

«Утверждаю»

Начальник управления образования

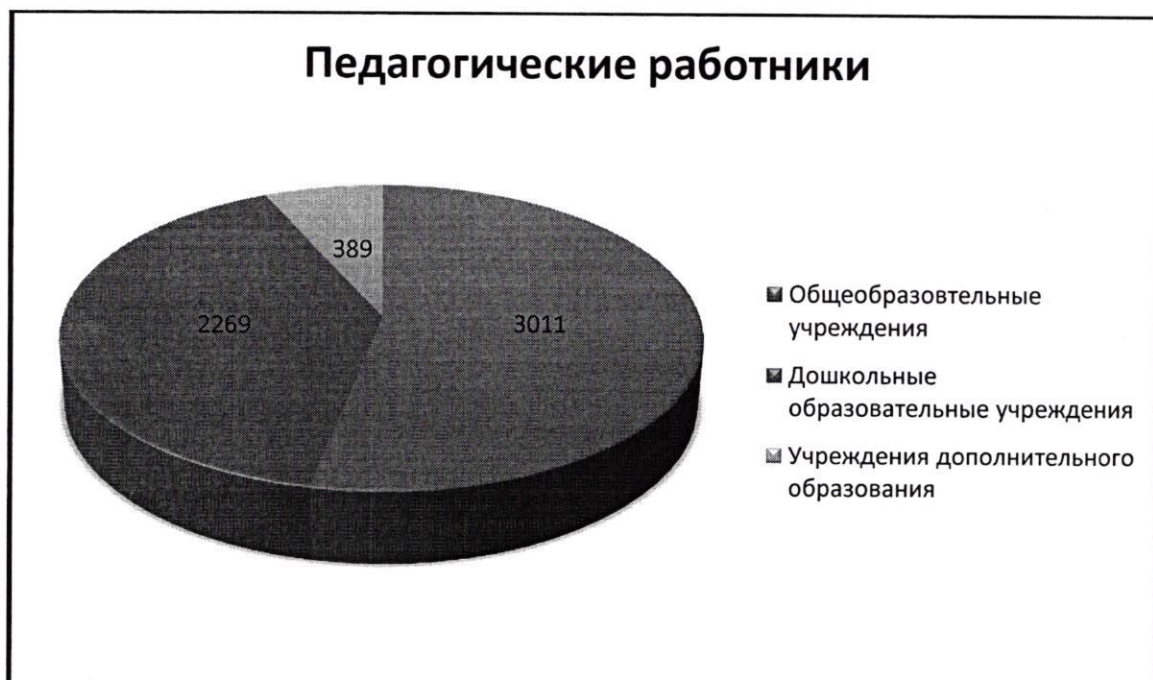
 Т.Б. Матвееenkova

« ____ » _____

Анализ кадрового обеспечения муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска за 2020/21 учебный год.

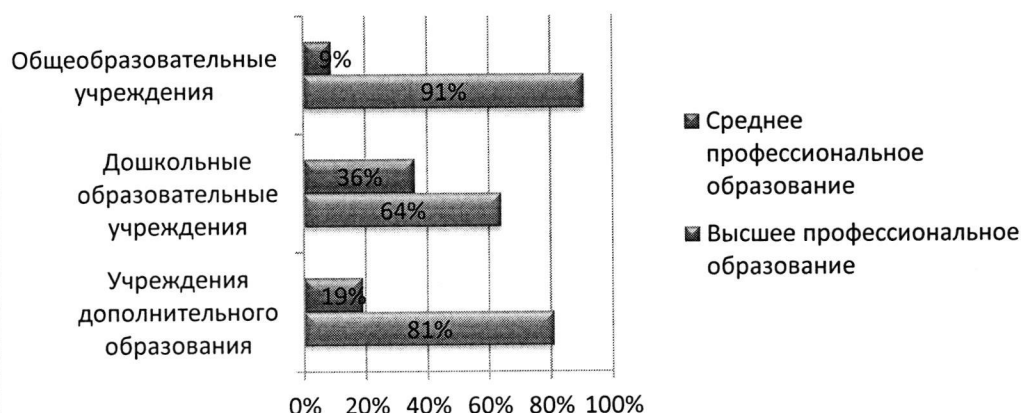
Кадровая политика отрасли направлена на обеспечение системы образования города педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетенции.

