

Автор-составитель Сиводед Ю.А.

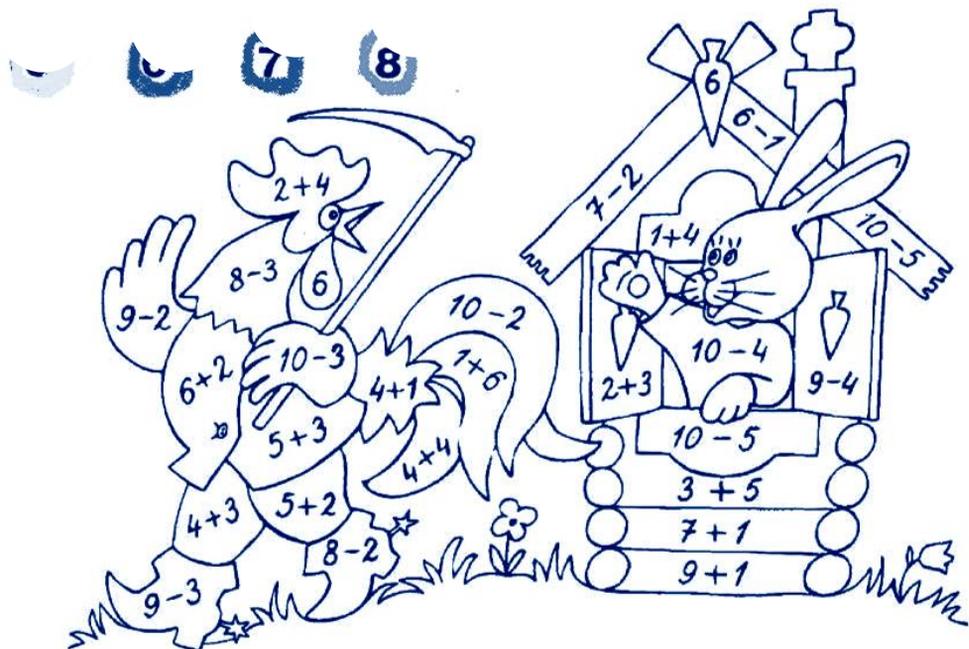
к УМК «Школа России»

1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

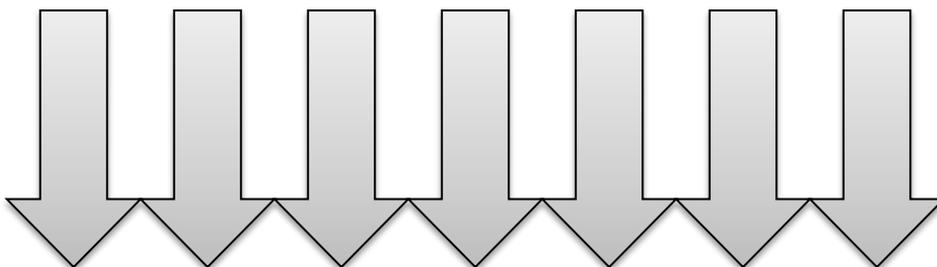
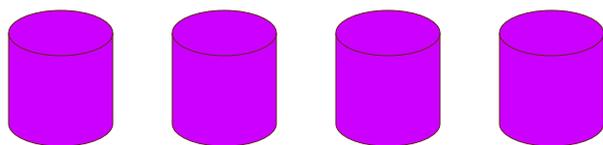
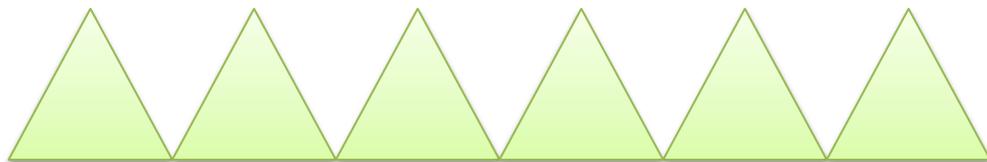
учени___ 1- __ класса



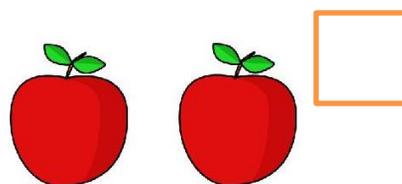
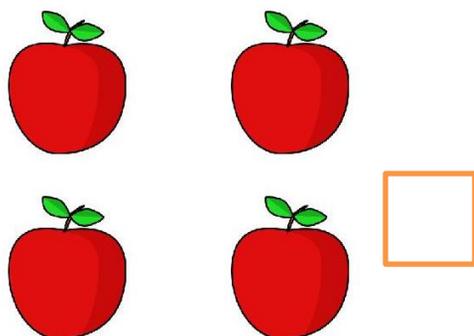
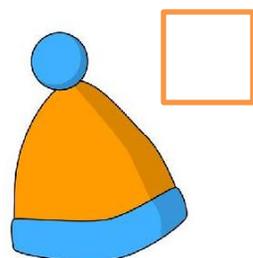
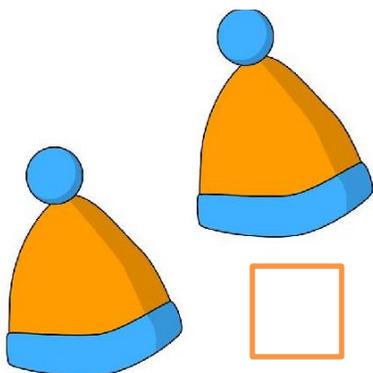
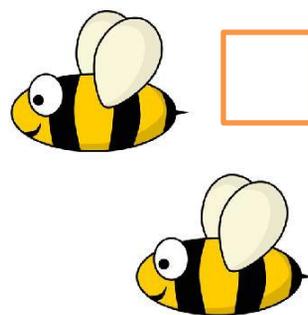
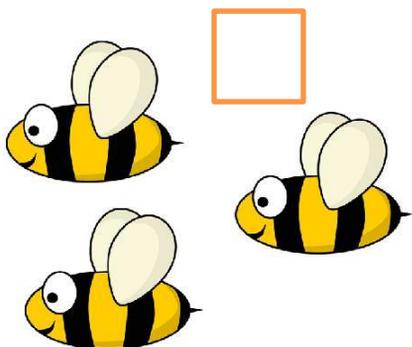
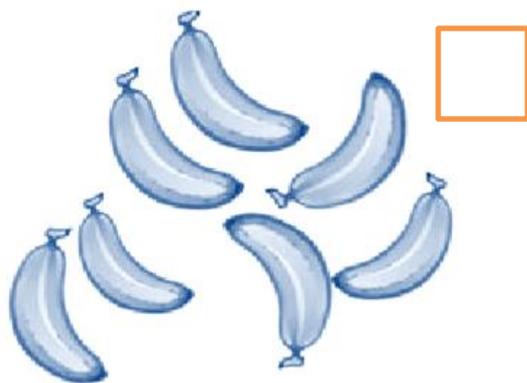
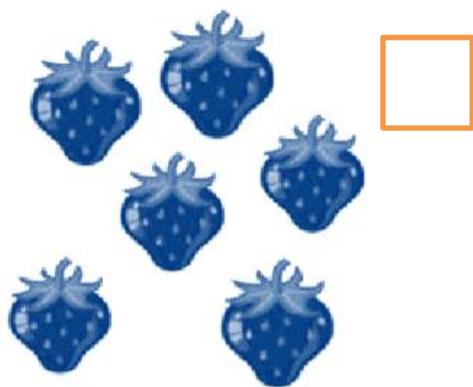
ЧАСТЬ 1

УРОК 1 Счет предметов. Сравнение групп предметов.

