**МАУ «Центр развития образования»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**лаборатория дополнительного образования**

**и воспитательной работы**

**2018-2019 учебный год**

Основной целью деятельности лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы является эффективное решение общесистемных задач образования и совершенствование деятельности образовательных учреждений по организации воспитательного процесса.

Специалисты лаборатории анализируют, координируют и контролируют деятельность муниципальных образовательных учреждений по вопросам:

- организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;

- военно-патриотического воспитания;

- туристско-краеведческого и эколого-биологического воспитания;

- развития научно-технического творчества;

- организации отдыха детей школьного возраста в каникулярное время;

- организации работы с семьей и родительской общественностью;

- формирования здорового образа жизни учащихся (профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, пропаганда пожарной безопасности среди учащихся).

В связи с внедрением персонифицированного дополнительного образования детей в городском округе «Город Хабаровск» с августа 2019 года в лаборатории введены две должности ведущего специалиста по вопросам:

- обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета в дополнительном образовании детей;

- ведения реестра дополнительных общеобразовательных программ, проведения процедур по экспертизе программ.

Специалисты лаборатории организуют деятельность в соответствии с должностными обязанностями:

- организация и проведение городских мероприятий по направлениям деятельности в соответствии с планом работы Управления образования и Центра развития образования;

- взаимодействие с иными ведомствами и структурами по вопросам, отнесенным к компетенции лаборатории;

- оказание консалтинговых услуг субъектам образовательного процесса по основным направлениям деятельности;

- организация и проведение городских семинаров, конференций, родительских собраний;

- организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города Хабаровска;

- разработка методических рекомендаций по повышению качества организации воспитательной работы в образовательных организациях.

Количественный состав специалистов лаборатории – 9 человек. Из них – 3 главных специалиста.

Специалисты лаборатории выполняли свои функциональные обязанности согласно должностным инструкциям и плана работы лаборатории на год.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Одной из форм трансляции лучших воспитательных практик являются городской конкурс воспитательных систем, городская научно-практическая конференция, в которой принимают участие заместители директоров по воспитательной работе, педагоги образовательных организаций города.

Участники заочного этапа конференции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 35 | 37 | 31 | 28 | 30 |

Конференция проходит в два этапа. После отборочного этапа, экспертизы представленных материалов на конференцию было представлено 10 докладов, оказавшихся наиболее полезными участникам конференции с точки зрения приобретения практического педагогического опыта.

**Педагоги образовательных учреждений представили воспитательные практики, рекомендованные оргкомитетом:**

* ***Сомов Юрий Анатольевич,*** преподаватель- организатор ОБЖ **МБОУ гимназия №8.** **Тема:** «Социализация детей и подростков из малообеспеченных семей и семей «группы риска».
* ***Сивовед Юлия Александровна,*** учитель истории и обществознания **МБОУ СОШ №1 п. Березовка. Тема**: «Работа летнего экспериментального профильного отряда Отличник как фактор учебной успешности учащихся образовательного учреждения».
* Авторский коллектив **МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»** (Курочкина О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Спирина М.И., организатор, педагог дополнительного образования). **Тема:** «Образовательная площадка старшеклассников».
* Беспалова Оксана Анатольевна, педагог-организатор **МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»**. **Тема:** «Практика использования технологии квест-игры историко-краеведческой направленности».
* Авторский коллектив **МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (**Вычужанина Т.В., методист, Мелешкина М.Н., заведующий организационно-массовым отделом**). Тема:** «Дорогой добрых дел».
* Авторский коллектив **МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»** (Понамарева О.Н., методист, Красникова Е.М., методист, Рязанова М.С., педагог дополнительного образования). **Тема:** «Дорога к звездам начинается в «Поиске».
* Авторский коллектив **МАУДО ЦЭВД «Отрада»** (Ткачук Е.В., методист, педагог дополнительного образования, Финикова Т.Г., педагог дополнительного образования). **Тема:** «Волонтерское движение».
* Авторский коллектив **МБОУ СОШ № 39** (Перевозная Е.А., заместитель директора по стратегическому развитию, Ховрина О.В., заместитель директора по воспитательной работе). **Тема:** «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, проект «Выбор будущего».
* Авторский коллектив **(МАДОУ «Детский сад № 41», МАДОУ «Детский сад № 163», МАДОУ «Детский сад № 204»)** (Хмелевская С.В., заместитель заведующего по ВМР, Кондратьева Л.А., старший воспитатель, Ильющенко О.Н., старший воспитатель). **Тема:** Творческая мастерская «Талантливый ребёнок как форма работы с одаренными детьми»

**«Педагогический звездопад» 2019 г**.

В 2018 – 2019 учебном году Конкурс проводился в 2 этапа: заочный, очный.

В номинации «Самый «классный» классный» в заочном этапе приняло участие 16 педагогов, в очном 13 из следующих образовательных учреждений: МАОУ СШ № 3, 27, НОШ «Первые шаги», Лицей инновационных технологий, Военно-морской лицей, МБОУ СОШ № 6, 9, 11, 15, 44, 58,62, 87, гимназия 1.

На основании итоговых протоколов места распределились следующим образом:

* 3 место - Чемлева Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44,
* 2 место - Гусева Евгения Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ НОШ «Первые шаги»,
* 1 место - Голубева Лидия Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ Лицей инновационных технологий.
* Участники очного этапа:
* - Маркина Ольга Анатольевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №11,
* - Василенко Елена Геннадьевна, учитель географии и биологии МАОУ ВМЛ,
* - Сагнибедова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 62,
* - Титаренко Алексей Анатольевич, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 15 им. Пяти Героев Советского Союза,
* - Ефимова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 27,
* - Лунина Ирина Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 27,
* - Орлова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9,
* - Бакалов Александр Валерьевич, учитель информатики МАОУ СШ №3,
* - Костылева Марина Вячеславовна, учитель французского языка МБОУ гимназия 1,
* - Стреленко Людмилы Анатольевны, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6.

В номинации «Сердце отдаю» в заочном этапе приняло участие 10 человек, в очном - 10 из следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 12; МАУ ДО «ЦЭВД»; «ЦРТДиЮ»; МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»; МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»; МАУДО ЦДТ «Гармония»; МАУ ДО «ДЭБЦ»; МАУДО ДЮЦ «Восхождение»; «Импульс»; «Сказка».

* Победители и призеры номинации:
* 1 место - Левченко Александр Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД»;
* 2 место - Эпова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»;
* 3 место - Ваниватова Александра Станиславовна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Восхождение».
* Участники очного тура городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2019»:
* - Богданова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Сказка»;
* - Бухарова Жанна Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДиЮ»;
* - Гладунова Марина Вильевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»;
* - Ефременкова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»;
* - Жебо Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 12;
* - Костромин Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Гармония»;
* - Николаева Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭБЦ».

**Итоги 15-го краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства** работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Победители в номинациях стали:

* «Туристско-краеведческая» - педагог Дворца творчества детей и молодежи «Северное сияние» г. Хабаровска Сергей Селин
* «Социально-педагогическая» - педагог Центра внешкольной работы «Планета взросления» г. Хабаровска Марина Гладунова
* «Классный руководитель» - учитель истории и обществознания Лицея инновационных технологий Лидия Голубева.

В течение года специалисты лаборатории разрабатывали положения о городских конкурсах, сценарии торжественных мероприятий, церемоний открытия детских садов проводили сбор статистических отчетов по направлениям деятельности, инспектирование учреждений, консультирование заместителей директоров, педагогов.

Специалисты лаборатории являлись руководителями пунктов проведения ЕГЭ.

Городские массовые мероприятия являются выражением общественной активности и эффективной формой публичной коммуникации, способом удовлетворения духовных и культурных потребностей. Особенностью проведения массовых городских праздников является их уникальность и событийный формат. Участниками мероприятий являются Губернатор Хабаровского края, Мэр города Хабаровска, представители Правительства Хабаровского края, депутаты Законодательной Думы Хабаровского края, заместители Мэра города Хабаровска, представители администрации города Хабаровска, депутаты городской Думы, школьники, педагоги, руководители образовательных учреждений Хабаровска.

Ни один из проводимых праздников не имеет одинакового сюжета и художественного решения.

Особую атмосферу праздника, церемонии открытия дошкольных учреждений создают выступления творческих коллективов учреждений дополнительного образования. Самыми активными в прошедшем учебном году были следующие коллективы:образцовый коллектив студия «Театр песни» МАУДО «Гармония» (Масайтене Зоя Борисовна); образцовый вокальный ансамбль «Настроение» МАУДО ЦЭВД «Отрада» (Баннова Евгения Валентиновна); образцовая вокальная студия "Серебряная нотка" (Макаревич Вероника Владимировна), образцовый хореографический коллектив "Цветы" (Мязина Галина Борисовна), городской хор "Солнечный круг" (Желтоухова Наталья Юрьевна), студия эстрадного вокала "Жемчужина" (Ким Ольга Неоевна, Качарян Алиса Геннадьевна).

В 2018 году мероприятия приобретают международный статус.

Участниками стали школьники из городов Хэган, Санья, Фуюань (КНР).

За прошедший период специалистами лаборатории разработаны и реализованы совместно со специалистами всех лаборатории Центра развития образования сценарии городских мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата | Количество участников |
|  | Общегородской праздник «Мой город – мой выбор!» | 01.09.2018 | 3000 |
|  | Торжественный митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны старту городского смотра «Во славу отцов и Отечества» | 03.09.2018 | 2800 |
|  | Торжественный приём молодых специалистов отрасли «Образование» «Педагогический дебют - 2018» | 11.09.2018 | 120 |
|  | Торжественный прием Мэром города работников системы дополнительного образования, в связи с празднованием 100-летия дополнительного образования детей | 19.09.2018 | 680 |
|  | Торжественная церемония открытия спортивного стадиона при МАОУ НОШ «Открытие» | 21.09.2018 | 300 |
|  | Торжественный прием Мэром города педагогических работников, посвященный Международному Дню учителя | 30.09.2018 | 4000 |
|  | Церемония открытия выставки научно-технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» | 15.02.2019 | 75 |
|  | Торжественная церемония открытия спортивного стадиона при  МАОУ «СШ № 47 имени Героя Российской Федерации Владимира Александровича Тамгина» | 03.11.2018 | 300 |
|  | Городское родительское собрание  «Семья и школа: воспитание Человека, Гражданина, Патриота» | 25.10.2018 | 120 |
|  | Церемония торжественного вручения паспортов школьникам Мэром города | 12.12.2018 | 400 |
|  | Новогоднее представление для школьников г. Хабаровска от имени Мэра города А.Н. Соколова | 19.12.2018 | 10000 |
|  | Информационные встречи с жителями Хабаровска «Открытый диалог» | 01.02.2019 | 1500 |
|  | Торжественное мероприятие «Россия. Будущее. Мы!» | 21.02.2019 | 6000 |
|  | Церемония награждения участников профессионального конкурса «Педагогический звездопад» | 06.03.2019 | 700 |
|  | Церемония награждения по итогам смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!» | 07.05.2019 | 2600 |
|  | Фестиваль учащейся молодежи «Хабаровск. НАШ» | 18.05.2019 | 15000 |
|  | Церемония награждения победителей и призеров городской акции «Пятерки любимому городу» | 23.05.2019 | 680 |
|  | Церемония открытия международной выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Таланты юных - любимому городу» | 31.05.2019 | 70 |
|  | Торжественный прием Мэром города Хабаровска выпускников общеобразовательных учреждений 2019 года | 21.06.2019 | 4000 |
|  | Торжественная церемония награждения победителей Фестиваля социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ» | 26.06.2019 | 680 |
|  | Церемония награждения победителей культурно-образовательного проекта «Здравствуй, музей!» | 28.06.2019 | 48 |
|  | **ИТОГО** |  | **53073** |

Специалисты лаборатории выполняли поручения в соответствии с утвержденными планами подготовки и проведения городских мероприятий (торжественный прием Мэром города выпускников образовательных учреждений, День учителя, «Педагогическая гостиная» итд), организовывали городские семинары, оказывали консультативную помощь педагогам образовательных учреждений в соответствии со своими должностными инструкциями.

**Здоровый образ жизни, профилактика правонарушений**

**Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и иных вредных привычек среди несовершеннолетних.**

1. **Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и иных вредных привычек среди несовершеннолетних.**

Реализация мер по предупреждению преступности среди обучающихся образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Хабаровска «Об утверждении Плана комплексных программных мероприятий по профилактике правонарушений в городе Хабаровске на 2017-2020 годы» от 30.03.2017г. № 777.

Совместно с КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница» министерством здравоохранения Хабаровского края и УМВД России по городу Хабаровску в целях повышения эффективности работы в данном направлении деятельности составлен межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике преступности и наркомании среди обучающихся общеобразовательных организаций города Хабаровска на 2018-2020 годы.

Вопросы недопущения правонарушений, безнадзорности, профилактики наркомании, обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, интернет-безопасности, в сентябре 2018 года, январе, апреле, июне 2019 года рассматривались на совещаниях заместителей директоров образовательных учреждений, социальных педагогов с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, МЧС, Следственного комитета.

Анализ состояния преступности среди школьников за 2018-2019 учебный год показал недопущение роста преступлений, совершенных школьниками, число которых составило 44, как и в прошлом году. По сравнению с 2017-2018 учебным годом общее количество преступлений обучающихся сократилось на 3,7% (было зарегистрировано 51 преступление).

За период 2018-2019 учебного года рост зарегистрирован в 16 общеобразовательных школах, наибольший - в СОШ №№ 39, 27, 77, 83, лицей «Вектор». Несмотря на сокращение количества преступлений, кроме СОШ № 27, где зарегистрировано 6 таких фактов, наибольшее количество - от 3 до 6 - зарегистрировано в СОШ «?, 66, 70, 51. В 2017-2018 году не было зарегистрировано преступлений обучающихся, а в 2018-2019 году эти факты имели место в СОШ № 29, 67, 56, 24, 30, 27, 40, 77, гимназии № 8.

Приняты дополнительные меры, направленные на профилактику преступности в подростковой среде. В феврале 2019 года проведено инспектирование общеобразовательных учреждений, допустивших рост преступности, организованы совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, формирования законопослушного поведения учащихся, с приглашением УМВД России по городу Хабаровску и УМВД России по ДФО на транспорте. Вопрос по организации профилактической работы в образовательных учреждениях в апреле 2019 года обсуждался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города.

В течение всего отчетного периода осуществлялось ежеквартальное взаимодействие с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции УМВД по городу Хабаровску.

В целом работа педагогических коллективов школ в данном направлении деятельности осуществляется в соответствии с комплексными программами (планами) по профилактике преступности, безнадзорности и правонарушений. В программах есть разделы профилактики алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, а также разделы мероприятий по работе с родителями обучающихся. Имеются утвержденные планы с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по территории обслуживания.

Во всех проверенных школах созданы и действуют Советы профилактики. Заседания, как правило, проводятся не реже 1 раза в квартал, в отдельных школах - ежемесячно.

Сотрудники ПДН ежемесячно проводят в школе профилактические мероприятия, индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете. Не реже двух раз в месяц проводятся совместные рейды по неблагополучным семьям, по месту жительства подростков, пропускающих занятия, совершающих правонарушения.

На всех общешкольных, общегородских мероприятиях по необходимости сотрудниками полиции обеспечивается охрана общественного порядка.

Активизировалась работа общеобразовательных учреждений в проведении социально-психологического тестирования обучающихся. Общее количество школьников, участвующих в нем, составило 10 846 человек, что на 22,8% больше, чем в 2016-17 учебном году (8880 человек). На 0,5% сократился уровень склонности к употреблению ПАВ у школьников и составил 28,5% ( в прошлом отчетном периоде - 29,0%).

Значительную роль в профилактике наркомании играет правовая пропаганда и установка на здоровый образ жизни. Стало обязательным проведение лекций и бесед на данную тематику с участием сотрудников ПДН, врачей-наркологов. С учащимися в 2018-2019 учебном году на 30,1% больше проведено профилактических антинаркотических мероприятий: бесед в форме диалога, лекций с применением видеофильмов «О вреде употребления синтетических наркотиков, психотропных веществ», «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ», «О вреде употребления наркотических, психотропных веществ, табакокурения», «За здоровый образ жизни», «Уголовная и административная ответственность за распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ». В отчётном периоде проведено около 2100 бесед, лекций по предупреждению пьянства, токсикомании среди несовершеннолетних, охвачено 97,0% обучающихся (в 2017-18 учебном году - 1600)

Профилактические мероприятия проводились в рамках таких акций, как как «Сообщи где торгуют смертью», «Подросток» - «Подросток-игла», «Дети России», международный день борьбы с наркоманией, месячнике по профилактике наркомании.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек среди детей и подростков в октябре, феврале 2017-2018 учебного года на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования рассмотрены результаты социально-психологического тестирования, внесены предложения по усилению профилактических мер.

1. **Меры по социальной защите и помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказание практической и методической помощи социальным педагогам.**

В 2018-2019 учебном году образовательные организации активно проводили мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, поддержку семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактику детского неблагополучия и повышение ответственности родителей за воспитание детей, формирование среды, дружественной детям.

По итогам работы образовательных учреждений с социально неблагополучными семьями в 2018 – 2019 учебный год у 60,0% детей, что на 3,1 % больше уровня 2017-2018 учебного года, улучшились детско-родительские отношения, у большинства детей уменьшилось количество пропусков уроков, улучшилась успеваемость.

Во всех образовательных организациях разработаны индивидуальные программы профилактической работы с каждым школьником, состоящим на учете в ПДН, внутришкольном учете, а также с семьями, где родители по причине асоциального поведения, злоупотребления алкоголем не оказывают должного воспитательного воздействия на своих детей. На учете в образовательных организациях 534 семьи, где дети находятся в социально-опасном положении. Со всеми семьями проводится индивидуальная профилактическая работа, оказание социальной помощи детям в виде бесплатного питания в течение учебного года, бесплатных путевок в летний период в лагерь с дневным пребыванием, охвата мероприятиями акции «Помоги собраться в школу».

Управлением образования города Хабаровска инициировано принятие ряда программных документов, предусматривающих меры по реализации превентивных мер, направленных на недопущение суицидальных проявлений обучающихся: План городских мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей до 2020 года; План мероприятий по охране психического здоровья детского населения на территории городского округа «Город Хабаровск» на 2017-2020г и ряд других.

В марте-апреле 2018 года психологами и социальными педагогами образовательных учреждений дополнительно проведена индивидуально - профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и учащимися, состоящими на всех видах учета, по вопросам недопустимости противоправных поступков. Образовательными учреждениями совместно с УМВД России по городу проведено более 100 рейдов по месту жительства несовершеннолетних лиц данной категории, обеспечена постоянная связь с родителями. Ведется работа по составлению предварительной карты занятости учащихся «группы риска» на период летних каникул.

1. **Мероприятия по профилактике экстремизма, обеспечению безопасности, предотвращению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.**

В соответствии с планами воспитательной работы, программами уроков ОБЖ реализуются мероприятия по обучению школьников и их родителей основам противопожарных навыков, правилам поведения на автомобильных и железных дорогах, в лесу и водоемах. Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды, в библиотеках организованы выставки необходимой учебной литературы и пособий. Вопросы обеспечения жизнедеятельности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, действий в чрезвычайных ситуациях постоянно рассматриваются на семинарах, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

По особым планам и графикам образовательными учреждениями проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

В феврале 2019 года все образовательные учреждения города принимали участие в ежегодном Месячнике безопасности.

Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды, в библиотеках организованы выставки необходимой учебной литературы и пособий.

Согласно планам воспитательной работы в рамках Месячника были организованы консультативные встречи, родительские собрания, беседы, лекции, тематические классные часы, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения, противопожарной тематике и иным чрезвычайным ситуациям. В проведении мероприятий участвовали представители МЧС, ГИБДД, ОАО «РЖД», курсанты ДВЮИ МВД России.

В соответствии с программами предметов и курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «ОБЖ» в феврале текущего учебного года изучались темы по основам противопожарных навыков, правилам поведения на автомобильных и железных дорогах, в лесу, водоемах, строительных площадках.

