

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ТЕТРАДЬ

Я САМ

1 ЧАСТЬ



Составители

Варфоломеева Лидия Юрьевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32

Кожевникова Анастасия Андреевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 87

Королева Юлия Витальевна,
учитель начальных классов МАОУ «Академический лицей»

Ницпан Юлия Константиновна,
руководитель методического объединения учителей начальной школы, учитель
начальных классов МБОУ «СШ № 76 имени А.А.Есягина»

Песик Екатерина Сергеевна,
учитель физической культуры МАОУ «СШ № 35»

Прописнова Татьяна Андреевна,
учитель английского языка МБОУ гимназии № 5

Занимательные задания по русскому языку от Совушки,

Дорогой друг!

Чтобы стать культурным, образованным человеком, нужно любить, уважать, изучать и беречь наш родной язык.

Предлагаем интересные логические задания, с которыми ты обязательно справишься, а в этом тебе поможет Совушка.



Задание 1

1. Какая речь, устная или письменная, появилась раньше?

2. Как называется речь одного человека?

3. Некоторые из данных слов нельзя перенести. Найди их: урок, книга, дождь, пою, заяка, орех.

4. Какая буква в русском алфавите стоит на 23 месте?

5. Как правильно расставить слова в алфавитном порядке: черника, малина, смородина, ежевика, крыжовник, голубика.

6. Какие согласные никогда не бывают мягкими?

7. Какие согласные всегда только мягкие?

8. Какое правило нужно знать, чтобы правильно написать слова: «ручка», «точный»?

9. Подбери к словам антонимы: мир, грусть, узкий, злой, бежать, петь.

10. Подбери к словам синонимы: бегемот, школьник, смелый, ледяной, бежать, кушать.

Задание 2

В каждом слове не хватает буквы. Чтобы отгадать слово, необходимо вспомнить, как называются рисунки и с какой буквы они начинаются.



Задание 3

Разгадай слова, используя первые буквы предметов.



Задание 4

О каких животных так говорят? Продолжите предложение:

Голоден как ...

Хитер как ...

Труслив как ...

Здоров как ...

Надут как ...

Нем как ...

Упрям как ...

Колючий как ...

Занятие 5

Буквы в словах перепутались, восстановите слова.

Лапне –

Ганик –

Рцеуго –

Ватра –

Чкару –

Задание 6

Если хочешь умным стать, развивай внимание. Чтобы получилась строка из известного вам стихотворения, внимательно запишите вторую букву каждого слова.

Умение, сор, крыша, домик, узор, лист, усы, нос, клад, иней, сцена, дети, удав, село, юнга, вьюга, очки, куртка, одежда, пень, ослик, ангел, лыжи, Айболит.

Задание 7

Совушке нравится игра «Составь пару», но не всегда у нее получается. Ребята, соедините с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами и выражениями.

1. Глаза на лоб лезут

2. Глаза слипаются

3. Хоть глаз выколи

4. В мгновение ока

5. Не успел глазом моргнуть

1. Очень быстро

2. Очень темно

3. Сильно удивляться

4. Быстро

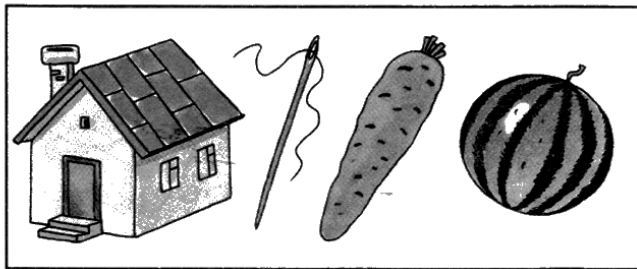
5. Сильно хочется спать

Задание 8

Составьте как можно больше слов из букв слова **лекарство**.

Задание 9

Назовите, что изображено. В клеточках напишите первые буквы этих слов, и узнаете имя мальчика.



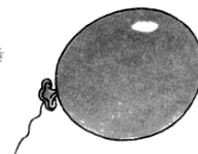
--	--	--	--

Задание 10

Кто или что изображено на рисунке? Соедините линией рисунок и подходящий вопрос.

КТО?

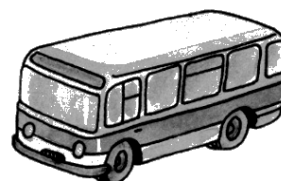
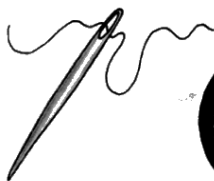
ЧТО?



Задание 11

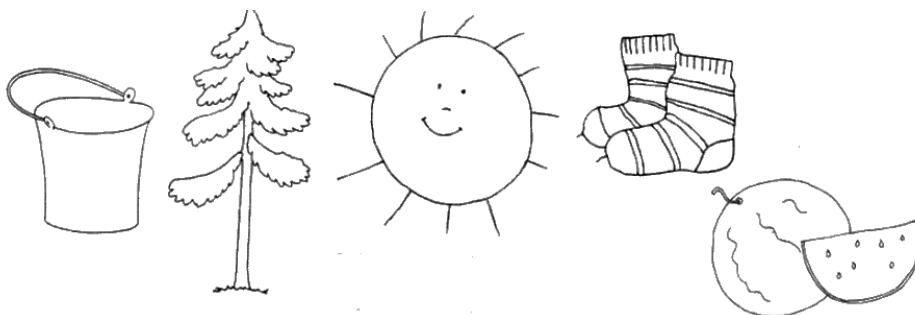
Назовите предметы, которые нарисованы на картинке. С какого звука начинается каждое слово? Найдите букву, которая обозначает этот звук, и соедините её с предметом.

У И О А



Задание 12

Прочитайте слово по первым буквам названий картинок, напишите.



Задание 13

Назовите предметы. Первые буквы этих слов запишите в клеточки и узнаете, какое слово зашифровано.

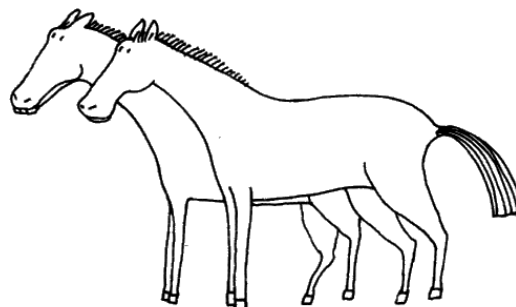


--	--	--	--

Задание 14

Напишите слово к картинке, составьте схему этого слова.