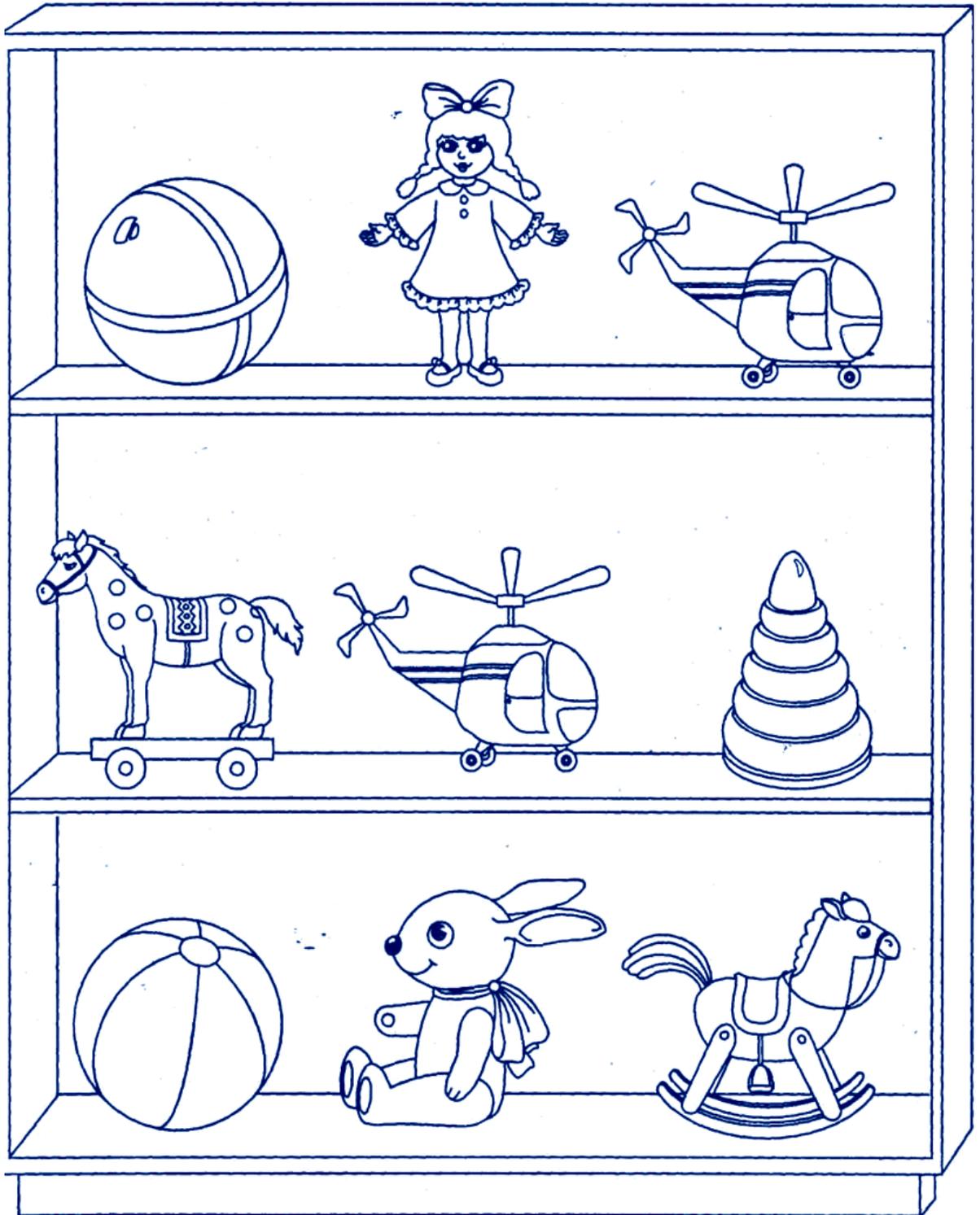
Подсчитай , сколько предметов. Запиши количество.



Подсчитай , сколько предметов. Запиши количество. Обведи то, чего больше.



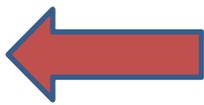
УРОК 2 Вверху. Внизу. Слева. Справа.



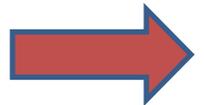
Какие игрушки стоят на верхней полке?

Какие игрушки стоят на нижней полке?

Какие игрушки стоят справа и слева?



Левая и правая позиция



Обведи аллигаторов, смотрящих влево.



Обведи собачек, смотрящих вправо.



Обведи муравьев, смотрящих влево.



Обведи пчёл, смотрящих вправо.



Обведи птичек, смотрящих влево.



УРОК 3 Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

Что было сначала, что потом. Поставь
цифры.