При проведении занятий с обучающимися и их родителями использовались материалы, разработанные специалистами АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», с показом мультипликационных фильмов о соблюдении правил пользования бытовым газом.

С учащимися 1-5 классов проводилась викторина «Секреты природного газа». Наиболее активные школьники получили дипломы «Агента домашней безопасности» за решительность, смекалку и глубокие знания по технике безопасного обращения с природным газом.

На родительских собраниях, советах профилактики обсуждаются вопросы недопущения детского дорожного травматизма, поведения на железной дороге, водных, лесных и иных объектах, представляющих угрозу жизни и здоровью, ответственности родителей за безопасность своих детей.

На ежемесячных городских совещаниях директоров образовательных организаций в 2018-2019 учебном году обсуждались причины и условия преступности школьников и меры по профилактике правонарушений и безнадзорности, вопросы воспитания у детей толерантного отношения к окружающим и недопущения фактов экстремистских проявлений, проблемы недостаточной работы по воспитанию у школьников навыков ответственного и бережного отношения к животным, актуальные вопросы выявления и пресечения противоправного контента в сети Интернет, в том числе связанного с суицидальными проявлениями.

С целью реализации дополнительных мер с 16 по 21 мая 2019г. во всех образовательных учреждениях проведена «Неделя безопасности».

Организованы просмотры фильмов, роликов, обучающих школьников безопасности жизнедеятельности, особенно в связи с наступлением летнего оздоровительного периода. Во всех классах общеобразовательных школ проведены беседы по соблюдению поведения на улице, на дорогах, на воде, в лесу.

В рамках «Недели безопасности» были организованы викторины, тематические классные часы, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по противопожарной тематике и иным чрезвычайным ситуациям.

В проведении мероприятий участвовали представители МЧС, ГИБДД, ОАО «РЖД», курсанты ДВЮИ МВД России.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся общеобразовательных учреждений города проводилась работа с образовательными учреждениями города по организации обучения, воспитания культуры поведения на дороге.

Составлен план совместных мероприятий управления образования администрации города и ОГИБДД УМВД России по городу Хабаровску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019 год

Организованы мероприятия по профилактике ДТП, в школы направлены методические материалы по организации учебной деятельности, организованы конкурсы среди учащихся на знание правил дорожного движения, рисунков, плакатов. В указанных мероприятиях приняло участие более 96% школьников.

С 11 по 22 марта 2019 года состоялся городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», участниками которого стали 160 обучающихся (в 2018г. -150 чел) из 20 образовательного учреждения.

Признаны победителями городского конкурса «Безопасное колесо-2018» среди образовательных учреждений г. Хабаровска, награждены грамотами управления образования администрации г. Хабаровска, ценными подарками:

1 место – МАОУ «СШ» №33,команда «Дорожные эрудиты»

2 место – МБОУ СОШ №87, команда «Обгон запрещен»

3 место – МАОУ НОШ «Первые шаги», команда «Стоп»

Две команды-победители были направлены на краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2017».

В июне-июле 2019 года проведен городской конкурс «Безопасное колесо-2018» первой и второй летней смены городских лагерей образовательных учреждений.

В соревнованиях приняли участие 58 ( в 2018г. - 56) команд из 33 образовательных организаций.

Победителями первого летнего конкурса стали команды МБОУ «Гимназия № 7», МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Лицей Ступени», МАУ ДО ЦВР «Планета взросления», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

Победителями второй летней смены в конкурсе стали МБОУ СОШ № 85, МАУ ДО ДЮЦ «Импульс», МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние», МАОУ «Лицей Ступени», МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Целями и задачами конкурса является не только воспитание законопослушных участников дорожного движения, закрепление знаний Правил дорожного движения, но и формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений и безнадзорности, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Участники конкурса не ограничиваются только занятиями и тренировками по подготовке к соревнованиям, а в период учебного года являются активными пропагандистами правил безопасного поведения на улицах и автодорогах, а также участниками отрядов юных инспекторов движения.

Принятыми профилактическими мерами не допущен рост количества обучающихся образовательных учреждений, совершивших преступления.

В результате принимаемых мер число обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел на 01.06.2019 года, уменьшилось на 2,4 % с 284 до 280 человек.

Улучшена работа общеобразовательных учреждений в проведении социально-психологического тестирования обучающихся. Общее количество школьников, участвующих в нем, составило 10 846 человек, что на 22,8% больше, чем в 2017 учебном году (8880 человек). На 0,5% сократился уровень склонности к употреблению ПАВ у школьников и составил 28,5% (в прошлом отчетном периоде - 29,0%).

На период лета 2019 года обеспечена 100% каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета, отдых и оздоровление в санаториях, загородных лагерях, а также индивидуальное трудоустройство.

Реализация превентивных мероприятий по обеспечению безопасности, предотвращению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма в отношении обучающихся образовательных учреждений г. Хабаровска привела к тому, что за период 2018-2019 учебном году не зарегистрировано ни одного факта травматизма школьников на железной дороге.

В результате проведенных профилактических мер по профилактике экстремизма и терроризма в 2018-2019 учебном году не зарегистрировано ни одного факта совершения преступлений среди школьников на почве национальной неприязни.

**Организация каникулярного отдыха**

Для качественной и эффективной подготовки и организации летнего отдыха в 2019 году приняты следующие меры:

1. Подготовлены приказы управления образования

«О проведении отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2019 года».

«О проведении конкурсов и мероприятий в период летней оздоровительной кампании 2019 года».

3. Сформирован официальный Реестр оздоровительных организаций отдыха и оздоровления отрасли на летний период 2019 года.

4. Составлен, согласован и доведен до сведения руководителей подведомственных организаций график приемки ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» учреждений образования.

5. Подготовлен пакет документов по проведению приемки лагерей с дневным пребыванием.

6. Проведено организационное совещание по вопросам приемки лагерей.

7. Вопросы организации каникулярного отдыха неоднократно рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей, ответственными за организацию каникул.

8. Организован городской конкурс проектов авторских инновационных программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников.

9. Осуществлена приемка 17 лагерей с дневным пребыванием в том числе и лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений города в марте 2019 г.

10. В марте 2019 проведено обучение сотрудников лагерей с дневным пребыванием по санитарному минимуму. Обучение прошли более 700 педагогов, сотрудников пищеблока, технического персонала

В 2018-2019 учебном году охват учащихся всеми формами организованного отдыха увеличился по сравнению с прошлым годом суммарно по каникулярным периодам на 12 %.

В период летних каникул в 2018 года образовательными организациями организовано свыше 120 тыс. мест различных форм отдыха, на базе 81 учреждения в течение лета действовало около 200 лагерей из них 9 лагерей труда и отдыха для подростков.

В период летних каникул 2019 года в учреждениях образования планируется организовать занятость 78% детей различными формами отдыха, в т.ч.:

1) на базе 81 образовательного учреждения планируется организация лагерей с питанием, с общим охватом 11 120 тыс. учащихся, из которых 2 834 чел. - дети из малоимущих семей.

2) около 2 000 профильных объединений без питания с охватом более 36,0 тыс. детей.

3) более 800 трудовых объединений с охватом 19 тыс. детей.

4) в других формах организации отдыха (праздники, выезды, выходы, пленэры, коммунарские сборы, клуб выходного дня, трудовые отряды старшеклассников, экскурсии, спортивные, конкурсно-игровые мероприятия и др.) – более 53 тыс. детей и подростков.

В марте – апреле 2019 организован и проведен городской конкурс проектов авторских программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников. На конкурс было представлено31 проект из 25 учреждений, в финал прошли 17 проектов.

В 2018 году количество представленных работ составило 22, в 2019 году учреждения образования более активно приняли участие в конкурсе (31 проект).

При этом стоит отметить качество предоставляемых материалов. Проекты грамотно и в соответствии с требованиями оформлены, четко прописаны цели и задачи, определены формы и средства, разработаны новые неординарные подходы, прописаны диагностический и практический блоки.

Проекты наполнены интересными идеями, социально ориентированы, востребованы и соответствуют требованиям современности.

Конкурс проходил по номинациям: «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 7-10 лет», «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет (смены, объединения, отряда)», «Лучший проект дополнительной общеобразовательной программы для организации каникулярной занятости детей (кружок, секция, объединение.

Лучшими проектами признаны:

в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием для детей 7-10 лет»:

- МАУДО ДДТ «Маленький принц», программа «Движение вверх», направленная на популяризацию здорового образа жизни (автор О.А. Беспалова, педагог-организатор);

- МАУДО ЦЭВД «Отрада», программа «Доброе сердце», направленная на развитие волонтерской деятельности (автор Е.В. Ткачук, методист);

- МАУДО ЦДТ «Радуга талантов», программа «Хобби-парк», направленная на развитие технического творчества (авторы:О.П. Курочкина, заместитель директора по ВР, А.С. Прискокова, методист, К.М. Гасиленко, педагог-психолог);

- МАУДО ЦВР «Планета взросления», программа «Аллея звезд», направленная на художественно эстетическое развитие детей с ОВЗ (авторы:В.А. Тимохина, заместитель директора по ВР, М.Н. Мелешкина, заведующий оргмассовым отделом, О.А. Реброва, методист, А.П. Друца, педагог дополнительного образования);

- МАОУ «Академический лицей», программа «Команда творческих ребят», направленная на популяризацию комплекса ГТО (авторы:И.Б. Григоренко, заместитель директора по ВР, Е.А. Мартыненко, руководитель МО, Н.А. Авдеенко, учитель начальных классов);

- МБОУ гимназия № 8, программа «Мир вокруг нас», направленная на военно-патриотическое воспитание (автор:Л.Г. Порхунова, учитель начальных классов).

