

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Хабаровский край

Муниципалитет: город Хабаровск

## 1. Общие сведения

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                              |     |
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе                        | 86  |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников         | 17  |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 14  |
| Фактическая доля                                                             | 16% |
| <b>В том числе количество ДОО:</b>                                           |     |
| в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога             | 14  |
| в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО                    | 14  |
| в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО                            | 14  |
| в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО                       | 14  |
| в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО                    | 14  |

|                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе                                                   | 14   |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе                                                              |      |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе                                                              | 335  |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога                                                        | 335  |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога                                   | 24   |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе                                                                | 165  |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО                                | 97   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура                                          | 7    |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО                         | 14   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО         | 1    |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя                   | 2166 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 155  |

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/<br>группа показателей            | Самооценка<br>педагогов<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внутренняя<br>оценка ООП<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>14 ДОО | Степень<br>удовлетворен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>14 ДОО | Степень<br>вовлечен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>14 ДОО |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                   | <b>3.00</b>                                   | <b>3.64</b>                                    | <b>3.20</b>                                    | <b>3.67</b>                                                     | <b>3.29</b>                                                  | <b>4.32</b>                                                          | <b>4.20</b>                                                      |
| <b>Образовательная программа</b>                   | <b>2.67</b>                                   | <b>НП</b>                                      | <b>НП</b>                                      | <b>3.20</b>                                                     | <b>2.95</b>                                                  | <b>4.31</b>                                                          | <b>4.20</b>                                                      |
| <b>Содержание образовательной<br/>деятельности</b> | <b>3.04</b>                                   | <b>3.70</b>                                    | <b>3.31</b>                                    | <b>3.66</b>                                                     | <b>3.26</b>                                                  | <b>4.35</b>                                                          | <b>4.18</b>                                                      |
| <i>Социально-коммуникативное<br/>развитие</i>      | <b>3.23</b>                                   | <b>3.87</b>                                    | <b>3.27</b>                                    | <b>3.76</b>                                                     | <b>3.25</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>Познавательное развитие</i>                     | <b>3.13</b>                                   | <b>3.76</b>                                    | <b>3.40</b>                                    | <b>3.65</b>                                                     | <b>3.17</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>Речевое развитие</i>                            | <b>2.86</b>                                   | <b>3.41</b>                                    | <b>3.20</b>                                    | <b>3.49</b>                                                     | <b>3.18</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>Художественно-эстетическое<br/>развитие</i>     | <b>2.91</b>                                   | <b>3.72</b>                                    | <b>3.33</b>                                    | <b>3.65</b>                                                     | <b>3.26</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>Физическое развитие</i>                         | <b>3.09</b>                                   | <b>3.73</b>                                    | <b>3.37</b>                                    | <b>3.77</b>                                                     | <b>3.46</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <b>Образовательный процесс</b>                     | <b>3.03</b>                                   | <b>3.62</b>                                    | <b>3.17</b>                                    | <b>3.61</b>                                                     | <b>3.13</b>                                                  | <b>4.33</b>                                                          | <b>4.24</b>                                                      |
| <b>Образовательные условия</b>                     | <b>2.97</b>                                   | <b>3.51</b>                                    | <b>3.16</b>                                    | <b>3.48</b>                                                     | <b>3.30</b>                                                  | <b>4.36</b>                                                          | <b>4.28</b>                                                      |

