**План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на октябрь 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Формаобучения | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Обучающая организация/Местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введению ФГОС СОО. Педагогические работники ОО (Паневина Г.Н.) | Диагностика образовательных результатов СОО в едином образовательном пространстве.*В программе:*- Требования к разработке диагностического инструментария;- создание конструктора заданий; - работа с картотекой приёмов и форм, обеспечивающих корректную оценку.  | Очная | 243 |  10.10-12.10 | Ванинский муниципальный район | **25** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введениюФГОС СОО.Педагогические работники ОО(Стрелова О.Ю.) | Учебные проекты старшеклассников их педагогическое сопровождение*В программе:*- Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности? -в чём суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями?-умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты в условиях вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы?- в какой педагогической поддержки нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью?-как оцениваются учебные проекты и диагностируются комплексные результаты проектной деятельности?Эти и другие вопросы в фокусе авторского специального курса, направленного на развитие профессиональной компетенций педагогов в сфере целеполагания и организации учебной деятельности. | Очная | 243 |  07.10-09.10 | Ванинский муниципальный район | **25** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введению ФГОС СОО. Педагогические работники ОО (Паневина Г.Н.) | Диагностика образовательных результатов СОО в едином образовательном пространстве.*В программе:*- Требования к разработке диагностического инструментария;- создание конструктора заданий; - работа с картотекой приёмов и форм, обеспечивающих корректную оценку.  | Очная | 243 | 07.10-09.10 |  Cоветско-Гаванский муниципальный район | **25** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введениюФГОС СОО.Педагогические работники ОО(Стрелова О.Ю.) | Учебные проекты старшеклассников их педагогическое сопровождение*В программе:*- Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности? -в чём суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями?-умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты в условиях вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы?- в какой педагогической поддержки нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью?-как оцениваются учебные проекты и диагностируются комплексные результаты проектной деятельности?Эти и другие вопросы в фокусе авторского специального курса, направленного на развитие профессиональной компетенций педагогов в сфере целеполагания и организации учебной деятельности. | Очная | 243 |  10.10-12.10 | Cоветско-Гаванский муниципальный район | **25** |
|  | Школьные команды пилотных школ по введению ФГОС СОО (Фисенко Т.И.) | Отбор и структурирование содержания образования учебного материала.*В программе:*- Структурирование содержания предмета на основе выделения системы ключевых понятий; способы их усвоения и прочного запоминания;- инструменты и алгоритмы самостоятельного освоения теоретических знаний разного вида: понятия, законы, правила, факты;- рациональные приёмы развития умений применять знания в изменённых и нестандартных ситуациях;- приёмы самоанализа, самооценки и корректировки усвоенного способа предметной деятельности | Очная | 243 |  07.10-09.10 |  Амурский муниципальный район | **25** |
|  | Учителя-предметники (Фисенко Т.И.) | Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки.*В программе:* *-* Уровни функциональной грамотности чтения; проблемы и затруднения учащихся, связанные с пониманием текста; компетенции ученика в области чтения (на основе программы обучения); - вопросы системного подхода к формированию навыков смыслового чтения; - особенности работы с разными типами текстов, в том числе, с текстами в электронном формате; - критерии оценивания учебных материалов (уровень сложности в соответствии с таксономией Блума), - разработка типовых заданий для проверки навыков смыслового чтения, подходы к составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности;  - использование понятия, формирующего оценивания, при развитии приёмов смыслового чтения. | Дистанционная | 3621 |  01.10-22.10 | ХК ИРО  | **31****г. Хабаровск - 8****МБОУ СОШ №85**1. Ломекина Е.И.
2. Козинченко Ж.А.

**МБОУ лицей «Ритм»**1. Веремчук М.А.

**МБОУ лицей «Ритм»**1. Сирант Г.Ю.

**МАОУ «Математический лицей»**1. Бояринова А.А.
2. Алексеева Н.Ю.
3. Смолина И.В.
4. Настобурская О.В.

**Хабаровский муниципальный район -5****МБОУ СОШ с. Бычиха** 9. Савватеева О.П.**МКОУ СОШ с. Мирное**1. Ахметгалиева М.Е., **МКОУ СОШ с. Мирное**
2. Алейникова Е.В.

