***Анализ деятельности лаборатории кадрового обеспечения***

***в 2019-2020 учебном году***

***Деятельность лаборатории кадрового обеспечения*** осуществлялась в соответствии с положением о лаборатории, должностными инструкциями и планом работы, направлена на выполнение следующих задач:

– исполнение в соответствии нормативно – правовых документов ОУ действующим законодательством в области образования;

– совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;

– научно-методическое сопровождение профессионального роста руководящих кадров.

В соответствии с современными требованиями особое значение в деятельности лаборатории приобрели вопросы, связанные с комплексом мер, формирующих условия для профессиональной самореализации педагогов.

Деятельность специалистов лаборатории осуществляется по следующим направлениям:

– организация экспертизы соответствия образовательного учреждения государственному статусу при аккредитации;

– организация работы по лицензированию ОУ;

– обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы педагогической и управленческой деятельности;

– организация экспертизы управленческой деятельности в рамках аттестации руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений;

– подготовка статистической информации по руководящим и педагогическим кадрам;

– организация и осуществление непрерывного образования педагогических и руководящих работников, мероприятия направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

– методическое сопровождение городских и краевых конкурсов профессионального мастерства;

– организация и проведение городских мероприятий: «Августовская конференция педагогических работников г. Хабаровска», «Педагогическая гостиная», Прием Мэром молодых специалистов отрасли «Образование».

В содержании работы лаборатории наряду с традиционными видами деятельности большое место занимает прогностическая, информационно-аналитическая, экспертная деятельность.

Профессиональная категория педагогических работников для осуществления деятельности сотрудников лаборатории - руководители образовательных учреждений, педагогические работники общеобразовательных учреждений, ДОУ, УДО.

1. **Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города.**

Аттестация руководителей образовательных учреждений города проходит в соответствии с «Положением о порядке аттестации руководителей и претендентов на должность руководителя муниципальных образовательных учреждений» (приказ управления образования от 15.08.2019 № 966).

В целях организации процесса аттестации руководителей образовательных учреждений утверждается график аттестационных процедур, состав городской аттестационной комиссии и состав экспертной комиссии при ней (приказ управления образования от 03.09.2019 № 1123).

Экспертная комиссия при городской аттестационной комиссии формируется из числа специалистов управления образования, МАУ «Центр развития образования» и руководящих работников образовательных учреждений города и обеспечивает методическую поддержку и организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур.

Аттестация заместителей руководителей осуществляется на базе образовательной организации, аттестационной комиссией данного учреждения. В целях экспертизы деятельности заместителей руководителя претендующих на установление или подтверждающих высшую квалификационную категорию, организуется экспертные группы из числа специалистов управления образования, МАУ «Центр развития образования» и руководящих работников образовательных учреждений города. Экспертная группа оценивает уровень профессионализма и продуктивности управленческой деятельности аттестующихся заместителей руководителя и выносит экспертное заключение, которое рассматривается аттестационной комиссией учреждения.

В текущем учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 вновь назначенных руководителей образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 9, 77, МАДОУ № 40,50, 100, ДЮЦ «Поиск»); сохранена ранее установленная высшая квалификационная категория вновь назначенному заведующему МАДОУ № 82.

Организованно проведена аттестационная экспертиза 29 действующих руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, в том числе 20 руководителей и 9 заместителей руководителей. Из общего числа аттестованных руководящих работников 11 человек воспользовались правом быть аттестованными по альтернативной форме согласно п.6 данного Положения. Подтвердили соответствие занимаемой должности 5 руководителей; аттестовано на высшую квалификационную категорию 15 руководителей, из них 2 человека повысили свою квалификацию.

Подготовлено 8 заседаний городской аттестационной комиссии.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком было аттестовано 76 руководящих работников:

***Таблица***  *«Квалификационная категория руководящих работников».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Руководители | Заместители руководителя | Всего |
| Установление соответствия занимаемой должности | 5  (ООУ – 2 чел.  ДОУ – 2 чел.  УДО – 1 чел.) | 19  (ООУ –7 чел.  ДОУ – 11 чел.  УДО – 1 чел.) | 24 |
| Подтверждение соответствия занимаемой должности | 6  (ООУ – 2 чел.  ДОУ – 4 чел.  УДО – 0 чел.) | 21  (ООУ – 8 чел.  ДОУ – 10 чел.  УДО – 3 чел.) | 27 |
| Высшая квалификационная категория | 15  (ООУ –5 чел.  ДОУ –9 чел.  УДО –1 чел.) | 10  (ООУ – 4 чел  ДОУ – 5 чел.  УДО – 1 чел.) | 25 |
| Всего | 26 | 50 | 76 |

В начале2019/20 учебного года было организовано3 методических совещания для готовящихся к аттестации руководителей и их заместителей, которые получили необходимую информацию по подготовке документов к экспертизе управленческой деятельности.

На базе семи образовательных учреждений города (МБОУ гимназия № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 44, МАДОУ № 80, МАДОУ № 184, МАУ ДО «Радуга талантов») продолжают функционировать муниципальные стажировочные площадки по сопровождению руководящих кадров в процессе аттестации, которые оказывают консультационные услуги по запросу образовательных учреждений.

Дальнейшее планирование аттестационных процедур и подготовки к ним позволяет прогнозировать, оптимизировать, повышать эффективность и качество роста уровня квалификации руководящих работников.

В течение учебного года были организованы групповые и индивидуальные консультации для готовящихся к аттестации руководителей и заместителей руководителя, с целью получения необходимой информации по подготовке нормативной документации, материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности аттестуемого.

**Аттестация педагогических работников образовательных учреждений**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических кадров является аттестация педагогических работников образовательных учреждений.