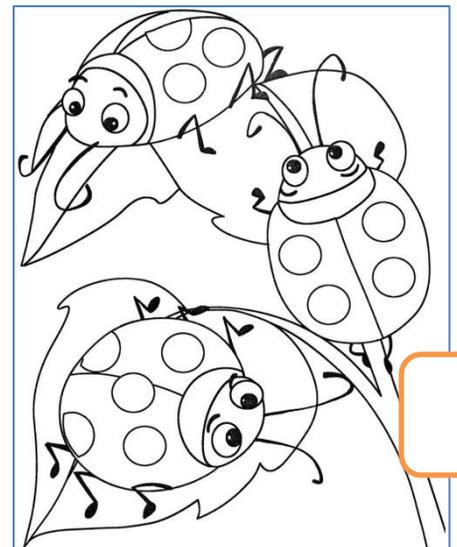
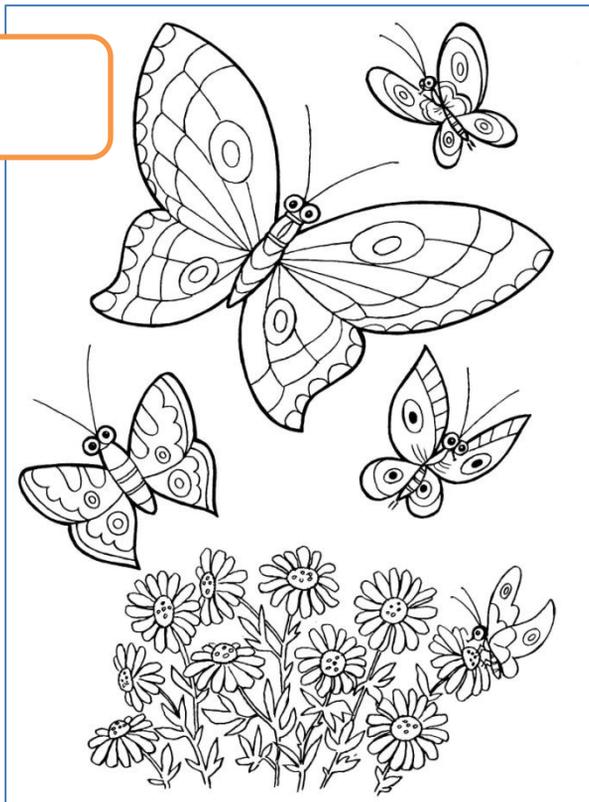
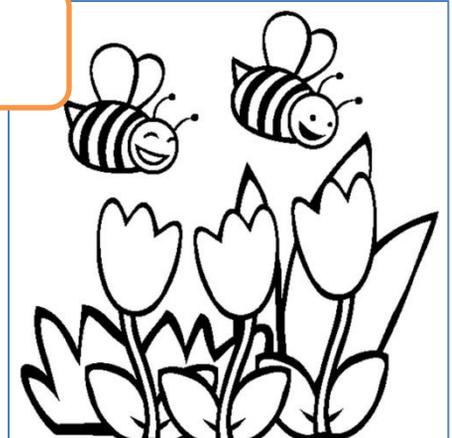
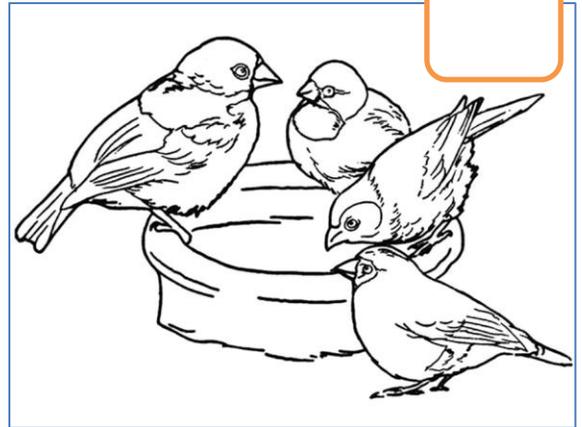
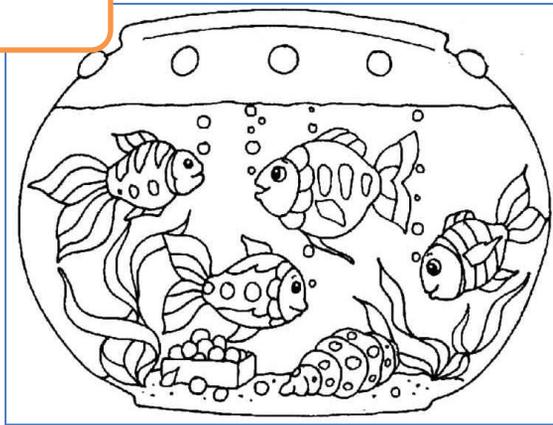
Что было сначала, что потом. Поставь
цифры.



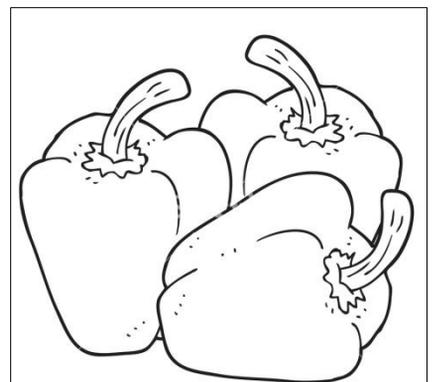
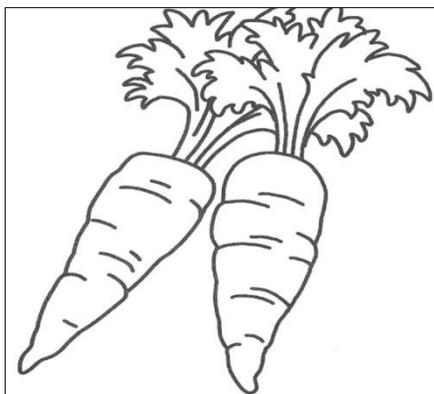
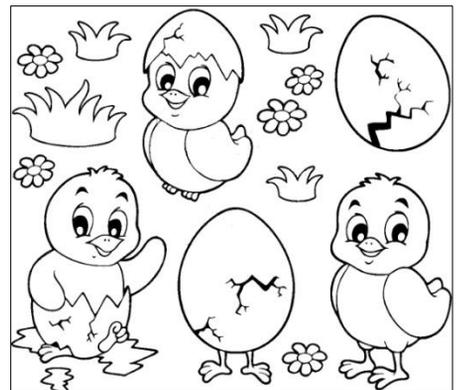
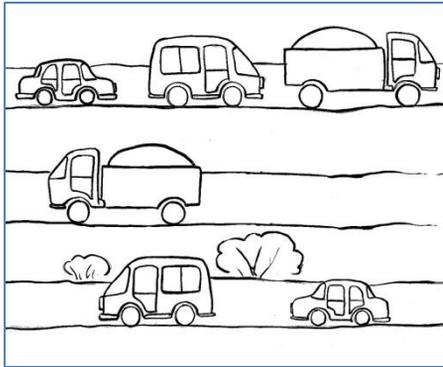
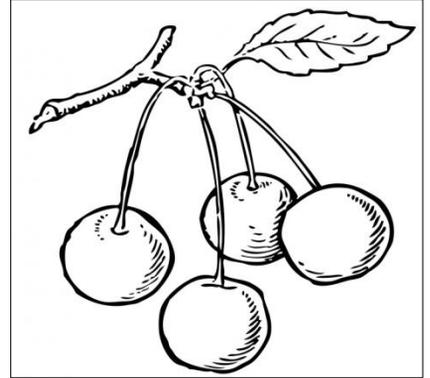
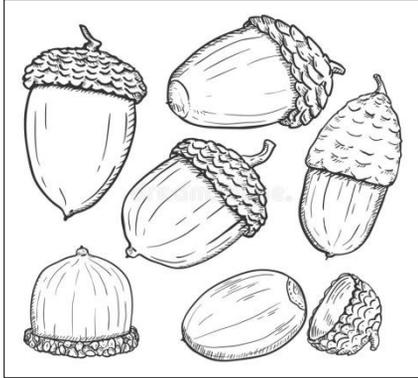
УРОК 4

Отношения «столько же» «Больше». «Меньше»

Подсчитай количество живых существ в каждой картинке. Запиши число в квадрат.



