

О состоянии кадрового обеспечения образовательных учреждений города Хабаровск

Деятельность управления образования по развитию кадрового потенциала отрасли «Образование», поднятию престижа педагогической профессии включает в себя целый комплекс мер, направленных на создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей, привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов.

Сегодня в отрасли занято более 10 тыс. человек - руководящих, педагогических работников, обслуживающего персонала.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется высоким профессиональным уровнем:

- 100 % руководителей учреждений прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком своевременно проходят аттестацию.

- доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 92 %.

- более 95 % педагогов имеют действующий документ о повышении квалификации.

- уровень аттестации руководителей образовательных учреждений составляет 100 %, из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 38 %.

- первую или высшую категорию имеют более 47 % педагогических работников.

Наибольшая доля учителей, имеющих первую и высшую категории - 70 % и более в СОШ №№ 12, 30, 87, лицее «Вектор», ЛИТ, гимназиях №№ 4, 5, 6, 8.

По результатам ежегодной статистической отчетности показатели отрасли «Образование» лучше краевых значений.

В каждом учреждении проводится мониторинг потребности в педагогических кадрах, сформирована система для замещения вакантных должностей.

Ведется регулярная работа с педагогическим институтом Тихоокеанского государственного университета, Хабаровским педагогическим колледжем по направлению на обучение будущих педагогов в рамках целевой подготовки.

Для этого управлением образования с выпускниками школ ежегодно заключаются договоры о целевом обучении на педагогические специальности.

Желающих получить педагогическое образование каждый год становится больше, так в 2017 году управлением образования было заключено 30 договоров на целевое обучение, в 2018 году - 50 договоров, в 2019, 2021 г.г. около 100 договоров.

Вместе с тем в пределах целевой квоты в ТОГУ городу Хабаровску выделяется не более 30 целевых мест, что крайне недостаточно для покрытия

потребности муниципальных образовательных учреждений в квалифицированных педагогических кадрах.

Управление образования неоднократно обращалось в министерство образования и науки Хабаровского края с просьбой об увеличении целевых мест, но вопрос до настоящего времени не решен.

Для удовлетворения возрастающей потребности выпускников хабаровских школ в получении профессии педагога управлением образования достигнута договоренность с Амурским гуманитарно – педагогическим государственным университетом г. Комсомольска-на-Амуре о заключении целевых договоров для обучения хабаровских детей на базе института.

9 сентября 2021 г. проведен Второй Форум молодых педагогов, в котором приняло участие более 100 молодых специалистов- выпускников высших средних учебных заведений, получивших образование по педагогическим специальностям.

На Форуме для повышения роли и статуса педагогической профессии, поддержки молодых педагогов в начале профессионального пути организуется площадка для диалога, обмена идеями и мнениями, вручаются памятные подарки - планшетные компьютеры, которые ежедневно используются для организации учебного процесса.

В этом году в учреждения города уже прибыло более 100 молодых педагогов не только из Хабаровска, но и традиционно из других регионов Дальнего Востока и России.

Вместе с тем, пополнение рядов педагогов в наших образовательных учреждениях только за счет молодых выпускников недостаточно, и сегодня кадровая потребность в педагогических работниках сохраняется в количестве не менее 300 человек.

Школы остро нуждаются в учителях русского языка и литературы, физики, химии, информатики, начальных классов, иностранных языков (школы – МЧС, 33, 66, 52, 24, Гимназия 4).

Администрацией города принимаются активные и действенные меры для привлечения в профессию квалифицированных специалистов, закрепляемости их в профессии.

Для этого действуют социальные гарантии, направленные на повышение привлекательности отрасли:

- ежемесячная 35-типроцентная надбавка молодым специалистам;
- единовременная выплата восьми должностных окладов выпускникам учреждений педагогической направленности;
- оплата проезда на внутригородском транспорте;
- предоставление служебного жилья.

По решению Мэра города Хабаровска работникам отрасли «Образование» ежегодно выделяются служебные квартиры, с 2009 по 2020 г.г. предоставлено 265 квартир, 35 из которых получили молодые педагоги.

В 2021 г. к Международному Дню учителя предоставлено 10 квартир.

С 2020 года администрацией города реализованы правила назначения мер социальной поддержки в виде выплат студентам, обучающимся на основании заключенных договоров о целевом обучении и получившим по итогам сдачи сессии положительные оценки.

Также для сокращения дефицита педагогических кадров мы управление образования вышло с предложением к профильному министерству о расширении педагогическими колледжами края спектра специальностей, например, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и математики в 5-7 классах.

Закреплению молодых педагогов в отрасли способствует также оказание профессионального содействия и практической помощи молодым педагогам опытными коллегами-наставниками.

В нашем городе система наставничества продолжает поступательно развиваться - на базе 7 учреждений работают стажировочные площадки по сопровождению молодых специалистов.

Также в 2021 году в городской конкурс «Педагогический звездопад» включена номинация «Лучший педагог-наставник».

В целях успешной адаптации и повышению уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов в отрасли сформирована и действует «Школа молодого педагога».

Для выявления и развития инновационного и творческого потенциала, профессиональной компетентности педагогов проводится муниципальный этап «Педагогический звездопад» всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», который дает возможность личного профессионального роста, позволяет педагогам усовершенствовать свою деятельность сразу во всех ее аспектах и взаимосвязях и, следовательно, повысить качество образования, способствуют развитию творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.

В 2021 году абсолютным победителем краевого этапа конкурса стал педагог школы № 68 Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38. Он получил главный приз конкурса – статуэтку «Большой Хрустальный Пеликан» и успешно представлял Хабаровский край на Всероссийском конкурсе «Учитель года» в сентябре – октябре 2021 г.

Однако в настоящее время отмечается слабая закрепляемость молодых специалистов в отрасли, наблюдается ежегодный отток не удовлетворенных уровнем материального стимулирования и высокой нагрузкой как производственной, так и психологической.

Также за прошедшие годы в результате проверок, проведенных надзорными органами, выявлены следующие нарушения действующего законодательства подведомственными образовательными учреждениями:

- в вопросе приема детей в образовательные учреждения- школы 15, 19, 33, 44 , гимназия № 4, Лицей «Звёздный»,

- некорректное поведение работников образовательных учреждений- школы 9, 23, 68, 77, 87,

- не обеспечение устройством молниезащиты зданий образовательных учреждений- «Математический лицей», центр детского творчества «Радуга талантов», детские сады 35, 55.

- нарушение процедуры проведения закупок- школы 2 п. Березовка, 11, 43, 47, детский сад 18.

- нарушение требований пожарной безопасности- гимназия № 7, гимназия № 8, школа 47, дворец «Северное сияние», детские сады 37, 179.

- нарушение требований различных санитарных норм- детские сады 3, 104, 107 200, 204, гимназия № 4.

Целевые показатели средней заработной платы удается выполнять, в том числе за счет дополнительных платных услуг и в ряде случаев направлять средства на стимулирующие выплаты.

В силе остаются и неоднократно направленные в профильное министерство предложения отрасли города об увеличении базового оклада педагогов.

Заведующий сектором
кадрового обеспечения



А.Л. Асланян