**Курсы повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на сентябрь 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | Сроки  проведения | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум  *В программе нового модуля курсов:*  - Виды международных исследований эффективности различных систем образования;  - Специфика построения PISA-заданий  - Особенности проектирования PISA-заданий  - Возможности использования PISA-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 24  6 | 07.09-12.09 | ХК ИРО  на базе  МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска | **29**  КГАНОУ КЦО  г. Хабаровск  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ № 72  МБОУ лицей «РИТМ»  МБОУ СОШ № 32  Хабаровский муниципальный район  МБОУ СОШ с. Таежное |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.) | Педагогическое сопровождение индивидуальных учебных проектов.  *В программе:*  - Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности?  - В чем суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями?  - Умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты и условия для вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы?  - В какой педагогической поддержке нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью?  - Как оцениваются учебные проекты и диагностируются комплексные результаты проектной деятельности? | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 24  8 | 21.09-29.09 | Советско  -Гаванский  муниципальный район | **23**  МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина |
|  | Педагогические работники  (Шаталова О.Л.) | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.  *В программе*.  - метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области;  - стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности;  - психолого - педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей;  - развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей у обучающихся;  - принципы конструирования и формирования олимпиадных материалов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;  - специфика реализации тьюторской позиции педагога, сопровождающего одарённого ребёнка;  - проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одарённого ребенка, как основы развития компетенции управления деятельностью;  - экспертная разработка комплектов заданий, критериев оценивания эффективности учебно-исследовательской деятельности и её продуктов;  - разработка индивидуальной траектории развития ребёнка и программу педагога. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 24  3 | 22.09-24.09 | ХК ИРО | **20**  г. Хабаровск  МАУ ДО «Народные ремесла»  МАОУ «Лицей «Звёздный»  МБОУ СОШ №56  МБОУ лицей «РИТМ»  МАУ ДО «ЦРТДиЮ»  Район имени Лазо  Хабаровский муниципальный район-  МБОУ СОШ с. Таежное  Советско - Гаванский  муниципальный район |
| ***Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники  (Паневина Г.Н.) | Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении географии: методический практикум  *В программе модуля курсов:*  - Виды международных исследований эффективности различных систем образования;  - Специфика построения PISA-заданий  - Особенности проектирования PISA-заданий  - Возможности использования PISA-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 24  6 | 14.09-19.09 | ХК ИРО | **15**  КГАНОУ КЦО  КГКОУ ШИ 4  г. Хабаровск - 6  МБОУ СОШ №30  МБОУ СОШ № 72  МБОУ лицей «РИТМ» |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  *В программе:*  Стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства;  особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 14.09-14.10 | Николаевский  муниципальный район | **21**  Николаевский  муниципальный район |
|  | Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.) | Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  *В программе:*  Стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами; проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 28.09-28.10 | г. Комсомольск-на-Амуре | **28**  г. Комсомольск-на-Амуре |
| ***Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций края*** | | | | | | | |
| 1. | Педагоги дополнительного образования, методисты туристско-краеведческой направленности  (Малофеева А.И., Кацупий М.В.) | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **туристско-краеведческой направленности**  *В программе:*  - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности;  - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века;  -Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills;  - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -Технологии поддержки и развития одарённых,  способных и высокомотивированных детей;  -Технологии развития в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;  -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения;  Стажировка с учётом направленности (профиля, направления) | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 21.09-21.10 | ХК ИРО,  КГАОУ ДО РМЦ | **17**  КГАОУ ДО РМЦ  КГКУ Детский дом 33  КГАНОУ КЦО  *Дистанционно*  Николаевский муниципальный район  г. Комсомольск-на-Амуре |
| *Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ* | | | | | | | |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  (Скалозуб Н.В.) | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.  *В программе:*  Психолого-педагогические особенности разных категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 36  21 | 21.09-05.10 | Вяземский  муниципальный район | **25** |
|  | Социальные педагоги  (Пигуль Г.И.) | Психолого-педагогические подходы к организации деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС ОО  *В программе:*  Системный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы как методологические ориентации организации деятельности социального педагога. Основные направления деятельности социального педагога и их содержание в условиях внедрения ФГОС. Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. Социально-педагогическая защита прав ребенка. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Поддержка социальной деятельности детей и подростков (волонтерство, проектная деятельность). Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося. Социально-педагогическое консультирование. Организационно-методическая деятельность социального педагога. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 21.09-21.10 | г. Комсомольск-на-  Амуре | **15**  г. Комсомольск-на-Амуре |
|  | Воспитатели школ-интернатов  (Cеньчукова И.В.) | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната  *В программе:*  Организационно-правовые основы деятельности воспитателя школы-интерната.  Психолого-педагогические направления деятельности воспитателя школы-интерната в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.  воспитания детей.  Особенности работы воспитателя школы-интерната в условиях инклюзии  Современные педагогические технологии в системе образования. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 21.09-21.10 | г. Комсомольск-на-  Амуре | **14**  КГКОУ Школа 2  КГКОУ «Детский дом № 21»  КГКОУ «Детский дом № 10» |
| **Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников профессиональных образовательных организаций на сентябрь 2020 году** | | | | | | | |
|  | Преподаватели, мастера производственного обучения | Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО  *В программе:*  организация обучения с использованием ДОТ, учебно-методическое обеспечение обучения с использованием ДОТ, технологии реализации ЭО и применения ДОТ, использование современных инструментов и интернет-ресурсов для представления информации, организация работы в системе дистанционного обучения Moodle, особенности преподавания для лиц с ОВЗ и инвалидностью | Очно-заочно с ДОТ | 72  36 – заочно с ДОТ  36 – очно | 21.09–02.10  Заочно с ДОТ  21.09–26.09  Очно  28.09–02.10 | ХК ИРО | Отдел дистанционного образования  Жога Т.Н. |
|  | Региональные эксперты | Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью | Очно-заочно с ДОТ | 7  36 – заочно с ДОТ  36 – очно | 21.09–02.10  Заочно с ДОТ  21.09–26.09  Очно  28.09–02.10 | ХК ИРО | Центр ВСР  Пурдышева С.Р. |
| **Раздел 3. Научно-практические семинары** | | | | | | | |
|  | Преподаватели, педагогические работники, аттестующиеся на квалификационную категорию, руководители СНО | Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования  *В программе:*  Научная статья: форма и жанр. Структура статьи. Смысловые примечания. Библиографическая ссылка: разновидности и правила оформления. Цитирование. Сокращения. Речевое оформление научного текста. Научные электронные библиотеки как универсальные помощники. Парадигма открытой науки Open Science. Антиплагиат и самоплагиат. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи | Очная | 40 | 21.09–25.09 | ХК ИРО | Научно-практическая лаборатория профессионального развития личности педагогов и студентов Кузнецова Д.С. |