**МАУ «Центр развития образования»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**лаборатория дополнительного образования**

**и воспитательной работы**

**2019-2020 учебный год**

 Основной целью деятельности лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы является эффективное решение общесистемных задач образования и совершенствование деятельности образовательных учреждений по организации воспитательного процесса.

Специалисты лаборатории анализируют, координируют и контролируют деятельность муниципальных образовательных учреждений по вопросам:

- организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;

- военно-патриотического воспитания;

- туристско-краеведческого и эколого-биологического воспитания;

- развития научно-технического творчества;

- организации отдыха детей школьного возраста в каникулярное время;

- организации работы с семьей и родительской общественностью;

- формирования здорового образа жизни учащихся (профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, пропаганда пожарной безопасности среди учащихся).

В связи с внедрением персонифицированного дополнительного образования детей в городском округе «Город Хабаровск» с августа 2019 года в лаборатории введены две должности ведущего специалиста по вопросам:

- обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета в дополнительном образовании детей;

- ведения реестра дополнительных общеобразовательных программ, проведения процедур по экспертизе программ.

Специалисты лаборатории организуют деятельность в соответствии с должностными обязанностями:

- организация и проведение городских мероприятий по направлениям деятельности в соответствии с планом работы Управления образования и Центра развития образования;

- взаимодействие с иными ведомствами и структурами по вопросам, отнесенным к компетенции лаборатории;

- оказание консалтинговых услуг субъектам образовательного процесса по основным направлениям деятельности;

- организация и проведение городских семинаров, конференций, родительских собраний;

- организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города Хабаровска;

- разработка методических рекомендаций по повышению качества организации воспитательной работы в образовательных организациях.

 Количественный состав специалистов лаборатории – 9 человек. Из них – 3 главных специалиста.

 Специалисты лаборатории выполняли свои функциональные обязанности согласно должностным инструкциям и плана работы лаборатории на год.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Одной из форм трансляции лучших воспитательных практик являются городской конкурс воспитательных систем, городская научно-практическая конференция, в которой принимают участие заместители директоров по воспитательной работе, педагоги образовательных организаций города.

Участники заочного этапа конференции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 |
| 35 | 37 | 31 | 28 | 30 | 34 |

Конференция проходит в два этапа. После отборочного этапа, экспертизы представленных материалов на конференцию было представлено 9 докладов, оказавшихся наиболее полезными участникам конференции с точки зрения приобретения практического педагогического опыта.

**Педагоги образовательных учреждений представили воспитательные практики, рекомендованные оргкомитетом:**

* Авторский коллектив **МАУ ДО ЦДТ «Маленький принц»** (Шинкаренко Т.Г., директор Гладыч Л.А.. заместитель директора, Берегова Е.В., заместитель директора)

**Тема:** Проект «Идем на взлет!» (организационно-деятельностная игра для детей и взрослых)

* Торопкова Галина Ивановна, учитель истории и обществознания **МБОУ СОШ №52**

**Тема:** «Чему кадетство может научить?»

* Авторский коллектив **МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»** (Буланкина Е.А., заместитель директора по УВР, Арефьев К.В., заместитель директора по ВР, Булатова Т.Ю., методист)

**Тема:** Проект Семейная гостиная «Согласие да лад, в семье клад

* Авторский коллектив **МБОУ СОШ №58** (Земцева В.А., учитель английского языка, Слезко И.Ю., учитель биологии и химии)

**Тема:** «Сказка в рюкзаке» (социальное партнерство МБОУ СОШ №58 с автономной некоммерческой организацией поддержки детских и молодёжных инициатив «Дети и взрослые» и краевой научной библиотекой)

* Авторский коллектив **МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (**Вычужанина Т.В., методист, Ульшина В.М., методист**)**

 **Тема:** Проект «Сообщество юных техников «Технотон»

* Пестерева Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования **МАУ ДО ДЮЦ «Сказка»**

**Тема:** Социокультурный проект «Солнце встает на Востоке»

* Попова Дарья Петровна, музыкальный руководитель **МАДОУ** «**Детский сад комбинированного вида №1»**

**Тема:** Рабочая программа дополнительной услуги театрализованной деятельности детской театральной студии «Клёпа»

* Бобрусь Кристина Олеговна, классный руководитель 11 класса, учитель химии и биологии **МАОУ Лицей «Звездный»**

**Тема:** «Сетевое взаимодействие как воспитательный ресурс»

* Авторский коллектив **МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»** (Бабкина Я.В., педагог дополнительного образования, Красникова Е.М., методист)

**Тема:** «Клуб гитарной песни» как пример детско-взрослого сообщества по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей»

**«Педагогический звездопад» 2019 г.**

**В номинации «Самый «классный» классный»** в заочном этапе приняло участие 17 человек, в очном – 13 педагогов из 12 образовательных учреждений: МАОУ Лицей «Звездный» МБОУ гимназия № 6, МБОУ СОШ №№ 11, 12, 15, 30, 70, МБОУ СШ №№ 27, 44 МАОУ СШ №40, 66, 47.

На основании итоговых протоколов места распределились следующим образом:

1 место - Коршунова Юлия Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» имени Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова. (МАОУ СШ №40).

2 место - Зверева Ольга Викторовна, учитель английского и немецкого языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 15 (МБОУ СОШ № 15).

3 место - Трифонова Екатерина Михайловна, учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №11 (МБОУ СОШ № 11).

 **В номинации «Сердце отдаю» в заочном и очном этапах** приняло участие 8 человек из образовательных организаций: МАУ ДО «ЦРТДиЮ»; МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»; МАУ ДО «ДЭБЦ»; МАУДО ДЮЦ «Восхождение»; МАУ ДО «ДТДиМ Северное сияние»; МАУ ДО «ДЮЦ «Поиск»; МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

* Победители и призеры номинации:
* 1 место – Горохов Кирилл Геннадьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭБЦ»;
* 2 место – Быков Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДиЮ»;
* 3 место – Белых Павел Валерьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».
* Участники очного тура городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2019»:
* - Арефьев Константин Викторович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДиМ Северное сияние;
* - Бабкина Яна Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Поиск»
* - Додылина Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;
* - Мартынова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;
* - Филенко Алиса Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

В течение года специалисты лаборатории разрабатывали положения о городских конкурсах, осуществляли планирование, согласование и контроль проведения мероприятий, проводили сбор статистических отчетов по направлениям деятельности, инспектирование учреждений, консультирование заместителей директоров, педагогов.

Городские массовые мероприятия являются выражением общественной активности и эффективной формой публичной коммуникации, способом удовлетворения духовных и культурных потребностей. Особенностью проведения массовых городских праздников является их уникальность и событийный формат. Участниками мероприятий являются Губернатор Хабаровского края, Мэр города Хабаровска, представители Правительства Хабаровского края, депутаты Законодательной Думы Хабаровского края, заместители Мэра города Хабаровска, представители администрации города Хабаровска, депутаты городской Думы, школьники, педагоги, руководители образовательных учреждений Хабаровска.

В 2019 – 2020 годах многие мероприятия обрели новый формат и места проведения. Налажено взаимодействие с различными структурами, творческими коллективами, оказывающих содействие в проведении мероприятий: коллектив педагогов и студентов ХГИК, телеканалы «Хабаровск», «Губерния», «6-ТВ», студия современной хореографии «Резонанс», образцовый ансамбль классического танца «Дивертисмент», ансамбль песни и пляски, оркестр ВВО и др.

В Хабаровске стало доброй традицией проводить в канун Нового года большое торжественное мероприятие от имени Мэра города для учащихся общеобразовательных учреждений, достигших высоких результатов в науке, учебе, спорте и творчестве.

В 2019 году было принято решение изменить формат и место проведения мероприятия. Праздник состоялся в Городском дворце культуры (в 2018 – СЗК «Платинум Арена»), подарком для школьников стала зрелищная музыкально-игровая программа «Символ года 2020» и дискотека от популярного регионального DJ для школьников (в 2018 – ледовое шоу). Торжество обрело интерактивный современный формат, позволило гостям ощутить себя не просто зрителями, а главными героями праздника. В подготовке и проведении новогоднего праздника приняли активное участие хореографические коллективы учреждений дополнительного образования: МАУДО ДЮЦ «Сказка» - образцовый хореографический ансамбль "Калейдоскоп" (рук. Богданова О.В.), МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» - студия эстрадного танца «Максимум» (рук. Шерстюкова Д.С.), МАУ ДО ЦДТ «Гармония» - образцовый ансамбль танца «Цветы» (рук. Мязина Г.Б.), МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение» - образцовый хореографический ансамбль «Радуга» (рук. Дубоенко Т.Б.), МАУ ДО ДЮЦ «Данс» - студия эстрадного и современного танца «Альфа» (рук. Чередниченко К.А.).

Учащиеся образовательных учреждений были отмечены за победы во всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях.

С целью предотвращения распространения новой короновирусной инфекции управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю было принято решение приостановить проведение спортивных, досуговых, развлекательных, зрелищных, культурных, физкультурных, выставочных, просветительских, рекламных, публичных и иных мероприятий с очным участием граждан с февраля 2020 года. В связи с этим многие конкурсы, торжества, празднования были адаптированы и переведены в дистанционный (онлайн) формат.

В мае 2020 года был разработан праздник «Последнего звонка» в телевизионном формате. Участниками стали: Мэр города Хабаровска С.А. Кравчук, ректор Тихоокеанского государственного университета, председатель Совета ректоров Хабаровского края и Еврейской автономной области С.Н. Иванченко, руководители образовательных учреждений, представители родительской общественности, школьники. Ролик транслировался на местных телеканалах, позволил одновременно поздравить всех учащихся, вспомнить яркие моменты школьной жизни. По окончании эфира во всех образовательных организациях прозвенел единый последний звонок.

За прошедший период специалистами лаборатории было разработано более 15 концепций проведения мероприятий, в связи с карантинными мерами реализовано 10 сценариев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Количество участников |
|  | Торжественный митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны старту городского смотра «Во славу отцов и Отечества» | 02.09.2019 | 2800 |
|  | Торжественный прием Мэром города молодых специалистов отрасли «Образование» | 06.09.2019 | 154 |
|  | Торжественная церемония открытия второго корпуса МАДОУ № 13 | 06.09.2019 | 120 |
|  | Прием Мэром города педагогической общественности, посвященного Международному Дню учителя | 04.10.2019 | 680 |
|  | Городское родительское собрание | 23.10.2019 | 107 |
|  | Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» среди учащихся образовательных организаций города Хабаровска | 09.11.2019  | 82 |
|  | Церемония торжественного вручения паспортов школьникам Мэром города | 12.12.2019 | 350 |
|  | Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни | 18.12.2019 | 80 |
|  | Новогоднее представление от имени Мэра города Хабаровска для школьников ОУ | 27.12.2019 | 1200 |
|  | Праздник «Последнего звонка – 2020» в телевизионном формате | 29.05.2020 | 85 |
|  | Торжественный прием Мэром города выпускников школ | 18.09.2020 | 54 |

В 2019 г. проведен анализ деятельности органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях городского округа «город Хабаровск».

Представительными органами ученического самоуправления в образовательных организациях города Хабаровска являются – Совет старшеклассников – 57, Совет обучающихся – 10, Школьный ученический совет – 8. Ежегодно количество органов ученического самоуправления и их участников в учреждениях города Хабаровска увеличивается (2017 г. – 92/4817, 2019 г. – 97/4887). Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция (собрание).

В образовательных организациях создаются необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления, оказывается содействие учащимся в реализации общественно значимых инициатив. Решаются задачи по организации культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

В 2019 – 2020 учебном году велась работа городского методического объединения музыкальных работников учреждений дополнительного образования детей (далее – ГМО), направленная на повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов.

За учебный год проведено 3 заседания ГМО.

13.11.2019г. состоялось заседание по теме: «Творческая самореализация педагогов и обучающихся через участие в концертно-конкурсной деятельности».

29.01.2020 г.– второе заседание по темам: «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога по вокалу. Особенности работы над исполнительской концепцией при разучивании музыкального произведения».