Профессиональную деятельность в муниципальной системе образования города осуществляют 5669 педагогических работников.



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется высоким образовательным уровнем: 80 % педагогических работников имеют высшее образование, уровень образования руководителей образовательных учреждений составляет 100 %.

Уровень образования педагогических работников



Позитивной тенденцией в отрасли «Образование» является увеличение количества молодых педагогов в образовательных учреждениях.

В 2020/21 учебном году значение показателя «Рост удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений» достигло 25,5 % в общеобразовательных учреждениях, а в целом в отрасли 27,4 %.

Одним из ключевых факторов эффективного развития муниципальной системы образования города Хабаровска является высокий уровень профессионализма педагогических работников.

Деятельность отрасли направлена на создание условий для непрерывного профессионального роста руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска с целью приобретения ими новых компетенций, выполнения новых трудовых функций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации.

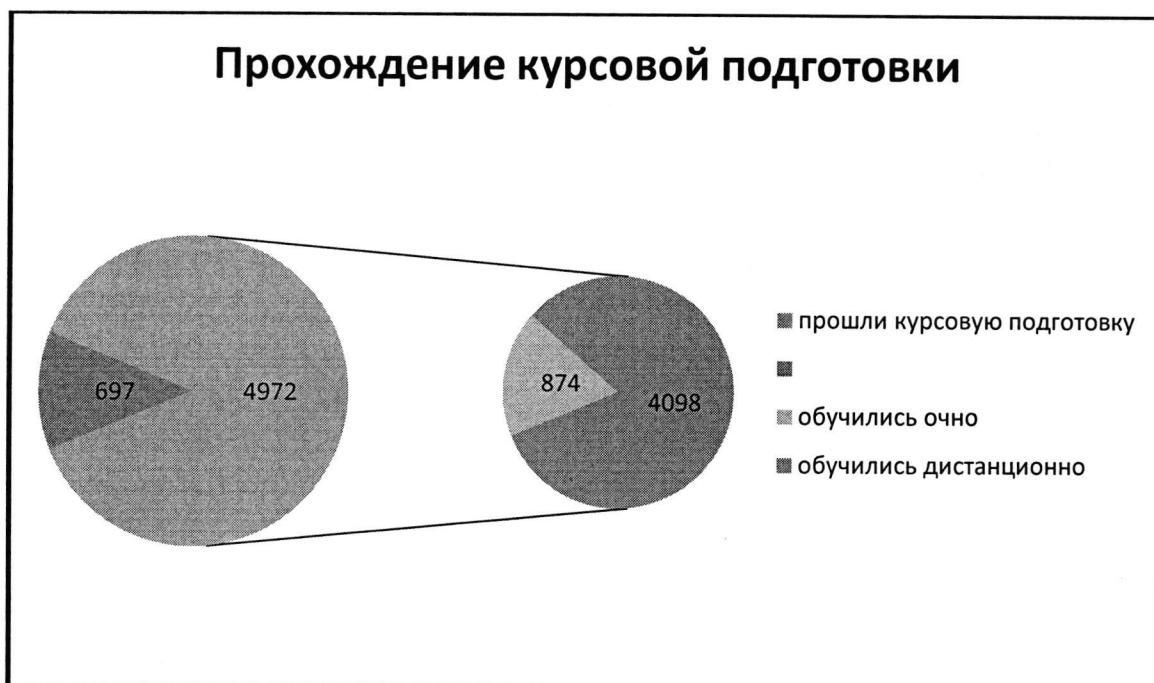
Курсовая подготовка в муниципалитете осуществляется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В 2020/21 учебном году педагоги города впервые получили возможность обучаться на бюджетных курсах по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия

Минпросвещения России» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В течение последних трех лет курсовую подготовку прошло 4972 педагогических работников, что составило 87,7 % от общего количества, из них 4510 педагогов обучились на бюджетной основе. 920 педагогов прошли более 2 курсов за учебный год.