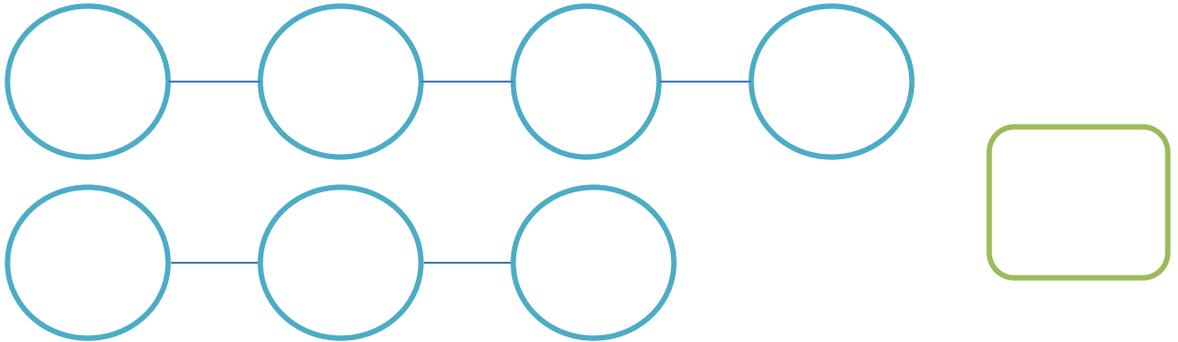
Подсчитай, сколько предметов в каждой картинке. Сравни их, чего больше. Поставь знак.



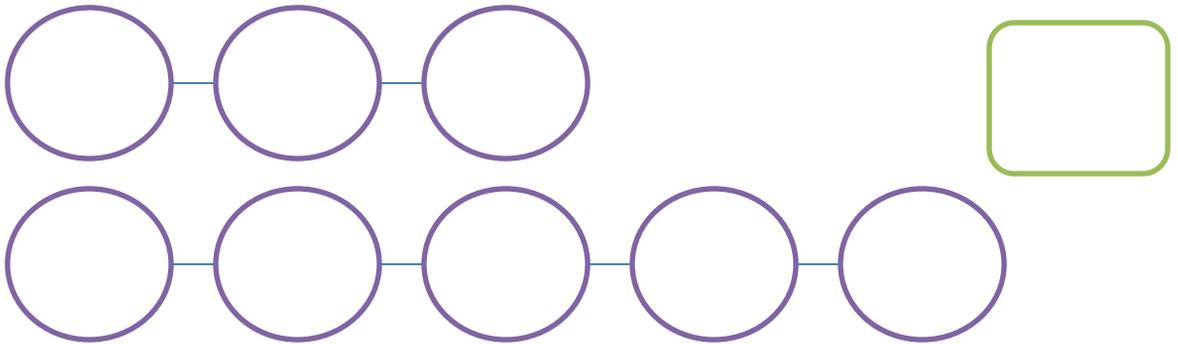
УРОК 5

«На сколько больше» «На сколько меньше».

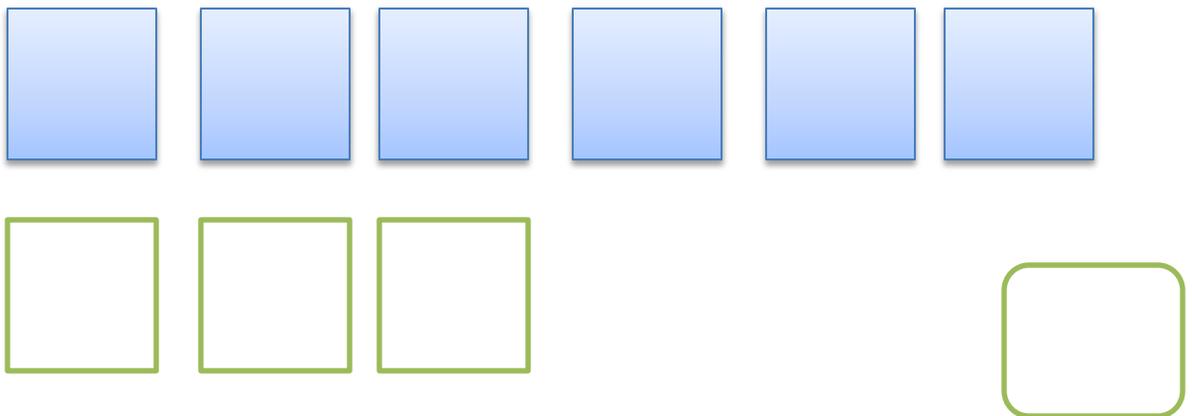
Раскрась 4 шарика зеленым цветом. А 3 шарика красным цветом. Найди к каждому зеленому шарiku пару из красных. Соедини их. Сколько лишних шариков?

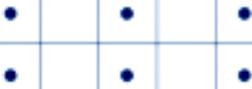


Раскрась 3 шарика синим цветом. А 5 шариков желтым цветом. Найди к каждому синему шарiku пару из желтых. Соедини их. Сколько лишних шариков?



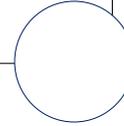
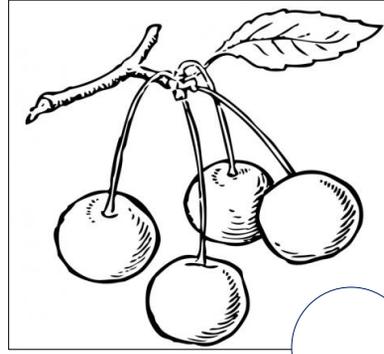
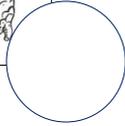
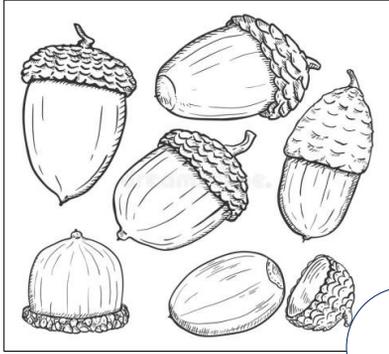
На сколько серых квадратов больше чем белых?



