**Курсы повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на октябрь 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | Сроки  проведения | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для руководящих работников краевых образовательных организаций*** | | | | | | | |
|  | Руководящие  работники образовательных организаций Центров цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"  (Сеник Н.И.) | Модернизация образовательной среды общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»  *В программе:*  Управленческие механизмы модернизации образовательной среды  Инструменты совершенствования образовательного процесса: организационно-педагогический аспект Реализация ФГОС СОО. Модернизация содержания школьного образования, актуальные задачи 2020/2021 уч. года.  Переосмысление ключевой роли учителя: вызовы и возможности повышения качества образовательной деятельности  Стратегии воспитания, система воспитательной работы. | Дистанционная | 72  30 | 26.10-26.11 | ХК ИРО | **15** |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Педагогическое сопровождение индивидуальных учебных проектов.  *В программе:*  - Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности?  - В чем суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями?  - Умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты и условия для вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы?  - В какой педагогической поддержке нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью?  - Как оцениваются учебные проекты и диагностируются комплексные результаты проектной деятельности? | Очная | 24  3 | 26.10-28.10 | На базе  МБОУ  лицей «Вектор» | **28**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МБОУ лицей «Вектор»  МБОУ СОШ №56  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Таежное |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Технологии интерактивного обучения в учебной деятельности: дидактический тренинг  *В программе:*  - особенности проектирования взаимодействия участников образовательных отношений;  - возможности технологий интерактивного обучения в реализации системно-деятельностного подхода (методы мыследеятельности, смыслотворчества, обмена деятельностями, рефлексивной деятельности);  - проектирование интерактивных занятий, составление картотеки интерактивных игр и приемов интерактивного обучения. | Очная | 24  5 | 20.10-24.10 | На базе МБОУ СОШ Ягодненского с.п.  Комсомольский муниципальный район | **19** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум  *В программе нового модуля курсов:*  - Виды международных исследований эффективности различных систем образования;  - Специфика построения PISA-заданий  - Особенности проектирования PISA-заданий  - Возможности использования PISA-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов. | Очная | 24  3 | 29.10-31.10 | ХК ИРО;  На базе  МБОУ лицей «Вектор» | **21**  МБОУ лицей «Вектор»  МБОУ СОШ с. Таежное |
|  | Педагогические работники  (Шаталова О.Л.) | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.  *В программе*.  - метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области;  - стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности;  - психолого - педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей;  - развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей у обучающихся;  - принципы конструирования и формирования олимпиадных материалов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;  - специфика реализации тьюторской позиции педагога, сопровождающего одарённого ребёнка;  - проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одарённого ребенка, как основы развития компетенции управления деятельностью;  - экспертная разработка комплектов заданий, критериев оценивания эффективности учебно-исследовательской деятельности и её продуктов;  - разработка индивидуальной траектории развития ребёнка и программу педагога. | Очная | 24  3 | 13.10-15.10 | ХК ИРО | **20**  г. Хабаровск  МАУ ДО «Народные ремесла»  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №56  МБОУ лицей «РИТМ»  МАУ ДО «ЦРТДиЮ»  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район-  МБОУ СОШ с. Таежное  Советско - Гаванский  муниципальный район |
|  | Педагогические работники, учителя предметники.  (Фисенко Т.И.) | Технология ТРИЗ в старшей школе: метапредметный курс «Изобретательское творчество».  *В программе:*  - Структура технологии решения изобретательских задач.  - Разработка заданий на основе технологии ТРИЗ. Отличие изобретательских задач от предметных.  - Понятие о противоречиях. Приёмы изобретательства.  - Проектирование занятий с применением технологии ТРИЗ | Очная | 24  3 | 26.10-28.10 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАОУ «Лицей «Звёздный»  Хабаровский муниципальный район-  МБОУ СОШ с. Таежное |
|  | Педагогические работники (Шаталова О.Л.) | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми. *В программе:*- метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области;- стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности;- психолого - педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей;- развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей у обучающихся;- принципы конструирования и формирования олимпиадных материалов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;- специфика реализации тьюторской позиции педагога, сопровождающего одарённого ребёнка;- проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одарённого ребенка, как основы развития компетенции управления деятельностью;- экспертная разработка комплектов заданий, критериев оценивания эффективности учебно-исследовательской деятельности и её продуктов; - разработка индивидуальной траектории развития ребёнка и программу педагога. | Очная | 243 | 26.10-28.10 | МОУ СОШ № 34 г. Комсомольска-на-Амуре | 50 учителя МОУ СОШ № 34 |