**МКОУ СОШ с. Калинка** 1. Екимова О.Н.
2. Андрийченко Т.В.

**Солнечный муниципальный район-1**1. Гайнисламова Т.В., **МБОУ ООШ п. Амгунь**

**Комсомольский муниципальный район-7**1. Герасимчук И.М.
2. Рукачева О.А.
3. Макарова С.А.
4. Шерстнева И.Б.
5. Косицына Т.А.
6. Шертнев В.С.
7. Серегина Т.В.

**МОУ СОШ № 51 г. Комсомольск-на-Амуре-10**  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Фисенко Т.И.) | Технология ТРИЗ в старшей школе: мета курс «Изобретательское творчество».*В программе:* Структура технологии решения изобретательских задач. Отличие изобретательских задач от предметных. Понятие о противоречиях. Приёмы изобретательства. | Очная | 243 |  21.10-23.10 | ХК ИРО | **15****г.Хабаровск - 2****МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»**1. Сапожникова Л.А.
2. Беляева Г.О.

**Советско-Гаванский муниципальный район-2****Школа №5**1. Мельникова И.

**Школа №15**1. Коверко Е.С.

**КГАОУ КЦО - 5**5. Куторова Г.А.6. Ланская Н.В.7. Александрова Т.А.8. Хмара О.Е.9. Гаврилов А.В.**Комсомольский муниципальный район-1**10. Самар М.М. |
|  | Педагогические работники образовательных организаций(Сеньчукова И.В.) | Реализация внеурочной деятельности на основе событийного подхода.*В программе:*Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ООО (ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о)Проектирование плана внеурочной деятельности в образовательной организации основного общего образования, в том числе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о. Проектирование программы курса внеурочной деятельностиОценка качества организации и содержания внеурочной деятельности в образовательной организации основного общего образования и ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о. | Очная | 365 |  07.10-11.10 | Бикинский муниципальный район  | **24**1.Федорова Л.В.2.Григорьева Л.К.3.Тезикова Ю.Н.4.Чичимова В.И.5.Кузнецова О.А.6.Семерня О.В.7.Нестеренко М.Г.8.Деханова Л.В.9. Лоншакова М.А.10.Золотухина Е.А.11.Клочнева О.Е.12.Суслопарова О.А.13.Хуркова О.Н.14.Рева О.В.15.Грязнова И.А.16.Половинкина И.П.17.Шишкина К.В.18.Рыжакова Е.А.19.Ерошова Л.М.20. Воспитанюк М.Д.21.Былкова О.Р.22.Гоцеюк И.В.23.Ладошина О.Н.24.Пирлик С.В. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов*** |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций (Абраменко Н.С.) | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования.*В программе:* 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна.2. Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО.**\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагогаВ программе: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (16 часов) |  Очная |  72+16\*12  |  14.10-25.10   | ХК ИРО | **37****г. Хабаровск-18** **МАОУ «СШ №3»**1. Гладнева Е.А.

**МБОУ СОШ №32**1. Гребень Л.Ю.

**МБОУ «СШ №23»**1. Ким Е.В.

**МБОУ СОШ №68**1. Зенина А.В.

**МБОУ кадетская школа №1**1. Агупова Д.В.

**МАОУ «МПЛ»**1. Вик Н.А.
2. Лысковская М.И.
3. Кожина В.Ю.
4. Красовская Т.А.
5. Корованокая И.А.

**МБОУ «СШ №49»**1. Кобилецкая Е.Л.
2. Резниченко Г.В.

**МБОУ СОШ №24**1. Попова Н.Н.
2. Семенова Н.П.
3. Квак Ю.В.

**МБОУ СОШ №85**1. Шаньшарова Т.Л.
2. Бадига Т.М.
3. Чепалова С.Г.

**Хабаровский муниципальный район -7****МБОУ СОШ с. Ракитное**19.Чувашова Е.В.20. Росинская И.А.21. Пожарская В.В.**Краснореченское**1. Петина Г.А.
2. Петина Н.А.

**МКОУ СОШ с. Галкино**1. Рой Л.В.

**МКОУ СОШ рп. Корфовский**25.Прохорова Г.В.**Муниципальный район им. Лазо-7**1. Саханенко Ю.В.
2. Соколова О.П.
3. Строчкова Е.В.
4. Хитрова А.Б.
5. Скороходская С.С.
6. Аксенова Д.А.

32. Комарова Н.А.**Бикинский муниципальный район-1**1. Ашлапова Ю.С.