ко	ни	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	ра	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
са	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					



Задание 15

Назовите, что изображено. Обратите внимание на последний звук каждого слова. Какой предмет лишний?

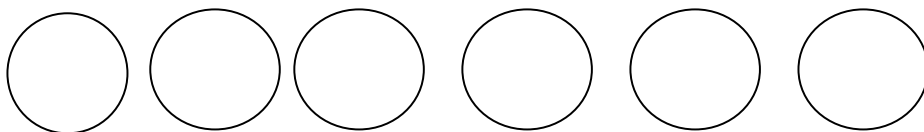


Задание 16

Подчеркните в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Роль, печка, лейка, ельник, читатель, щётка, семья, мебель, чайка, щавель, шить, циркач, грусть, кисель.

Задание 17

Запишите буквы, обозначающие один гласный звук.



Задание 18

Подчеркните в словах гласные буквы, которые обозначают только один гласный звук.

Аня, каюта, ёлка, ночью, индюк, руки, яма, баян, осы, ёжик, утка, ежевика, енот, эхо, сыр, клюв.

Задание 19

Выпишите слова, в которых все согласные звуки мягкие. Придумайте 2-3 своих примера таких слов.

Десять, ручка, метель, липкий, кирпич, вещь, монетки, деньги, кисель, утиный, лебедь, неделя, везде, скользить.

Задание 20

Прочитайте стихотворение. Запишите подходящее по смыслу последнее слово.

Без ключа, ты мне поверь,
Не откроешь эту _____ .

Ты к обеду положи
Ложки, вилки и _____ .

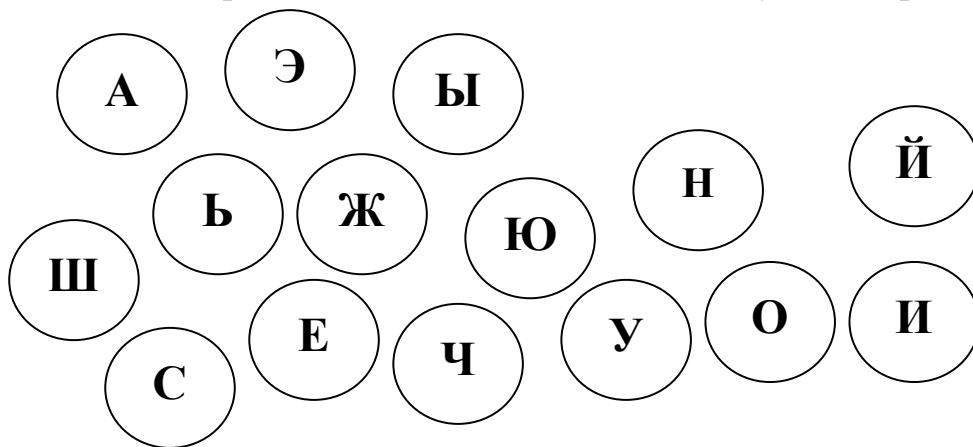
От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл _____ .

Принесла нам дождь плакучий
Эта грозовая _____ .

В ночь мороз, с утра капель,
Значит, на дворе _____ .

Задание 21

Раскрасьте синим цветом согласные буквы, а красным – гласные буквы.



Задание 22

Прочитайте стихотворение. Сколько звуков (Ш) вы услышали? Ответ запишите цифрой в квадратике.

Пешком шагали мышки
По узенькой дорожке
Из деревушки Пешки
До деревушки Ложки,
А в деревушке Ложки
У них устали ножки,
Обратно в Пешки мышки
Приехали на кошке.

Занимательные задания по математике от Совушки, Дорогой друг!



А ты знал, какая польза от занятий математикой?

Ты можешь получить возможность научиться: обобщать и выделять важное, анализировать и систематизировать, находить закономерности и устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы, мыслить логически, стратегически и абстрактно.

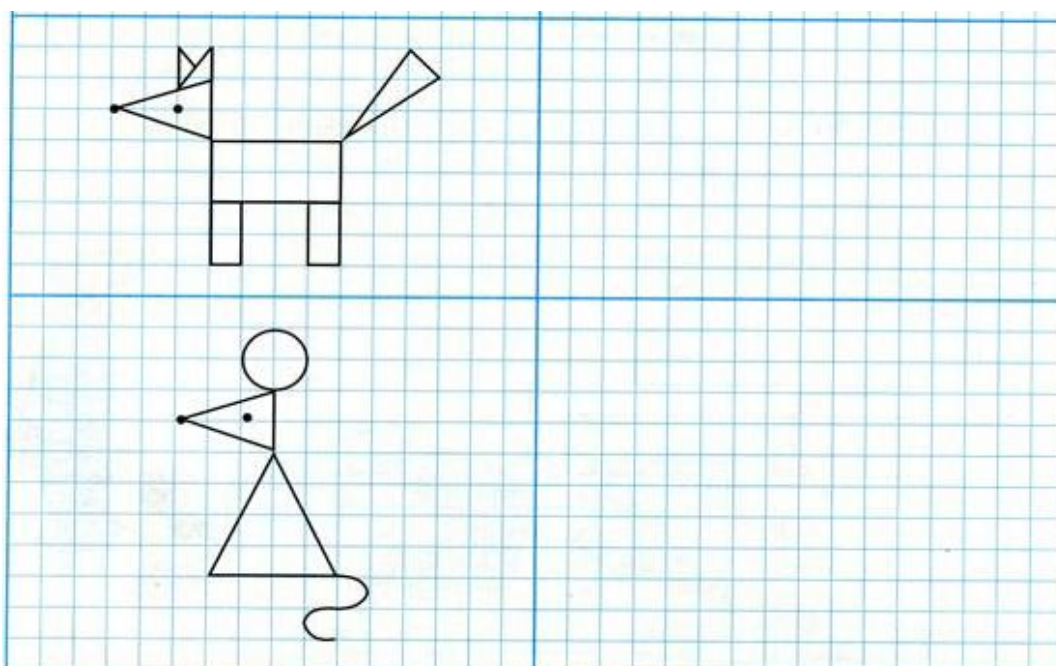
Как регулярные спортивные тренировки «прокачивают» тело, делают его здоровым, сильным и выносливым, так и регулярные занятия математикой «прокачивают» мозг: развивают интеллект и познавательные способности, расширяют кругозор.