15.06.2020 г. – итоговое заседание ГМО в дистанционном режиме, в котором приняли участие ПДО, а также председатель жюри городского фестиваля детского творчества «Амурские зори-2020» Бабенко В.Ю., практикующий педагог по сценической речи, создатель курса «Услышь себя», педагог вокальной студии Voice Flow Тихомиров В.А. (г. Санкт-Петербург).

Заседания прошли на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

В работе городского методического объединения музыкальных руководителей дополнительного образования приняли участие 27 педагогов из 9 учреждений дополнительного образования: МАУДО ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», МАОУ ДО ЦРТДиЮ, МАОУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУДО «ДТДиМ Северное сияние», МАОУ ДО ДЮЦ «Сказка», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», МАУДО ДЮЦ «Поиск», МАУДО «ЦЭВД», и 13 музыкальных работников ОУ и ДОУ.

В процессе проведения заседаний ГМО использовались разнообразные формы работы: мастер-класс, семинар-практикум, дистанционная форма.

Таким образом, по итогам работы городского методического объединения за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод, что темы, рассматриваемые на заседаниях, были актуальны, заседания служат площадкой для обмена опытом педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности.

 В дальнейшем планируется налаживание межведомственного взаимодействия: привлечение специалистов Хабаровского краевого колледжа искусств, Хабаровского педагогического колледжа, Хабаровского государственного института искусств и культуры, Краевого научно-образовательного творческого объединения культуры.

**Профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности обучающихся, здоровый образ жизни.**

Осуществлялись мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, недопущению вовлечения их в преступную деятельность. Реализовывались меры, направленные на обеспечение безопасности образовательной среды, привитие навыков нетерпимости к проявлениям антиобщественного поведения, недопустимости экстремизма, терроризма, недопущение употребления ПАВ и иных вредных привычек обучающихся, пропаганду здорового образа жизни.

Основная цель: повышение эффективности деятельности образовательных организаций по предупреждению безнадзорности, профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, совершенствование деятельности образовательных учреждений по организации социально-воспитательной работы, формированию ценностей здорового образа жизни у обучающихся, оказанию содействия родителям в адаптации обучающихся в социуме, воспитанию безопасного поведения в обществе.

Основные задачи:

1. Оказание практической и методической помощи в работе социальных педагогов, воспитателей и руководителей образовательных организаций в пределах компетенции.

2. Организация деятельности образовательных учреждений по недопущению фактов совершения противоправных деяний, безнадзорности и иных вредных привычек, способствующих совершению правонарушений обучающимися.

3. Участие в подготовке комплекса мероприятий по социальной защите и помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, взаимодействие с городскими и районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Реализация мер, направленных на недопущение проявлений терроризма, экстремизма, воспитание толерантного поведения к сверстникам и гражданам всех национальностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

5. Взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в достижении целей и задач деятельности в пределах своей компетентности.

6. Анализ собственной деятельности и результатов работы по направлениям, предусмотренным должностными инструкциями.

7. Выполнение других поручений директора Центра развития образования, заместителей директора, начальника лаборатории.

**1. Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и иных вредных привычек среди несовершеннолетних.**

Работа отрасли «Образования» по профилактике преступлений и правонарушений организована в рамках Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (редакции от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.03.2017г. «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории городского округа «Город Хабаровск» на 2019-2021 годы», утвержденного 05.03.2019 года Мэром города, Плана по осуществлению Основных направлений реализации концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2020 года утвержденного заместителем Мэра города по социальным вопросам 21.02.2019 года.

Анализ преступности среди несовершеннолетних по итогам 2019 года и 1 полугодия 2020 года в городе Хабаровске показал снижение по году на 30,5% совершенных школьниками преступлений (269/187), в 1 полугодии 2020 года - на 31,5%, в то время как по краю снижение составило соответственно 18,5% и 18,3%.

Снижение совершенных преступлений произошло практически по всем составам преступлений: особо тяжкие на 50% (8/4), тяжкие на 35,3% (24/22), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью на 100% (2/0), кражи на 20,9% (172/136), грабежи на 63,9% (36/13), неправомерное завладение транспортным средством 18,8% (16/13).

По итогам 2020 года обучающимися общеобразовательных организаций совершено на 34,4% меньше чем за аналогичный период 2018 года (122/80), по итогам 1 полугодия 2020 года (в сравнении с 1 полугодием 2019 года) - на 36, 6%. Краевые показатели соответственно составили – 29,3% и 31,1%.

В разрезе образовательных учреждений не зарегистрировано ни одного факта совершения преступлений в МБОУ СОШ №№ 1 п. Березовка, 11, 16, 19, 43, 44, 52, 85, гимназии № 7, снижение преступности - в МБОУ СОШ №№ 33, 38, 40, 51, 62, 66, 67,70, 72, МБОУ лицей «Вектор», МАОУ «Гимназия № 1».

Рост числа совершенных школьниками преступлений зарегистрирован в 11 общеобразовательных учреждениях (в 2018 году он был зафиксирован в 16 школах). Это МБОУ СОШ №№ 24, 27, 30, 39, 46, 56, 58, гимназии № 8, кадетской школе.

По-прежнему, как и в прошлом отчетном периоде, совершили наибольшее количество преступлений обучающиеся МБОУ СОШ №№ 27, 39.

Фактически все преступления носят имущественный характер. Так, по ст. 158 УК РФ (кража) привлечено 48 учащихся, по ст. 161 УК РФ (грабеж) – 6, по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) – 3.

В числе преступлений, совершенных школьниками, имеются 3 факта незаконного приобретения, хранения и перевозка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Заостряя внимание на наркотических средствах, психотропных веществах или их аналогов, надо отметить, что в 2019 году отрасль столкнулась с фактами потребления и распространения никотиносодержащей продукции школьниками в образовательных учреждениях, оборот которой не был урегулирован.

В городе Хабаровске фиксировались факты продажи такой продукции несовершеннолетним через вендинговые автоматы, установленные в торговых предприятиях, а также в специализированных отделах по продаже табака.

Данная информация оперативно была обработана и направлена во все образовательные учреждения города для проведения работы с педагогическим составом, родителями (законными представителями) и учениками средних и старших.

Вопросы предупреждения, распространения и употребления никотикосодержащей продукции несовершеннолетними рассматривались на совещании руководителей образовательных учреждений, в эфире радиостанции «Комсомольская правда», на заседании Общероссийского Народного Фронта, на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа «Город Хабаровск», городской антинаркотической комиссии, городском родительском собрании с участием представителей УМВД России по Хабаровскому краю и городу Хабаровску, Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения.

В октябре 2019 года более активно общеобразовательные организации приняли участие в социально-психологическом тестировании, которое проводится уже на протяжении 5 лет и имеет свои позитивные результаты.

Количество участников социально-психологического тестирования в 2019 году увеличилось в сравнении прошлым годом на 27,1% и составило 16550 учащихся против 13026 в 2018 году. Удельный вес прошедших СПТ от всех обучающихся 7-11 классов составил 79,9% или + 18,8%.

Признаки высокой склонности показали 16,2% школьников, что на 12,4% ниже уровня 2018г. (- 28,6%). Явный риск вовлечения в зависимое поведение показали 2,8 % учащихся.

Выше городских показателей в этом направлении имеют 30 общеобразовательных организаций.

Приняты дополнительные меры, направленные на профилактику преступности в подростковой среде. В ноябре 2019 года проведено инспектирование общеобразовательных учреждений, допустивших рост преступности, организованы совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, формирования законопослушного поведения учащихся, с приглашением УМВД России по городу Хабаровску и УМВД России по ДФО на транспорте. Вопрос по организации профилактической работы в образовательных учреждениях в декабре 2019 года, марте 2020 года обсуждался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города.

В течение всего отчетного периода осуществлялось ежеквартальное взаимодействие с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции УМВД по городу Хабаровску.

Вопросы недопущения правонарушений, безнадзорности, профилактики наркомании, обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, интернет-безопасности, в сентябре 2019 года, январе 2020 года рассматривались на совещаниях заместителей директоров образовательных учреждений, социальных педагогов с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, МЧС, Следственного комитета.

В целом работа педагогических коллективов школ в данном направлении деятельности осуществляется в соответствии с комплексными программами (планами) по профилактике преступности, безнадзорности и правонарушений. В программах есть разделы профилактики алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, а также разделы мероприятий по работе с родителями обучающихся. Имеются утвержденные планы с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по территории обслуживания.

Во всех проверенных школах созданы и действуют Советы профилактики. Заседания, как правило, проводятся не реже 1 раза в квартал, в отдельных школах - ежемесячно.

Сотрудники ПДН ежемесячно проводят в школе профилактические мероприятия, индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете. Не реже двух раз в месяц проводятся совместные рейды по неблагополучным семьям, по месту жительства подростков, пропускающих занятия, совершающих правонарушения.

На всех общешкольных, общегородских мероприятиях по необходимости сотрудниками полиции обеспечивается охрана общественного порядка.

Значительную роль в профилактике наркомании играет правовая пропаганда и установка на здоровый образ жизни. Стало обязательным проведение лекций и бесед на данную тематику с участием сотрудников ПДН, врачей-наркологов. С обучающимися в 2019-2020 учебном году на 30,1% больше проведено профилактических антинаркотических мероприятий: бесед в форме диалога, лекций с применением видеофильмов «О вреде употребления синтетических наркотиков, психотропных веществ», «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ», «О вреде употребления наркотических, психотропных веществ, табакокурения», «За здоровый образ жизни», «Уголовная и административная ответственность за распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ». В отчётном периоде проведено более 2500 бесед, лекций по предупреждению пьянства, токсикомании среди несовершеннолетних, охвачено 97,0% обучающихся (в 2018/2019 учебном году - 1600, охват 84%).

Профилактические мероприятия проводились в рамках таких акций, как «Сообщи где торгуют смертью», «Подросток» - «Подросток-игла», «Дети России», международный день борьбы с наркоманией, месячнике по профилактике наркомании.

 В целях повышения эффективности работы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек среди детей и подростков в октябре, феврале 2019/2020 учебного года на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования рассмотрены результаты социально-психологического тестирования, внесены предложения по усилению профилактических мер.

**2. Меры по социальной защите и помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказание практической и методической помощи социальным педагогам.**

В 2019/2020 учебном году образовательные организации активно проводили мероприятия, направленные на поддержку семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактику детского неблагополучия и повышение ответственности родителей за воспитание детей, формирование в семьях среды, дружественной детям.

Во всех образовательных организациях разработаны индивидуальные программы профилактической работы с каждым школьником, состоящим на учете в ПДН, внутришкольном учете, а также с семьями, где родители по причине асоциального поведения, злоупотребления алкоголем не оказывают должного воспитательного воздействия на своих детей. Со всеми семьями проводится индивидуальная профилактическая работа, оказание социальной помощи детям в виде бесплатного питания в течение учебного года, бесплатных путевок в летний период в лагерь с дневным пребыванием, охвата мероприятиями акции «Помоги собраться в школу».

 На 01.06.2020 года 351 педагог (в 2018/2019 учебном году 259 человек) утвержден в качестве инструктора-организатора и закреплен за неблагополучной семьей и подростками, состоящими на учете, с целью проведения индивидуальной профилактической работы.

Управлением образования города Хабаровска инициировано принятие ряда программных документов, предусматривающих меры по реализации превентивных мер, направленных на недопущение суицидальных проявлений обучающихся: План городских мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей до 2020 года; План мероприятий по охране психического здоровья детского населения на территории городского округа «Город Хабаровск» на 2017-2020г и ряд других.

Приказом управления образования администрации города от 13.09.2019 года № 1156 «О назначении руководителей районных (Городских) методических объединений, творческих групп в 2019/2020 учебном году» создано городское методическое объединение социальных педагогов общеобразовательных школ. Руководителем назначена Жестова Марина Анатольевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 30. В течение 2019/2020 учебного года проведено 4 заседания данного методического объединения с рассмотрением вопросов:

- об утверждении плана работы городского методического объединения социальных педагогов на 2019/2020 учебный год. Обсуждение предложений по вопросам, предлагаемым к рассмотрению на заседаниях ГМО (октябрь 2019);

- о повышении эффективности деятельности Совета профилактики как координатора работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений, в школе и на микрорайоне (декабрь 2019);

- о мерах по профилактике правонарушений обучающихся, работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (март 2020).

