**Информация по мониторингу готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.**

*П.1 Разработан и утвержден на уровне муниципалитета план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС (указать ссылку на сайте ОМСУ).*

На уровне муниципалитета по введению обновленных ФГОС разработан и утвержден план-график мероприятий (ссылка…)

*П.2 Какая нормативная база (локальные акты) образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.)*

Во всех общеобразовательных учреждениях приведена в соответствие с требованиями обновленного стандарта нормативная база:

- правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам;

- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;

- положение о языках образования в образовательном учреждении;

- положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования;

- режим занятий;

- материально-техническое обеспечение и др.

А так же внесены изменения в должностные инструкции работников образовательных учреждений.

*П.3 Приведено ли в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровых и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ, штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации.*

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в образовательных учреждений создаются психолого-педагогические условия:

- разрабатываемые основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования школ обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности; социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде; профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

- в 95,5% учреждений психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляется квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором, социальным педагогом), в школах созданы психолого-педагогические службы;

- во всех общеобразовательных учреждениях организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; обучающихся с ОВЗ.

*П.4 Разработан план работы муниципальных методических объединений (внутришкольных методических объединений) с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности (указать ссылку на план, размещенный в сети «Интернет»).*

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны планы работы школьных методических объединений по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС.

В августе 2021 года разработана программа «Методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введению обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2021-2024 годы», включающая в себя план мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС.

<https://maystro.ru/download/programma-metodicheskogo-obespechenija-mau-cro-g-habarovsk/>

В связи с тем, что при реализации обновлённых ФГОС вопросы по работе с одарёнными детьми и профориентации являются одними из наиболее важных, приказом Управления образования от 17.01.2022 утверждены: «Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы», «Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на 2022-2024 годы».

28.09.2022 г. приказом управления образования № 1396 утверждёны муниципальная команда, план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г., в который дважды вносились изменения.

Во всех общеобразовательных учреждениях изданы приказы о назначении школьных методических команд, разработаны планы мероприятий, внесены корректировки в основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, календарно-тематические планирования. Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений.

В декабре 2021 проведены модельные обучающие семинары по районам для школьных методических команд «Формирование функциональной грамотности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности». На секционных заседаниях проанализирована структура, содержательные аспекты и система оценивания заданий по направлениям. Продолжение обучения проводится на базе стажировочных площадок (математическая грамотность СОШ № 77, естественнонаучная – Волочаевский лицей, финансовая-Экономическая гимназия, читательская - лицей Вектор). МАУ «Центр развития образования» разработаны методические рекомендации «Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений».

Педагоги города активно используют банк заданий по функциональной грамотности на платформе «РЭШ». Учителями создано более 2795 заданий, на платформе выполнили задания 16928 учащихся.

В январе, феврале проведены собеседования с методическими командами с выходом во все общеобразовательные учреждения. Итоги собеседований доведены до руководителей. В ходе данного мероприятия выявлены проблемы в решении данной задачи и профессиональные дефициты. Как результат, разработан городской проект «Педагогический десант». На каникулах в проблемные школы с методической помощью поедут команды, состоящие из пеликанов, победителей конкурса «Учитель года», тьюторы по ФГ, руководители учреждений, специалисты Центра развития образования.

С 17 февраля по 21 марта 2022 года впервые в городе Хабаровске прошел городской марафон по функциональной грамотности «Край родной дальневосточный» для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений, в котором приняли участие около 500 школьников из 40 общеобразовательных учреждений.

### *П.5 Организовано повышение квалификации управленческих и педагогических команд, педагогических работников по вопросам введения обновлённых ФГОС (указать количество и % от общего количества педагогов).*

### Организованно повышение квалификации по вопросам введения обновлённых ФГОС для 6-ти управленческих, 6-ти педагогических команд и 1090 педагогических работников, что составляет 40% от общего количества педагогов.

*П.6 На каком этапе находится разработка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.*

В декабре 2021 г. проведён городской семинар для завучей по вопросам введения обновлённых ФГОС. Согласно протоколу совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в режиме видеоконференцсвязи) от 28.01.2022 перед общеобразовательными учреждениями установлены сроки:

-организовать работу по разработке рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год с использованием онлайн-сервиса «Конструктор учебных программ» до 01 июля 2022 г.;

- завершить разработку рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год с использованием онлайн-сервиса «Конструктор учебных программ» вновь принятыми педагогами, молодыми специалистами, прибывшими к началу нового учебного года не позднее 31 августа 2022 г. до 31 августа 2022 г.;

- разместить на сайтах образовательных организаций рабочие программы по учебным предметам на 2022/2023 учебный год, содержащие уникальный ID номер до 01 сентября 2022 г.

Разработка основных образовательных программ НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях находится на следующих этапах:

- на начальном этапе (менее 30% программы) – **48 ОУ** (69%) СОШ № 1 им. В.П. Чкалова, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 38, 40, 43, 44, 49, 52, 56, 58, 62, 68, 70, 72, 77, 80, 83, «Школа МЧС», «Успех», № 1 им. С.В. Орлова, «Открытие», «Первые шаги»; лицеи: ЛИТ «РИТМ», академический, «Звездный», военно-морской, правовой, политехнический, математический; гимназии: № 1, 3, 6, 7, 8, экономическая;

- подготовлены более 50% программы – **19 ОУ**(27%) СОШ № 19, 23, 24, 30, 39, 46, 47, 51, 66, 67, 76, 85, 87, кадетская школа №1, 2 (п. Березовка); лицеи: «Ступени», «Вектор», волочаевский, гимназии: № 4;

- на стадии завершения – **3 ОУ** (4%) СОШ №12, многопрофильный лицей, гимназия №5.