Предлагаю интересные логические задания, с которыми ты обязательно справишься, а в этом тебе поможет Совушка.

Занятие 1

Задание 1

Нарисуй по клеточкам



Задание 2

Реши задачи

В корзине 8 белых грибов и 2 лисички. На сколько лисичек меньше, чем белых грибов?

Ответ: _____

Оля собрала 2 гриба, потом нашла ещё 4 гриба, а 1 поганку выбросила. Сколько осталось грибов у Оли?

Ответ: _____

Задание 3

Нарисуй красный, синий и зелёный мячи так, чтобы синий был левее красного и правее зелёного.

Мама и папа подарили Игорю на день рождения книгу и велосипед. Мама не дарила велосипед. Что подарил папа?

Задание 4

Ребята измеряли шагами длину игровой площадки. У Лизы получилось 25 шагов, у Полины – 27, у Максима – 22, а у Юры – 24. У кого из ребят самый короткий шаг?

У сороконожки 90 ножек. Она купила 13 пар сапожек. Но при этом 16 ног остались босыми. Сколько пар старых сапожек было на сороконожке до покупки новых сапожек?

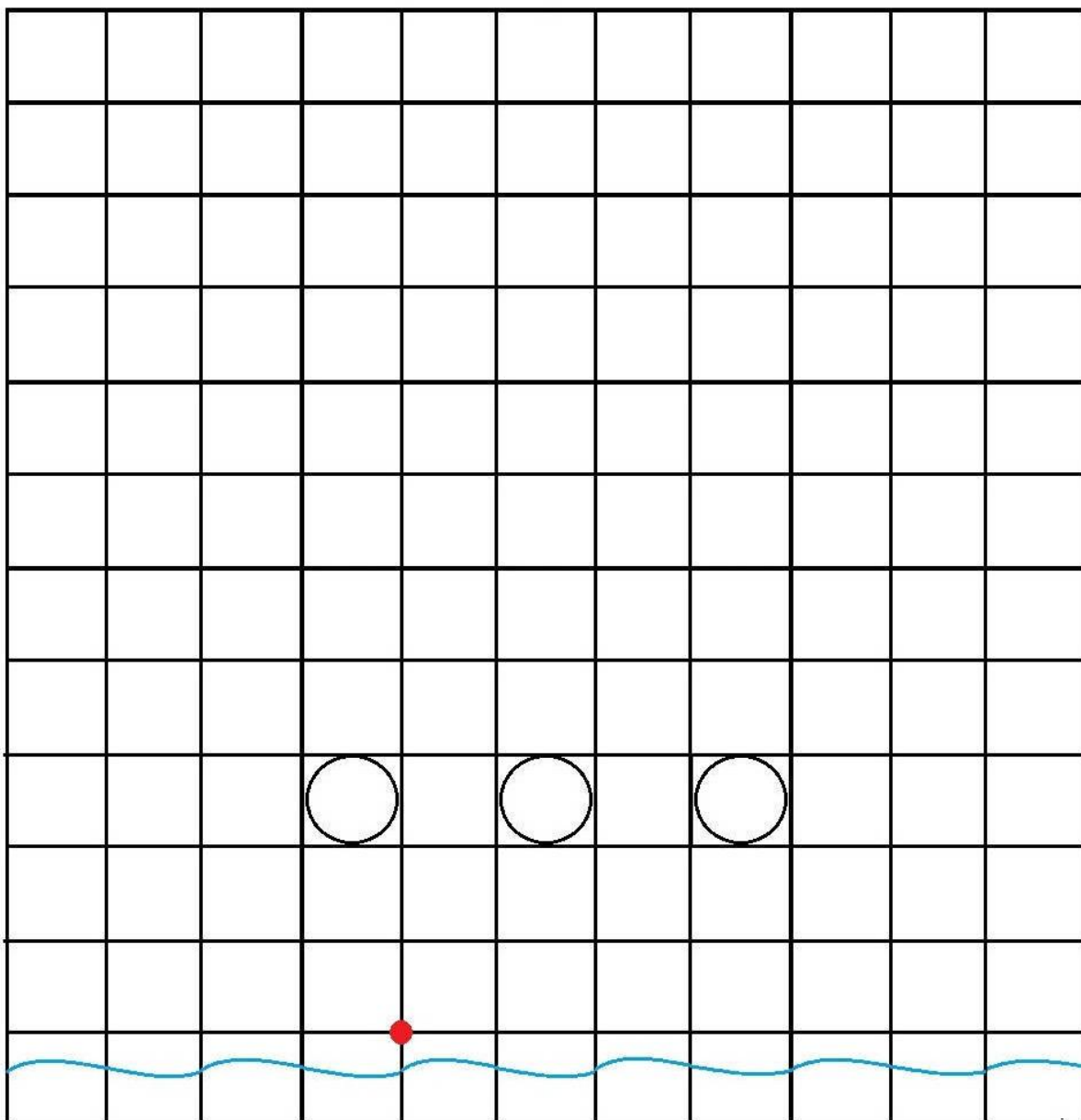
Задание 5

Сосчитай клеточки и рисуй, не отрывая карандаш от бумаги.

От точки: 1 клеточка вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 4 – вправо, 1 – вверх, 3 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 2 – вправо, 6 – вниз, 4 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 3 – влево.

Что получилось?

Раскрась картинку. Какую птичку сюда нужно приклеить?



Занятие 2

Задание 1

Муха-Цокотуха пошла на базар и купила самовар за 25 рубликов и 11 бубликов по цене 1 рублик 50 копеечек. Какую сдачу получила Муха-Цокотуха, если у нее было 100 рубликов?

Запиши решение и ответ.

Ответ:

Задание 2

В первой коробке 58 карандашей, что на 19 карандашей больше, чем во второй коробке, и на 26 карандашей меньше, чем в третьей. Сколько карандашей в каждой коробке?

Ответ:

Задание 3

Реши задачу по действиям с пояснением, запиши ответ.

