

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Калинина, ул., д. 68, г.Хабаровск, 680000

Тел./Факс (4212) 32-46-27

E-mail: obr@crokhv.ru

ОГРН 1092721001394

ИНН/КПП 2721165919/272101001

14.03.2022 № 7.4-18/425/1

На № _____ от _____
г.Хабаровск

Руководителям образовательных
организаций

О направлении адресных рекомендаций
по результатам мониторинга по выявлению,
поддержке и сопровождению одаренных детей

Уважаемые руководители!

На основании программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы, утвержденной приказом управления образования от 17.02.2022 № 238 (п. 2.1.), с 22 февраля по 05 марта 2022 года проведен мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году.

РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Внести изменения в план по организации воспитательной работы в соответствии с адресными рекомендациями аналитической справки по итогам мониторинга до 20.03.2022 (Приложение 1).

2. Специалистам МАУ «Центр развития образования»:

2.1. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных учреждений по вопросу выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся (постоянно).

2.2. Обеспечить участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях согласно плану программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (постоянно).

Директор



И.А. Пушкарёва

Поротиков Егор Викторович
32 46 27



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Центр развития образования»

И.А. Пушкарёва И.А. Пушкарёва

10» марта 2022 г.

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году

1. Цель мониторинга – анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи для подготовки рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий:

- для выявления, поддержки и развития одарённых и мотивированных детей;

- самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала;

- сопровождение одарённых и талантливых детей обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также в классах с углублённым изучением отдельных предметов в профильных классах.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинг продлился с 17 по 24 февраля 2022 года, в котором приняли участие 70 общеобразовательных учреждений г. Хабаровска (100%).

3. Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

3.1. Реализация в общеобразовательных учреждениях программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей.

В 2021/2022 учебном году количество программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей имеются и реализуются в 70 общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска, что составляет **100 %** от общего количества общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга выявлено, что программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в большинстве учреждений запланированы на 3-4 года. Все программы утверждены на заседаниях педагогических советов.

3.2 Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021/2022 учебном году доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской

олимпиады школьников от общего количества обучающихся составила **1,53 %** (672 человек).

Наилучшие результаты показали следующие учреждения: МАОУ «ЛИТ» 86 человек (Муниципальный этап – 74, Региональный этап – 12) МАОУ «Математический лицей» 69 человек (Муниципальный этап – 52, Региональный этап – 17).

Адресные рекомендации:

- продолжить работу по привлечению школьников к участию в ВСОШ;
- запланировать в образовательных учреждениях предметных школ «Эрудит» по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

- образовательным организациям организовать работу по созданию и дальнейшей реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году.

3.3. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений составило **43, 9 %** (29637 учащихся).

Наибольшее количество школьников-участников конкурсов, олимпиад, соревнований и других разных уровней в следующих образовательных организациях: МБОУ гимназия № 8 – 1404, МБОУ СОШ № 68 - 1200, МАОУ «Лицей «Звёздный» – 1120, МБОУ СОШ № 32 – 1100, МАОУ гимназия № 3 – 1005, МАОУ НОШ «Первые шаги» 756 и другие.

Не участвуют школьники в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, не организована работа с одарёнными учащимся в МБОУ СОШ № 13.

Адресные рекомендации:

- всем образовательным организациям продолжить системную работу по подготовке учащихся 1-11 классов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. разного уровня, особое внимание обратить на муниципальный банк, участие в которых способно развить общеинтеллектуальную, художественную, инженерно-техническую, спортивную одарённости школьников;

- МБОУ СОШ № 13 необходимо начать работу по активному применению современных диагностик для выявления одарённых детей и организовать проведение мероприятий по дальнейшему выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся.

3.4. Количество учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.).

По результатам мониторинга в 2021 году количество учащихся ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений составило **6,2%** (4165 учащихся) от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Наилучшие результаты показали: МАОУ гимназия № 6 (356), МАОУ «Политехнический лицей» (356), МБОУ СОШ № 30 (283), МБОУ гимназия № 8 (253), МБОУ гимназия №7 (159), МАОУ «МПЛ» (127), МАОУ «СШ №26» (111) МАОУ «Экономическая гимназия» (115), МАОУ «ЛИТ» (94).

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным организациям своевременно информировать обучающихся и их родителей о проведении конкурсов и мероприятий разного уровня;

- запланировать подготовку участников мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней в рамках работы школьных научных объединений;

- привлекать родителей учащихся к проведению школьных дней науки, предметных декад, а также мероприятий по повышению функциональной грамотности.