**КГАОУ КЦО-3**1. Лактионова К.В.
2. Мокас Т.М.
3. Бывшева Н.В.

**Район им. П. Осипенко-1**37. Кадирова Я.М. |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций (Абраменко Н.С.) | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования.*В программе:* Обновление ФГОС НОО. Понятие деятельности, учебной деятельности, структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации. Авторские программы по предметам. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента. Оценка планируемых результатов; особенности инклюзивного образования в начальной школе. | Очная | 729 |  07.10-16.10 | Ванинский муниципальный район | **20**  |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций   | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО.*В программе:* 1. Обновление ФГОС НОО. 2. Понятие деятельности, учебной деятельности, структура учебной деятельности, учебные задачи и ситуации 3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента4. Оценка планируемых результатов; особенности инклюзивного образования в начальной школе. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 7211 | 14.10-25.10 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **42**1. Ашихмина О.И.
2. Милосердова Н.В.
3. Рогова Г.Б.
4. Конюшенко Л.В.
5. Волович М.Б.
6. Некрасова Е.А.
7. Ребрикова Н.С.
8. Шаймарданова Н.Ю.
9. Шпиро А.Н.
10. Зайцева Д.В.
11. Гильдеева Т.Б.
12. Мищенко Е.В.
13. Матонина О.Д.
14. Павлова Г.И.
15. Зюзина Л.А.
16. Пахомова Т.А.
17. Косокина О.Г.
18. Герасименко В.И.
19. Кондратова М.А.
20. Перепечко Т.М.
21. Алексеенко В.В.
22. Белова Е.А.
23. Рожина Н.А.
24. Вышар А.Р.
25. Васильева С.С.
26. Гайнаншина Е.Н.
27. Каркавина Т.Н.
28. Адова Н.А.
29. Горбачевская Е.С.
30. Цилина О.В.
31. Ильюшенко А.А.
32. Хужий О.С.
33. Бусел Н.А.
34. Королева А.В.
35. Рихерт О.В.

**Комсомольский муниципальный район-7**1. Цимбплист О.В.
2. Логунова О.В.
3. Ширинкина Т.В.
4. Кулык О.А.
5. Кузьмина О.С.
6. Бойко М.К.
7. Кулешова О.В.
 |
| *Курсы повышения квалификации для учителей математики, информатики, физики образовательных организаций* |
|  | Учителя математики образовательных организаций | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО.*В программе:*Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СООпроектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. **\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагога*В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа) | Очная с применением дистанционных образовательных технологий | 72+24\*13 | 28.10-13.11 | ХК ИРО  | **25****Хабаровский муниципальный район -15**1. Семенова Н.Н.
2. Кольцова Н.Н.
3. Трофименко О.В.
4. Чикичева В.Н.
5. Шмонденко С.В.
6. Доценко С.А.
7. Трескова А.А.
8. Антонова Л.А.
9. Пахомова Е.А.
10. Колесникова Е.В.
11. Мельниченко О.И.
12. Шунькова М.С.
13. Пузенкова Ю.В.
14. Коломиец Г.И.
15. Ботрякова В.А.

**КГБОУ ШИ 6-3**1. Мечайкина О.И.
2. Андросова И.А.
3. Лакиза Н.Н.

**Ульчский муниципальный район-1**1. Витулевич С.В.

**Г.Хабаровск-6** **МАОУ «СШ с УИОП №80»**20. Кондратьева С.А.21. Погорельцева Н.И.22. Ртищева Н.А.23. Снисаренко Е.А.**МБОУ гимназия №1**24. Короваева С.В.25. Кондратьева Н.В. |
|  | Учителя математики образовательных организаций | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО.*В программе:*Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СООпроектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. |  Дистанционная | 7230 |  28.10-28.11 | ХК ИРО  | **35****г. Хабаровск - 12****МБОУ СОШ №6**1. Лёвкина Ю.Ф.

**МБОУ СОШ №24**1. Зверева М.Р.
2. Коврижных Л.П.

**МАОУ «СШ №35»**1. Постникова Н.И.

**МБОУ СОШ №85**1. Шекета Е.М.

**МБОУ «СШ №49»**1. Жук А.А.
2. Поймаева Е.М.
3. Саяпина А.Г.
4. Солдатова А.

**МБОУ СОШ №62**1. Бочарникова Т.В.
2. Кравченко О.В.

**МАОУ гимназия №6**1. Сухомлина В.И.

**Хабаровский муниципальный район -9**1. Пластунова В.А.
2. Лазарева И.А.
3. Бельды Л.В.
4. ВыходцеваМ.И.
5. Кочанова О.И.
6. Ефимкина Н.А.
7. Бирюкова Н.В.
8. Гильванова Е.В.
9. Антипова Н.И.

