**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на ноябрь2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | Сроки  проведения | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий, обучающихся***  ***по накопительной системе*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Фисенко Т.И.) | Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения.  *В программе:*  - Понятие метапредметности как надпредметного основания содержания предметной области;  - междисциплинарные курсы как ресурс развития УУД;  - проектирование программ метапредметных курсов через практическое освоение курсов, разработанных и апробированных педагогами школ для всех уровней обучения;  - технологии, приёмы, техники и средства, позволяющие направленно работать над развитием метапредметных компетенций при изучении предметного содержания;  проектирование и анализ учебного занятия, развивающее метапредметные умения;  - диагностирование метапредметных умений обучающихся, метапредметных компетенций педагога;  - организация корпоративного обучения, по развитию метапредметных умений на базе школы. | Дистанционная | 36  21 | 08.11-29.11 | ХК ИРО | **20**  **г. Хабаровск - 6**  **МБОУ лицей «Ритм»**   1. Ворошилова Н.К.   **МАОУ «Математический лицей»-5**   1. Лягина О.Н. 2. Акулова Е.О. 3. Леонтьев А.В. 4. Куцева А.А. 5. Деревянко Н.Е.   **Солнечный муниципальный район-1**   1. Тонких О.Е., МБОУ ООШ п. Амгунь   **Нанайский муниципальный район-5**   1. Актанко В.А. 2. Павлова Т.А. 3. Орлова Т.А. 4. Маркидонова А.В. 5. Кузовкова О.В.   **Комсомольский муниципальный район-2**   1. Разлейцева М.А.   14. Попенко С.Е. |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Паневина Г.Н., Насонова Е.А.) | Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения.  *В программе:*  - Понятие метапредметности, как надпредметного основания содержания предметной области;  - междисциплинарные курсы, как ресурс развития УУД;  - проектирование программ метапредметных курсов через практическое освоение курсов, разработанных и апробированных педагогами школ для всех уровней обучения;  - технологии, приемы, техники и средства, позволяющие направленно работать над развитием метапредметных компетенций при изучении предметного содержания;  проектирование и анализ учебного занятие, развивающее метапредметные умения;  - диагностирование метапредметных умений обучающихся, метапредметных компетенций педагога;  - организация корпоративного обучения, по развитию метапредметных умений на базе школы. | Очная | 36  4 | 18.11-23.11 | Советско-Гаванский муниципальный район | **33**  1.Галдина Н.Ю.  2.Тушканова В.А.  3.Быкова О.Г.  4.Балагуров А.А.  5.Ласунина Ю.С.  6.Сидоренко Н.П.,  7.Заиченковская Е.С.  8.Гимранова Л.А  9.Довыденко Т.А.  10.Петько И.П.  11.Артомонова А.Л.  12.Зорина С.И.  13.Скибчик Ю.Н.  14.Тырголо О.Б.  15.Федосеева С.К.  16.Соколова Л.Э.  17.Кононенко Е.П.  18.Максименко Н.Г.  19.Демидова Е.С.  20.Баутина О.В.  21.Дорофеева Л.Г.  22.Савчук Л.В.  23.Березина О.В.  24.Гнедкова С.В.  25.Никитина Н.В.  26.Котик Н.А.  27.Мусатова А.В.  28.Трусова М.Б.  29.Степаниденко Л.Н.  30. Левкина Т.В.  31. Доронина Т.В.  32. Зинченко Л.М.  **Школа №15**  33. Коверко Е. С. |
|  | Учителя-предметники  (Паневина Г.Н., Тюкавкина Л.Ю.) | Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки.  *В программе:*  *-* Уровни функциональной грамотности чтения; проблемы и затруднения учащихся, связанные с пониманием текста; компетенции ученика в области чтения (на основе программы обучения);  - вопросы системного подхода к формированию навыков смыслового чтения;  - особенности работы с разными типами текстов, в том числе, с текстами в электронном формате;  - критерии оценивания учебных материалов (уровень сложности в соответствии с таксономией Блума),  - разработка типовых заданий для проверки навыков смыслового чтения, подходы к составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности;  - использование понятия формирующего оценивания при развитии приемов смыслового чтения. | Очная | 36  4 | 18.11-23.11 | Советско-Гаванский муниципальный район | **28**  1.