Отсутствие результатов показали следующие учреждения: МБОУ СОШ № 67 и МАОУ «СШ №13».

3.5. Количество обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

В 2021/2022 учебном году количество учащихся включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности, от общего количества детей составило 1,25% (842 учащихся) от общего количества обучающихся.

Образовательные учреждения, где отслеживаются работы обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных (представлено от 1 до 127 обучающихся) Правовой лицей – 74, МАОУ «МПЛ» – 127, МБОУ СОШ №39 – 53.

В 43 учреждениях не ведётся работа по отслеживанию одарённых учеников, включённых в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

Стоит отметить, что в лицее «РИТМ» сформирован только школьный банк одаренных детей. Количество учащихся, проявивших выдающиеся способности и вошедшие в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности, не отслеживается.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям организовать работу по отслеживанию победителей и призёров конкурсов и олимпиад, включенных во Всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или)

творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и своевременно формировать списки учащихся, включённых в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности;

- продумать систему поощрения учащихся входящих в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

3.6. Количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

В 2021/2022 учебном году количество детей от 5 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием, составило **94,5 %** (80346 человек).

Школьники активно занимаются в различных учреждениях дополнительного образования, в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2021-2022 годах многие учащиеся активно участвуют во Всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах для детей (наиболее популярные Учи.ру, Инфоурок, Отличник и др.).

Наибольшее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в следующих образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № – 62, МБОУ «СШ 49» – 1917, МБОУ гимназия №8 – 1404, школа № 30 – 1522, МБОУ СОШ № 72 – 1209, МАОУ гимназия № 3 – 2000 , МБОУ «Волочаевский лицей» –1906.

Не охвачены дополнительным образованием учащиеся только МБОУ СОШ №52.

Адресные рекомендации:

- образовательным учреждениям продолжить проведение мероприятий по повышению количества учащихся, охваченных дополнительным образованием;

- МБОУ СОШ № 52 организовать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием.

3.7. Количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (5-11 классы).

В 2021/2022 учебном году количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, составило 1,12 % от учащихся 5-11 классов.

Наилучшие результаты в 10-11 классах показали: МБОУ гимназия №1, МАОУ «Экономическая гимназия», МБОУ лицей «РИТМ», СОШ №№ 19, 51, школа МЧС; в 5-9 – МАОУ «Лицей «Звёздный», СОШ №№ 9, 24, 29, 35, 58, 67, 68, 72, 76, 87.

В 5-9 классах индивидуальные учебные планы организованы исключительно для детей с ОВЗ, обучающихся в 10-11 классах (398 человек) организовано по запросу учащихся и родителей с целью создания условий для развития детской одарённости профессионального обучения и самоопределения.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям организовать мониторинг по изучению запроса учащихся 5-11 классов и их родителей по обучению одарённых школьников по индивидуальным учебным планам и обучение по индивидуальным учебным планам в учреждениях, где позволяют кадровые и материально-технические ресурсы.

3.8. Количество учащихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне, составляет **16%** от общего количества обучающихся уровня основного общего образования (4871 ученик). Для углубленного изучения учащиеся выбирают математику и английский язык (90% от изучающих предметы на углубленном уровне), ИЗО (МАОУ «Политехнический лицей»), физику, информатику («Лицей инновационных технологий»), химию (лицей «Ступени»), литературу, русский язык (10% от изучающих предметы на углубленном уровне).

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям изучить запрос учащихся и родителей на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне, предусмотренных учебным планом для 5-9 классов, создать условия для увеличения количества учащихся изучающих предметы на углубленном уровне;

- общеобразовательным учреждениям, учитывая требования обновлённых ФГОС ООО, организовать работу педагогов по составлению рабочих программ по изучению учебных предметов на углубленном уровне, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования»;

- организовать обсуждение программ по изучению предметов на углубленном уровне в 5-9 классах на заседаниях школьных методических объединений (кафедр, сообществ).

3.9. Количество талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.

В 2021/2022 учебном году количество талантливых и высокомотивированных обучающихся 9 классов, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, составляет 3633 учащихся (**64%**).

По результатам мониторинга выявлены общеобразовательные учреждения, в которых не проводится профессиональная диагностика: СОШ №№ 2 п. Берёзовка, 9, 13, 15, 24, 39, 66, 77, «Школа МЧС», МАОУ «СШ«Успех».

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям СОШ №№ 2 п. Берёзовка, 9, 13, 15, 24, 39, 66, 77, «Школа МЧС», МАОУ «СШ«Успех» организовать проведение профессиональной диагностики с целью выбора профиля обучения в 10 классе и будущей профессии для талантливых и высокомотивированных учащихся, всем остальным – продолжить работу по проведению ежегодной профессиональной диагностики для выпускников 9 классов.