С учетом сложившейся обстановки, связанной с коронавирусной эпидемией, очередное заседание ГМО по теме «Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Выработка у учащихся умений и навыков сохранения и укрепления здоровья» было реализовано с применением дистанционных технологий, материалы и методические рекомендации по указанной теме заседания направлены в образовательные учреждения.

В марте 2020 года проведен семинар социальных педагогов по теме «Школа, семья, ребенок: аспекты создания условий адаптивной социально- психологической обстановки в образовательном учреждении». В работе семинара принимали участие специалисты КГБУ «Центр содействия семье и детям», отдела опеки и попечительства г. Хабаровска, врач-нарколог КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница».

На семинаре социальным педагогам был предложен разработанный специалистом лаборатории тест «Знаешь ли ты психологию подростка» с целью определения компетентности социальных педагогов в профилактической работе с обучающимися.

В результате социальными педагогами МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ № 3, МАОУ «СОШ № 66», МАУ ДО «Народные ремесла» были подготовлены материалы для участия в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей в городском округе «Город Хабаровск», проводимом в соответствии с постановлением администрации города от 20.11.2018г. № 405. По итогам конкурса социальному педагогу МБОУ гимназия № 7 Макаренко Л.В. вручена грамота за второе место.

Социальным педагогом МБОУ СОШ № 12 Жебо И.В. в городской Совет по управлению инновациями была представлена авторская программа по художественно-эстетическому направлению «Кукольный театр дядюшки Римуса», которая решением Совета от 28.02.2020 была утверждена, внесена в городской банк инновационных продуктов и рекомендована к использованию в деятельности образовательных организаций.

В течение 2019/2020 учебного года классными руководителями, социальными педагогами образовательных учреждений дополнительно проведена индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и учащимися, состоящими на всех видах учета, по вопросам недопустимости противоправных поступков. Образовательными учреждениями совместно с УМВД России по городу проведено более 200 рейдов по месту жительства несовершеннолетних лиц данной категории, обеспечена постоянная связь с родителями. Ведется работа по составлению предварительной карты занятости учащихся «группы риска» на период летних каникул.

В результате проводимой работы число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сократилось с 584 до 559. В отношении 25 семей районными КДН и ЗП принято решение о снятии их с учета в связи с исправлением. У 60,0% детей, проживающих в асоциальных семьях, улучшились детско-родительские отношения, у большинства детей уменьшилось количество пропусков уроков, улучшилась успеваемость (2018/2019 учебный год - 52%).

3. **Мероприятия по профилактике экстремизма, обеспечению безопасности, предотвращению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.**

Образовательными организациями города Хабаровска проводится комплексная систематическая работа, направленная на противодействие экстремизму и терроризму, обеспечение безопасности, предотвращение несчастных случаев среди воспитанников и обучающихся, а также чрезвычайных ситуаций в учреждениях образования.

В образовательных организациях приняты отдельные программы по патриотическому воспитанию детей и подростков, в основе которых лежат принципы воспитания миролюбия, веротерпимости и толерантности, направленные на формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества, через воспитательные мероприятия, снижение социальной напряженности, развитие идей нетерпимости и противодействия экстремизму, в том числе через детские общественные организации, ученическое самоуправление.

Во всех образовательных организациях 3 сентября 2019г. в День солидарности в борьбе с терроризмом проведено 520 информационных встреч, лекций, бесед, классных часов, уроков мира и солидарности, торжественных линеек, конкурсов рисунков «Терроризм - зло против человечества», «Помним Беслан», «Мир без насилия и террора», «Толерантное общество», «Нет терроризму! Простые правила», «Мы обязаны знать и помнить», «Национальный и мировой терроризм», «Мы помним вас, дети Беслана», «Тем, чьи взорваны мечты».

Управлением образования 02 сентября 2019г. было организовано проведение торжественного городского митинга, посвященного 74 годовщине окончания Второй мировой войны, старта смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!». На митинге школьники Хабаровска почтили память погибших в Беслане.

В рекреациях всех образовательных учреждений города оформлены стенды, информационные уголки, на которых размещены листовки, плакаты антитеррористической направленности, материалы о правовой ответственности за проявление экстремизма и терроризма.

Работниками библиотек подготовлены книжные выставки и стенды литературы, газетных и журнальных статей о трагедиях терроризма, ужасающих последствиях террористических актов.

С 29 по 31 августа 2019г. в 100% образовательных учреждений с педагогами и техническим персоналом проведены инструктажи по правилам поведения и технике безопасности в чрезвычайных ситуациях, действиях при террористической угрозе.

В образовательных учреждениях города проводятся уроки мужества, информационные беседы «Дети народов - дети планеты», «Терроризму — НЕТ», конкурсы детских рисунков «Мир глазами детей», «Дети против терроризма». Осуществляется работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, участниками боевых действий, проводятся молодежно-патриотические и социальные акции «Помочь ветерану», «Доброе сердце», «Обелиск» и другие.

В 2019/2020 учебном году реализовано более 1500 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, которыми охвачено 100% обучающихся. Мероприятия проводились с участием представителей общественных организаций, Хабаровской Епархии, деятелей культуры и искусства, спорта, учреждений высшего профессионального образования.

В образовательных организациях осуществляется централизованная контентная фильтрация с целью исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами обучения и воспитания. Установлено программное обеспечение «Цензор.2.1.», используются дополнительные технологические решения, направленные на исключение доступа учащихся к сайтам, содержащим террористические, экстремистские материалы и призывы.

В сентябре 2019г. на совещаниях руководителей образовательных организаций, в октябре 2019г. на городском родительском собрании обсуждались вопросы повышения эффективности мер по обеспечению безопасности, привития навыков действий в чрезвычайных ситуациях, неприятия экстремистских проявлений, воспитания глубокого чувства патриотизма, толерантности и закрепления у детей и подростков положительных интересов в работе с интернет-ресурсами.

 В соответствии с планами воспитательной работы, программами уроков ОБЖ реализуются мероприятия по обучению школьников и их родителей основам противопожарных навыков, правилам поведения на автомобильных и железных дорогах, в лесу и водоемах. Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды, в библиотеках организованы выставки необходимой учебной литературы и пособий. Вопросы обеспечения жизнедеятельности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, действий в чрезвычайных ситуациях постоянно рассматриваются на семинарах, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

По особым планам и графикам образовательными учреждениями проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

В феврале 2020 года все образовательные учреждения города принимали участие в ежегодном Месячнике безопасности.

Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды, в библиотеках организованы выставки необходимой учебной литературы и пособий.

Согласно планам воспитательной работы в рамках Месячника были организованы консультативные встречи, родительские собрания, беседы, лекции, тематические классные часы, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения, противопожарной тематике и иным чрезвычайным ситуациям. В проведении мероприятий участвовали представители МЧС, ГИБДД, ОАО «РЖД», курсанты ДВЮИ МВД России.

При проведении занятий с обучающимися и их родителями использовались материалы, разработанные специалистами АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», с показом мультипликационных фильмов о соблюдении правил пользования бытовым газом.

С учащимися 1-5 классов проводилась викторина «Секреты природного газа». Наиболее активные школьники получили дипломы «Агента домашней безопасности» за решительность, смекалку и глубокие знания по технике безопасного обращения с природным газом.

Образовательными организациями города проводится комплексная систематическая работа, направленная на привитие обучающимся навыков безопасного труда.

В соответствии с планами воспитательной работы во всех классах проводятся беседы, классные часы, информационные встречи, уроки осторожности и здоровья и иные мероприятия, посвященные изучению правил обеспечения безопасности при различных видах трудовой деятельности детей и взрослых.

В период проведения лекций, бесед по изучению правил техники безопасности рассматриваются вопросы популяризации безопасного труда с просмотром фильмов, роликов, обучающих школьников безопасным навыкам различных видов трудовой деятельности, особенно в связи с наступлением летнего оздоровительного периода.

Во всех образовательных организациях в фойе зданий и кабинетах технологии оформлены стенды с наглядной агитацией и информацией по технике безопасности.

В феврале 2020 года более 500 школьников из 39 образовательных учреждений участвуют в ежегодном конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей». В 2019 году принимали участие в конкурсе 380 обучающихся из 29 образовательных организаций.

В каникулярный весеннее-летний период 2019/2020 учебного года традиционными стали организации экскурсий школьников и воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на предприятия и производственные организации города, тепличные комбинаты и овощесовхозы.

В сентябре-ноябре 2019 года наиболее интересными для обучающихся школ № 83, 56, 30, 87, 68 были экскурсии старшеклассников на Хабаровский завод промышленных металлоконструкций, школьники гимназии № 4, школы № 3, 51, 16 постоянно организуют экскурсионные встречи с работниками Хабаровского нефтеперерабатывающего завода.

Ежегодно группы старшеклассников общеобразовательных школ города Хабаровска в период зимних каникул совершают экскурсионные выезды в п. Чегдомын на угледобывающее предприятие «Уралуголь».

В 2019 году и январе-феврале 2020 года для 2000 школьников проведено 120 познавательных игровых уроков специалистами АО «Газпром газораспределение Дальний Восток». В январе-феврале 2020 года во всех образовательных учреждениях организовано проведение со школьниками профилактических бесед по обращению с бытовым газом.

Во всех образовательных учреждениях в библиотеках организуются выставки необходимой учебной литературы и пособий по вопросам получения безопасных производственных навыков у школьников, предупреждения детского травматизма при проведении трудовых школьных и бытовых работ.

На интернет-сайтах образовательных организаций созданы разделы безопасности, где размещена информация по правилам соблюдения безопасности трудовой деятельности школьников.

На родительских собраниях, советах профилактики обсуждаются вопросы недопущения детского дорожного травматизма, поведения на железной дороге, водных, лесных и иных объектах, представляющих угрозу жизни и здоровью, ответственности родителей за безопасность своих детей.

На ежемесячных городских совещаниях директоров образовательных организаций в 2019/2020 учебном году обсуждались причины и условия преступности школьников и меры по профилактике правонарушений и безнадзорности, вопросы воспитания у детей толерантного отношения к окружающим и недопущения фактов экстремистских проявлений, проблемы недостаточной работы по воспитанию у школьников навыков ответственного и бережного отношения к животным, актуальные вопросы выявления и пресечения противоправного контента в сети Интернет, в том числе связанного с суицидальными проявлениями.

С целью реализации дополнительных мер с 16 по 21 мая 2020 г. во всех образовательных учреждениях проведена «Неделя безопасности» с использованием информационных технологий. В режиме онлайн в образовательных организациях через интернет-сеть Instagram были организованы просмотры фильмов, роликов, обучающих школьников безопасности жизнедеятельности, особенно в связи с наступлением летнего оздоровительного периода.

 С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся общеобразовательных учреждений города проводилась работа с образовательными учреждениями города по организации обучения, воспитания культуры поведения на дороге.

Составлен план совместных мероприятий управления образования администрации города и ОГИБДД УМВД России по городу Хабаровску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год

Организованы мероприятия по профилактике ДТП, в школы направлены методические материалы по организации учебной деятельности, организованы конкурсы среди учащихся на знание правил дорожного движения, рисунков, плакатов. В указанных мероприятиях приняло участие более 96% школьников.

В 1 квартале 2020 года организована работа по проведению ежегодного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Целями и задачами конкурса является не только воспитание законопослушных участников дорожного движения, закрепление знаний ПДД, но и формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений и безнадзорности, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Участники конкурса не ограничиваются только занятиями и тренировками по подготовке к соревнованиям, а в период учебного года являются активными пропагандистами правил безопасного поведения на улицах и автодорогах, а также участниками отрядов юных инспекторов движения.

В марте 2020 года на основании приказа управления образования города Хабаровска от 24.03.2020 года № 286 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, подведомственных управлению образования» с 27 марта по 16 апреля в дистанционном режиме прошел теоретический этап городского конкурса «Безопасное колесо-2020» по следующим блокам:

-Знатоки правил дорожного движения;

-Знание основ оказания первой помощи.

В тестировании приняло участие 22 человека из 7 образовательных организаций: МБОУ лицей «Ритм», Военно-морского лицея имени адмирала флота Н.Д.Сергеева, МАОУ «Математический лицей», МБОУ «СОШ № 30», МАОУ «СШ№ 47», МАОУ «СШ «Успех», МБОУ СОШ № 68.