Галдина Н.Ю.  2.Тушканова В.А.  3.Быкова О.Г.  4.Балагуров А.А.  5.Ласунина Ю.С.  6.Сидоренко Н.П.,  7.Заиченковская Е. С.  8.Гимранова Л.А  9.Довыденко Т.А.  10.Петько И.П.  11.Артомонова А.Л.  12.Зорина С.И.  13.Скибчик Ю.Н.  14.Тырголо О.Б.  15.Федосеева С.К.  16.Соколова Л.Э.  17.Кононенко Е.П.  18.Максименко Н.Г.  19.Демидова Е.С.  20.Баутина О.В.  21.Дорофеева Л.Г.  22.Савчук Л.В.  23.Березина О.В.  24.Гнедкова С.В.  25.Никитина Н.В.  26.Котик Н.А.  27.Мусатова А.В.  28.Трусова М.Б. |
|  | Школьные команды пилотных школ по введению ФГОС СОО. Педагогические работники ОО  (Стрелова О.Ю.) | Диагностика образовательных результатов СОО в едином образовательном пространстве.  *В программе:*  - Требования к разработке диагностического инструментария;  - создание конструктора заданий;  - работа с картотекой приёмов и форм, обеспечивающих корректную оценку. | Очная | 24  3 | 05.11-09.11 | Амурский муниципальный район | **25** |
|  | Педагогические работники, учителя предметники  (ФисенкоТ.И.) | Формирование метапредметных компетенций в старшей школе.  *В программе:*  - Понятие метапредметности как надпредметного основания содержания предметной области;  - мета предметные курсы как ресурс развития УУД;  Проектирование программ мета предметных курсов, через практическое освоение предметов, разработанных педагогами школ всех уровней обучения;  - технологии, приёмы, техники и средства, позволяющие направленно работать над развитием мета предметных компетенций при изучении предметного содержания;  - проектирование и анализ учебного задания;  - развивающие мета предметные умения;  - диагностирование метапредметных умений обучающимися и мета предметных компетенций педагога;  - организация корпоративного обучения по развитию метапредметных умений на базе школы. | Дистанционная | 36  21 | 05.11-29.11 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники школ  (Паневина Г.Н.) | Дизайн учебного занятия в основной и старшей школе от целеполагания до образовательного результата.  *В программе:*  - Постановка цели урока и образовательный результат;  - выбор эффективных форм и технологий обучения;  - конструирование урока;  - оценочная и рефлексивная деятельность обучающихся;  - анализ и самоанализ урока; | Очная | 24  3 | 18.11-20.11 | Советско-Гаванский муниципальный район | **14**  1.Волкова О.А.  2.Балышева Е.С.  3. Проскурина С.А.  4. Афанасьева О.Ю.  5. Жовтоножук Н.А.  6. Зиновьева С.И.  7. Носова А.А.  8. Балагуров А.А.  9. Захарова В.М.  10. Бородулина Г.С.  11. Мельникова И.В.  12. Кудрявцева Е.С.  13. Тыргола О.Б.  14. Ахременко М.В. |
|  | Педагогические работники  (Шаталова О.Л.)  Для педагогов доп. образования | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.  *В программе****.***  Слушатели рассмотрят:  - метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области;  - стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности.  Слушатели изучат:  - психолого - педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей;  - механизмы формирования конкурентоспособной личности, через развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей;  - принципы конструирования и формирования олимпиадных материалов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;  - познакомятся со спецификой реализации тьюторской позиции педагога, сопровождающего одарённого ребёнка;  - научатся проектировать индивидуальные траектории развития способного, одарённого ребенка, как основы развития компетенции управления деятельностью;  - осуществляет экспертную разработку комплектов заданий, критериев оценивания эффективности учебно-исследовательской деятельности и её продуктов;  - разработают индивидуальную траекторию развития ребёнка и программу педагога | Очная | 24  3 | 19.11-21.11 | Амурский муниципальный район | **25** |