*П.7 На каком этапе находится разработка рабочих программ по учебным предметам, программам внеурочной деятельности.*

Разработка рабочих программ по учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях находится на этапах:

- на начальном этапе (менее 30%) программы - **56 ОУ** (80%) СОШ № 1 им. В.П. Чкалова, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 43, 44, 47, 49, 51, 52, 56, 58, 62, 66, 67, 70, 72, 77, 83, 85, «Школа МЧС», «Успех», № 1 им. С.В. Орлова, «Открытие» «Первые шаги»; лицеи: «Ступени», математический, политехнический, правовой, военно-морской, «Звездный», академический, «РИТМ», ЛИТ, гимназии: № 1, 3, 4, 5, 7, 8, экономическая

- подготовлено более 50% программы – **13 ОУ** (19%) СОШ № 19, 23, 46, 68, 76, 80, 87, 2 (п. Березовка), кадетская школа №1; лицеи: волочаевский, многопрофильный, «Вектор»; гимназии: № 6.

- МБОУ СОШ № 30 – разработка рабочих программ завершена – **1 ОУ** (1%).

Разработка программ внеурочной деятельности находится на следующих этапах:

- на начальном этапе (менее 30%) программы - **62 ОУ** (89%) СОШ № 1 им. В.П. Чкалова, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 51, 52, 56, 58, 62, 66, 67, 68, 70, 72, 77, 83, 85, «Школа МЧС», кадетская школа № 1, «Успех», № 1 им. С.В. Орлова, «Открытие» «Первые шаги»; лицеи: «Ступени», математический, политехнический, правовой, военно-морской, «Звездный», академический, «РИТМ», ЛИТ, гимназии: № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, экономическая

- подготовлено более 50% программы – **7 ОУ** (10%) СОШ № 23, 76, 80, 87, 2 (п. Березовка); лицеи: волочаевский, «Вектор».

- МАОУ «Многопрофильный лицей» на стадии завершения – **1 ОУ** (1%).

*П. 8. Определен ли список учебников, учебных пособий, соответствующих требованиям обновленных ФГОС?*

Актуальный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 года, не содержит изданий, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС. В переходный период общеобразовательные учреждения вправе использовать любые учебно-методические комплекты из перечня.

*Обеспечена ли доступность использования информационно- методических ресурсов для участников образовательных отношений?*

В образовательных организациях обеспечена доступность использования информационно- методических ресурсов для участников образовательных отношений посредством использования информационного ресурса ЛитРес, дистанционной системы обучения для подготовки к экзаменам Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, возможностей проекта «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» и др. При проведении учебных занятий используется более 20 цифровых образовательных платформ, на которых обучаются все школьники города, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Наиболее часто используются платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ, АИС Дневник.ру, МЭО, МЭШ, Фоксфорд, Инфоурок, Олимпик, Leaningapps, Moble, Skysmart, Сферум и др.

В 5 образовательных организациях заключены соглашения о сотрудничестве с Национальной Электронной Библиотекой (НЭБ): МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «ЛИТ», а также с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина: МБОУ СОШ № 12, МБОУ лицей «РИТМ», МАОУ «Математический лицей».

*П. 9. Информация по обновлению/ укомплектованию библиотечно-информационных центров/ библиотек образовательных организаций учебной и учебно-методической литературой*

В соответствии с письмом управления образования № 01-40/1467 от 28.02.2022 «О предоставлении информации по заказу учебников, учебных пособий» заказ на учебники, учебные пособия на 2022/2023 учебный год для общеобразовательных организаций города с учетом полной потребности сформирован на сумму 329,9 млн. руб. Размер краевой субвенции в части приобретения учебников, учебных пособий в 2022 году определен в сумме 104,3 млн. руб. Дополнительная потребность составляет 225,6 млн. руб.

При формировании заказа в рамках краевой субвенции в соответствии с актуальным перечнем учебников учитывались:

1. Заказ учебников, поступления которых были ранее 2012 года.
2. Заказ учебников для продолжения изучения второго иностранного языка в соответствии с потребностью образовательных организаций (7,8,9 классы).
3. Заказ учебников, не имеющихся в фондах библиотек общеобразовательных организаций, для продолжения предметных линий в 8,9,10,11 классах.
4. Заказ учебников на возросший контингент обучающихся (прогнозируемое количество обучающихся в 2022/2023 учебном году увеличится на 3079 человек по сравнению с прошлым годом).
5. Заказ учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

*П.10 Информация об определении модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.*

В **42** общеобразовательных учреждениях (60%) планируется и реализуется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Общеобразовательные учреждения взаимодействуют с вузами, колледжами, учреждениями дополнительного образования, кинотеатрами, музеем им. Н.И. Гродекова, библиотеками, центрами работы с населением, спортивными федерациями и клубами, Росгвардией, а также с другими учреждениями г. Хабаровска.

*П. 11. Реализация плана мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях.*

Организуется информационно-просветительская работа по вопросам подготовки реализации обновленных ФГОС с образовательными организациями, обучающимися, их родителями через средства массовой информации и Telegram-каналы управления образования и Центра развития образования.

Для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проведен вебинар «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации». На городских телевизионных каналах организован выпуск репортажа, разработаны памятки для школьников и их родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В целях оказания методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС на официальном сайте Центра развития образования размещаются методические материалы, рекомендации в разделах «[Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)](https://maystro.ru/category/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-fgos/)», «Программы и проекты» и «Буклеты».

Общеобразовательными организациями ведется информационная работа о внедрении с 01.09.2022г новых ФГОС НОО и ООО на официальных сайтах учреждений, в АИС «Дневник.ру», родительских чатах, социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и «Instagram» (до 14.03.2022 г.). Организуются педагогические советы, родительские собрания, заседания родительских комитетов, распространяются информационные буклеты.