Итоги теоретического этапа: 1 место заняла команда МБОУ лицей «Ритм»;

2 место – команда Военно-морского лицея имени адмирала флота Н.Д.Сергеева; 3 место – команда МАОУ «Математический лицей».

**4. Достигнутые результаты.**

Создано городское методическое объединение социальных педагогов общеобразовательных школ.

Улучшена работа общеобразовательных учреждений в проведении социально-психологического тестирования обучающихся.

Количество участников социально-психологического тестирования в 2019 году увеличилось в сравнении прошлым годом на 27,1% и составило 16550 учащихся против 13026 в 2018 году (2017 - 10846 чел., 2016 - 8880 чел.).

Удельный вес прошедших СПТ от всех обучающихся 7-11 классов составил 79,9% или + 18,8%.

Признаки высокой склонности показали 16,2% школьников, что на 12,4% ниже уровня 2018г. (- 28,6%). Явный риск вовлечения в зависимое поведение показали 2,8 % учащихся.

В течение 2019-2020 учебного года организованы мероприятия по обеспечению 100% занятости в свободное от учебы время детей, состоящих на различных видах учета.

В связи с возникновением эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции в г. Хабаровске, было организовано проведение ряда мероприятий с использованием дистанционных технологий.

Принятыми профилактическими мерами не допущен рост количества обучающихся образовательных учреждений, совершивших преступления.

В результате принимаемых мер число обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел на 01.06.2020 года, уменьшилось на 2,6 % с 276 до 269 человек (за аналогичный период 2019г. снижение зарегистрировало на 2,4%).

 Реализация превентивных мероприятий по обеспечению безопасности, предотвращению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма в отношении обучающихся образовательных учреждений г. Хабаровска привела к тому, что за период 2019-2020 учебном году не зарегистрировано ни одного факта травматизма школьников на железной дороге.

В результате проведенных профилактических мер по профилактике экстремизма и терроризма в 2019-2020 учебном году не зарегистрировано ни одного факта совершения преступлений среди школьников на почве национальной неприязни.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить организацию работы по реализации комплекса мер по участию педагогов, занимающихся профилактикой противоправного поведения и аддиктивных его проявлений у обучающихся. Повысить эффективность обучающих семинаров по вопросам оказания социальной помощи, организации взаимодействия школы со структурами, отвечающими за профилактику социального сиротства, осуществление мер, направленных на оказание социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Обеспечить участие в конференциях, заседаниях методических объединений, совещаниях, семинарах, круглых столах по обмену опытом для руководителей и педагогов образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, организации работы антинаркотической направленности, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни.

3. Инициировать проведение в образовательных организациях города мероприятий по популяризации ценностей семейного образа жизни, недопущения жестокого обращения с детьми, пропаганду толерантных отношений со сверстниками.

4. Продолжить организацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, недопущение случаев, связанных с проявлениями терроризма, национальной вражды, привитие навыков безопасного поведения на автодорогах, территориях железнодорожного транспорта, на водных акваториях, в иных местах, связанных с опасностью для жизни и здоровья.

5. Скоординировать участие социальных педагогов в выявлении и развитии способностей каждого ученика, формировании духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создании условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности в рамках работы городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

**Организация каникулярного отдыха**

Основными направлениями работы специалиста являются:

- организация каникулярного отдыха учащихся,

- организация работы с семьей и родительской общественностью,

- пропаганда здорового питания.

При организации каникулярного отдыха в 2019- 20 году основными задачами для специалиста были:

- сохранение и увеличение охвата учащихся в лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха;

- обеспечение предоставления качественной услуги по организации каникулярного отдыха;

- методическая поддержка по развитию форм организации летней занятости и отдыха детей и подростков;

- методическая поддержка по подготовке и проведению приемки лагерей с дневным пребыванием.

В связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID – 19) первая смена оздоровительной кампании 2020 года была отменена. С целью обеспечения занятости школьников в летний период были подготовлены методические рекомендации по проведению дистанционных мероприятий, разработаны положения городских конкурсов «Безопасное колесо - 2020», городского квеста «Мы вместе!» в дистанционном формате.

 В течение марта - апреля 2020 года был организован и проведен городской конкурс проектов авторских программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников. В оргкомитет Конкурса были представлены 18 программ из 14 образовательных учреждений: МАОУ «Политехнический лицей», МБОУ гимназии № 7, СОШ № 11, 30, 72, 76, 77, 87, МАУДО ДТДиМ «Северное сияние», ЦДТ «Радуга талантов», ДЮЦ «Поиск», ДЮЦ «Восхождение», ДЮЦ «Сказка», ЦВР «Планета взросления».

На основании протокола жюри победителями признаны:

 - МАУДО ДТДиМ «Северное сияние», программа «Мозаика Победы», направленная на гражданско-патриотическое воспитание (авторы: В.Ю. Паламарчук, педагог дополнительного образования, Т.Ю. Булатова, методист, А.Ю. Голубева, педагог-организатор, Ю.В. Бурлак, педагог дополнительного образования, О.Н. Конюкова, педагог дополнительного образования);

- МАУДО ЦВР «Планета взросления», программа «Планета#Без\_опасности», направленная на формирование безопасного поведения у детей, в том числе у детей с ОВЗ (авторы: В.А. Тимохина, заместитель директора по УВР, Мелешкина М.Н, заведующий оргмассовым отделом);

- МАУДО ДЮЦ «Поиск», программа «Академия путешествий. По пути боевой славы», направленная на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения (авторы: Е.М. Красникова, методист, А.В. Башук, педагог-организатор, М.В. Цыбыктарова, педагог-психолог, У.А. Кривощекова, педагог дополнительного образования);

- МАУДО ДЮЦ «Сказка», программа «Воспитание сказкой», направленная на развитие технического творчества у детей с сохранным здоровьем и детей с ОВЗ (авторы: С.Е. Норкина, заместитель директора по УВР, Е.В. Старовойтова, методист, Н.В. Соломко, педагог дополнительного образования).

Стоит отметить качество материалов победителей. Проекты грамотно и в соответствии с требованиями оформлены, четко прописаны цели и задачи, определены формы и средства, разработаны новые неординарные подходы, прописаны диагностический и практический блоки.

Проекты наполнены интересными идеями, социально ориентированы, востребованы и соответствуют требованиям современности.

Конкурс проходил по номинациям: «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 7-10 лет», «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет (смены, объединения, отряда)», «Лучший проект дополнительной общеобразовательной программы для организации каникулярной занятости детей (кружок, секция, объединение.

 В августе 2020 года приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 10 учреждений города. В номинации «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организации, осуществляющие организацию и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 1 место занял МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц» (программа «Дети капитана Гранта», автор Беспалова О.А., педагог-организатор МАУДО «Дворец детского творчества «Маленький принц»), 2 место – МАУДО «Детско-юношеский центр «Техноспектр» (программа «Космическая одиссея», авторы Апанасенко А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Якунина Е.Ю., заведующий методическим отделом, Голубенко Н.А., методист МАУДО «Детско-юношеский центр «Техноспектр»).

Для качественной и эффективной подготовки и организации летнего отдыха в 2020 году приняты следующие меры:

1. Подготовлены приказы управления образования

 «О проведении отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2020 года».

 «О проведении конкурсов и мероприятий в период летней оздоровительной кампании 2020 года».

3. Сформирован официальный Реестр оздоровительных организаций отдыха и оздоровления отрасли на летний период 2020 года.

4. Составлен, согласован и доведен до сведения руководителей подведомственных организаций график приемки ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» учреждений образования.

5. Подготовлен пакет документов по проведению приемки лагерей с дневным пребыванием.

6. Проведено организационное совещание по вопросам приемки лагерей.

7. Вопросы организации каникулярного отдыха неоднократно рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей, ответственными за организацию каникул.

8. Организован городской конкурс проектов авторских инновационных программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников.

 9. Осуществлена приемка 17 лагерей с дневным пребыванием, в том числе и лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений города в марте 2020 г.

10. В феврале 2020 проведено обучение сотрудников лагерей с дневным пребыванием по санитарному минимуму. Обучение прошли около 1000 педагогов, сотрудников пищеблоков, технического персонала.

Но вследствие острой эпидемиологической ситуации летняя оздоровительная кампания не состоялась. В учреждениях проводились мероприятия в дистанционном режиме без организации питания. В общей сложности дистанционными формами было охвачено более 3 000 тыс. человек. Учреждениями были организованы дистанционные мероприятия: квесты по истории Хабаровска, танцевальные марафоны, викторины, ежедневные зарядки, песенные и танцевальные конкурсы, фотоконкурсы, театральные постановки, олимпиады, велось активное общение в социальных сетях. Педагоги с помощью социальных сетей Дневник.ру, WhatsApp, Instagram, электронной почты, Контакт и т.д. отслеживали результаты детей, направляли материалы, вели обратную связь.

 Огромное количество и разнообразие направлений деятельности в период летних каникул позволило школьникам реализовать себя в творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности, полноценно и качественно отдохнуть, приобрести новые знания.

 В период осенних каникул 2019 г. в среднем процент занятости составил – 78%.

Во всех школах обеспечена 100% занятость детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и детей с ОВЗ, организованы выезды за город, индивидуальные занятия, посещение лагерей с дневным пребыванием, кружков и профильных объединений.

В период осенних каникул в школах проводились мероприятия по безопасности и пропаганде здорового образа жизни, сохранения здоровья детей. Ежедневные инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в транспорте, общественных местах, беседы с участием медработников о соблюдении правил гигиены, об опасности заражения внебольничной пневмонией, педикулезом и других инфекционных заболеваний, различные викторины, конкурсы рисунков, поделок. Все мероприятия были отражены в ежедневном планировании работы лагерей с дневным пребыванием, и плане работы учреждения в целом.

Кружковая работа отличалась своим разнообразием, охвачены все направления: научно-техническое, предметное, спортивное, гражданско-патриотическое, творческое, эстетическое. Для обеспечения охвата занятости учащихся на каникулах, в школах оформлялись стенды с подробной информацией о планируемых и проводимых мероприятиях, работе лагерей с дневным пребыванием, кружков, профильных объединений, графики индивидуальных занятий, так же полные отчеты и информация размещены на интернет - сайтах школ.

 Грубых нарушений в организации занятости школьников на период осенних каникул не выявлено.

Всего в 74 лагерях с дневным пребыванием с организацией питания было охвачено 1508 школьников.

В дни зимних каникул 2020 года охват школьников различными формами отдыха составил не менее 78 %.

Во всех образовательных учреждениях организованы выезды  в спортивные комплексы, кинотеатры, театры;  проведены новогодние утренники, карнавалы, конкурсно-игровые программы, театрализованные представления,  интеллектуальные и спортивные мероприятия, акции, продолжится работа  кружков, секций,  факультативов, профильных объединений различных направлений.

На базе 61 образовательного учреждения работали лагеря с дневным пребыванием детей, профильные лагеря с питанием, с общим охватом 639 школьников. Учреждениями дополнительного образования для детей и подростков на микрорайонах подготовлены новогодние театрализованные представления, развлекательно-игровые мероприятия и многое другое. В праздничных мероприятиях приняли участие более 12 000 тыс. человек.

В период весенних каникул 2019-2020 учебного года учреждениями образования охвачены более 78% детей различными формами отдыха. Во всех образовательных учреждениях была организована  работа  кружков, секций,  профильных объединений различных направлений; выходы  в спортивные комплексы, кинотеатры, театры, экскурсии; конкурсно-игровые программы, интеллектуальные и спортивные мероприятия, общеклассные мероприятия; консультации для старшеклассников по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные и групповые занятия по общеобразовательным предметам и др.

**Организация деятельности по формированию культуры питания у школьников и родителей**

Основная цель активизация детей, родителей и педагогов к участию в деятельности направленной на формирование культуры питания.

С целью формирования культуры питания у школьников проводилось большое количество мероприятий на уровне образовательных учреждений.

Общественную, немаловажную роль в пропаганде здорового питания сыграли беседы с родителями, познавательные уроки с детьми, разработка различных памяток по здоровому и рациональному питанию, проведение родительских собраний.