# Аттестация педагогических работников организуется в соответствии с приказами:

# - Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (Зарегистрировано Минюстом России 26 апреля 2010 г. Регистрационный N 16999) (далее - Порядок аттестации педагогических работников).  
Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

* стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
* определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
* повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
* выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
* учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
* обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями. Аттестационная комиссия учреждения может быть сформирована из числа работников учреждения, в которой работает педагогический работник, представителей коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения.

График методического сопровождения педагогов был составлен в соответствии со сроками заседаний аттестационной комиссии МО ХК помесячно.

Графикзаседаний аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского краяна 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата заседания | Ориентировочные сроки подачи заявлений |
| 1. | 28 января 2020 г. | 08 – 20 ноября 2019 г. |
| 2. | 25 февраля 2020 г. | 06 – 20 декабря 2019 г. |
| 3. | 31 марта 2020 г. | 10 – 21 января 2020 г. |
| 4. | 28 апреля 2020 г. | 03 – 14 февраля 2020 г. |
| 5. | 26 мая 2020 г. | 10 – 20 марта 2020 г. |
| 6. | 30 июня 2020 г. | 06 – 17 апреля 2020 г. |
| 7. | 28 июля 2020 г. | 11 – 22 мая 2020 г. |
| 8. | 25 августа 2020 г. | 04 – 16 июня 2020 г. |
| 9. | 29 сентября 2020 г. | 06 – 17 июля 2020 г. |
| 10. | 27 октября 2020 г. | 10 – 21 августа 2020 г. |
| 11. | 24 ноября 2020 г. | 07 – 18 сентября 2020 г. |
| 12. | 22 декабря 2020 г. | 05 – 16 октября 2020 г. |

Каждая группа педагогов имела возможность получить необходимую информацию и помощь:

I этап –организация процесса аттестации с целью предоставления документов аттестующихся педагогических и руководящих работников 2020-2021 учебном году

II этап – обучение педагогов ответственным по аттестации в ОУ;

III этап – ежемесячный семинар-практикум по формированию портфолио в МАУ ЦРО;

III этап – индивидуальные консультации в МАУ ЦРО с привлечением экспертов из числа ответственных за аттестацию в ОУ города.   
В 2020-2021 учебном году специалистами лаборатории будет продолжена работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений по сопровождению

В 2019 - 2020 г. было организовано 23 групповых практикумов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории «Методические рекомендации по написанию документации (портфолио) педагогов».

Консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведению аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории; а также 111 консультаций по индивидуальному запросу (совместно с экспертами по аттестации) и 215 консультаций по общим вопросам оформления документации и уточнения процедуры похождения аттестационных мероприятий. Был организован мониторинг процесса аттестации на первую и высшую категории (факт и прогноз) на 2020-2021 учебный год.

Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений показали, что в 2019-2020 учебном году на первую и высшую квалификационные категории было аттестовано 1840 педагогических работников образовательных учреждений:

***Таблица 2*** *«Категория педагогических работников»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории педагогических работников**  **(первая и высшая)** | **2018-2019** | | **%** | **2019-2020** | | **%** |
| **всего педагогических работников** | **аттестовано** | **всего педагогических работников** | **аттестовано** |
| педагогические кадры | 5677 | 1450 | **25,54** | 5629 | 1840 | **32,69** |

Данный анализ, показывает, что 2019-2020 учебном году произошло повышение количества аттестующихся педагогов на 13% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

***Таблица*** *«Уровень квалификации педагогических работников»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год**  (1450) 100% | **2019-2020 учебный год**  (1840) 100% |
| **Повысили** | | |
| **1КК на ВКК** | **27,2%**  (395) | **23,42%**  (431) |
| **Б/К, СЗД**  **на 1КК** | **19,0%**  (275) | **22%**  (402) |
| **Всего повысили категорию** | **46,2%**  (670) | **45,27%**  (833) |
| **Подтвердили** | | |
| **ВКК на ВКК** | **29,3%**  (425) | **28,53%**  (525) |
| **1КК на 1КК** | **24,5%**  (355) | **26,19%**  (482) |
| **Всего подтвердили категорию** | **53,8%**  (780) | **54,72%**  1007 |

В 2019-2020 году освобождены от процедуры аттестации 33 педагога: 20 человек получили в межаттестационный период Почетные грамоты МО РФ, 13 человек - звание Почетный работник общего образования РФ.

***Таблица*** «Доля аттестованных педагогических работников на СЗД»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестованные на СЗД | 2018-2019 учебный год | | | Всего | 2019-2020 учебный год | | | Всего |  |
| ООУ  (1010) | УДО  (130) | ДОУ  (780) | 1920 | ООУ  (915) | УДО  (112) | ДОУ  (628) | 1655 |
| С ВКК | 275  27,2% | 50  38,5% | 85  11% | 410  21,35% | 192  21% | 35  31,25% | 65  10,35% | 292  17,64 % |
| С 1 КК | 225  22,3% | 40  30,8% | 115  14,7% | 380  19,79% | 323  35,3% | 33  29,46% | 98  15,60% | 454  27,43% |
| Б/к | 510  50,5% | 40  30,7% | 600  76,9% | 1150  58,89% | 400  43,71% | 44  40% | 465  74,04% | 909  54,92% |

Анализ аттестации педагогов демонстрирует рост тенденции повышения уровня квалификации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. Подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что аттестационное направление лаборатории имеет потенциальные возможности для решения вопросов профессионального развития педагогических кадров, так как выбранные формы работы способствуют переходу педагогических работников на более высокий уровень профессионализма и на активное распространение инновационного опыта.

1. **Апробация новой модели аттестации.**

В октябре 2019 году по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в третий раз проводилось исследование компетенций работников образовательных организаций.

Исследование было организовано в целях создания и апробации подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Мероприятия по организации исследования проходили на базе МБОУ СОШ № 30. Участие приняли 56 педагогических работников, из которых 50% - педагоги в возрасте до 35 лет, по следующим предметным областям: «Английский язык», «Биология», «География», «ОБЖ», «Технология», «Физика», «Химия», «Искусство». Квота на количество педагогов – участников исследования была установлена министерством образования и науки Хабаровского края.