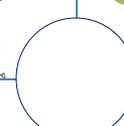
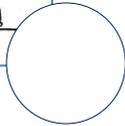
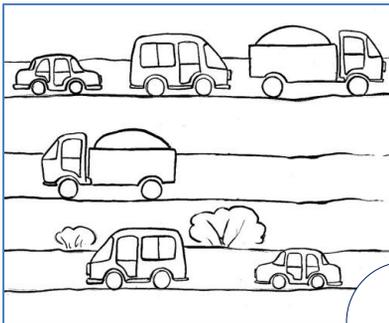


УРОК 6

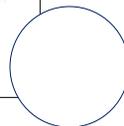
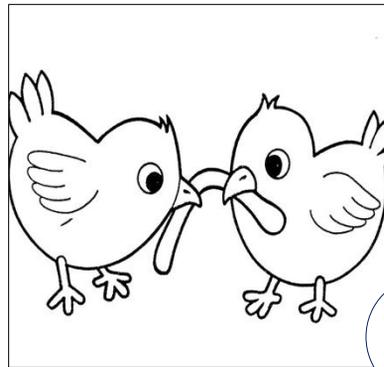
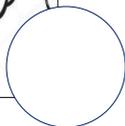
«На сколько больше» «На сколько меньше»



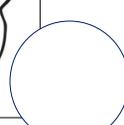
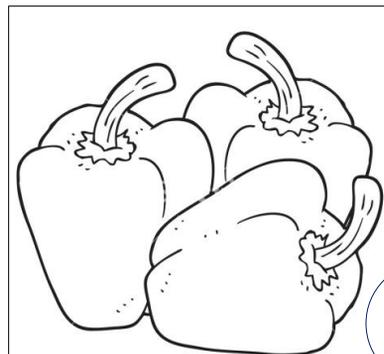
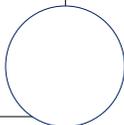
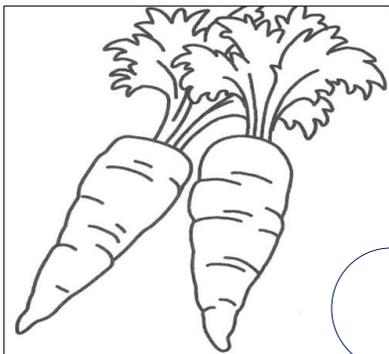
На ____



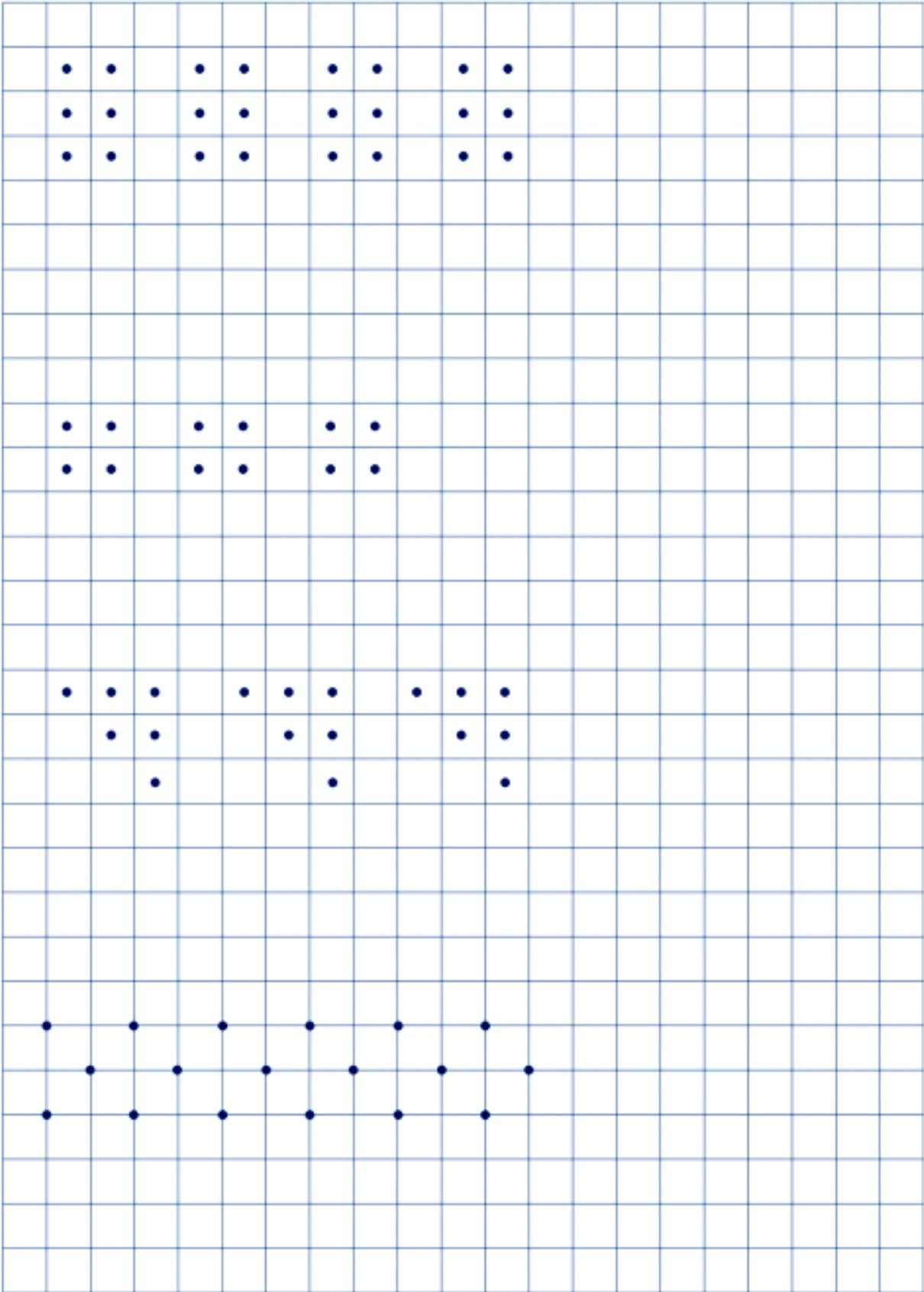
На ____



На ____



На ____



УРОК 7 Повторение и обобщение по теме «Подготовка к изучению чисел».