В 2019-2020 учебном году более 200 учащихся из 10 образовательных учреждений стали участниками Всероссийского проекта «Разговор о правильном питании», пройдут обучение по данной программе. В рамках проекта прошли конкурсы «Искусство на тарелке» (приняли участие 11 школьников), конкурс «Семейной фотографии» (12).

В декабре 2019 года состоялся традиционный Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни. В рамках Фестиваля прошел кулинарный поединок среди команд обучающихся образовательных организаций города. Приняли участие 7 команд из 7 ОУ (МАОУ «ЛИТ», «СШ № 47», НОШ «Первые шаги», МБОУ СОШ № 30, «СШ № 49 имени героев-даманцев», «СШ № 83», СОШ № 87). Награждены дипломами управления образования команды: МБОУ «СШ № 83» - 1 место, МАОУ НОШ «Первые шаги» - 2 место, МАОУ «ЛИТ» - место.

**Организация работы с семьей и родительской общественностью.**

 В октябре 2019 года проведено городское родительское собрание «Семья и школа: Безопасность в школе, дома, на улице», в котором приняли участие 120 представителей попечительских и управляющих Советов образовательных учреждений, педагоги, психологи, специалисты министерства образования, управления образования, МАУ «Центр развития образования», представители правоохранительных органов. Во всех образовательных учреждениях прошли общешкольные родительские собрания всего приняли участие более 50 тысяч родителей.

Для оказания информационной помощи родителям и детям в вопросах воспитания на сайте МАУ «Центр развития образования» организованы страницы «ЗОЖ и безопасность», «Организация каникулярного отдыха», где размещены телефоны специалистов психологических служб, методические рекомендации родителям, конструктивные решения конфликтов.

 Основными задачами учреждений образования в 2019/2020 году в работе с родительской общественностью остаются:

- укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс,

- совершенствование форм и методов по привлечению родительской общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения (совместные проекты, участие в конкурсах, мероприятиях).

Так же специалистом выполнялись и иные поручения директора Центра развития образования: написание сценариев для торжественных церемоний открытия детских садов, организация, участие в выставке «Хабаровск-город мастеров», участие в общегородских мероприятиях (конкурсы, торжественный прием Мэром и т.д.) исполнение контрольных документов, участие в проведении единого государственного экзамена.

 **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по координации организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков в течение года.

2. Усилить контроль за работой образовательных учреждений по пропаганде здорового питания (наполнение интернет – страничек, оформление информационных стендов, проведение классных и общешкольных мероприятий).

3. Разработать план мероприятий по пропаганде здорового питания среди учащихся и родительской общественности.

4. Обеспечить взаимодействие Городского родительского совета и образовательных организаций, и структурных подразделений администрации города (образование, здравоохранение, культура, спорт, соцзащита).

5. Обеспечить методическое сопровождение организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков в течение учебного года.

**Патриотическое воспитание** – это приоритетное направление воспитательной работы в образовательных организациях всех уровней, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества.

 В муниципалитете действуют 81 военно-патриотический клуб и объединение, 165 поисковых отрядов, 592 отряда милосердия. Функционируют 54 музея и музейные комнаты. В настоящее время 16 учреждений образования носят имена героев.

С целью совершенствования системы патриотического воспитания школьников города Хабаровска ежегодно с 02 сентября 2019 по 09 мая 2020 г проводится городской смотр патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и отечества», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 162 - летию со дня основания города Хабаровска, присвоению Хабаровску Почётного звания «Город воинской славы».

В ходе смотра в 2019-2020 учебном году школьники, педагоги образовательных организаций участвовали в городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности:

1. Торжественный митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войны,

 старт городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!».

3.Городская патриотическая акция «Дорогами воинской Славы».

4. Смотр-конкурс поисковых отрядов на Премию имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно десантной бригады.

5.Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов.

6.Смотр-конкурс методических разработок «Растим патриотов России».

7. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Нам Родину завещано любить!».

8. Социальные акции: «Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», «Милосердие», «Обелиск».

9. Городская неделя «Музей и дети», посвящённая 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Динамика участия образовательных учреждений в городских конкурсах патриотической направленности.**

**Конкурс музеев и музейных комнат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2019-2020** |
| 6 из 54 музеев и музейных комнат | 8 из 52 музеев и музейных комнат | 10 из 53 музеев и музейных комнат | 10 из 54 музеев и музейных комнат |

**Смотр-конкурс поисковых отрядов на Премию имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно десантной бригады .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2019-2020** |
| 8 поисковых отрядов | 10 поисковых отрядов | 13 поисковых отрядов | 7 поисковых отрядов |

**Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015 -2016**  | **2016 -2017**  | **2017 -2018**  | **2019-2020** |
| 24 работы | 35 работ | 39 работ | 35 работ |

 С 2013 года в честь присвоения городу Хабаровску почётного звания «Город воинской славы» среди образовательных учреждении уже стало традицией проводить гражданско-патриотическую акцию **«Дорогами воинской славы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебный год** |
| 36 образовательных учреждений (180 творческих работ)17 обучающихся награждены сертификатами на тематическую поездку в КНР (г.Пекин, Далянь) | 38 образовательных учреждений(170 творческих работ)9 обучающихся награждены на тематическую поездку в Республику Крым |
|  |
| **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
|  43 образовательных учреждений(167 творческих работ)9 обучающихся награждены тематической поездкой в Республику Крым |  22 образовательных учреждений10 обучающихся 22 образовательных учреждений |
| **2019-2020 учебный год** |  |
| 26 образовательных учреждений8 обучающихся 22 образовательных учреждений |

Общее число кадетских классов составляет 138, в которых обучается 3 685 человек. Кадетские классы организованы в МАОУ СОШ № 51(кадетский класс ВДВ), МБОУ СОШ №87, МБОУ СОШ №52 (данные по результатам сбора информации на начало 2019-2020 учебного года).

Образовательные учреждения являются активными участниками городских, краевых, всероссийских мероприятий: «Диалоги с Героями»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; городская комбинированная игра «Патриот»; смотр конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи среди муниципальных образований г. Хабаровска; Слёт патриотических клубов и объединений города Хабаровска; Торжественные мероприятия «Вступление кадет в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия».

Сложилась система работы по развитию кадетского движения. Залогом его преемственности является включение в данное направление патриотической работы воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В 15 муниципальных детских садах для более 600 детей старшего дошкольного возраста открыты группы «Юные кадеты МЧС», «Юные кадеты военно-морского флота», «Орлята», «Юные инспекторы движения», «Спасательное дело», «Мы ─ маленькие патриоты», «Юнги», «Юный кадет росгвардии», «Юный росгвардеец», «Юные спасатели», «Юнармейская группа», «Юные защитники Отечества». Функционируют кружки «Юные барабанщики», «Группа развертывания флага» и другие. В 2020 году планируется открытие кадетских групп еще в двух детских садах.

Дошкольники, посвященные в кадеты, знакомятся с символикой страны, края и города, проводят церемонию поднятия флага под Гимн России, являются участниками спортивных игр «Зарница», кадетского бала.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В городе Хабаровске активистами РДШ являются обучающиеся в образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 п. Березовка, МАОУ «СШ № 26», МБОУ СОШ № 29, «МАОУ «СШ № 33», МБОУ СОШ № 44, МАОУ «СШ № 51», МБОУ СОШ № 66, МАОУ «СШ с УИОП № 80», МАОУ «Математический лицей», МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ гимназия № 4, МАОУ гимназия № 6, в которых насчитывается 425 обучающихся участников Российского движения школьников. Активисты РДШ являются инициаторами и организаторами многих интересных и социально-значимых проектов.

В рамкахгородского смотра конкурса патриотической работы «Во Славу отцов и Отечества!» ежегодно проводится городской конкурс школьных хоровых коллективов, хоровых коллективов воспитанников дошкольных групп образовательных организаций г. Хабаровска «Моя страна – моя Россия!». В 2019 году образовательные учреждения представили 34 коллектива детских хоров. В рамках реализации Президентской инициативы по популяризации движения школьников, Юнармии, данное мероприятие способствовало повышению воспитательного потенциала учреждений образования, активизации работы в области патриотического воспитания, воспитания у школьников чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, города Хабаровска.

Школьники активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, окончанию Второй мировой войны (во всех учреждениях), реализованы проекты: «Помним. Гордимся, Живем!» (МАОУ гимназия №4); «В дружбе народов единство России» (МБОУ СОШ № 44); смотр моделей военной техники «Непобедимая и легендарная», Уроки Памяти «Помним. Гордимся», праздник «Во имя Отечества» (МАОУ «Гимназия №3»); военно-спортивные соревнования «Витязи России», Литературно-музыкальные композиции «Песня в солдатской шинели», «Письма с фронта», акции «Диалог с героем», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом» (все школы); «Героев помнит вся Россия» (МБОУ СОШ № 63).

Таким образом, работа по патриотическому воспи­танию в городе проводиться ком­плексно и системно, включает широкий спектр тех форм и методов работы, которые имеют акцентированную патриотическую направленность.

В дальнейшем необходимо реализовать следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию методической помощи руководителям музеев, поисковых отрядов, Почетного караула.

учреждений;…………………………………………………

3. Повышать информационную открытость деятельности по направлению, активизировать разработку и выпуск методической продукции.

**Туристская деятельность.**

Основным показателем состояния туристской работы в образовательных учреждениях является участие в городской слете юных туристов-краеведов и городской Неделе туризма.

Мониторинг участия ОУ в городских слетах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. г.(13-ый) | 2017-2018 уч. г.(14-ый) | 2018-2019 уч. г.(15-ый) | 2019-2020 уч. г.(16-ый) |
| Приняли участие 22 команды из **16** образовательных учреждений. | Приняли участие 34 команды из **22** образовательных учреждений. | Приняли участие 34 команды из **24** образовательных учреждений | Слет не проводили в связи со сложившимися неблагоприятными погодно-климатическими условиями. |

 В целях активизации туристской деятельности, мотивации к здоровому образу жизни учащихся, в сентябре, в преддверии Международного Дня туризма, ежегодно проводится Неделя туризма, в которой принимают участие все образовательные учреждения. Многие школьные слёты проводятся как общешкольный День здоровья.

В 2019-2020 учебном году в городской Неделе туризма приняли участие 19800 школьников из 53 образовательных учреждений. В ходе городской Недели туризма было проведено 104 экскурсии (музейных, по городу, дальних) с участием в них 1648 участников; туристско-краеведческих мероприятий - 172, участников в них – 9865.

Одним из важнейших показателей содержательной организации Недели туризма является проведение школьных туристских слётов

Мониторинг проведенных школьных туристских слетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019-2020 уч. г. |
| 26 оу | 26 оу | 27 оу | 21 оу |

 Ежегодно проводится городской конкурс на лучшую Неделю туризма. Согласно условиям конкурса, работы предоставляются как по организации и проведению Недели туризма, так и по отдельным мероприятиям, проводимым в ходе Недели. Наиболее активными участниками конкурса, победителями и призёрами за последние два года являются гимназия № 8, школы №№ 12, 15, 27, ДЮЦ «Импульс», «Восхождение», ЦВР «Планета взросления».

Одним из показателей организации туристской работы является проведение походов, экскурсий с учащимися. В 2020-2021 уч г. в образовательных учреждениях проводились только однодневные походы (включая летний период) , в которых приняли участие около пяти тысяч школьников.

**Краеведческая деятельность.**

 Основным краеведческим мероприятием в 2019-2020 учебном году является

 городской краеведческий Форум «Я – хабаровчанин!», посвященный 162-ой годовщине со дня основания города Хабаровска.

 В связи с празднованием 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне было изменено наименование краеведческой конференции, проводимой в рамках Форума. Было принято постановление администрации города «О внесении изменений в постановление администрации города Хабаровска от 30.04.2019 № 1345 «О проведении ежегодного краеведческого Форума «Я – хабаровчанин».

 Краеведческая конференция «Салют, Победа!» проводилась в заочной форме. В конференции приняли участие 33 школьника из 26 образовательных учреждений.