Значительно возросло количество педагогов, выбравших дистанционную форму обучения, позволяющую проходить курсовую подготовку без отрыва от работы.



В отрасли сохраняется положительная динамика качественного состава педагогических и руководящих кадров.

Высшую квалификационную категорию имеет 1274 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 1168 педагогических работников. Таким образом, на квалификационную категорию аттестовано 2442 человека, что составляет 43 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений.



Наибольшая доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию:

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Образовательные учреждения
более 82%	МАОУ «ЛИТ» МБОУ лицей «Вектор» МАДОУ № 41
более 61%	МБОУ «Правовой лицей» МБОУ СОШ № 12 МБОУ кадетская школа № 1 Ф.Ф.Ушакова МАОУ «СШ № 26 имени Р.Н. Филипова» МБОУ СОШ № 30 МАОУ СОШ № 77 МБОУ «Средняя школа № 87» МБОУ лицей «РИТМ» МАОУ «Математический лицей» МАОУ «Политехнический лицей» МАОУ «Военно-морской лицей» МАОУ гимназия № 4 МБОУ гимназия № 5 МАОУ гимназия № 6 МАДОУ № 17, 159, 185, 200 МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение» МАУ ДО «ЦРТДиЮ» МАУ ДО «ДТДиМ»

	МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
более 55%	МБОУ СОШ № 44 МАОУ «СШ с УИОП № 80» МАОУ «Лицей «Ступени» МАОУ «Академический лицей» МБОУ гимназия № 8 МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» МАДОУ №№ 62, 83, 163, 167, 179, «Верботон» МАУДО ЦДТ «Гармония» МАУ ДО ДДТ «Маленький принц» МАУ ДО «ДЭБЦ»

В 2020-2021 учебном году в соответствии с графиком было аттестовано 105 руководящих работников:

Квалификационная категория	Руководители	Заместители руководителя	Всего
Установление соответствия занимаемой должности	4 (ООУ – 1 чел. ДОУ – 3 чел. УДО – 0 чел.)	21 (ООУ – 6 чел. ДОУ – 15 чел. УДО – 0 чел.)	25
Подтверждение соответствия занимаемой должности	6 (ООУ – 2 чел. ДОУ – 4 чел. УДО – 0 чел.)	23 (ООУ – 10 чел. ДОУ – 11 чел. УДО – 2 чел.)	29
Высшая квалификационная категория	23 (ООУ – 14 чел. ДОУ – 5 чел. УДО – 4 чел.)	28 (ООУ – 24 чел. ДОУ – 1 чел. УДО – 3 чел.)	51
Всего	33	72	105

По сравнению с предыдущим отчетным периодом значительно выросло количество заместителей руководителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию (с 10 до 24), что свидетельствует об общем уровне повышения профессионализма руководящих работников муниципальной системы образования.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих кадров, развитие творческой инициативы стимулирует педагога и руководителя к постоянному профессиональному самосовершенствованию и позволяет обеспечить опережающий характер, динамичность и непрерывность их профессионального развития.

Основная цель деятельности – обеспечение системы образования города педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетенции, реализована.

Для повышения качества результатов педагогической и управленческой деятельности необходимо продолжать следующую деятельность:

- контроль за выполнением перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе профессиональных дефицитов;
- методическая поддержка педагогических работников в процессе аттестации;
- сопровождению молодых педагогов с целью успешной профессиональной адаптации.

Новое качество образования начинается и заканчивается работой с педагогическими кадрами, повышением их профессионального уровня. Обеспечение высокого качества кадрового потенциала - один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности образовательного учреждения, муниципальной системы образования в целом.