Особенностью данного исследования стало участие в нем руководителей образовательных учреждений (Струценко Т.И., директор МАОУ СШ № 10, Казачук Н.В., директор МБОУ СОШ № 16; Стрельцова Ю.В., директор МБОУ СОШ № 43).

При проведении оценки компетенций осуществлялся мониторинг прохождения процедур с применением специализированной АИС EDU-Monitoring, который включал 7 этапов:

1. Печать комплектов диагностических работ.

2. Сбор дополнительной информации об участниках оценки компетенций.

3. Выполнение диагностической работы.

4. Сбор мнений участников оценки компетенций о содержании диагностической работы.

5. Обработка бланков ответов.

6. Экспертная оценка результатов выполнения диагностической работы.

7. Формирование итоговых оценок.

Участники апробации были приглашены в пункт проведения исследования - МБОУ СОШ № 30 с 23 октября по 30 октября 2019 г. в соответствии с планом-графиком проведения исследования.

Общее время, отводимое на выполнение диагностической работы, 200 минут.

Участники апробации выполняли задания на бланках.

Каждый вариант диагностической работы состоят из 15 заданий двух видов:

а) задания для оценки предметных компетенций учителя, представленные в тестовой форме (часть 1 диагностической работы);

б) задания для оценки методических компетенций учителя, представленные в форме методических задач (часть 2 диагностической работы).

Все руководящие и педагогические работники, заявленные как участники исследования, явились в пункт проведения в установленные для этого сроки. Таким образом, явка участников исследования от муниципалитета составила 100 %.

Печать комплектов диагностических работ и загрузка готовых работ на платформу АИС EDU-Monitoring происходила качественно и своевременно, что было отмечено региональным координатором – министерством образования и науки Хабаровского края.

1. **Лицензирование учреждений на право осуществления образовательной деятельности.**

На конец 2019-2020 учебного года в системе «Образование» городского округа «Город Хабаровск функционирует 176 муниципальных образовательных учреждений: 71 общеобразовательное учреждение, 88 дошкольных образовательных учреждений и 17 учреждений дополнительного образования детей. Общая сеть учреждений видоизменилась за счет реорганизации МАДОУ № 51 путем присоединения к нему МАДОУ № 28, принятия в муниципальную собственность трех вновь созданных МАДОУ № 40, 50, 100.

Работа по лицензированию учреждений на право осуществления образовательной деятельности проводилась в соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966. Число образовательных учреждений, имеющих действующую лицензию, составляет 100%. Предоставляемые на лицензирование документы предварительно проверены и согласованы начальником управления образования. Своевременно подготовлены и направлены в лицензионную комиссию Министерства образования края документы 3-х вновь созданных дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ №№ 40, 50,100); переоформлено 12 лицензий, в том числе:

- в связи с изменением наименования учреждения - 2 учреждения;

- лицензирование новых образовательных программ (дополнительное образование детей и взрослых) –5 учреждений;

- лицензирование по новым адресам ведения образовательной деятельности- 3 учреждения.

Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Переоформлено свидетельство о государственной аккредитации СШ № 1 имени С.В. Орлова.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей согласно ФЗ № 336 от 16.10.2019 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» внесены изменения в Уставы 70 общеобразовательных учреждений и 11 учреждений дополнительного образования

В рамках контроля за соблюдением муниципальными образовательными учреждениями законодательства в области образования проведены:

- мониторинг образовательных учреждений по выполнению Порядка проведения самообследования учреждений образования, даны рекомендации;

- групповая консультация для руководителей ОУ по вопросам ответственности за выполнение предписаний управления по контролю и надзору Минобразования и науки Хабаровского края об устранении нарушений в сфере образования;

- индивидуальные консультации при проверке подаваемых документов на переоформления лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Подготовлены и направлены в Министерство образования и науки Хабаровского края:

- анализ состояния правоустанавливающих документов в учреждениях образования города по состоянию на 01.09.2019 и на 01.01.2020;

- график лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений на 2021 год;

- информация о выполнении образовательными учреждениями предписаний Министерства образования и науки Хабаровского края об устранении нарушений в сфере образования в 2019 году;

- информация о подведомственных образовательных учреждениях, в отношении которых планируются проверки управления по контролю и надзору Минобразования и науки Хабаровского края на 2021 год.

Являясь экспертом по лицензионному контролю, приняла участие в проведении плановых проверок министерством образования и науки Хабаровского края в отношении 5-ти образовательных учреждений города и края.

1. **Мероприятия для руководителей общеобразовательных учреждений**

**Школа управленческого мастерства.**

19 декабря в МБОУ СОШ № 44 прошло заседание Школы управленческого мастерства для директоров общеобразовательных учреждений по теме «Обновление содержания общего образования: от идеи к действиям».

В рамках работы Школы слушателем были представлены следующие темы: «**Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО», «Особенности реализации ФГОС для детей с ОВЗ при переходе с начального на уровень основного общего образования», «Введение ФГОС среднего общего образования», «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы», «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».**

В работе заседания Школы приняли участие 69 директоров общеобразовательных учреждений.

Все материалы по итогам работы Школы были выставлены на сайте МАУ ЦРО.

**Работа по введению в образовательных организациях профессиональных стандартов**

Введение профессиональных стандартов в образовательные учреждения г. Хабаровска осуществлялось в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

В целях обеспечения поэтапного перехода муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска на работу в условиях действия профессиональных стандартов, в соответствие с Трудовым кодексом Российской Федерации, распоряжением Правительства Хабаровского края от 26 мая 2017 г. № 339-рп «О применении Примерного плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края» управлением образования администрации г. Хабаровска была создана комиссия по организации поэтапного перехода муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска на работу в условиях действия профессиональных стандартов. Утвержден план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в муниципальных образовательных учреждениях города Хабаровска. Разработаны рекомендации по обеспечению поэтапного перехода муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска рекомендовано обеспечить выполнение плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

На сайтах образовательных учреждений размещается информация о введении профессиональных стандартов.

