**План-график повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на АПРЕЛЬ 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | | Сроки  проведения | | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя предметники  (Фисенко Т.И.) | Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки.  *В программе:*  - уровни функциональной грамотности чтения; проблемы и затруднения обучающихся, связанные с пониманием текста; компетенции обучающегося в области чтения (на основе программы обучения);  - вопросы системного подхода к формированию навыков смыслового чтения;  - особенности работы с разными типами текстов, в том числе, с текстами в электронном формате;  - критерии оценивания учебных материалов (уровень сложности в соответствии с таксономией Блума),  - разработка типовых заданий для проверки навыков смыслового чтения, подходы к составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности;  - использование понятия формирующего оценивания при развитии приемов смыслового чтения. | Дистанционная | 36  21 | | 06.04-28.04 | | ХК ИРО | **15**  **г. Хабаровск - 6**  **МАОУ «Лицей «Звёздный»**  1. Постникова Е.А.  2. Пальникова М.А.  3. Примак А.Ю.  **МБОУ СОШ №32**  4. Полищук А.Е.  **МБОУ СОШ № 72**   1. 5. Гудаева Л.Г.   6. Кададова Ж.И.  **Хабаровский муниципальный район-2**  МБОУ СОШ с. Мирное  7. Ахметгалиева М.Е.  МБОУ СОШ с. Таежное  8. Бойко Г.Я.  **Район имени Лазо -2**  9. Сизимова Е.С.  10. Тимошенко А.В.  **Дистанционно-5**  г**. Комсомольск-на-Амуре-5**  1. Ивницкая Т.Н.  2. Стрелкина Т.А.  3. Саврасова О.Ю.  4. Пифтор Я.А.  5. Ермолаева О.И. |
|  | Педагогические работники, учителя предметники.  (Фисенко Т.И.) | Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения  *В программе:*  - понятие метапредметности как надпредметного основания содержания предметной области;  - междисциплинарные курсы как ресурс развития УУД;  - проектирование программ метапредметных курсов через практическое освоение курсов, разработанных и апробированных педагогами школ для всех уровней обучения;  - технологии, приемы, техники и средства, позволяющие направленно работать над развитием метапредметных компетенций при изучении предметного содержания;  -проектирование и анализ учебного занятия, развивающего метапредметные умения;  - диагностирование метапредметных умений обучающихся, метапредметных компетенций педагога;  -организация корпоративного обучения по развитию метапредметных умений на базе школы. | Дистанционная | 36  21 | | 20.04-12.05 | | ХК ИРО | **15**  **г. Хабаровск - 9**  **МАОУ «Лицей «Звёздный»**  1. Фисенко Ю.С.  2. Чёрная Е.Н.  **МБОУ СОШ №56**  3. Белова Н.А.  **КГАНОУ КЦО-6**  4. Огневская Е.А.  5. ДорогинаЖ.А.  6. Кутурова Г.А.  7. Бархатова К.И.  8. Джевицкая О.П.  9. Новенюк Ю.А. |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Сеньчукова И.В.) | Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях  *В программе:*  Особенности организации каникулярного отдыха в современных условиях, анализ моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления, обучающихся в Хабаровском крае; создание своего образовательного продукта (модели организации каникулярного отдыха) при постоянной индивидуальной консультативной поддержке преподавателей курса. | Дистанционная | 16  12 | | 29.04-12.05 | | ХК ИРО | **15**  **г. Хабаровск - 3**  **МАОУ «Лицей «Звёздный»**  1. Голомыздо Е.С.  **МАУ ДО «ЦРТДиЮ»**  2. Ермизов П.С.  3. Колесникова С.В.  **Район имени Лазо-2:**  4. Аджигельдиева Ф.А.,  5. Емельянчикова Н.А.  **Хабаровский муниципальный район-1**  МБОУ СОШ с. Мирное  6. Лопатина Е.В.  **КГАНОУ КЦО -1**  7. Дутляков А.А.  **Советско/Гаванский муниципальный район-2**  8. Котченко Ю.В.  9. Павловская М.А.  **КГКОУ ШИ 4**  10. Коцубинская Г.Н |
|  | Педагогические работники образовательных организаций | Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий  *В программе:*  Актуальные информационные ресурсы;  Информационные угрозы и основы информационной безопасности;  Современные цифровые технологии;  Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов | Дистанционная | 36  21 | | 16.04-06.05 | | Г. Комсомольск/  Амуре | **71 (3 группы)** |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии*** | | | | | | | | | |
| 1. | Учителя математики  (Сумина Г.Н., к.п.н.,  Дегтяренко В.А.,  к. физ. мат. н.  Леднева, Е.И., ст. преподаватель) | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования  *В программе*:  Раздел 1. Методологические основы проектирования образовательного процесса учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО  Реализация проекта «Учитель будущего» в современной школе.  Концептуальные основы проектирования образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.  Концепция современного математического образования.  Профессиональный стандарт педагога. Апробация новой формы аттестации учителей математики  Раздел 2.