

**Аналитическая справка
о деятельности общеобразовательных организаций
по реализации рабочих программ воспитания в 2021/2022 учебном году в
части взаимодействия с родителями в воспитании детей,
склонных к деструктивному поведению.**

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в воспитании школьников. Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации; родители непосредственно заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей.

На период 2021/2022 учебного года в программах воспитания всех общеобразовательных организаций, в том числе в рабочих программах воспитания социализации во всех образовательных организациях имеются разделы (модули) по организации работы с родителями.

В перечне запланированных мероприятий основное внимание уделяется оказанию информационно-просветительской помощи родителям в воспитании детей.

В рамках просветительской работы родителей в городе около 10-ти лет действует родительский лекторий «Семья начинается с детей», целью которого является оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования, выработке умений и навыков по воспитанию детей. Ежегодно в нем принимает участие более 2,5 тысяч родителей, в 2020/2021 учебном году 2800 родителей, в 2021/2022 учебном году – 3500 человек.

В городском округе «Город Хабаровск» наработан большой опыт по взаимодействию образовательных учреждений с родительской общественностью. С целью организации работы с семьями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей, системного сотрудничества родителей и школы, в муниципальной системе образования создан городской родительский Совет, как орган общественного руководства и контроля, успешно действующий более 10 лет.

По инициативе городского родительского Совета, в соответствии с планами мероприятий программ воспитания, в том числе рабочих программ воспитания во всех образовательных учреждениях созданы родительские, управляющие и попечительские Советы, разработаны программные мероприятия по семейному воспитанию.

Представители общешкольных родительских советов и актив родителей школ ежегодно участвуют в работе конкурсов «Педагогический звездопад», «Сильные, смелые, ловкие», «На лучшую программу каникулярного отдыха», конкурса «Маленькая страна» в детских дошкольных учреждениях, акциях «Во славу отцов и отечества», «Помоги собраться в школу». В городском конкурсе на лучшее ландшафтное и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных организаций родители являются самыми активными помощниками в благоустройстве, принимают участие в проведении городских школьных праздников: «Здравствуй, школьная страна!», «День знаний», «Последний звонок», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День матери» и других.

Осуществляется активное взаимодействие с общественными организациями города и края - «Союз Деловых женщин», Хабаровское краевое отделение Российского детского фонда, Краевой родительский Совет, «Боевое братство».

Ежегодно в октябре родители Хабаровских школ участвуют в проведении городского родительского собрания для обсуждения проблем и вопросов на самые актуальные темы «Семья и школа: Моё время – мой выбор»; «Семья и школа: воспитание Человека, Гражданина, Патриота»; «Семья и школа: безопасность в школе, дома, на улице».

В городе Хабаровске функционирует муниципальная психологическая служба, в состав которой входят узкие специалисты: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги. Основная задача службы – оказание эффективной и своевременной помощи обучающимся и детям раннего возраста, а также их родителям.

Для обеспечения условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста в г. Хабаровске функционирует 87 консультационных пунктов на базе ДОУ. В общеобразовательных учреждениях помощь учащимся 1-11 классов оказывают штатные педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги. Специалисты муниципальной психологической службы г. Хабаровска принимают активное участие в обсуждении проектов Концепции и Положения о краевой психологической службе (по каждому из 6 приоритетных направлений).

Разработана дорожная карта мероприятий по созданию целевой модели функционирования психологической службы, реализация которой осуществляется в рамках регионального проекта «Современная школа» (региональная составляющая Национального проекта «Образование»). В 2021/2022 учебном году реализация краевой Концепции организована в соответствии с разработанным Планом мероприятий, получили консультационную помощь около 12 тысяч обучающихся и родителей (в течение 2020/2021 учебного года – около 10 тысяч).

Образовательными организациями проводится работа по выявлению, обобщению и распространению на городском и районном уровне лучшего опыта по родительскому просвещению. В октябре 2020 года обобщен положительный опыт по темам: «Помощь родителей в ранней профориентации детей в условиях дошкольного учреждения» - Спиркович Ирина Евгеньевна, родитель МАДОУ «Детский сад № 32 «Росинка»; в 2021 году - «Совместная деятельность родителей и детей как средство развития продуктивной активности», Дерунец Константин Владимирович, родитель МБОУ СОШ № 68.