в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием для детей 11-17 лет» (смены, объединения, отряда):

МАУДО ДЮЦ «Техноспектр», программа «Космическая одиссея», направленная на развитие научно-технического творчества (авторы:А.А. Апанасенко, заместитель директора по УВР, Е.Ю. Якунина, заведующий методическим отделом, Н.А. Голубенко, методист);

- МАУДО ДЮЦ «Поиск», программа «Академия путешествий. ЭксперементаниУМ», направленная на развитие технического творчества (авторы: Е.М. Красникова, методист, О.Н. Пономарева, методист, М.В. Ким, педагог-организатор, М.В. Цыбыктарова, педагог-психолог, М.С. Рязанова, педагог дополнительного образования);

- МАУДО ЦДТ «Радуга талантов», программа «Мое время!», направленная на самоопределение, развитие коммуникативных навыков, креативности и навыков целеполагания у подростков (авторы: О.П. Курочкина, заместитель директора по ВР, К.М. Гасиленко, педагог-психолог);

- МАУДО ДТДиМ «Северное сияние», программа «Летний университет», направленная на развитие образовательного туризма (авторы:А.И. Фролова, методист, Т.Ю. Булатова, методист, О.Н. Сапрыкина, педагог дополнительного образования, О.В. Треногина, педагог дополнительного образования);

- МАУДО ДЮЦ «Восхождение», программа «Greenteam», направленная на экологическое воспитание (автор:Е.Е.Зубарева, педагог-организатор);

- МБОУ СОШ № 30, программа «Я выбираю свое будущее!», направленная на раннюю профориентацию (автор: М.В. Кисилева, педагог-психолог).

в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программадля организации каникулярной занятости детей (кружок, секция, объединение)»:

- МАУДО «ДЭБЦ», программа «Хранители вод», направленная развитие экологического туризма (автор:К.Г. Горохов, методист);

- МАУДО ДЮЦ «Сказка», программа «Я рисую летом», направленная на художественно-эстетическое развитие детей с сохранным здоровьем и детей с ОВЗ (авторы:Е.В. Старовойтова, методист, Н.В. Соломко, педагог дополнительного образования);

- МАУДО «ЦРТДиЮ», программа «Лето в искусстве», направленная на художественно-эстетическое развитие детей и подростков (авторы:Ю.С. Гавшина, методист, С.В. Колесникова, методист, С.С. Бернацкая, педагог дополнительного образования);

- МАОУ «СШ № 47», программа объединения «Домовенок», направленная на развитие добровольческого движения (авторы: Н.В. Панасюк, учитель математики, Н.Н. Ульянова, учитель технологии);

- МБОУ гимназия № 5, программа объединения «Наш зоосад», направленная на экологическое воспитание и просвещение (автор И.В. Щербина, учитель биологии).

На базе образовательных учреждений традиционно ежегодно организуются профильные смены патриотической и краеведческой направленности (школы 1, 3, 10, 27, 39, 46, 63, 66, кадетская школа, «Первые шаги», «Открытие»), интеллектуальной с углубленным изучением иностранных языков, истории, права, экономики, естественнонаучных предметов, математики, физики, геометрии, с привлечением преподавателей ВУЗов (гимназии № 4, 5, 6, школы 11, 26, 32, 43, 44, Политехнический лицей, Математический лицей, лицей «Вектор», лицей инновационных технологий, Экономическая гимназия). Техническое направление стало приоритетным в Центрах «Техноспектр», «Импульс», школах 12, 39, 51, 66, «Успех», математическом лицее, лицее инновационных технологий, добровольческое и волонтерское движение получает развитие на базе гимназии 4, центра «Радуга талантов», ЦЭВД «Отрада», школ 72, 1 п. Березовка. Продолжают свою деятельность профильные смены, направленные на популяризацию комплекса ГТО (Дворец «Северное сияние», школа 37, 77, 1, кадетская школа, гимназии 3, 5, Экономическая гимназия, Политехнический лицей). Профильные отряды Юнармейцев появились в гимназии № 8, военно-морском лицее. Безграничный мир увлечений для ребят открывался в лагере «Хобби -парк» ЦДТ «Радуга талантов», современные технологии создания личных брендов, театральное искусство изучались в ДЮЦ «Восхождение», образовательный туризм процветал в ДТДиМе и детском эколого-биологическом центре, издательское дело, основы журналистики, спасательское дело нашли развитие в школах 3, 11, 10, здоровому образу жизни, формированию полезных привычек посвятили летние каникулы во дворце «Маленький принц», школах № 3,16, 23. Продолжил свою деятельность лагерь для детей с ДЦП в центре «Планета взросления». Благородную миссию выполняли ребята и педагоги Академического лицея, школы 72 в обучении пенсионеров основам компьютерной грамотности.

Огромное количество и разнообразие направлений деятельности в период летних каникул позволило школьникам реализовать себя в творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности, полноценно и качественно отдохнуть, приобрести новые умения и навыки, необходимые для эффективной социализации и адаптации в современном мире.

В период осенних каникул 2018, 2019 гг в среднем процент занятости составил – 78%.

Во всех школах обеспечена 100% занятость детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и детей с ОВЗ, организованы выезды за город, индивидуальные занятия, посещение лагерей с дневным пребыванием, кружков и профильных объединений.

В период осенних каникул в школах проводились мероприятия по безопасности и пропаганде здорового образа жизни, сохранения здоровья детей. Ежедневные инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в транспорте, общественных местах, беседы с участием медработников о соблюдении правил гигиены, об опасности заражения внебольничной пневмонией, педикулезом и других инфекционных заболеваний, различные викторины, конкурсы рисунков, поделок. Все мероприятия были отражены в ежедневном планировании работы лагерей с дневным пребыванием, и плане работы учреждения в целом.

Кружковая работа отличалась своим разнообразием, охвачены все направления: научно-техническое, предметное, спортивное, гражданско-патриотическое, творческое, эстетическое. Для обеспечения охвата занятости учащихся на каникулах, в школах оформлялись стенды с подробной информацией о планируемых и проводимых мероприятиях, работе лагерей с дневным пребыванием, кружков, профильных объединений, графики индивидуальных занятий, так же полные отчеты и информация размещены на интернет - сайтах школ.

Грубых нарушений в организации занятости школьников на период осенних каникул не выявлено.

В дни зимних каникул 2018-2019 года охват школьников различными формами отдыха составил не менее 78 %.

Во всех образовательных учреждениях организованы выезды  в спортивные комплексы, кинотеатры, театры;  проведены новогодние утренники, карнавалы, конкурсно-игровые программы, театрализованные представления,  интеллектуальные и спортивные мероприятия, акции, продолжится работа  кружков, секций,  факультативов, профильных объединений различных направлений.

В период с 3.01.2018 по 10.01.2019 на базе 71 образовательных учреждений работали лагеря с дневным пребыванием детей, профильные лагеря с питанием, с общим охватом более 1300 школьников. В 2017 -2018 учебном году лагерей было 63. Учреждениями дополнительного образования для детей и подростков на микрорайонах подготовлены новогодние театрализованные представления, развлекательно-игровые мероприятия и многое другое. В праздничных мероприятиях приняли участие более 9 тыс. человек.

В период весенних каникул 2018, 2019 года учреждениями образования охвачены более 78% детей различными формами отдыха. Во всех образовательных учреждениях была организована  работа  кружков, секций,  профильных объединений различных направлений; выходы  в спортивные комплексы, кинотеатры, театры, экскурсии; конкурсно-игровые программы, интеллектуальные и спортивные мероприятия, общеклассные мероприятия; консультации для старшеклассников по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные и групповые занятия по общеобразовательным предметам и др.

27.03.2019 года состоялся традиционный городской семинар организаторов каникулярного отдыха. В работе семинара приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, ответственные за организацию каникулярного отдыха детей, начальники лагерей образовательных организаций.

**Организация деятельности по формированию культуры питания у школьников и родителей.**

Основная цель активизация детей, родителей и педагогов к участию в деятельности направленной на формирование культуры питания.

С целью формирования культуры питания у школьников проводилось большое количество мероприятий на уровне образовательных учреждений.

Общественную, немаловажную роль в пропаганде здорового питания сыграли беседы с родителями, познавательные уроки с детьми, разработка различных памяток по здоровому и рациональному питанию, проведение родительских собраний.

В 2018-2019году более 300 учащихся из 10 образовательных учреждений стали участниками Всероссийского проекта «Разговор о правильном питании», пройдут обучение по данной программе. В рамках проекта прошли конкурсы «Искусство на тарелке» (приняло участие 14 школьников), конкурс «Семейной фотографии» (21).

Организация работы с семьей и родительской общественностью.

В октябре 2018 года проведено городское родительское собрание «Семья и школа: воспитание Человека, Гражданин, Патриота», в котором приняли участие 120 представителей попечительских и управляющих Советов образовательных учреждений, педагоги, психологи, специалисты управления образования, МАУ «Центр развития образования», представители науки, здравоохранения и социальной защиты населения. Во всех образовательных учреждениях прошли общешкольные родительские собрания всего приняли участие более 48 тысяч родителей.

Для оказания информационной помощи родителям и детям в вопросах воспитания на сайте МАУ «Центр развития образования» организованы страницы «ЗОЖ и безопасность», «Организация каникулярного отдыха», где размещены телефоны специалистов психологических служб, методические рекомендации родителям, конструктивные решения конфликтов, работает обратная связь.

За прошедший учебный год увеличилась активность участия родителей в различных конкурсах. Межрегиональный конкурс «Моя семейная реликвия» участие приняли 10 семей в прошлом году 13, Всероссийские конкурсы проекта «Разговор о правильном питании» - 32 участника, Краевой конкурс «Семья Хабаровского края» - приняли участие 6 семей, прошли на муниципальный тур – 2, в региональном туре 1 место заняла семья Романовых МАОУДО ЦВР «Планета взросления».

**Патриотическое воспитание** подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач муниципальной системы образования.

В муниципалитете действуют 81 военно-патриотический клуб и объединение, 165 поисковых отрядов, 592 отряда милосердия. Функционируют 53 музея и музейные комнаты. В настоящее время 15 учреждений образования носят имена героев Советского Союза и Российской Федерации.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится комплексно, в единстве всех его составных частей, с учетом возрастных особенностей. Подтверждением целенаправленной работы в районе в данном направлении являются традиционно проводимые мероприятия.

С целью совершенствования системы патриотического воспитания школьников города Хабаровска с 02 сентября 2018 по 09 мая 2019 г проведен ежегодный городской смотр патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и отечества», посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 161 - летию со дня основания города Хабаровска, присвоению Хабаровску Почётного звания «Город воинской славы».