Батончик колбасы весит 300 граммов. За завтраком кот Матроскин съел треть колбасы, а за ужином – пятую часть всей колбасы. Сколько граммов колбасы съел кот Матроскин?

Ответ:

Задание 4

Реши задачу по действиям с пояснением, запиши ответ.

Незнайка красит с двух сторон забор высотой 1 метр и длиной 12 метров. Сколько баллончиков с краской нужно Незнайке, если на 4 квадратных метра забора он тратит 1 баллончик?

Ответ:

Задание 5

В вазе есть 15 карамелек и 16 ирисок. Какое наименьшее количество конфет надо добавить в вазу, чтобы их можно было разделить между 5 девочками поровну?

Ответ:

Занимательные задания по литературному чтению от Совушки, Дорогой друг!

Как часто ты берешь книгу в руки?

А ты знаешь, что чтение книг поможет тебе найти надёжные нравственные ориентиры в жизни? Читая художественную, историческую и религиозную литературу, ты, мой друг, сможешь понять, насколько ценна человеческая жизнь, увидеть, как можно находить решение сложных проблем, научиться отвергать трусость, ложь, предательство. Поверь, это очень важно!



Предлагаю интересные задания по литературному чтению, с которыми ты обязательно справишься, а в этом тебе поможет Совушка.

Занятие 1

1. Прочитай текст, выполни задания.

Зачем белке хвост?

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала.

Заплакал школьник.

Тут я подошёл и спросил:

- А зачем белке хвост?
- Для красоты, - неуверенно сказал один из них.
- Для того чтобы с дерева на дерево летать, - сказал второй.
- Правильно!...- сказал я, – А ещё?

Ничего не могли они мне ответить.

Прошло два или три дня. Смотрю – мои знакомые мальчишки.

- Пойдём с нами, - сказал один.
- Мы вам что-то покажем, - добавил второй.

На улице шёл дождь. Мы вошли в лес.

- Смотрите! Смотрите туда! – шептали ребята.

На ветке сидела белка. Шёл дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.

- Наша, - шептали ребята, – теперь мы знаем, зачем белке хвост.
- Вот видите, - сказал я, - и для красоты, и для того, чтобы летать с дерева на дерево, и для тепла нужен белке хвост-зонтик и хвост-шуба.

(186 слов)

(С.А. Баруздин)

2. Отметь правильный ответ

1. Определи жанр этого произведения:

- ☐ басня
- ☐ рассказ
- ☐ сказка

2. К какой теме можно отнести прочитанный тобой текст?

- ☐ о добре и зле
- ☐ о труде
- ☐ о животных

3. Кто главный герой произведения?

- ☐ два товарища
- ☐ автор
- ☐ белка

4. Подумай и запиши ответ на вопрос: почему ребятам удалось поймать белку?

Ответ:

5. О чём спорили дети?

Ответ:

6. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку ещё раз?

Ответ:

Занятие 2

1. Допиши пословицу «Семь раз отмерь, один раз ...»

A	B	C	D
сделай	отрежь	подумай	нарисуй

Ответ:

2. Какое слово пропущено в пословице?

«Любишь кататься, люби и ... возить»

- A) саночки
- B) тележку
- C) друзей
- D) велосипед

Ответ:

3. Прочитайте отрывок. Кто написал это произведение?

*Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.*

- А) С.Я. Маршак
- В) А.С. Пушкин
- С) Х.К. Андерсен
- Д) С.Т. Аксаков

Ответ:

4. Кто «послал» вороне кусочек сыра в басне И.А. Крылова «Ворона и Лисица»?

А	В	С	Д
подружка	бог	лиса	волк

Ответ:

Занятие 3

1. Соедини части одного выражения.

<i>Упрямый, как</i>	<i>черепаха.</i>
<i>Жить, как</i>	<i>курица лапой.</i>
<i>Плестись, как</i>	<i>осёл.</i>
<i>Писать, как</i>	<i>кошка с собакой.</i>
<i>Болтливый, как</i>	<i>бык.</i>
<i>Здоровый, как</i>	<i>сорока.</i>

2. Соедини слова, которые рифмуются.

дочке	одеяло
уста́ло	поя́нла
мала́	денёчки

3. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.

*А) Жили-были на одном дворе
Козёл да Баран. Жили между
собой дружно: сена клоч и
тот пополам, а коли вилы в бок –
так одному коту Ваське.*

стихотворение

*В) На эту кушетку, на эту тахту,
На эту кровать или даже на ту,
На этот диван или даже на тот,
Где целыми днями валяется кот,
Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!*

рассказ

*С) Через дорогу от моего дома – школа.
Я её каждый день вижу, и, кажется,
С каждым учеником знаком.*

сказка

4. Ответь на вопросы:

а) Назови средство передвижения Бабы-Яги?

б) Чем может стать карета после полуночи?

5. Чему учит русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»?

- находить во всем выгоду
- не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня
- необходимо быть сильным и хитрым
- дружбе и взаимопомощи

Занятие 4

1. Найди пару, вспомнив полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.

Марья	разбойник
Рики-Тики	Лукойе
Огневушка	Крузо
Мэри	искусница
Карлик	Тави
Жар	Баба
Робинзон	поскакушка
Оле	Поппинс
Али	Нос
Соловей	птица

2. Пробуем сочинять стихи. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение.

Ледоход: лёд _____.

*Вышел на берег народ,
_____, как река _____.*

Лёд в кусочки _____.

Слова для справок: разбивает, идёт, играет, смотрит.

3. Закончи пословицу:

Семь раз отмерь – _____.

С миру по нитке – _____.

Волков бояться – _____.

Учение – свет, а _____.

Один в поле _____.

4. Закончи пословицу:

После драки ...

а) идут в полицию

б) пьют чай с мятой

в) кулаками не машут

г) бросают камни

д) мирись и больше не дерись

Занятие 5

1. Вспомни и запиши название известных тебе произведений (не менее двух названий).

Сказка: _____

Рассказ: _____

Стихотворение _____

2. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.

К. И. Чуковский

«Крокодил Гена и его друзья».

С. В. Михалков

«Тараканище».

Э. Н. Успенский

«Снежная королева».

А. С. Пушкин

«Сказка о золотом петушке».

Х. К. Андерсен

«Дядя Стёпа».