 Победителями и призёрами городской краеведческой конференции «Салют, Победа!» стали:

- 1 место -Дерягина Полина, обучающаяся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» (секция «Хабаровск – город воинской славы»);

- 1 место -Болгова Алиса, учащаяся 9 класса МБОУ гимназия № 8 (секция «Великая Отечественная война в судьбе хабаровчан»);

- 1 место - Солдатенкова Кристина, обучающаяся МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (секция **«**История одной реликвии»);

- 1 место -Халютина Виолетта, обучающаяся МАОУ ЛИТ, МАОУ ДО ДТДиМ «Северное сияние» (секция **«**История одной реликвии»);

-1 место - Чульский Семен, учащийся 10 класса МАОУ «Политехнический лицей» (секция «Образование, наука, культура Хабаровска в годы Великой Отечественной войны»),

- 2 место - Ковтун Артем, обучающийся МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (секция «Хабаровск – город воинской славы»)

- 2 место - Кошелев Никита, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 11 (секция «Великая Отечественная война в судьбе хабаровчан»);

- 2 место - Мартыненко Дарья, учащаяся 10 класса МАОУ СШ № 27 (секция **«**История одной реликвии»);

- 2 место - Ли Алиса, учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 8 («Образование, наука, культура Хабаровска в годы Великой Отечественной войны»);

- 3 место - Мамченко Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 8 (секция «Хабаровск – город воинской славы»);

- 3 место - Ульихина Мария МАОУ «Академический лицей» (секция «Великая Отечественная война в судьбе хабаровчан»);

- 3 место – Сназинов МАРК, учащийся 8 класса МАОУ СОШ № 35 (секция **«**История одной реликвии»);

- 3 место - Руднев Арсений, учащийся 7 класса МБОУ СОШ № 24 имени Дмитрия Желудкова («Образование, наука, культура Хабаровска в годы Великой Отечественной войны»);

- Сорокин Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ СОШ № 35 (секция «Великая Отечественная война в судьбе хабаровчан») – работа признана как оригинальная.

 Подведены итоги конкурса детских авторских стихов «Мой город». В конкурсе участвовали 11 школьников 1-11-х классов из 7 образовательных учреждений. Жюри определило победителей и призеров:

- 1 место – Яковец Артур, учащийся 1 класса МАОУ «Политехнический лицей»;

- 1 место – Иванова Анастасия, учащаяся 5 класса МАОУ гимназии № 6;

- 1 место – Болгова Алиса, учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 8;

- 2 место – Паутова Кристина, учащаяся 1 класса МАОУ «Политехнический лицей»;

- 2 место – Мартынова Алина, учащаяся 5 класса МБОУ Лицей «РИТМ»;

- 2 место – Пильтяй Ольга, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 52;

- 3 место – Гурина Алина, учащаяся 3 класса МБОУ лицей «РИТМ»

- 3 место - Иванова Анастасия, учащаяся 5 класса МАОУ гимназии № 6;

 Проведение игры для учащихся 3-4-х классов «Город моего детства», квест-игры для старшеклассников «Горжусь тобой, мой славный город!», конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческого направления перенесено на сентябрь месяц 2020 года

в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

 **Экологическая деятельность**

 Экологическая внешкольная работа осуществлялась через учреждения дополнительного образования: детский эколого-биологический центр и ДЭЦ «Косатка». Экологические центры продолжили создание базы данных по экологическим объединениям, работающим в образовательных учреждениях, на их базе были проведены городские экологические мероприятия: научно-практические конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Земля, экология, я», экологические олимпиады «Люби и знай свой край», викторины, городской экологический Форум, акции. Все мероприятия проходили в дистанционной форме, в них приняли участие около 32 тысяч учащихся общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

 ДЭБЦ и ДЭЦ «Косатка», являясь методическими центрами по экологическому воспитанию, направляют в учреждения методические материалы по организации экологической работы, проводят учебные мероприятия.

 Наряду с туристско-краеведческими мероприятиями в прошедшем учебном году подготовлены и проведены городские мероприятия:

 **- городской конкурс на лучшее новогоднее оформление**, в котором приняли участие 73 образовательных учреждения, из которых 33 – общеобразовательные учреждения; 32 дошкольные образовательные учреждения; 8- учреждения дополнительного образования. Победителями в каждой номинации стали: МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова, МАДОУ «Детский сад № 19», МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

 - **городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных учреждений.**

В городском конкурсе на лучшее ландшафтное и цветочное оформление в июне-августе 2020 года приняли участие 22 образовательных учреждения. На основании решения жюри конкурса победителями и призёрами конкурса стали МАОУ «СШ № 47», МБОУ Лицей «РИТМ», кадетская школа № 1им. Ф.Ф. Ушакова, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 167», «Детский сад комбинированного вида № 27», «Детский сад№ 32 «Росинка», МАУ ДО ДЭБЦ, ДЮЦ «Поиск», ДЭЦ «Косатка». Победители и призеры награждены дипломами управления образования, победители получили подарочные сертификаты в магазин «Зеленый сад» на сумму 6 тысяч рублей.

**Развитие научно- технического творчества**

В городе Хабаровске ведется целенаправленная и планомерная работа по развитию научно – технического творчества в системе дополнительного образования. Утвержден комплексный план мероприятий по развитию НТТ, разработана система ежегодных соревнований, конкурсов, выставок, развивающих техническое мышление школьников, позволяющих создать устойчивый интерес к инженерному образованию среди учащихся.

Мероприятия проходят при поддержке социальных партнеров: Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного института управления - филиала [Российской академии народного хозяйства и государственной службы](http://www.ranepa.ru/) при Президенте Российской Федерации, Университета экономики и права, Педагогического институт Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровского колледжа отраслевых технологий и сферы обслуживания, Хабаровского машиностроительного техникума, Центра результативного образования, Центра компьютерных технологий «Идвен», Хабаровский технический колледж, Торгово-развлекательного центра «Горизонт».

В образовательных учреждениях города Хабаровска в 2019 году реализовалось 26 направлений по научно-техническому творчеству из них:

Робототехника (Lego, Ардуино) – 38 учреждений: МАОУ «Экономическая гимназия», «Политехнический лицей» «Лит», «Математический лицей», НОШ «Открытие», СШ №47, СОШ №1 им. В,П, Чкалова МБОУ СОШ №11, СШ №80, МБОУ гимназии № 1, 5, 8, лицей «РИТМ», СОШ №12, СОШ №39, СОШ№58, СОШ №12, СОШ №15, МА ДОУ №1, 9, 14, 17, 24, 126, 137, 167, 185, 202 «Родничок», МАУДО ЦДТ «Гармония», МАУДО ЦЭВД «Отрада», МАУ ДО «ДЭБЦ», «ДТДиМ», МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», «Техноспектр», «Восхождение», МАУ ДО ЦВР «Планета взросления», МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».

 Графический дизайн – 23 учреждения (2018г. - 22): МАОУ «СШ «Успех» гимназии №3, №4, «Политехнический лицей», СШ №13, МБОУ гимназии№5, №7, лицей «Вектор», СОШ № 77, кадетская школа №1 Ф.Ф.Ушакова, , МБОУ СОШ№11, СОШ№39, СОШ №56, СОШ №15, СОШ №29, «СШ №49 имени героев даманцев», «СШ №23» , МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» «Импульс», ДДТ «Маленький принц», ЦВР «Планета взросления», ЦДТ «Народные ремесла» МАУ ДО «ЦЭВД».

 3D-моделирование – 19 учреждений (2018г.-18): МАОУ «СШ №47», СШ №10, гимназия №3, №4, №5, «Политехнический лицей», «Математический лицей», МБОУ СОШ №46, СОШ №29, СОШ №15, лицей «Вектор», СОШ №39, СОШ №85, СОШ №12, «СШ №83», МАДОУ № 75, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», «Импульс».

 Программирование – 11 учреждений: МАОУ «ЛИТ», «МПЛ», «СШ №80», МБОУ гимназия №8, СОШ №30, лицей «РИТМ», СОШ №15, СОШ №39, «СШ №49 имени героев даманцев», МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 167 «Родничок», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

Компьютерные технологии – 11 учреждений: МАОУ «СШ №19», МБОУ СОШ №15, «СОШ №49 имени героев даманцев», «СШ №23», МАУ ДО ДДТ «Маленький принц», МАУ ДО «ЦРТДиЮ», «Сказка», «ДТДиМ», МАУДО ДЮЦ «Импульс», «Восхождение», «Техноспектр».

 Инженерный дизайн – 6 учреждений (2018г.-5): МАОУ «Математический лицей», МБОУ СОШ №9, СОШ №39, СОШ №15, «СШ № 49 имени героев даманцев», МАУ ДО ЦДТ «Народные ремесла».

Конструирование и моделирование – 8 учреждений (2018г. - 4): МАДОУ № 32, МАДОУ № 41, «Росинка», МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», ДДТ «Маленький принц», ЦДТ «Народные ремесла», «ДТДиМ»

Архитектурное моделирование – 5 учреждений (2018г. -1 ): МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», ДДТ «Маленький принц», ЦДТ «Радуга талантов», ЦДТ «Народные ремесла», «ДТДиМ»

Мультемедийная графика – 4 учреждения(2018г. - 2): МБОУ СОШ № 15, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», ЦДТ «Радуга талантов», «ЦРТДиЮ».

Прототипирование – 3 учреждения: МБОУ СОШ № 39, МАОУ «Математический лицей», «Экономическая гимназия».

Цифровой художник – 2 учреждения(2018г. -1): МБОУ СОШ № 15, МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение.

Сайтостроение – 2 учреждения: МБОУ СОШ№44, СОШ №15

Двухмерная анимация – 2 учреждение: МБОУ лицей «Вектор», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

Геометрия – 2 учреждения: МБОУ №14, МАДОУ № 75

Технология обработки древесины – 1 учреждение: МАУ ДО ЦДТ «Народные ремесла»

Технология обработки глины – 1 учреждение МАУ ДО ЦДТ «Народные ремесла»

Автодело – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Радиоэлектронное конструирование –1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Автомоделирование – 1 учреждение: «СШ №49 имени героев даманцев»

Тележурналистика – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

Авиамоделирование - 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Ракетомоделирование – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Картинг – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Токарные и фрезерные работы – 1 учреждение: МАОУ «СШ№ 10»

Авиакиберспорт – 1 учреждение: МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

Основы энергетики - 1 учреждение: МАОУ «СШ№ 10»

Реализованы новые направления: компьютерные технологии, технология обработки древесины, технология обработки глины, геометрия, основы энергетики.

 В образовательных организациях преподавание робототехники осуществляют как штатные педагоги, так и специалисты из числа преподавателей и студентов высших и средних специальных учебных учреждений. В базисном учебном плане предмет «Робототехника» не предусмотрен. Данный курс «растворяется» в предмете Технология. Отдельным курсом робототехника изучается в элективной, факультативной или кружковой форме.

Развитие научно-технического творчества рассматривается на заседаниях городского методического объединения педагогов по научно-техническому творчеству.

 Городской ресурсный центр по техническому творчеству «Техноспектр» ежегодно проводит практики для педагогов города, организует выставки и конкурсы по робототехнике. Педагоги дополнительного образования, ведущие занятия по робототехнике, повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по развитию научно-технического направления в образовательных учреждениях.

Основным направлением деятельности городского методического объединения стало рассмотрение инновационных технологий и приоритетных направлений в сфере технического творчества.

Темы семинаров, заседаний, совещаний 2019-2020 учебный год:

* + - Техническое творчество как эффективное средство обучения и развития творческих способностей учащихся.
		- Применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе.
		- Проблемы и перспективы внедрения дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования
		- Подведение иготов работы городского методического объединения за 2019-2020 год

**Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» 2019 г.**

Ежегодно среди учащихся образовательных организаций города Хабаровска проводится Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» с целью выявления и поддержки талантливых детей в области робототехники.

9 ноября 2019 года впервые выставка была проведена в ТРЦ «Горизонт», преимуществами которого стало удобное расположение (пересечение 3 микрорайонов Северный, Железнодорожный, Центральный), а также обширное пространство для комфортного проведения. Благодаря принятому решению, удалось охватить большее количество зрителей и участников, получить широкую обзорную рекламу от СМИ для привлечения внимания детей и родителей к техническому творчеству.

Все участники Выставки были распределены по трем возрастным категориям:

* младшая группа 7 - 9 лет;
* средняя группа 10 - 13 лет;
* старшая группа 14 - 17 лет.

