**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на декабрь 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Формаобучения | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Обучающая организация/Местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий, обучающихся*** ***по накопительной системе*** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Фисенко Т.И.) | Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения.*В программе:*- Понятие метапредметности, как надпредметного основания содержания предметной области; - междисциплинарные курсы, как ресурс развития УУД;- проектирование программ метапредметных курсов через практическое освоение курсов, разработанных и апробированных педагогами школ для всех уровней обучения; - технологии, приемы, техники и средства, позволяющие направленно работать над развитием метапредметных компетенций при изучении предметного содержания;проектирование и анализ учебного занятие, развивающее метапредметные умения;- диагностирование метапредметных умений обучающихся, метапредметных компетенций педагога;- организация корпоративного обучения, по развитию метапредметных умений на базе школы.  | Очная | 365 | 02.12-06.12 | Бикинский муниципальный район | **25**1.Шевелева Е.П.2.Веренич Н.П.3.Янова Н.А.4.Тупицына О.В.5.Шайдулина Т.Н.6.Сухинова А.В.7.Плохова О.М.8.Горностаева С.В.9.Черненко Т.А.10.Кожухаренко В.И.11.Николишина М.В.12.Навроцкий А.С.13.Балыкова Е.М.14.Маруга Л.В.15.Шишкина К.В.16.Решетова С.М.17.Павлова О.В.18.Клочнева О.Е.19.Подлесная О.В.20.Абрамич Л.А.21.Фёдорова Л.В.22.Казак А.А.23.Иляхина С.А.24.Шеина Л.С.25.Зрюмова С.В. |
|  | Школьные команды пилотных школ по введениюФГОС СОО.Педагогические работники ОО(Стрелова О.Ю.) | Учебные проекты старшеклассников их педагогическое сопровождение*В программе:*- Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности? -в чём суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями?-умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты в условиях вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы?- в какой педагогической поддержки нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью?-как оцениваются учебные проекты и диагностируются комплексные результаты проектной деятельности?Эти и другие вопросы в фокусе авторского специального курса, направленного на развитие профессиональной компетенций педагогов в сфере целеполагания и организации учебной деятельности. | ОчнаяС 14.00-18.00 | 364 |  02.12-06.02 | Г. Комсомольск/Амуре | **25** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введению ФГОС СОО. Педагогические работники ОО (Стрелова О.Ю.) | Диагностика образовательных результатов СОО в едином образовательном пространстве.*В программе:*- Требования к разработке диагностического инструментария;- создание конструктора заданий; - работа с картотекой приёмов и форм, обеспечивающих корректную оценку.  | ОчнаяС 9.00-13.00 | 243 | 02.12-07.12 | Г. Комсомольск/Амуре | **16**1. Слабожанина И.В.
2. Савенко М.А.
3. Литвинова Т.А.
4. Мишина И.П.
5. Малеева Е.А.
6. Раздобреева И.В.
7. Ларина Е.Н.
8. Сластина А.О.
9. Гречушкина Д.В.
10. Тюрикова Е.А.
11. Юрьева А.В.
12. Щербакова М.В.
13. Шутенок Т.Н.
14. Саахарова Н.П.
15. Курамшина К.С.

16. Третьякова И.М. |
| *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций* |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций(Кравченко И.Н.) | Преподавание русского языка как родного языка в условиях реализации ФГОС.*В программе:* русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного (русского) языка и дальневосточной литературы: рабочей программы, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений как инструмент мотивации к изучению родного языка. | Очная | 366 | 16.12-19.12 | ХК ИРО с участием издательства «Русское слово»(УМК «Русский родной язык» (Л.В. Кибирева, НОО; Т.М. Воителева-ООО) | **15** |
|  | Учителя иностранного языка, планирующие вести второй иностранный язык помимо основного | Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка в школе. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 7210 | 02.12-13.12 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **36**1. Колентионок Е.Н.
2. Колентионок Л.П.
3. Игнатенко Н.Д.
4. Миронова Т.А. (кит)
5. Завадская А.Г. (кит)
6. Антонова Н.А. (кит)
7. Пеньковская С.А. (нем)
8. Расщупкина Е.В.
9. Попова Н.С.
10. Романова Т.М.
11. Марменкова А.А.
12. Суходоева Е.А.
13. Байчурина Е.А.
14. Бравилова Е.В.
15. Лангинен Г.А.
16. Калинина Е.С.
17. Данич Г.В.
18. Арзамасцева Т.А.
19. Ковалевич Е.С.
20. Попова Т.Н.
21. Бабичева М.В. (фран.яз)
22. Гуторова Е.Ю. (нем.яз)
23. Демихова Г.В.
24. Новикова Ю.В.
25. Виноградова И.А.
26. Моисеев С.Е.
27. Домненко М.А.
28. Пономарёва Ю.В.
29. Левитская Н.Е.
30. Журавлёва С.В.
31. Полушина В.Н.
32. Добрынина И.В.
33. Васеко О.А.
34. Светикова Т.Н.
35. Гулевич С.Ю.

36. Колесникова А.М. |
| *Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей*  |
|  | Учителя технологии  | Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО.*В программе:*Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; технология как мета предметный курс, формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; совершенствование предметной компетенции педагога; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 7211 | 02.12-13.12 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **38**1. Волкова Т.Е.
2. Соловьев Е.И.
3. Кондеровский Н.П.
4. Григорь С.И.
5. Кузнецова О.Ф.
6. Терских И.А.
7. Борисенко А.Ю.
8. Почерняй Т.Н.
9. Душкин Д.И.
10. Каракозова Т.А.
11. Клюева А.В.
12. Туркенич Ю.А.
13. Попова Л.А.
14. Хисматуллин А.В.
15. Поддячий В.Л.
16. Абалакин И.Н.
17. Фролова Н.Д.
18. Наседкина Н.А.
19. Кравченко В.А.
20. Варламова Т.П.
21. Гаврилова Г.Н.
22. Суворова И.А.
23. Тищенко И.Ю.
24. Скоморохова И.А.
25. Тихонов А.А.
26. Синельникова М.А.
27. Войова Л.Ю.
28. Щипакина Л.Ф.
29. Буракова И.М.
30. Попова Т.Л.
31. Калашникова Л.Н.

**Амурский муниципальный район-5**1. Кириченко Т.И., **МБОУ СОШ № 9 г. Амурск**
2. Силин В.Н., **МБОУ СОШ № 9 г. Амурск**
3. Зливко Л.Н. **МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан**
4. Моисеенко Н.М. **МБОУ СОШ № 6 г. Амурска**
5. Малеев А.И. **МБОУ СОШ № 6 г. Амурска**

**Комсомольский муниципальный район-1**1. Шерстнев В.С.

Г. **Комсомольск /Амуре-1**38.Калашникова Л.Н. |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* |
|  | Воспитатели ДОО (Силинская Н.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.*В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | Очная | 72 9 |  05.12-14.12 | Амурский муниципальный район | **25**1. Отясова С. А. МБДОУ № 30 п. Эльбан
 |