В ходе смотра в 2018-2019 учебном году школьники, педагоги образовательных организаций участвовали в городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности:

1. Торжественный митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войны,

старт городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!».

3.Городская патриотическая акция «Дорогами воинской Славы».

4. Смотр-конкурс поисковых отрядов на Премию имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно десантной бригады.

5.Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов.

6.Смотр-конкурс методических разработок «Растим патриотов России».

7. Вахта Памяти на Посту №1 отрядов Почетного караула у Вечного огня на площади «Славы».

8. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Нам Родину завещано любить!».

9. Социальные акции: «Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», «Милосердие», «Обелиск».

10. Городская неделя «Музей и дети», посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

11. Подведение итогов смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества», награждение победителей смотра.

**Итоги проведенного смотра конкурса патриотической работы «Во Славу отцов и Отечества!»**

В смотре принимали участие все образовательные учреждения города Хабаровска.

Победителями в прошедшем учебном году признаны: МБОУ «Средняя школа № 49 имени героев-даманцев», МАОУ гимназия восточных языков №4, МАУ ДО Детско-юношеский центр «Восхождение» (в 2018 году МБОУ кадетская школа №1 имени Ф.Ф. Ушакова, МАОУ «Военно-морской лицей», МБОУ гимназия №8, активные участники МАОУ гимназия № 4, МБОУ СОШ № 49 имени Героев – даманцев, МАОУ «СШ № 51»).

Динамика участия образовательных учреждений в городских конкурсах патриотической направленности.

Конкурс музеев и музейных комнат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 6 из 54 музеев и музейных комнат | 8 из 52 музеев и музейных комнат | 10 из 52 музеев и музейных комнат | 6 из 53 музеев и музейных комнат |

Смотр-конкурс поисковых отрядов на Премию имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно десантной бригады в 2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 8 поисковых отрядов | 10 поисковых отрядов | 13 поисковых отрядов | 11 поисковых отрядов |

Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 -2016 учебный год | 2016 -2017 учебный год | 2017 -2018 учебный год | 2018-2019 |
| 24 работ | 35 работ | 39 работ | 20 работ |

Городской смотр конкурс отрядов Почётного караула за право несения Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади-Славы.

В 2019 году в смотре приняли участие 12 отрядов Почётного караула (в 2018 (11 отрядов), которые созданы на базе образовательных учреждений города Хабаровска, количество участников стабильное. В смотре конкурсе участники соревнуются за право нести Вахту Памяти на Посту № 1 в памятные даты 9 мая, 22 июня, 2 сентября, отдавая дань памяти павшим жителей города Хабаровска в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В 2019 году победителями стали кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова, МБОУ Военно-Морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, МАОУ г. Хабаровска «Средняя школа № 3».

С 2013 года в честь присвоения городу Хабаровску почётного звания «Город воинской славы» среди образовательных учреждении уже стало традицией проводить гражданско-патриотическую акцию «Дорогами воинской славы».

|  |  |
| --- | --- |
| 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год |
| 36 образовательных учреждений  (180 творческих работ)  17 школьников награждены сертификатами на тематическую поездку в КНР (г.Пекин, Далянь) | 38 образовательных учреждений  (170 творческих работ)  9 школьников награждены на тематическую поездку в Республику Крым |
| 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| 43 образовательных учреждений  (167 творческих работ)  9 школьников награждены тематической поездкой в Республику Крым | 22 образовательных учреждений  10 школьников награждены тематической поездкой в Республику Крым |
| 2018-2019 учебный год |  |
| 39 образовательных учреждений  (105 творческих работ)  15 школьников награждены тематической поездкой по местам воинской славы. |

В образовательных организациях создаются кадетские классы. Так за период 2015-2019 годы кадетские классы созданы в следующих образовательных учреждениях: СШ № 3, 11, 38, 46, 49 имени Героев - даманцев, 66. Кадетские дошкольные группы созданы в МАДОУ № 192, МАДОУ № 14, МАДОУ № 62, МАДОУ № 41, МАДОУ № 202, МАДОУ № 23, МАДОУ № 138, МАДОУ № 204, МАДОУ № 133, МАДОУ № 57.

Проведён городской смотр кадетских классов. Победителями были признаны: Кадетская школа № 1, Военно-морской лицей, СШ № 3.

Образовательные учреждения являются активными участниками городских, краевых, всероссийских мероприятий: «Диалоги с Героями»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; городская комбинированная игра «Патриот»; смотр конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи среди муниципальных образований г. Хабаровска; Слёт патриотических клубов и объединений города Хабаровска; Торжественное мероприятие «Вступление кадет в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия».

Сложилась система работы по развитию кадетского движения. Залогом его преемственности является включение в данное направление патриотической работы воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В шести муниципальных детских садах для более 400 детей старшего дошкольного возраста открыты группы «Юные кадеты МЧС», «Юные кадеты военно-морского флота», «Орлята», «Юные инспекторы движения», «Спасательное дело», «Юнармейская группа». Функционируют кружки «Юные барабанщики», «Группа развертывания флага» и другие. В 2019 году планируется открытие кадетских групп еще в трёх детских садах.

Дошкольники, посвященные в кадеты, и учащиеся школ знакомятся с символикой страны, края и города, проводят церемонию поднятия флага под Гимн России, являются участниками спортивных игр «Зарница», кадетского бала, «Письмо мира», «Милосердие», «Ветеран живет рядом», Вахте памяти на Посту № 1, фестивале «Хабаровск. НАШ».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В Хабаровском крае создано региональное отделение Организации.

В городе Хабаровске активистами РДШ являются учащиеся школ в образовательных учреждениях: МАОУ гимназия № 4, МАОУ «СШ № 26», МАУ ДО «ЦРТДиЮ», МАОУ «СШ № 33», МБОУ СОШ №66, МБОУ СОШ № 2 п. Березовка, МАОУ «СШ с УИОП № 80», МАОУ гимназия № 6, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 44, МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «СШ № 51», МАОУ «Математический лицей», в которых насчитывается 319 учащихся участников Российского движения школьников. Активисты РДШ являются инициаторами организаторами многих интересных и социально-значимых дел в свих учреждениях.

21 февраля 2019 года в СЗК «Платинум Арена», на торжественном мероприятии «Россия. Будущее. Мы!», посвященном Дню защитника Отечества, Великой Победе, 161-летию города Хабаровска, 81-летию Хабаровского края состоялась церемония вступления школьников города в «Юнармию»: №№ 15, 23, 26, 32, 33, 38, 39, 46, 47, 51, 56, 72, 85, 87, Военно-морского, Политехнического лицеев, гимназии 3. Знаки Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» вручали почетные гости мероприятия.

В городе Хабаровске появилась новая традиция – фестиваль – марафон хоров учащихся образовательных учреждений. В 2019 году году образовательные учреждения представили широкой аудитории коллективы детских хоров (МБОУ СОШ №38 МБОУ СОШ №1 п. Березовка МАОУ СШ №3 МБОУ СОШ №87 МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ № 39 МБОУ гимназия №7 МБОУ СОШ №51 им. М.З Петрицы МБОУ кадетская школа им. Ф.Ф. Ушакова «Армия моя» МБОУ Гимназия №8 «Салют Победы» МБОУ ВМЛ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева «Армия и флот» МБОУ СОШ №26 МБОУ СОШ №46 МБОУ Лицей «Звездный»).

В рамках реализации Президентской инициативы по популяризации движения школьников, Юнармии, данное мероприятие способствовало повышению воспитательного потенциала учреждений образования, активизации работы в области патриотического воспитания школьников города Хабаровска, воспитанию у школьников чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, города Хабаровска.

Таким образом, ра­бота по патриотическому воспи­танию в городе проводиться ком­плексно и системно, включает широкий спектр тех форм и методов работы, которые имеют патриотическую направленность.

**Туристская деятельность.**

Основным показателем состояния туристской работы в образовательных организациях является участие в городском слете юных туристов-краеведов.

Мониторинг участия ОУ в городских слетах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. г.  (13-ый) | 2017-2018 уч. г.  (14-ый) | 2018-2019 уч. г.  (15-ый) |
| Приняли участие 22 команды из **16** образовательных учреждений. | Приняли участие 34 команды из **22** образовательных учреждений. | Приняли участие 34 команды из **24** образовательных учреждений |

В 15 городском слете юных туристов- краеведов приняли участие команды из 24 образовательных учреждений (33%), что является лучшим показателем за все годы проведения туристских слетов.

Победителями и призёрами 15 слёта в соревнованиях на дистанциях «Пешеходная группа», «Контрольно-туристский маршрут» по двум возрастным группам стали команды школ №№ 3, 19, 26, 44, 49, ДТДиМ «Северное сияние», ДЮЦ «Восхождение», краевого СТК «Азимут».

14 и 15 слеты юных туристов-краеведов характеризуются заметно возросшим количеством команд-участниц, количеством участвующих образовательных учреждений. это объясняется тем, что Факторами, способствующими этому стало: место проведения слета стало доступнее для команд, оно перенесено из района «Здравница» Хабаровского района в черту города, в район парка «Северный» Краснофлотского района. Во-вторых, значительно упростились условия прохождения дистанции «Контрольно-комбинированный маршрут» для команд, не имеющих специального туристского снаряжения и специальной подготовки. что повлекло отмену постановки специальной дистанции для группы «Новички». С другой стороны, упрощение условий прохождения дистанции не имеет возможностей участникам ощутить в полной мере эмоции от сложных, специфических соревнований спортивного туризма.

В целях активизации туристской деятельности, мотивации к здоровому образу жизни учащихся, в сентябре, в преддверии Международного Дня туризма, ежегодно проводится Неделя туризма, в которой принимают участие все образовательные учреждения.

Одним из важнейших показателей содержательной организации Недели туризма является проведение школьного туристского слёта. В 2016-2017, 2017- 2018 уч. г.г. школьные туристские слеты прошли в 26 образовательных учреждениях, в 2018-2019 г. - в 27 образовательных учреждениях. Многие школьные слёты проводятся как общешкольный День здоровья. Больше внимания стало уделяться проведению соревнований по туристским навыкам, спортивному ориентированию. В 2018-2019 уч. году в городской Неделе туризма приняли участие более 3 тысяч школьников.