**Николаевский муниципальный район-2**1. Цыганок И.К.
2. Смирнова Л.Г.

**район имени Лазо-1**1. Каспирович С.И.

**Ванинский муниципальный район-4**1. Аббасова Е.В.
2. Волочаева О.Н.
3. Соломатина Э.Р.
4. Конкс О.М.

**Верхнебуреинский муниципальный район -6** 1. Липченко Л.В.
2. Кудрин М.А.
3. Козлова Т.В.
4. Никонова Е.А.
5. Опанасенко Е.С.
6. Горлина Л.П.

**Аяно-Майский муниципальный район-1**1. Гилева И.А.

МКОУ ООШ с. Джигда |
|  | Учителя математики образовательных организаций | Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения.*В программе:*Научно – методические основы развития познавательных компетенций учащихся на уроках математики.Формирование предметных компетенций учащихся  средствами ЦОР.Практические основы обучения учащихся решению нестандартных задач курса элементарной математики.Практические основы подготовки учащихся к экзамену по математике в форме ГИА и ЕГЭ.Практические основы обучения учащихся решению олимпиадных и конкурсных задач*.* **\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагогаВ программе: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа) | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 72+24\*13 | 24.10-26.1024 часа в ХК ИРО; 28.10-08.10 72 часа в ПИ ТОГУ  | ХК ИРО, ПИ ТОГУ  | **40****г. Хабаровск - 22****МБОУ гимназия №1**1. Мартынова Е.В.
2. Малькова Н.В.
3. Рогова Л.Ф.

**МАОУ «Гимназия №3»**1. Антонова Н. М.
2. Бондаренко И.Н.

**МАОУ гимназия №4**1. Харитонова В.И.

**МАОУ «СШ №35»**1. Елисева Т.В.

**МБОУ СОШ №85**1. Христинина С.Ю.
2. Цигеман Л.В.

**МБОУ СОШ №87**1. Карпуснко Е.В.
2. Лазарева Н.Е.
3. Смашная.А.

**МБОУ кадтская школа №1**1. Лукьяннко И.К.

**МБОУ гимназия №8**1. Дрёмина Т.А.

**МАОУ «СШ №47»**1. Акимова Н.Т.

**МБОУ лицей «Ритм»**1. Перфильева С.А.

**МАОУ «Лицей «Ступени»**1. Карпова Ю.С.

**МАОУ «МПЛ»**1. Бучнева Л.Г.
2. Пономарева К.С.

**МАОУ гимназия №6**1. Сундеева Т.Б.

**МАОУ «Математический лицей»**1. Загуменов В.П.
2. Трубачева Т.Н.

**район имени Лазо-5**1. Солонарь И. Н.
2. Токарева Г. А.
3. Шатохина И. И.
4. Голуб Н.П.
5. Куприянова Е.Н.

**Ванинский муниципальный район-3**1. Путилин Ю.А.
2. Башарина Н.В.
3. Лепехин А.В.

**Вяземский муниципальный район-2**1. Ковкина С.В.
2. Татевосян Т.В.

**КГАОУ КЦО-5** 1. Данилова А.Р.
2. Ратова Ю.В.
3. Дорогина Ж.А.
4. Мельникова С.А.
5. Куприкова С.А.
6. **КГБОУ ХК ЦППМСП-2 чел.**

**КГКОУ Школа 4 г. Амурск**39. Гиро Е.Ю. |
|  | Учителя математики образовательных организаций | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО.*В программе:*Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СООпроектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 7211 | 21.10-01.11 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **26**1. Мирошкина Л.С.
2. Нефедьева Е.Г.
3. Гевци Л.В.
4. Хавкина В.П.
5. Володина А.Ю.
6. Орлова Т.Г.
7. Фурасьева А.В.
8. Суняйкина Н.В.
9. Соловьева М.Г.
10. Пыжова Н.А.
11. Твердохвалова М.Р.
12. Чупрова О.С.
13. Перегудова Н.В.
14. Орлова Л.А.
15. Мальгина Т.М.
16. Багрянцева М.Н.
17. Полюк В.В.
18. Плюснина Н.П.