В каждой возрастной группе выставка проводилась по следующим номинациям:

* промышленная робототехника;
* транспортная робототехника;
* экстремальная робототехника (космическая, подводная и т.п.);
* бытовая робототехника;
* игровые образовательные интеллектуальные системы;
* экология и благоустройство;
* медицина и здоровье;
* социальная робототехника;
* беспилотные летательные аппараты.

В состав оргкомитета вошли: Малеев Павел Сергеевич, директор МАУ «Центр развития образования», председатель организационного комитета, Гузеева Татьяна Юльевна, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования, заместитель председателя организационного комитета, Каримбетов Александр Юрьевич, директор МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», Михайлова Ольга Александровна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования», секретарь организационного комитета.

Членами жюри выступили: Селезнев Михаил Викторович, руководитель клуба робототехники «Роботрек», Лещук Олег Васильевич, методист МАУ ДО ДОЦ «Техноспектр», Никитенко Марина Николаевна, заместитель директора центра технического творчества КГБОУДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества», Мишин Семен Викторович, руководитель ИТО ХИИК ГОУ ВПО «СибГУТИ», Усова Оксана Николаевна, учитель математики и информатики «Академический лицей». Каждый член жюри является экспертом в своей области и имеет опыт оценивания проектов на других технических мероприятиях.

В выставке приняли участие 35 команд из 12 образовательных учреждений: МБОУ СОШ №№24, 68, МАОУ «Экономическая гимназия», «ЛИТ», МБОУ гимназии №№ 1, 8, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», «Восхождение», «Поиск», «Сказка» ДДТ «Маленький принц», клуб образовательной робототехники «Роботрек».

Победителями и призерами городской выставки признаны:

**номинация «Бытовая робототехника»**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место – Николаев Глеб, Волков Никит, учащиеся МБОУ СОШ №24 им. Дм. Желудкова;

-  2  место – Абраменко Михаил, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение».

 - **в средней возрастной группе:**

- 1 место – Теплов Роберт, Посохов Алексей, обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

- 2  место – Шопин Данил, Зыблев Даниил, обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек».

**Номинация «Промышленная робототехника»**

- **в младшей возрастной группе**:

- 1 место – Вождаев Всеволод, Майданкин Егор, Худнев Евгений, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»;

- 2 место – Казаков Ярослав, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;

- 3 место – Шмыков Дмитрий, обучающийся МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».

**- в средней возрастной группе:**

- 1 место – Крохин Никита, Ивченко Даниил, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место – Лопатин Максим, Ноговицин Вадим, учащиеся МБОУ СОШ №68;

- 3 место – Косткин Кирилл, обучающийся МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».

 **Номинация «Транспортная робототехника»**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место – Хен Артем, Косицын Константин, Тищенко Михаил, обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»;

- 2 место – Зенков Дмитрий, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

- **в средней возрастной группе**:

- 1 место – Блинов Артем, Зубков Кирилл, Суворов Александр, Бакушкин Иван, обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

- 2 место – Вялов Виталий, Ильясов Дмитрий, Баженов Матвей, учащиеся МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

- 3 место – Каминского Егора, Тюляев Даниил, Козлов Андрей, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

 **Номинация «Экстремальная робототехника»**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место – Харитонов Глеб, Мслямов Михаил, Рехтин Иван, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место – Дмитриев Виктор, Воробьев Игорь, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Сказка»;

- 3 место – Малаховец Денис, Зельман Ярослав, Запольский Александр, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение».

**Номинация «Игровые образовательные системы»**

- **в младшей возрастной группе:**

- 1 место – Савельев Иван, Терлеев Семен, Зенин Иван, Абрашин Макар, Аристов Александр, Михайлов Евгений, обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

- 2 место – Семенов Андрей, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение».

- **в средней возрастной группе**:

- 1 место – Тимофеев Виктор, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;

- 2 место – Запарин Артем, обучающийся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

- 3 место – Зарицкая-Ленсенье София, Кощей Вероника, учащиеся МАОУ «Лицей инновационных технологий».

**Номинация «Экология и благоустройство»**

**- в младшей возрастной группе:**

- 1 место – Бускин Максим, Клыковский Максим, обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Сказка»;

- 2 место –Чуприк Андрей, Швалов Иван, Долгов Кирилл обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

**- в средней возрастной группе:**

- 1 место – Джевицкий Никита, Ковалев Федор обучающиеся ЧУДО Клуб робототехники «Роботрек»;

- 2 место – Иволгин Кирилл, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»;

- 3 место – Кокарев Никита, Фонякин Кирилл, учащиеся МАОУ «Лицей инновационных технологий».

**Номинация «Медицина и здоровье»**

- **в средней возрастной группе**:

- 1 место – Власова Валерия, Стоценко Роман, обучающиеся ЧУДО Клуба робототехники «Роботрек»;

- 2 место – Кучин Артем, обучающийся МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение».

Можно проследить динамику увеличения количества команд- участников:

Ноябрь 2017 – 30 команд

Февраль 2019 - 33 команды

Ноябрь 2019 – 35 команд

«Дорогами воинской славы» номинация «Во имя Великой победы» (3 D моделирование).

Победители в возрастной группе 6-10 класс:

 1 - место: Верещагин Даниил, учащийся МБОУ СОШ № 29;

 2 - место: Бойко Павел, Павленко Макар, Шамрай Матвей, обучающиеся МАУ ДО «Техноспектр»;

 3 - место: Беднарская Анастасия, обучающаяся МАОУ «Математический лицей».

 **«JuniorSkills – Хабаровск 2020»**

В целях обеспечения освоения учащимися г. Хабаровска будущих профессиональных компетенций и участия в чемпионате WorldSkills Russia Juniors в рамках Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia ежегодно проводится муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «WorldSkills Russia Juniors – Хабаровск».

Из-за ограничений и запретов на проведение массовых мероприятий в России в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было принято решение перенести проведение муниципального этапа чемпионата «WorldSkills Russia Juniors – Хабаровск 2020» с марта-апреля на октябрь.

 Ежегодно наблюдается динамика роста участия школьников в конкурсах научно-технической направленности.

 Однако недостаточно специалистов с профильным образованием способных обучить детей, раскрыть горизонты, вывести инженерное направление в городе Хабаровск на новый конкурентоспособный уровень относительно других городов и регионов.

При выборе будущей профессии выпускниками школ отмечается низкий статус инженерного образования. Именно поэтому необходимо развивать интерес обучающихся к техническим видам творчества, дать им представление о современной и перспективной инженерной деятельности.

На современном этапе развития общества востребованы кадры, способные максимально эффективно использовать и совершенствовать современную технику, развивать реальный сектор производства, осваивать новейшие технологии.

Исходя из этого основной целью развития научно-технического творчества школьников является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Задачи на новый учебный год.

- продолжить работу по повышению профессиональных знаний педагогов, налаживать сетевое взаимодействие с ОУ, СПиВО;

- создание условий для участия учащихся в конкурсах, выставках технической направленности;

- совершенствование качества проведения мероприятий в сфере научно-технического творчества в целях повышения мотивации учащихся к изобретательской и рационализаторской деятельности (создание новых площадок для проведения муниципального этапа чемпионата профессионального мастерства школьников «WorldSkills Russia Juniors – Хабаровск 2020», городской выставки технического творчества «Проекты действующих моделей роботов»);

Организация работы методических объединений

Деятельность городских методических объединений в настоящее время направлена на формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию. Городское методическое объединение является достаточно традиционной структурой методической направленности. В целях обеспечения единой системы методической работы на муниципальном уровне действует 9 профессиональных методических объединений педагогов.

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий.

 Участники методических объединений удовлетворены тематикой, содержанием и качеством проводимых заседаний. Основные формы работы: мастер-класс, семинар-практикум, доклады, сообщения из опыта работы с практическим показом, «круглый стол», «панорама идей», презентация авторских технологий. Традиционным стало применение ИКТ в рамках ГМО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | Ф И О | Образовательное учреждение | Кол - во заседаний | Количество педагогов |
|  | Классных руководителей | Гульм О.А. | МАОУ гимназия №6 | 3 | 150 |
|  | Методистов учреждений дополнительного образования | Прискокова А.С. | МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» | 3 | 51 |
|  | Педагогов ИЗО и ДПИ | Денежко Л.А. | МАУ ДО ДДТ «Маленький принц» | 3 | 69 |
|  | Педагогов по вокалу | Митрофанова Т.В. | МАУ ДО ДТДиМ | 3 | 43 |
|  | Руководителей музеев образовательных учреждений | Понамарева О.Н. | МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» | 2 | 36 |
|  | Педагогов по научно-техническому творчеству | Лещук О.В. | МАУ ДО «Техноспектр» | 3 | 74 |
|  | Педагогов учреждений дополнительного образования моделирования и конструирования одежды | Финикова Т.Г. | МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» | 3 | 51 |
|  | Руководителей детских общественных объединений | Тимохина В.А. | МАУ ДО ЦВР «Планета взроследния» | 4 | 80 |
|  | Социальных педагогов | Жестова И.А. | МБОУ СОШ №30 | 4 | 117 |
|  | ИТОГО | 9 | 9 | 28 | 671 |

Задачи на новый учебный год.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования;
2. Повышать уровень теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через участие в различных мероприятиях профессионального мастерства;
3. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие мотивации, самостоятельности и активности обучающихся;
4. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

**Внедрение ПФДО**

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» для обеспечения доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования МАУ «Центр развития образования» присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей отрасли «Образование» городского округа «Город Хабаровск» (далее – МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является: обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачи деятельности МОЦ:

- обеспечивать организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации Приоритетного проекта по отрасли «Образование» в г. Хабаровске;

-осуществлять межведомственное сотрудничество, способствовать развитию сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования;

- содействовать внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании.

За период с сентября 2019 года по июнь 2020 года МОЦ была проведена следующая работа:

1. Созданы информационные порталы МОЦ (раздел на сайте МАУ ЦРО - <https://maystro.ru/category/moc/>, Instagram-аккаунт - <https://www.instagram.com/moc.cro.khv/>), где размещены: нормативно-правовые документы, методические рекомендации, инструкции и памятки освещающие деятельность МОЦ в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».
2. Разработан и утвержден к реализации план деятельности МОЦ на 2019-2020гг.
3. Наполнен муниципальный отраслевой сегмент общедоступного навигатора дополнительными общеобразовательными программами (далее – ДОП), реализуемые в образовательных организациях г. Хабаровска, в том числе программами ЧОУ, ИП.

Всего программ в Навигаторе (без учета «неразобранных» и «ожидающих экспертизу») –894, из них:

На портале 27.pfdo.ru в реестре поставщиков образовательных услуг зарегистрировано 167 муниципальных образовательных организаций. Работа по формированию реестров ДОП и проведению экспертизы программ продолжается.

На территории городского округа «Город Хабаровск» разработаны и внедрены следующие типы программ: одноуровневые, разноуровневые, традиционные ДОП, в том числе, программы последовательного и параллельного процесса реализации. Также реализуются программы, модули, курсы с применением дистанционных технологий и посредством электронного обучения.

В 8 учреждениях разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее – АДОП) для детей с ОВЗ: МАУДО ЦВР «Планета взросления», «Отрада», «Восхождение», «Маленький принц», «Импульс», «ЦЭВД», «Народные ремесла», «Сказка». Всего разработано и реализуется 48 программ, охвачено 637 детей с ограниченными возможностями здоровья (программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования портала ПФДО»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория детей с ОВЗ | Количество программ | Количество обучающихся |
| 1. | Глухие дети | 5 | 44 |
| 2. | Слабослышащие и позднооглохшие дети | 10 | 195 |
| 3. | Слепые, слабовидящие  | 5 | 47 |
| 4. | Дети с нарушениями речи | 9 | 83 |
| 5. | Дети с ЗПР | 15 | 259 |
| 6. | Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 1 | 3 |
| 7. | Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата | 3 | 6 |
|  | Итого: | 48 | 637 |

 В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» реализуется программа АДОП «Солнечный город» социально-педагогической направленности, ориентированная на организацию образовательно-досуговой деятельности детей с синдромом Дауна и цикла мероприятий для этой категории детей и их родителей. Решением краевого экспертного совета по дополнительным общеобразовательным программам КГАОУ ДО РМЦ от 07.06.2018 г. № 10 программе присвоен статус «Авторская программа».