|  | Педагогические работники, руководящие кадры  (Шаталова О.Л.) | Проектирование эффективной системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей: пределы и за пределы стандартных подходов.  *В программе:*  - инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления процессом и содержания деятельности;  - тренды, современные и актуальные концепции;  - технологию проектного управления  - модели и условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одарённости  - технология проектирования;  - разработка модели сопровождения одарённых, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов, в том числе на основе принципов проектного управления. | Очная | 24  3 | 28.10-30.10 | Нанайский  муниципальный район | **23**  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс  МБОУ СОШ с. Маяк  МБОУ СОШ с. Найхин:  МБОУ СОШ с. Лидога:  МБОУ ООШ п. Синда:  МБОУ ООШ с. В.Нерген:  МБОУ ООШ с. Арсеньево:  МБОУ ООШ с. Дада: |
|  | Педагогические работники ОО  (Осеева Е.И.) | Проектирование воспитательного пространства образовательных организаций кадетской направленности  *В программе:*  Нормативно-правовая база реализации кадетского образования в РФ. Социокультурные традиции воспитания кадет. Особенности организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих систему кадетского образования. Проектирование программы воспитания образовательной организации ( класса, группы) образовательных организациях, реализующих систему кадетского образования  Социокультурные традиции воспитания кадет. | Дистанционная | 48  16 | 19.10-06.11 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Сеньчукова И.В.) | Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.  *В программе:*  Проектирование программы воспитания на уровнях начального и основного общего образования общего образования. Разработка воспитательных программ по приоритетным направлениям воспитания образовательного учреждения. Технологии успешной социализации обучающихся. | Очная | 48  6 | 12.10-17.10 | Вяземский  муниципальный район | **25** |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов*** | | | | | | | |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций  (Чебровская С.В.) | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования  *В программе:*  1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.  2.Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса.  3.Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО;  **\*Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагога  *В программе:*  Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (16 часов) | Очная | 104  (72 + 16 +16\*)  13  модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»  16\* часов стажировки ФГОС ОВЗ) | 12.10-26.10 | ХК ИРО | **23**  г. Хабаровск  МБОУ гимназия №8  МБОУ СОШ №15  МБОУ СОШ №9  МБОУ СОШ №32  МБОУ СОШ № 68  МАОУ «СШ №47»  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район  МКОУ ООШ с. Матвеевка  МБОУ СОШ с. Корсаково-1.  МБОУ СОШ с. Таежное  Аяно-Майский муниципальный район |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций  (Чебровская С.В.) | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО  *В программе:*  1. Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.  2. Понятие деятельности, учебной деятельности, структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации  3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента  4. Оценка планируемых результатов; особенности инклюзивного образования в начальной школе | Дистанционная | 72  30 | 19.10-19.11 | Николаевский  муниципальный район | **20** |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций  (Чебровская С.В.) | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО  *В программе*:  1. Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка Российской Федерации в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.  2. Понятие деятельности, учебной деятельности, структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации  3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.  4. Оценка планируемых результатов; особенности инклюзивного образования в начальной школе | Дистанционная | 72  30 | 19.10-19.11 | Амурский  муниципальный район | **25** |
|  | Заместители директора по УВР, учителя начальной школы  (Шмакова  В.А., к.пс.н.,  Анкудинова Е.В., к.п.н.) | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования  *В программе:*  Федеральные проекты развития образования. Ценностные ориентиры современного начального образования. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна  Требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог» и чемпионатного движения WorldSkills Russia.  Концептуальные основы деятельностного подхода к обучению в начальной школе  Современные педагогические технологии в системе деятельностного подхода к образованию в начальной школе  Информатизация образовательного процесса в начальной школе в деятельностной парадигме образования  Роль предшкольного образования в системе начального образования школьников. Преемственные связи и перспективы.  Организация внеурочной деятельности школьников в начальной школе в системе деятельностного подхода.  Содержание и организация инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ  Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов с учетом принципа создания условий для обучения детей ОВЗ | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 05.10-16.10 | АмГПГУ,  г. Комсомольск-на-  Амуре | **33** |