Практика организации образовательной деятельности при изучении математики в условиях введения ФГОС ОО  Прорывные образовательные технологии как инструмент формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности  Компетентностно-ориентированные задания, учебные ситуации как средство достижения метапредметных результатов по математике  Проектирование образовательного события, ориентированного на предметные и метапредметные результаты  Мастер-класс Проектирование проектно-исследовательской деятельности учащихся основной и средней школы. Современные формы работы с одаренными детьми.  Проектирование индивидуального образовательного маршрута в изучении математики для детей с ОВЗ  Предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников . Проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА ЕГЭ  Мастер-класс Проектирование внеурочной деятельности учащихся в основной школе в свете требований ФГОС  Раздел 3. Проектирование и оценка индивидуальных учебных достижений учащихся в рамках олимпиадных заданий, заданий ОГЭ и ЕГЭ  Организация работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам в области «Математика»  Проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА ОГЭ. Современная система подготовки учащихся основной школы к ОГЭ  Особенности итогового оценивания предметных и метапредметных результатов по математике. КИМ как способ предъявления требований стандарта к уровню подготовки выпускников по математике в старшей школе  Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС на уроках математики | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  9 | | 06.04-17.04 | | АмГПГУ,  г. Комсомольск-на-  Амуре | **45**  **КГКОУ Школа 2**  **Амурский муниципальный район**  МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан  МБОУ СОШ № 6 г. Амурска  **Комсомольский муниципальный район**  МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"  г**. Комсомольск/Амуре-40**  МОУ СОШ № 3 |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** | | | | | | | | | |
| 1. | Учителя географии  (Чернявская Н.М., к.б.н.,  Романова Н.Г., ст. преподаватель) | Системные изменения преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО  *В программе:*  обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми.  Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  10 | | 06.04 - 17.04 | | АмГПГУ,  г. Комсомольск-на-  Амуре | **19**  КГКОУ Школа 2  **Солнечный муниципальный район**  МБОУ СОШ п. Джамку  г**. Комсомольск-на-Амуре**- 17 |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций*** | | | | | | | | | |
| 1. | Учителя русского языка и литературы  (Бузуев О.А., д.ф.н., профессор;  Зайцева Н.В., к.ф.н., доцент;  Кучинский Р.Ю., к.ф.н., доцент;  Жарикова Е.Е., к.ф.н., доцент;  Авдеенко И.А., к.ф.н., доцент) | Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога  *В программе*:  Решение специ­фических задач учителя-словесника, направленных на изменение, совершенствование своей педаго­гической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, с пониманием спе­цифики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к пре­подаванию школьных курсов русского языка и литературы.  Формирование умений проектировать образовательную деятельность, реализовывать её, строить её рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и спецификой учебных предметов «Русский язык» и «Литера­тура». Проектирование рабочих программ и программ собственной педагогической деятельности в преподавании русского языка и литературы на основе требований ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  10 | | 20.04-30.04 | | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **28**  **Г. Комсомольск/Амуре-28**   1. Галкина В.В. 2. Кудинова Е.Д. 3. Тютюнина Г.И. 4. Ильченко Н.И. 5. Якубовская Г.Т. 6. Аверкиева Н.Е. 7. Ярославцева Е.С. 8. Удовенко Н.Р. 9. Кланцова С.В. 10. Бороздина Г.А. 11. Занина С.В. 12. Катан В.В 13. Дебеляк Е.С. 14. Маркова Т.В. 15. Игнатченко Е.А 16. Винюкова Т.М. 17. Коростелева Н.И. 18. Аксенова Л.В. 19. Скоморохова Н.А. 20. Предеина К.С. 21. Маркина Ю.А. 22. Лоскутникова Л.И. 23. Третьякова И.И. 24. Леонтьевская В.К. 25. Мазурец И.В. 26. Макеева Ж.В. 27. Высоцкая Е.Ю.   28. Иванкова В.Т. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей*** | | | | | | | | | |
|  | Учителя изобразительного искусства образовательных организаций  (Гарник Е.А.)  Усиление предметного блока. | Системные изменения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС.  В *программе:*  обновление предметного содержания школьного художественного образования; организация творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента, детализация и операционализация планируемых предметных результатов; особенности оценивания по предмету; проектирование образовательного события в деятельностных технологиях; совершенствование предметной компетенции педагога; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися. | Дистанционная | 72  30 | 20.04 - 20.05 | | ХК ИРО | | **27**  КГАНОУ КЦО  КГБОУ ШИ № 1  КГБОУ ШИ № 2  г. Хабаровск  МБОУ гимназия № 8  МБОУ СОШ № 43  МБОУ СОШ № 68  МАОУ «Математический лицей»  МБОУ СОШ № 29  МАОУ «Лицей «Ступени»  МАОУ СШ № 27  МБОУ СОШ № 58  МБОУ СОШ № 85  МАОУ СШ № 40  МБОУ СОШ № 72  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ гимназия №3  МАОУ «Экономическая гимназия»  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Мичуринское  МБОУ ООШ с. Благодатное  ***Очно-заочная***  Нанайский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Маяк:  МБОУ ООШ с.В.Нерген:  МБОУ СОШ с. Найхин:  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:  Николаевский муниципальный район |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций*** | | | | | | | | | |