3. Подбери синонимы к словам:

Красивый – _____ Вежливый _____

Шалун – _____ Маленький _____

Занятие 6

1. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов.

<i>Сивка</i>	<i>Встанька</i>
<i>Алёша</i>	<i>Горбунок</i>
<i>Ковёр</i>	<i>самолёт</i>
<i>Лягушка</i>	<i>царевич</i>
<i>Винни</i>	<i>тролль</i>
<i>Конёк</i>	<i>Попович</i>
<i>Ванька</i>	<i>Бурка</i>
<i>Муми</i>	<i>путешественница</i>
<i>Иван</i>	<i>Пух</i>
<i>Сорока</i>	<i>белобока</i>

2. Зашифрованное послание.

Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять.

Расположите нужные буквы по порядку и сможете прочитать известное выражение.

1. кот	3. линейка	1. индюк	4. враг	2. замок		
1. лодка	2. лук	4. грачи	1. шар	5. ученик	3. майка	
3. капитан	2. зонт	7. подъезд	6. звезда	3. гараж	5. мороз	1. кит

Известное выражение: Кн _____

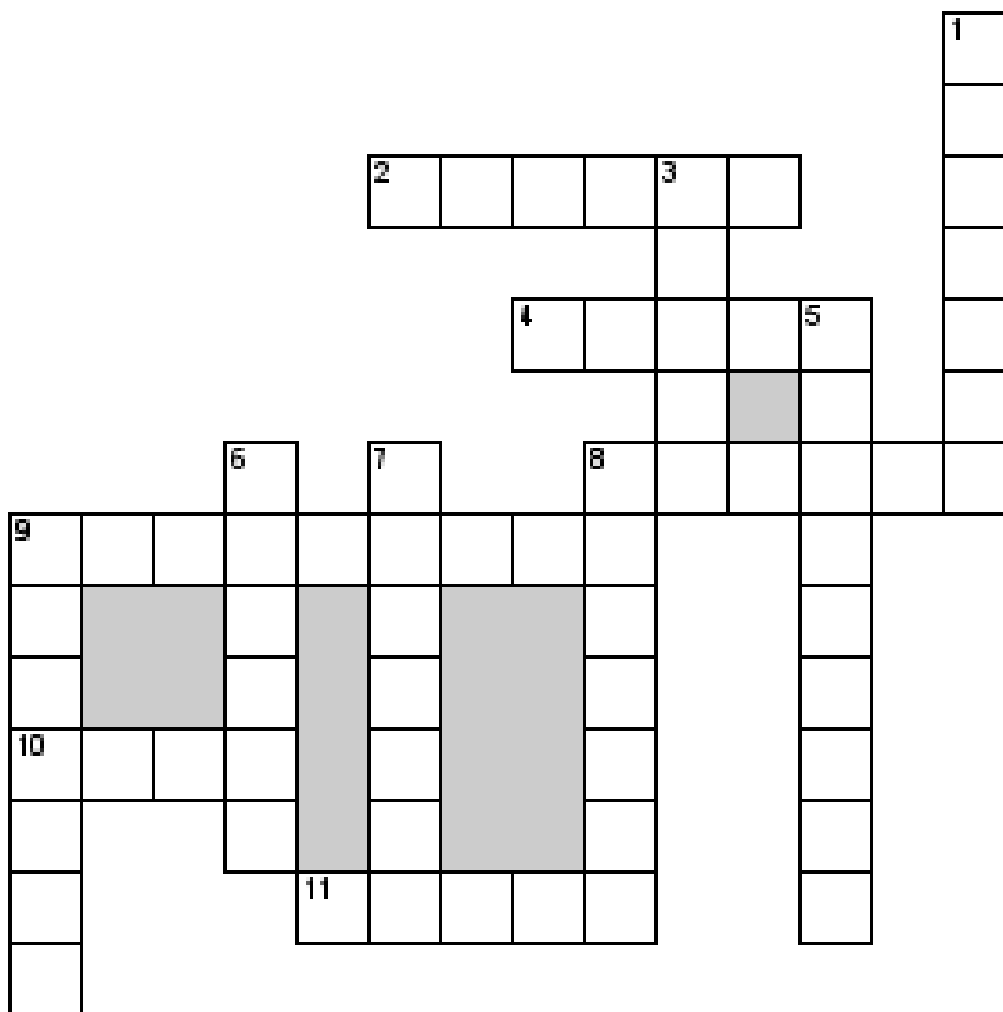
3. Прочитай тексты.

Определи, какому жанру устного народного творчества соответствует каждый из них:

- а) *Спи, Алёнушка моя,
Спи, голубушка моя.
Баю, баюшки, баю.* дразнилка
- б) *Стоит ствол,
На стволе кол,
На колу дворец,
Во дворце певец.* считалочка
- в) *Антошка-картошка,
Соломенная ножка,
Сам с ноготок,
Голова с лоток* колыбельная
- г) *Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит – выйди вон.* загадка

Занятие 7

1. Разгадай кроссворд по сказке «Маугли»



По горизонтали

2. У кого шерсть мягче пуха, а голос слаще лесного мёда?
4. Зверь по имени Табаки, который был слугой Шерхана.
8. Кого волки называли лягушонком?
9. В джунглях во время засухи объявляют ...
10. Зверь по имени Шерхан, главный враг Маугли.
11. Что Маугли называл Красным Цветком?

По вертикали

1. Место, где Маугли чувствовал себя как дома.
3. Как звали мать-волчицу?
5. Что означает имя «Маугли»?
6. Где жила мать-волчица с семьей?
7. Автор сказки «Маугли».
8. Зверь по имени Балу, который учил Маугли законам джунглей.
9. Зверь по имени Багира, предложивший выкуп за жизнь Маугли на совете стаи.

2. Составь сказочное объявление. Тебе необходимо выбрать одну тему объявления из предложенных: «Ищу свой хвост», «Учу детей грамоте», «Лечу зверей и птиц», «Жду гостей на свой день рождения», «Меняю «Азбуку» на билет в кукольный театр».

После чего нужно написать своё объявление от имени героя произведения.

3. Что обозначают эти слова? Запиши:

десница - _____

чело - _____

шелом - _____

кичка - _____

перст - _____

супостат - _____

4. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

а) Метла, тыква, бал, часы, туфелька.