| *Курсы повышения квалификации для учителей математики, информатики, физики образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Учителя математики образовательных организаций  (Бучнева Л.Г.) | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО.  *В программе:*  Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО, проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). | Очная  с применением дистанционных образовательных технологий | 72+8  11 | 26.10-07.11 | ХК ИРО | **37**  КГАНОУ КЦО  КГБОУ ШИ № 1  г. Хабаровск  МБОУ «СШ № 83»  МАОУ «СШ «Успех»  МАОУ «СШ №47»  МБОУ СОШ №58  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №85  МБОУ «СШ №23»  МАОУ СШ №40  МБОУ СОШ №56  МБОУ СОШ №29  МАОУ «СШ №3»  МБОУ СОШ №6  МБОУ лицей «РИТМ»  Вяземский муниципальный район  Район имени Лазо  Солнечный муниципальный район  МБОУ СОШ п. Горный,  Ульчский муниципальный район  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Тополево  Верхнебуреинский муниципальный район  Советско-Гаванский  муниципальный район |
|  | Учителя  математики  образовательных организаций  (Бучнева Л.Г.) | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО.  *В программе:*  Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО, проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). | Дистанционная | 72  30 | 26.10-26.11 | ХК ИРО | **42**  КГАНОУ КЦО  КГКОУ ШИ 4  г. Хабаровск  МАОУ СШ № 27  МАОУ «СШ «Успех»  МАОУ «СШ №47»  МБОУ СОШ №58  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №9  МБОУ «СШ №23»  МБОУ СОШ №43  МБОУ СОШ № 72  МАОУ «Математический лицей»  МАОУ гимназия №6  МАОУ «СШ №3»  МАОУ «Лицей «Ступени»  Вяземский муниципальный район  Район имени Лазо  Ульчский муниципальный район  Ванинский муниципальный район  Верхнебуреинский муниципальный район  Николаевский муниципальный район  Бикинский муниципальный район (дистанционно) |
|  | Учителя  информатики и ИКТ образовательных организаций | Педагогические измерения в деятельности учителя (предметная область «Математика и информатика»).  *В программе*:  Основные принципы и методы построения внутренней системы оценки качества образования.  Конструирование и экспертиза тестовых материалов.  Анализ и интерпретация результатов контрольных оценочных (мониторинговых) процедур.  Разработка элементов фонда оценочных средств (банк заданий). Организация работы с детьми в системе подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, через призму опыта. | Очная | 36  5 | 26.10-30.10 | ХК ИРО;  на базе КГАНОУ  «Краевой центр образования» | **15**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МБОУ «СШ № 83»  МАОУ СШ №40  МБОУ СОШ №56  МБОУ СОШ № 72  Район имени Лазо  Советско/Гаванский  муниципальный район |
|  | Учителя физики образовательных организаций, руководители ШМО, РМО | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (физика).  *В программе:*  Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; ВПР, диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. | Очная | 36  5 | 26.10-30.10 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МБОУ СОШ № 72  МАОУ «Математический лицей»  Ванинский муниципальный район |
|  | Учителя математики образовательных организаций  (Кислякова Мария Андреевна ст. преподаватель кафедры МИТ) | Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения. *В программе:* Научно – методические основы развития познавательных компетенций учащихся на уроках математики. Формирование предметных компетенций учащихся  средствами ЦОР. Практические основы обучения учащихся решению нестандартных задач курса элементарной математики. Практические основы подготовки учащихся к экзамену по математике в форме ГИА и ЕГЭ. Практические основы обучения учащихся решению олимпиадных и конкурсных задач*.* | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 26.10-05.11 | ПИ ТОГУ | **23**  г. Хабаровск  МАОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №32  МБОУ СОШ №43  МБОУ СОШ №63  МБОУ СОШ №68  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «Математический лицей»  МАОУ «Экономическая гимназия»  МАОУ гимназия №6  МАОУ гимназия №3  Район имени Лазо  Солнечный муниципальный район  МБОУ СОШ п. Джамку |
|  | Учителя физики  (Палыгина А.В., доцент  Саливон Е.Г, к.п.н., доцент) | Организация методической деятельности учителя физики по формированию у учащихся основной школы универсальных учебных действий.  *В программе:*  Планируемые результаты образования как реализация требований ФГОС к результатам освоения основной об­разовательной программы. Особенности ФГОС, требова­ния стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам образования, смысл понятия «универсаль­ные учебные действия»  Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования ФГОС. Средства достижения результатов образова­ния, имеющиеся в арсенале УМК.  Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 19.10-30.10 | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **27**  **Амурский муниципальный район**  МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан  МБОУ СОШ № 3 г. Амурска  **г. Комсомольск-на-Амуре-24**  МОУ СОШ №3 |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** | | | | | | | |