 АДОП «Солнечный город» МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» направлена на краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап, 2020 г.), в номинации «Дополнительное образование для детей с особыми потребностями».

 Адоптированная дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство» художественной направленности вокального ансамбля «Настроение» реализуется в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Категория детей с ОВЗ: слепые, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР.

 В данной программе особое внимание уделено разработке индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на самореализацию ребенка-инвалида в процессе общения и коллективной творческой деятельности со здоровыми детьми, как в период обучения, так и в каникулярное время. что безусловно позволяет им овладевать широким комплексом социальных ролей, норм и правил поведения.

 Вокальный ансамбль «Настроение» в составе которого дети с ОВЗ, на протяжении трех лет является победителем Краевого фестиваля детского творчества «Юные дарования. Тру-ля-ля и Ко»; победителем городского фестиваля детского творчества «Амурские зори», лауреатом художественного самодеятельного творчества «Хабаровская весна», лауреатом II степени Международного конкурс - фестиваля детского и молодежного творчества «Преображение» «Рождество в Санкт-Петербурге».

 Программа «Изобразительное искусство - ключ к познанию и отражению мира» и «Светлячок на ладони мира» художественной направленности для детей имеющих ограничения по слуху реализуется в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» с применением дистанционных образовательных технологий. После завершения основного курса изучения программы у обучающихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

 В МАУДО «Народные ремесла» реализуются программы художественной направленности для детей с нарушением речи, расстройства аутистического спектра («Славяночка», «Мукасолька», «Русские народные ремесла», «Бумажные фантазии»).

 В МАУДО ЦЭВД реализуются АДОП художественной направленности «Сольное пение» занимаются дети с нарушением зрения, слепые и слабовидящие. Кристина Крукавец приняла участие в Международном благотворительном фестивале «Белая трость» 2019г организатором, которого является Диана Гурская.

 В МАУДО «Импульс», ДДТ «Маленький принц», «Сказка» программы направлены на работу с детьми ЗПР и слабослышащими.

Ежегодно педагоги, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходят курсы повышения квалификации, тематика которых связана с профессиональной деятельностью.

 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы в дополнительном образовании. Сеть образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, сохранена и развивается с учетом запросов детей и родителей.

1. В ноябре 2019 года проведена инвентаризация инфраструктурных, материально технических, и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов. Специалистами МОЦ была обеспечена организационная, методическая и консультационная поддержка муниципальных образовательных организаций. В инвентаризации приняло 87 образовательных организаций.
2. Для руководителей ОУ, заместителей директоров, методистов, педагогов и воспитателей ДОУ, организованы и проведены 20 мероприятий по внедрению и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, из них:4 обучающих семинара, 6 совещаний, 10 вебинаров. Мероприятиями охвачено 562 человека.
3. Организовано участие учреждений дополнительного образования в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад», в номинации «Сердце отдаю детям». Приняли участие 8 педагогов дополнительного образования. В суперфинал конкурса вышел педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский эколого-биологический центр», Горохов Кирилл Геннадьевич, победитель номинации «Сердце отдаю детям».
4. Организовано участие ОУ в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап). По результатам заочного этапа конкурса согласно протоколу организационного комитета (с правами жюри)определены 7 участников очного этапа конкурса из г. Хабаровска в различных номинациях.
5. В ноябре 2019 года сформирован и размещен на сайте МАУ ЦРО, в разделе МОЦ, банк лучших программ по всем направленностям, реализуемых в учреждениях дополнительного образования.
6. Организованы и проведены 3 заседания городского методического объединения методистов учреждений дополнительного образования (далее – ГМО). В течение 2019-2020 учебного года в работе ГМО приняли участие 17 учреждений дополнительного образования с охватом более 50 участников. В связи с эпидемиологической обстановкой в крае, четвертое заседание по теме «Методическая выставка «По ступеням творчества к вершинам мастерства», запланированное на апрель 2020 года не состоялось. Материалы методической выставки собраны и размещены по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1B10yHKHOH9nchu7s6qBiDX9pnEUM3kJl?usp=sharing>.
7. Организованна работа по проведению независимой оценке качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории городского округа «Город Хабаровск» в системе АСМА. По состоянию на 24.06.2020 по муниципалитету зарегистрировано: 26 организаций, в том числе ЧОУ и ИП, 3553 респондента, 354 программы. В процентном соотношении: 23,41% респондента (от охвата детей ПДО за период 01.01.2020 – 24.06.2020), 39,60% программ (от количества размещенных на портале). Доступ к анкетированию ДОП в системе АСМА открыт до 28.06.2020.
8. В течение года были проведены и предоставлены в РМЦ экспертно-аналитические обследования, мониторинги результатов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: мониторинг реализации ДОП в городском округе «Город Хабаровск», мониторинг реализации ДОП для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий, мониторинг готовности к работе образовательных организаций дополнительного образования детей в летний период 2020 года. С апреля 2020 года, в период карантина по COVID19, еженедельно предоставляются сведения о реализации ДОП в дистанционной форме в муниципальных организациях дополнительного образования*.*
9. Проведено более 10 индивидуальных консультаций с руководителями ДШИ, ДМШ, ЧОУ и ИП.
10. Привлечены и включены в реестр Поставщиков образовательные негосударственные организации (ЧОУ – 1, ИП – 3, всего: 4 организации), реализующие ДОП. В текущем году заключено 16 договоров с образовательными организациями реализующие ДОП.

**Вывод:** План работы муниципального опорного центра реализован на 100%. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме, в предстоящем учебном году следует обратить внимание на повышение качества проводимых мероприятий, поиска и внедрения новых форм работы.

Задачи.

Продолжить работу по наполнению муниципального отраслевого сегмента общедоступного навигатора дополнительными общеобразовательными программами. Сформировать банк лучших методических разработок, адоптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) разной направленности, для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Способствовать повышению профессиональных компетенций руководителей, методистов, педагогов организаций дополнительного образования.

Активизировать работу по заключению договоров с поставщиками услуг, уделить особое внимание по зачислению детей на сертифицированные программы.

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Хабаровского края с 2019г. внедрена система дополнительного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО).

На основании постановления администрации города Хабаровска №3501 от 25 октября 2019 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» с 1 ноября 2019 г. в городском округе «Город Хабаровск» осуществляется выдача сертификатов.

Начиная с августа 2019г., проводилась активная просветительская работа. Специалистами центра разработаны несколько буклетов для родителей по оформлению сертификата персонифицированного дополнительного образования, которые направлялись во все учреждения подведомственным управлению образования г. Хабаровска. Также в сентябре на сайте МАУ «Центр развития образования» (далее – центр) нашими специалистами размещены документы, регламентирующие деятельность ПФДО.

Специалистами центра организована «горячая линия» по вопросам персонифицированного дополнительного образования. Ежемесячно проводится мониторинг телефонных звонков. Общее число звонков на телефон «горячей линии» - 6177.

В сентябре и октябре 2019г. осуществлялась подготовка для запуска системы ПФДО в городе, специалисты центра создавали личные кабинеты в АИС «Реестр сертификатов» для уполномоченных организаций по активации сертификатов. Обучение ответственных за активацию сертификатов проводилось как в центре, так на их рабочих местах. Всего было обучено 38 человек. Выездные консультации осуществлялись в следующие учреждения: МБОУ СОШ № 6, МАУ ДО «ДЮЦ Данс», МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», МАУ ДО ДЮЦ « Восхождение».

В октябре организованы обучающие семинары для ответственных за работу в портале персонифицированного дополнительного образования «Регистрация на портале (27.pfdo.ru)», активное участие приняли 48 человек.

 В течение октября и ноября 2019 для регистрации учреждений на портале 27 pfdo.ru, специалисты центра организовывали индивидуальные консультации, в том числе по телефону, а также высылали инструкции и методические рекомендации – 48 образовательным учреждениям и 59 дошкольным образовательным учреждениям нашего города.

 С 1 ноября 2019г. в городском округе «Город Хабаровск» запущена программа АИС «Реестр сертификатов». Уже с 5 ноября 2019г. каждый желающий имеет возможность получить сертификат на своего ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, для этого он может подать заявку на портале 27.pfdo.ru., далее обратится с пакетом документов в любую уполномоченную организацию из списка и активировать сертификат. В конце 2019г. 30 уполномоченных организаций получили возможность активировать сертификаты дополнительного образования. В список уполномоченных организаций вошли 17 учреждений дополнительного образования, 5 образовательных учреждений, 7 учреждений культуры и МАУ «Центр развития образования».

В марте 2020г. проведен обучающий семинар по теме: «Алгоритм работы поставщиков образовательных услуг с сертифицированными программами», в семинаре приняли участия 18 человек, также индивидуальные консультации получила 8 человек.

За время подготовки к работе с поставщиками услуг специалистами центром разработаны шаблоны следующих документов:

- дополнительное соглашение к договору об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования городского округа « Город Хабаровск»;

- заявка на оплату образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе было принято решение пересмотреть режим работы по активации сертификатов и перенести активацию сертификатов в дистанционный режим. Специалистами центра разработано информационное письмо для родителей (законных представителей) о получении сертификата ПФДО в дистанционном режиме. В период с 21.04.2020 до снятия ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции организация осуществляла свою деятельность в дистанционном режиме приема и регистрации заявлений о предоставлении сертификатов в соответствии с пунктом 2.8. Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей.

 Сотрудникам учреждений дополнительного образования - МАУДО ДЮЦ «Сказка», МАУ ДО ДДТ «Маленький принц», МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» выданы, созданные центром, пять электронных почт с паролями для работы.

В связи с переходом образовательных учреждений на удаленную работу в мае 2020г. специалистами центра в онлайн режиме проводился семинар – совещание «Алгоритм заключения соглашения между Поставщиком образовательных услуг и уполномоченной организации. Работа над ошибками». В ходе прямого эфира в онлайн режиме подключались руководители, методисты, педагоги учреждений дополнительного образования в количестве 30 человек. После завершения онлайн трансляции нами получены положительные отзывы от участников семинара.

За 2019-2020 учебный год уполномоченной организацией МАУ «Центр развития образования» заключено 18 договоров об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования городского округа «Город Хабаровск» и 4 дополнительных соглашения к договорам. Поставщиками образовательных услуг стали учреждения дополнительного образования, частные предприниматели и частные образовательные учреждения. Счета и акты на оплату образовательных услуг принимаются нашим специалистам, ежемесячно в системе ПФДО ведется учет.

За период с 5 ноября 2019г. по 25 июня 2020г. в городском округе «Город Хабаровск» активировано 14195 сертификатов ПФДО.

Специалисты лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы являлись руководителями пунктов проведения ЕГЭ, выполняли поручения в соответствии с утвержденными планами подготовки и проведения городских мероприятий, организовывали городские семинары и методические объединения, оказывали консультативную помощь педагогам образовательных учреждений в соответствии со своими должностными инструкциями.

 В предстоящем учебном году поставлены задачи.

1. Разработать методические рекомендации по разработке программ воспитания и социализации, положения о классном руководстве в соответствии с новыми методическими рекомендациями Минпросвещения по организации работы классных руководителей.

2. Организовать проведение семинаров – практикумов по вопросам обновления воспитательного процесса в образовательных учреждениях с учетом федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, внедрению современных форм волонтерской деятельности, детско-взрослого взаимодействия.

3. Организовать работу городских методических объединений, творческих групп, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов .

4. Продолжить работу по повышению качества проводимых мероприятий.

5. Продолжить работу по реализации Целевой модели наставничества в учреждениях дополнительного образования города.

 6. Способствовать распространению передового опыта педагогов, продвижению лучших, проектов, программ и практик в области воспитания (участие в городской НПК «Слагаемые успеха», городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад», представление лучшего опыта на Совете по управлению инновациями, внесение лучших практик в банк инновационных продуктов на сайте МАУ «Центр развития образования».

7. Осуществить мониторинг реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

8. Продолжить работу в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» по внедрению и реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Хабаровск».

 9. Продолжить работу по формированию реестров дополнительных образовательных программ и проведению экспертизы программ для размещения на портале «Навигатор дополнительного образования».

10. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через организацию методических семинаров в онлайн-формате.