В рамках просветительской работы родителей в городе на протяжении 5-ти лет действует родительский лекторий «Семья начинается с детей». Основная цель: оказание помощи родителям учащихся в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей. Участие приняли более полутора тысяч родителей.

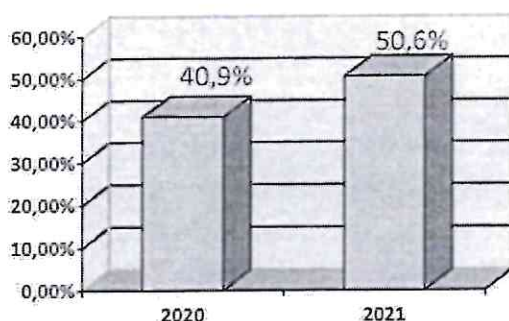
В ноябре 2020 года службой медиации проводилась семейная конференция «Как жить без конфликта», круглый стол с представителями родительской общественности «Буллинг в школьной среде», с декабря 2021 по май 2022 учебного года.

Большую помощь педагогическим коллективам образовательных организаций оказывает родительский актив в целях выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей на разных ступенях обучения в городе

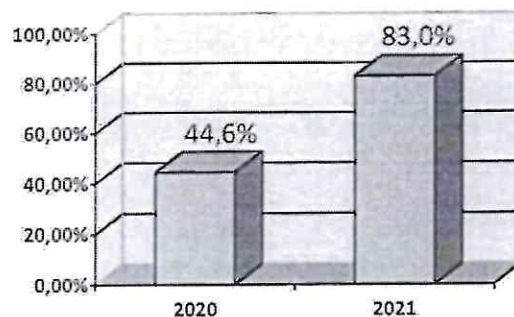
Хабаровске. В 2020/2021 учебном году проведены: Всероссийская олимпиада (школьный, муниципальный этапы – 31430 участников; МНПК «Шаг в науку» (школьный, муниципальный этапы - 1400 школьников); Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (школьный, муниципальный этапы – 276 человек); Акция «Пятёрки» любимому городу» - 324 участников; НПК «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры» - 50 человек; городской конкурс «Мое первое исследование» - 49 чел.; Фестиваль социально-экономических проектов учащихся образовательных учреждений «Хабаровск. НАШ» - 575 школьников и др. В подготовке социальных проектов, с которыми школьники выступали на конкурсах, участвовали родители, поддерживали своих детей, взаимодействовали с педагогами -руководителями проектных работ.

В мероприятиях приняли участие 35 тысяч учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

Ежегодно увеличивается число родителей, участвующих в мероприятиях образовательных организаций, возрастает количество родителей, выражающих удовлетворенность по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательных организациях.



Число семей, принимающих участие в школьных мероприятиях



Удовлетворенность родителей обеспечением комфортной образовательной среды в школах

В целях активизации работы по реализации мероприятий по совместной работе с родителями программ воспитания и рабочих программ воспитания руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

- обеспечить эффективное взаимодействие каждого классных руководителей, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства с целью всестороннего развития и воспитания личности ребенка, его социализации, адаптации в современном мире, будущего профессионального выбора;

Срок : постоянно

- продолжить работу по выявлению семей, имеющих детей с признаками деструктивного поведения, определить формы и методы социально-педагогического воздействия на поведение детей;

Срок: май-июнь 2021/2022, сентябрь-октябрь 2022/2023 учебной год

- продолжить работу с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по составлению и актуализации банка данных и учетов школьников с деструктивным поведением, а также проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Срок: не реже 1 раза в квартал.

- обеспечить реализацию всех мероприятий программ воспитания, направленных на совместную работу с детьми, склонными к девиантному (деструктивному) поведению, их родителями.

Срок: постоянно.

Начальник лаборатории воспитательной работы
и дополнительного образования



Н.В. Мальцева