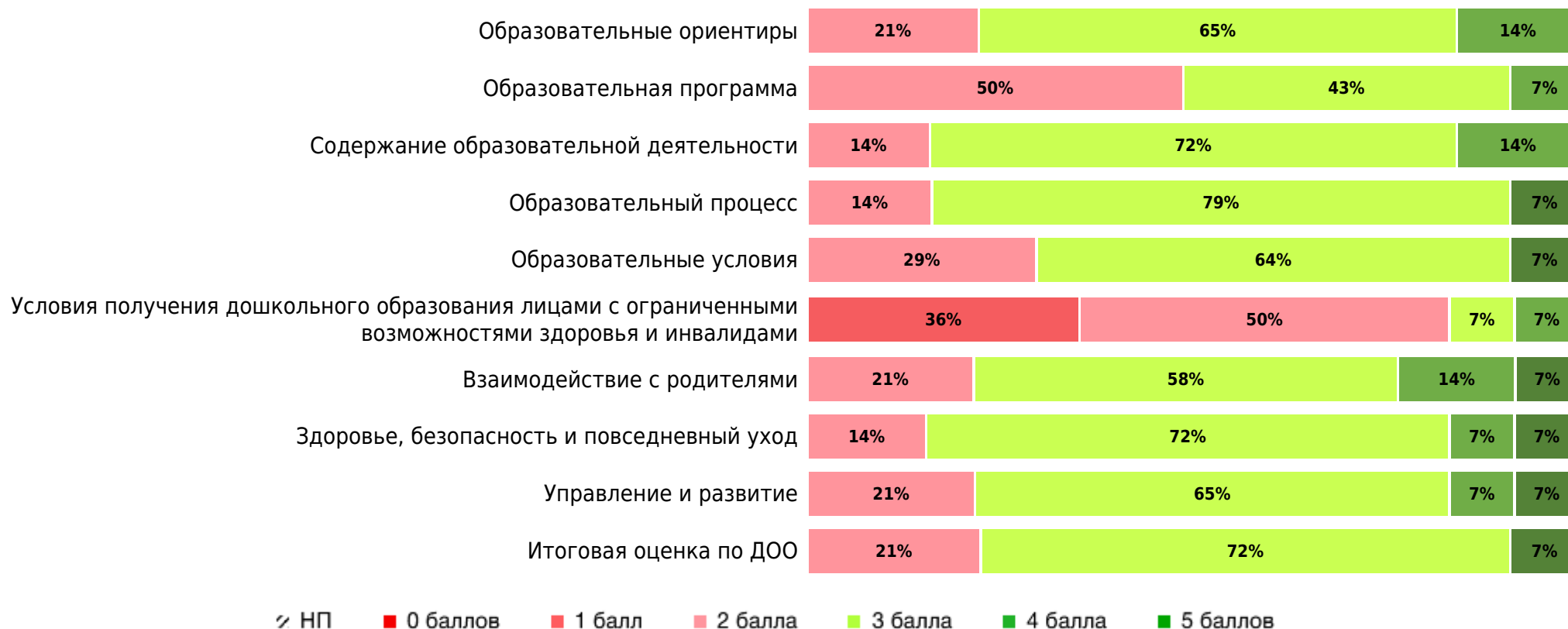
|                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы                                     |      | 3.66 | 3.04 | 3.61 | 3.35 |      |      |
| Рабочая нагрузка и условия труда                                                                     |      | 3.21 | 2.97 | 3.36 | 3.14 |      |      |
| Материально-техническое обеспечение                                                                  | 2.97 | 3.64 | 3.30 | 3.60 | 3.25 |      |      |
| Информационное обеспечение                                                                           | 2.96 | 3.53 | 3.34 | 3.60 | 3.34 |      |      |
| Финансовые условия                                                                                   |      |      |      | 3.25 | 3.40 |      |      |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.96 | 3.28 | 2.71 | 1.89 | 3.05 | 3.92 | 3.60 |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 3.12 | 3.84 | 3.29 | 3.79 | 3.36 | 4.41 | 4.37 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 3.07 | 3.68 | 3.30 | 3.71 | 3.31 | 4.45 | 4.43 |
| Здоровье и повседневный уход                                                                         | 3.03 | 3.63 | 3.32 | 3.73 | 3.30 |      |      |
| Безопасность                                                                                         | 3.11 | 3.72 | 3.27 | 3.69 | 3.32 |      |      |
| Управление и развитие                                                                                | 3.15 | 3.57 | 3.29 | 3.63 | 2.93 | 4.31 | 4.19 |
| Итоговая оценка                                                                                      | 2.89 | 3.61 | 3.18 | 3.40 | 3.18 | 4.31 | 4.19 |

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 335 педагогов ДОО из 14 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества                                         | Средняя оценка |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                     |                |
| Ориентиры образовательной деятельности                               | <b>2.95</b>    |
| <b>Образовательная программа</b>                                     |                |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | <b>2.28</b>    |
| Образовательные программы ДОО                                        | <b>2.92</b>    |
| Адаптированные образовательные программы ДОО                         | <b>2.46</b>    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                       |                |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                |
| Формирование математических представлений                            | <b>2.95</b>    |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                |
| Освоение письменной речи                                             | <b>2.71</b>    |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде             | <b>1.82</b>    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                           |                |
| Знакомство с миром искусства                                         | <b>2.87</b>    |
| Изобразительное творчество                                           | <b>2.97</b>    |

|                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Музыка и музыкальное творчество                                                                             | <b>2.79</b> |
| Художественное конструирование и моделирование                                                              | <b>2.81</b> |
| Театрально-словесное творчество                                                                             | <b>2.94</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                              |             |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          | <b>2.86</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                        | <b>2.82</b> |
| Строительство и конструирование                                                                             | <b>2.81</b> |
| Использование информационных технологий                                                                     | <b>2.98</b> |
| Структурирование образовательного процесса                                                                  | <b>2.98</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | <b>2.14</b> |
| Инклюзия в группе                                                                                           | <b>1.93</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | <b>1.81</b> |
| <b>Образовательные условия</b>                                                                              |             |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                  |             |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                          | <b>2.87</b> |