Ежегодно проводится городской конкурс на лучшую Неделю туризма. Согласно условиям конкурса, работы предоставляются как по организации и проведении Недели туризма, так и по отдельным мероприятиям, проводимым в ходе Недели. Наиболее активными участниками конкурса, победителями и призёрами за последние два года являются гимназии №№ 6, 8, школы №№ 12, 15, 19, 27,29, 44, 66, 76, 80. ДЮЦ «Импульс», «Восхождение», ЦВР «Планета взросления».

Одним из показателей организации туристской работы является проведение походов, экскурсий с учащимися. В 2018-2019 уч.г. однодневные походы со школьниками проводились во всех образовательных учреждениях.

Наиболее доступной формой проведения детского туризма являются однодневные походы. За прошедший учебный год (включая летний период каникул) совершено 950 однодневных походов, в них приняли участие более 15тысяч школьников.

Многодневные туристские походы с учащимися (категорийные, некатегорийные многодневные, степенные) в период школьных каникул совершали опытные руководители ДЮЦ «Восхождение» (руководитель Иванова Л.А.), ДТДиМ «Северное сияние» (руководители Сенотрусов В.А. и Сенотрусова Н.Г.), ДЭБЦ (руководитель Горохов К.Г.), МБОУ СОШ № 32 (руководитель Верин-Галицкий Д.А.). Всего совершено 9 степенных походов, в них учащихся 96 человек.

За учебный год подготовлено значкистов и разрядников по туризму и спортивному ориентированию

- «Юный турист России» - 26 чел.,

– «Турист России» - 8 чел.,

- II-ой разряд по туризму – 2 чел.,

- III-ий разряд по туризму – 5 чел.,

- III-ий юношеский разряд по туризму - 12 чел.,

- разряды по спортивному ориентированию - 28 че

**Краеведческая деятельность.**

Основным краеведческим мероприятием в 2018-2019 учебном году

Был городской краеведческий Форум «Я – хабаровчанин!», посвященный 161-ой годовщине со дня основания города Хабаровска.

В ходе подготовки к проведению Форума было принято администрацией города Хабаровска постановление о его проведении, что является основополагающим нормативным документом для ежегодной организации и проведения городского краеведческого Форума «Я – хабаровчанин». В рамках Форума прошли краеведческие мероприятия: конференция «Хабаровск – мой город родной», игра для учащихся 3-4-х классов «Город моего детства», квест-игра для старшеклассников «Горжусь тобой, мой славный город!», конкурс авторских детских стихов «Мой город», конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческого направления.

В Форуме «Я – хабаровчанин!» приняли участие около 500 учащихся из 52 образовательных учреждений.

Победителями городской краеведческой конференции «Хабаровск – мой город родной», занявшимими первое место стали:

- Темнюк Антон, учащийся 7 класса, МБОУ СОШ № 32 (секция «Культурное наследие города Хабаровска»);

- Мамченко Анастаси, учащаяся 8 класса МБОУ гимназии № 8 (секция «Хабаровск - город воинской славы»);

- Гуманюк Кирилл, учащийося 7 класса МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» (секция «Хабаровск – город воинской славы»);

- Кирсанов Алексей, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия № 3 им. М.Ф. Панькова» (секция «Хабаровск в лицах»);

- Слободчикова Светлана, учащаяся МБОУ кадетской школы № 1 им. Ф.Ф. Ушакова (секция «История освоения Приамурья и становления города Хабаровска»);

Второе и третье места заняли:

- Примак Елена, учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 8 (секция «Хабаровск – город воинской славы»);

- Цхай Тамара, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 30 (секция «Хабаровск – город воинской славы»);

- Хомяков Даниил, учащийся 7 класса МАОУ «Военно-морской лицей» им. адмирала флота Н.Д. Сергеева» (секция «Хабаровск в лицах»);

- Гайчик Антон, учащийся 7 класса МАОУ «Военно-морской лицей» им. адмирала флота Н.Д. Сергеева» (секция «Хабаровск в лицах»);

- Солдатенкова Кристина, обучающаяся МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Планета взросления» (секция «Культурное наследие города Хабаровска»);

- Халютина Виолетта, учащаяся 8 класса МАОУ «Лицей инновационных технологий» (секция «История освоения Приамурья и становления города Хабаровска»).

- Руднев Арсений, учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 24 им. Дмитрия Желудкова (секция «Хабаровск в лицах»),

- Бакалова Светлана, учащаяся 10 класса МАОУ «Политехнический лицей им. Героя Советского Союза И.И. Стрельникова» (секция «Культурное наследие города Хабаровска»),

- Дорохова Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 12 (секция «Хабаровск – город воинской славы»),

- Овчинников Вадим, обучающийся МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Импульс» (секция «Хабаровск – город воинской славы»),

- Федорков Александр, учащийся 8 класса МАОУ «Математический лицей» (секция «История освоения Приамурья и становления города Хабаровска»).

Согласно положению были награждены грамотами управления образования участники конференции, представившие оригинальные исследовательские работы:

- Ходжер София, учащаяся 8 класса МАОУ «Политехнический лицей имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова» (секция «Культурное наследие города Хабаровска»);

- Ветошкина Виолетта, учащаяся 8 класса МАОУ «Политехнический лицей имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова» (секция «Культурное наследие города Хабаровска»),

- Овсоян Степан, учащи йся 8 класса МАОУ «Военно-морской лицей» им. адмирала флота Н.Д. Сергеева» (секция «Хабаровск - город воинской славы»),

- Шевко Софья, учащаяся 8 класса МАОУ «Политехнический лицей имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова» (секция «Культурное наследие города Хабаровска»),

Победителями, призёрами городской краеведческой игры для учащихся 3-4-х классов «Город моего детства» стали:

1 место – команда учащихся 3-4-х классов МАОУ гимназии № 6;

2 место – команда учащихся 4 класса МБОУ СОШ № 30;

3 место – команда учащихся 3-4-х классов МБОУ СОШ № 15 им. Пяти Героев Советского Союза. Грамотами были отмечены команда МАОУ НОШ «Первые шаги» и команда учащихся 3 класса МБОУ СОШ № 6. Как победители заочного этапа.

Квест-игра «Горжусь тобой, мой славный город!» проходила для учащихся старших классов, предусматривала демонстрацию знаний по истории, архитектуре города Хабаровска. В квест-игре места заняли:

1 место – команда учащихся 7-9-х классов МАОУ «Математический лицей»;

2 место – команда учащихся 8-10-х классов МАОУ гимназии восточных языков № 4;

3 место – команда учащихся 9-10-х классов МАОУ СШ № 27.

Победителями и призёрами городского конкурса авторских стихов «Мой город» стали:

1 место – Фадеев Мирослав, учащийся 2 класса МАОУ гимназии № 6;

1 место – Лапковская Ирина, учащаяся 6 класса МАОУ гимназии № 4;

1 место – Нахатакян Алиса, учащаяся 7 класса МБОУ гимназии № 1;

1 место – Лабушева Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ гимназии № 1;

1 место – Харитонова Елена, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1 п. Березовка;

2 место – Сизикова Олеся, обучаюаяся МАУ ДО «Центр детского творчества «Радуга талантов»;

2 место – Нужный Арсений, обучающийся МАУ ДО «Народные ремёсла»;

2 место – Димитрова Юлия, учащаяся 6 класса МАОУ гимназии № 4;

2 место – Киритова Зоя, учащаяся 7 класса, МБОУ гимназии № 1;

2 место – Испирян Мария, учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 1;

3 место – Нужный Артём, обучающийся МАУ ДО «Народные ремёсла»;

3 место – Шаталина Александра, учащаяся 6 класса МАОУ гимназии № 4;

3 место – Чупров Максим, учащийся 7 класса МАОУ гимназии № 4;

3 место – Малюк Софяю, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 52.

Среди учителей и педагогов дополнительного образования в конкурсе методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческой направленности победителями и призёрами жюри назвали:

В номинации «Методические разработки «Уроков мужества», «Уроков краеведения», тематических классных часов, утренников»:

1 место – Пильщикову Владиславу Фёдоровну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза;

2 место - Галинскую Наталью Вячеславовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15 им. Пяти Героев Советского Союза.

В номинации «Сценарии тематических мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню рождения города Хабаровска, Дню космонавтики и др.»:

1 место – Попову Веру Семёновну, руководителя школьного музея МАОУ «Политехнический лицей имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова».

2 место – Голубеву Анну Юрьевну, педагога-организатора МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»;

В номинации «Методические разработки туристско-краеведческих мероприятий (интеллектуально-познавательных, туристско-спортивных, туристско-краеведческих игр, соревнований и др.)»:

1 место – Попову Инну Михайловну, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 52

2 место – Курочкину Ольгу Павловну, заместителя директора по воспитательной работе МАУ ДО «Центр детского творчества «Радуга талантов».

В номинации «Презентации, информационное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационные стенды по краеведению»:

1 место – Зеленину Татьяну Николаевну, учителя истории и обществознания МБОУ гимназии № 8.

Педагогическими работниками, подготовившими победителей и призёров краеведческих мероприятий в рамках городского Форума «Я – хабаровчанин» являются Богданова Вера Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 49, Волгарёва Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 3, Волощенко Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»; Галинская Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15, Голубева Анна Юрьевна, педагог-организатор МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»; Гладунова Марина Вильевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»; Горлова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24; Галактионова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1: Данилюк Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей инновационных технологий»; Дзагоева Евгения Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Военно-морской лицей, Зеленина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 8; Ильчук Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30; Крестинская Валентина Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12; Копцева Галина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «Политехнический лицей»; Кондратьева Галина Витальевна, педагог дополнительного образования МАОУ «Военно-морской лицей», Компанеец Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 6; Ковалик Елена Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15, Осипова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии восточных языков № 4; Попова Вера Семёновна, учитель географии, руководителя школьного музея МАОУ «Политехнический лицей»; Пишук Ольга Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12; Прудаева Людмила Ивановна, учитель географии МБОУ кадетской школы № 1 им. Ф.Ф. Ушакова; Пильщикова Владислава Фёдоровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15 им. Пяти Героев Советского Союза; Симоненко Наталья Петровна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Импульс». Эти педагоги и учителя являются активом краеведческой работы с учащимися, готовят с учащимися всегда хорошие содержательные исследовательские работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2018-2019 уч. г. |
| 254 учащихся из 46 образовательных организаций | 342 учащихся из 49 образовательных учреждений | 500 учащихся из 52 образовательных учреждений |

Анализируя состояние краеведческой работы, следует сказать, что активность участия школьников в исследовательской, поисковой краеведческой работе за прошедший учебный год была активной, работы представленные на городскую краеведческую конференцию носили содержательный характер, были оригинальными и интересными.

