**Аналитическая справка**

по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций г. Хабаровска

в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году

В г. Хабаровске осуществляют образовательную деятельность 70 муниципальных общеобразовательных организаций, в числе которых - начальные школы «Первые шаги», «Открытие», школа-детский сад № 14.

С 1 по 13 ноября 2023 года 70 общеобразовательных организаций (100 %) г. Хабаровска приняли участие в процедуре автоматизированной самодиагностики на цифровой платформе проекта «Школа Минпросвещения России» (далее проект «ШМР»).

Концепцией проекта «ШМР» (протокол от 08 апреля 2022 г. № ПК-1 вн Коллегии Министерства просвещения РФ) определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «ШМР»: базовый, средний, высокий.

**Достижение базового уровня** предполагает *соблюдение обязательных минимальных требований* к обеспечению условий, организации образовательной деятельности и качеству результатов.

**Достижение среднего уровня** – *обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований* к обеспечению условий, организации образовательной деятельности и качеству результатов.

**Достижение высокого уровня** - *обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований* к обеспечению условий, организации образовательной деятельности и качеству результатов.

По результатам самодиагностики:

1. высокого уровня достигли 23 ОУ (32,8 %);
2. среднего уровня - 27 ОУ (38,6 %);
3. базового уровня – 13 ОУ (18,6 %);
4. Ниже базового – 7 ОУ (10 %) – школы 15, 30, 33, 47, 68, 87, «Первые шаги».

Результаты самодиагностики представлены в таблице 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П№ | Наименование ОУ | Результаты самодиагностики (уровень, количество баллов) |
|  |  | Ниже базового | Базовый | Средний | Высокий |
| 1 | МБОУ гимназия № 1 |  |  | 164 |  |
| 2 | МАОУ «Гимназия № 3» |  |  |  | 187 |
| 3 | МАОУ гимназия № 4 |  |  | 152 |  |
| 4 | МБОУ гимназия № 5 |  | 143 |  |  |
| 5 | МАОУ гимназия № 6 |  | 149 |  |  |
| 6 | МБОУ гимназия № 7 |  |  |  | 180 |
| 7 | МБОУ гимназия № 8 |  |  | 152 |  |
| 8 | МАОУ «Экономическая гимназия» |  | 139 |  |  |
| 9 | МБОУ лицей «Вектор» |  |  |  | 179 |
| 10 | МАОУ «Военно-морской лицей» |  |  |  | 178 |
| 11 | МАОУ «ЛИТ» |  |  | 187 |  |
| 12 | МАОУ «Математический лицей» |  |  | 161 |  |
| 13 | МАОУ «МПЛ» |  |  |  | 193 |
| 14 | МАОУ «Политехнический лицей» |  |  | 161 |  |