|  | Учителя химии и биологии образовательных организаций  (Бухарова Р.Ф., Пак Е.Г.) | Системные изменения в химии и биологии условиях реализации ФГОС.  *В программе:*  Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании предмета: рабочей программы и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высоко мотивированными обучающимися; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и выявление проблем выпускников основной и старшей школы, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). | Очная  с применением дистанционных образовательных технологий | 72+8  11 | 26.10-07.11 | ХК ИРО | **32**  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №10»  МБОУ «СШ №23»  МБОУ СОШ №30  МАОУ «Математический лицей»  МАОУ гимназия №6  МАОУ «Лицей «Ступени»  район имени Лазо  Ульчский муниципальный район  Хабаровский муниципальный район  МКОУ ООШ с. Матвеевка  МБОУ СОШ с. Мирное  МБОУ СОШ с. Тополево  МБОУ СОШ с. Таежное  МБОУ ООШ с. Благодатное  Верхнебуреинский муниципальный район  ***Учителя биологии:***  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАОУ «СШ «Успех»  МБОУ СОШ №85  МБОУ СОШ №32  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «МПЛ»  МАОУ «СШ №10»  МБОУ СОШ №43  МАОУ «Экономическая гимназия»  МАОУ гимназия №3  район имени Лазо  ***Учителя химии***  г. Хабаровск  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «Экономическая гимназия»  МАОУ гимназия №3 |
|  | Учителя химии и биологии образовательных организаций  (Бухарова Р.Ф., Пак Е.Г.) | Системные изменения в химии и биологии условиях реализации ФГОС.  *В программе:*  Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании предмета: рабочей программы и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и выявление проблем основной и старшей школы, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). | Дистанционная | 72  30 | 26.10-26.11 | ХК ИРО | **37**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАОУ СШ № 27  МАОУ «СШ «Успех»  МАОУ гимназия №4  МАОУ «СШ №47»  МБОУ СОШ №58  Вяземский муниципальный район  район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ С. Галкино  МБОУ СОШ с. Таежное  Бикинский муниципальный район  МБОУ ООШ № 5 г. Бикина  МБОУ ООШ № 53 г. Бикина  МБОУ СОШ с/п «Село Лончаково»  МБОУ ООШ № 6 г. Бикина  МБОУ СОШ № 6 г. Бикина  МБОУ ООШ № 3 г. Бикина  Ванинский муниципальный район  г. Комсомольск-на-Амуре  Нанайский муниципальный р-он  МБОУ ООШ п. Синда:  МБОУ СОШ с. Маяк:  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:  Николаевский муниципальный район  Советско-Гаванский  муниципальный район  Солнечный муниципальный район  МБОУ СОШ п. Джамку |
| *Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций  (Кравченко И.Н.) | Преподавание русского языка как родного языка в условиях реализации ФГОС.  *В программе:*  Русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного (русского) языка и дальневосточной литературы: рабочей программы, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений как инструмент мотивации к изучению родного языка; предметная профессиональная компетенция в контексте результатов апробации модели аттестации. | Дистанционная | 36  16 | 05.10-24.10 | Амурский  муниципальный район | **20+3**  г. Комсомольск/Амуре  МОУ СОШ № 33 |
|  | Учителя русского языка  и литературы образовательных организаций  (Садченко Валентина Тарасовна, д.ф.н., зав. кафедрой РЯ  Александрова-Осокина Ольга Николаевна, д.ф.н., зав. кафедрой ЛЖ) | Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации  ФГОС нового поколения.  *В программе:* Активные процессы в современном русском языке.Грамматическая система современного русского языка.Стилистическая система современного русского языка.Историческое комментирование фактов современного русского языка.Педагогические технологии в обучении русскому языку.Педагогическая риторика.Учебно – методический комплекс по литературе и работа с ним в условиях ФГОС для основной и старшей школы.Теоретические аспекты изучения художественного произведения и диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов литературного образования в свете требования ФГОС.Характеристика литературного процесса XX века в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС.Зарубежная литература в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС.Теоретико – литературные понятия в школьном курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 26.10-05.11 | ПИ ТОГУ | **29**  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №10»  МАОУ гимназия №4  МАОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №32  МБОУ СОШ №43  МБОУ СОШ №56  МБОУ СОШ №63  МБОУ СОШ №68  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «МПЛ»  МАОУ гимназия №6  МАОУ гимназия №3  Район имени Лазо  Нанайский  муниципальный район |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций  (Корбачкова Светлана Анатольевна  кандидат педагогических наук, зав. кафедрой МИЯ) | Современные технологии в обучении иностранным языкам. *В программе:*  Основные тенденции в развитии непрерывного иноязычного образования в РФМодернизация иноязычного образования в свете ФГОС ОО  Коммуникативно -  ориентированные методики обучения основным видам речевой деятельности на современном этапе.Система оценки достижений учащихся по иностранному языку  Компьютерно – опосредованная коммуникация и технологии глобальных компьютерных сетей в обучении иностранным языкам. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 26.10-05.11 | ПИ ТОГУ | **30**  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №10»  МАОУ гимназия №4  МБОУ гимназия №8  МАОУ «СШ №47»  МБОУ СОШ №58  МАОУ СОШ №1  МБОУ СОШ №30  МБОУ СОШ №32  МБОУ СОШ №43  МБОУ СШ №49  МБОУ СОШ №56  МБОУ СОШ №68  МБОУ лицей «РИТМ» |