Название:

Автор:

б) Полено, очаг, ключ, борода, театр.

Название:

Автор:

г) Розы, сани, лёд, коньки, слеза.

Название:

Автор:

Каникулы кота Егора

Наволочкин Николай Дмитриевич

Прочитай отрывок из книги «Каникулы кота Егора».

Запомнилось еще одно значительное событие из жизни Егора. Однажды мальчики со двора достали где-то белую мышку. Играли они с ней, может быть, день, может быть, два, а потом мышь им надоела. Тогда они принесли ее в подарок Егору. Один мальчишка даже сочинил по этому поводу такие стихи:

Егор поймал мыша,
Дрожите, мыши, ша!

Но со стихами мальчик поторопился. Ловить мышь Егор отказался. Несколько минут сидели друг против друга белая мышь и Егор. Потом мышке это надоело, она зашевелилась и побежала прямо на кота. Егор скакнул сначала вбок, потом прыгнул на диван. Хозяйкина девочка закричала мальчишкам: «Не пугайте нашего кота!» Те засунули мышку в карман и ушли.

В этом рассказе мальчишки сочинили короткий и забавный стих про Егора.
Найди этот стишок в тексте и подчеркни его красным карандашом.

Мы говорим, что это стихотворение, потому что строчки в нём рифмуются.

Знаешь ли ты, что такое рифма?

Рифма – это совпадение, повтор звуков, связывающих отдельные слова или строки.

Например:

дочка, точка, бочка.

Попробуй сочинить забавные рифмы к словам из рассказа «Каникулы кота Егора».

Кот - _____

Рыба - _____

Мышь - _____

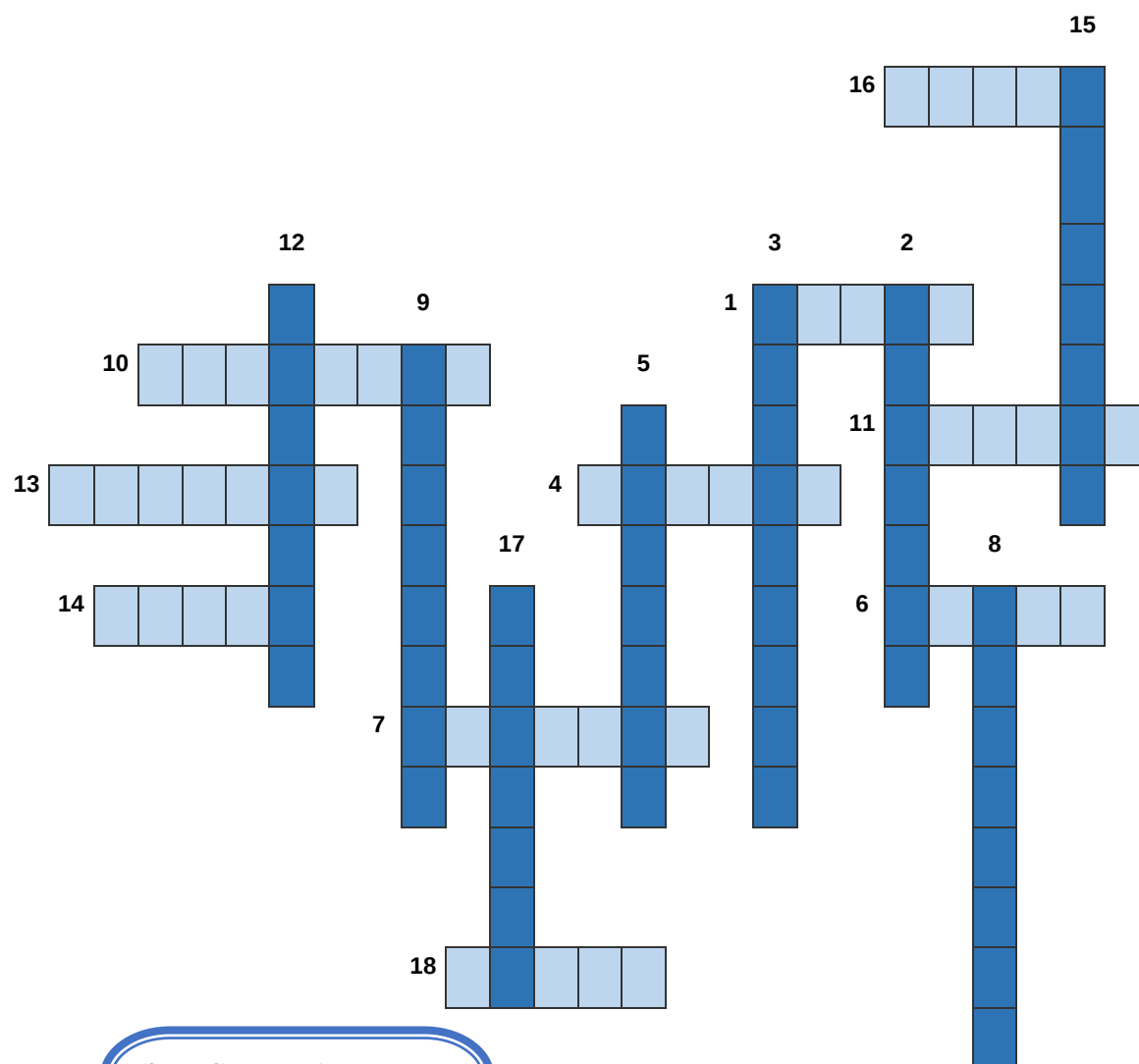
Кот Егор часто ходит на рыбалку. Да только ловит он не рыбу, а самые настоящие буквы! Попробуй из букв, которые поймал кот Егор, составить как можно больше слов.



Б	Е	Ё	Ж	З
Й	К	Л	М	П
С	Т	У	Ф	Х
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я

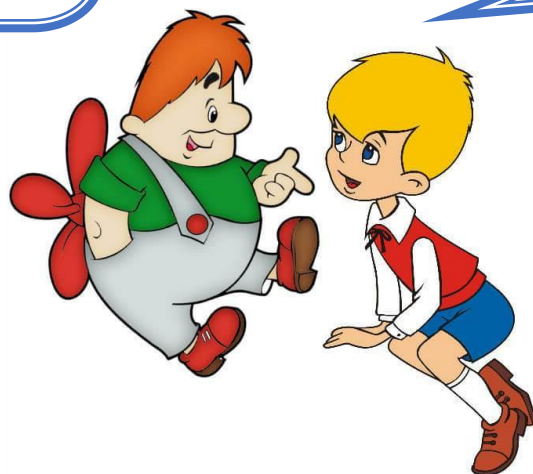
Кстати, кота-рыбака ты можешь раскрасить!

Кроссворд «Сказка мудростью богата»



Эх.. Сейчас бы варенье
съесть! Помоги мне,
пожалуйста, решить
кроссворд! А потом мы
скушаем варенье
вместе!

Что за прелесть
эти сказки...



Вопросы:

По горизонтали:

1. Как звали девочку,
путешествующую по Стране чудес
и Зазеркалью?
4. Угадай сказочного героя.
В диких джунглях он живёт,
Волка он отцом зовёт.
А удав, пантера, мишка –
Друзья дикого мальчишки.
6. Жених Мухи-Цокотухи.
7. На сметане мешён
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это?
10. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя ...
11. Почтальон из деревни
Простоквашино.
13. Что купила Муха-Цокотуха на базаре?
14. Как звали девочку из сказки
«Снежная королева», которая отправилась по
всему свету искать своего названного брата?
16. Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это?
18. Лучший друг Карлсона.

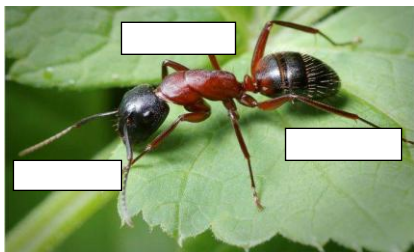
По вертикали:

2. Что подарили блошки Мухе-Цокотухе?
3. Фрукты, которыми объелся
Чебурашка.
5. Угадай сказочного героя.
Он всегда живёт всех выше,
у него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
ты с ним можешь поболтать.
8. Угадай сказочного героя.
Всех грязнуль очистит быстро,
всех нерях умоет чисто.
Умывальников – начальник
и мочалок – командир.
9. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ...
12. Человек немолодой
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это?
15. Угадай сказочного героя.
Лечит всех зверей подряд,
лечит взрослых и ребят.
К вам спешит, когда болит,
добрый доктор...
17. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это?

Веселые муравьи

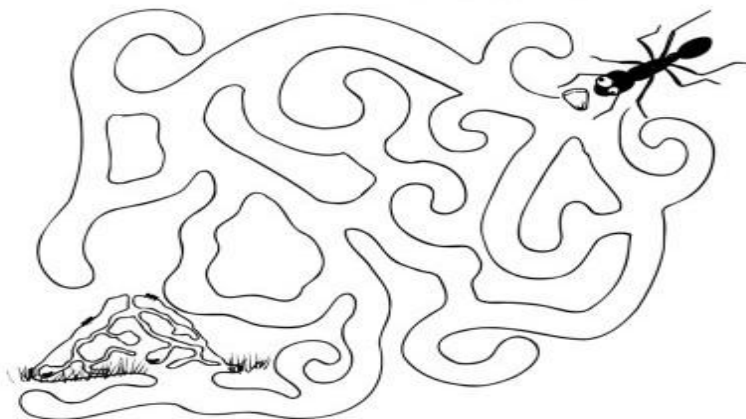
Муравьи – наиболее эволюционно продвинутое семейство насекомых. Они относятся к группе общественных насекомых с четким разделением на три касты: рабочие особи, самки и самцы.

*Прочти текст о строении тела муравья
и подпиши части тела в пустых окошках.*

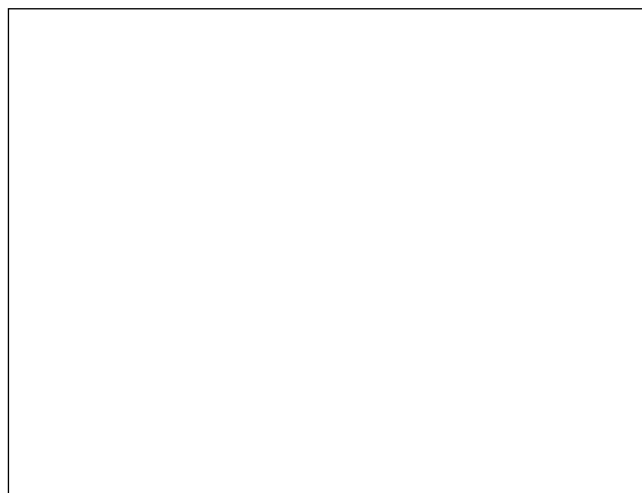
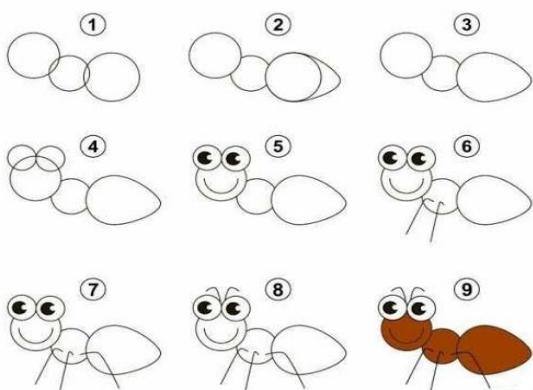


В строении тела муравья выделяются три составных части, покрытые хитиновой оболочкой: голова и соединенные между собой тонкой талией грудь и брюшко.

Помоги муравью добраться до дома.



Попробуй сам нарисовать муравья.