На коллегии управления образования с руководящими кадрами «Профессиональный стандарт руководителя, педагога – инструмент повышения качества образовательного процесса» рассматривались вопросы введения профессиональных стандартов в образовательные учреждения.

22, 23, 28 мая 2019 г. состоялись совещания для руководителей общеобразовательных, дошкольных и учреждений дополнительного образования г. Хабаровска, посвященных вопросам внедрения профессиональных стандартов педагогов. В работе совещаний приняли участие Петрунина Татьяна Авинеровна, старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности КГБОУ ДПО ХК ИРО, Сенчукова Ирина Викторовна, доцент кафедры психологии и педагогики КГБОУ ДПО ХК ИРО. Был представлен опыт работы по внедрению профессиональных стандартов МБОУ СОШ № 30, МАДОУ № 80, МАУ ДО «ДЭБЦ». Данные мероприятия посетили 175 руководящих работника образовательных учреждений города.

Более 120 образовательных учреждений приняли участие в опросе «Анкета по анализу практики внедрения профессиональных стандартов в организациях государственного сектора», с целью обобщения практики применения профессиональных стандартов, выявления проблемных аспектов их внедрения. Руководителями ОУ внесены предложения по актуализации и разработке профессиональных стандартов.

1. **Организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов**

Одним из направлений работы лаборатории является организация конкурсов профессионального мастерства и методическое сопровождение учителей – участников конкурсов.

Конкурсы педагогического мастерства не только эффективный способ повышения профессионализма учителя, но и возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности.

Муниципальный этап «Педагогический звездопад» всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» дает возможность личного профессионального роста, позволяет педагогам усовершенствовать свою деятельность сразу во всех ее аспектах и взаимосвязях и, следовательно, повысить качество образования, способствуют развитию творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.

В 2020 году городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» проводился по 5 номинациям: «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Самый «классный» классный», «Сердце отдаю детям», «Лучший молодой педагог образовательного учреждения».

Всего было принято 87 заявительных документов, в том числе по номинации «Лучший учитель года» - 21, «Лучший воспитатель года» - 22, «Самый «классный» классный» - 17, «Сердце отдаю детям» - 8, «Лучший молодой педагог образовательного учреждения» - 19.

В очный этап вышло 66 педагогов, в том числе по номинации «Лучший учитель года» - 16, «Лучший воспитатель года» - 15, «Самый «классный» классный» - 14, «Сердце отдаю детям» - 8, «Лучший молодой педагог образовательного учреждения» - 14.

По итогам очного тура по 3 конкурсанта от каждой номинации стали финалистами конкурса, победители номинаций вышлив суперфинал, который определил абсолютного победителя конкурса.

Суперфинал городского конкурса «Педагогический звездопад» состоялся 22 апреля 2020 г. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией мероприятие впервые было проведено в формате видеоконференции на базе МБОУ СОШ № 12.

Традиционная торжественная церемония награждения победителей и лауреатов городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в 2020 году проводилась в формате видеопоздравления, опубликованного на сайте МАУ ЦРО и видеохостинге YouTube.

Итоги конкурса опубликованы в приказе управления образования от 22.04.2020 г. № 381:

**Номинация «Лучший учитель года»**

Победитель: Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38

Второе место: Егорова Варвара Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11

Третье место: Варфоломеева Лидия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32

**Номинация «Лучший воспитатель года»**

Победитель: Авласович Елена Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ № 173

Второе место: Быковская Римма Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 137

Третье место: Лептягина Дарья Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ № 33

**Номинация «Самый «классный» классный»**

Победитель: Коршунова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

Второе место: Зверева Ольга Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №15

Третье место: Трифонова Екатерина Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ №11

**Номинация «Сердце отдаю детям»**

Победитель: Горохов Кирилл Геннадьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭБЦ»

Второе место: Быков Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

Третье место: Белых Павел Валерьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»

**Номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования»**

Победитель: Шумило Наталья Валерьевна, учитель математики и информатики МАОУ «СШ № 35»

Второе место: Серпокрылова Елизавета Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 87

Третье место: Федорова Вера Михайловна, учитель английского языка МАОУ СШ № 27

Абсолютным победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в 2020 году стал Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории МБОУ СОШ № 38.

В 2019-2020 учебном году в третий раз был организован городской конкурс методического мастерства «Лучший педагог-наставник 2020», в котором приняли участие 10 педагогических работников из 8-ми образовательных учреждений города: 4 ООУ, 2 ДОУ, 2 УДОД.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией конкурс проводился в дистанционном формате. В рамках конкурса педагоги-наставники представляли свои методические разработки и видеозаписи мастер-классов для молодых специалистов.

Таким образом, конкурс стал не только способом для педагогов-наставников показать результаты своей деятельности, но и хорошей возможностью для молодых специалистов познакомиться с успешным опытом работы старших коллег.

***Победители городского конкурса***

***«Лучший педагог-наставник 2020»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **ФИО участника** | **Учреждение** |
| **1** | Толстоногова Анжела Александровна | МБОУ СОШ № 43 |
| **2** | Гайдамак Светлана Владимировна | МАОУ «Лицей «Ступени» |
| **3** | Красникова Елена Михайловна | МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» |

Педагоги города достойно представляли Хабаровск на конкурсах всероссийского и краевого уровня.

В 2020 году впервые в рамках Всероссийского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» был организован профессиональный конкурс «Учитель будущего». От города приняли участие учительские команды из 4х общеобразовательных учреждений: МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова, МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 87.