|  | Учителя иностранного языка  (Французова Н.Н., к.и.н.,  Красноперова Ю.В.,  к.ф.н.,  Боровикова К.В., к.ф.н, доцент) | Проектирование образовательной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основной школы  *В программе:*  Понимание ключевых идей и принципов ФГОС, специ­фических задач учителя иностранного языка, направленных на изменение, совершенствование своей педаго­гической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с пониманием спе­цифики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к пре­подаванию школьного курса иностранного языка. Изучение современных образова­тельных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС.  Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе в условиях реализации ФГОС.  Методика и технология подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в основной и старшей школе.  Инновационные технологии в преподавании иностранного языка (технология развития критического мышления, интерактивные технологии, проектные технологии).  Языковой практикум.  Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 05.10-16.10 | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **28**  г. Комсомольск-на-Амуре-28 |
| *Курсы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных* *руководителей образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Учителя технологии  (Гарник Е.А.) Усиление предметного блока. | Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО.  *В программе:*  Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; технология как мета предметный курс, формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; совершенствование предметной компетенции педагога; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.  \***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога**  *В программе*:  Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа) | Очная  с применением дистанционных образовательных технологий | 72+24\*  13 | 12.10-26.10 | ХК ИРО | **17**  КГКОУ Школа 5  КГАНОУ КЦО  КГКОУ ШИ 4  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №10»  МАОУ «СШ №47»  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МАОУ СШ №40  МБОУ СОШ №43  МБОУ СОШ №68  МБОУ лицей «РИТМ»  МАОУ «МПЛ»  МБОУ СОШ №29  Район имени Лазо  г. Николаевск-на-Амуре |
|  | Учителя технологии  (Гарник Е.А.) | Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО.  *В программе*:  Обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки;  технология как метапредметный курс, формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; совершенствование предметной компетенции педагога;  профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ. | Дистанционная | 72  36 | 15.10-19.11 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО  КГКОУ ШИ 4-3  г. Хабаровск - 5  МАОУ «СШ «Успех»  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МАОУ СШ №40  МБОУ СШ №49  МБОУ СОШ №56  Вяземский муниципальный район  Район имени Лазо  Нанайский муниципальный район-  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Таежное  Николаевский муниципальный район |
| ***Курсы повышения квалификации для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов*** | | | | | | | |
|  | Педагоги-руководители педагогической практики студентов  (Хачко И.П.) | Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки  *В программе:*  Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням.  Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами.  Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональнай стандарт.  Учебно-методическое сопровождение практики студентов. | Очная | 32  4 | 12.10-15.10 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Воспитатели ДОО  (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  *В программе:*  стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства;  особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.  \***Модуль Профилактика детского и семейного неблагополучия в образовательной деятельности**  *В программе:*  Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неблагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО (16 часов). | Очная | 72+16\*  +16 (ИКТ)  14 | 05.10-20.10 | ХК ИРО | **26**  КГБОУ ШИ № 1  г. Хабаровск  МАДОУ «Березка»  МАДОУ №133  МАДОУ №205  МАДОУ №188  МАДОУ «Березка»  МАДОУ №167  МАДОУ №197  МАДОУ №205  МАДОУ №133  МАДОУ №197  Район имени Лазо |
|  | Старшие  воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности.  *В программе:*  Профессиональный стандарт воспитателя, разработка ООП (части, формируемой участниками образовательных отношений); рабочая программа; Обновление содержания и технологий дошкольного образования: инновационный менеджмент: Проектное управление в ДОО. Сущность системы управления проектами. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ.  \***Модуль Профилактика детского и семейного неблагополучия в образовательной деятельности**  *В программе:*  Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неболагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО (16 часов).  **\*\*Модуль разработка программ дополнительного образования** | Очная | 72+16\*  +16\*\*  13 | 12.10-21.10 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАДОУ № 57  МАДОУ № 196  МАДОУ №209  МАДОУ №167  МАДОУ №208  МАДОУ №199  МАДОУ № 205  Амурский муниципальный район  МБДОУ № 48 г. Амурска  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район  МБДОУ № 1 с. Некрасовка  МКДОУ с. Ильинка  МБДОУ с. Бычиха |