3.10. Количество педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

В 2021/2022 учебном году количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей составило 516 человек.

При прохождении курсов повышения квалификации все педагоги-предметники и узкие специалисты изучают модуль по организации учебно-воспитательной работы с одарёнными школьниками.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям: СОШ №№ 10, 13, 14 школадетский сад, 15, 26, 27, 29, 32, 38, 68, 70, 87, «Школа МЧС», «Открытие», «Первые шаги», лицей «Ступени» организовать прохождением педагогами курсов повышения квалификации для обеспечения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

3.11. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей составляет 289 человек.

Наибольшее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей, - в учреждениях: СОШ №№ 16, 27, 32, 43, 47, 51, 62, 72, 76, 85, МБОУ «Правовой лицей».

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям продолжить работу по проведению мероприятий по выявлению, поддержке одарённых детей с ОВЗ.

3.12. Количество одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.

По результатам мониторинга выявлены 2263 одарённых и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Наибольшее количество одарённых школьников охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ в учреждениях: СОШ №№ 6, 12, 16, 30, 40, 85; лицеях «Вектор», военно-морском, инновационных технологий; гимназиях «Экономической», № 3.

Выявлены 27 учреждений, в которых не организовано психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ: СОШ №№ 1 имени Орлова, 2 п. Берёзовка, 13, 14 школа-детский сад, 15, 19, 24, 29, 32, 43, 44, 49, 52, 58, 66, 77, 80, 83, «Успех», «Школа МЧС», «Первые шаги», «Открытие»; лицеи «РИТМ», «Ступени», политехнический.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям СОШ №№ 1 имени Орлова, 2 п. Берёзовка, 13, 14 школа-детский сад, 15, 19, 24, 29, 32, 43, 44, 49, 52, 58, 66, 77, 80, 83, «Успех», «Школа МЧС», «Первые шаги», «Открытие»; лицеи «РИТМ», «Ступени», политехнический организовать адресную психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ с особыми образовательными потребностями (одарённые дети и учащиеся с ОВЗ).

3.13. Количество родителей одарённых и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение.

В 2021/2022 учебном году количество родителей одарённых и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение, составило 1516 человек. Наиболее эффективно данная работа организована в СОШ № 12 (325 родителей), 30 (426 родителей), экономическая гимназия (240 родителей). Наиболее продуктивные формы работы с родителями: привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, участие родителей в качестве кураторов при подготовке проектно-исследовательских работ школьников, индивидуальное консультирование, родительские собрания.

В 35 учреждениях (50%) психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённых и талантливых детей не организуется.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия по организации психолого-педагогическое сопровождение родителей талантливых и одарённых детей через формы: привлечение родителей к

проведению общешкольных мероприятий, участие родителей в качестве кураторов при подготовке проектно-исследовательских работ школьников, индивидуальное консультирование, родительские собрания.

3.14. Количество способных и одарённых учащихся, охваченных наставнической деятельностью (направления: «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

По результатам мониторинга выявлены учреждения, в которых наибольшее количество способных и одарённых учащихся, охваченных наставнической деятельностью (направления: «учитель-ученик», «ученик-ученик»): СОШ №№ 27 (153чел.), 33 (238 чел.), 80 (230 чел.); лицей военно-морской (82 чел.) «Звёздный» (411) политехнический (385 чел.) многопрофильный (415 чел.); гимназии экономическая (250 чел.), №3 (250 чел.).

Не организована наставническая деятельность в 11 общеобразовательных учреждениях: СОШ №№ 13, 38, 49, 52, 62, 68, 77, «Открытие», «Первые шаги», кадетской школе № 1; академическом лицее.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям СОШ 13, 38, 49, 52, 62, 68, 77, «Открытие», «Первые шаги», кадетской школе № 1; академическому лицее организовать наставническую деятельность в соответствии с приказом управления образования № 16 от 14.01.2022 «О внедрении целевой модели наставничества», всем остальным учреждениям продолжить работу по реализации целевой модели наставничества в направлениях «учитель-ученик», «ученик-ученик».

3.15. Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.

По результатам мониторинга выявлены учреждения, представившие наибольшее количество мероприятий, размещённых в СМИ направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей: СОШ «Открытие», № 52; гимназия №7. В 30 учреждениях (43%) информация о мероприятиях, направленных на поддержку и развитие одарённых детей, в СМИ не размещается.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям создать на официальных сайтах организаций раздел на котором постоянно размещается и обновляется информация об организации мероприятий по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.