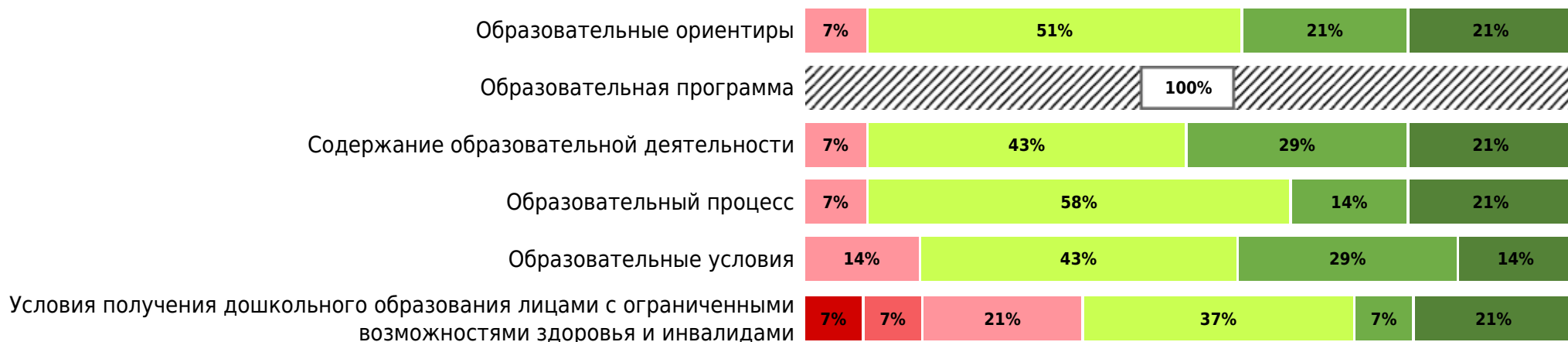
|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Информационное обеспечение</b>                           |             |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | <b>2.88</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |             |
| <b>Здоровье и повседневный уход</b>                         |             |
| Качество питания                                            | <b>2.71</b> |
| Организация процесса питания                                | <b>2.85</b> |

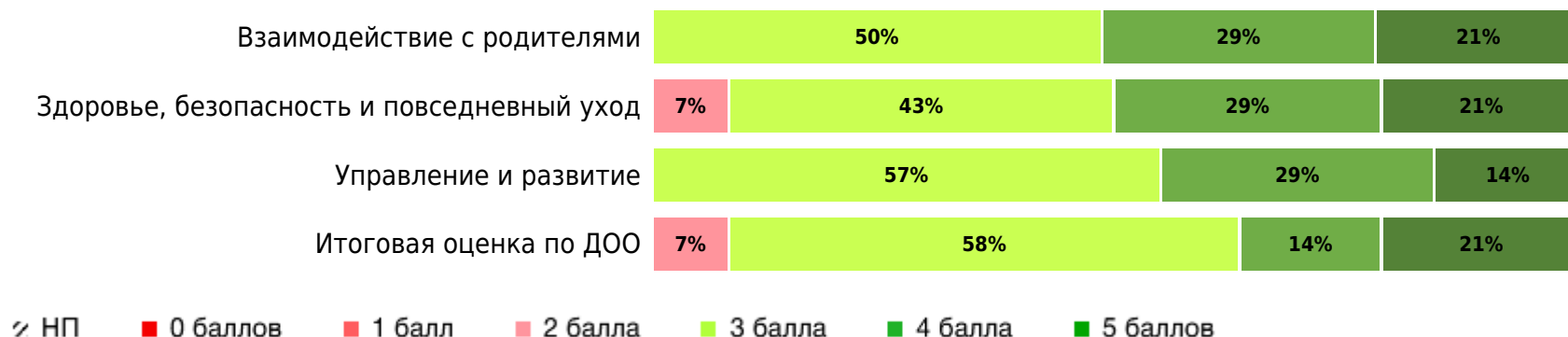
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 34 ООП ДО ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