В течение учебного года для педагогов дополнительного образования, занимающихся краеведческой деятельностью с учащимися, руководителей школьных музеев проводились совещания, на которые привлекались работники городского краеведческого музея, краевого центра туризма, краеведения и спорта.

**Экологическая деятельность**

Экологическая внешкольная работа осуществлялась через учреждения дополнительного образования: детский эколого-биологический центр и ДЭЦ «Косатка». Экологические центры продолжили создание базы данных по экологическим объединениям, работающим в образовательных учреждениях, на их базе были проведены городские экололгические мероприятия: научно-практические конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Земля, экология, я», экологические олимпиады «Люби и знай свой край», викторины, городской экологический Форум, акции, шествие юных экологов. В городских экологических мероприятиях приняли участие около 30 тысяч учащихся общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

ДЭБЦ и ДЭЦ «Косатка», являясь методическими центрами по экологическому воспитанию, направляют в учреждения методические материалы по организации экологической работы, проводят учебные мероприятия.

Наряду с туристско-краеведческими мероприятиями в прошедшем учебном году мной подготовлены и проведены следующих городские мероприятия:

- **городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку** (декабрь 2018 г)., в котором приняли участие около 400 детей дошкольного возраста и школьников. Дипломами и призами были награждены лучшие 50 игрушек,

**- городской конкурс на лучшее новогоднее оформление**, в котором приняли участие 35 образовательных учреждений.

- **городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн среди образовательных учреждений.**

В городском конкурсе на лучшее ландшафтное и цветочное оформление в июне-августе 2019 года приняли участие 29 образовательных учреждений. Победители, призёры и участники конкурса награждены дипломами управления образования, победители получили подарочные сертификаты в магазин «Зеленый сад» на сумму 6 тысяч рублей. Победителями и призёрами стали: НОШ «Первые шаги», №№29, 51, 66, детские сады №№ 2, 137, 156, «Верботон» учреждения дополнительного образования детей ЦЭВД «Отрада», ДЭБЦ , ДЮЦ «Импульс».

Показателем стабильного развития туристской, краеведческой, экологической деятельности в образовательных учреждениях города является успешное выступление учащихся в краевых мероприятиях. В прошедшем учебном году наши школьники стали победителями и призерами краевых мероприятий:

- в краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (три первых, два вторых места);

- в краевом этапе Всероссийского конкурса «Эко-Лидер- 2019 (два первых и второе места);

- в краевом слете-соревновании «Школа безопасности 2019» (2 место).

**Развитие научно- технического творчества**

В городе Хабаровске ведется целенаправленная и планомерная работа по развитию научно – технического творчества в системе дополнительного образования. Утвержден комплексный план мероприятий по развитию НТТ,

разработана система ежегодных соревнований, конкурсов, выставок, развивающих техническое мышление школьников, позволяющих создать устойчивый интерес к инженерному образованию среди учащихся.

Мероприятия проходят при поддержке социальных партнеров: Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного института управления - филиала [Российской академии народного хозяйства и государственной службы](http://www.ranepa.ru/) при Президенте Российской Федерации, Университета экономики и права, Педагогического институт Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровского колледжа отраслевых технологий и сферы обслуживания, Хабаровского машиностроительного техникума, Центра результативного образования, Центра компьютерных технологий «Идвен», Хабаровский технический колледж.

Развитие научно-технического творчества рассматривается на заседаниях городского методического объединения по робототехнике.

В образовательных учреждениях города Хабаровска в 2018 году реализовалось 32 направления по научно-техническому творчеству (2017г. – 27), из них:

**Робототехника (Lego, Ардуино) –**41 учреждение (2017г. – 45): МБОУ гимназии №№ 1, 3, 5, экономическая гимназия, МАОУ «Лит», «Ритм», математический лицей, МАОУ «Академический лицей» МАОУ СШ №51, МАОУ СОШ №1 им. В,П, Чкалова, СОШ №12, СОШ №15, СОШ №68 НОШ «Открытие», СОШ №39, СОШ№ 41 СШ №51, СОШ №30, СОШ №1 Березовка, СОШ №12, СОШ №49, МА ДОУ №1, 14, 28, 137, 167, «Родничок», «Теремок» «Восхождение», «Импульс», МАУ ДО ДЭБЦ, МАУДО ЦДТ «Гармония», МАУ ДО «ЦРТДиЮ», МАУ ДО ЦВР, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУ ДО «ДЭБЦ», МАОУ «Политехнический лицей, СШ №66, МАУ ДО «ДТДиМ», МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Графический дизайн** – 22 учреждения: (2017 - 19) лицей «Вектор», гимназия№4 №5, №7, академический лицей, математический лицей, СОШ №77, СОШ №70, СОШ №56, СОШ №15, СОШ №12, СОШ №29, СОШ №39, СШ №19, СШ №27, МАУ ДО «ЦРТДиЮ», МАУ ДО «ЦЭВД», СШ №80, СШ № 51, СШ № 13, СШ №26, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**3D-моделирование** – 18 учреждений (2016г. – 16): СШ №10, гимназия №4, №5, математический лицей, академический лицей, СОШ №46, СОШ №29, СОШ №29, СОШ №15, лицей «Вектор», СОШ №39, СОШ №83, СОШ №41, кадетская школа №1, СОШ №12, СШ №47, СШ №66, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Программирование** – 17 учреждений: (2017 14) МАОУ «Лит», МБОУ гимназия №8, МПЛ, СШ №80, МАОУ «СШ № 51», СОШ № 12, математический лицей, МБОУ СОШ30, лицей «Ритм», СОШ №15, СОШ №56, СОШ №39, МБОУ г. Хабаровска «СОШ №49 имени героев даманцев», МАДОУ детский сад №167, МАДОУ детский сад №9, СШ №66, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Инженерный дизайн** – 5 учреждений: МБОУ СОШ №39, СОШ №15, СОШ №68, СОШ №9, Гимназия №3

**Художественное конструирование и моделирование одежды –** 4 учреждения: МАУ ДО «ЦРТДиЮ», МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУДО «Сказка», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Начальное техническое моделирование, основы анимационного творчества** – 4 учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Импульс», МАУ ДО ЦДТ «Радуга», МАУ ДО «Восхождение», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Прототипирование –** 3 учреждения: МБОУ СОШ № 39, МАОУ «Математический лицей», МАОУ «Экономическая гимназия»

**Сайтостроение –** 2 учреждения: МБОУ СОШ№44, Военно-морской лицей

**Художественная обработка древесины –** 2 учреждения: МБОУ СОШ №11, МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

**Информационное моделирование –** 2 учреждения:МБОУ СОШ № 15, МАУДО ДДТ «Маленький принц»

**Прикладная информатика –** 3 учреждения:МАУДО «Сказка», МАУДО ДДТ «Маленький принц», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Электромонтаж –** 2 учреждения: МБОУ СОШ№70, МБОУ СОШ№ 68

**Мультипликация** – 2 учреждения: МАОУ СОШ№ 41, МАУДО ЦВР

**Автодело –** 2 учреждения:МАУДО ДЮЦ «Импульс», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Радиоэлектронное конструирование** – 3 учреждения: СШ №66, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», СОШ №32

**Судомоделирование –** 1 учреждение: Военно-морской лицей

**Архитектурное моделирование** – 1 учреждение: МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

**Нанотехнологии –** 1 учреждение:СОШ № 12

**Инженерная графика –** 1 учреждение: МБОУ г. Хабаровска «СОШ №49 имени героев даманцев»

**Мультемедийная графика** **–** 2 учреждение: МБОУ СОШ № 15, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Цифровой художник** **–** 1 учреждение: МБОУ СОШ № 15

**Компьютерное моделирование –** 1 учреждение: МБОУ «СОШ №49 имени героев даманцев»

**Медиакор** – 1 учреждение:МАУ ДО «ДТДиМ»

**Тележурналистика** – 1 учреждение**:** МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

**Автомоделирование -** 2 учреждения:МАДОУ №32 «Росинка», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Ракетомоделирование** – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Картинг** – учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

**Токарные и фрезерные работы с использованием ЧПУ –** 1 учреждение: МАОУ «СШ№ 10»

**Двухмерная анимация –** 1 учреждение:МБОУ лицей «Вектор»

**Школа светофорных наук –** 1 учреждение**:** МАУДО ДЮЦ «Импульс»

**Авиакиберспорт –** 1 учреждение:МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Реализованы новые направления по научно-техническому творчеству: картинг, школа светофорных наук, авиакиберспорт, сайтостроение, ракетомоделирование.

В образовательных организациях преподавание робототехники осуществляют как штатные педагоги, так и специалисты из числа преподавателей и студентов высших и средних специальных учебных учреждений. В базисном учебном плане предмет «Робототехника» не предусмотрен. Данный курс «растворяется» в предмете Технология. Отдельным курсом робототехника изучается в элективной, факультативной или кружковой форме.

Городской ресурсный центр по техническому творчеству «Техноспектр» ежегодно проводит практики для педагогов города, организует выставки и конкурсы по робототехнике. Педагоги дополнительного образования, ведущие занятия по робототехнике, повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по развитию научно-технического направления в образовательных учреждениях.

Темы семинаров, заседаний, совещаний 2018-2019 учебный год:

- «Проблемы и актуальные вопросы соревновательной робототехники»

- «Развитие навыков в информационных средах в XXI веке»

- «Проблемы и перспективы дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования»

- «Итоги работы городского методического объединения за 2018-2019 год»

В городе Хабаровске ежегодно растет число школьников, участвующих в секциях, конференциях и Чемпионатах научно-технического творчества. По состоянию на 01.09.2018 года в образовательных учреждениях задействовано 5122 учащихся (2017г. – 5055).

