации является:

- обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов Организаций;

- создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации образовательных программ, внеурочной и проектной деятельности детей, молодежи и (или) взрослых;

- поиск неэффективно используемых ресурсов;

- контроль за эффективностью использования ресурсов системы образования;

- формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

**Порядок проведения инвентаризации сведения**

* 1. Сбор информации осуществляется посредством информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования» http://inv.edmonitor.ru/.

Для работы в системе необходимо пройти регистрацию согласно инструкции, размещенной по адресу <http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_reg.pdf>

Инструкция по работе в системе размещена по адресу <http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_form.pdf>

* 1. Объектами инвентаризации являются:

5.1. помещения, площади, территории, и расположенное на них материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.) Организации, пригодные для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми;

Объектами инвентаризации инфраструктуры и материально-технической базы являются конкретные помещения, помещения, территории, иные объекты, пригодные для реализации образовательных программ любого уровня.

*Например, в сборе не участвуют помещения и (или) объекты:*

*- доступ в которые ограничен в соответствии с законодательством о защите государственной тайны;*

*- коридоры, туалеты, складские, хозяйственные, технические помещения и т.д.*

*Примерами объектов, которые подлежат инвентаризации являются: аудитория, лекторий, лаборатория, компьютерный класс, актовый зал, мастерская, спортивный зал, бассейн, манеж, стадион, футбольное поле, библиотека, музейные помещения, выставочный зал, кинозал и т.д.*

5.2. специалисты Организаций, потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

*Указанные специалисты могут как иметь педагогического образования (и (или) уже вести педагогическую деятельность), так и не иметь педагогического образования. При этом, участие их в инвентаризации добровольное и целесообразно только в том случае, если человек имеет желание вести дополнительную образовательную (педагогическую) деятельность. Такими специалистами могут быть педагоги школ, профессоры и доценты в университете, мастера производственного обучения, специалисты предприятий реального сектора, тренеры, музейные работники, волонтеры и т.д.*

*В инвентаризацию не включаются специалисты, заведомо не имеющие возможности (желания) осуществлять дополнительную педагогическую (наставническую) деятельность.*

* 1. С учетом целей, задач и объектов инвентаризации Организациями, подлежащими инвентаризации, являются:

- государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации;

- государственные (муниципальные) учреждения, в том числе в сфере культуры, спорта, молодежной политики, досуговой деятельности, детские оздоровительные лагеря и т.д.;

- социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения;

- производственные предприятия, субъекты предпринимательства;

- иные организации, расположенные на территории проведения инвентаризации.

* 1. Инвентаризация осуществляется, исходя из системы показателей на основе методических и нормативных документов, разработанных, в том числе, на основе настоящих Рекомендаций.
  2. В состав показателей включаются следующие поля:

8.1. для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.):

* Наименование объекта (помещения) *(текстовое поле)*
* Адрес объекта (помещения) *(текстовое поле)*
* Направленность объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
* Назначение объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
* Правовое основание использования объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
* Площадь *(м2)*
* Предельная единовременная вместимость *(чел)*
* Количество свободных для использования объекта (помещения) часов работы, в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 *(часов)*
* Режим работы объекта (объекта) *(выбор из перечня)*
* Наличие объекта (помещения) в лицензии на ведение образовательной деятельности *(выбор из перечня)*
* Уровень материально-технической оснащенности *(выбор из перечня, с указанием текстовых комментарий)*
* Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования *(текстовое поле)*
* Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми *(текстовое поле)*
* Описание основных средств оснащения *(текстовое поле)*
* Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования *(текстовое поле)*
* Иные технические характеристики объекта, иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса *(текстовое поле)*

***Неверным*** *заполнением формы является заполнение по всему зданию одной строкой, например:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта (помещения)** | **Адрес объекта (помещения)** | **Направленность объекта (помещения)** | **Назначение объекта (помещения)** | **…** | **…** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учереждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова | Владимирская область город Ковров улица Зои Космодемьянской дом 2/1 | иная | образовательная деятельность | … | … |

*Примером* ***корректного*** *заполнения является заполнение по каждому объекту (помещению) внутри здания отдельно:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта (помещения)** | **Адрес объекта (помещения)** | **Направленность объекта (помещения)** | **Назначение объекта (помещения)** | **…** | **…** |
| лаборатория 1422 | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 | техническая | аудиторное (кабинетное) | … | … |
| 1 поточная аудитория | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 | широкопрофильная | лекционное | … | … |
| … | … | … | … | … | … |

8.2. для инвентаризации специалистов Организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов):

* Возраст *(лет)*
* Образование *(выбор из перечня)*
* Наличие научной степени *(выбор из перечня)*
* Должность по основному месту работы *(выбор из перечня)*
* Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов *(выбор из перечня)*
* Предметная область интересов *(выбор из перечня)*
* Ключевые компетенции *(текстовое поле)*
* Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы *(часов)*
* Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы *(текстовое поле)*
* Эл. почта *(текстовое поле)*
* Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта введения образовательной деятельности ранее и т.д. *(текстовое поле)*

*Примеры корректного и некорректного заполнения приведены в приложении к рекомендациям.*

* 1. С учетом потребности конкретного уровня образования к проведению инвентаризации рекомендуется привлекать ведущие (опорные) организации, осуществляющие деятельность в регионе, с целью осуществления методической и консультационной поддержки организациям соответствующего уровня образования, участвующим в инвентаризации.
  2. Инвентаризация осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, о защите государственной тайны и о коммерческой тайне.
  3. По техническим вопросам работы в системе необходимо обращаться в техническую поддержку информационной системы: +7(499)-403-12-21, [support@edmonitor.ru](mailto:support@edmonitor.ru), пн-пт: 10.00-18.00 (по Москве).
  4. По содержательным вопросам заполнения форм инвентаризации необходимо обращаться к ответственным специалистам регионального модельного центра дополнительного образования детей Вашего региона (контакты указаны на главной странице ИС «МДО» http://inv.edmonitor.ru/).