**Амурский муниципальный район-2**1. Егоров Е.Г. МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан
2. Курносова Е.Ю. МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан
3. Артёмова О.А. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

**КГКОУ 2 г. Комсомольск/Амуре**1. Димова Н.П.

**Комсомольский муниципальный район-4**1. Громова Т.М.,
2. Козырева Л.В.
3. Климина О.Д.
4. Дмитриева И.А.
 |
|  | Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций | Педагогические измерения в деятельности учителя (предметная область «Математика и информатика»).*В программе:* Основные принципы и методы построения внутренней системы оценки качества образования.Конструирование и экспертиза тестовых материалов.Анализ и интерпретация результатов контрольных оценочных (мониторинговых) процедур.Разработка элементов фонда оценочных средств (банк заданий). Организация работы с детьми в системе подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, через призму опыта. | Очная | 365 |  29.10-02.11 | ХК ИРОна базе КГАОУ«Краевой центр образования» | **20****г. Хабаровск - 3****МБОУ СОШ №9**1. Тайхерт В.Ю.**МБОУ СОШ №85**2. Коротынская Н.В.**МАОУ «Математический лицей»**3. Жилкина И.А.**Хабаровский муниципальный район -1**1. 1. Ежова А.С.

**Ульчский муниципальный район-1**1. Андросова Е.В.**район имени Лазо-1**1.Федичкина Г.П. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** |
|  | Учителя химии и биологии образовательных организаций(Бухарова Р.Ф., Пак Е.Г.)  | Системные изменения в химии и биологии условиях реализации ФГОС.*В программе:* Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании предмета: рабочей программы и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и выявление проблем основной и старшей школы, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). | Дистанционная | 7230 | 28.10-28.11 | ХК ИРО   | **15****г. Хабаровск - 2****МАОУ «СШ с УИОП №80»**1. Черня К.М.

**МАОУ гимназия №4**1. Джусупова З.Э.

**Хабаровский муниципальный район -1**1. Смолякова Т.Л.

**Николаевский муниципальный район-3**1. Найдо Е.В.
2. Ларчик О.В.
3. Петроченко А.В.

**Нанайский муниципальный район-5**1. Милая О.Г.
2. Олийник Н.В.
3. Фирсова А.З.
4. Калинина М. В.
5. Оненко Г.Е.

**Верхнебуреинский муниципальный район -1** 12. Дорошенко С.С. |
| *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций* |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций(Кравченко И.Н.) | Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.*В программе:* Государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Обновление содержания образования русского языка и литературы, проектирование изменений в преподавании русского языка и литературы: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через Конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны, итоговое сочинение и собеседование); выполнение методических задач. | Дистанционная  | 7236 | 28.10-28.11  | ХК ИРО | **33****г. Хабаровск - 18****МБОУ СОШ №32**1. Силкина Е.В.
2. Саченко Е.В.

**МАОУ «СШ №10»**1. Сапожникова В.В.

**МАОУ СШ №43**1. Шилова В.А.

**МБОУ СОШ №46**1. Проскурина Н.А.

**МБОУ СОШ №12**1. Шаповалова Т.В.

**МБОУ «Гимназия №3»**1. Шкулина Т. В.
2. Салбиева С. И.

**МАОУ «СШ №35»**1. Галюк Е.В.

**МБОУ гимназия №8**1. Конецких Т.Н.
2. Парамонова В.П.
3. Попова С.Э.

**МБОУ «СШ №49»**1. Аксиненко Н.Д.
2. Рудецкая М.Г.
3. Румянцева ИН.
4. Тыдэн Н.И.
5. Серебрякова В.П.

**МБОУ лицей «Ритм»**1. Маркова Е.В.

**Хабаровский муниципальный район -1**1. Коробова В.А.

**район имени Лазо:**1. Жигалина Е. И.

**Ванинский муниципальный район-3**1. Чуев Е.А
2. Гришина Г.А.
3. Зотова Е.А.

**Николаевский муниципальный район-10**1. Цыбикова Г.Х.2. Григорьева Н.В.3. Григоренко А.В.4. Волончук Е.П.5. Авдюшина П.И.6. Загузова А. Е.7. Ермолина Г.В.8. Орлова С.Л.9. Мазурова О.А.10. Самбуева Д. Д. |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций (Беляева Л.Л.) | Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС.*В программе:* Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка:проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны); выполнение методических задач. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной деятельности**\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагогаВ программе: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа) | Очная с применением дистанционных образовательных технологий | 72+24\*13 | 14.10-26.10 | ХК ИРО | **42****г. Хабаровск 13****МБОУ СОШ №62**1. Глотова А.Д.
2. Полушкина А.И.
3. Приходько В.С.