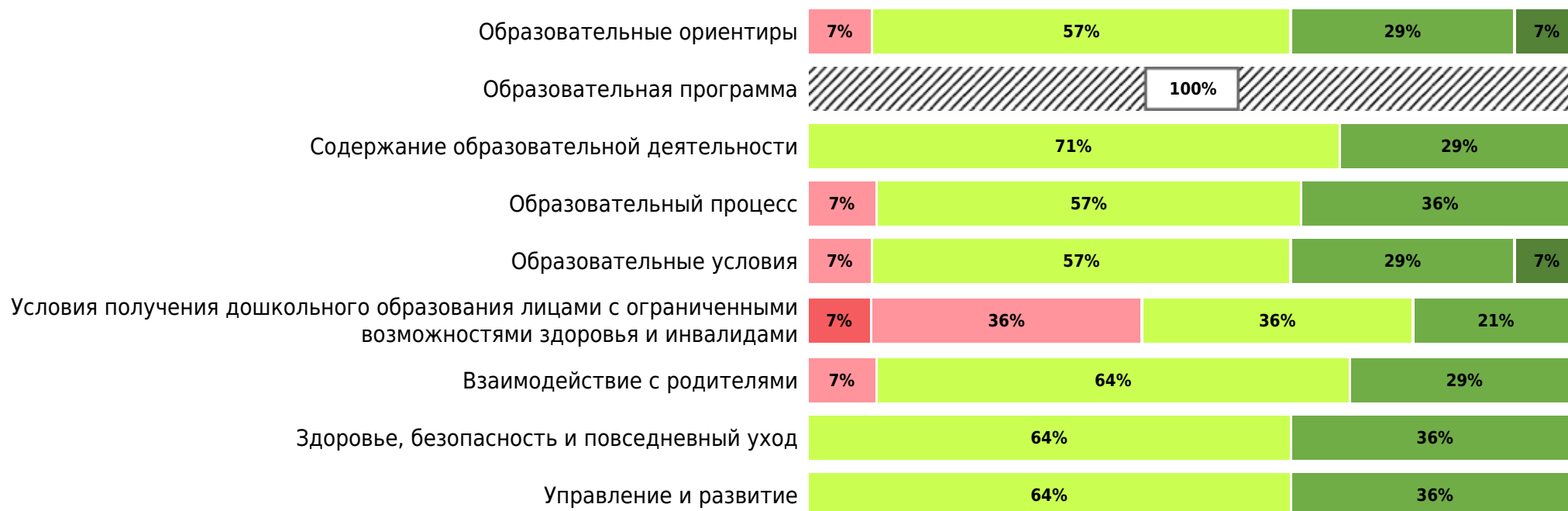




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 17 ООП ДО ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Итоговая оценка по ДОО

71%

29%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                                                                    | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                  |                          |                       |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                         |                          |                       |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                        | <b>1.91</b>              | <b>2.80</b>           |
| Освоение письменной речи                                                                                        |                          | <b>2.87</b>           |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                                  |                          |                       |
| Использование информационных технологий                                                                         |                          | <b>2.73</b>           |
| <b>Образовательные условия</b>                                                                                  |                          |                       |
| <b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>                                                                         |                          |                       |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |                          | <b>2.93</b>           |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>     |                          |                       |

|                                              |  |             |
|----------------------------------------------|--|-------------|
| Организация образования детей с ОВЗ в группе |  | <b>2.93</b> |
| Инклюзия в группе                            |  | <b>2.73</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                   |  | <b>2.47</b> |

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

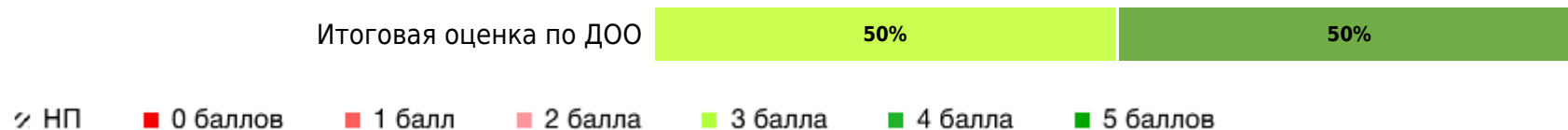
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 97 групп(ы) ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

