**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на февраль 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Формаобучения | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Обучающая организация/Местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя предметники (Паневина Г.Н.) | Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: дидактический практикум*В программе нового модуля курсов:*- погружение участников курсов в теоретико-методологические основы теории и практики реализации МПС;- актуализация и обновление опыта разработки и реализации МПС в содержании учебных предметов, выявление ресурсов интеграции учебного содержания по внутри - межкурсовым и межпредметным связям, на эмпирическом и теоретическом уровнях обучения, проверки и коррекции предметных результатов обучения;- формирование опыта разработки и реализации МПС на основе системно-деятельностного подхода, в различных видах познавательной деятельности учащихся в учебной и внеучебной работе, в сочетании с работой по формированию универсальных учебных действий (далее – УУД), проверки и коррекции метапредметных результатов обучения; - формирование опыта разработки и реализации МПС на этапах целеполагания и диагностики результатов обучения \ общего образования, прежде всего личностных; | Очная    | 243 |  17.02-19.02 | Советско /Гаванский муниципальный район | **29** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя предметники (Фисенко Т.И., Тюкавкина Л.Ю.) | Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки: творческая мастерская Лицея «Вектор» и открытого университета кафедры ТиМО. *В программе:* - Уровни функциональной грамотности чтения; проблемы и затруднения учащихся, связанные с пониманием текста; компетенции ученика в области чтения (на основе программы обучения); - вопросы системного подхода к формированию навыков смыслового чтения; - особенности работы с разными типами текстов, в том числе, с текстами в электронном формате; - критерии оценивания учебных материалов (уровень сложности в соответствии с таксономией Блума), - разработка типовых заданий для проверки навыков смыслового чтения, подходы к составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности; - использование понятия формирующего оценивания при развитии приемов смыслового чтения. | Очная | 365 |   17.02-22.02 | Советско/Гаванский муниципальный район | **23**МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина:Дергачёва И.С.Дубницкая Н.И.Колясникова Н.В.Комар В.Е.Гимранова Л.А.Сундупова Т.Ц.Трухина Е.В.Федоськина Ж.В.+15 |
|  | Учителя-предметники образовательных организаций (Паневина Г.Н.) | Технологии интерактивного обучения в учебной деятельности: дидактический тренинг*В программе:*- особенности проектирования взаимодействия участников образовательных отношений; - возможности технологий интерактивного обучения в реализации системно-деятельностного подхода (методы мыследеятельности, смыслотворчества, обмена деятельностями, рефлексивной деятельности); - проектирование интерактивных занятий, составление картотеки интерактивных игр и приемов интерактивного обучения | Очная   | 243 |  20.02-22.02 | Советско/Гаванский муниципальный район | **21**Гимранова Л.А.Науменко Н.В.Соколова Л.Э.Елисеева И.Д.Цуканова Н.Ю.Ларионова О.А.+15 |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя предметники (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Технологии интерактивного обучения в учебной деятельности: дидактический тренинг*В программе:*особенности проектирования взаимодействия участников образовательных отношений; возможности технологий интерактивного обучения в реализации системно-деятельностного подхода (методы мыследеятельности, смыслотворчества, обмена деятельностями, рефлексивной деятельности); проектирование интерактивных занятий, составление картотеки интерактивных игр и приемов интерактивного обучения | Очная  с 14.00 до 17.00 | 246 |  03.02-08.02 | На базеМОУ Лицей № 33 г. Комсомольска-на-Амуре | **49**МОУ СОШ № 30, МОУ СОШ № 33 г. Комсомольска/Амуре  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Малофеева А.И.) | Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования. *В программе:*Ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Проектирование программы воспитания и социализации по направлениям: программы профориентационной работы, программы гражданско-патриотической направленности, программы безопасного и здорового образ жизни и др. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | 7230 |  01.02-01.03 | ХК ИРО | **47****г. Хабаровск - 3****МАОУ «Лицей «Звёздный»**1. Голомыздо Е.С.**МБОУ СОШ №85**2. Халина Г.Н.**КГАНОУ КЦО-1**3.Четвертакова Ю.К.**г. Комсомольска-на-Амуре-1**4. Вовк Т.Р.**Нанайский муниципальный район-43**МБОУ ООШ с. Иннокентьевка1.Андреева Л.И.2.Зотова И.В.3.Кузнецова Е.М.4.Провоторова Т.М.5.Бельды Т.Н.6.Рыбина А.И.МБОУ СОШ № с. Троицкое7. Обухова Е.Ю. 8. Степаненко С.А.9. Оненко И.Н.10. Орешко О.И.11. Пассар В.В.12. Павлова Г.Н.13. Мурзина В.А.14. Самарина И.Ю.15. Серебрякова Т.А.16. Тимофеева В.С.17. Шворак Н.Ю.18. Ходжер Л.П.19.Бельды Елена А.20.Морозова Ю.А.21.Ляпина П.И.22.Жульпа Д.А.23.Ходжер О.В.МБОУ СОШ с. Лидога24. Лиснюк О.В.25. Христолюбова С.Н.МБОУ СОШ с. Маяк26. Гейкер А.Е.27. Савинская Г.Е.МБОУ СОШ с. Найхин28. Бельды Е.И.29. Бельды А.И.30. Бельды Н.Влад.31. Мани И.В.32. Оненко А.Ю. 33. Шумилова Е.И.МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс34. Гаркуша О.Д.35. Емельянова А.Н.36. Королева Л.А.МБОУ ООШ с. Дада:37. Бельды С.Ж.38. Моложавый Г.Г.39. Преснякова Н.Ч.МБОУ СОШ п. Джонка40. Дарноник Т.Г.41. Иванова О.В. 42. Любас О.Б. 43. Скрипникова Т.Ю.КГБОУ ШИ № 2 - 444. Белых Э.Р.45. Мариенко46. Пониткова О.О.47. Савченко Н.А. |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Малофеева А.И.) | Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования. *В программе:*Ценностные основания организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Проектирование программы воспитания и социализации по направлениям: программы профориентационной работы, программы гражданско-патриотической направленности, программы безопасного и здорового образ жизни и др. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | 7230 |  01.02-01.03 | ХК ИРО | **35****Г. Советская Гавань – 25****Николаевский муниципальный район - 10**1. Бывальцева Т.Н.2. Малета В.В. 3. Погодаева Ю.А. 4. Забродина А.В. 5. Оненко Г.Е. 6. Бурянина О.С. 7. Найдо Е.В.8. Кузнецова В.А. 9. Плис Н.М. 10. Псарёва Ю.Т. |
|  | Педагогическиеработники образовательных организаций(Данилова О.Р., к.п.н, доцентСамодурова Т.В., к.п.н, доцент) | Система внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения профессионального стандарта педагога*В программе:*Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности.Особенности организации внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ОО.Современные технологии организации внеурочной деятельности школьников. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72 9 | 25.02 - 06.03  | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **26****Комсомольский муниципальный район-2**КГКОУ «Детский дом № 21»1. Пыкина Е.В.
2. Черная Т.А.

