

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Калинина, ул., д. 68, г.Хабаровск, 680000

Тел./Факс (4212) 32-46-27

E-mail: obr@crokhv.ru

ОГРН 1092721001394

ИНН/КПП 2721165919/272101001

28.02.2022 № 4.4-19/505/Н

На № _____ от _____
г.Хабаровск

Руководителям образовательных
организаций

О направлении адресных рекомендаций
по результатам мониторинга качества
сопровождения и профессиональной
ориентации обучающихся г. Хабаровска

Уважаемые руководители!

На основании программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы, утвержденной приказом управления образования от 17.02.2022 № 238, с 17 февраля по 24 февраля 2022 года проведен мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году.

РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Внести изменения в план по организации профориентационной работы в соответствии с адресными рекомендациями аналитической справки по итогам мониторинга до 10.03.2022 (Приложение 1).

2. Специалистам МАУ «Центр развития образования»:

2.1. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных учреждений по вопросу самоопределения и профориентации обучающихся (постоянно).

2.2. Обеспечить участие обучающихся и педагогов в профориентационных мероприятиях согласно плану программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы (постоянно).

Директор



И.А. Пушкарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ «Центр развития образования»

И.А. Пушкарева

2022 г.

**Аналитическая справка и адресные рекомендации
по результатам мониторинга качества сопровождения
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
г. Хабаровска**

1. Цель, направления мониторинга.

Цель мониторинга — анализ состояния работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся г. Хабаровска для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;
- организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся;
- организации участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;
- вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования г. Хабаровска;
- содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности, в том числе организации участие обучающихся г. Хабаровска во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинг проводится с 17 по 24 февраля 2022 года. В мониторинге приняли участие 70 общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.

3. Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

3.1. Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты, от общего количества обучающихся 6-11 классов, составила **16 %**.

Данный вид профориентационной работы успешно реализуется во всех общеобразовательных учреждениях города, но для повышения эффективности профориентационной работы необходимо повышать охват школьников профессиональной диагностикой.

По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике обучающихся 10-11 классов, на основе которой разрабатываются карьерные маршруты, содержащие рекомендации по выбору будущей профессии, чем диагностике обучающихся 6-9 классов, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения.

Успешной практикой по организации профессиональной диагностики обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», на портале которого школьники могут пройти тестирование и получить рекомендации по построению индивидуальных образовательных / карьерных маршрутов.

Адресные рекомендации:

- продолжать работу по проведению профессиональной диагностики обучающихся 6-11 классов;
- уделять внимание диагностике обучающихся 6-9 классов, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения;
- при проведении профессиональной диагностике обучающихся использовать методики Климова Е.А, Голланда Дж., привлекать к проведению диагностики специалистов КГКУ Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского края, КГАНОУ «Психология»;
- общеобразовательным учреждениям: МАОУ «Школа МЧС», МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 38, МАОУ «СШ № 51», МБОУ СОШ № 52, МБОУ «Волочаевский лицей», МБОУ СОШ № 67, МБОУ СОШ № 70, МБОУ «СШ № 83», МБОУ лицей «РИТМ», МАОУ «Лицей «Ступени», МАОУ «ЛИТ», МАОУ «Политехнический лицей», МАОУ «Гимназия № 3», МБОУ гимназия № 5 — в 2022 году организовать профессиональную диагностику обучающихся на портале проекта «Билет в будущее», остальным общеобразовательным учреждениям — продолжить использовать портал проекта «Билет в будущее» для профессиональной диагностики обучающихся.

3.2. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов, составила **14 %**.

Все общеобразовательные учреждения г. Хабаровска проводят мероприятия, направленные на самоопределение обучающихся на базе предприятий и учреждений: профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, но необходимо повышать охват обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в эти мероприятия.

Негативным образом на данном показателе сказалась сложная эпидемиологическая обстановка, в связи с которой многие общеобразовательные учреждения свели к минимуму очные посещения школьниками предприятий и учреждений.

Также к негативной тенденции следует отнести то, что в рамках профориентационной работы общеобразовательных учреждений преобладают традиционные формы профессионального самоопределения, такие как экскурсии и мастер-классы.

Следует отметить общеобразовательные учреждения, школьники которых приняли активное участие в профессиональных пробах в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»: МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова, МБОУ СОШ № 9, МАОУ «СШ № 10», МБОУ СОШ № 16, МАОУ «СШ № 19», МАОУ «СШ № 33», МАОУ «СШ № 35», МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 62, МБОУ СОШ № 68, МАОУ «СШ с УИОП № 80», МБОУ СОШ № 85, МАОУ «МПЛ», МАОУ «Математический лицей», МАОУ «Военно-морской лицей», МАОУ гимназия № 6, МАОУ «Экономическая гимназия».

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным учреждениям продолжить систематическую работу по профессиональному самоопределению обучающихся;

- общеобразовательным учреждениям, которые не организуют профессиональные пробы для обучающихся, необходимо начать работу по активному применению современных форм профессионального самоопределения.

3.3. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего числа обучающихся 11 классов.

По результатам мониторинга в 2021 году доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные

предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего числа обучающихся 11 классов, составила 58 %.

Данный показатель позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края.