Команда МБОУ СОШ № 87 (Чугунова О.П., Кожевникова А.А., Маркевич Ю.В.) вышли в финал конкурса, дальневосточный этап которого прошел в г. Владивостоке.

Финалисты всех федеральных округов должны были встретиться в г. Москве в апреле 2020 г., но в связи с принятыми карантинными мерами, финал конкурса перенесен на неопределенный срок, до стабилизации эпидемиологической ситуации.

В 2020 году два педагога города стали победителями конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности"): Борец Юлия Константиновна, учитель начальных классов МБОУ кадетской школы № 1 им. Ф.Ф. Ушакова и Прописнова Татьяна Андреевна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5.

В ноябре 2019 года прошел четвертый краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога "Педагогический серфинг", организованный Хабаровским краевым институтом развития образования.

В конкурсе приняли участие 58 молодых педагогов и их наставников из 20 муниципальных и краевых образовательных организаций. Особенность конкурса 2019 года стал его межрегиональный масштаб. В ходе конкурса наставники представили программы профессионального развития молодых педагогов, а молодые – на практике продемонстрировали методические приемы, формы и методы работы – то, чему научились с помощью своих наставников, спроектировали новые векторы развития.

**В номинации «Методическая грамотность» 3 место заняли педагоги** МБОУ СОШ № 77: Ким Марина Геннадьевна и Колесникова Дарья Борисовна.

**В номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию»** 2 место заняли педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Поиск»: Красникова Елена Михайловна и Ефимов Максим Андреевич.

Лучшие практики наставничества победителей и лауреатов опубликованы в методическом сборнике ХК ИРО.

В декабре 2019 года прошел конкурс методического мастерства «Методический олимп». В очном этапе конкурса, который проходил в школе с. Восточное, Хабаровск представляла Ким Марина Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 77, которая стала лауреатом конкурса в номинации «Лучший руководитель профессионального объединения педагогов». Абсолютным победителем международной просветительской акции «Пушкинский диктант» стала учитель русского языка и литературы «Правового лицея им. Сергея Никоненко» И.О. Заливина.

1. **Организация наставнической деятельности в образовательных учреждениях города.**

В образовательных учреждениях города Хабаровска успешно функционирует система адаптации молодых педагогов путем закрепления за ними опытных педагогов-наставников.

Необходимость развития эффективной деятельности системы наставничества обусловлена решением актуальных проблем становления молодых педагогов в образовательных организациях, помощью в личностной и профессиональной адаптации молодого специалиста, созданием условий для популяризации и тиражирования успешных практик.

Основными направлениями деятельности по развитию института наставничества в муниципальной системе образования являются:

* распространение наиболее актуального и передового профессионального опыта педагогов-наставников, как в традиционных формах работы (беседы, консультации, посещение и обсуждение занятий), так и в новых модернизированных формах: конкурсы, психологические тренинги, творческие лаборатории, психолого-педагогические и деловые игры, круглые столы;
* привлечение педагогов-наставников для методической помощи молодым специалистам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
* деятельность педагогов-наставников в рамках работы муниципальных инновационных площадок по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образование».

В целях методической помощи для педагогов-наставников организуются обучающие мероприятия.

17 декабря в МБОУ гимназии № 7 прошел семинар для педагогов-наставников «Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов».

В рамках семинара слушателем были представлены итоги мониторинга затруднений молодых педагогов в период адаптации к профессиональной деятельности. Презентован опыт наставнической деятельности в МБОУ гимназии № 7, МБДОУ «Детский сад № 3» и МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В практической части семинара Новикова Ксения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО ТОГУ познакомила присутствующих с методикой диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов.

Наиболее значимыми результатами наставничества являются повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам учреждения.

1. **Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения.**

Одним из инструментов эффективной управленческой политики является создание кадрового резерва. Кадровый резерв формируются для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений из числа руководящих и педагогических работников города Хабаровска.

В 2019-2020 учебном году была возобновлена работа по формированию кадрового резерва на замещение вакантных должностей руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения.

Резерв управленческих кадров регулярно обновляется.

Для привлечения молодых высокоэффективных профессиональных кадров предусмотрена возможность включения в резерв педагогических работников города, достигших особых успехов в профессиональной и общественной деятельности, а также наиболее перспективных, обладающих управленческим опытом работы специалистов.

Сформирован список слушателей Школы кадрового резерва - 20 педагогических работников из ООУ, ДОУ, УДО.

При включении в резерв учитывались стаж педагогической деятельности, квалификационная категория, наличие достижений в профессиональной области, в том числе победы в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе инновационных и стажировочных площадках.

Разработан и утверждён план мероприятий для кандидатов на замещение вакантных должностей, подготовлены открытые мероприятия в образовательных организациях, где опытные руководители представят лучшие практики и технологии управленческой работы современного общеобразовательного учреждения. В декабре 2020 г. запланирован дистанционный курс «Управление развитием образовательной организации».

Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

1. **Реализация проекта «Школа на дом».**

Проект «Школа на дом» — это совместный проект управление образования администрации Хабаровска и телеканал «Хабаровск». Изначально он был ориентирован на школьников с 1 по 3 класс. Но с 13 мая преподаватели стали вести дистанционную подготовку к экзаменам и повторение пройденного материала для старшеклассников. Занятия провели лучшие учителя — победители хабаровского конкурса «Педагогический звездопад» и преподаватели с большим профессиональным опытом работы. Всего записано 153 занятия: 94 внеурочных занятия для учащихся начальных классов, 6 занятий для учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ, 53 занятия для учащихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ.

В записи занятий приняли участие 102 педагогических работника: 58 учителей общеобразовательных учреждений, 46 педагогов дополнительного образования, 3 руководящих работника – Борщеговский Г.М. (директор МБОУ кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова), Тюкавкина Л.Ю. (директор МБОУ «Лицей «Вектор») и Борзенкова Т.Г. (директор МАУ ДО «ДЭБЦ») и 1 педагог высшей школы – Мендель В.В., преподаватель кафедры математики и информационных технологий ТОГУ.