Г**. Комсомольск/****Амуре**-1**4**1. Бакулина Е.С.
2. Мацишина М.Н.
3. Куликова Е.В.
4. Николаев Ю.Н.
5. Самылкин Е.В.
6. Гостевская Е.Г.
7. Платонова Н.В.
8. Благословенная М.В.
9. Кузьмичева Н.А.
10. Оловяннишникова Е.А.
11. Субочева Н.М
12. Довгалева Е.М.
13. Голота Л.В.
14. Курбанова С.А.

**Советско/ Гаванский****муниципальный район-****10** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Хачко И.П., Хачко Е.В.) | Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО. *В программе:*Жизненный цикл проекта. Откуда берется тема проекта? Специфика определения темы в проектах разных типов. Как подготовиться к запуску проекта? Работа с командой проекта. Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса. Что такое результат проекта и как его готовить. Педагогический фокус в работе наставника. | Очная | 486 | 10.02-15.02  | ХК ИРО  | **15****г. Хабаровск - 4****МАОУ «Лицей «Звёздный»**1. Дорофеева П.С.**МБОУ СОШ №56**2. Сашкина К.Ю.**МБОУ лицей «РИТМ»**3. Ядыкина С.Е.**МБОУ СОШ №29**4. Гречишникова Е.В.**Хабаровский муниципальный район-1**МБОУ СОШ с. Мирное5. Халиман Н.Н. |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Сеньчукова И.В.) | Профессиональная компетентность наставника обучающегося*В программе:* Модель компетенций наставника, стили наставничества, выбор инструментов наставничества для подопечного; создание своего образовательного продукта (плана деятельности наставника) при постоянной индивидуальной консультативной поддержке преподавателей курса. | Очная | 162 | 27.02-28.02 | ХК ИРО  | **15****КГАНОУ КЦО-1**1.Педько К.А.**Советско/Гаванский муниципальный район-1**2. Цуканова Н.Ю.**КГКОУ ШИ 4**3. Ладыгина М.Г. |
|  | Учителя-предметники образовательных организаций (Кравченко И.Н.) | Русский язык как родной, как неродной и как государственный язык Российской Федерации в современной школе.*В программе:* государственная политика Российской Федерации в области образования: национальные цели и стратегические задачи, государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности, языковая политика в многоязычном государстве, русский язык как родной; профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами: билингвы, инофоны, дети из семей трудовых мигрантов как обучающиеся российских школ; миграционные процессы на Дальнем Востоке; трудности в организации образовательного процесса с детьми из семей трудовых мигрантов; формы организации и подачи языкового материала на уроках в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства; развитие аудитивных навыков у детей-инофонов на уроках; методика организации обучения обучающихся-инофонов; роль индивидуального образовательного маршрута в преодолении коммуникативной не успешности ребенка-инофона. | Очнаяс 14.00 по 18.05 | 243 |  03.02-07.02  | ХК ИРО | **15** |
|  | Педагогические работники, руководящие кадры(Митрейкина А. А.) | Проектирование деятельности образовательной организации по самоопределению обучающихся в сфере самозанятости и предпринимательства*В программе:*1.Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития предпринимательского образования.2. Применение инструментов, моделей и концепций менеджмента с целью описания своей организации для выявления способностей и возможностей для создания бизнес - центра.3. Проектирование образовательного бизнес-центра как пространства для формирования и развития у обучающихся компетенций в сфере предпринимательства.4. Проектирование программы курса, направленного на развитие предпринимательских компетенций обучающихся | Очная | 243 |  11.02-13.02 | Вяземский муниципальный район   | **20** |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций(Николаева М. А.) | Финансовая грамотность в сфере образования*В программе:*основные принципы системно-деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности;-современные методы и технологии обучения по финансовой грамотности;-техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности;-отечественный и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности обучающихся.разрабатывать разно уровневые задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей, обучающихся для разных возрастных групп;-конструировать современное учебное занятие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов;-организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности;-осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 3621 |  11.02-04.03 | ХК ИРО  | **36****г. Хабаровск - 1****МАОУ «Лицей «Звёздный»**1. Некрасова А.А.