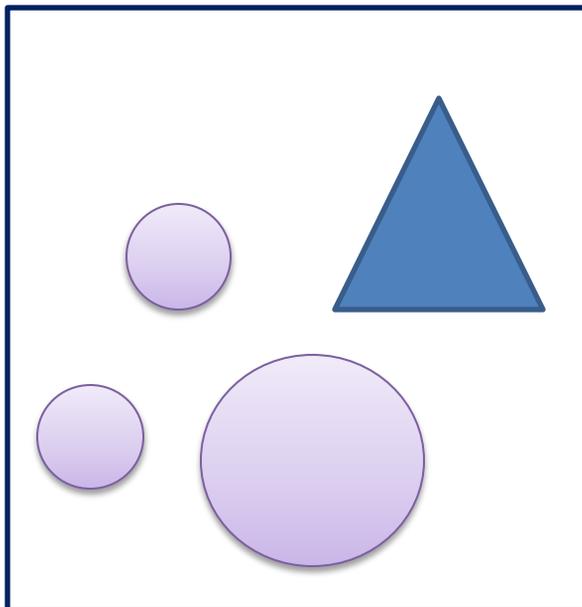
Сколько высоких ваз? _____

Сколько низких ваз? _____

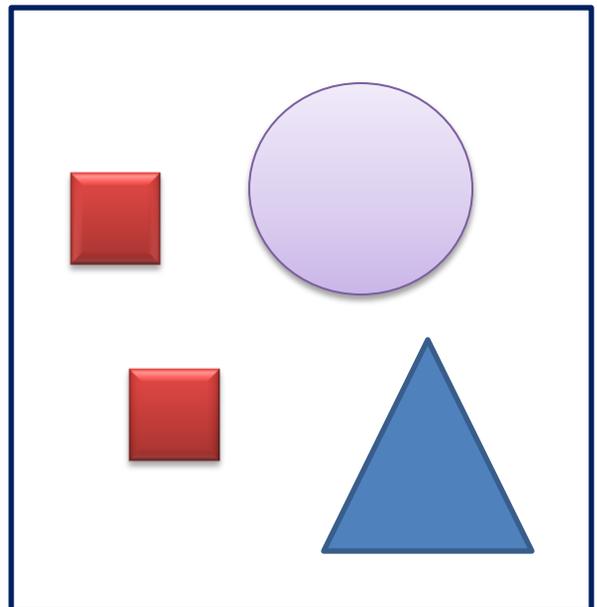
На сколько высоких ваз больше чем низких? на _____

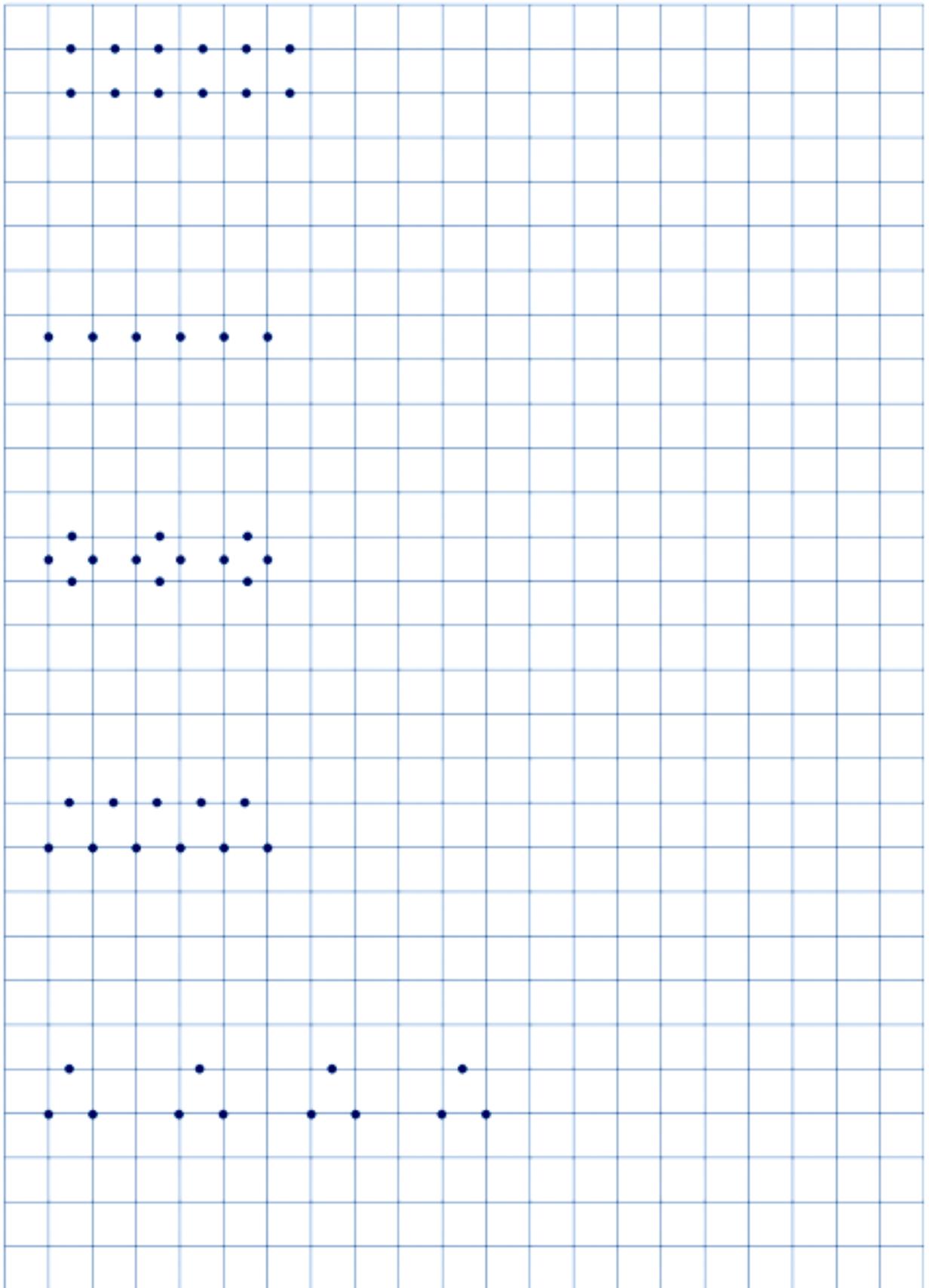
Разбей фигуры на группы. Обведи их.

по форме



по размеру



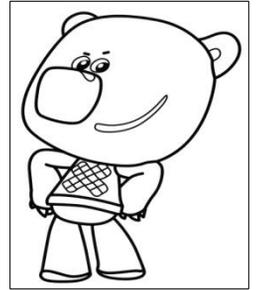
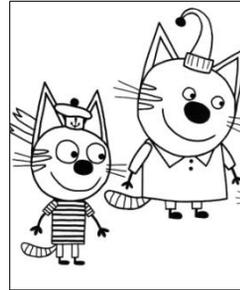
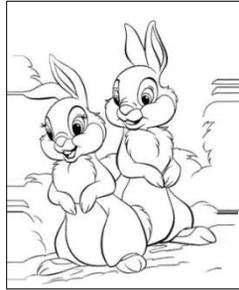


УРОК 8

Понятия «много», «один».

Письмо цифры 1

Один или два. Раскрась нужную карточку.