| 1. | Педагоги дополнительного образования, методисты технической направленности (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **технической направленности**  *В программе:*  - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;  - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;  - Интеграция общего и дополнительного образования; Сопровождение личностного и профессионального самоопределения детей  - Технологии поддержки и развития одарённых, способных и высокомотивированных детей;  -Технологии развития естественно-научной, цифровой, математической грамотностей в системе дополнительного образования детей. IT – куб как центр цифрового образования;  - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций);  -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения | Дистанционная | 72  30 | | 06.04-12.05 | ХК ИРО | | **15**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МБОУ СОШ №85  КГБОУ Школа 3  Хабаровский муниципальный район  МБОУ ДОД СЮТ  Николаевский муниципальный район  г. Комсомольск-на-Амуре |
| ***Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида*** | | | | | | | | | |
| 1. | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  (Мирошина О.Б.  Чебакова А.А.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.  *В программе:*  Психолого-педагогические особенности разных категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. | Дистанционная | 72  30 | | 27.04-27.05 | Амурский  муниципальный район | | **25** |
| 2. | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  (Мирошина О.Б.  Чебакова А.А.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.  *В программе:*  Психолого-педагогические особенности разных категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. | Дистанционная | 72  30 | | 27.04-27.05 | Амурский  муниципальный район | | **25** |
| 2. | Учителя-логопеды общеобразовательных организаций  (Мирошина О.Б.  Чебакова А.А.) | Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ.  *В программе:*  ФГОС ОВЗ как совокупность обязательных требований; образовательные результаты обучающихся с ОВЗ; программа коррекционной работы в структуре образовательной. Этиология, механизмы, структура и симптоматика речевых нарушений при различных формах нарушения развития у детей. Типологии речевых расстройств, речевое заключение. Организация работы ПМПК, ПМПК и работа учителя-логопеда в составе мульти дисциплинарной команды. | Дистанционная | 72  30 | | 27.04-27.05 | ХК ИРО | | **21**  **г. Хабаровск - 6**  **МАДОУ № 196**  1. Белякова И.В.  **МАОУ «СШ «Успех»**  2. Радько А.Ю.  3. Розова О.В.  **МАОУ «Лицей «Звёздный»**  4. Урванцева Н.В.  **МБОУ СОШ №68**  5. Лимарева Ю.М.  **МАДОУ №167**  6. Галкина Н.А.  **ГКОУ ШИ 9**  7. Климченко С.Р.  **8.** Албатовская Г.А.  **Г. Комсомольск/Амуре**  КГБОУ Школа 3 -2  9. Бабенко И. А.  10. Безъязыкова Н. А.  **Охотский муниципальный район-1**  11.Кобякова М.Д.  КГАНОУ КЦО-1  12. Прудникова Т.А.  **Советско/ Гаванский**  **муниципальный район-1**  13. Бондаренко Н.В.  КГБОУ ШИ 2  14. Якименко И.Ю.  **Амурский муниципальный район-2**  15. Кондратюк А.И., МБДОУ № 49 г. Амурска  16. Михайлина А. А., МБДОУ № 49 г. Амурска  **Вяземский муниципальный район-4**  17. Челинова Н.Б.  18. Сугробова Н.В.  19. Попова А.Н.  20. Лобода И.В.  **КГКОУ ШИ 4**  21. Севастьянова Е.П. |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов – библиотекарей образовательных организаций*** | | | | | | | | | |
| 1. | Педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций  (Цвинская Е.В.) | Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в  условиях реализации ФГОС общего образования  *В программе***:**  требования ФГОС ОО к информационно-образовательной среде школы и информационно-библиотечному центру; миссия ИБЦ; формирование информационной культуры педагогов и учащихся; библиотечные уроки как вид творческого проекта; проектирование воспитательных событий;  ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров;  Интернет - сервисы и инструменты, используемые библиотекарем в работе с книгой и чтением. | Дистанционная | 72  30 | | 06.04 - 06.05 | | ХК ИРО | ***15***  КГБОУ Школа 3  г. Хабаровск  МАОУ СШ №40  МАОУ «МПЛ»  Вяземский муниципальный район  Район имени Лазо  г. Комсомольск-на-Амуре-  МБОУ СОШ № 3  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка  МБОУ СОШ с.Тополево  МБОУ СОШ с. Гаровка-2  МБОУ СОШ с. Таежное  Ванинский муниципальный район  Верхнебуреинский муниципальный район  Нанайский  муниципальный район  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:  Советско-Гаванский  муниципальный район |