| 15 | МБОУ лицей «РИТМ» |  |  |  | 176 |
| 16 | МАОУ «Лицей «Ступени» |  |  | 168 |  |
| 17 | МАОУ «Лицей «Звездный» |  |  |  | 187 |
| 18 | МАОУ «Академический лицей» |  |  | 129 |  |
| 19 | МБОУ «Правовой лицей» |  |  |  | 183 |
| 20 | МБОУ "Волочаевский лицей" |  |  |  | 183 |
| 21 | МАОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова |  |  |  | 195 |
| 22 | МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» |  |  | 153 |  |
| 23 | МБОУ СОШ № 2 п. Березовка |  |  | 161 |  |
| 24 | МАОУ «Школа МЧС» |  |  |  | 191 |
| 25 | МБОУ СОШ № 6 |  | 143 |  |  |
| 26 | МБОУ СОШ № 9 |  |  | 171 |  |
| 27 | МАОУ «СШ № 10» |  | 125 |  |  |
| 28 | МБОУ СОШ № 12 |  |  |  | 194 |
| 29 | МАОУ «СШ № 13» |  |  |  | 198 |
| 30 | МБОУ СОШ № 15 | 131 |  |  |  |
| 31 | МБОУ СОШ № 16 |  |  | 157 |  |
| 32 | МАОУ «СШ № 19» |  |  |  | 184 |
| 33 | МБОУ «СШ № 23» |  |  | 159 |  |
| 34 | МБОУ СОШ № 24 |  |  | 137 |  |
| 35 | МАОУ «СШ № 26» |  |  | 159 |  |
| 36 | МАОУ СШ № 27 |  | 123 |  |  |
| 37 | МБОУ СОШ № 29 |  | 135 |  |  |
| 38 | МБОУ СОШ № 30 | 169 |  |  |  |
| 39 | МБОУ СОШ № 32 |  |  |  | 188 |
| 40 | МАОУ «СШ № 33» | 111 |  |  |  |
| 41 | МАОУ «СШ № 35» |  |  | 137 |  |
| 42 | МБОУ СОШ № 38 |  |  | 146 |  |
| 43 | МБОУ СОШ № 39 |  | 135 |  |  |
| 44 | МАОУ «СШ № 40» |  |  |  | 204 |
| 45 | МБОУ СОШ № 43 |  |  | 170 |  |
| 46 | МБОУ СОШ № 44 |  |  |  | 194 |
| 47 | МБОУ СОШ № 46 |  |  | 164 |  |
| 48 | МАОУ «СШ № 47» | 151 |  |  |  |
| 49 | МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» |  |  | 162 |  |
| 50 | МАОУ «СШ № 51» |  |  |  | 175 |
| 51 | МБОУ СОШ № 52 |  | 123 |  |  |
| 52 | МБОУ СОШ № 56 |  |  | 142 |  |
| 53 | МАОУ «СШ № 58» |  |  | 168 |  |
| 54 | МБОУ СОШ № 62 |  |  | 161 |  |
| 55 | МАОУ «СШ № 66» |  |  |  | 177 |
| 56 | МБОУ СОШ № 67 |  |  |  | 191 |
| 57 | МБОУ СОШ № 68 | 167 |  |  |  |
| 58 | МБОУ СОШ № 70 |  |  | 143 |  |
| 59 | МБОУ СОШ № 72 |  |  |  | 182 |
| 60 | МБОУ «СШ № 76» |  | 136 |  |  |
| 61 | МАОУ СОШ № 77 |  |  | 148 |  |
| 62 | МАОУ «СШ с УИОП № 80» |  |  | 154 |  |
| 63 | МБОУ «СШ № 83» |  |  |  | 178 |
| 64 | МБОУ СОШ № 85 |  |  | 153 |  |
| 65 | МБОУ «СШ № 87» | 116 |  |  |  |
| 66 | МАОУ «СШ «Успех» |  |  | 166 |  |
| 67 | МБОУ кадетская школа № 1 |  |  | 154 |  |
| 68 | МАОУ НОШ «Первые шаги» | 107 |  |  |  |
| 69 | МАОУ НОШ «Открытие» |  |  | 169 |  |
| 70 | МБОУ НШДС № 14 |  | 131 |  |  |

Уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» определялся путем суммирования баллов, набранных по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

Базовый уровень устанавливался при отсутствии магистралей и ключевых условий, по которым набрано ноль баллов.

Средний и высокий уровень устанавливались, если по магистралям и ключевым условиям набрано не менее 50 % баллов.

Наиболее профицитным ключевым условием в общеобразовательных организациях г. Хабаровска является «Школьный климат», которое предусматривает формирование безопасного и комфортного для всех участников образовательных отношений пространства. 81 % (57) школ имеют высокий и средний уровни, из них 45 % организаций (32) – высокий уровень.

Наиболее профицитным магистральным направлением является «Профориентация» - 89 % учреждений (62) имеют высокий и средний уровни из них 53% (37) учреждений имеют высокий уровень. В школах созданы условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для успешного профессионального самоопределения.

 **Магистральное направление «Знание»**

Магистральное направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования.

Направление оценивалось по трем критериям: организация образовательного процесса, функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, а также создание условий для обучения школьников с ОВЗ.

Направление содержит шесть критических показателей:

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности,
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей и индивидуальных учебных планов.
3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

Уровень ниже базового имеет 1 учреждение МАОУ НОШ «Первые шаги» (1,4 %). Базовый уровень имеют 9 ОУ - лицей «Ступени», гимназия № 6, школы № 6, 10, 33, 47, 68, 87 (13 %). Средний уровень имеют 34 ОУ - гимназии № 1, 4, 8, экономическая; лицеи политехнический, академический; школы кадетская, № 1 имени Орлова, 2 п. Березовка, 15, 16, 23, 26, 27, 29, 30, 35, 38, 39, 43, 46, 49, 52, 56, 58, 62, 70, 72, 76, 77, 80, 83, 85, «Открытие» (49 %). Высокий уровень имеют 26 ОУ– гимназии № 3, 5, 7; лицеи ЛИТ, «Звездный», «Вектор», «РИТМ», правовой, волочаевский, ВМЛ, МПЛ, математический; школы № 1 имени Чкалова, 9, 13, 12, 19, 32, 40, 44, 51, 66, 67, Успех» «МЧС», школа-детский сад 14 (37 %).

**Магистральное направление «Здоровье»**

Магистральное направление «Здоровье» предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе использования современных методик и технологий, направленных на гармоничное физическое, психическое и социальное благополучие обучающихся. Направление оценивалось по двум критериям: здоровьесберегающая среда, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Содержит два критических показателя:

1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.
2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

Ниже базового уровня имеет 1 учреждение – МБОУ СОШ № 30 (1,4 %). Базовый уровень имеют 3 учреждения – гимназия № 6; школы № 10, 24 (4%). Средний уровень имеют 49 учреждений – гимназии № 1, 4, 5, 7, экономическая; лицеи ЛИТ, МПЛ политехнический, академический, «Ступени», «Вектор», «РИТМ»; школы кадетская, № 1 имени Орлова, 1 имени Чкалова, 6, 9, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 43, 47, 49, 52, 56, 58, 62, 66, 67, 68,70, 76, 77, 80, 83, 87, «Открытие», «Первые шаги, школа-детский сад 14, «Успех», «МЧС» (70 %). Высокий уровень имеют 17 ОУ – гимназии № 3, 8; лицеи «Звездный», правовой, ВМЛ, математический, волочаевский; школы № 2 п. Березовка, 12, 13, 19, 40, 44, 46, 51, 72, 85 (24 %).

**Магистральное направление «Творчество»**

Магистральное направление «Творчество» предполагает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации творческого потенциала обучающихся.

Направление состоит из двух критериев оценки: развитие талантов и школьные творческие объединения.

Направление содержит два критических показателя:

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности учащихся.
2. Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей, медиацентр и др.).

Учреждений, имеющих уровень ниже базового по данному направлению, нет. Базовый уровень имеют 11 ОУ – гимназии № 5, экономическая; школы № 10, 27, 29, 33, 39, 52, 70, 76, 87 (16 %). Средний уровень имеют 41 ОУ – гимназии № 1, 4, 8; лицеи «Ступени», математический, политехнический, академический, «РИТМ», правовой; школы кадетская, № 1 имени Орлова, 2 п. Березовка, 6, 9, 15, 16, 19, 23, 24, 26, 32, 35, 38, 43, 46, 47, 49, 51, 56, 58, 62, 66, 67, 68, 72, 77, 80, 85, «Открытие», «Первые шаги», школа-детский сад 14 (59%). Высокий уровень имеют 18 ОУ – гимназии № 3, 6, 7; лицеи ЛИТ, волочаевский, ВМЛ, «Звездный», «Вектор», МПЛ, математический; школы № 1 имени Чкалова, 12, 13, 40, 44, 83, «Успех», «МЧС» (26%).

**Магистральное направление «Воспитание»**

Магистральное направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию.

Направление состоит из двух критериев оценки: организация воспитательной деятельности и ученическое управление, волонтерское движение. Содержит шесть критических показателей:

1. использование государственной символики при обучении и воспитании;
2. реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
3. реализация календарного плана воспитательной работы;
4. функционирование Совета родителей;
5. наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
6. функционирование Совета обучающихся.

