ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ МАУДО ДЭБЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры описания | Содержание |
| 1. | Название практики | Эксплораториум «Академия «ЭЗОП» (Экология Земли и Охрана Природы) |
| 2. | Сроки реализации | 2015-2020 |
| 3. | Возраст учащихся | 8-15 лет |
| 4. | Масштабность  | Учащиеся, воспитанники городских образовательных учреждений всех типов.Неменее 2000 человек ежегодно |
| 5. | Актуальность и новизна | В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений РФ учебный предмет «экология» отсутствует. Вопрос изучения и введения предмета в учебный процесс является полномочием руководителей образовательных учреждений, которые самостоятельно определяют количество часов по экологическому образованию и просвещению. Для внеурочной деятельности по вопросам экологического образования в школах традиционно организуются элективные курсы, факультативы, кружки. Однако, приоритетным в подготовке школьников остается знаниевая составляющая, теоретические знания учащихся не находят практического подкрепления, которое является необходимым условием формирования экологического мировоззрения.В образовательных учреждениях недостаточно представлена система профессиональных проб и практик учащихся, отсутствует современное лабораторное оборудование для поведения научных исследований. В детском эколого-биологическом центре имеется необходимое оборудования для проведения практических, исследовательских работ, сформирован кадровый потенциал.Деятельность школьников в рамках Проекта, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в исследовательской и опытнической деятельности, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Эта деятельность направлена на решение определённой проблемы, сформулированной, как правило, самими учащимися в виде задачи, когда результат – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих юных открывателей. |
| 6. | Цель и задачи практики | *Основной целью Проекта* является интеграция общего и дополнительного экологического образования и централизация естественно-научной исследовательской деятельности учащихся в городе Хабаровске путем создания в Центре интерактивной обучающей среды.*Задачи Проекта:*1. Создание и постоянное расширение материальной базы Центра с целью формирования комплексной интерактивной обучающей среды.
2. Привлечение в детский эколого-биологический центр школьников, готовых к выполнению исследовательских работ в области экологии и биологии (работа с директорами и учителями-предметниками образовательных учреждений, реклама, открытые занятия, проч.).
3. Выполнение на базе Центра научно-исследовательских работ учащихся, а также консультативная помощь в их написании; предоставление исследовательской базы.
4. Проведение на базе Центра разовых занятий и циклов занятий по содержанию школьной программы на базе Эксплораториума «Академии «Эзоп»» – по предложенным Проектом темам (см. ниже) и по заявкам педагогов.
5. Повышение уровня знаний и научно-исследовательской культуры детей и подростков в условиях интерактивного пространства Центра.
6. Проведение мастер-классов и открытых уроков для педагогов учреждений города по использованию современного оборудования в образовательном процессе – по предложенным Проектом темам и по заявкам педагогов.
7. Объединение педагогов города в профессиональное сообщество для разработки реализуемых через деятельность «Академии «ЭЗОП»» образовательных индивидуальных маршрутов в зависимости от уровня подготовленности учащихся, их интересов и потребностей, распространения творческой инновационной деятельности.
 |
| 7. | Межведомственное взаимодействие | - Образовательные учреждения города всех типов;- научно-исследовательские институтыДВО РАН: тектоники и геофизики; Лесного хозяйства; водных и экологических проблем;- ВУЗы: Тихоокеанский государственный университет;Дальневосточный государственный медицинский университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения;- Предприятия города: Дальневосточная генерирующая компания; Производственно-промышленная компания «Планета»; Центр приема макулатуры «Чистая планета»; Полимер-ДВ;- Организации России: МАН «Интеллект будущего»; Некоммерческий фонд им. Д.И. Менделеева; Некоммерческий фонд им. В.И. Вернадского. |
| 8. | Результативность, эффективность практики | Участники проекта:- учащихся – 9705 человек;- студенты – 94 человека;- взрослая общественность города – 102 человека;Исследовательская деятельность: проводят исследования более 60 учащихся, которые принимают участие в конкурсах, включенных в национальный проект «Образование» разного уровня, показывая высокие результаты: международный уровень – 6;уровень России – 63;уровень края – 83;уровень города – 97.Действующие детские организации в центре (2020 год):1. Отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» - 20 человек;2. Краевая очно-заочная экологическая школа (КОЗЭШ) – 24 человека;3. Научное общество учащихся центра– 60 человек;4. Детская общественная организация «Защитники природы» - 40 человек.Участие в мероприятиях разного уровня

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Количество участников (в том числе победители и призеры) |
| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| Всего,кол-во чел (%) | Призеры, победителикол-во чел (%) | Всего,кол-во чел (%) | Призеры, победителикол-во чел (%) |
| Муниципальный | 110 (13,1%) | 28 (3,3%) | 130 (15,4%) | 33 (3,9%) |
| Региональный | 42 (5,0%) | 13 (1,6%) | 49 (5,8%) | 18 (2,1%) |
| Межрегиональный  | 1 (0,1%) | 1 (0,1%) | 5 (0,6%) | 2 (0,2%) |
| Федеральный (очный) | 9 (1,1%) | 7 (0,8%) | 10 (1,2%) | 7 (0,8%) |
| Федеральный (дистанционный) | 26 (3,1%) | 7 (0,8%) | 28 (3,3%) | 19 (2,7%) |
| Международный (очный) | 1 (0,1%) | 1 (0,1%) | 2 (0,2%) | 2 (0,2%) |
| Международный (дистанционный) | 9 (1,1%) | 3 (0,4%) | 6 (0,7%) | 3 (0,4%) |

Трое учащихся в 2015 году получили премии президента РФ по поддержке одаренных детей в размере 30000 рублей, один учащийся – 60000 рублей.Ежегодно 85% учащихся, занимающихся в объединениях, центра которые закончили 11 классов, поступили в ВУЗы на направления естественнонаучной направленности на бюджетной основе: - ВУЗы Хабаровского края: ТОГУ, ДВГМУ, ДВГУПС, Хабаровский медицинский колледж;-ВУЗы России: ДВФУ, НГПУ, НГТУ, МФТИ. |
| 9. | Распространение успешной практики | В целях создания информационной открытости центра при реализации Проекта «Академия ЭЗОП» организованы и проводятся следующие мероприятия:- на сайте создана страничка «Академия ЭЗОП» (<http://debc27.ru/index.php/akademiya-ezop>), которая регулярно обновляется. На страничке размещаются: информация о ходе реализации проекта, методические материалы в помощь педагогам дополнительного образования и учителям биологии, о проведении исследований с учащимися в образовательных учреждениях города. Данная информация так же дублируется в новостной ленте.- На сайте созданы странички Школы юных исследователей «Планета знаний» (<http://debc27.ru/index.php/planeta-znanij>) и Экспериментариум «ЭкоЗнайки» (<http://debc27.ru/index.php/eksperimentanium-ekoznajka>) - мероприятия в рамках реализации Проекта освещаются в СМИ: «Губерния», «ДВТРК», «Даль-ТВ», радио «Восток России», «ДВТРК», «Авторадио», газеты «Хабаровские Вести», «Тихоокеанская звезда», Хабаровская детская студия телевидения.  |