**КАРТА ПРОЕКТА**

**«Обучение детей-мигрантов русскому языку, изучение культуры народов, населяющих Хабаровский край, через организацию внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях г. Хабаровска»**

**Цель**: создание условий для успешной языковой, культурной и социально-образовательной адаптации детей-мигрантов

**Задачи:**

- создать и реализовать программы внеурочной деятельности по обучению русскому языку учащихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком;

- создать и реализовать программы внеурочной деятельности по ознакомлению детей-мигрантов с культурой, обычаями и традициями народов, населяющих Хабаровский край;

- внести изменения в программы воспитания общеобразовательных учреждений;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях;

- подготовить специалистов педагогической и социально-психологической сферы к работе с детьми-мигрантами

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий по социальной и культурной адаптации детей-мигрантов

в образовательных организациях города Хабаровска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок  исполнения | Ответственные исполнители | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| I. Подготовительный этап (ноябрь 2021 – август 2022) | | | | |
| 1. | Изучение потребности в обучения детей- мигрантов в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком | ноябрь | | Управление образования |
| 2. | Разработка проекта и дорожной карты по адаптации детей-мигрантов | ноябрь | | Управление образования  МАУ «Центр развития образования» |
| 3. | Проведение совещания с руководителями ОУ по вопросу организации внеурочной деятельности для детей-мигрантов | декабрь | | Управление образования  МАУ «Центр развития образования» |
| 4. | Проведение совещания с заместителями директоров ОУ по УВР и ВР по вопросу организации внеурочной деятельности и корректировке программ воспитания | декабрь | | Управление образования  МАУ «Центр развития образования» |
| 5. | Определение кадрового состава педагогов по работе с детьми-мигрантами в ОУ | декабрь | | Общеобразовательные учреждения |
| 6. | Изучение потребности и организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по обучению иноязычных детей | декабрь-февраль | | Управление образования  МАУ «Центр развития образования» |
| 7. | Проведение семинара для учителей начальной школы и русского языка по теме «Разработка программы внеурочной деятельности по обучению детей-мигрантов русскому языку» | январь | | МАУ «Центр развития образования» |
| 8. | Проведение семинара для педагогов по теме «Разработка программы внеурочной деятельности по организации мероприятий для снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в социуме» | январь | | МАУ «Центр развития образования» |
| 9. | Проведение семинара для психологов и узких специалистов «Разработка рабочих программы по организации психолого-педагогического сопровождения и успешной адаптации детей-мигрантов» | январь | | МАУ «Центр развития образования» |
| 10. | Организация взаимодействия с организациями, представляющими разные религиозные конфессии. | в течение года | | МАУ «Центр развития образования» |
| 11. | Разработка методических рекомендаций по социальной и культурной адаптации детей- мигрантов в образовательном пространстве школы | май-август | | МАУ «Центр развития образования» |
| 12. | Проведение индивидуальных консультаций с зам. директоров по УВР по конструированию учебных планов на новый учебный год | июнь-август | | МАУ «Центр развития образования» |
| II. Основной этап (сентябрь 2022 – май 2023) | | | | |
| 1. | Изучение потребности в обучении детей- мигрантов русскому языку | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 2. | Реализация курса внеурочной деятельности по обучению детей-мигрантов русскому языку | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 3. | Реализация курса внеурочной деятельности по изучению детьми-мигрантами русской культуры | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 4. | Реализация курса внеурочной деятельности по социально-психологической адаптации детей-мигрантов | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 5. | Проведение мероприятий по реализации программ воспитания | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 6. | Организация курсовой подготовки для детей-мигрантов по обучению русскому языку как иностранному | в течение года | МАУ «Центр развития образования» | |
| 7. | Проведение мониторинга изучения удовлетворенности обучения русскому языку иноязычных детей | май | Общеобразовательные учреждения  МАУ «Центр развития образования» | |
| 8. | Диссеминация лучшего опыта работы образовательных организаций города по языковой и социально-культурной адаптации детей-мигрантов | в течение года | МАУ «Центр развития образования» | |
| 9. | Организация психолого-педагогического консультирования родителей мигрантов с целью укрепления межнационального общения | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 10. | Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия; распространение знаний об истории и культуре народов, населяющих Хабаровский край | в течение года | Общеобразовательные учреждения | |
| 11 | Организация летних профильных смен, направленных на укрепление межнационального общения | июнь - август | Общеобразовательные учреждения | |
| 12. | Разработка методических рекомендаций по социальной и культурной адаптации детей- мигрантов в образовательном пространстве школы | май-август | Общеобразовательные учреждения | |
| 13. | Освещение в СМИ методических событий, направленных на социально-культурную адаптацию детей-мигрантов | в течение года | Управление образования  МАУ «Центр развития образования» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**