Учреждений, имеющих по данном направлению уровень ниже базового, нет. Базовый уровень имеют 2 ОУ – гимназия № 6, школа-детский сад № 14 (3 %). Средний уровень имеют 35 ОУ – гимназии № 1, 5, экономическая; лицеи «Ступени», «Вектор», политехнический, академический, ВМЛ; школы кадетская, № 1 имени Орлова, 2 п. Березовка, 6, 9, 19, 24, 27, 30, 33, 38, 39, 46, 47, 51, 52, 58, 62, 66, 70, 76, 80, 85, 87, «Успех», «Открытие», «Первые шаги» (50 %). Высокий уровень имеют 32 ОУ – гимназии № 3, 4, 7, 8; лицеи ЛИТ, волочаевский, математический, правовой, МПЛ, «Звездный», «РИТМ»; школы № 1 имени Чкалова, 10, 12, 13, 15, 16, 23, 26, 29, 32, 35, 40, 43, 44, 49, 56,67, 68, 72, 83, «МЧС» (46%).

**Магистральное направление «Профориентация»**

Магистральное направление «Профориентация» оценивается по одному критерию: сопровождение выбора профессии. Содержит один критический показатель: реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.

Учреждений, имеющих по данному направлению уровень ниже базового, нет. Базовый уровень имеют 3 ОУ – школы № 10, 52, школа-детский сад 14 (4 %). Средний уровень имеют 29 ОУ – гимназии № 4, 5, 8; лицеи «Ступени», «Вектор», политехнический, академический, ВМЛ; школы № 1 имени Орлова, 2 п. Березовка, 6, 15, 16, 24, 27, 29, 30, 32, 35, 39, 46, 56, 58, 80, 85, 87, кадетская, «Успех», «Первые шаги» (41 %). Высокий уровень имеют 38 ОУ – гимназии № 1, 3, 7, экономическая; лицеи ЛИТ, «РИТМ», правовой, «Звездный», МПЛ волочаевский; школы № 1 имени Чкалова, 9, 13, 12, 19, 23, 26, 30, 32, 33, 38, 40, 43, 44, 47, 49, 51, 62, 66, 67, 68, 70, 72, 76, 77, 83, «МЧС», «Открытие» (54%).

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личности и прфессиональных компетенций педагогических работников, максимальное использование потенциала каждого члена команды, укрепление коллегиальных органов управления, взаимопонимание в коллективе.

Ключевое условие оценивается по трем критериям: условия педагогического труда, методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества, развитие и повышение квалификации.

Ключевое условие содержит четыре критических показателя:

1. развитие системы наставничества (положение о наставничестве,

 дорожная карта по его реализации, приказы);

1. наличие методических объединений/кафедр/методических советов

учителей;

1. наличие методических объединений/кафедр/методических советов

классных руководителей;

1. доля педагогических работников, прошедших обучение по

программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Ниже базового уровня имеет 1 учреждение – МБОУ СОШ № 15 (1,4 %). Базовый уровень имеют 12 ОУ – гимназии № 6, экономическая; лицей академический; школы № 10, 33, 38, 39, 52, 70, 76, «Открытие», школа-детский сад 14 (17 %). Средний уровень имеют 41 ОУ – гимназии № 1, 3, 4, 5, 8; лицеи «Ступени», политехнический, ВМЛ, «Вектор», «РИТМ», правовой, МПЛ; школы № 1 имени Орлова, 2 п. Березовка, 6, 12, 16, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 35, 46, 47, 49, 51, 56, 58, 62, 66, 77, 80, 85, 87, кадетская, «Успех», «Первые шаги», «Открытие» (59 %). Высокий уровень имеют 16 ОУ – гимназия № 7; лицеи ЛИТ, «Звездный», математический; школы № 1 имени Чкалова, 9, 13, 19, 40, 43, 44, 67, 68, 72, 83, «МЧС» (23%).

**Ключевое условие «Школьный климат»**

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада образовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства.

Ключевое условие оценивается двумя критериями: организация

психолого-педагогического сопровождения, формирование психологически благоприятного школьного климата.

 Ключевое условие содержит три критических показателя:

1. Наличие в организации педагога-психолога;
2. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в тестировании;
3. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающих трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ.