**Амурскпий муницппальный район**1. Робу А.А., МБОУ ООШ с. Омми

**Вяземский муниципальный район-2**1. Белобородова Я. А.
2. Салеева М.А.

**Район имени Лазо-1**1. Мартынова А.А.

**Хабаровский муниципальный район-3**МБДОУ «Звёздочка» с. Калинка1. Андреева Е.Д.

МБОУ СОШ с. Мирное1. Найденова М.А.

МБОУСОШ **с.** Мичуринское1. Филипенко И.В.

**КГАНОУ КЦО-1**9. Аблязимова Н.Н.**Г. Комсомольск/Амуре-6**1. Хисматуллина М.Г.
2. Маратканова Я.А.
3. Галянт Е.В.
4. Лопухова Ю.А.
5. Рожкова Н.И.
6. Плотникова Т.П.

**Нанайский муниципальный** **район-16**МБОУ СОШ с. Найхин1.Оненко А.Ю.Д/сады2. Минина И.В.3. Баранок В.А.4. Завалина В.В.5. Еременко О.В.6. Пожидаева Т.Ю.7. Пассар О.Е.8. Пильщикова Е.А.9. Павленко Е.Н.10. Жукова Е.В.11. Маньчева А.Г.12. Украинец Е.В.13. Евсеева А.Я.14. Дмитриева П.А.15. Назаренко Т.В.16. Ляшенко Е.Л.**КГБОУ ШИ 12 г. Вяземский-3**1. Лихтянская С.Я.2. Петрова Л.Н.3. Подлесная Л.В.**КГКОУ ШИ 4-2**1. Иванова Н.Н.2. Титкова Е.В. |
|  | Эксперты экспертных групп аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края(Петрунина Т.А.) | Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологийС 14.00-17.10 | 2410(12 часов-очно; 12 часов-дистант) | **1 группа**17.02-19.02очно;20.02-27.02дистант**2 группа**19.02-21.02очно;22.02-29.02дистант | ХК ИРО |  **50 (2 группы)** |
|  | Эксперты экспертных групп аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края(Петрунина Т.А.) | Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологийС 12.00-17.00 | 3610(18 часов-очно; 18 часов-дистант) | **1 группа**25.02-27.02очно;28.02-06.03дистант**2 группа**27.02-29.02очно;02.03-09.03дистант | ХК ИРО | **50 (2 группы)** |
| *Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций* |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций (Абраменко Н.С.) | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО*В программе*: 1. Обновление ФГОС НОО. 2. Понятие деятельности, учебной деятельности, структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации 3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.4. Оценка планируемых результатов; особенности инклюзивного образования в начальной школе | Очная  | 729 | 06.02-15.02  | Вяземскиймуниципальный район | **22** |
|  | Заместители директора по УВР, учителя начальной школы (Шмакова В.А., к.пс.н.,Анкудинова Е.В., к.п.н.) | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования *В программе:* Федеральные проекты развития образования. Ценностные ориентиры современного начального образования. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна Требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог» и чемпионатного движения WorldSkills Russia.Концептуальные основы деятельностного подхода к обучению в начальной школеСовременные педагогические технологии в системе деятельностного подхода к образованию в начальной школеИнформатизация образовательного процесса в начальной школе в деятельностной парадигме образования Роль предшкольного образования в системе начального образования школьников. Преемственные связи и перспективы.Организация внеурочной деятельности школьников в начальной школе в системе деятельностного подхода.Содержание и организация инклюзивного образования младших школьников с ОВЗПроектирование образовательной деятельности учителя начальных классов с учетом принципа создания условий для обучения детей ОВЗ | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72 9 | 10.02-21.02 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре | **33****Амурский муниципальный район-2**1. Сасько В.В., МБОУ СОШ пос. Известковый
2. Головина Ю.В., МБОУ СОШ пос. Известковый

