**План-график повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на май 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | Сроки  проведения | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники системы образования  (Осеева Е.И.) | Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС.  *В программе:*  предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»:  - «Основы православной культуры»;  - «Основы светской этики»;  - «Основы исламской культуры»;  - «Основы буддийской культур»;  - «Основы иудейской культуры»;  -методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности;  -проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей;  -формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей;  -вопросы противодействие идеологии терроризма. | Дистанционная | 72  36 | 11.05-11.06 | ХК ИРО | **16**  г. Хабаровск  МБОУ СОШ №6  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №6  МБОУ СОШ №56  МБОУ лицей «РИТМ»  МБОУ №14  Вяземский муниципальный район  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Мирное  МБОУ НШ ДС с. Краснореченское  МБОУ СОШ с. Таежное  КГАНОУ КЦО  КГБОУ ШИ № 2  КГКОУ ШИ 4  Дистанционно  Советско- Гаванский  муниципальный район |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка*** | | | | | | | |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций  (Французова Н.Н., к.и.н.,  Красноперова Ю.В.,  к.ф.н.,  Боровикова К.В., к.ф.н, доцент) | Проектирование образовательной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основной школы  *В программе:*  Понимание ключевых идей и принципов ФГОС, специ­фических задач учителя иностранного языка, направленных на изменение, совершенствование своей педаго­гической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с пониманием спе­цифики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к пре­подаванию школьного курса иностранного языка. Изучение современных образова­тельных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС.  Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе в условиях реализации ФГОС.  Методика и технология подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в основной и старшей школе.  Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (технология развития критического мышления, интерактивные технологии, проектные технологии).  Языковой практикум.  Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  9 | 12.05-22.05 | АмГПГУ,  г. Комсомольск-на-  Амуре | **28**  Амурский муниципальный район  МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан  г. Комсомольск-на-Амуре-24 |
| *Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Учителя физической культуры образовательных организаций  (Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.  В *программе:*  Особенности Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепления здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура. | Дистанционная | 72  36 | 11.05-11.06 | ХК ИРО | **35**  КГАНОУ КЦО  КГКОУ ШИ 4  КГБУ «Детский дом №1»  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №47»  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №9  МБОУ СОШ №15  МБОУ СОШ №24  МБОУ СОШ №30  МАОУ СШ №40  МБОУ СОШ №68  МБОУ СОШ № 72  МАОУ «МПЛ»  МАОУ «Лицей «Ступени»  МАОУ гимназия №4  МБОУ СОШ №85  МБОУ СОШ №30  МБОУ СШ №49  МБОУ СОШ №63  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «МПЛ»  МАОУ «Экономическая гимназия»  МАОУ гимназия №3  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальныйрайон  МКОУ ООШ с. Матвеевка  МБОУ СОШ с. Мичуринское  МБОУ СОШ с. Таежное  МБОУ ООШ с. Благодатное-2 |
|  | Учителя физической культуры образовательных организаций  (Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.  *В программе:*  Особенности Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо;  проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности;  мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепления здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура. | Дистанционная | 72  36 | 20.05-20.06 | ХК ИРО | **37**  КГКОУ ШИ 4  КГКОУ Школа 5  г. Хабаровск - 8  МАОУ «СШ №10»  МАОУ СШ с УИОП №80  МБОУ СОШ №29  МАОУ «СШ №3»  МАОУ «Лицей «Ступени»  МБОУ гимназия № 8  Район имени Лазо  Нанайский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс  МБОУ СОШ с. Найхин  МБОУ ООШ с. Иннокентьевка  МБОУ ООШ с. Арсеньево  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Таежное  МКОУ ООШ с. Матвеевка  Николаевский муниципальный район  г. Комсомольск/Амуре-13  МОУ СОШ № 34 |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  *В программе:*  стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства;  особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | Дистанционная | 72  36 | 12.05-11.06 | ХК ИРО | **33**  КГБОУ ШИ № 1  г. Хабаровск  МАДОУ №206  МАДОУ №199  МАДОУ №25  МАДОУ №104  МАДОУ №128  МАДОУ №133  МАДОУ №199  МАДОУ №133  МАДОУ №208  Хабаровский муниципадьный район  МБДОУ «Карусель» с. Восточное  МБДОУ № 1 с. Некрасовка  МБДОУ с. Сосновка  МБДОУ с. Виноградовка  МБДОУ с. Гаровка-1  Верхнебуреинский муниципальный район  Район имени Лазо |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ* | | | | | | | |
|  | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций | Этапы, услуги и процедуры ранней помощи  *В программе:*  Нормативно-правовые документы, связанные с развитием ранней помощи в РФ. Этапы, услуги и процедуры ранней помощи. Психофизиологическое развития детей раннего возраста. Международная квалификация функциональности. Основы первичного приема в службе ранней помощи. Основы углубленной оценки в службе ранней помощи. Основы составление ИПРП. Мониторинг результативности ИПРП. | Дистанционная | 72  36 | 25.05-25.06 | ХК ИРО | **15** |
|  | Педагоги-психологи  (Нестеренко Ольга Борисовна,  к.п.н., доцент) | Современные технологии в работе педагога - психолога  *В программе*:  Психологическая служба в образовании: новый профессиональный стандарт педагога-психолога.  Конструктивная психология конфликта.  Психологическое консультирование.  Психология агрессии.  Основы клинической психологии в работе педагога-психолога.  Основы психотерапии.  Леворукость как психолого-педагогическая проблема.  Принципы и методы работы психолога в сенсорной комнате.  Психокоррекционные практики. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  36 | 18.05-18.06 | ПИ ТОГУ | **27**  КГКУ Детский дом 33  КГКУ Детский дом 14  КГКОУ «Детский дом № 10»  КГБОУ ШИ 2  г. Хабаровск  МАДОУ №19  МАДОУ №156  МАОУ гимназия №3  МАДОУ №206  Амурский муниципальный район  МБДОУ № 49  Вяземский муниципальный район  Хабаровский муниципальный район  МБДОУ «Непоседы» с. Галкино  МБОУ СОШ с. Таежное  Район имени Лазо  Бикинский муниципальный район  Охотский муниципальный район |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Серебреникова Ю.В., к.пс.н.) | Педагогика инклюзивного образования  *В программе:*  Понимание философии инклюзии.  Приоритет социальной адаптации ребенка, осмысление и анализ инклюзивного образовательного пространства.  Анализ инклюзивного образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС.  Развитие коммуникативных умений с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса.  Принципы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности в инклюзивном классе начальной и основной школы.  Проектирование индивидуальных программ для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  Дистанционная | 72  9 | 12.05- 22.05 | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **22**  г. Комсомольск-на-Амуре |