**МБОУ лицей «Ритм»**1. Тьянникова Е.А.

**МАОУ «Лицей «Ступени»**1. Кулик О.М.

**МАОУ «МПЛ»**1. Литвак С.В.
2. Демьянова К.А.

**МАОУ «Политехнический лицей»**1. Винник Ю.Н.

**МАОУ гимназия №6**1. Загузова К.В.

**МАОУ «Экономичская гимназия»**1. Мазуренко Е. Н.

МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»1. Фатеева А.С.

**МАОУ «Математический лицей»**1. Равкуть О.А.
2. Бояринова А.А.

**Хабаровский муниципальный район -11**1. Бакулина Л.Л.
2. Дятлова М.А.
3. Шустова И.В.
4. Сагайдак Т.А.
5. Мелещенко Т.Г.
6. Надькина Ю.С.
7. Ешазарян Е.Ж.
8. Краснощекова В.С.
9. Воротняк Н.Н.
10. Жгарева М.И.
11. Кузьменко М.Н.

**район имени Лазо -4**1. Павлова Е. А.
2. Сергиенко Г. В.
3. Волкова Р. А.

28. Ульянова Т.А.**Ванинский муниципальный район-2**1. Старченко Е.Г.

30. Лежнина Е.Ю.**Вяземский** **муниципальный район-3**1. Зудилина Н.М.
2. Пшеничная С.В.
3. Дуда В.К.

**Нанайский муниципальный район-1**1. Пассар И.А.

**Советско-Гаванский муниципальный район-2****МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина** 1. Сергеева О.Ю.

**Школа №6**1. Петрова Л.М.

**Бикинский муниципальный район-1**1. Кан С.Р.

**Верхнебуреинрский муниципальный район** -31. Цыбекжапова Ц.Х.
2. Улизко Г.Н.
3. Новикова Т.Г.

**КГАОУ КЦО-2**1. Казанцева А.А.

42. Ошмарина Д.В. |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организаций  | Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.*В программе:* Государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СООпроектирование системных изменений в преподавании русского языка и литературы: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через Конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны, итоговое сочинение и собеседование); выполнение методических задач. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ  | 7210 | 07.10-18.10 | АмГПГУ,Г.Комсомольск/Амуре  | **38**1. Урютова Т.Н.
2. Бедарева А.Н.
3. Мишина И.П.
4. Степанова О.Е.
5. Обухова И.В.
6. Фролова Л.А.
7. Афлетунова О.В.
8. Дышлевич С.В.
9. Гончарова Н.С.
10. Чернышева О.И.
11. Палоусова К.В.
12. Васенко О.И.
13. Васильева Е.С.
14. Столповских Н.Г.
15. Литвинова Е.А.
16. Гупалова М.Е.
17. Родина О.Ю.
18. Филиппова И.В.
19. Залесская Ж.В.
20. Шабурина Н.Н.
21. Занина С.В.
22. Дебеляк Е.С.
23. Кузнецов А.Ю.
24. Сабинина Н.Ю.
25. Кузьмина Е.В.
26. Сяткина Е.А.
27. Волошина Н.М.
28. Филатова И.В.
29. Бондаренко О.В.

**Амурский муниципальный район-1**1. Родина М.В. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

**Солнечный муниципальный район-1**1. Попова Г.В.

**Комсомольский муниципальный район**-432.Москвина Т.А.33.Макарова С.А.1. Павлова Н.А.
2. Десятникова М.М.

**Г. Комсомольск-на-Амуре-3**1. Шишкина М.В.
2. Коваленко О.А.

38. Поддубная Н.Ю. |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ*** |
|  | Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО.*В программе:*обновление содержания образования в предметной области, обеспечение военной безопасности государства его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде.  | Очная | 9613 | 07.10-21.10 | Г. Комсомольск\Амуре | **20**1. Бессмертная Ю.А.
2. Сахаровский Ю.А.
3. Кочергина Е.В.
4. Зайцев Е.А.
5. Кадар Т.М.
6. Халтурина Т.Ю.
7. Григорь С.И.
8. Привалов А.В.
9. Ткачева Д.Н.
10. Кудряшова В.П.
11. Алиев Ж.В.
12. Корешов В.В.
13. Петросян М.Г.
14. Потоцкий А.А.
15. Панкова Е.Е.