1 2

1 2

1 2

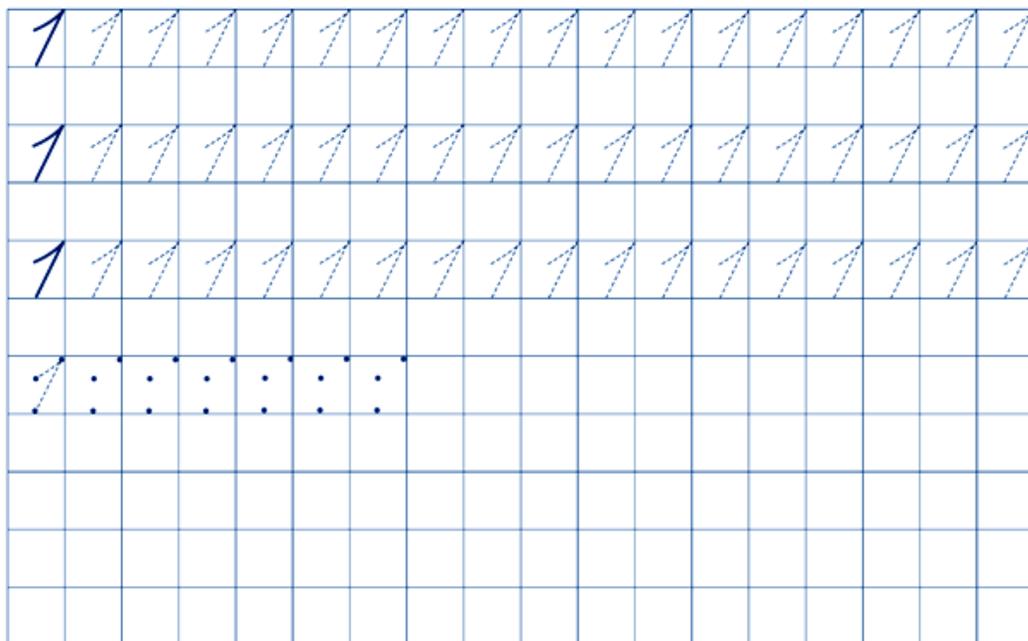
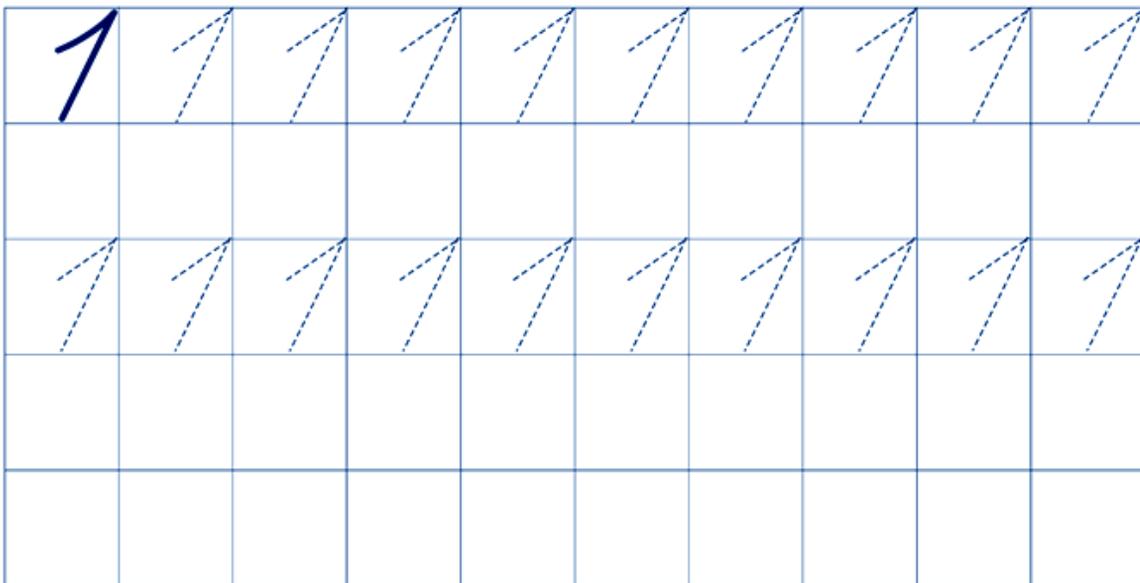
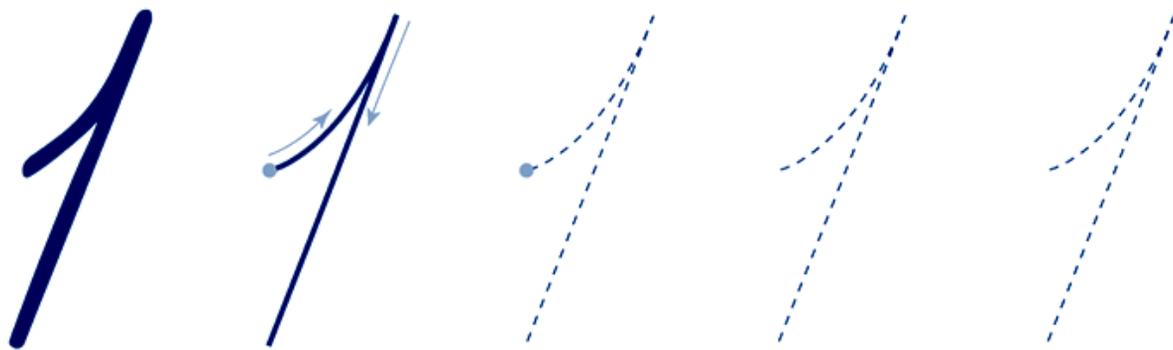
1 2

Закрась рыбок соответственно числу в начале ряда

1					
2					
3					
4					
5					

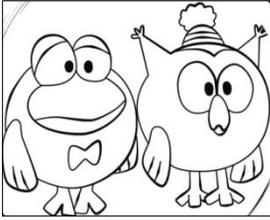
Найди все цифры 1 и обведи их в кружок.

7 5 Н 0 4 Л 5 А 3 П 8 0 Е Д 7 5
1 1 3 6 Э 4 В 0 2 8 1 5 1 Г Ф 3
1 9 К 3 1 М Ы 7 Ж 1 И 9 7 К 0 Ю 6



УРОК 9 Числа 1, 2. Письмо цифры 2

Два или три. Раскрась нужную карточку.



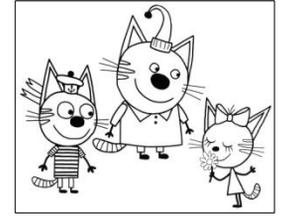
2 3



2 3



2 3



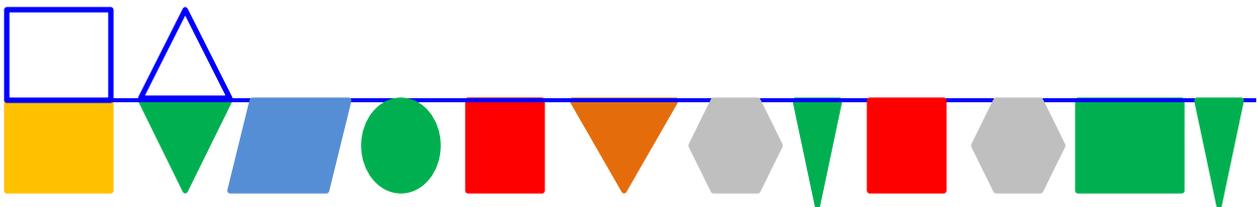
2 3

Вставь пропущенные цифры и дорисуй фигуры.