В записи занятий приняли участие педагогические работники из

26 ООУ:

1. МАОУ «Академический лицей»,
2. МАОУ «Военно-морской лицей»,
3. МАОУ «Лицей «Звёздный»,
4. МАОУ «Лицей «Ступени»,
5. МАОУ «Лицей инновационных технологий»,
6. МАОУ «СШ с УИОП № 80»,
7. МАОУ гимназии № 4,
8. МАОУ гимназия № 6,
9. МАОУ НОШ «Открытие»,
10. МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова,
11. МАОУ СОШ № 77,
12. МБОУ «Лицей «Вектор»,
13. МБОУ гимназии № 5,
14. МБОУ гимназии № 7,
15. МБОУ гимназия № 8,
16. МБОУ кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова,
17. МБОУ лицей «РИТМ»,
18. МБОУ СОШ № 12,
19. МБОУ СОШ № 29;
20. МБОУ СОШ № 30,
21. МБОУ СОШ № 32,
22. МБОУ СОШ № 33,
23. МБОУ СОШ № 43,
24. МБОУ СОШ № 46,
25. МБОУ СОШ № 68,
26. МБОУ СОШ № 87.

5 УДО:

1. МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»,
2. МАУ ДО «Народные ремёсла»,
3. МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»,
4. МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»,
5. МАУ ДО «ДЭБЦ».
6. **Работа с молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска**

Одним из основных направлений деятельности лаборатории кадрового обеспечения является организация работы с молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска с целью оказания содействия их успешной адаптации, повышению социальной и профессиональной активности и закрепления молодых педагогов в муниципальной системе образования.

Для достижения поставленной цели специалистами лаборатории был разработан план работы с молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска на 2019-2020 уч. год, содержащий обучающие, организационные и конкурсные мероприятия.

В соответствии с планом работы в августе-сентябре 2019 г. был проведен ежегодный мониторинг прибытия молодых специалистов для трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения г. Хабаровска. К началу 2019-2020 уч. года в муниципальные образовательные учреждения г. Хабаровска прибыло 132 молодых специалиста, что на 14,8 % больше, чем в прошлом учебном году. Увеличение количества вновь прибывших молодых специалистов в образовательные учреждения города подтверждает актуальность и важность работы по созданию необходимых условий для адаптации и профессионального становления молодых педагогов, а также их дальнейшего развития.

06 сентября 2019 года в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец детского творчества «Маленький принц» состоялся торжественный Приём Мэром г. Хабаровска молодых специалистов отрасли «Образование» «Педагогический дебют», в рамках которого 99 молодых педагогов получили для эффективной и качественной педагогической деятельности планшетные компьютеры. Приём Мэром города молодых специалистов способствует повышению престижа профессии педагога, формированию гражданской позиции, обеспечивает возможность внедрения инициатив, направленных на развитие системы образования, личной и профессиональной индивидуальности, а также поддержку в начале профессионального пути.

В 2019-2020 уч. году приказом управления образования администрации города Хабаровска «Об инновационной инфраструктуре сферы общего образования г. Хабаровска в 2019-2020 уч. г.» статус муниципальных инновационных (стажировочных) площадок по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование» присвоен 4 образовательным учреждениям: МБОУ гимназия № 1, МАОУ НОШ «Первые шаги», МАДОУ № 83, МАУДОЦЭВД «Отрада».

В течение учебного года на базе данных учреждений специалистами лаборатории организованы различные мероприятия по сопровождению молодых педагогов отрасли.

Также в этом учебном году в соответствии с приказом управления образования администрации города Хабаровска «О назначении руководителей районных (городских) методических объединений, творческих групп в 2019-2020 уч. г.» от 13.09.2019 г. № 1166 функционировало городское методическое объединение молодых специалистов, работа которого в этом году была организована по трем направлениям: работой молодых специалистов общеобразовательных учреждений руководила Песик Е.С, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР МАОУ «СШ № 35», работой молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений – Стиба Е.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ № 23, работой молоды специалистов учреждений дополнительного образования – Братанова К.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов». Данная организация работы городского методического объединения молодых специалистов позволила учесть специфику работы молодых педагогов из различных образовательных учреждений.

Результатом совместной работы специалистов лаборатории, муниципальных инновационных (стажировочных) площадок по сопровождению молодых специалистов, методического объединение молодых специалистов стало проведение в 2019-2020 уч. год следующих мероприятий:

Таблица

Список мероприятий,

проведенных для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска в 2019-2020 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Место проведения | Название | Категория и кол-во участников |
| 1. | 27.11.2019 | МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» | | Семинар на тему «Профессиональная адаптация и траектория развития молодого педагога» | молодые педагоги ОУ - 41 |
| 2. | 13.12.2019 | МБОУ гимназия № 5 | | Мастер-класс на тему «Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности молодого педагога» | молодые педагоги ОУ -20 |
| 3. | 23.01.2020 | МАДОУ № 80 | | Семина на тему «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста» | молодые педагоги УДО и ДОУ - 33 |
| 4. | 28.02.2020 | МБОУ гимназия № 1 | | Семинар на тему «Индивидуальная образовательная траектория ученика: методика организации сопровождения» | молодые педагоги ОУ - 19 |

После каждого мероприятия с целью определения его эффективности и полезности, а также выявления актуальной тематики обучающих мероприятий проводилось анкетирование молодых педагогов. На основании анализа анкет обратной связи можно сделать вывод, что в целом все участники удовлетворены результатами семинаров и тренингов, информация, представленная на мероприятиях, для всех была актуальной, полезной и интересной. Пожелания молодых педагогов по тематике мероприятий будут учтены при составлении плана работы с молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска на 2020-2021 уч. год.