Увеличение на 1,33%

**Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» 2019 г.**

Ежегодно среди учащихся образовательных организаций города Хабаровска проводится Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» с целью выявления и поддержки талантливых детей в области робототехники. 15 февраля 2019 года состоялась городская выставка технического творчества, в которой приняли участие 33 команды из 15 образовательных учреждений: МБОУ СОШ №12,24, МАОУ «Экономическая гимназия», МБОУ гимназии № 1,5,8, МАОУ «Лицей «Ступени», «Лицей Звездный», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», «Восхождение», «Поиск», «Импульс», ДТДиМ «Северное сияние», ДДТ «Маленький принц».

Победителями и призерами городской выставки признаны:

в **номинации «Бытовая робототехника»;**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место - команду МБОУ гимназия №8;

- 2  место - команду МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;

- **в средней возрастной группе:**

- 1 место - команду МБОУ СОШ № 12;

- 2  место - команду МАОУ «Лицей Ступени»;

- 3  место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

- **в старшей возрастной группе:**

- 1 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

в **номинации «Промышленная робототехника»;**

- **в младшей возрастной группе**:

- 1 место - команду МБОУ СОШ №24;

- 2 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;

- 3 место - команду МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние».

**- в средней возрастной группе:**

- 2 место - команду МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»;

- 3 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

- **в старшей возрастной группе:**

- 1 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

**номинации «Транспортная робототехника»;**

- **в младшей возрастной группе:**

- 2 место - команду МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;

- 3 место - команду МАОУ «Экономическая гимназия».

- **в средней возрастной группе**:

- 2 место - команду МБОУ СОШ №12;

- 3 место - команду МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

- **в старшей возрастной группе:**

- 1 место - команду МАОУ «Лицей Звездный»;

- 2 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

в **номинации «Экстремальная робототехника»;**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 3 место - команду МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние».

- **в средней возрастной группе**:

- 2 место - команду МБОУ гимназия №1;

- 3 место - команду МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

- **в старшей возрастной группе**:

- 1 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место - команду МАУДО ДЮЦ «Импульс».

в **номинации «Игровые образовательные системы»;**

- **в младшей возрастной группе:**

- 3 место - команду МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».

- **в средней возрастной группе**:

- 1 место - команду МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место - команду МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

в **номинации «Медицина и здоровье».**

- **старшей возрастной группе**:

- 2 место - команду МБОУ гимназия №5.

Увеличение количества команд- участников в сравнении с 2018 г.

2017 г. – 30 команд

2019 г. – 33 команды

**«JuniorSkills – Хабаровск 2019»**

В соответствии с приказом управления образования от 12.03.2019 года № 161 «Об организации и проведении муниципального этапа чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2019» в целях обеспечения будущих профессиональных компетенций и участия в чемпионате JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в марте-апреле проведен муниципальный этап чемпионата «JuniorSkills – Хабаровск 2019», в котором приняли участие 33 команды из 16 образовательных учреждений: МАОУ СШ № 3, 33, МБОУ СОШ № 9, 11, 12, 32, 39, 68, «СШ № 49 имени героев-даманцев», МАОУ гимназия № 4, «Экономическая гимназия», «Математический лицей», «Политехнический лицей», МАОУ Лицей «Звёздный», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», «Поиск», так же к участию были привлечены обучающиеся негосударственных организаций (8 команд из 4 организаций: центр технического творчества КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества», АО «Дальневосточная генерирующая компания», Лицей ДВГУПС, частное учреждение ДО «Клуб робототехники «Роботрек»).

Чемпионат проходил на пяти базовых площадках города: МАУ ДО «Техноспектр»; ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»; МАОУ Лицей «Звездный»; КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»; КГБОУ СПО «Хабаровский технический колледж».

В ходе чемпионата конкурсанты состязались в выполнении заданий по актуальным компетенциям: «3D прототипирование», «Инженерный дизайн CAD», «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Электромонтажные работы», «Предпринимательство», «Лабораторный химический анализ».

На основании итоговых протоколов жюри Чемпионата победителями признаны:

В компетенции **«3D прототипирование»**;

- Кравченко Никиту Александровича, Бажеко Тимофея Викторовича, учащихся МБОУ СОШ № 39.

В компетенции **«Инженерный дизайн CAD»**;

- Горбуля Дмитрия Андреевича, учащегося МАОУ «Математический лицей».

В компетенции **«Сетевое и системное администрирование»;**

- Астафьева Максима Олеговича, Китова Никиту Дмитриевича, обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

В компетенции «**Мобильная робототехника»** в младшей возрастной группе;

- Воробей Григория Владимировича, Станкевского Ростислава Максимовича, обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В компетенции **«Мобильная робототехника»** в старшей возрастной группе;

- Кононенко Никиту Андреевича и Тен Максима Андреевича, учащихся МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев».

В компетенции **«Электромонтажные работы»;**

- Булгакова Даниила Сергеевича, Романенко Вячеслава Витальевича, учащихся МАОУ «Экономическая гимназия».

В компетенции **«Предпринимательство»;**

- Сидоренко Анастасию Андреевну, Кузнецову Кристину Васильевну, учащихся МБОУ СОШ №32.

В компетенции **«Лабораторный химический анализ**».

- Локшину Екатерину Васильевну, Ахадову Айселу Джамшид кызы,

учащихся МАОУ «Политехнический лицей» им. Героя Советского Союза И.И.Стрельникова.

Увеличение команд участников в сравнении с 2018 г.

2018 г. – 39 команд

2019 г. – 41 команда

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается динамика роста интереса школьников и преподавателей к научно-техническому творчеству. Однако, недостаточно специалистов с профильным образованием способных обучить детей, раскрыть горизонты, вывести инженерное направление в городе Хабаровск на новый конкурентоспособный уровень относительно других городов и регионов. Необходимо продолжать налаживать сетевое взаимодействие с ОУ, СПиВО, создавать новые площадки для проведения соревнований, выставок, чемпионатов.

**Реализация Городского культурно-образовательного проекта «Здравствуй, музей!».**

Ежегодно в Хабаровске проводится городской культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!», целью которого является создание условий для духовно-нравственного развития детей и подростков города, повышение качества образования и уровня культуры воспитанников и обучающихся, приобщение к изучению истории и культурных ценностей, практическое участие в сохранении народных ремесел, обычаев, традиций дальневосточной столицы. Проект осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечения качества и доступности образования» на 2014-2020 годы совместно с музеями, расположенными на территории городского округа «город Хабаровск».

Наблюдается тенденция уменьшения количества семей и классов, желающих принимать участие в Проекте. Из-за узкой освещаемости, материальных затрат, редкой смены музейных экспозиций.

В 2018-2019 годы в проекте приняли участие 4 семьи и 15 классов образовательных учреждений, групп дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска.

Максимальное число посещений в номинации «Семья и музей» - 101, «Коллективное дело»- 101.

**Победители культурно-образовательного проекта «Здравствуй, музей!» в номинации «Семья и музей» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Ф.И.О. ребенка | Класс, дошкольная группа. | Количество посещений | Ф.И.О. родителей |
| 1 | МБОУ Гимназия №7  Орешкина Дарья | 2 В | 101 | Орешкина Юлия Борисовна |
| 2 | МБОУ СОШ 11  Колупаев Владимир | 1 Г | 22 | Дьяченко Светлана Алексеевна |
| 3 | МБОУ Лицей «Ритм», Белоглазов Денис | 2 Б | 10 | Белоглазова Ольга Сергеевна |

**Победители культурно-образовательного проекта «Здравствуй, музей!» в номинации «Коллективное дело» в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа, класс,  детский сад, группа | Количество посещений | Ф.И.О. классного руководителя, воспитателя |
|  | МБОУ Гимназия №7,  2 В класс | 101 | Крюкова Инга Ивановна |
|  | МАОУ Лицей «Ступени»,  7 В класс | 33 | Ильина Светлана  Викторовна |
|  | МАОУ Лицей «Ступени»,  7 Г класс | 31 | Шатанова Анжелика Владимировна |
|  | МАОУ НОШ «Первые шаги»,  4 Г класс | 28 | Середина Наталья Николаевна |
|  | МБОУ СОШ 15,  1 А класс | 24 | Галинская Наталья Вячеславовна |
|  | МБОУ СОШ 15,  4 Б класс | 24 | Шевченко Елена Викторовна |
|  | МБОУ СОШ 15,  3 А класс | 24 | Галинская Наталья Вячеславовна |
|  | МАОУ гимназия № 4,  6 Б класс | 23 | Прокопенко Татьяна Ивановна |
|  | МБОУ СОШ № 16,  4 А класс | 20 | Москаленко Ольга Сергеевна |
|  | МБОУ СОШ № 16,  2 Б класс | 20 | Москаленко Ольга Сергеевна |
|  | МАОУ НОШ «Открытие», | 17 | Букур Ольга Алексеевна |
|  | МБОУ Лицей «Ритм»,  1 В класс | 16 | Драч Ольга Васильевна |
|  | МАДОУ детский сад № 51, старшая группа | 8 | Сон Анна Васильевна |
|  | МАДОУ детский сад № 51, подготовительная группа | 8 | Матвеева Наталья Николаевна, Климченко Марина Сергеевна |

В течение года специалисты лаборатории разрабатывали положения о городских конкурсах, сценарии торжественных мероприятий, церемоний открытия детских садов проводили сбор статистических отчетов по направлениям деятельности, инспектирование учреждений, консультирование заместителей директоров, педагогов.

Специалисты лаборатории являлись руководителями пунктов проведения ЕГЭ.

План работы лаборатории выполнен в полном объеме, в предстоящем учебном году следует обратить внимание специалистов на повышения качества проводимых мероприятий, поиска и внедрения новых форм работы по своим направлениям деятельности.

Задачи но новый учебный год:

- разработать муниципальную нормативно-правовую базу, обеспечивающею реализацию программы персонифицированного дополнительного образования;

-обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета в дополнительном образовании детей;

-продолжить работу по повышению профессионального уровня заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ГМО классных руководителей; социальных педагогов, педагогов учреждений дополнительного образования детей.

-продолжить работу по изучению, обобщению и распространению лучшего опыта педагогических работников образовательных организаций.