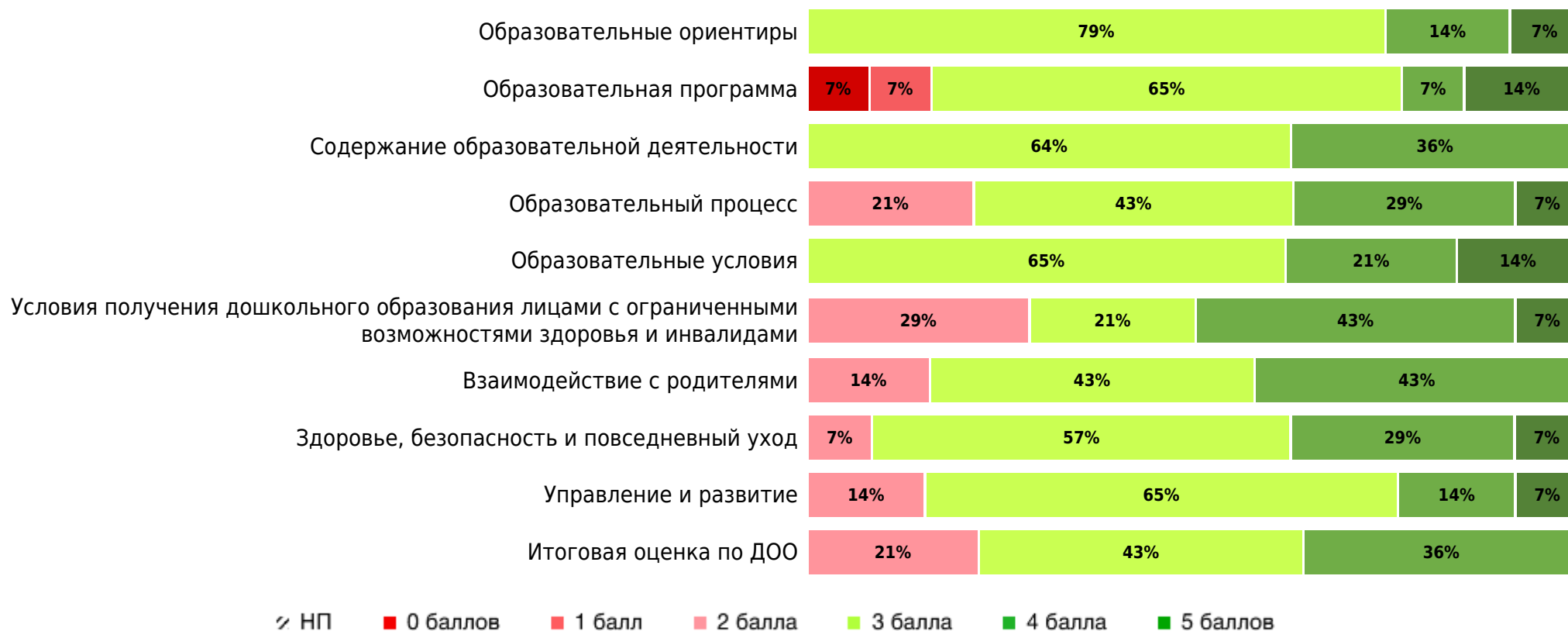
|                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Образовательные ориентиры                                                                            | 50% |     | 36% |     | 14% |     |
| Образовательная программа                                                                            | 14% | 58% |     | 21% |     | 7%  |
| Содержание образовательной деятельности                                                              | 50% |     | 50% |     |     |     |
| Образовательный процесс                                                                              | 43% |     | 57% |     |     |     |
| Образовательные условия                                                                              | 50% |     | 50% |     |     |     |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 7%  | 14% | 21% | 44% |     | 14% |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 36% |     | 50% |     | 14% |     |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 36% |     | 50% |     | 14% |     |
| Управление и развитие                                                                                | 43% |     | 43% |     | 14% |     |



## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 14 групп(ы) ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.  
 Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                                                                | Внутренняя  | Внешняя     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Образовательная программа</b>                                                                            |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |             |             |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО                                        | <b>2.62</b> |             |
| Основная образовательная программа ДОО                                                                      |             | <b>2.62</b> |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ                                       |             | <b>2.67</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                              |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |             |             |
| Поддержка инициативы детей                                                                                  |             | <b>2.93</b> |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          |             | <b>2.57</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                        |             | <b>2.86</b> |
| Использование информационных технологий                                                                     |             | <b>2.79</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |             |             |

|                                                              |             |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                 | <b>2.03</b> |             |
| Инклюзия в ГРУППЕ                                            | <b>1.87</b> |             |
| Работа с детьми-инвалидами                                   | <b>1.77</b> |             |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |
| Доступность услуг для инвалидов                              | <b>2.79</b> |             |
| <b>Управление и развитие</b>                                 |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                       |             | <b>2.71</b> |

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 2166 родителей/законных представителей из 14 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

|                           |            |            |
|---------------------------|------------|------------|
| Образовательные ориентиры | <b>57%</b> | <b>43%</b> |
| Образовательная программа | <b>57%</b> | <b>43%</b> |



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