Ниже базового уровня имеют 2 учреждения – школы № 87, «Первые

 шаги» (3 %). Базовый уровень имеют 10 ОУ – гимназии 4, 6, 8; лицей академический; школы 10, 27, 35, 39, 76, школа-детский сад 14 (14 %). Средний уровень имеют 24 ОУ – гимназии 1, 5, 7, экономическая; лицеи «РИТМ», «Ступени», политехнический; школы 1 имени Орлова, 15, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 52, 56, 62, 58, 77, 80, 85, кадетская, «Открытие» (34 %). Высокий уровень имеют 33 – гимназия 3; лицеи ЛИТ, «Вектор», правовой, «Звездный», МПЛ, волочаевский, математический, ВМЛ; школы 1 имени Чкалова, 2 п. Березовка, 6, 9, 6, 13, 32, 33, 38, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 51, 66, 67, 68, 70, 72, 83, «Успех», «МЧС» (47 %).

**Ключевое условие «Образовательная среда»**

Ключевое условие «Образовательная среда» оценивается по четырем критериям: цифровая образовательная среда, организация внутришкольного образовательного пространства, функционирование школы полного дня, реализация государственно-общественного управления.

Ключевое условие содержит пять критических показателей:

1. наличие локальных актов в ОУ, регламентирующих ограничение использования обучающимися мобильных телефонов;
2. подключение ОУ к высокоскоростному интернету;
3. предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети интернет;
4. использование информационной системы «Моя школа», в том числе

верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных образовательных программ;

1. использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Ниже базового уровня имеют 3 учреждения – школы № 33, 47, 68 (4 %).

Базовый уровень имеют 8 ОУ – гимназии № 6, экономическая; лицей академический; школы № 10, 27, 29, 35, 56 (11 %). Средний уровень имеют 22 ОУ – гимназии № 4, 5; лицеи «Ступени», политехнический, ВМЛ, ВМЛ; школы № 1 имени Орлова, 6, 9, 15, 16, 24, 30, 39, 49, 52, 58, 70, 77, 85, 87, школа-детский сад 14 (31 %). Высокий уровень имеют 37 ОУ – гимназии № 1, 3, 7, 8; лицеи ЛИТ, волочаевский, МПЛ, «Звездный», «Вектор», математический, «РИТМ», правовой; школы № 1 имени Чкалова, 2 п. Березовка, 13, 19, 23, 26, 32, 38, 40, 43, 44, 46, 51, 62, 66, 67, 72, 83, 76, 80, кадетская, «Успех», «МЧС», «Открытие», «Первые шаги» (53%).

**Общие выводы**

В результате самодиагностики проведена оценка состояния общеобразовательных организаций и определен уровень соответствия учреждений г. Хабаровска статусу «Школа Минпросвещения России», который составляет 90 % (63 учреждения), из них имеют:

- высокий уровень 23 ОУ (32,8 %);

- средний уровень - 27 ОУ (38,6 %);

- базовый уровень – 13 ОУ (18,6 %).

 Самодиагностика школ города по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» выявила, что максимальная доля учреждений, имеющих высокий уровень, приходится на магистральное направление «Профориентация» (54 % - 38 ОУ) и ключевое условие «Образовательная среда (53 % - 37 ОУ).

 Дефицитные магистрали и ключевые условия: «Здоровье» (1,4 % - 1 ОУ); «Образовательная среда» (4,2 % - 3 ОУ); «Учитель. Школьная команда» (1,4 % - 1 ОУ); «Школьный климат» (3 % - 2 ОУ); «Знание» (1,4 % - 1 ОУ).

 Для каждого магистрального направления и ключевого условия определены «критические» показатели, общее количество которых составляет 29. 7 ОУ (10 %) имеют критические показатели.

На основе результатов самодиагностики все общеобразовательные учреждения (70) получили сформированный шаблон программы развития. Выявленные при прохождении самодиагностики дефициты являются основой для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации школьных команд, разработки плана перехода общеобразовательной организации на более высокий уровень.

**Рекомендации**

1. Общеобразовательным организациям:

- провести анализ самодиагностики с выделением профицитных и дефицитных магистралей и ключевых условий, в каждом из которых выявить максимальные, минимальные и нулевые показатели оценивания;

- разработать планы перехода общеобразовательной организации на более высокий уровень **в срок до 25 декабря 2023 года;**

**-** доработать программу развития общеобразовательной организации, согласовать, утвердить, загрузить на цифровую платформу проекта «Школа Минпросвещения России» **в срок до 25 декабря 2023 года.**

**-**

Исполнитель:

Кулакова Татьяна Ивановна

324627