|  | Воспитатели групп раннего возраста ДОО  (Пигуль Г.И.) | Создание условий для развития профессиональной компетентности воспитателей, работающих с детьми от 1 года до 3 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение в процессе реализации требований ФГОС, Специфика образовательной деятельности в группах раннего возраста, Содержание и технологии воспитания и развития детей раннего возраста.  \***Модуль Профилактика детского и семейного неблагополучия в образовательной деятельности**  В *программе:*  Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неблагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО (16 часов). | Очная | 72+16\*  +16 (ИКТ)  14 | 12.10-27.10 | ХК ИРО | **23**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАДОУ № 137  МАДОУ № 57  МАДОУ № 130  МАДОУ № 184  МБДОУ № 3  МАДОУ № 196  МАДОУ №1  МАДОУ «Березка»  МАДОУ №209  МАДОУ №167  МАДОУ №199  Район имени Лазо  Солнечный муниципальный район  МБДОУ детский сад «Багульник» п. Джамку  Хабаровский муниципальный район  МБДОУ «Звёздочка» с. Калинка  МБДОУ № 1 с. Некрасовка  МКДОУ с. Ильинка  г**.** Комсомольск-на-Амуре |
|  | Воспитатели ДОУ, заместители заведующих ВМР  (Фалахеева Т.Д., к.п.н.,  Марченко А.Л., к.б.н, доцент,  Попова И.А., к.б.н., доцент) | Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  *В программе*:  Основы законодательства РФ в области образования, результаты освоения основной образовательной программы, изложенные в ФГОС;  Сущность здоровьесберегающей педагогической системы;  Современные здоровьесберегающие технологии;  Концептуальные основы формирования здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы дошкольного образовательного учреждения;  Режим работы ДОУ, влияние его на здоровье детей дошкольного возраста.  Слушатель должен уметь:  Использовать здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;  Инициативно, самостоятельно и творчески формировать здоровый образ жизни ребёнка;  Проектировать, формировать и корректировать психофизиологические и личностные качества детей с учётом их здоровья.  Проектирование образовательного процесса в ДОУ с детьми с ОВЗ. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 26.10- 06.11 | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **30**  г. Комсомольск-на-Амуре**-** |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций*** | | | | | | | |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты социально-педагогической направленности  (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **социально-педагогической направленности**  *В программе:*  - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;  - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;  -Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills**;**  **-** Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций);  **-**Технологии поддержки и развития одарённых,  способных и высокомотивированных детей;  **-**Технологи в системе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности;  -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения;  Стажировки *с учётом направленности (профиля, направления)* | Очная | 48  6 | 19.10-24.10 | Вяземский  муниципальный район | **20**  Вяземский  муниципальный район |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты естественно - научной направленности  (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **естественно - научной направленности**  *В программе:*  - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;  - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;  -Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills;  -Технологии поддержки и развития одарённых,  способных и высокомотивированных детей;  -Технологии в системе дополнительного образования детей естественно-научной направленности;  -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения;  Стажировки, учётом направленности (профиля, направления) | Очная | 88  12 | 07.10 -20.10 | ХК ИРО | **15**  Район имени Лазо  Вяземский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Аван  ***Дистанционно***  Нанайский муниципальный район  г. Комсомольск-на-Амуре |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты физкультурно-спортивной направленности  (Малофеева А.И.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности**  *В программе:*  - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;  - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;  -Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills;  - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -Технологии поддержки и развития одарённых,  способных и высокомотивированных детей;  - Технологии в системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;  Стажировки с учётом направленности (профиля, направления) | Очная | 88  12 | 19.10-31.10 | ХК ИРО | **15**  КГКУ Детский дом 33  КГКОУ ШИ 4  г. Хабаровск  МБОУ СОШ №32  МБОУ СОШ №56  МАУ ДО «ЦРТДиЮ»  МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»  Хабаровский муниципальный район |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида* | | | | | | | |