|  | Педагогические работники, руководящие кадры  (Шаталова О.Л.) | Проектирование эффективной системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей: пределы и запределы стандартных подходов.  *В программе:*  Слушатели изучат:  - инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления процессом и содержания деятельности;  - тренды, современные и актуальные концепции;  - технологию проектного управления  - модели и условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одарённости  - применят на практике технологию проектирования;  - разработают модель сопровождения одарённых, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов, в том числе на основе принципов проектного управления. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 36  13 | 11.11-14.11  (очно)  15.11-22.11  (дистант) | ХК ИРО | **22**  **г. Хабаровск - 12**  **МБОУ лицей «Ритм»**   1. Суховей Л.В.   **МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»**   1. Кожевникова И.Ю.   **МАОУ «Математи-ческий лицей»**   1. Жилкина И.А.   **МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»**   1. Бабкина Я.В. 2. Быкова Л.К. 3. Нестерова Е.И.   **МБОУ лицей «РИТМ»**   1. Кирсанова И.В.   **МАУ ДО «ДТДиМ»**   1. Буланкина Е.А. 2. Холодова Т.Р. 3. Фролова А.И. 4. Баранова А.И.   **МАОУ «Математический лицей»**   1. Жилкина И.А.   **Хабаровский муниципальный район -2**  **МБОУ СОШ с. Казакевичево**   1. Скомаровская И.В.   МБОУ СОШ с.Казакевичево   1. Понамарева Д.С.   **Советско-Гаванский муниципальный район-4**  **Школа №15**   1. Быкова Н. С. 2. Бабицкая С. В.   **Школа №5**   1. Пономаренко Т.А.   **Школа №15**   1. Ромашко О. В.   **Нанайский муниципальный район-2**   1. Мисевич И.А. 2. Пальчевская Т.А.   **Верхнебуреинский муниципальный район-1**   1. Бобырь Е.С.   **Солнечный муниципальный район-1**  22. Сергеева НГ, СЮН |
|  | Педагогические работники, руководящие кадры  (Шаталова О.Л.) | Проектирование эффективной системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей: пределы и за пределы стандартных подходов.  *В программе:*  Слушатели изучат:  - инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления процессом и содержания деятельности;  - тренды, современные и актуальные концепции;  - технологию проектного управления  - модели и условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одарённости  - применят на практике технологию проектирования;  - разработают модель сопровождения одарённых, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов, в том числе на основе принципов проектного управления. | Очная | 24  3 | 05.11-07.11 | На базе  МБОУ СОШ  с. Бичевая муниципального района им. Лазо | **20** |
|  | Зам. руководители по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы  (Осеева Е.И.) | Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.  *В программе:*  Проектирование программы воспитания на уровнях начального и основного общего образования общего образования. Разработка воспитательных программ по приоритетным направлениям воспитания образовательного учреждения. Технологии успешной социализации школьников. | Очная | 24  3 | 05.11-07.11 | ХК ИРО | **16**  **г. Хабаровск - 7**  **МАОУ «СШ №3»**   1. Кораблева Т.Н. 2. Олейник Т.В.   **МБОУ СОШ №9**   1. Бушуева М.И.   **МБОУ СОШ №58**   1. Левицкая Т.Ф.   **МАОУ «Гимназия №3»**   1. Суханова Л. В.   **МБОУ СОШ №85**   1. Халина Г.Н.   **МБОУ лицей «Ритм»**   1. Ядыкина С.Е.   **Хабаровский муниципальный район -2**  МКОУ СОШ с. Мирное   1. Иванова Д.В.   МБОУ СОШ с. Калинка   1. Терехова Е.А.   **район имени Лазо-4**   1. Курганова С.Н. 2. Галух О.С. 3. Бортник С.В. 4. Кузьмина Н.Б.   **Солнечный муниципальный район-1**   1. Гаранина К.И, МБОУ СОШ п. Горный   **Амурский муниципальный район**   1. Конева С.И., МБОУ СОШ № 9 г. Амурск   **Советско-Гаванский муниципальный район**  **Школа №6**  16. Котченко Ю.В. |