Г**. Комсомольск/****Амуре -29**КГКОУ Школа 2-21. Правилова Н.Г.4. Ткачева О.С.
2. Орлова Г.А.
3. Ерхова И.Г.
4. Митрофанова Т.А.
5. Мещерякова Е.В.
6. Моисеева Т.В.
7. Селедцова Е.А.
8. Варюшина И.В.
9. Есипова Е.В.
10. Сологуб Н.А.
11. Стародубова М.В.
12. Баранова О.Н.
13. Бурик И.П.
14. Рожко Н.В.
15. Коваленко Е.В.
16. Николаенко Ж.В.
17. Родина И.В.
18. Смородинова Е.Э.
19. Бузуверова Н.А.
20. Акименко В.И.
21. Бояркина Т.Д.
22. Киселёва Т.Л.
23. Лазарчук А.В.
24. Федорцова Л.А.
25. Жидкова Е.Г.
26. Щербань Н.Б.
27. Коколевская М.А.
28. Самохвалова О.Е.

**Комсомольский муниципальный район-2**МБОУ СОШ№ 2 с.п. "Село Хурба" -21. Кулык О.А.
2. Бойко М.К.
 |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии*** |
|  | Учителя физики (астрономии) образовательных организаций | Совершенствование предметной компетентности учителя в преподавании астрономии.*В программе:*Обновление ФГОС СОО, проектирование рабочей программы, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися; трудные вопросы предметного содержания. | Очная | 365 |  17.02-21.02 | ХК ИРО | **г. Хабаровск - 5****МАОУ «СШ «Успех»**1. Коробкова Н.И.**МБОУ СОШ №85**2. Денисов Б.Б.**МБОУ «СШ №23»**3. Козленкова Н.А.**МБОУ СОШ №56**4. Полуэктова О.А.**МАОУ «СШ №3»**5. Батурина С.Г.**Вяземский муниципальный район-1**6. Генрих С.П.**Район имени Лазо-2:**7. Бугреева С.А.8.Чеснокова Е.А. |
| *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций* |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, (Кравченко И.Н.) | Русский язык как родной, как неродной и как государственный язык Российской Федерации в современной школе.*В программе:* государственная политика Российской Федерации в области филологического образования: национальные цели и стратегические задачи, государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности, языковая политика в многоязычном государстве, русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного (русского) языка и родной литературы (дальневосточной): рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы; всероссийские конкурсы сочинений как инструмент мотивации к изучению родного языка;профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами: билинвы, инофоны, дети из семей трудовых мигрантов как обучающиеся российских школ; миграционные процессы на Дальнем Востоке; цели и задачи обучения русскому языку инофонов; трудности в организации образовательного процесса с детьми из семей трудовых мигрантов; формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства; развитие аудитивных навыков у детей-инофонов на уроках русского языка; методика организации обучения русскому языку обучающихся-инофонов; роль индивидуального образовательного маршрута в преодолении коммуникативной неуспешности ребенка-инофона. | Очная  | 72+1211 |  10.02-22.02 | ХК ИРО;МБОУ СОШ № 16 | **15****г. Хабаровск - 8****МАОУ «СШ №47»**1.Бирючинская А.В.2. Баранова Е.В. **МБОУ СОШ №9**3. Черемных С.Г. **МБОУ СОШ №85**4. Халина Г.Н.**МБОУ СОШ №15**5. Ерохина Г.В. **МБОУ «СШ №23»**6. Василенко Ю.И.**МБОУ СОШ №12**7. Шадрина Н.В.8. Демидова С.Б.**Район имени Лазо-2:** 9. Наумкина Н.В. 10. Верзун Т.Н. **Хабаровский муниципальный район-2**МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 11. Олейникова Н.А. МБОУ СОШ с. Мирное12. Алейникова Е.В.МБОУ СОШ с. Таежное13. Кужина А.Р.**КГАНОУ КЦО-1**14. Новикова Е. М.Г**. Комсомольск/Амуре-1**15. Воропаева Н.Г. |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций(Кравченко И.Н.) | Преподавание русского языка как родного языка в условиях реализации ФГОС.*В программе*: русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного (русского) языка и дальневосточной литературы: рабочей программы, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений как инструмент мотивации к изучению родного языка. | Очная | 365 | 10.02-15.02  | ХК ИРО | **19****г. Хабаровск - 9****МАОУ гимназия №4**1. Евхутич И.С. **МБОУ СОШ №85**2. Цисляк С.П.**МБОУ СОШ №15**3. Цубенко С.В. **МБОУ СОШ №30**4. Попова А.А.**МАОУ СШ №40**5. Грачева О.В.**МБОУ СОШ №56**6. Григорян Е.М.**МБОУ лицей «РИТМ»**7. Разакбергенова Г.Т.**МБОУ СОШ №29**8. Гурьева. Т.В.9. Жилина С.В.**Район имени Лазо-5:**10. Колесник Н.А. 11. Сизых Л.А. 12. Литвиненко С.Ю.13. Полещук А. В.14. Байжева Е.Л. **КГАНОУ КЦО-1**15. Котова Л.В.**Хабаровский муниципальный район-2**МБОУ СОШ с. Таежное16. Смехнова М.С.МБОУ ООШ с. Благодатное17. Мельник А.Н.**Советско/Гаванский** **муниципальный район-2**18. Гимранова Л.А.19. Сундупова Т.Ц. |
|  | Учителя родного языка и родной литературы образовательных организаций(Тэмина М.Г.) | Современные подходы в работе одаренными детьми по учебному предмету «Родной язык»*В программе:* особенности работы с одаренными детьми в условиях сельской школы; система педагогической работы с одаренными детьми; принципы и формы работы с одаренными детьми; этническая идентификация и самоидентификация; рекомендации педагогам при работе с одаренными детьми.  | очная | 244 |  25.02-28.02 | КГБОУ ДО ХКЦВР "СОЗВЕЗДИЕ" | **9****Район имени Лазо-2:**1. Османова Л.Р.
2. Пилецкая Е.С.

**Ульчский муниципальный район-1**3. Жалсанова Г.Ц.**Хабаровский муниципальный район-2**4. Кульнина Е.В.5. Кудакаева М.Н.МБОУ СОШ с. Гаровка-2**Нанайский муниципальный район-4**6. Бельды Г И.7. Бельды Э.Л.8. Бельды С.А.9. Бельды Г.В. |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций(Беляева Л.Л.) | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык).*В программе:* проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов. | Очная | 243 | 10.02-12.02 | ХК ИРО | **15** |
| *Курсы повышения квалификации для учителей истории, обществознания образовательных организаций* |
|  | Учителя истории и обществознания образовательных организаций (Хачко Е.В.) | Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.*В программе:*система общего исторического образования в условиях федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории и профессионального стандарта педагога; содержание историко-культурного стандарта как ядра Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; предметная компетентность педагога («Трудные вопросы истории»);организация проектной, исследовательской, поисковой деятельности в сфере общего исторического образования; внеурочная деятельность, музейная педагогика; изучение регионального содержания в курсе истории России. **\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагога*В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий  | 72+24\*13 | 10.02 - 25.02 | ХК ИРО | **13****г. Хабаровск - 10****МАОУ «СШ №47»**1. Кяполас Д.В.2. Кяполас Е.С.**МБОУ СОШ №85**3. Третяк Н.Н.**МАОУ СШ №40**4. Ковальская Л.А.**МБОУ СОШ №43**5. Ильченко А.Л.**МАОУ гимназия №3**6. Малий О.В.7. Гагарин В.В.**МБОУ СОШ №29**8. Фаткина С.Г.9. Григорьева Е.В.**МАОУ «Лицей «Ступени**»10. Ильина С.В.**Район имени Лазо-1:**1. Барон Т.А.

**Хабаровский муниципальный район-1**МБОУ СОШ с. Тополево12. Луговая Е.С.**КГАНОУ КЦО-1**13. Благов С.А. |
| ***Курсы******повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей*** |
|  | Учителя музыки образовательных организаций(Гарник Е.А.) Усиление предметного блока. | Системные изменения в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС.*В программе:*обновление предметного содержания школьного музыкального образования; организация музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, детализация и операционализация планируемых предметных результатов, особенности оценивания по предмету, проектирование образовательного события в деятельностных технологиях, совершенствование предметной компетенции педагога (совершенствование системы предметных знаний и умений); выполнение методических задач.\***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога***В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий  |  96+24\*16 | 10.02-26.02 | ХК ИРО | **19****г. Хабаровск - 10****МАОУ СШ № 27**1. Лысых М.С.**МАОУ «СШ №47»**2. Данилова С.Н.**МАОУ «Лицей «Звёздный»**3. Черная Е.Н.**МБОУ СОШ №85**4. Попова Е.А.**МБОУ СОШ №43**5. Дацко А.С.**МБОУ СОШ №62**6. Шкандевич И.В.**МБОУ СОШ №63**7. Пилипенко С.В.**МАОУ гимназия №3**8. Терещенко А.В.9. Антипова Е.А.**МБОУ СОШ №29**10. Ткаченко. И.М.**Амурский муниципальный район**11.Данильченко Т. В., МБДОУ № 14 г. Амурска**Вяземский муниципальный район-2**12. Паратова Е.Н.13. Зубенко И.А.**КГБУ «Детский дом №1» -1**14. Жигульский И.А.**Хабаровский муниципальный район**-1 чел.КГКУ Детский дом 33 15. Прудникова К. А.**Район имени Лазо-1:**16. Герцен Л.И.**КГБОУ ХК ЦППМСП**17. Жигульский И.А.**КГАНОУ КЦО-1**18. Манукян Г.Г.**КГКОУ ШИ 4**19. Пономарёва Е.Г. |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.*В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. \***Модуль Профилактика детского и семейного неблагополучия в образовательной деятельности***В программе:* Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неблагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО.  | Очная | 72+16\*+16 (ИКТ)14 |  03.02-18.02 |  ХК ИРО | **25****г. Хабаровск - 14****МАДОУ № 196**1. Скальская Г.П.
2. Семенова Е.В.

**МАДОУ «Березка»**1. Буянова Н.П.
2. Рубан И.А.

**МАДОУ №62**1. Беляева Е.В.
2. Никитина М.Н.

**МАДОУ №133**1. Телешева Е.А.
2. Чагатаева А.С.

**МАДОУ №167**1. Смолянинова Н.А.

**МАДОУ №205**1. Абдрахимова А.В.

**МАДОУ №57**1. Тишкова Л.Т.
2. Иванова А.В.

**МАДОУ №104**1. Азамова М.Б.
2. Попова И.В.

**Хабаровский муниципальный район-9**МБДОУ «Звёздочка» с. Калинка-11. Яценко Н.В.

с. Восточное «Карусель» -11. Черниговская А.Ю.

МБДОУ с. Тополево-21. Казанцева В.А.
2. Метелица О.В.

МКДОУ с. Ильинка 1. Бирюкова А.С.

МБДОУ с. Тополево1. Жукова Л.А.
2. Макарова А.А.

МБДОУ с. Бычиха 1. Калугина Н.С.
2. Гаврилко Я.В.

**Верхнебуреинский муниципальный район-2**1. Добривская Т.В.
2. Кудрина Т.С.
 |
|  | Воспитатели ДОУ, заместители заведующих ВМР(Фалахеева Т.Д., к.п.н.,Марченко А.Л., к.б.н, доцент,Попова И.А., к.б.н., доцент) | Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях перехода к ФГОС*В программе*:Основы законодательства РФ в области образования, результаты освоения основной образовательной программы, изложенные в ФГОС; Сущность здоровьесберегающей педагогической системы; Современные здоровьесберегающие технологии; Концептуальные основы формирования здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы дошкольного образовательного учреждения; Режим работы ДОУ, влияние его на здоровье детей дошкольного возраста. Слушатель должен уметь:Использовать здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; Инициативно, самостоятельно и творчески формировать здоровый образ жизни ребёнка; Проектировать, формировать и корректировать психофизиологические и личностные качества детей с учётом их здоровья.Проектирование образовательного процесса в ДОУ с детьми с ОВЗ. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 729 | 10.02-21.02 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре | **30** **Г. Комсомольск/Амуре**1. Косырева Л.Л.
2. Загрудняк М.А.
3. Горновая А.Г
4. Алексеева Н.П.
5. Жазбулганова А.К
6. Мухина Е.А
7. Москалева Н.М
8. Миляева Н.В.
9. Фролова И.Р.
10. Терещенко Г.В.
11. Гусева Л.А.
12. Лаптева Н.М.
13. Коростелева В.В.
14. Викторова Г.А.
15. Киракосян Т.С.
16. Тымченко Е.Э.
17. Шайхулова А.Б.
18. Оршулик В.П.
19. Панфилова Р.Л.
20. Крюкова С.В.
21. Десятникова О.В.
22. Глушко Т.В.
23. Савельева О.С.
24. Кибкало А.И.
25. Зимина Т.Е.
26. Петрова А.И.
27. Ерофеева В.Г.
28. Мироненко Т.В.
29. Гейкер О.Н.
30. Подлесных А.В.
 |
|  | Педагогические работники ДОУ(Липунова О.В., к.пс.н.Фалахеева Т.Д., к.п.н.) | Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО*В программе:*Характеристика современных тенденций развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОССодержание и структура современных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО Характеристика вариативных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования Особенности проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО Учет требований профессионального стандарта педагога к деятельности воспитателя по проектированию развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОРаздел 2. Современные условия проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»Особенности проектирования ППРС в ДОО.Принципы организации ППРС ДОО.Обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства. Организация пространства предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организацииАлгоритм формирования предметного содержания ППРС ДОО в соответствии с основной программой. Функциональные модули.Особенности проектирования ППРС на примере образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образованияАктуализация и обобщение практического опыта слушателей по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в зависимости от реализуемых цели, задач, контингента детей раннего и дошкольного возраста.Раздел 3. Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.Проектирование ППРС с учетом принципа создания условий для детей ОВЗ Требования адаптированных программ к условиям проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72 9 | 25.02 - 06.03 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре | **31****Г. Комсомольск/Амуре** -**31**1. Зотова Л.В.
2. Лосева В.В.
3. Туголукова Н.А.
4. Балашова В.П.
5. Лукьянова Д.С.
6. Кривова И.Д.
7. Сидоренко О.Н.
8. Байгазина О.В.
9. Петренко Е.П.
10. Краснова Н.В.
11. Глухова Н.В.
12. Коренева Н.Е.
13. Шабедько Т.Н.
14. Павлик Е.В.
15. Поспелова А.В.
16. Камалеева М.С.
17. Никифорова Е.А.
18. Измайлова С.В.
19. Абдуллаева М.М.
20. Сараева О.В.
21. Хотимченко Н.А.
22. Шабанова И.Ю.
23. Галицкая О.А.
24. Дьячина А.А.
25. Петухова А.П.
26. Тышик Е.Н.
27. Савина Я.И.
28. Подойницына Л.И.
29. Григорь Е.А.
30. Яцькова Н.А.
31. Турчевская Н.В.
 |
|  | Воспитатели групп раннего возраста ДОО (Пигуль Г.И.) | Создание условий для развития профессиональной компетентности воспитателей, работающих с детьми от 1 года до 3 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.*В программе:*Нормативно-правовое обеспечение в процессе реализации требований ФГОС, Специфика образовательной деятельности в группах раннего возраста, Содержание и технологии воспитания и развития детей раннего возраста.  | Очная | 365 | 25.02-29.02 | Амурский муниципальный район | **25** |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций*** |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты **художественной направленности**(Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **художественной направленности** *В программе:* - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;- Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века; - Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills; - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;-Технологии поддержки и развития одарённых, способных и высокомотивированных детей; - Технологии развития эмоционального и социального интеллекта в системе дополнительного образования;- Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения; Стажировки c учётом направленности (профиля, направления)  | очная | 8812 | 03.02-15.02 | г. Комсомольск-на-Амуре | **29**1. Авраменко Е.В.
2. Асташенкова Ю.И.
3. Алиев О.В.
4. Баранов А.Б.
5. Баранова И.В.
6. Голов А.В.
7. Дыба В.В.
8. Дорофеева Н.В.
9. Зайцев Р.В.
10. Кашина С.И.
11. Краснова Е.М.
12. Савина Л.В.
13. Саитова И.В.
14. Столповская А.О.
15. Татаринова Е.А.
16. Федоренко Е.Н.
17. Мартова Е. А.
18. Попельнюк М.А.
19. Панфилова Т.П.
20. Ломакина О.В.
21. Шульга О.А.
22. Савинцева А.В.
23. Махмутова Г.Р.

МОУ СОШ № 324.Кузнецов П.Ф.*КГБОУ Школа 3-3*25. Гридина С.В.26. Марсадолова Н.А.27. Солонец А.Н.**Солнечный муниципальный район -2**МБУДО «ЦТДиМ» р.п. Солнечный28. Грицук Н.В.29. Токарева А.А. |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты **социально-педагогической направленности** (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **социально-педагогической направленности** *В программе:* - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;- Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;-Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills**;** **-** Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций);**-**Технологии поддержки и развития одарённых, способных и высокомотивированных детей; **-**Технологи в системе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности; -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения; Стажировки*, учётом направленности (профиля, направления)* | очная | 8812 | 03.02-15.02 | г. Комсомольск-на-Амуре | **16**1. Попова Т.Н.
2. Шиберин Д.И.
3. Новикова О.П.
4. Пашицына В.В.
5. Балагурова Т.А.
6. Вершинина В.И.
7. Кожева О.Н.
8. Молочная Т.В.
9. Плотникова Д.С.
10. Казакова О.В.

11. Ибрагимова Ю.Г.12. Попова И.А.13. Дубельт О.А.14. Овчарова О.А.15. Чумак Е.В.16. Макаренко Е.А. |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты **физкультурно-спортивной направленности** (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности** *В программе:* - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;- Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;-Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills; - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;-Технологии поддержки и развития одарённых, способных и высокомотивированных детей; - Технологии в системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;Стажировки, учётом направленности (профиля, направления) | очная | 8812 | 03.02-15.02 | г. Комсомольск-на-Амуре | **15**1. Африканова М.В.
2. Володин Ф.В.
3. Панфилов В.И.
4. Пужаева К.В.
5. Потехин И.А.
6. Хисматуллин А.В.
7. Шкенч А.А.

**КГБОУ Школа 3 г. Комсомольск/Амуре**8. Назаренко Д.А.**Солнечный муниципальный район** -1МБУДО «ЦТДиМ» р.п. Солнечный 9. Михайлова Д.В. |
| ***Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ***  |
|  | Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП(Мирошина О.Б.Чебакова А.А.) | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*В программе:* Современные нормативно-правовые основы организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к содержанию и объему образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения; Психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их особые образовательные потребности; Технология реализации АООП для обучающихся умственной отсталостью; Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС О УО. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 7230 | 25.02-25.03 | по заявкам краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП | **18+7**КГКОУ ШИ № 16 г. Николаевск/Амуре **Вяземский муниципальный район**-11. Миронова В.Н.КГКОУ ШИ 9, район имени Лазо2. Савочка С.С.**Район имени Лазо-2**3. Наретий Н.Н.4.Чиганова О.М.**Хабаровский муниципальный район-2**МБОУ СОШ с. Корсаково-15. Назарова Т.В.6. Петина Г.А.**КГКОУ ШИ 4**7. Калашникова В.В. |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования(Мирошина О.Б.Чебакова А.А.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях. *В программе:* Психолого-педагогические особенности разных категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 7230 | 25.02-25.03 |  ХК ИРО | **27****Нанайский****муниципальный район** -**19**МБОУ ООШ п. Дада:1.Бельды А. Г.2.Поссар А.В.3.Моложавый Г.Г.4.Бельды Д.И. МБОУ ООШ с. Иннокентьевка:5.Данзанова И.В.6.Провоторова Т.М.7.Бельды Т.Н.МБОУ ООШ п. Синда:8.Сентябов И.Ю. МБОУ СОШ №1 с. Троицкое:9. Жульпа Д.А.10.Мирошников В.И.11.Фроленков М.Е.12.Назарова Н.О.МБОУ СОШ с. Маяк13. Сотникова Е.В.14. Бельды Н. Д.15. Припуинева М.Н. 16. Казакова И.А.МБОУ СОШ с. Найхин:17. Бельды А.Л.18. Глушанина О.Ф.19. Самелюк И.В.**Советско/ Гаванский****муниципальный район-3**20. Павлова Л.С.21. Бондаренко Н.В.22. Цуканова Н.Ю. **Г. Комсомольск/Амуре-3**23. Гордиенко Е.Б.24. Тихонова Н.В.25. Баранова В.А.**Николаевский муниципальный район - 2**26. Трифонов А.С. 27. Шунков А.Г. |
|  | Воспитатели детских домов и школ интернатов для обучающихся с ОВЗ(Сеньчукова И.В.)  | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната.*В программе:*Воспитательная система детского дома/школы-интерната как условие формирования жизненных компетенций и личностного развития воспитанников. Модель и система работы воспитателя с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Организация занятий с воспитанниками ОВЗ.Включение школьников в социальную практику на основе социального партнерства. \***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога***В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа) | Очная | 72+24\*13 | 03.02-17.02 | на базеКГБУ Детский дом 5 г. Хабаровск  | **26** |
|  | Воспитатели детских домов и школ интернатов для обучающихся с ОВЗ(Сеньчукова И.В.)  | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната.*В программе:*Воспитательная система детского дома/школы-интерната как условие формирования жизненных компетенций и личностного развития воспитанников. Модель и система работы воспитателя с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Организация занятий с воспитанниками ОВЗ.Включение школьников в социальную практику на основе социального партнерства.  | Очная | 72 9 | 10.02-21.02 | На базе КГКУ Детский дом 27 п. Солнечный | **26** |
| РАЗДЕЛ II. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ |
|  | Руководители, заместители руководителей, педагоги (кадровый резерв) образовательных организаций,специалисты управлений (отделов) образований администраций муниципальных районов(Сеник Н.И.) | Менеджмент в сфере образования (1 год обучения – 2 сессии) *В программе:*Введение управленца в новый вид деятельности – управление образовательной организацией. Основы в области менеджмента, права, оценки качества, экономики, делопроизводства, социальной психологии, маркетинга | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 28843 | срок обучения 9 месяцев 01.02-31.10 | ХК ИРО |  |