**Комсомольский муниципальный район-4**16.Кудряшова В.А. 17.Хафизова Л.Р.18.Абросимов Е.З.19.Меркулова В.А.**Солнечный муниципальный район-1**20. Мотовилова А.А. **МБОУ СОШ п. Джамк**у |
| *Курсы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных* *руководителей образовательных организаций*  |
|  | Учителя технологии(Гарник Е.А.)  | Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО.*В программе:*Обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; технология как мета предметный курс, формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; совершенствование предметной компетенции педагога; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ. |  Дистанционная | 7236 | 21.10-21.11  |  ХК ИРО | **36****г. Хабаровск - 6****МБОУ СОШ №30**1. Головкова Т.Н.

**МБОУ СОШ №12**1. Амосова В.А.

**МБОУ СОШ №72**1. Комиссаров О.С.

**МАОУ «Гимназия №3»**1. Муртазалиев Т. А.
2. Шеремет О.А.

**МБОУ СОШ №85**1. Федораш Е.В.

**Хабаровский муниципальный район -2**1. Рычкова Т.Г.
2. Шамин А.Д.

**Бикинский муниципальный район-7**1. Хуркова О.Н.
2. Бессонов Н.Г.
3. Савенкова Т.С.
4. Ерышева В.П.
5. Хабарова Л.П.
6. Венакурова Г.В.
7. Бибик А.И.

**Николаевский муниципальный район-9**1. Рудой С.А.
2. Псарёва Ю.Т.
3. Курилович В.В.
4. Брагина И.А.
5. Жакова Л.И.
6. Каратаева Н.В.
7. Олейникова И.В.
8. Тучина Е.И.
9. Линник А.В.

**Советско-Гаванский муниципальный район-1****Школа №14**1. Курицына И.А.

**Верхнебуреинский муниципальный район -2:**1. Тимофеев И.В.
2. Бакаевский А.А.

**КГКОУ ШИ 11-4**28.Филипишена Т.В.29.Балезин Н.В.30.Чернова О.В.31. Суханина О.Н.**КГКОУ ШИ 11 п. Ванино – 4**32.Филипишина Т.В.33. Балезин Н.В.34. Чернова О.В.35. Суханина О.Н. **КГКОУ Школа 4 г. Амурск**36. Кологоров А.А. |
| ***Курсы повышения квалификации для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов*** |
|  | Молодые специалисты образовательных организаций(Хачко И.П.) | Педагогическая технология социализации молодых специалистов в профессиональной деятельности (стаж работы 1-5 лет).*В программе:*Государственная политика в области образования, профстандарт.Технология работы с документацией по организации профессиональной деятельности. Технология проектирование и организация современного учебного занятия. Технология взаимодействия с коллегами, детьми и родителями.Технология проектирования и организации воспитательного процесса.  | Очная | 486 |  28.10-02.11  | ХК ИРО  | **25****г. Хабаровск - 7****МАДОУ №51**1. Климченко М.С.**МБОУ СОШ №46**2. Носкова О.А.3. Савченко К.В.**МАОУ «СШ №47»**4. Сигалюк В.В.5. Даниленко Л.А.6. Бондаренко И.А.7. Осадчая А.Е.**Хабаровский муниципальный район -2**1. Ахметгалиева М.Е.
2. Власова М.М.

**район имени Лазо-1**10.Мухоротова Е.И.**КГАОУ КЦО-2**11.Крутова Е.С.12.Щербатая П.Е.**Нанайский муниципальный район-1**13.Бельды Н.С.Г**. Комсомольск /Амуре-1**14.Фоминых Ю.О. |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.*В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | Очная | 72 9 |  14.10-26.10 | Ванинский муниципальный район | **25** |
|  | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования(Сальникова Т.Г.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольных общеобразовательных организациях. *В программе:* подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, написание АОП, осуществление коррекционной работы, технологии работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста. | Очная | 364 | 07.10-10.10 | ХК ИРО  | **22****г. Хабаровск - 7****МАДОУ №1**1. Матонина В.В. **МАДОУ «Верботон»**2. Лаптева Н.А.**МАДОУ №196**3. Лысых Е.А.4. Дмитриенко О.В.5. Дашкаева Э.А.**МАДОУ №205**6. Моисеева К.О.**МАДОУ «Березка»**7. Михалёва Г.М.**Хабаровский муниципальный район-6**1. Митрюшина А.В.
2. Карякина Н.В.
3. Ли О.В.
4. Каминская А.В.
5. Зузанова Ю.Н.
6. Бурдакова Л.С.

