**План-график повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на май 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Формаобучения | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Обучающая организация/Местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** |
|  | Педагогические работники системы образования (Осеева Е.И.)  | Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС.*В программе:* предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»: - «Основы православной культуры»; - «Основы светской этики»;- «Основы исламской культуры»;- «Основы буддийской культур»;- «Основы иудейской культуры»; -методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности;-проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей; -формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей;-вопросы противодействие идеологии терроризма. | Дистанционная  | 7236 |  11.05-11.06 | ХК ИРО  | **16**г. Хабаровск МБОУ СОШ №6 МАОУ «Лицей «Звёздный»МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №56МБОУ лицей «РИТМ»МБОУ №14Вяземский муниципальный районРайон имени ЛазоХабаровский муниципальный районМБОУ СОШ с. МирноеМБОУ НШ ДС с. КраснореченскоеМБОУ СОШ с. ТаежноеКГАНОУ КЦОКГБОУ ШИ № 2КГКОУ ШИ 4ДистанционноСоветско- Гаванский муниципальный район |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка*** |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций(Французова Н.Н., к.и.н.,Красноперова Ю.В.,к.ф.н.,Боровикова К.В., к.ф.н, доцент) | Проектирование образовательной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основной школы*В программе:*Понимание ключевых идей и принципов ФГОС, специ­фических задач учителя иностранного языка, направленных на изменение, совершенствование своей педаго­гической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с пониманием спе­цифики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к пре­подаванию школьного курса иностранного языка. Изучение современных образова­тельных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС.Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе в условиях реализации ФГОС. Методика и технология подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в основной и старшей школе.Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (технология развития критического мышления, интерактивные технологии, проектные технологии). Языковой практикум.Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программДистанционная | 729 | 12.05-22.05 | АмГПГУ,г. Комсомольск-на-Амуре | **28** Амурский муниципальный район МБОУ СОШ № 3 п. Эльбанг. Комсомольск-на-Амуре-24 |
| *Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ образовательных организаций* |
|  | Учителя физической культуры образовательных организаций(Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.В *программе:*Особенности Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепления здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура.   |  Дистанционная | 7236 | 11.05-11.06 | ХК ИРО | **35**КГАНОУ КЦОКГКОУ ШИ 4КГБУ «Детский дом №1»г. Хабаровск МАОУ «СШ №47»МАОУ «Лицей «Звёздный»МБОУ СОШ №9МБОУ СОШ №15МБОУ СОШ №24МБОУ СОШ №30МАОУ СШ №40МБОУ СОШ №68МБОУ СОШ № 72МАОУ «МПЛ»МАОУ «Лицей «Ступени»МАОУ гимназия №4МБОУ СОШ №85МБОУ СОШ №30МБОУ СШ №49МБОУ СОШ №63МБОУ лицей «РИТМ»МАОУ «МПЛ»МАОУ «Экономическая гимназия»МАОУ гимназия №3Район имени ЛазоХабаровский муниципальныйрайонМКОУ ООШ с. МатвеевкаМБОУ СОШ с. МичуринскоеМБОУ СОШ с. ТаежноеМБОУ ООШ с. Благодатное-2 |
|  | Учителя физической культуры образовательных организаций(Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.*В программе:* Особенности Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепления здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура.  | Дистанционная | 7236 | 20.05-20.06 | ХК ИРО | **37**КГКОУ ШИ 4КГКОУ Школа 5г. Хабаровск - 8МАОУ «СШ №10»МАОУ СШ с УИОП №80МБОУ СОШ №29МАОУ «СШ №3»МАОУ «Лицей «Ступени»МБОУ гимназия № 8Район имени ЛазоНанайский муниципальный районМБОУ СОШ с. Дубовый МысМБОУ СОШ с. НайхинМБОУ ООШ с. ИннокентьевкаМБОУ ООШ с. АрсеньевоХабаровский муниципальный районМБОУ СОШ с. ТаежноеМКОУ ООШ с. МатвеевкаНиколаевский муниципальный район г. Комсомольск/Амуре-13МОУ СОШ № 34 |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.*В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.   |  Дистанционная | 72 36 |  12.05-11.06 |  ХК ИРО | **33**КГБОУ ШИ № 1г. Хабаровск МАДОУ №206МАДОУ №199МАДОУ №25МАДОУ №104 МАДОУ №128МАДОУ №133МАДОУ №199МАДОУ №133МАДОУ №208Хабаровский муниципадьный районМБДОУ «Карусель» с. Восточное МБДОУ № 1 с. НекрасовкаМБДОУ с. СосновкаМБДОУ с. ВиноградовкаМБДОУ с. Гаровка-1Верхнебуреинский муниципальный районРайон имени Лазо |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ* |
|  | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций | Этапы, услуги и процедуры ранней помощи*В программе:* Нормативно-правовые документы, связанные с развитием ранней помощи в РФ. Этапы, услуги и процедуры ранней помощи. Психофизиологическое развития детей раннего возраста. Международная квалификация функциональности. Основы первичного приема в службе ранней помощи. Основы углубленной оценки в службе ранней помощи. Основы составление ИПРП. Мониторинг результативности ИПРП. | Дистанционная  | 72 36  | 25.05-25.06 | ХК ИРО | **15** |
|  | Педагоги-психологи(Нестеренко Ольга Борисовна,к.п.н., доцент) | Современные технологии в работе педагога - психолога*В программе*:Психологическая служба в образовании: новый профессиональный стандарт педагога-психолога.Конструктивная психология конфликта.Психологическое консультирование.Психология агрессии.Основы клинической психологии в работе педагога-психолога.Основы психотерапии.Леворукость как психолого-педагогическая проблема.Принципы и методы работы психолога в сенсорной комнате.Психокоррекционные практики.  | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программДистанционная | 72 36 | 18.05-18.06 | ПИ ТОГУ | **27**КГКУ Детский дом 33КГКУ Детский дом 14КГКОУ «Детский дом № 10»КГБОУ ШИ 2г. Хабаровск МАДОУ №19МАДОУ №156МАОУ гимназия №3МАДОУ №206Амурский муниципальный районМБДОУ № 49 Вяземский муниципальный районХабаровский муниципальный районМБДОУ «Непоседы» с. ГалкиноМБОУ СОШ с. ТаежноеРайон имени ЛазоБикинский муниципальный районОхотский муниципальный район |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Серебреникова Ю.В., к.пс.н.) | Педагогика инклюзивного образования*В программе:*Понимание философии инклюзии.Приоритет социальной адаптации ребенка, осмысление и анализ инклюзивного образовательного пространства.Анализ инклюзивного образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС.Развитие коммуникативных умений с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса.Принципы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности в инклюзивном классе начальной и основной школы.Проектирование индивидуальных программ для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программДистанционная | 72 9 | 12.05- 22.05 | АмГПГУ,г.Комсомольск-на-Амуре |  **22**г. Комсомольск-на-Амуре  |