|  | Методисты, педагоги дополнительного образования  (Сеньчукова И.В.) | Технология разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  *В программе:*  Нормативно-правовая и рекомендательная область в части организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;  создание своего образовательного продукта (программы) при постоянной индивидуальной консультативной поддержке преподавателей курса. | Очная | 24  3 | 18.11-22.11 | Вяземский муниципальный район | **20** |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии*** | | | | | | | |
|  | Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций | Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО.  *В программе:*  Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО  проектирование системных изменений в преподавании информатики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  11 | 11.11-22.11 | АмГПГУ,  Г.Комсомольск/  Амуре | **27**   1. Демидова Т.И. 2. Мехтенева Н.К. 3. Горбачёва Е.Н. 4. Пашин С.В. 5. Арюхов Б.П. 6. Кравченко Д.С. 7. Богомолова Т.А. 8. Дербеденева Т.Е. 9. Карпова О.Н. 10. Нестеренко Е.В. 11. Дементьева О.С. 12. Копытова С.А. 13. Шаповалова Г.Г. 14. Мальгина Т.М. 15. Мамонтова Т.А. 16. Гончарова О.В. 17. Кондратьева В.М. 18. Баскова И.С. 19. Мандросова К.И. 20. Дербеденева Т.Е. 21. Карпова О.Н. 22. Плюснина Н.П.   23.Димова Н.П.  24.Плюснина Н.П.  **Амурский муниципальный район -2**  25.Ворожейкина Н.Ю. МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан  26.Свирина Ю.А. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска  **Комсомольский муниципальный район-1**  27. Пигасина Е.П. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** | | | | | | | |
|  | Учителя биологии образовательных организаций, руководители ШМО, РМО  (Пак Е.Г.) | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (биология).  *В программе:*  Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; ВПР, диагностический инструментарий (артериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. | Очная | 36  5 | 18.11-23.11 | ХК ИРО;  КЦО | **20**  **г. Хабаровск - 2**  **МБОУ СОШ №24**  1. Щербакова С.А.  **МБОУ лицей «Ритм»**  2. Банзаракцаева Ц.Д.  **Ульчский муниципальный район-1**  3. Рандина В.А.  **КГАОУ КЦО-1**  4. Медведева Е.Л. |
|  | Учителя химии образовательных организаций  (Бухарова Р.Ф.) | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (химия).  *В программе:*  анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. | Очная | 36  5 | 25.11-30.11 | ХК ИРО;  КЦО | **20**  **г. Хабаровск - 5**  **МАОУ «СШ «Успех»**  1. Землянкина Н.М.  **МБОУ СОШ №30**  2. Дудченко С.В.  **МБОУ лицей «Ритм»**  3. Пиксайкин Е.В.  **КГАОУ КЦО-1**  4.Филатова Ю.В.  **МБОУ СОШ №85**  5. Страчкова Н.И.  **Хабаровский муниципальный район -1**  6. Пантелеева И.Г.  **Район им. П. Осипенко-1**  7.Пархацкая В.В. |
|  | Учителя географии образовательных организаций  (Паневина Г.Н.) | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (география) с приглашением авторов УМК различных издательств.  *В программе:*  анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий | Очная | 48  6 | 11.11-16.11 | ХК ИРО | **20**  **г. Хабаровск - 7**  **МАОУ «СШ «Успех»**  1. Фурман В.В.  **МБОУ СОШ №46**  2. Умарова З.П.  **МАОУ «СШ №40»**  3. Гегенава Н.Н.  **МБОУ СОШ №58**  4. Черепанова Л.Г.  **МБОУ СОШ №85**  5. Суворова И.В.  **МАОУ «СШ №47»**  6. Баранова О.П.  **МБОУ лицей «Ритм»**  7. Суховей Л.В. |
| *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций  (Кравченко И.Н.) | Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.  *В программе:*  Государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности.  Обновление содержания образования русского языка и литературы, проектирование изменений в преподавании русского языка и литературы: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через Конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны, итоговое сочинение и собеседование); выполнение методических задач. | Очная | 72  10 | 25.11-05.11 | Советско-Гаванский муниципальный район | **23**  **Школа №1**   1. Магдий Г.К. 2. Соломина И.Н. 3. Трухина Е.В. 4. Сараева О.В. 5. Захарова Н.В.   **Школа №5**   1. Разумовская М.Э.   **Школа №6**   1. Матяш Е.А.   **МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина**   1. Балышева Е.С. 2. Каменская Т.П. 3. Носова А.А. 4. Трофимова К.И. 5. Тушканова В.А. 6. Павлова Н.А. 7. Туркина В.Ю. 8. Архипова В.О. 9. Артамонова А.Л.- **МБОУ ОШ № 2** 10. Голыгина А.А.   **Школа №14**   1. Любавина Е.В. 2. Демидова Е.С.   **Школа 16**   1. Крушанова Е.А. 2. Марченко Л.М. 3. Базарова Е.В.   23. Акимченко Н.П. |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций  (Беляева Л.Л.) | Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.  *В программе:*  Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка:  - проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки,  - профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ, предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач; организация практикумов восточных языков. | Дистанционная | 72  36 | 01.11-05.12 | ХК ИРО | **67 (2 группы)**  **г. Хабаровск - 43**  **МАОУ СОШ №1 им. В.П. Чкалова**   1. Шахрай А.А. 2. Сорокина К.А.   **МАОУ «СШ №3»**   1. Парамонова Е.А. 2. Смирнова Н.А.   **МБОУ СОШ №9**   1. Климова Н.Ф.   **МБОУ СОШ №32**   1. Альшанская О.В.   **МБОУ «СШ №23»**   1. Пак И.А.   **МБОУ СОШ №6**   1. Башмакова Т.А. 2. Распопова С.Л.   **МАОУ СОШ №41**   1. Егоровская И.А. 2. Космачева Н.Т.   **МБОУ СОШ №39**   1. Воронкова Е.В.   **МБОУ СОШ №30**   1. Багдасарян С.Ю.   **МАОУ «СШ №10»**   1. Акулова С.А. 2. Кубельник Е. А.   **МБОУ СОШ №46**   1. Носкова О.А.   **МАОУ «СШ №40»**   1. Чучалина М.П.   **МБОУ СОШ №68**   1. Хомченко М.С. 2. Кришталь С.Р.   **МБОУ СОШ №12**   1. Изергина Д.Г.   **МБОУ гимназия №1**   1. Киселева Е.В. 2. Скороход О.К.   **МАОУ «Гимназия №3»**   1. Виноградова Н.Н. 2. Пецюх О.Н.   **МАОУ «СШ №35»**   1. Маслянчук Н.В.   **МБОУ СОШ №85**   1. Соснерж О.Е. 2. Наконечный В.И.   **МБОУ СОШ №85**   1. Морозова М.Е.   **МБОУ СОШ №87**   1. Мариловцва.А. 2. Моряшова А.О.   **МБОУ гимназия №8**   1. Данилова К.К. 2. Слесарева И.В. 3. Петракова А.И. 4. Забелина Н.   **МБОУ СОШ №62**   1. Аверина А.А. 2. Костина Е.В. 3. Локалова И.С.   **МБОУ лицей «Ритм»**   1. Алешкина О.В.   **МАОУ «Лицей «Ступени»**   1. Кулик Г.Г.   **МАОУ «МПЛ»**   1. Бахарева Г.А. 2. Бондарева Д.О.   **МАОУ «Политхнический лицей»**   1. Куценко И.В.   **МАОУ «Математический лицей»**   1. Вдовина С.Н.   **Хабаровский муниципальный район -5**   1. Краюшкина Е.А. 2. Крюкова Н.Ю. 3. Трейман Н.В. 4. Осиевская А.С. 5. Старчикова В.Н.   **Николаевский муниципальный район: -5**   1. Федосеева А.С. 2. Ванчикова Е.Р. 3. Игнатова И.А. 4. Колесникова Д.А. 5. Кошурина А. С.   **район имени Лазо-5**   1. Ивачева А.А. 2. Клименко А.Ф. 3. Игнатюк К.А 4. Герцен Л.И. 5. Кружаева Ю.В.   **Нанайский муниципальный район-5**   1. Маркидонова А.В. 2. Бельды К.Г. 3. Данзанова И.В. 4. Ошорова М.И. 5. Боженко Н.Г   **Верхнебуреинский муниципальный район -1**   1. Ерошенко Г.А.   **КГАОУ КЦО-1**  67. Прокудина Т.А |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций | Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС.  *В программе:*  Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО:  проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  10 | 18.11-29.11 | АмГПГУ,  Г.Комсомольск/  Амуре | **32**   1. Пудренко И.М. 2. Миронова И.О. 3. Коленченко Я.А. 4. Гуторова Е.Ю. 5. Князева З.Г. 6. Калинина Е.С. 7. Лангинен Г.А. 8. Новохатская М.Г. 9. Елисеева Е.В. 10. Патрина Т.Е. 11. Демичева М.И. 12. Кубарь М.А. 13. Люлякова Е.В. 14. Цукнова О.Г. 15. Полещук Е.С. 16. Трушкова Н.В. 17. Миронова С.А. 18. Богоявленская В.А. 19. Величко Е. В. 20. Расщупкина Е.В. 21. Дружинина Е.В. 22. Виноградова И.А. 23. Саморукова О.В. 24. Моисеев С.Е. 25. Пономарева Ю.В.   **Комсомольский муниципальный район-3**   1. Саяпина А.В. 2. Максимова Н.Е. 3. Корякина Е.С.   **Амурский муниципальный район-4**   1. Гиршфельд Ю.Н. МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан 2. Павлова Д.А. МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан 3. Лапунова Ю. С. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска   32. Хритонова В.В. МБОУ НОШ №7 г.Амурск |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя истории, обществознания, права*** | | | | | | | |
|  | Учителя истории и обществознания образовательных организаций | Системные изменения преподавания истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО.  *В программе:*  Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО  проектирование системных изменений в преподавании истории и обществознания: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, особенности ОГЭ и ЕГЭ истории в 2018 г. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  11 | 05.11-15.11 | АмГПГУ,  Г.Комсомольск/  Амуре | **27**   1. Колтуненко Н.В. 2. Алимова О.А. 3. Бонч-Бруевич П.В. 4. Троянова А.Е. 5. Янов К.Е. 6. Дьяченко О.Р. 7. Леонтьева М.В. 8. Быкова Н.А. 9. Драченина Е.Г. 10. Сафонова О.В. 11. Соболева М.В. 12. Телицина А.А. 13. Самаркина Е.Ц. 14. Ерофеева Э.Е. 15. Моисеева Г.К. 16. Кузьменко Д.С. 17. Дружинина А.О. 18. Власова Г.А. 19. Комиссарова Э.О. 20. Лесс О.А. 21. Баннова Е.В. 22. Белозеров В.С. 23. Воронович М.А. 24. Черных В.Е. 25. Сергеева Е.В.   **Комсомольский муниципальный район-2**   1. Сухоносов Д.О. 2. Коколевская Е.В. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ*** | | | | | | | |
|  | Учителя физической культуры | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.  *В программе:*  обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепления здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура. | Дистанционная | 72  36 | 05.11-05.12 | ХК ИРО | **56**  **г. Хабаровск - 34**  **МБОУ СОШ №9**   1. Матвеева Н.И. 2. Сыйдин Я.В.   **МБОУ «СШ №23»**   1. Корнева А.Г.   **МБОУ СОШ №6**   1. Бойко Д.С.   **МБОУ СОШ №39**   1. Александрова Л.Ю.   **МБОУ СОШ №24**   1. Шмат О.С.   **МБОУ СОШ №30**   1. Здунюк А.А.   **МАОУ СШ№27**   1. Матвеенко А.Е. 2. Садковая М.М. 3. Радина Р.А.   **МАОУ «СШ №33»**   1. Жданова С.А. 2. Стрельцова Л.В.   **МАОУ «СШ с УИОП №80»**   1. Иванова О.С. 2. Черня В.П. 3. Комарова Н.В. 4. Андрющенко В.В.   **МБОУ гимназия №1**   1. Берестенникова Т.А.   **МАОУ «Гимназия №3»**   1. Бибина Т. А. 2. Архипова Н. Ф.   **МАОУ «СШ №35»**   1. Песик Е.С.   **МБОУ СОШ №87**   1. Киденко Н.Н.   **МБОУ кадтская школа №1**   1. Сокур Е.В. 2. Беликова Д.А.   **МБОУ гимназия №8**   1. Неволина Г.Л. 2. Федик Н.Е. 3. Ярмолюк И.И.   **МБОУ «СШ №49»**   1. Шматько Е.С.   **МБОУ СОШ №62**   1. Проклова О.Н. 2. Тараскина А.М.   **МАОУ «Лицей «Ступени»**   1. Субботин А.Д   **МАОУ «МПЛ»**   1. Попова Л.С. 2. Токайская И.В.   **МАОУ гимназия №6**   1. Муштаков Е.В.   **МАОУ «Математический лицей»**   1. Стуков Д.В.   **Хабаровский муниципальный район -5**   1. Берберян Г. Б. 2. Кошкина К.А. 3. Салмин А.И. 4. Ананченко М.В. 5. Новоселов Е.А.   **Николаевский муниципальный район-5**   1. Зеленковский С.В. 2. Клепилина М.А. 3. Козлов А.А. 4. Кузнецов В. И. 5. Кичигин С.В.   **район имени Лазо-5**   1. Шуматова Т. Е. 2. Волынец В. В. 3. Голубева О.А 4. Севрюкова О.П. 5. Барабанова Н.А.   **Вяземский**  **муниципальный район-2**   1. Макина К.В. 2. Боброва О.А.   **Нанайский муниципальный район-2**   1. Бельды А.В. 2. Бельды Н.В.   **Верхнебуреинский муниципальный район -3**  54. Еремеев Л.В.  55. Нехлебова Л.В.  56. Федосимова Е.Г. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей*** | | | | | | | |
|  | Учителя музыки образовательных организаций имузыкальные руководители дошкольных образовательных организаций  (Гарник Е.А.) | Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального образования в условиях реализации ФГОС  *В программе:*  обновление предметного содержания музыкально-эстетического образования; организация музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, образовательного события в деятельностных технологиях. | Очная | 96+12  16 | 11.11-28.11 | Г. Комсомольск/  Амуре  МОУ ЦО «Открытие» | **27**  **Учителя музыки-16**   1. Фахрутдинова Н.И. 2. Попова Л.И. 3. Филиппова С.А. 4. Пучкова И.В. 5. Понкратьева Е.Ю. 6. Исамбаева И.В. 7. Ступак Н.В. 8. Заворина И.В. 9. Сидоченко Е.М. 10. Кириенко М.В. 11. Кривопалова Т.В. 12. Касьянова И.А. 13. Погорелова И.Г. 14. Кравцова О.В. 15. Титова С.В. 16. Ильяшевич Р.Р.   **Музыкальные руководители ДОО-11**   1. Дворник С.В. 2. Маликова В.Б. 3. Рудницкая Г.П. 4. Глотова Н.С. 5. Проноза.А.В. 6. Горбунова Л.В. 7. Белозерова М.А. 8. Безвербная Е.С. 9. Шибаева Т.М. 10. Селиверстова С.А.   27. Савчук Л.Н. |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Воспитатели ДОО  (СальниковаТ.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  *В программе:*  стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства;  особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | Очная | 72  9 | 05.11-16.11 | Бикинский муниципальный район | **25**  1Лелекова Т.О.  2.Зайцева Н.В.  3.Лаштун Е.Г.  4.Кухтина К.В.  5.Коваленко И.М.  6.Кузьмина Н.Л.  7.Батиенко С.В.  8.Пукаленко Т.А.  9.Коваленко Т.А.  10.Воловик Н.Л.  11.Горбунова Н.Ю.  12.Калько И.С.  13.Соловьева Ю.А.  14.Кузмичева Т.Д.  15Иванова Л.И.  16.Кириченко А.А.  17.Бородина Ю.А.  18.Зубкова С.Н.  19.ЛапатинаС.В.  20.Сорокина С.А.  21.Константинова Н.И.  22.Филей Н.В.  23.Кикоть О.С.  24.Костюк С.А.  25. Смагина Н.А. |
|  | Старшие  воспитатели ДОО  Сальникова Т.Г.) | Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности.  *В программе:*  профессиональный стандарт воспитателя, разработка ООП (части, формируемой участниками образовательных отношений); рабочая программа; Обновление содержания и технологий дошкольного образования:инновационный менеджмент:Проектное управление в ДОО. Сущность системы управления проектами. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.  **\*Модуль** Профилактика детского и семейного неблагополучия в образовательной деятельности  В программе:  Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неболагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО (16 часов). | Очная | 72+16\*  +16 (ИКТ)  13 | 18.11-30.11 | ХК ИРО  МАДОУ № 36 «Радуга»;  МАДОУ № 78 «Семицветик» | **18**  **г. Хабаровск - 14**  **МАДОУ №196**  1. Черканова Л.В.  **МАДОУ №24**  2. Тимошенко А.Ю.  **МАДОУ №167**  3. Цыганенко И.Г.  **МАДОУ №205**  4. Ярошнко А.А.  **МАДОУ №199**   1. Макарова О.Ю. 2. Давыдова А.В.   **МАДОУ №208-2**  7. Цыбуля О.В.  **МАДОУ №25**  8. Чабей Н.Е.  **МАДОУ №51**  9. Казарцева Е.Ю.  **МАДОУ №173**  10. Кудашкина Н.Г.  **МАДОУ №159**  11. Орешкова М.А.  **МАДОУ №111**  12. Франчук О.В.  **МАДОУ №208**  13. Палагина Е.А.  **МАДОУ №138**  14. Лагутина О.А.  **Хабаровский муниципальный район-3**  15.Кондрат Т.С.  16.Землянова Е.С.  17.Ли О.В.  **Солнечный муниципальный район -1**  18.Галактионова Г.А. Детский сад «Радуга» с.Эворон |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций*** | | | | | | | |
|  | Педагоги дополнительного образования и методисты  (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, методиста**социально-педагогической направленности**  *В программе:*  Профстандарт педагога дополнительного образования;  - Актуальные направления развития системы дополнительного образования детей в РФ и Хабаровском крае;  - Особенности организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;  - Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в контексте реализации стандартов нового поколения;  **-** Организация инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях.  **\**Стажировка Деление на подгруппы с учётом профиля, направления:***  -Детская общественная организация (объединение), как условие развития личности детей и подростков;  - Организация волонтерской деятельности обучающихся;  - Журналистика и др. (24 часа). | Очная | 72+24\*  13 | 06.11-19.11 | ХК ИРО;  МАОУ ДО ДЮЦ «Поиск» | **25** |
|  | Педагоги дополнительного образования и методисты  (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, методиста **естественнонаучной направленности**  *В программе:*  Профстандарт педагога дополнительного образования;  - Актуальные направления развития системы дополнительного образования детей в РФ и Хабаровском крае;  - Особенности организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;  - Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в контексте реализации стандартов нового поколения;  **-** Организация инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях.  **\**Стажировка Деление на подгруппы с учётом профиля, направления:***  *-Экология и биология;*  *- Химия и биология;*  *- Медицина и др.* (24 часа). | Очная | 72+24\*  13 | 20.11-03.12 | ХК ИРО;  МАУ ДО ГЭБЦ | **25** |
|  | Педагоги дополнительного образования  (Малофеева А.И.) | Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ | Очная | 36  5 | 05.11-09.11 | Амурский муниципальный район | **25** |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида* | | | | | | | |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  (Чебакова А.А.,  Мирошина О.Б.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.  *В программе:*  Психолого-педагогические особенности разных категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. | Дистанционная | 36  21 | 08.11-30.11 | ХК ИРО | **58**  **МОУ СОШ № 42 г. Комсомольска-на-Амуре**   1. Калашникова Т.В. 2. Жарикова Т.Ю. 3. Потапова А.А. 4. Иванова С.А. 5. Шумилова И.Б. 6. Чебунина А.В. 7. Северова Н.А 8. Голозубова О.Н 9. Криевс Е.В 10. Маркова Т.В 11. Биленко И.П. 12. Антонова О.М 13. Андреева С.В 14. Арнаутова О.В 15. Андрейчук Ю.В. 16. Бурганова О.Л 17. Бакулина Е.М 18. Бахматова Т.А 19. Балоева О.В 20. Бондарь Г.В. 21. Вальнова Л.Е 22. Васильева С.С. 23. Вильская Я.А 24. Вологжанина Г.Н. 25. Гайнаншина Е.Н 26. Горшкова Д.С. 27. Дмитриев А.Е 28. Душкина Р.В. 29. Душкин Д.И. 30. Залюбовская Е.А. 31. Иванова А.Ф 32. Игнатченко Е.А 33. Ковалева Г.И 34. Каркавина Т.Н 35. Каракозова ТА. 36. Кондылева Н.М 37. Клюева А.В. 38. Лисица М.Д. 39. Литвинова Н.А. 40. Ладыгина Г.В. 41. Мехтенева С.А. 42. Михалап Е.И. 43. Наточеева И.Ю. 44. Нечаева Л.В. 45. Орлова Л.П. 46. Прохорова С.В. 47. Симакова Е.И. 48. Саяпина Н.П. 49. Сухачева Л.Н. 50. Числин В.С. 51. Устименко Л.И. 52. Резанова И.Е. 53. Семенова И.А. 54. Кириченко Н.В. 55. Выголова О.А. 56. Орлова Н.В. 57. Хомякова Л.А.   58. Бояркина Т.Д. |
| РАЗДЕЛ II. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ | | | | | | | |
|  | Руководители, заместители руководителей, педагоги (кадровый резерв) кадров дошкольных образовательных организаций, специалисты управлений (отделов) образований администраций муниципальных районов  (Сеник Н.И.) | Управление дошкольной образовательной организацией в условиях становления современной модели образования.  *В программе:*  стратегические ориентиры образовательной политики России и Хабаровского края. Эффективный менеджмент в образовании. Инновационные подходы к методической работе, как объекту управления в ДОО.  Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Новая форма организации деятельности образовательных организаций;  Информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО. | Очная | 72  9 | 19.11.2019-28.11.2019 | ХК ИРО | **г. Хабаровск - 1**  **МАДОУ №208**  1. Пахомова У.С.  **Ульчский муниципальный район-1**  1.Фролова Н.И.  **Охотский муниципальный район-1**  1.Закревская С.О.  **Комсомольск /Амуре-1**  1.Серикова Г.В. |