**Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях г. Хабаровска в 2023/2024 учебном году**

## Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все виды активности и материалов в рамках профориентационного минимума (видео-контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профориентационный минимум предполагает **три уровня реализации**, каждый из которых зависит от ресурсов отдельной общеобразовательной организации: базовый, основной, продвинутый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Базовый уровень** | **Основной уровень** | **Продвинутый уровень** |
| Урочная деятельность | не менее4 ак. ч. | не менее9 ак. ч. | не менее11 ак. ч. |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия –мои горизонты» | 34 ак. ч. | 34 ак. ч. | 34 ак. ч. |
| Взаимодействие сродителями | не менее2 ак. ч. | не менее2 ак. ч. | не менее4 ак. ч. |
| Практико-ориентированный модуль | – | не менее12 ак. ч. | не менее18 ак. ч. |
| Дополнительноеобразование | – | не менее3 ак. ч. | не менее3 ак. ч. |
| Профессиональноеобучение | – | – | не менее10 ак. ч. |
| **Итого** | **не менее 40 ак. ч.** | **не менее 60 ак. ч.** | **не менее 80 ак. ч.** |

Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов выбирает общеобразовательная организация.

## Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах:

***Урочная деятельность***. Она *включает*: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов). *Материалы:* рекомендуются для использования материалы и разработки, представленные в КИК «Конструктор будущего»*(См. раздел для зарегистрированных педагогов на платформе «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/auth),* или другие программы.

***Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»***. Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

***Практико-ориентированный модуль***. Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

***Дополнительное образование***. Оно *включает* выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

***Профессиональное обучение***. Оно *включает* мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***. В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний.