

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
ТЕТРАДЬ

Я САМ

3 ЧАСТЬ



Составители

Гольшева Екатерина Сергеевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 29

Кисина Екатерина Валерьевна,
главный специалист МАУ «Центр развития образования»

Королева Юлия Витальевна,
учитель начальных классов МАОУ «Академический лицей»

Ницпан Юлия Константиновна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 76 имени А.А.Есягина»

Прописнова Татьяна Андреевна,
учитель английского языка МБОУ гимназии № 5

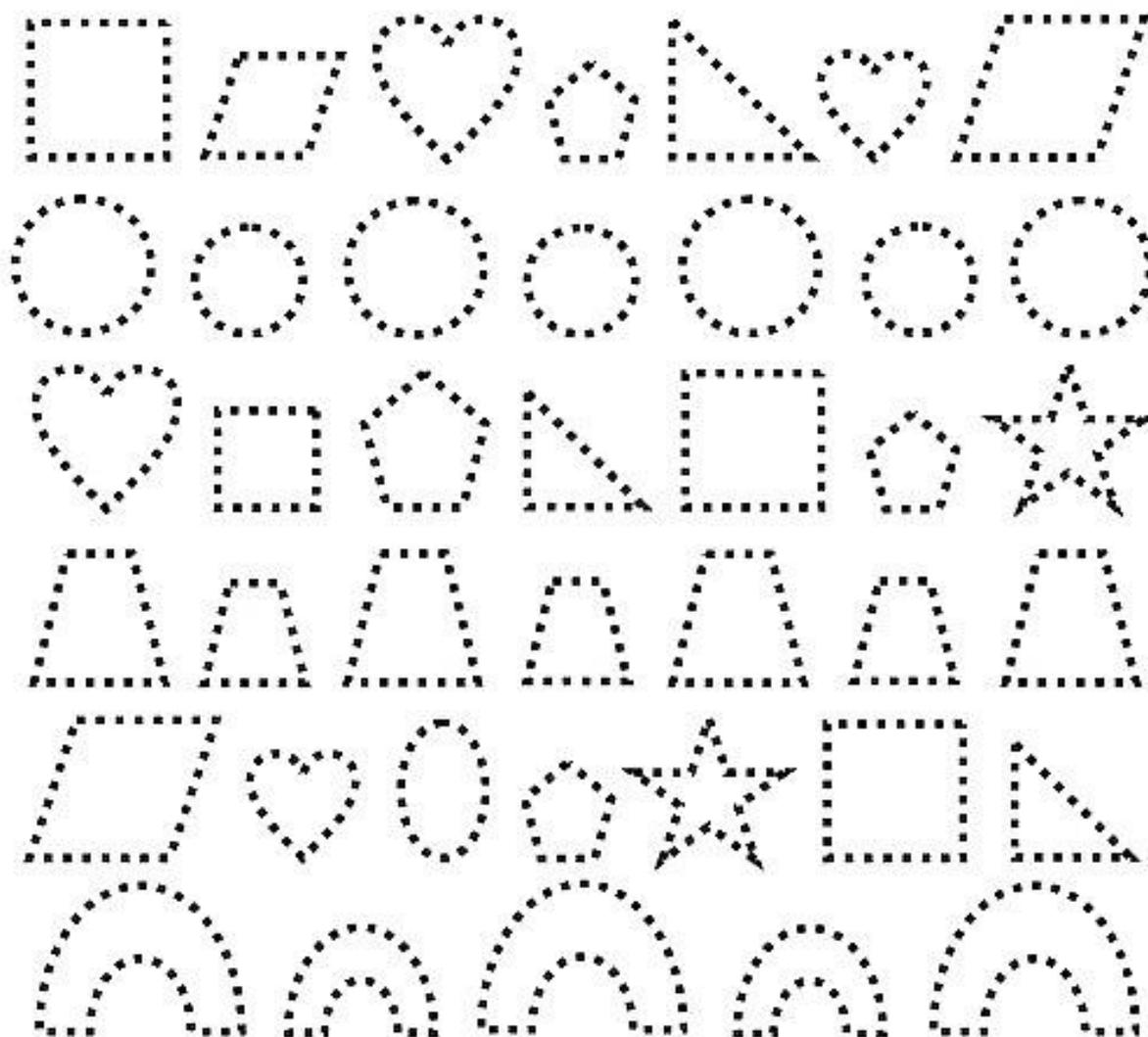
Сысоева Елена Сергеевна,
педагог-психолог МАОУ «СШ № 33»

Занимательные занятия по ментальному развитию

Чем больше нового, тем эффективнее тренировка ума. Наш мозг тоже любит полениться, а еще он быстро привыкает к тем вещам, которые повторяются изо дня в день. Поэтому нам нужно регулярно менять для него упражнения и при этом не забывать о старых.

Тренажёр для левой руки

Большинство действий мы совершаем правой рукой (а если ты левша, то левой): писать, держать ложку, резать ножницами и т.д. Для создания новых нейронных связей мы будем использовать ту руку, которой все эти действия непривычны. Обведи эти фигуры левой (для левшей – правой) рукой. Старайся не помогать другой рукой!



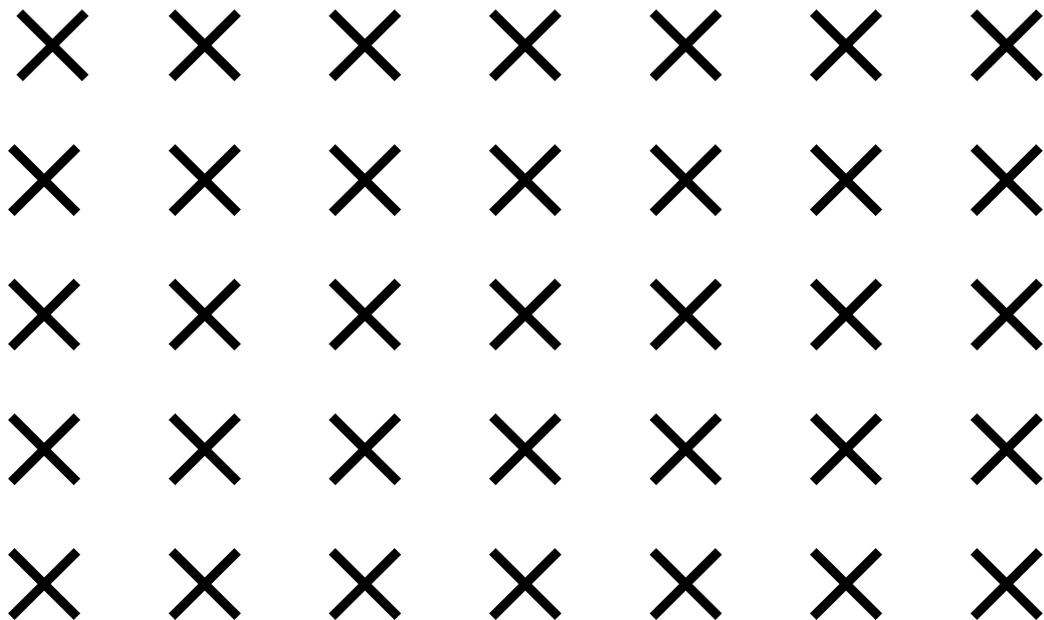
Зачеркни числа

Твоя задача – как можно быстрее зачеркнуть чётные или нечётные числа (на выбор). Засекай время и старайся улучшить свой результат. Упражнение можно начинать как сначала, так и с конца.

5249	3351	8396	8807	2031	3120
1644	2285	9512	1994	6271	9319
6579	8446	3302	1685	8231	4173
4530	4835	6806	2638	7485	9921
8396	6471	2223	1410	1919	6638
8009	5953	3527	9722	2642	5211
6497	4862	4646	2421	1529	4412
3339	5720	2163	4119	5436	4907
9685	4380	8958	5235	1017	8870
4734	7166	6013	1089	2858	2622

Дорисовки

Сделай из каждого кружочка отдельный рисунок. Это может быть солнышко или колесо. Не повторяй идеи!



10 отличий

Найди и запомни 10 отличий между картинками, а затем закрой тетрадь и перескажи отличия по памяти.



Путевой лабиринт

Твоя задача – пройти путь от цифры к букве и записать результат. Ты помнишь, что все лабиринты мы проходим только глазами?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р

Слова из слова

Придумай и запиши как можно больше слов из букв, которые есть в слове «АРИФМЕТИКА». Каждую букву в новом слове можно использовать только один раз, то есть в твоём слове может быть одна буква «е», но две буквы «и». Я начну: «рифма». Теперь ты!

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ | 20. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ | 21. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ | 22. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ | 23. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ | 24. _____ |

Тренировочные тексты

Мы снова усложняем процесс чтения для эффективной тренировки. Попробуй прочитать и понять данные тексты!

Текст с пропущенными буквами

Од**жды б*ло так. И*ёт д**я Ф*д*р п* л*с***це и бут**бр*д ест. В*д*т, н* ок*е к*т си**т. Б***шой-пр*бол***й, по**сатый. К*т гов**ит д*де Фё**ру:

- Н*прави**но т*, дя*я Ф**ор, б**ер**од ешь. Т* его к**басой кверху держ*шь, а ег* надо колб**ой н* я*ык класть. Т*гда вку*нее получи*ся.

Дя** Фё*ор попро***ал – т*к и вправду вк*с*ее. Он к*та уг*стил и сп**шивает:

- А *ткуда т* знае*ь, чт* ме*я д**ей Фёд**ом звать?

К*т от*еча*т:

- Я в н*ш*м д*ме в*ех з*аю. Я н* чердаке жи*у, и мн* в*ё в*дно. К*о хор**ий и кт* п**хой. То**ко с**час м*е ж*ть негд*.

Д*дя Ф**ор го**рит:

- П*шл* к* мн* жи*ь.

К*т сомн*ва*тся:

- М*м* тв*я ме*я выг*нит.

- Н*ч*го, н* выго**т. М*ж*т, п*па заступ*тся.

И пош*и он* к дя*е Фёд**у. К*т п*ел и в*сь де*ь п*д д*ван*м сп*л, к*к барин.

Зеркальный текст

ЖКП-ГПЭС ВРБОСКСЯ. У НЕЛО ГРД ПЫД — КОТ ВАРСЯ.
ОДА ОННО ЖПН У ЭДШКН. ДЭДШКА ХОНА ВАРДАУ,
ВРБОСКСЯ СТОБОЖН ТОМ, А КОТ ВАРСЯ МШЕЙ ПОВНЛ.
ОНДЯЖА ЭДШКА ПШУ АН ВАРДАУ, КОТ ВАРСЯ УДЕЖА
КАДА-ТО ЛУТРА, А ВРБОС ТОМА ОСТАЯСЯ. ОТ НЕЛО ПЕТА
ЗЛЕЗ НА ПОДОКОЖНКА И СТАИ СМОТРЕТЬ В ОКНО. ЕМУ ГРПО
СКАНО, ВОТ ОНО ЗЕВАЛ ПО СТОБОЖН.
— “ДЕДШКА НАШЕ УХОРОШО! — ПОДУМАЛ ВРБОСКСЯ.”
УШЕЛ АН ВАРДАУ И ВАРДАУЕТ. ВАРСЯ ТОЖЕ НЕПЛОХО — УДЕЖАЛ
ЭН УМОД И ТЕРЛУТ ОП КРАШАЯ. А ЕНМ ВОТ ПОНДОХИП СТЕДРА,
СТОБОЖН АТЯКРАТЯ “УДНТЯ.”
В ЭТО ВРЕМЯ ОП УЛПЕ ДЕЖАЛ ВРБОСКСЯ ПЛЕТРИП БОЖКА.
ОНН ОСТАВЕРЯЛСЯ ВО ВРЕД И ПЛАН ВЕСЕЛ. ВРБОС
УВЯПЕЛ ПЛЕТРИП И ОДВОВАСЯ:
— “ЭЙ, БОЖКА, КАДА ДЕЖАЛ?”
— “НИКАДА” — ГОВОРИЛ БОЖКА. — “ТАК, БЕРУ СЕБЕ ПЛОТО.”
А ТЫ РЕЛО СНАИШЯ? ПОИДЕМО СМОД ОЛЕР ИТ А
— “МНЕ НЕПРЕЗ” — ОТВЕТИЛ ВРБОС, — “ДЕДШКА ВЕЛП
МОД СТЕБРА. ТЫ УШЕЛ КО ЕНМ В ЛОСНА.
— “А НИКАТО НЕ ПОЛОНИТ?”
— “НЕТ. ДЭДШКА АН ВАРДАУ ПШУ. НИКОЛО АНМ
ПЗЕР ПРМО В ОКНО.”
БОЖКА ЗЛЕЗ В ОКНО И С ПОДОПЫТВОМ СТАЛ ОСМАТРИВАТЬ
КОМАУ.
— “ТЕБЕ ХОРОШО! — СКАЗАЛ ОН ВРБОСУ. — ТЫ В ЭТОМ
ЖИВЕШЬ, А ТОЯ В КОУВЯ. ТОНЕЛ, ПОНАШЕ!”
КРАША ПРОВОКАЕТ. НЕВАЖНИЕ ОСПОВИ!
— “ДА” — ОТВЕТИЛ ВРБОС, — “У АС КРАША ХОРОША:
ЭВЕ КОМАТЫ С КАХЕН И ЕШЕ ВАННЯ. ХОДТ ДЕ ХОШЕЛ.
— “А ЕНМ АНМ В КОДНОХ ОДРЕВА НЕ ПУСКАЮТ!”
ПОЖАЛОВАСЯ БОЖКА. — “ГОВОРИТЕ Р — РОДОВА И ПЭС ПОТОМУ
ПОДЖЕЖИТЬ В КОУВЯ. ОНДН ВЗЗЕЛ ПШЕ В КОМАУ — ОТ
ГРПО! ЗАКРАШАЛ, ЗОХАЛ И ПЛАН ПЖАД, ПЛАН ПО СПИИ
...ПШУДНТЯ

Задание 1. Замените одним словом из четырёх букв:

приятель - _____

солдат - _____

противник - _____

работа - _____

шагать - _____

Задание 2. Назовите одним словом:

Как называется крупный населённый пункт?

Как одним словом можно назвать жителей одной страны?

Как называется главный город в стране?

Задание 3. Замените одним словом:

промежуток времени в 60 минут - _____

военнослужащий, стоящий на посту - _____

аппарат для полёта в космос - _____

человек, который летал в космос - _____

предприятие, где делают машины - _____

небесное светило - _____

ступеньки, ведущие вверх - _____

растение, растущее на болоте - _____

Задание 4. Найдите первый слог.

«Первый слог потерялся»:

...радь - _____

...нал - _____

...бака - _____

...хар - _____

«Собери слоги»:

бе, за, рё - _____

де, ный, жур - _____

воч, ка, де - _____

ки, ва, лен - _____

Задание 5. Замените выражение одним глаголом:

зарубить на носу - _____

чесать языки - _____

Задание 6.

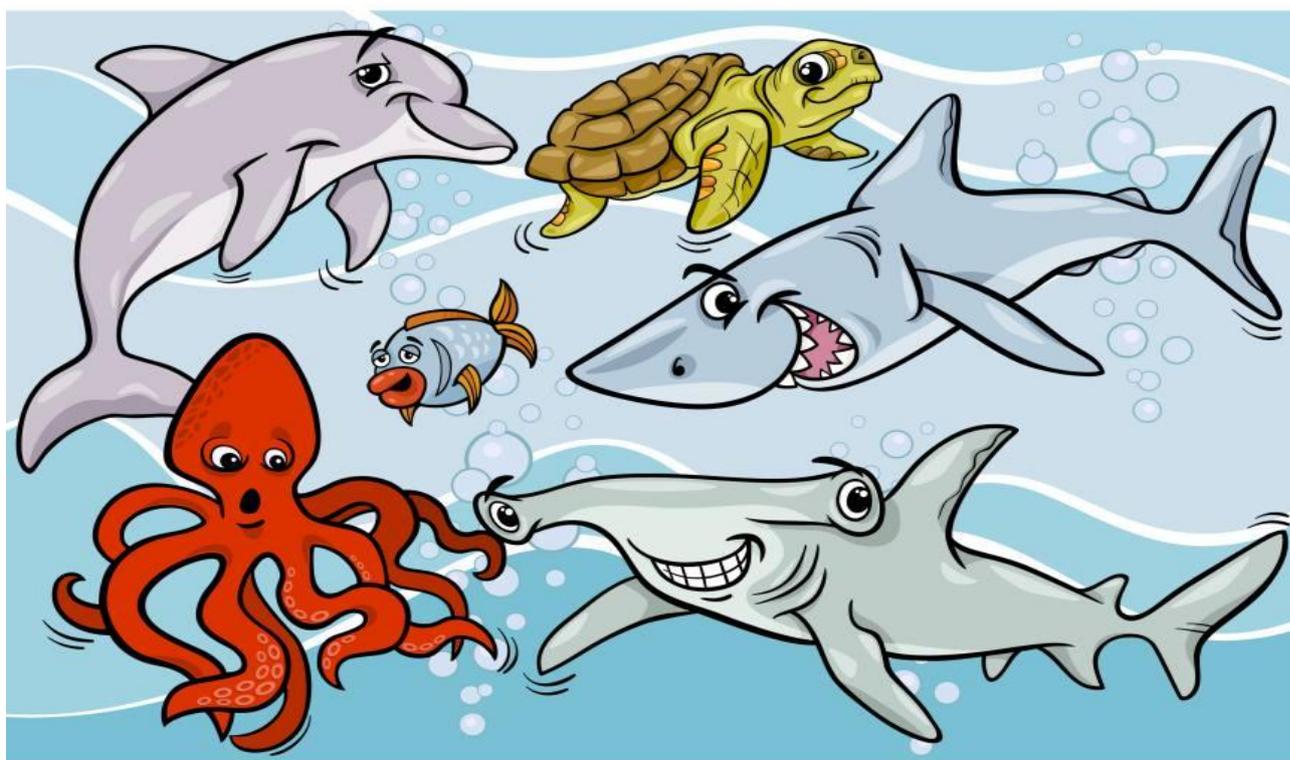
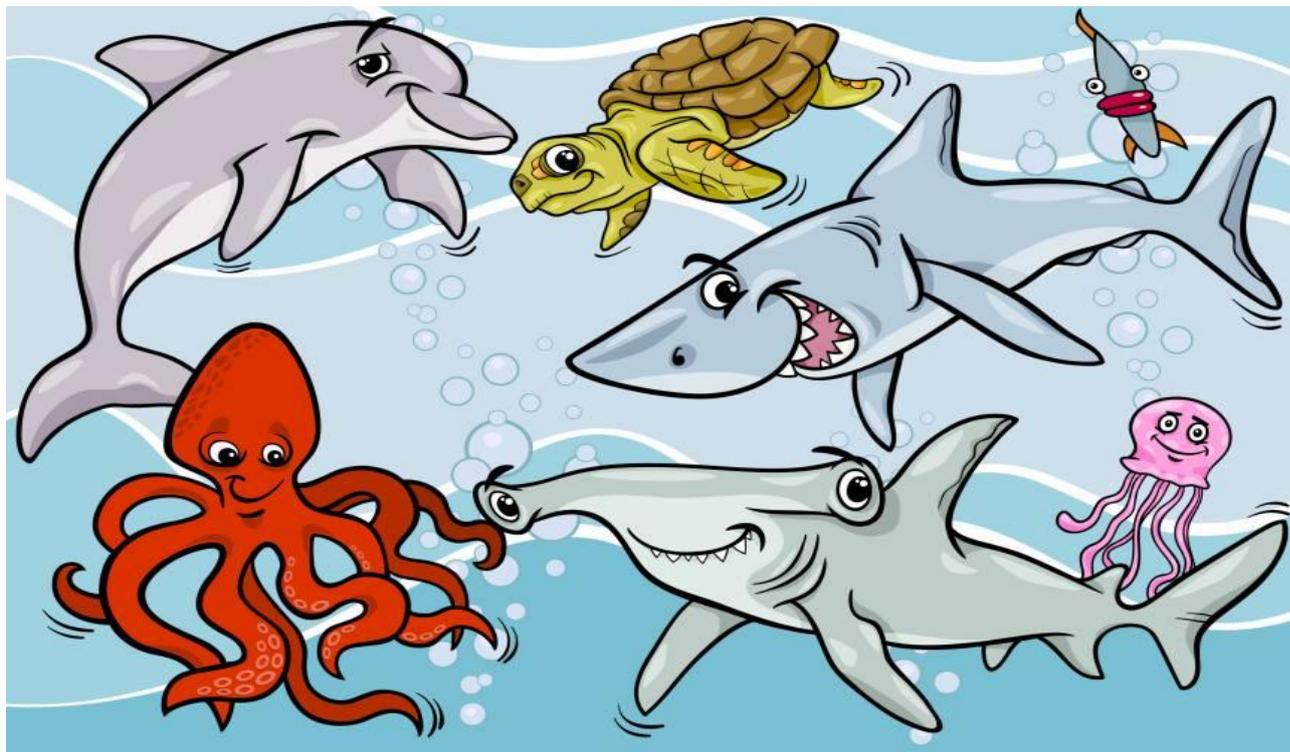
Из букв слова «ВТОРОКЛАССНИК» составьте 10 существительных.

Ответ: _____

Задание 7. Впишите прилагательные по смыслу.

Выпить _____ кофе. Повесить _____ тюль. Въехать
в _____ тоннель. Увидеть _____ фламинго.
Натереть _____ мозоль.

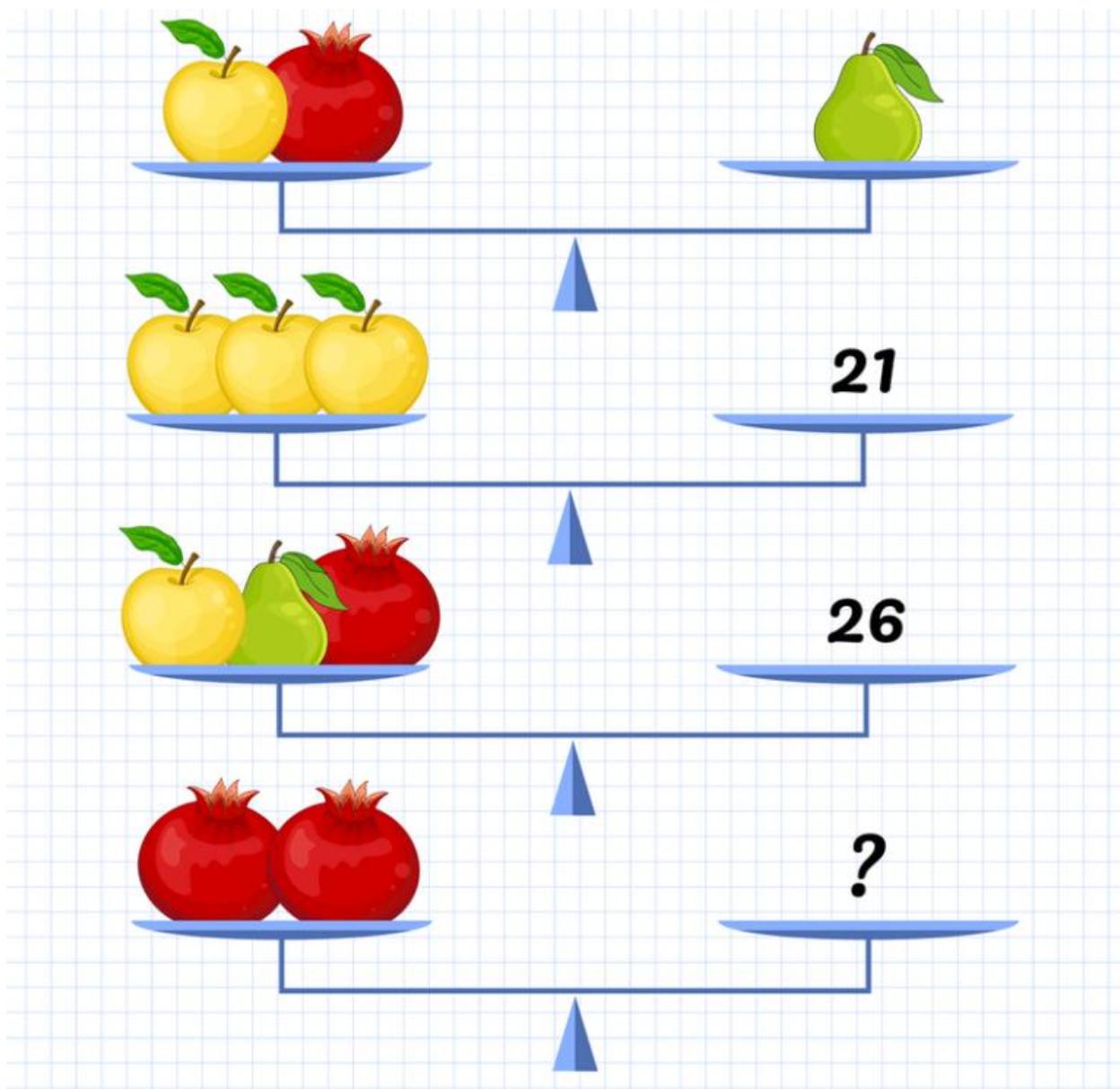
Задание 8. Найди отличия.



Задание 9.

Продавец фруктов на рынке решил взвесить яблоко, грушу и гранат. На первую чашу весов он поставил яблоко и гранат, на вторую – грушу: весы достигли равновесия. Затем продавец взвесил три яблока: весы показали цифру 21. Потом он взвесил все три фрукта вместе: весы показали цифру 26. Как ты думаешь, какую цифру показали весы, когда продавец взвесил два граната?

Подсказка: смотри на картинку — так тебе будет легче справиться с первой задачей.



Задание 10.

Найди на картинке 6 звёзд, 6 флагов, 6 самолётов и 6 чисел «23». Обведи.



Задание 11. Распутай веревочку и прочитай головоломку. Запиши ответ.



Ответ:

Задание 12.

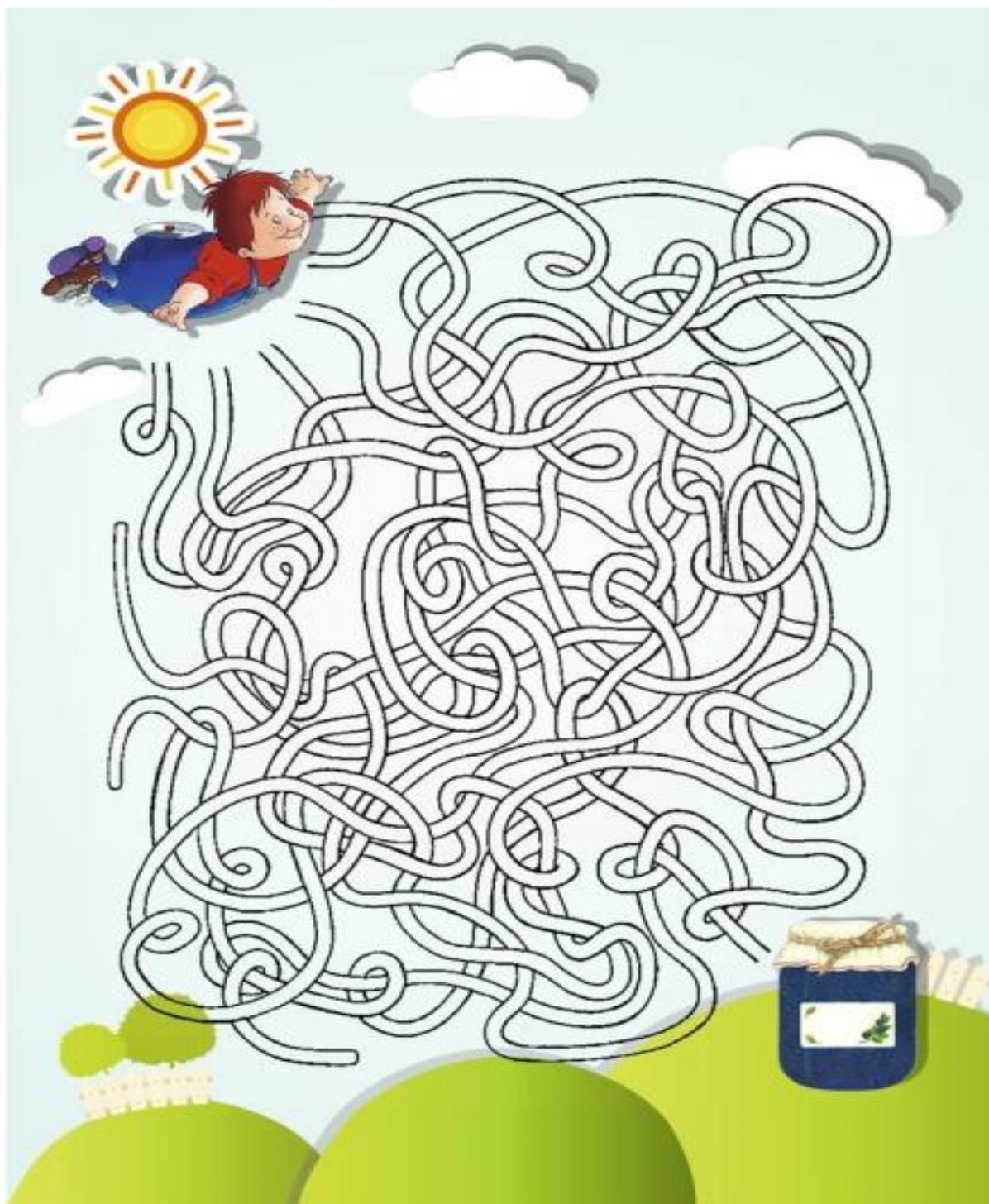
$$\square + \square + \square = 6$$

$$\triangle + \square + \triangle = 12$$

$$\circ + \square + \triangle = 13$$

$$\triangle - \square + \circ - \square = ???$$

Задание 13. Помоги Карлсону найти дорогу к банке варенья.



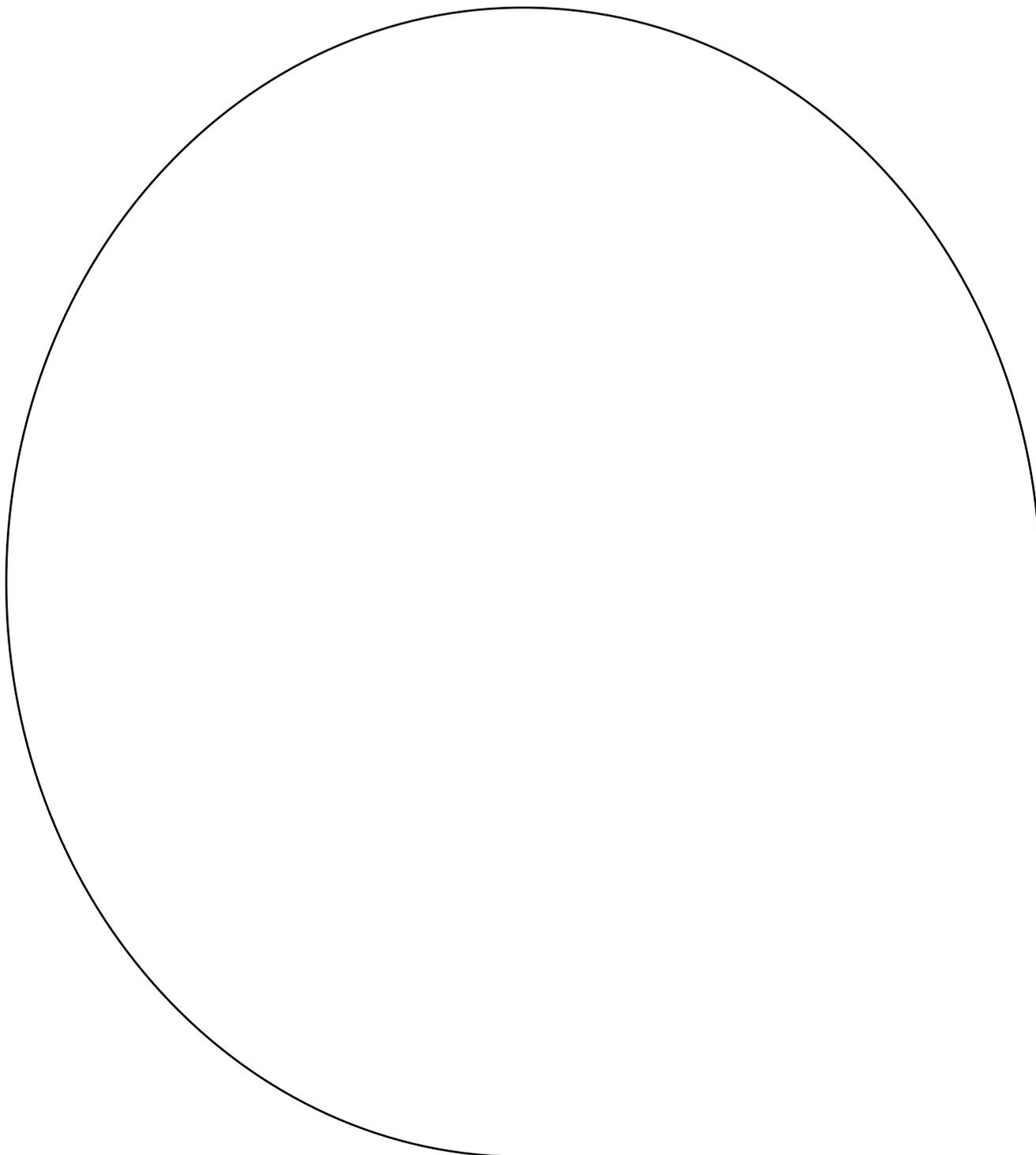
Задание 14. Математический лабиринт. Доведите работника Балду из сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде» до попа.

Каждый шаг равен трём единицам.

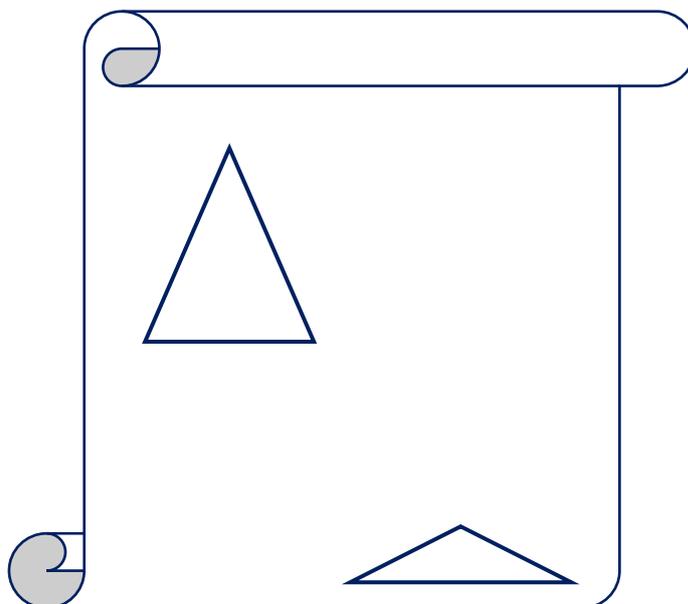
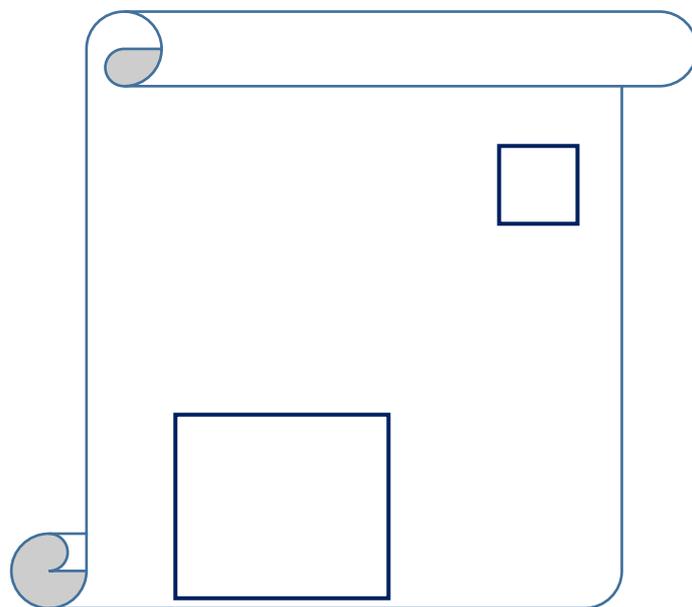
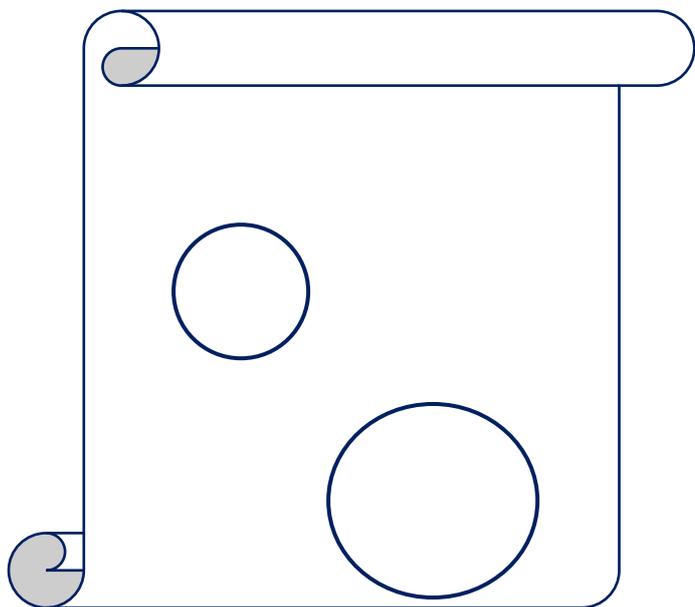
			21	24	27	30	231	234	237	258	261
			18	15	36	33	228	243	240	255	264
				12	39	222	225	246	249	252	267
69	66	3	6	9	42	219	216	213	276	273	270
72	63	60	57	54	45	198	201	210	279	288	291
75	78	81	84	51	48	195	204	207	282	285	294
114	111	108	87	150	153	192	189	186		300	297
117	102	105	90	147	156	159	180	183			
120	99	96	93	144	141	162	177	174			
123	126	129	132	135	138	165	168	171			

Мастерская изобретателя с Мастером ОК

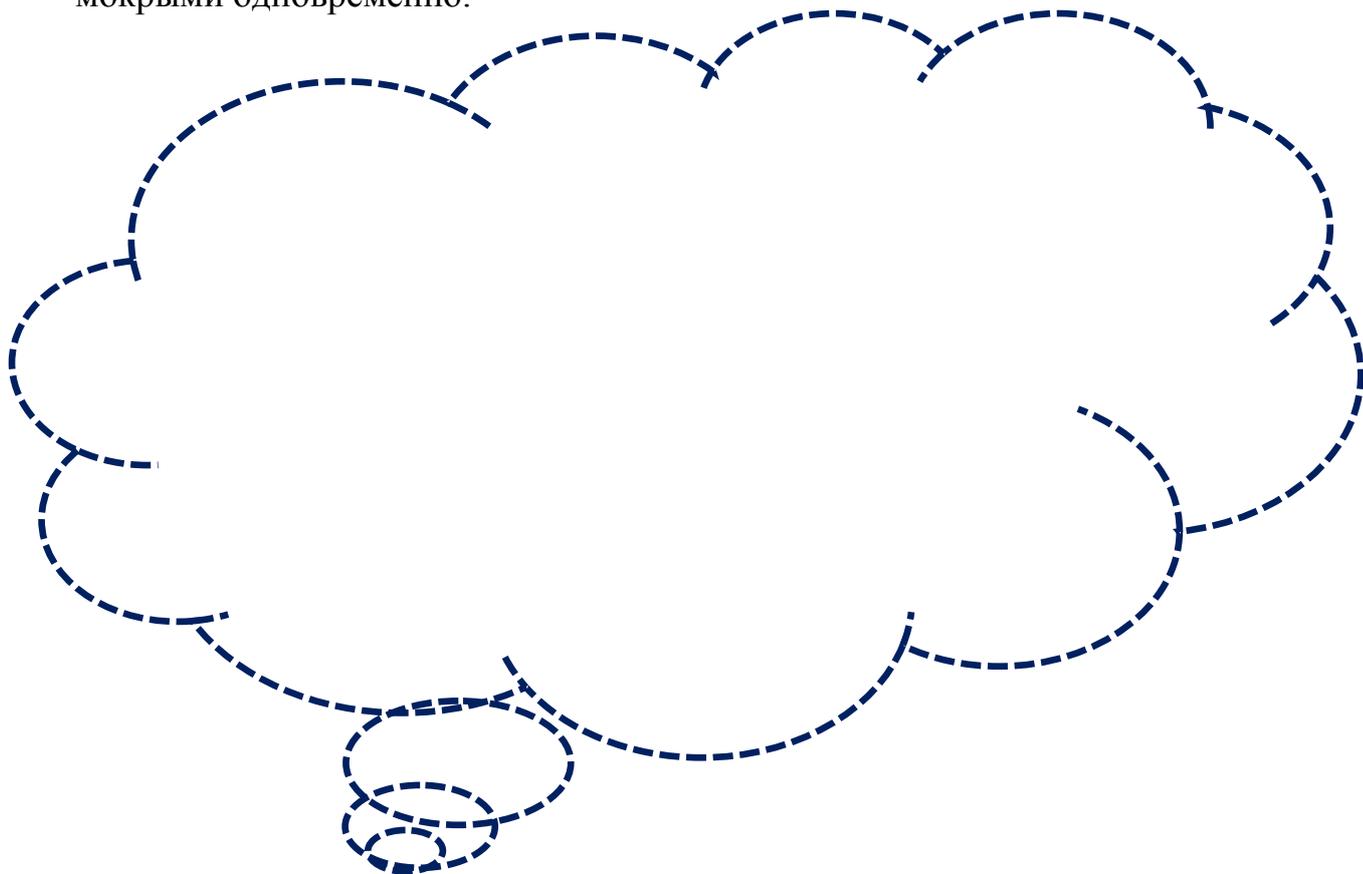
Задание 1. Приложи свою ладошку на середину странички. Обведи ее. Посмотри на ладошку с разных сторон и подумай, на что (или на кого) она похожа. Дорисуй свою ладошку, чтобы получилась интересная картинка.



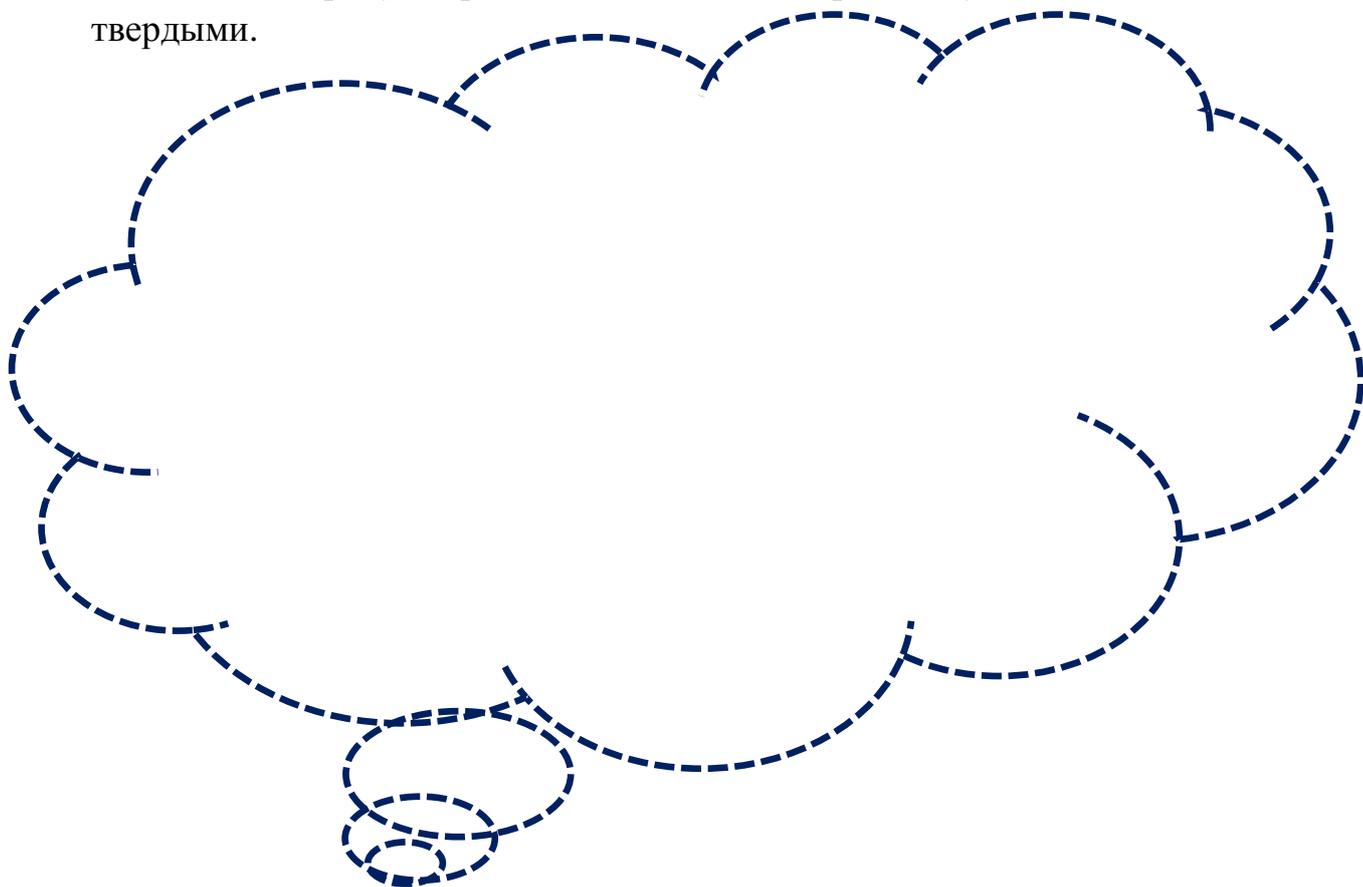
Задание 2. Подумай, на что похожи эти геометрические фигуры. Дорисуй каждую из них так, чтобы у тебя получилась картинка.



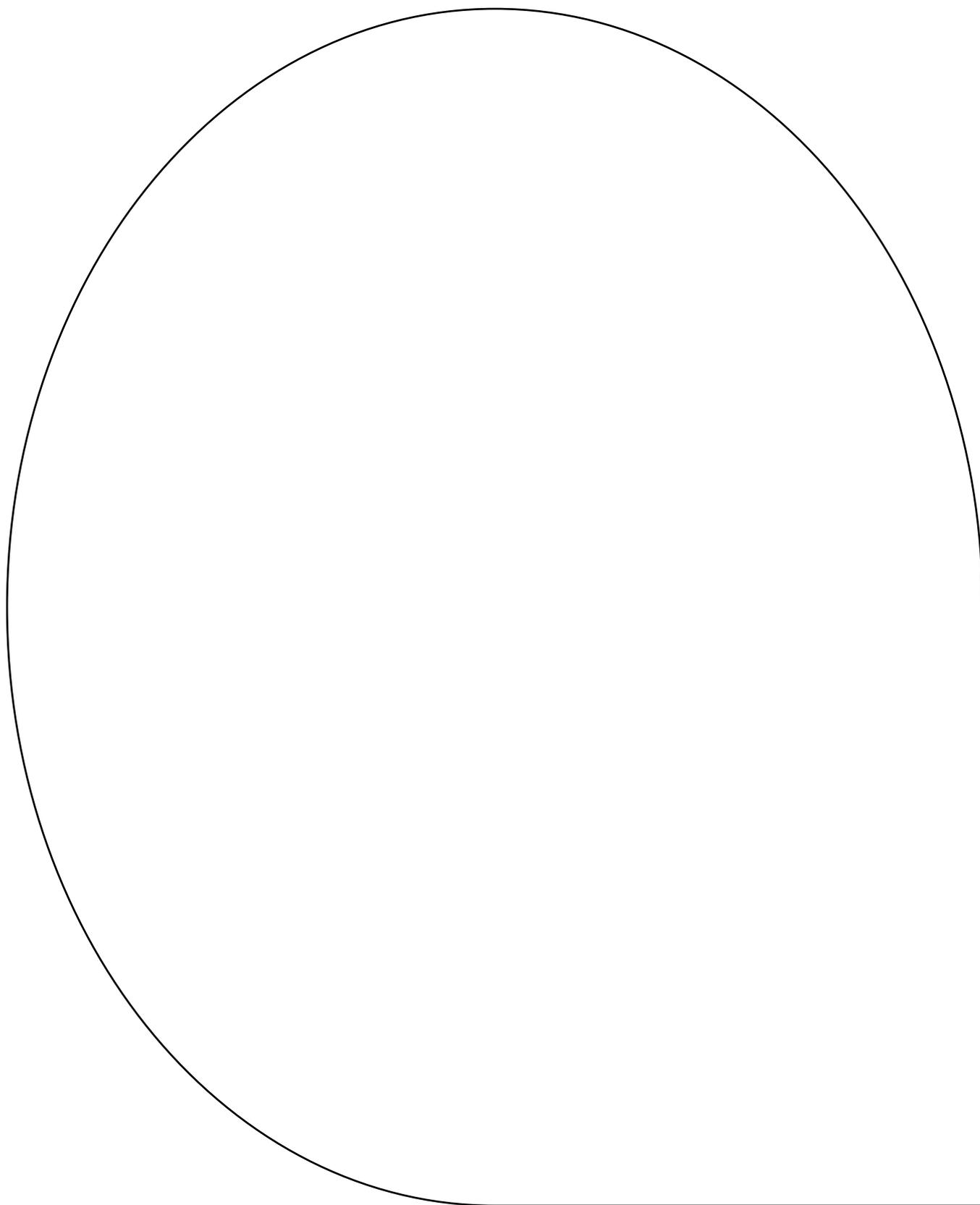
Задание 3. Нарисуй в рамочке объекты, которые могут быть сухими и мокрыми одновременно.



Задание 4. Нарисуй в рамочке объекты, которые могут быть то мягкими, то твердыми.



Задание 5. Придумай, как можно использовать старую кастрюлю. Нарисуй, что тебе удалось придумать.



Задание 6. Изобретаем новый стул.

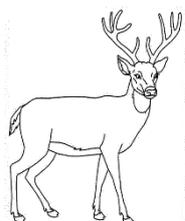
Возьмем предмет – стул.

И еще три предмета с разными свойствами:

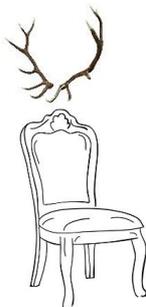
олень-рогатый

фонарь-светится

велосипед-с колесами



А теперь соедини «рогатый» и «стул». На таком стуле с рогами будет удобно вешать пальто.



Понятно, как играть дальше? Продолжай!

Стул + светится =

Стул + колеса =

Задание 7. Инопланетное животное.

Подумай, как могло бы выглядеть инопланетное животное?

Нарисуй его и придумай ему название.

А чтобы тебе было проще это сделать, я подскажу тебе одну штуку. Попробуй соединить, например, корову и птицу. Что получается? Правильно! Летящая корова! А теперь попробуй сам:

Слон и мышь-

Ящерица и носорог-

Кошка и рыба-

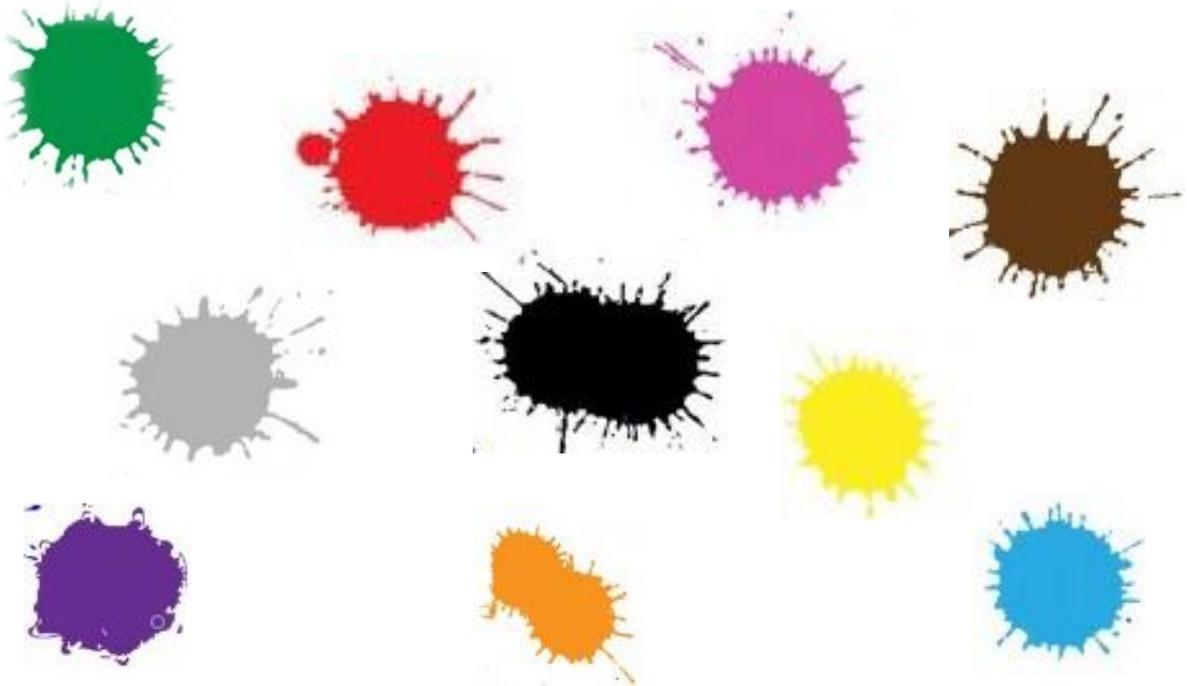
Лягушка и жираф-

Змея и ворона-

Ух ты, вот это у нас с тобой зоопарк невиданных зверей получается! Я рад, что у тебя такая богатая фантазия!

ENGLISH TIME! COLOURS AND NUMBERS

1. Dear friend, here you can see different colours and their names but they are in a mess. Match the colours with their names to make pairs. *Дорогой друг, здесь ты видишь разные цвета и их названия, но они находятся в беспорядке. Соедини цвета с их названиями, чтобы образовались пары.*



1. Red

2. Pink

3. Purple

4. Green

5. Grey

6. Orange

7. Blue

8. Yellow

9. Brown

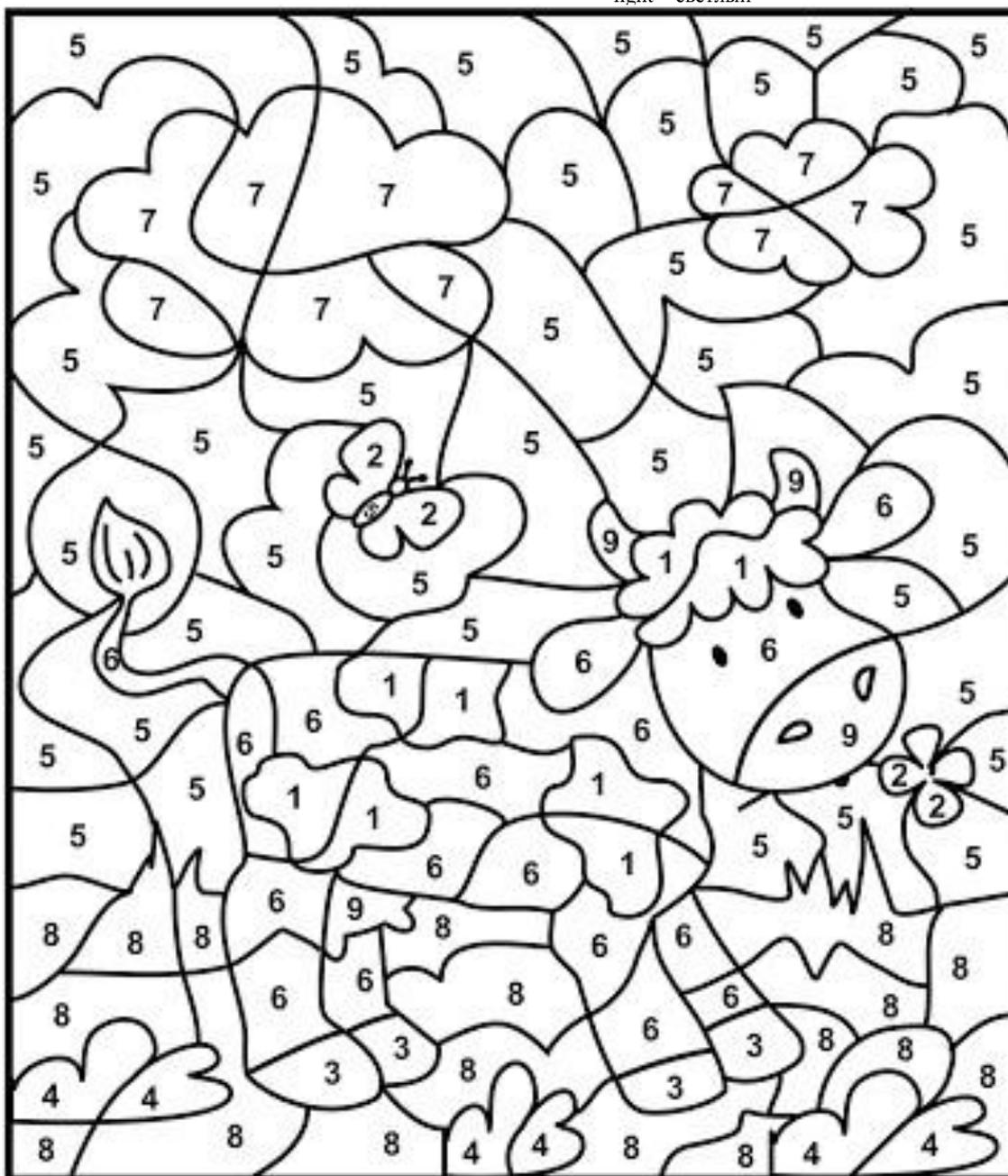
10. Black

2. Look! What a wonderful picture! Unfortunately, it is black and white. Make it colourful with your pencils or crayons. Each number represents one colour. *Посмотри! Какая чудесная картинка! К сожалению, она черно-белая. Раскрась ее карандашами или мелками. Каждой цифре соответствует цвет.*

1 – yellow
 2 – red
 3 – orange
 4 – green
 5 – blue

6 – brown
 7 – blue
 8 – light-green*
 9 – pink

* light – светлый



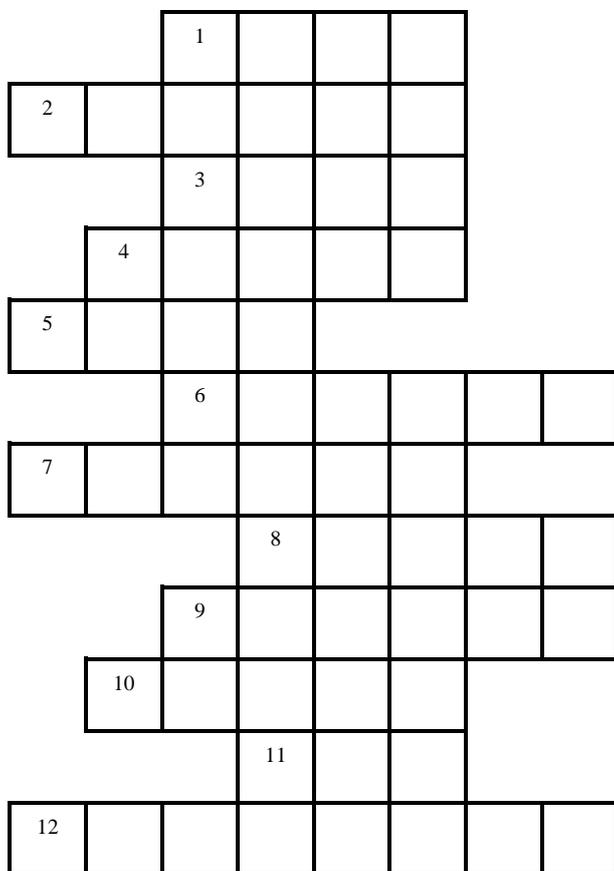
3. What a pity! All the letters in the words are mixed. Help Winnie-the-Pooh to write the words and numbers which they mean as it is shown in the example. A big letter is the first letter in a word. *Какая досада! Все буквы в словах перемешались. Помоги Винни-Пуху написать цифры словами и числами, как показано в примере. Большая буква – это первая буква слова.*

Example: enT – Ten (10)

1. iFev – _____ (_____)
2. oTw – _____ (_____)
3. ehrTe – _____ (_____)
4. gEtih – _____ (_____)
5. eevEln – _____ (_____)
6. tnSxiee – _____ (_____)
7. vSeen – _____ (_____)
8. oruFnete – _____ (_____)
9. lveeTw – _____ (_____)
10. neiN – _____ (_____)



4. Here you can see a word puzzle. Write all the words and you will get a password to the Magic World of English. Good luck, dear friend! *Здесь ты видишь кроссворд. Напиши все слова, и ты получишь пропуск в Волшебный мир английского языка. Удачи, дорогой друг!*



1. Розовый
2. Двенадцать
3. Четыре
4. Семь
5. Голубой
6. Желтый
7. Оранжевый
8. Зеленый
9. Одиннадцать
10. Белый
11. Шесть
12. Восемнадцать

Занимательные задания по математике от Совушки, Дорогой друг!



А ты знаешь, какая польза от занятий математикой?

Ты можешь получить возможность научиться: обобщать и выделять важное, анализировать и систематизировать, находить закономерности и устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы, мыслить логически, стратегически и абстрактно.

Как регулярные спортивные тренировки «прокачивают» тело, делают его здоровым, сильным и выносливым, так регулярные занятия математикой «прокачивают» мозг – развивают интеллект и познавательные способности, расширяют кругозор.

Предлагаю к твоему вниманию очень интересные логические задания, с которыми ты обязательно справишься, а в этом тебе поможет Совушка.

Занятие 1

Коротышки из Солнечного города решили заниматься спортом. Гимнастику выбрали 12 коротышек, бокс – на 4 меньше, чем гимнастику, а футбол – на 5 меньше, чем бокс. Сколько коротышек занялись спортом? Какой вид спорта предпочитают коротышки?

ОТВЕТ: _____

Сколько раз можно прочитать слово «река»? При чтении перепрыгивать через клеточку нельзя.

р	е	к
е	к	а

ОТВЕТ: _____

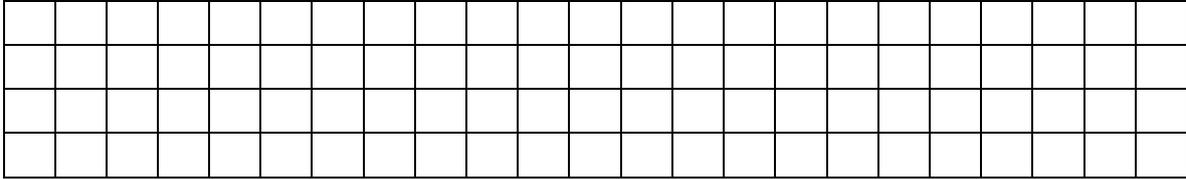
За столом сидели 2 дочки, 2 матери и 1 бабушка. Сколько человек сидели за столом?

ОТВЕТ: _____

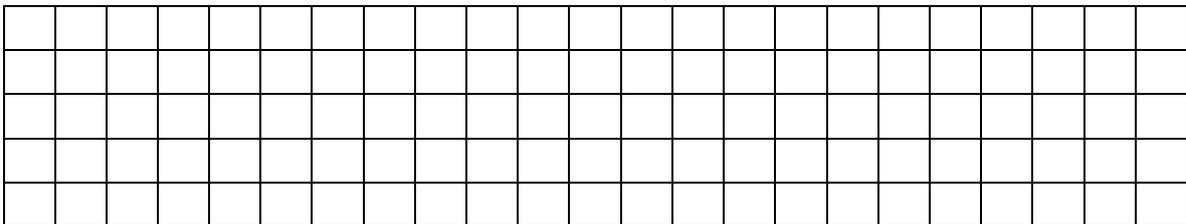
Поставь вместо звёздочек такие знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$4 * 4 * 13 = 13$$

$$21 * 8 * 8 = 21$$



Петя Задачкин задумал число и прибавил к нему 12. Сумма получилась на 1 меньше 16. Какое число было задумано?

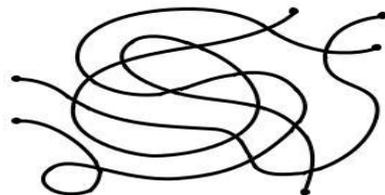


Занятие 2

В прятки играют 15 ребят, один из них водит. Водящий уже нашел 8 ребят. Сколько еще ребят надо ему найти?

ОТВЕТ: _____.

Сколько здесь ниточек?



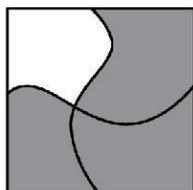
ОТВЕТ: _____

Фигурки на рисунке обозначают цифры (одинаковыми фигурками обозначены одинаковые цифры). Какой ответ закрыт цветком?

$$\begin{aligned} \bigcirc + \triangle &= 3 \\ \triangle + \triangle &= 4 \\ \triangle + \square &= 5 \\ \bigcirc + \square &= \text{🌸} \end{aligned}$$

ОТВЕТ: _____.

Какой из кусочков (1, 2 или 3) выпал?



ОТВЕТ: _____

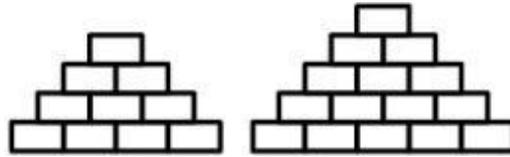
Найди закономерность и продолжи ряд еще на 3 числа:
12, 17, 23, 28, _____, _____, _____.

Буратино пишет слово **ПРЯМАЯ** по одной букве в день. Начал он писать в четверг. В какой день Буратино напишет последнюю букву?

ОТВЕТ: _____

На сколько кирпичей больше в правой кучке, чем в левой?

ОТВЕТ: на _____.

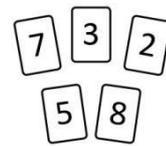


Урок у Мальвины длится 40 минут, а перемена — 10 минут. Сколько минут проходит от середины первого урока до середины второго?

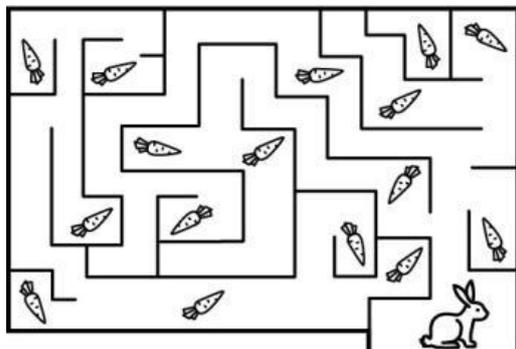
ОТВЕТ: _____.

Занятие 3

У Пьеро есть 5 карточек с цифрами. Он составил из них самое большое двузначное число и самое маленькое двузначное число. Чему равна разность этих чисел? **Обведи верный ответ:**



51 63 23 64 54

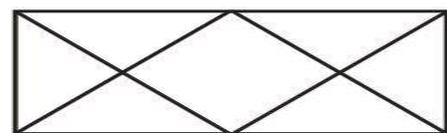


Помоги зайчику – собери как можно больше морковок. Сколько ты собрал?

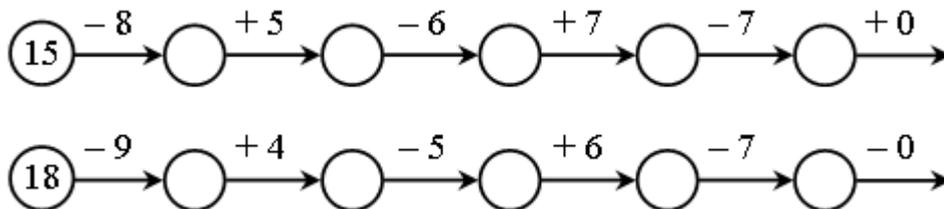
ОТВЕТ: _____

Сосчитай все треугольники на рисунке.

ОТВЕТ: _____



Помоги Буратино решить цепочку примеров. Запиши результат.



Занимательные задания по окружающему миру от Совушки, Дорогой друг!

Ты когда-нибудь задумывался, зачем нужно изучать окружающий мир? Что это такое?

Окружающий мир – это все, что нас окружает. Это природа, общество, это различные инфраструктуры, которые помогают нам жить. В большинстве случаев окружающий мир ассоциируется с понятием природа.

Но окружающий мир – это не только природа. Это также общество, где мы живем с рождения, это каждый из нас. Человек должен обладать достаточным количеством информации о мире.

Предлагаю к твоему вниманию очень интересные задания, с которыми ты обязательно справишься, а в этом тебе поможет Совушка.



Занятие 1

Задание 1

Разгадай ребусы:









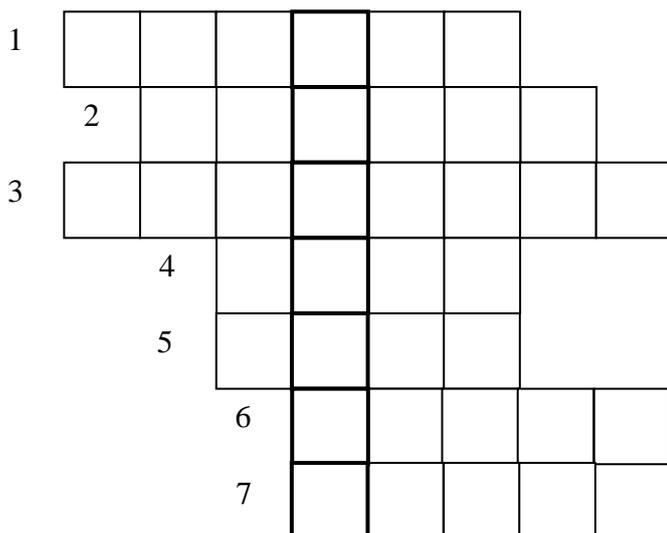
Задание 2

Подчеркни лишнее название в каждой строчке:

- а) лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж.
- б) лист, почва, стебель, плод, корень.
- в) гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.
- г) снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.
- д) гранит, каменный уголь, бумага, торф, природный газ.
- е) Россия, Франция, Ханты-Мансийск, Китай.

Задание 3

Реши кроссворд:



1. Он помогает найти нужное направление.
2. Зимующая птица.
3. Край виден, а дойти до него нельзя.
4. Слабовидящее животное.
5. И туча, и туман, и река, и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.
6. Лесной доктор.
7. Птица, «приносящая» детей.

Ключевое слово _____

Задание 4

Подчеркни названия насекомых:

Бабочка, ласточка, ящерица, стрекоза, клоп, улитка, комар, пчела, адмирал.

Занятие 2

Задание 1

Напиши названия различных животных так, чтобы буква Б была общей.

- Б _____

Задание 2

Ответь на вопросы:

Почему кошки часто умываются?

След какого хищного зверя похож на человеческий?

Кто может пить ногой?

Какая птица выводит птенцов зимой?

Задание 3

В состав воздуха входят вещества...:

- а) водород, медь, цинк
- б) кислород, азот, углекислый газ
- в) хлор, фтор, йод
- г) магний, хром, селен

Занятие 3

Задание 1

Соедини линиями название животного с соответствующим символом.

Птицы

Звери

Насекомые

Скворец, стрекоза, дельфин, лось, кедровка, муха, комар, лиса, удод.

Задание 2

Смена дня и ночи происходит из-за того, что:

- а) Солнце вращается вокруг Земли
- б) Земля вращается вокруг Солнца
- в) Земля вращается вокруг своей оси
- г) ось вращения земли немного наклонена

Задание 3

В каждом ряду найди и подчеркни «лишнее» слово. Объясни, почему оно является «лишним»:

а) брусника, волчье лыко, клюква, земляника

б) дуб, клён, лиственница, берёза

в) Китай, Россия, Украина, Урал

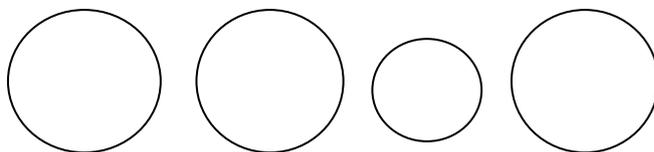
г) плод, стебель, почва, корень

д) торф, гранит, глина, бензин, нефть

Веселые занятия

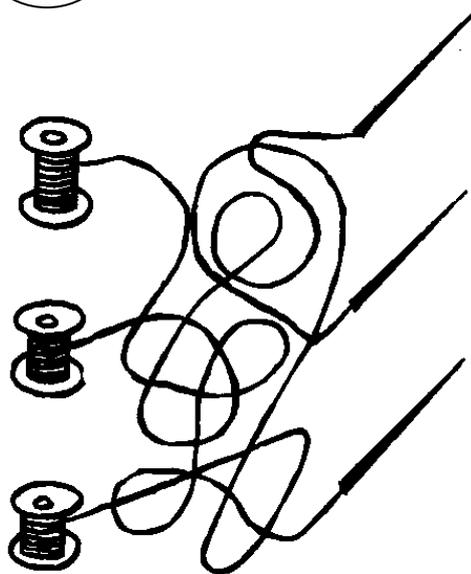
Занятие 1

Раскрась круги так, чтобы маленький коричневый был рядом с голубым и чёрным, который притаился между оранжевым и коричневым.



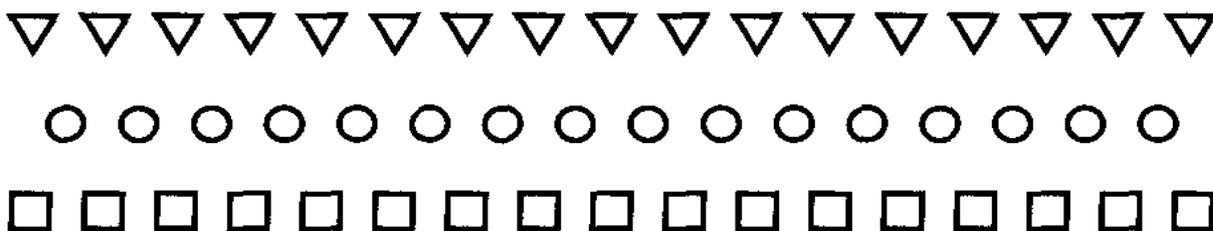
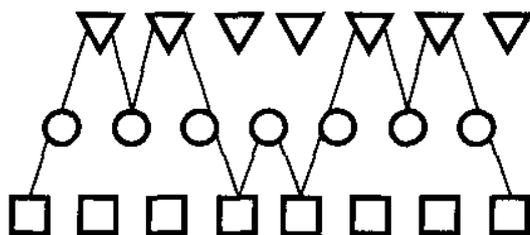
Занятие 2

Машенька решила начать вышивать, но вот беда, нитки перепутались! Помоги Машеньке найти иголки с нужной ниткой. Используй цветные карандаши.



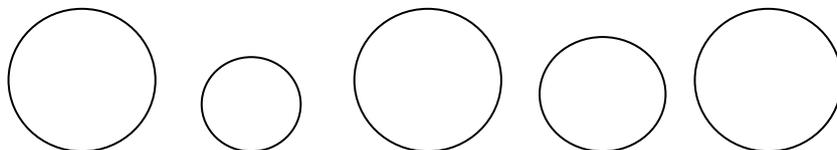
Занятие 3

Продолжи рисунок по образцу.



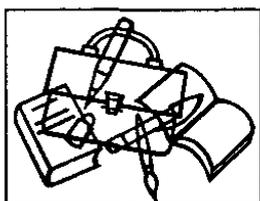
Занятие 4

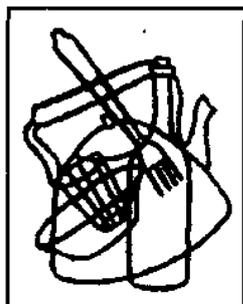
Раскрась круги так, чтобы вторым по счёту был зелёный, но так, чтобы он оказался между синим и красным, а предпоследний был жёлтым, но при этом находился бы между красным и голубым.

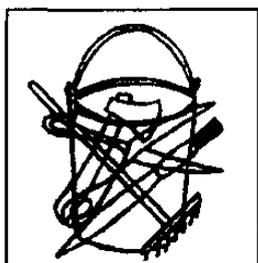


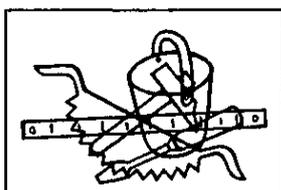
Занятие 5

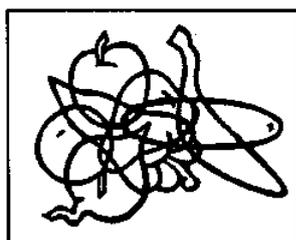
Внимательно посмотри на картинки, какие предметы ты видишь?











Занятие 6

Распутай дорожки.

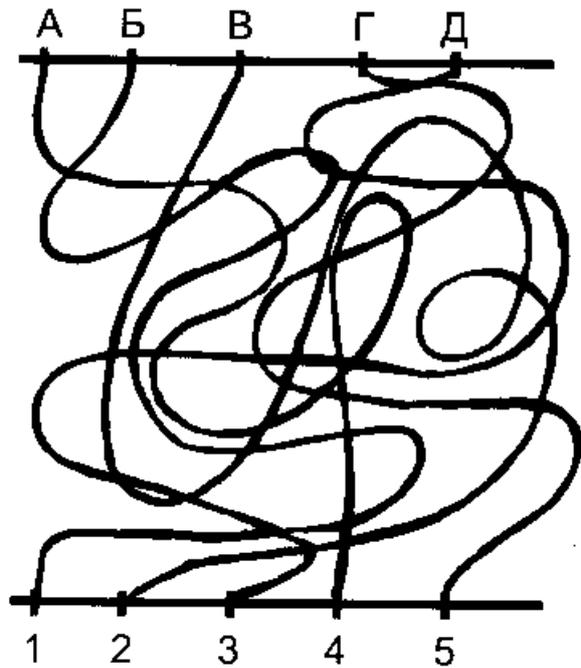
А - ___

Б - ___

В - ___

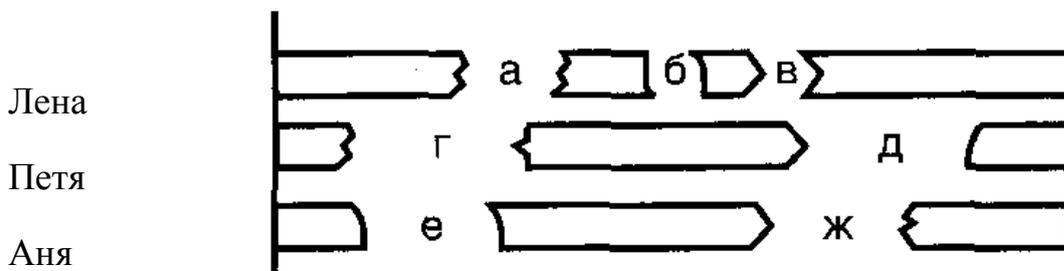
Г - ___

Д - ___

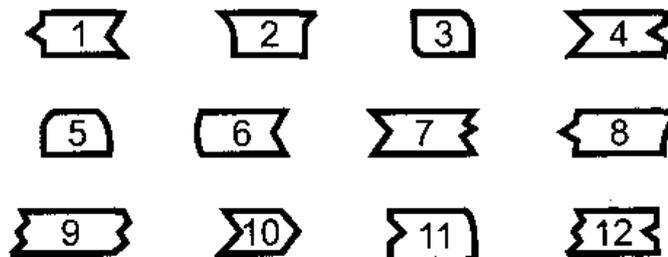


Занятие 7

Лена, Петя и Аня играли ленточками. Но вдруг, что – то пошло не так, и ленточки порвались... У Лены на каждую дырочку нашлось по одной заплатке, а вот каждая дырочка в лентах Пети и Ани закрывается двумя заплатками. Найди заплатки для каждой дырочки. Запиши соответственно.



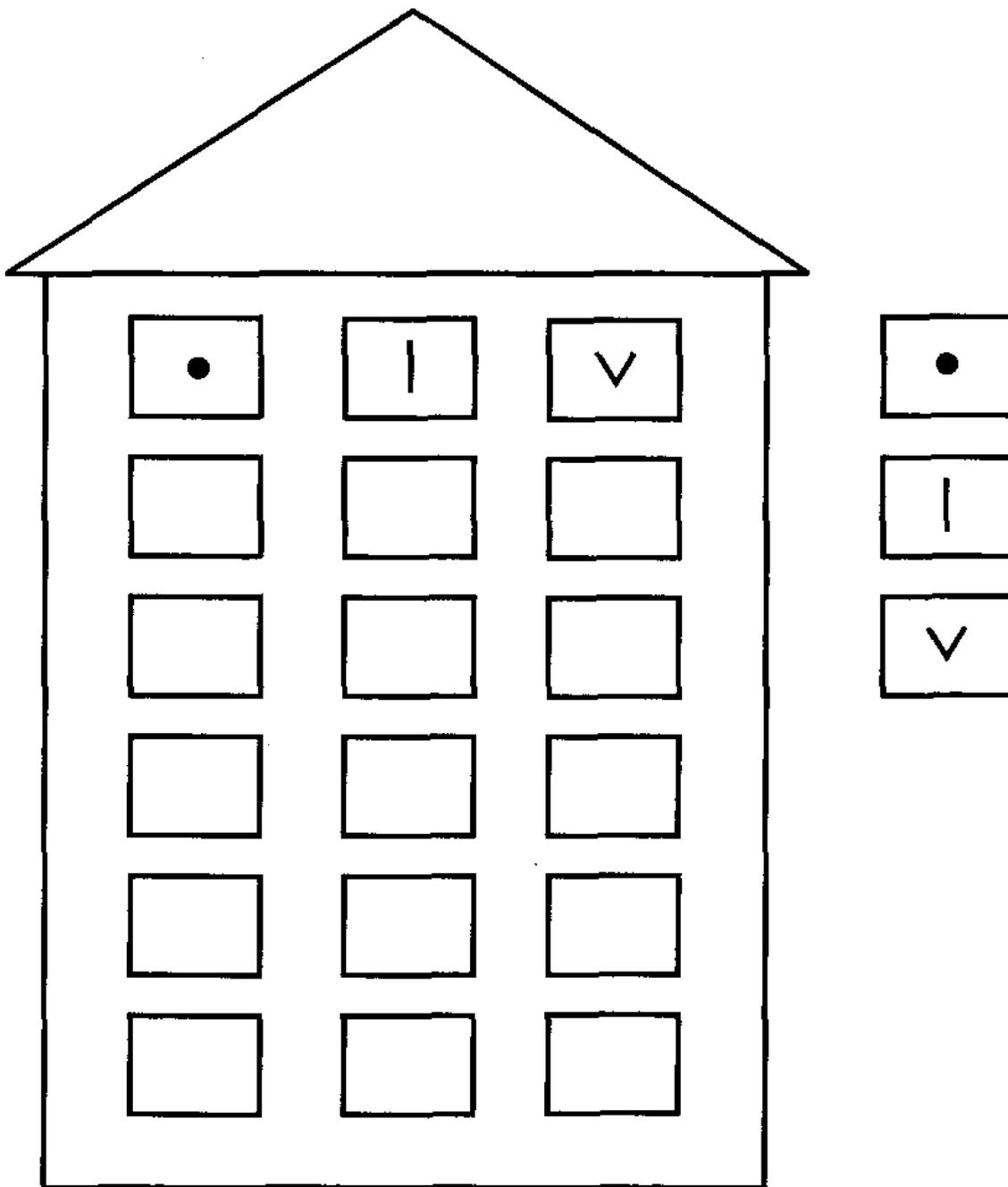
Вкладыши



а - __; б - __; в - __; г - __, __; д - __, __; е - __, __; ж - __, __.

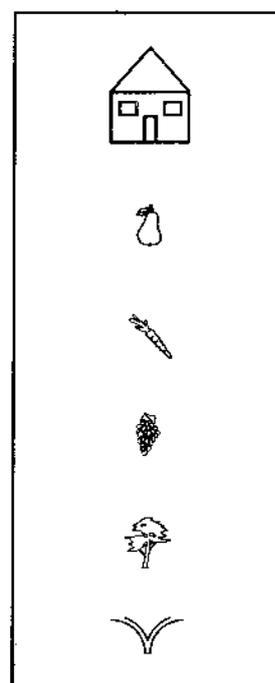
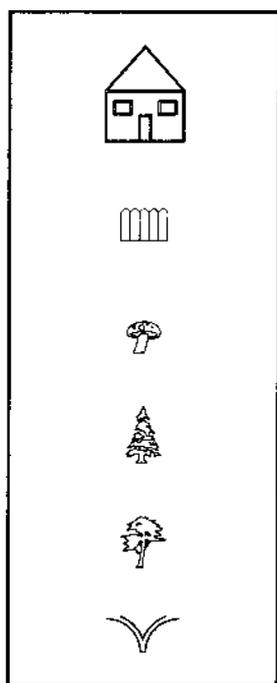
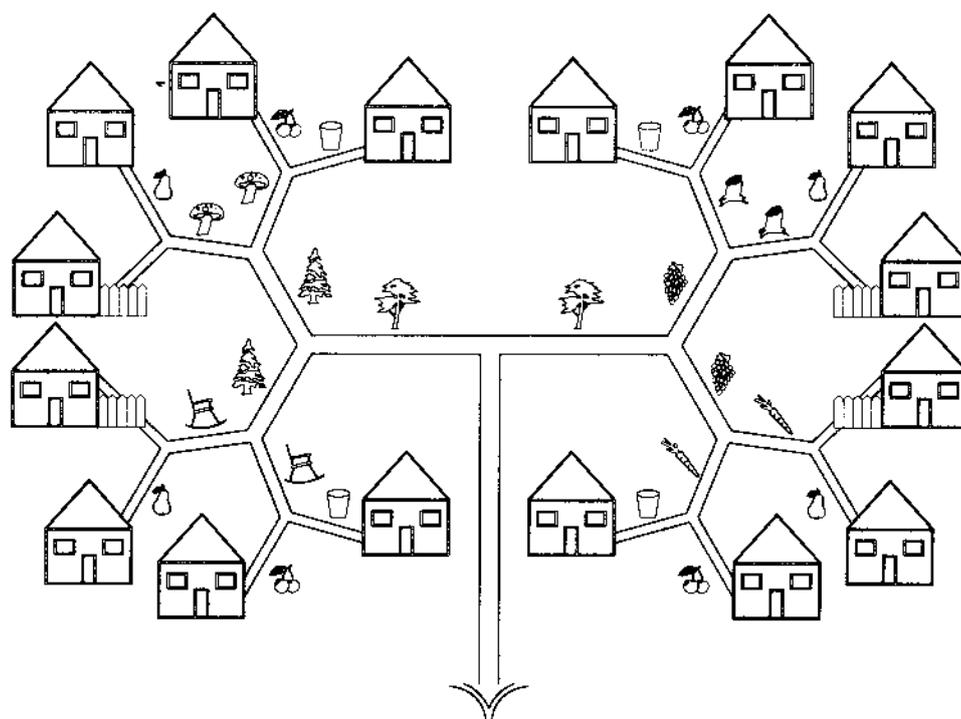
Занятие 8

Нарисован дом. В нем шесть этажей. На каждом этаже три комнаты. Живут такие жильцы: Точка, Палочка и Галочка. На всех этажах жильцы живут в разном порядке. На самом верхнем этаже в первой комнате слева живет Точка, в средней – Палочка, в последней Галочка. Заселите остальные этажи. На каждом этаже они должны жить в разном порядке, повторить можно только 2 раза.



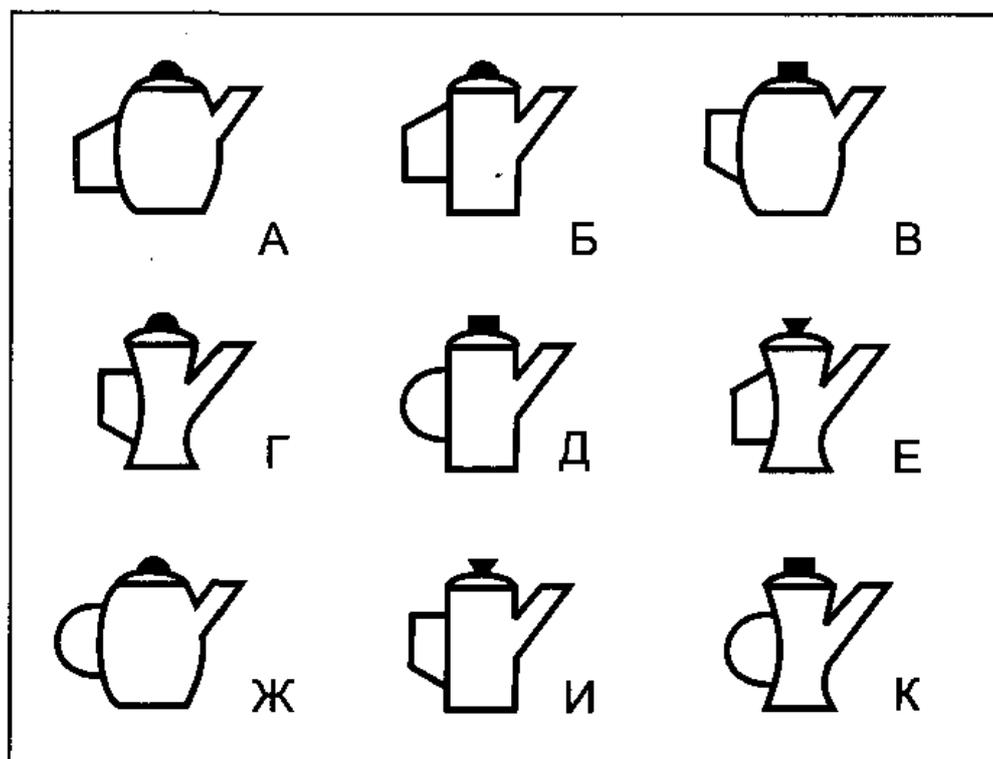
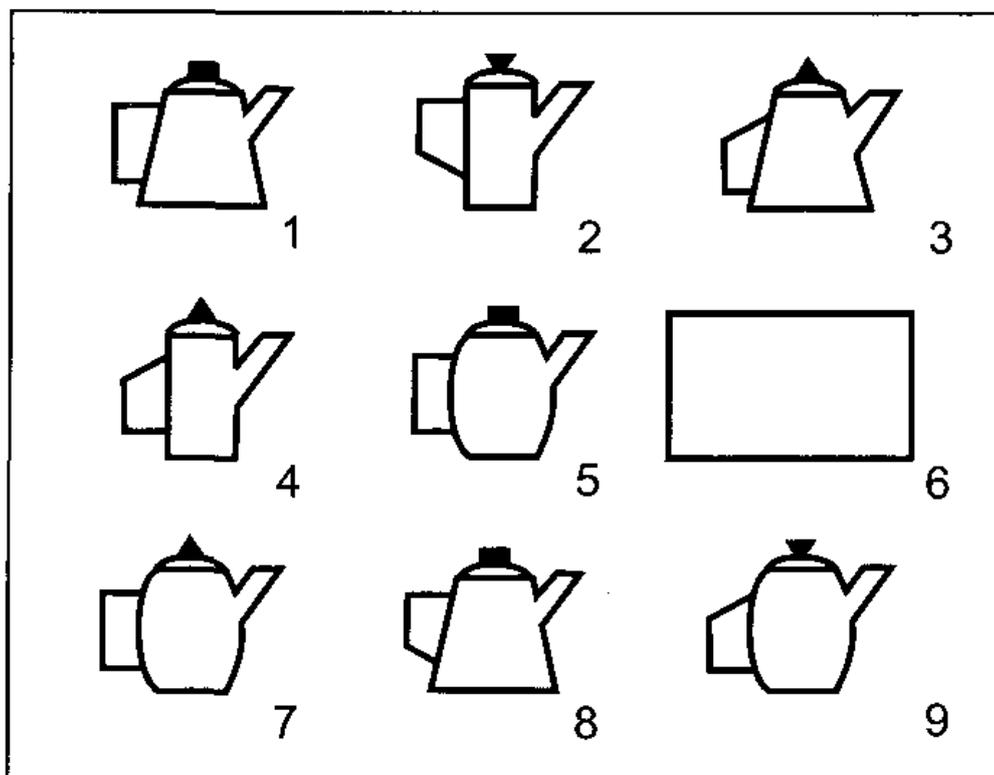
Занятие 9

Найди нужный домик по схеме.



Занятие 10

Внимательно посмотри на чайнички. Какие чайнички похожи? Где они располагаются? Какой чайничек должен находиться в пустом окошке?



Занятие 11