**район имени Лазо-2**1. Новиченко С. С.
2. Рудакова Е.Г.

**Ванинский муниципальный район-1**1.Смекалова Ю.В. (ДОУ «Золотой ключик»)**Вяземский** **муниципальный район-4**1.Григорович Ю.А.2.Пенкина Е.В.3.Шандра Т.В.4.Ноздрина М.Н.**КГАОУ КЦО-2**1.Александрова О.В. 2.Розыева О.Н. |
|  | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования(Сальникова Т.Г.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольных общеобразовательных организациях. *В программе:* подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, написание АОП, осуществление коррекционной работы, технологии работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста. | Очная | 365 |  14.10-18.10 | Амурский муниципальный район | **25** |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций*** |
|  | Педагоги дополнительного образования и методисты(Малофеева А.И.) | «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, методиста **туристско-краеведческой направленности»***В программе:*Приоритетные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособностиРазработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программыТехнологии в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обученияСтажировка по направлениям\*:- Туризм; - Музейная педагогика; - Ориентирование на местности | Очная | 64+24\*12 | 07.10-19.10 | ХК ИРО;ХК ЦРТД иЮ (ЦТКиС, ул. Волочаевская, 13) | **25** |
|  | Педагоги дополнительного образования и методисты(Малофеева А.И.) | «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, методиста **художественной направленности»***В программе:*Приоритетные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособностиРазработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программыТехнологии в системе дополнительного образования детей художественной направленности Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обученияСтажировка по направлениям\*:- ИЗО и ДПИ; - Театральная педагогика; - Вокал; - Хореография и др. | Очная | 64+24\* 12 | 21.10-02.11 | ХК ИРО;ХК ЦРТД и Ю (ЦХЭР, ул. Архангельская, 25) | **25** |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида*  |
|  29. | Педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих АООП(Мирошина О.Б.Чебакова А.А.) | Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ.*В программе:*Требования ФГОС НОО ОВЗ к содержанию и объему образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения; Психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности; Технология реализации АООП для обучающихся с ОВЗ. Организация работы ПМПк и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности.  |  Дистанционная | 7230 |  21.10-22.11  |  ХК ИРО | **25** МБОУ СОШ № 9 г. Амурска |
|  30. | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования(Чебакова А.А.,Мирошина О.Б.) | Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ.*В программе:*Требования ФГОС НОО ОВЗ к содержанию и объему образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения; Психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности; Технология реализации АООП для обучающихся с ОВЗ. Организация работы ПМПк и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности.  |  Дистанционная | 7230 |  07.10-08.11  |  ХК ИРО | **37 (МОУ СОШ № 14 г. Комсомольск/Амуре)**1. Ремизова Л.Г.
2. Руденко С.В.
3. Самаркина Е.Ц.
4. Васенко О.И.
5. Акамсина Т.В.
6. Бабурина О.А.
7. Балыкова Т.А.
8. Васильева Е.С.
9. Гильдеева Т.Б.
10. Зайцева Д.В.
11. Загвозкина А.В.
12. Зуев В.А.
13. Камаева А.А.
14. Каткова Н.А.
15. Клеванец Е.В.
16. Комиссарова О.В.
17. Курносова О.Н.
18. Лачугина Т.В.
19. Любимова И.Г.
20. Мельник К.В.
21. Остыловская Н.Н.
22. Павлова З.Г.
23. Птицина И.Ю.
24. Огородникова Е.С.
25. Сафонова Н.Е.
26. Телицина А.А.
27. Цымбалюк Т.М.
28. Цымбалюк В.М.
29. Шелестова С.Н.
30. Шлыкова Л.Е.
31. Шпиро А.Н.
32. Науменко А.В.
33. Черемухина А.В.
34. Черменина Т.В.
35. Чирва Л.И.
36. Долгих Е.А.

37. Ситенков А.Ф. |