Большое внимание в работе с молодыми педагогами уделяется организации конкурсов профессионального мастерства, так как участие в конкурсах является мощным стимулом к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе, развитию профессиональной компетентности, методического и творческого потенциала молодых педагогов.

В 2019-2020 уч. году лабораторией организованы и проведены городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд – 2020» и номинация «Лучший молодой педагог учреждения образования» в рамках городского конкурса профессионального «Педагогический звездопад – 2020».

Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд» организован в целях создания условий для развития самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов.

В 2019-2020 уч. году конкурс «Шаг вперёд» проводился в третий раз. Принять участие в конкурсе могли молодые педагоги образовательных учреждений города Хабаровска, в возрасте до 35 лет включительно, педагогический стаж которых по состоянию на 01 июня 2020 г. не превышал 3-х лет. В конкурсе приняли участие 33 молодых педагога из 24 муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска (ООУ - 10, ДОУ - 10, УДО - 4).

В отличие от прошлого года, конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд – 2020» включал в себя только заочный этап, который состоял из двух конкурсных испытаний: «Эссе» и образовательный проект на тему «Моя инициатива в образовании». Формат проведения конкурса пришлось изменить в связи с действием ограничений на проведение массовых мероприятий. В связи с отсутствием возможности провести в рамках конкурса очные мероприятия, специалистами лаборатории была организована работа по подготовке видеообращения к участникам конкурса. С приветственным словом к участникам конкурса в видеообращении обратились: Матвеенкова Т.Б., начальник управления образования администрации г. Хабаровска; Трусова Е.А., заместитель начальника управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», член жюри конкурса; Спирина М.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», победитель конкурса «Шаг вперёд – 2019».

Список победителей конкурса «Шаг вперёд – 2020» представлен в таблице:

Таблица

Победитель и лауреаты

городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд– 2020»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Ф.И.О. конкурсанта | Должность | Учреждение |
| I | Маняхин Даниил Андреевич | педагог дополнительного образования | МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» |
| II | Пак Юлия Станиславовна | Учитель иностранных языков | МБОУ гимназия № 1 |
| III | Дорофеева Полина Сергеевна | Учитель английского и китайского языков | МАОУ «Лицей «Звёздный» |

В номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2020» приняло участие 19 молодых педагогов из 17 муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска (ООУ - 10, ДОУ - 4, УДО - 3).

Заочный этап конкурса включал в себя два конкурсных испытания - «Эссе» и «Интернет-ресурс». Очный этап, в который по итогам заочного этапа вышло 14 молодых педагогов, включал в себя одно конкурсное испытание «Занятие с обучающимися/воспитанниками» и проводился на базе образовательного учреждения, в котором работает молодой педагог. Финал номинации состоял из одного конкурсного испытания– презентации опыта работы «У меня это хорошо получается». По итогам заочного и очного туров в финал вышло 3 конкурсанта.

Список победителей номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2020» представлен в таблице:

Таблица

Победитель и лауреаты

номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2020»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Ф.И.О. конкурсанта | Должность | Учреждение |
| I | Шумило Наталья Валерьевна | Учитель математики и информатики | МАОУ «СШ № 35» |
| II | Серпокрылова Елизавета Николаевна | Учитель биологии | МБОУ СОШ № 87 |
| III | Федорова Вера Михайловна | Учитель английского языка | МАОУ СШ № 27 |

Конкурсы педагогического мастерства позволяют выявить талантливых, инициативных молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска с целью их поощрения и дальнейшего методического и информационного сопровождения в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней.

В августе 2019 г. в рамках краевой августовской научно-практической конференции организовано участие команды молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска (5 человек) в краевой профессиональной педагогической игре «Вся власть МоПед Советам!». Команда молодых педагогов г. Хабаровска стала победителем в двух конкурсных испытаниях: бекстейдже «Я педагог» и командном мастер-классе «Молодежь в образовании».

Специалисты лаборатории оказывают информационное и методическое сопровождение участия молодых педагогов в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг», краевой конкурс «Педагогический дебют», краевой конкурс для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея». В рамках методического сопровождения участия молодых педагогов в конкурсах проводятся организационные собрания, на которых своим опытом участниками конкурса делятся победители и лауреаты всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов, руководители городских методических объединений, педагоги-наставники. В 2019-2020 уч. году было проведено 6 организационных собраний, в работе которых приняли участие 52 молодых педагога.

В 2019-2020 уч. г. молодые педагоги муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска стали победителями и лауреатами следующих краевых и всероссийских конкурсов:

- Ефимов Максим Андреевич, педагог дополнительного образования, Красникова Елена Михайловна, методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Поиск»– диплом II степени в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию» краевого конкурса программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг– 2019»;

-Колесникова Дарья Борисовна, Ким Марина Геннадьевна, учителя математики МБОУ СОШ № 77– диплом III степени в номинации «Методическая грамотность» краевого конкурса программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг – 2019».

Организовано участие педагогических работников в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея – 2020». От муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска на конкурс подано 3 проектные идеи, в разработке которых приняло участие 10 педагогов:

- творческая группа педагогов образовательных учреждений г. Хабаровска под сопровождением специалистов МАУ «Центр развития образования» - победители в номинации «Лучший реализованный проект» краевого конкурса для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея– 2020» (презентация проекта «Школа на дом»);

- Шумило Наталья Валерьевна, учитель математики и информатики МАОУ «Средняя школа № 35»; Пономарева Кристина Сергеевна, учитель математики МАОУ «МПЛ 202-й ВДБ»; Ким Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия 3 им. М. Ф. Панькова; Серпокрылова Елизавета Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 87 – призёры в номинации «Лучший замысел проекта» краевого конкурса для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея – 2020».