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия с обучающимися и их родителями, направленные на ознакомления с кадровой потребностью рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края, и на официальных сайтах учреждений в разделе «Профориентация» разместить ссылку на «Атлас востребованных профессий Хабаровского края» <https://obr-khv.ru/interactive/6/6/mobile/index.html>.

3.4. Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов, составила 59 %.

Данный показатель также как и предыдущий позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края.

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия с обучающимися и их родителями, направленные на ознакомления с кадровой потребностью рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края, и на официальных сайтах учреждений в разделе «Профориентация» разместить ссылку на «Атлас востребованных профессий Хабаровского края» <https://obr-khv.ru/interactive/6/6/mobile/index.html>;

- всем общеобразовательным учреждениям организовать работу школьников на профориентационном портале «Профиполис27»;

- общеобразовательным учреждениям: МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 68 — продолжить работу по функционированию классов психолого-педагогической направленности, всем остальным общеобразовательным учреждениям — рассмотреть возможность открытия классов психолого-педагогической направленности в 2022/2023 учебном

- общеобразовательным учреждениям: МАОУ гимназия № 6, МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Лицей «Ступени», МБОУ гимназия N 7, МБОУ гимназия № 8, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МАОУ «СШ № 35», МБОУ СОШ № 12, МАОУ «СШ № 19», МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 85, МАОУ «СШ с УИОП № 80», МБОУ «Волочаевский лицей», МАОУ «СШ № 47», МАОУ «Политехнический лицей» - продолжать работу по функционированию классов медицинской направленности (естественнонаучный профиль с углубленным изучением химии и биологии), всем остальным общеобразовательным учреждениям — рассмотреть возможность открытия классов медицинской направленности в 2022/2023

учебном году.

3.5. Доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов.

В 2021 г. доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов, составила 14 %.

Низкий охват обучающихся 1-5 классов мероприятиями по ранней профориентации можно объяснить тем, что многие общеобразовательные учреждения не планируют профориентационные мероприятия для школьников этих классов.

Наиболее популярной формой профориентационной работы со школьниками 1-5 классов по результатам мониторинга является просмотр уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Наиболее активно в просмотре уроков в 2021 году участвовали МАОУ «СШ «Успех», МБОУ СОШ № 12, МАОУ «СШ № 19», МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56, МАОУ «МПЛ», МБОУ гимназия № 1.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям, у которых в планах работы по профессиональной ориентации отсутствуют мероприятия для обучающихся 1-5 классов, необходимо запланировать профориентационные мероприятия для обучающихся этих классов, всем остальным — продолжить работу по ранней профориентации обучающихся;

- общеобразовательным учреждениям: МБОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова», МБОУ СОШ № 38, МАОУ «СШ № 47», МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 67, МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 70, МБОУ лицей «РИТМ», МАОУ «Гимназия № 3», МБОУ гимназия № 5 — организовать участие обучающихся (особенно 1-5 классов) в просмотре уроков на портале «ПроеКТОриЯ», всем остальным общеобразовательным учреждениям — продолжить работу по организации просмотров обучающимися уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

3.6. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

По результатам мониторинга в 2021 г. доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, составила 8 %.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в рамках которого проводятся мероприятия по профессиональному тестированию, информированию о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях, проведению профессиональных проб. В 2020 г в чемпионате приняли участие 2, а в 2021 г — 4 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Также следует отметить, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, которые находятся на надомном обучении, практически не принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности;

Адресные рекомендации:

- продолжить работу по вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;
- организовать участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в муниципальном этапе чемпионата «Абилимпикс»;
- организовать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, находящимся на надомном обучении, и их родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ.

3.7. Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа общеобразовательных: организаций.

По результатам мониторинга в 2021 г. доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа общеобразовательных организаций, составила 33 %.

Чаще всего общеобразовательные учреждения заключают договоры (соглашения) профориентационной направленности с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права».

Основными формами взаимодействия являются экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, лекции, встречи с представителями предприятий и учреждений.

Следует отметить общеобразовательные учреждения, у которых с предприятиями и учреждениями заключено более 5 договоров (соглашений) по вопросам профессиональной ориентации: МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 72, МАОУ «Академический лицей», МАОУ «Гимназия N 3», МАОУ гимназия № 6, МБОУ гимназия № 7.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям, которые не имеют действующих договоров (соглашений) о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями

по вопросам профориентации обучающихся в 2022 году начать работу в данном направлении;

- остальным общеобразовательным учреждениям необходимо расширить взаимодействие по вопросам профориентации обучающихся с предприятиями и учреждениями. Особое внимание обратить на взаимодействие с КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», которые имеют большой опыт по проведению профориентационных проб для обучающихся по профессиям востребованным на рынке труда Хабаровска и Хабаровского края.

3.8. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся.

В 2021 г. доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся составила 8 %.

Обучающиеся принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», краевом конкурсе «Шаг к профессии», муниципальном и региональном этапах чемпионатов «World Skills Russia Juniors» и «Абилимпикс».

Для повышения охвата школьников, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в 2022 г. в городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. НАШ» внесена номинация «Моя будущая профессия».

Адресные рекомендации:

- активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах профориентационной направленности регионального и всероссийского уровней;

- организовать участие обучающихся в номинации «Моя будущая профессия» городского конкурса проектов школьников «Хабаровск. НАШ».