|  | Педагоги общеобразовательных учреждений, работающие с обучающимися с ОВЗ  (Чебакова А.А.) | Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ.  *В программе:*  Требования ФГОС НОО ОВЗ к содержанию и объему образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения;  Психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности;  Технология реализации АООП для обучающихся с ОВЗ. Организация работы ПМПк и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности. | Дистанционная | 72  30 | 28.10-28.11 | ХК ИРО | **30**  КГБОУ ШИ № 1  КГКОУ ШИ 4  Нанайский  муниципальный район-  МБОУ ООШ п. Синда:  МБОУ СОШ №1 с. Троицкое:  МБОУ СОШ с. Маяк:  МБОУ СОШ с. Найхин:  МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:  МБОУ СОШ п. Джонка:  МБОУ ООШ с. В.Нерген:  МБОУ НОШ №3 с. Троицкое:  МБОУ НОШ с. Даерга  г. Хабаровск  МАОУ «СШ №47»  МБОУ СОШ №29  Николаевский муниципальный район  г. Комсомольск-на-Амуре |
| 1. 30. | Воспитатели детских домов и школ интернатов для обучающихся с ОВЗ  (Сеньчукова И.В.) | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната.  *В программе:*  Воспитательная система детского дома/школы-интерната как условие формирования жизненных компетенций и личностного развития воспитанников. Модель и система работы воспитателя с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Включение обучающихся в социальную практику на основе социального партнерства.  \***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога**  *В программе:*  Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа) | Очная | 72+16\*  12 | 05.10-16.10 | ХК ИРО | **23+8**  КГКОУ ШИ 9  КГКУ Детский дом № 23  КГБУ «Детский дом №1»  КГБУ «Детский дом № 6»  КГБУ Детский дом 32  КГКОУ ШИ 4  Аяно-Майский муниципальный район  *Н****а модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»***  ***(24 часа) -8 чел.***  КГКОУ ШИ 9  КГКУ Детский дом 33  КГБОУ Школа 3 |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Сеньчукова И.В.) | Реализация внеурочной деятельности на основе событийного подхода.  *В программе:*  Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ООО (ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о)  Проектирование плана внеурочной деятельности в образовательной организации основного общего образования, в том числе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о.  Проектирование программы курса внеурочной деятельности  Оценка качества организации и содержания внеурочной деятельности в образовательной организа  ции основного общего образования и ФГОС НОО  ОВЗ и ФГОС у/о. | Дистанционная | 36  21 | 19.10-07.11 | Амурский  муниципальный район | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  (Серебреникова Ю.В., к.пс.н.) | Педагогика инклюзивного образования  *В программе:*  Понимание философии инклюзии.  Приоритет социальной адаптации ребенка, осмысление и анализ инклюзивного образовательного пространства.  Анализ инклюзивного образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС.  Развитие коммуникативных умений с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса.  Принципы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности в инклюзивном классе начальной и основной школы.  Проектирование индивидуальных программ для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | 72  9 | 19.10-30.10 | АмГПГУ,  г.Комсомольск-на-  Амуре | **22**  г. Комсомольск-на-Амуре |
| **Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края на октябрь 2020 году** | | | | | | | |
| № п/п | Категория слушателей | Наименование и содержание дополнительной профессиональной программы (ДПП) | Количество часов обучения | Сроки реализации ДПП | Форма реализации ДПП | Руководитель ДПП | Направление ДПО |
| **Раздел 1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки** | | | | | | | |
|  | Руководящие работники, управленческий резерв | **Менеджмент в сфере профессионального образования**  *В программе:*  общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма | 280 | 26.10–06.11 (сессия 3) | Очно-заочно с ДОТ | Кафедра развития профессионального образования  Кручай Е.А. | Совершенствование управленческих компетенций руководителей ПОО |
|  | Педагогические работники, не имеющие педагогического образования | **Педагогика профессионального обучения**  *В программе:*  Нормативно-правовые основы деятельности педагога СПО. Противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, информационная безопасность. Общие основы педагогики, основы дидактики, теория и методика воспитания, основы профессиональной и социальной педагогики, коррекционная педагогика, методика и практика профессионального обучения (в том числе внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям). Основы общей психологии, возрастная, педагогическая, специальная психология (дефектология). Образовательные потребности лиц с ОВЗ. Методология научно-исследовательской деятельности, основы социально-педагогического проектирования, охрана труда, профессиональная ориентация, ИКТ-технологии в образовании | 320  152 – очно  94 – заочно с ДОТ  76 – СРС | 14.09–30.10 (очно 2 раза в неделю по 6 часов) | Очно-заочно с ДОТ | Кафедра развития профессионального образования  Кручай Е.В. | Обеспечение развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и ДПО |
| **Раздел 2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | | | | | | | |
|  | Заместители руководителей, управленческий резерв, педагогические работники ПОО | **Маркетинг образовательных услуг**  *В программе:*  Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Оценка маркетинговой среды образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательного учреждения. Мероприятия брендинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей ПОО. Школа деловых переговоров | 72  2 модуль  12 – заочно  24 – очно | 12.05–30.10  2 модуль  26.10–30.10  26.10–27.10 – заочно  28.10–30.10 – очно | Очно-заочная | Научно-практическая лаборатория профессионального развития личности педагогов и студентов Кузнецова Д.С. | Совершенствование управленческих компетенций руководителей ПОО |
