**Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях города Хабаровска в 2023/2024 учебном году**

**Цель Проекта** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций.

В образовательной организации необходимо создать следующие **организационные и методические условия**:

* назначить в школе *ответственного по профориентации* (как правило, эту роль выполняет заместитель директора по воспитательной работе);
* определить ответственных специалистов по *организации профориентационной работы* из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог и др.);
* данным специалистам – необходимо пройти *подготовку по программе ДПО* (повышения квалификации, не менее 36 часов), а также –
* определить *количество участников профориентационных мероприятий* из числа обучающихся 6-11 классов; сформировать учебные группы;
* организовать *использование специализированной Платформы*; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; организовать регистрацию участников;
* разработать *план профориентационной работы* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для осуществления Проекта необходимо участие не менее 15% обучающихся образовательной организации.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

* *профориентационные уроки*, которые собираются с помощью КИК «Конструктор будущего»;
* *профориентационная онлайн-диагностика*, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, *рефлексивный урок*;
* *информационное сопровождение обучающихся и их родителей* о возможностях общедоступного сегмента Платформы;
* *профессиональные пробы* практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или очном формате);
* *профориентационные мероприятия по выбору*: посещение мультимедийной выставки; посещение экскурсий и т.д.

## Циклы и этапы Проекта

По времени Проект реализуется в **трех последовательных циклах**:

*подготовительный* (март – сентябрь);

*основной* (сентябрь – январь);

*развивающий* (февраль – 31 мая).

### Подготовительный цикл

Данный цикл включает:

* знакомство с методическими рекомендациями ответственных лиц;

старт программы повышения квалификации для педагогов-навигаторов;

* формирование учебных групп и сбор согласий на обработку персональных данных;
* информирование о ресурсах Проекта (общедоступного и школьного контуров) обучающихся и их родителей;
* *дополнительно*: вводный урок (для вновь зарегистрированных).

### Основной цикл

Реализация основного цикла Проекта предполагает **шесть этапов** (см. их графическое представление в *Таблице 1*).

*Таблица 1*. Этапы основного цикла Проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы с названиями*** | ***Наполнение и сроки*** |
| I  («Увлекаюсь») | Проведение **профориентационных уроков** для обучающихся 6-11 классов (для каждого класса – отдельная программа), включающего анонс продвижения обучающегося по этапам Проекта.  До 10 октября 2023 г. |
| II  («Понимаю») | Организация **профориентационной онлайн-диагностики №1** для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма).  Цель – навигация по мероприятиям в рамках Проекта. Результаты диагностики сопровождаются видеоконсультацией.  Обязательная диагностика – ***«Мои профсреды»*** (до 15 октября 2023 г.)*.* Дополнительные диагностики (проводятся по желанию обучающегося):   * ***«Мои ориентиры»*** – открыта в течение всего основного цикла (до 10 декабря 2023 г.); * ***«Мои способности»*** – открыта в течение всего основного и развивающего циклов (до 10 декабря 2023 г.). |
| III  («Узнаю»),  IV  («Пробую») | Организация участия обучающихся в **мероприятиях по профессиональному выбору** в зависимости от возможностей региона (*мероприятия являются РАЗНЫМИ этапами; их последовательность может варьировать*):   * ***мультимедийная выставка-практикум*** (при невозможности очного проведения организуется виртуальная выставка); * ***профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней*** (в очном формате на базе Площадки либо, при невозможности, в онлайн-формате); * ***профессиональные онлайн-пробы*** на основе Платформы. До 01 декабря 2023 г. |
| V  («Осознаю») | Организация **профориентационной онлайн-диагностики №2** для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма).  Цель – уточнение профессиональных склонностей и ГПС обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору; получение **индивидуальных рекомендаций**.  Результаты диагностики сопровождаются видеоконсультацией.  Обязательная диагностика – ***«Мои возможности»***. Дополнительная диагностика – ***«Мои таланты»***. До 10 декабря 2023 г. |
| VI  («Планирую») | Организация **рефлексивного урока**. Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение образовательно-профессиональной траектории.  До 15 февраля 2024 г. |

### Развивающий цикл

Данный цикл включает:

* родительское собрание с выступлением по результатам участия в Проекте в текущем учебном году, анонс планов на следующий год;
* *дополнительно:* профориентационные мероприятия по выбору.