MY FAMILY

1. Find all the family words in this letter box. *Найди все слова по теме «Семья», спрятанные среди букв.*

R	R	T	H	V	S	D	R	F	H	U	I	O
M	F	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R
Q	Z	X	R	T	G	C	D	F	F	R	O	T
P	F	A	E	E	I	T	O	N	G	T	H	A
A	D	F	A	M	I	L	Y	U	F	E	G	S
R	I	E	A	O	D	W	A	N	S	C	V	I
E	N	H	M	T	R	I	D	C	B	I	S	S
N	D	U	R	H	H	F	T	L	A	U	N	T
T	C	S	W	E	R	E	D	E	B	U	O	E
S	D	B	C	R	E	B	R	O	T	H	E	R
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R	G	B
Z	D	N	D	A	U	G	H	T	E	R	K	H
A	C	D	V	B	U	E	T	A	N	T	R	G

1. Мама
2. Папа
3. Сестра
4. Брат
5. Тетя
6. Дядя
7. Двоюродный (ая) брат/сестра
8. Сын
9. Дочь
10. Бабушка
11. Дедушка
12. Муж
13. Жена
14. Родители
15. Семья

2. Fill in the gaps to know what Alice tell about her family. *Заполните пропуски словами из рамки, чтобы узнать, что Алиса рассказывает про свою семью.*

Mother	family (2)	parents	father
brother (2)	grandfather	Sister	grandmother



My name is Alice. I have got a large _____.
 I have got a _____. Her name is Olga. I have
 got a _____. His name is Ivan. I love my
 _____ very much.

I have got a _____. His name is Artem. But I
 haven't got a _____. I like to play with my
 _____. He is my best friend.

We have got a _____ and a _____.
 They live in Moscow. We see them only in summer.

My _____ is very friendly. We like to spend time together. I love them all.

3. Look at the pictures of families of little Piggy and Teddy. Write a small story about Piggy's family. The example below will help you to do it. *Посмотри на фото семей маленькой Пигги и Тедди. Напиши небольшой рассказ о семье Пигги. Пример ниже тебе поможет.*



Example: Teddy has got a big family.

He has got a father.

His name is Mr. Teddy.

He has got a mother.

Her name is Mrs. Teddy.

He has got a sister, little Teddy.

He loves his family.

Piggy has got a small family.

She has got a _____.

_____ Mr. Piggy.

She _____.

_____ Mrs. Piggy.

_____ hasn't got _____.

4. Now try to write a little story about your family. Piggy and Teddy's stories will help you.
Теперь попробуй написать рассказ о своей семье. Рассказы Пигги и Тедди тебе помогут.

I have got a family. _____

[illegible]

Задание № 1

Выберите правильное определение к термину «физическое упражнение»?

- а) Это двигательное действие, используемое для физического совершенствования человека;
- б) Это двигательное действие, дозируемое по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
- в) Это форма двигательных действий;
- г) Это движения, выполняемые на уроке физической культуры

Задание № 2

Девиз Олимпийских игр:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»; в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- б) «О спорт! Ты – мир!»; г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

Задание № 3

Какой рисунок не относится к олимпийской символике?



Задание № 4

Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы



Вопрос № 1. Почему заниматься физическими упражнениями нужно в спортивной форме?

Вопрос № 2. Почему в школу надо ходить со сменной обувью?

Задание № 5

Разгадай ребус



В далеком Риме

Напиши римские цифры в окошки

1	2	3	4	5	6	7	7	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX

Вычисли

$$\text{II} + \text{V} = \square$$

$$\text{VII} - \text{III} = \boxed{}$$

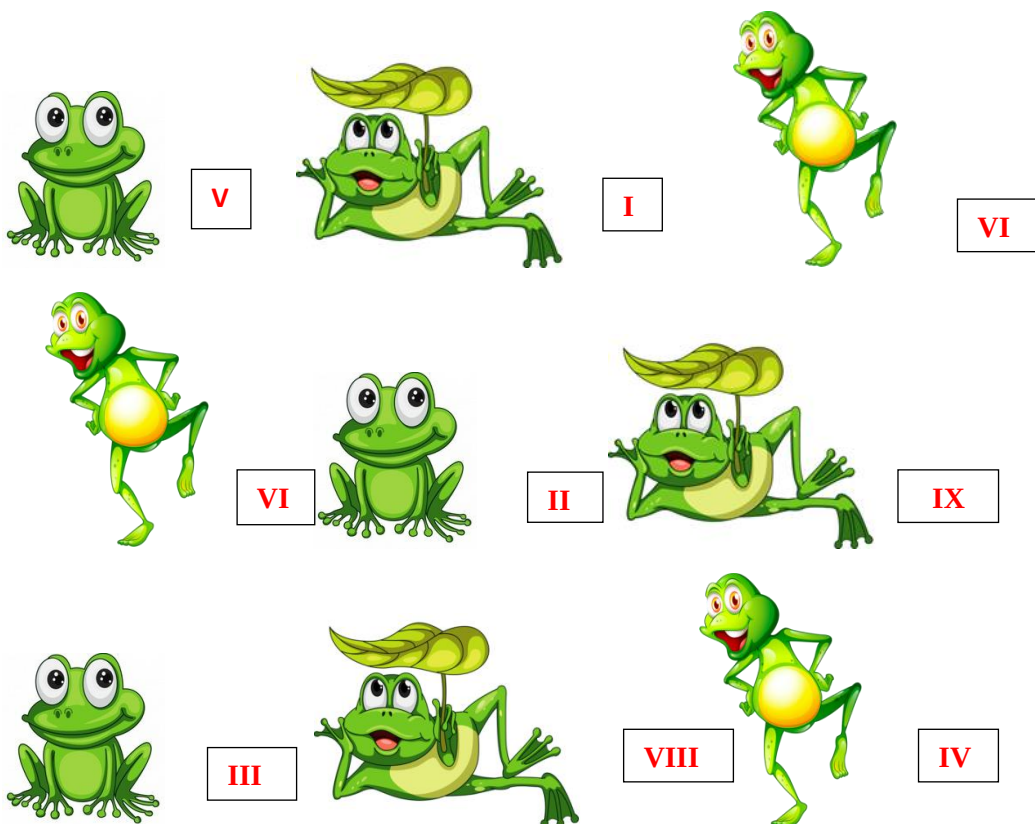
IX - VI =

$$\text{IIIIV} - \text{IV} = \boxed{}$$

$$\text{I} + \text{III} = \square$$

$$\text{II} + \text{IV} = \boxed{}$$

Соедини римские цифры в порядке возрастания



Попробуй решить задачу

В город Рим вода поставлялась из 11 акведуков, 2 из которых работают до сих пор. Сколько акведуков не сохранилось до наших дней?

[illegible]

*Для снабжения людей водой римляне строили водопроводы - АКВЕДУКИ