|  | Педагогические работники | **Аттестация педагогических работников профессиональных образовательных организаций: методическое и документационное обеспечение**  *В программе:*  Особенности правового регулирования процедуры аттестации педагогических работников. Содержание, объем и этапы процесса актуализации профессиональной деятельности педагога. Формирование педагогического портфолио. ИКТ-технологии в образовании | 72  34 – очно  38 – заочно | 26.10–14.11  Заочно  26.10–06.11  Очно  09.11–14.11 | Очно-заочная | Кафедра развития профессионального образования  Сандакова Е.Н. | Профессионально-личностное развитие педагога СПО |
|  | Руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения | **Бережливое производство**  *В программе:*  Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойота», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, 5 почему, кайдзен, пока-ёкэ и др. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений | 72  36 – заочно с ДОТ  36 – очно | 12.10–23.10  Заочно с ДОТ  12.10–17.10  Очно  19.10–23.10 | Очно-заочная с ДОТ | Центр непрерывного профессионального образования  Коцуба М.Л.  Учебно-организационный отдел  Мишина М.М. | Профессионально-личностное развитие педагога СПО |
|  | Заместители директора по УПР, заведующие практикой | **Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе**  *В программе:*  нормативно-правовая база внедрения ПС, внедрение требований ПС в управление ПОО, внедрение требований ПС в содержание и условия реализации профессиональных образовательных программ, организация участия отраслевых работодателей в реализации профессиональных образовательных программ и независимой оценки качества ПО | 16 | 29.10–30.10 | Очная | Методический отдел профессиональных квалификаций и развития центров компетенций Горбатова Л.Н. | Подготовка педагога ПОО к реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов (по отраслям) |
|  | Преподаватели, руководители физической культуры, ответственные за реализацию ВФСК ГТО в ПОО | **Проектирование профессиональной деятельности преподавателя физической культуры в условиях реализации ВФСК ГТО**  *В программе:*  основные направления, особенности развития комплекса ГТО в Российской Федерации; модели управления комплексом ГТО; методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов); здоровый образ жизни; проектирование модели интеграции форм физического воспитания в условиях реализации ВФСК ГТО | 40 | 05.10–09.10 | Очная | Центр непрерывного профессионального образования  Коцуба М.Л.  Центр реализации стратегических инициатив  Джуляк М.А. | Подготовка работников учреждений СПО к реализации государственной политики в области воспитания |
|  | Преподаватели математики и информатики | **Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО**  *В программе:*  характеристика математической и информационной грамотности в контексте требований ФГОС СПО/СОО; профессиональный стандарт «Педагог»; формирование специальных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в рамках предмета; основные подходы к формированию математической и информационной грамотности; основные методические приемы, обеспечивающие качество преподавания математики и информатики; применение современных и наиболее результативных методик и технологий в математическом образовании; ИКТ-технологии в образовании, информационная безопасность; проектная деятельность как способ обеспечения качества преподавания математики и информатики в СПО; особенности преподавания для лиц с ОВЗ и инвалидностью; финансовая грамотность | 72  40 – заочно с ДОТ  32 – очно | 05.10-16.10  Заочно с ДОТ;  дистанционно  05.10–09.10  очно  12.10–16.10 | Очно-заочно с ДОТ | Отдел дополнительных профессиональных программ  Зарина Ю.И. |  |
|  | Руководящие работники, управленческий резерв ПОО | **Совершенствование управленческой компетентности руководящих работников ПОО**  **Модуль 3.**  **Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе**  *В программе:*  нормативно-правовая база внедрения ПС, внедрение требований ПС в управление ПОО, внедрение требований ПС в содержание и условия реализации профессиональных образовательных программ, организация участия отраслевых работодателей в реализации профессиональных образовательных программ и независимой оценки качества ПО | 52 | 29.10-30.10 | Очно-заочная с ДОТ | Кафедра развития профессионального образования  Кручай Е.В. | Совершенствование управленческих компетенций руководителей ПОО |
|  | Преподаватели,  мастера производственного обучения,  методисты | Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов | 36 | 05.10–09.10 | Дистанционная | Николаева М.А.  **Директор центра цифровой трансформации образования** |  |
| **Раздел 3. Научно-практические семинары** | | | | | | | |
|  | Заместители директора по УПР, заведующие практикой | Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе | 16 | 29.10–30.10 | Очная | Методический отдел профессиональных квалификаций и развития центров компетенций Горбатова Л.Н. |  |
|  | Преподаватели естественнонаучного цикла ПОО | Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке | 16 | 13.10-14.10 | Очная | Зыль С.Т.  Старший методист центра РОПО |  |