По итогам заочного этапа в очный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» вышли: в номинации «Молодой учитель» - Магденко А.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей «Звёздный»; в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» - Слабодчикова Е.А, воспитатель МАДОУ № 145, и Баркова Е.Ю., воспитатель МАДОУ № 130. Очный этап конкурса состоится в г. Москве, сроки проведения были перенесены в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с апреля на октябрь 2020 г.

По итогам первого и второго заочного этапов в очный этап краевого конкурса «Педагогический дебют – 2020» вышли: в номинации «Молодые учителя» - Тюменцев С.К., учитель информатики МАОУ «Лицей «Звёздный»; в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» - Братанова К.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»; в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» - Овечкина Д.А. и Овечкина И.А., воспитатели МАДОУ № 185. Очный этап конкурса состоится в г. Хабаровске, сроки проведения были также перенесены с апреля 2020 г. и будут уточнены дополнительно.

С целью развития профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартом педагога в ноябре 2019 г. организовано обучение 24 молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г Хабаровска базе КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» на курсах повышения квалификации по теме «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности» в объёме 48 часов.

В 2019/20 уч. г. с целью оперативного распространения информации о мероприятиях для молодых педагогов продолжил работу Пресс-клуб молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений. Положение о деятельности Пресс-клуба молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска утверждено приказом управления образования от 11.02.2019 г. № 80. К работе Пресс-клуба привлечены инициативные молодые педагоги, регулярно проводятся заседания членов Пресс-клуба. Руководителем Пресс-клуба выбрана Колесникова Дарья Борисовна, зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 77, заместителем руководителя Пресс-клуба – Волченкова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 68. Основным направлением деятельности Пресс-клуба является анализ, систематизация и оперативное распространение информации о мероприятиях для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска в группе «Пресс-клуб молодых педагогов г. Хабаровска» социальной сети ВКонтакте, которая находится по адресу <https://vk.com/public174243294>.

В связи с введением запрета на проведение массовых мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края план работы с молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска выполнен не в полном объёме. Мероприятия, которые не были реализованы в 2019/20 учебном году, включены в план работы с молодыми педагогами на 2020/21 учебный год.

1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска**

Деятельность лаборатории в отчетном периоде была направлена на создание условий для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска с целью приобретения ими новых компетенций, выполнения новых трудовых функций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- профессиональная переподготовка;

- повышение квалификации.

Сроки освоения образовательных программ составляют:

- по программам профессиональной переподготовки - от 250 до 1000 часов;

- по программам повышения квалификации – от 16 до 120 часов.

С целью упорядочения деятельности по исполнения нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в каждой муниципальной общеобразовательной организаций г. Хабаровска внутренним приказом назначен ответственный за повышение квалификации педагогических работников. В его обязанности входит осуществление перспективного планирования повышения квалификации педагогических работников, формирование заявки на участие педагогических работников в курсовых мероприятиях ХК ИРО на предстоящий год, контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогическими работниками организации и использованием новых знаний в процессе педагогической деятельности, ведение базы данных о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации, консультирование по выбору программы повышения квалификации с учётом потребностей педагога и общеобразовательной организации. Ежегодно заявка на участие педагогических работников в курсовых мероприятиях ХК ИРО на предстоящий год предоставляется в МАУ «Центр развития образования» для формирования сводной заявки от муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска.

Во втором полугодии 2019 г. и первом полугодии 2020 г. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации освоило 2 001 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска. Распределение слушателей по типу и виду образовательных организаций представлено в таблице.

Таблица

Количество руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации во втором полугодии 2019 г. и первом полугодии 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска | Количество руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска запланированных для прохождения дополнительные профессиональные программы повышения квалификации во втором полугодии 2019 г. и первом полугодии 2020 г. | Количество руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации во втором полугодии 2019 г. и первом полугодии 2020 г. |
| Общеобразовательные учреждения | Руководящие работники | 315 | 113 | 110 |
| Педагогические работники | 3059 | 925 | 897 |
| Дошкольные образовательные учреждения | Руководящие работники | 131 | 53 | 51 |
| Педагогические работники | 2 114 | 762 | 740 |
| Учреждения дополнительного образования | Руководящие работники | 45 | 14 | 14 |
| Педагогические работники | 456 | 195 | 189 |
| ИТОГО | | 6 120 | 2 062 | 2 001 |

В соответствии с перспективными планами повышения квалификации образовательных учреждений и запросами педагогов на второе полугодие 2019 г. и первое полугодие 2020 г. было запланировано 2 062 руководящих и педагогических работника для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Фактическое освоение дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в отчетном периоде составило 97 % от планового показателя, что можно объяснить временной нетрудоспособностью работников, отменой или переносом сроков курсовых мероприятий, изменением состава педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В отчетном периоде по программам повышения квалификации наиболее востребованной формой впервые стала дистанционная форма обучения (57 %).

Во втором полугодии 2019 г. и первом полугодии 2020 г. дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки освоило 112руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска, что на 24% больше, чем в прошлом отчетном периоде. Увеличение количества работников, прошедших профессиональную переподготовку, связано с необходимостью завершить до 1 января 2020 г. реализацию мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в части требований к квалификации работников, отраженных в приказе управления образования администрации города Хабаровска от 12.07.2017 г. № 1062 «Об обеспечении поэтапного перехода муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска на работу в условиях действия профессиональных стандартов».

В отчетном периоде самой популярной формой обучения по профессиональной переподготовке являлась дистанционная форма (84 %) в силу ее гибкости при выборе времени и места, а также удобства при совмещении с трудовой деятельностью.

Для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки организовано на базе КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» за счет средств краевого бюджета. На внебюджетной основе обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется чаще всего в следующих учреждениях дополнительного профессионального образования: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» (г. Краснодар), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург), АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, ЧОУ УЦДО «Все вебинары.ру» г. Новосибирск.

Таким образом, констатируем выполнение № 273-ФЗ п.5 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»: педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года с 01 сентября 2013 года.