Для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.)

*Справка: данный пример отражает корректное и некорректное заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование поля** | | **Корректное заполнение** | **Некорректное заполнение**  **(примеры)** |
| Наименование объекта | | Аудитория «Методика преподавания физики», 1412 | МОУ СОШ № 33 или  Здание по адресу Маршала захарова д 12 или  Помещение 1 |
| Адрес объекта | | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 |  |
| Направленность объекта | Классификатор | Естественно-научная |  |
| Комментарий | Физика (оптика и электричество) | Для учебы |
| Назначение объекта | Классификатор | Аудиторное (кабинетное) |  |
| Комментарий | Проведение занятий в группах до 25 человек |  |
| Правовое основание использования объекта | Классификатор | В оперативном управлении |  |
| Комментарий | На основании решения учредителя (Минобрнауки России) |  |
| Площадь | квадратные метры | 62,40 |  |
| Предельная единовременная вместимость | человек | 16 |  |
| Количество свободных для использования объекта часов работы в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 | часов в неделю | 24,00 |  |
| Комментарий | Понедельник – пятница – с 16 до 20  Суббота – с 10 до 14 | Согласно расписанию или  Периодически свободна |
| Режим работы объекта | январь | Да |  |
| февраль | Да |  |
| март | Да |  |
| апрель | Да |  |
| май | Да |  |
| июнь | Да |  |
| июль | Нет |  |
| август | Нет |  |
| сентябрь | Да |  |
| октябрь | Да |  |
| ноябрь | Да |  |
| декабрь | Да |  |
| Наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности | общее образование | Нет |  |
| профессиональное образование | Да |  |
| профессиональное обучение | Да |  |
| дополнительное образование | Да |  |
| Уровень материально-технической оснащенности | | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) |  |
| Описание основных средств оснащения | | Рабочие места на 25 человек, интерактивная доска, демонстрационное оборудование для опытов по физике (оптические и электромеханические эксперименты) | Рабочие места (без указания количество) или  Парты, стулья, доска или  Комплекс оборудования по информатике |
| Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования | общее образование | Да |  |
| профессиональное образование | Да |  |
| профессиональное обучение | Да |  |
| дополнительное образование | Да |  |
| комментарий | Соответствует нормам ко всем уровням образования  Непригодно для обучения людей с ОВЗ (тяжелые формы заболеваний опорно-двигательного аппарата) |  |
| Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области | | Проведение мастер-классов, мероприятий с максимальным количеством 25 человек.  Профориентационная мероприятий в аудиториях: металлообработка, пайка, электромеханическая работа.  Проведение лекций. |  |
| Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования | | Интерактивная доска (102”)  Комплект оборудования для проведения экспериментов «Оптика»  Лазерная установка | Станок № 2 или  Техническое оборудование или  Специальный инструмент или  Отсутствует |
| Иные технические характеристики объекта Иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса | | Здание располагается вблизи основной центральной улицы города (остановка троллейбуса № 2; №8) имеет 2 класс безопасности, организация располагается в историческом здании регионального значения. |  |

Для инвентаризации специалистов организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов)

*Справка: данный пример отражает* ***корректное*** *заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование поля** | | **Пример 1** | **Пример 2** |
| Возраст (лет) | | 46 | 27 |
| Образование | | высшее образование - специалитет, магистратура | среднее профессиональное образование |
| Наличие научной степени | | Нет | Нет |
| Должность по основному месту работы | | Педагог-психолог | Экскурсовод |
| Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов | общее образование | Да | Нет |
| профессиональное образование | Нет | Нет |
| профессиональное обучение | Нет | Нет |
| дополнительное образование | Да | Да |
| Предметная область интересов | естественно-научная | Нет | Нет |
| техническая | Нет | Нет |
| художественная | Да | Да |
| физкультурно-спортивная | Нет | Нет |
| туристско-краеведческая | Нет | Да |
| социально-педагогическая | Да | Да |
| иные | Патриотическое воспитание молодежи | - |
| Ключевые компетенции (не более пяти) | Компетенция 1 | Коммуникативная | Журналистика |
| Компетенция 2 | Проектная деятельность | Связи с общественностью |
| Компетенция 3 | Декоративное-прикладное творчество | История Владимирской области |
| Компетенция 4 | Презентационное | Работа с группами людей |
| Компетенция 5 |  | Искусство ХХ века |
| Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы | | 4,0 | 15,0 |
| Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.) | | мастер-классы по пошиву изделий, работа с природными материалами, консультационная работа по профессиональному самоопределению старшеклассников, взаимоотношений с окружающим миром  целевая аудитория – школьник 5-11 классов | Проведение экскурсий по городу  Туристические походы для детей и родителей  Веревочные курсы  Квесты по ориентированию |
| Контактные данные | Адрес электронной почты | [12345@yandex.ru](mailto:12345@yandex.ru) | [54321@ya.ru](mailto:54321@ya.ru) |
| Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта ведения образовательной деятельности ранее и т.д. | | Стаж работы 5 лет в дошкольном образовании | Организация и проведение в течение многих лет региональных краеведческих конкурсов "Мой край родной" |

1. Подробная информация о сетевой форме реализации образовательных программ также содержится можно в письме Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» [↑](#footnote-ref-1)