	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>	=	
	-	<input type="text"/>	=	

1	+	1	=	<input type="text"/>
2	-	1	=	<input type="text"/>
1	+	<input type="text"/>	=	2
2	-	<input type="text"/>	=	1

Нарисуй гирлянду по образцу.



Найди все цифры 2 и обведи их в кружок.

7 2 Н 0 4 Л 5 А 3 П 8⁰ Е Д 7 5
 1 3 6 Э 2 В 0 2 8 1 5 2 Г Ф 2
 4 В 1 6 Э 2 В 0 2 8 1 5 2 Г Ф 2
 2⁹ К 3 1 М Ы 7 Ж 1 И 9 7 К 0 Ю 6

2 2 2 2 2 2 2 2
2 2 2 2 2 2 2 2

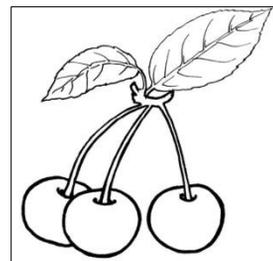
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2										
2										

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2													
2													
2													

УРОК 10

Число 3. Письмо цифры 3

Три или четыре. Раскрась нужную карточку.



3

4

3

4

3

4

3

4

Вставь пропущенные цифры и дорисуй фигуры.

$$\triangle + \bigcirc \square = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$\triangle \square + \bigcirc = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$\triangle \square - \triangle = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$\triangle \square \star - \star = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$\bigcirc \square \star - \square \bigcirc = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$\bigcirc \bigcirc \star - \bigcirc - \bigcirc = \square$$

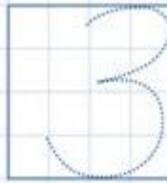
$$3 - 1 - 1 = \square$$

$$\triangle + \bigcirc + \star = \square$$

$$1 + 1 + 1 = \square$$

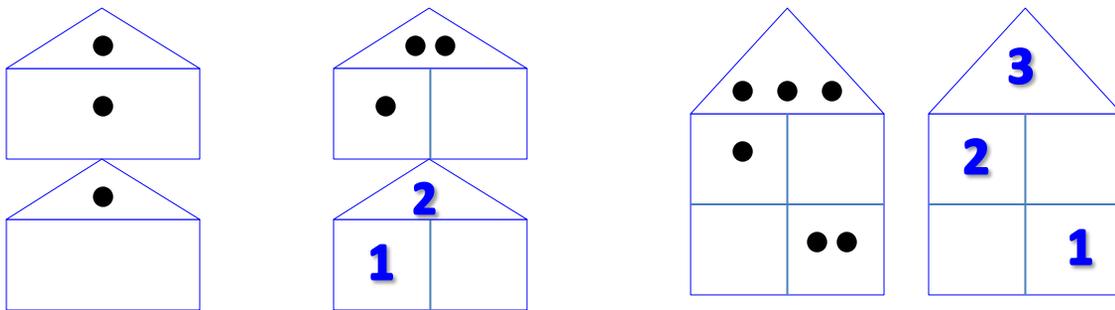
Вставь пропущенные цифры.

1 2 4 5 | 5 3 1

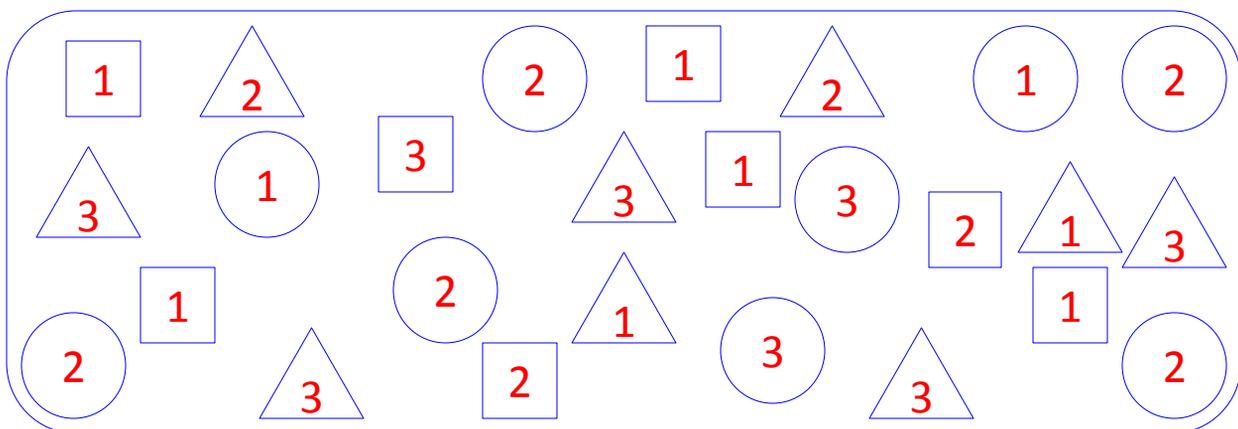


УРОК 11 Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»

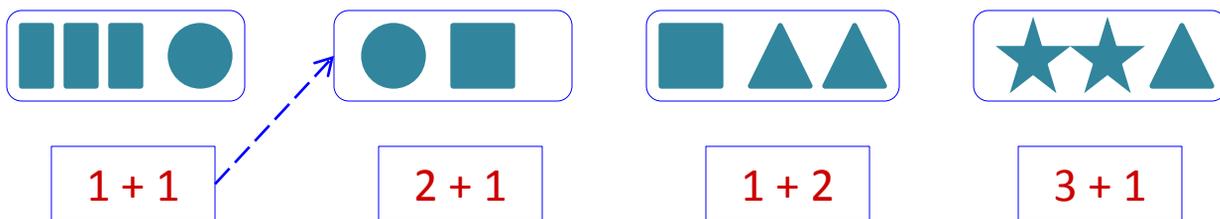
Впиши цифры или дорисуй точки.



Раскрась одинаковые цифры одним цветом.



Подбери к каждому примеру схему с фигурами.



Обведи пример и реши его. Скопируй пример на каждой строчке.

1	+	1	=							
2	+	1	=							
1	+	2	=							

Вставь в пример знаки «+» или «-»

1		1	=	2
2		1	=	3
1		2	=	3

2		1	=	1
3		1	=	2
1		1	=	0

Обведи пример и реши его. Скопируй пример на каждой строчке .

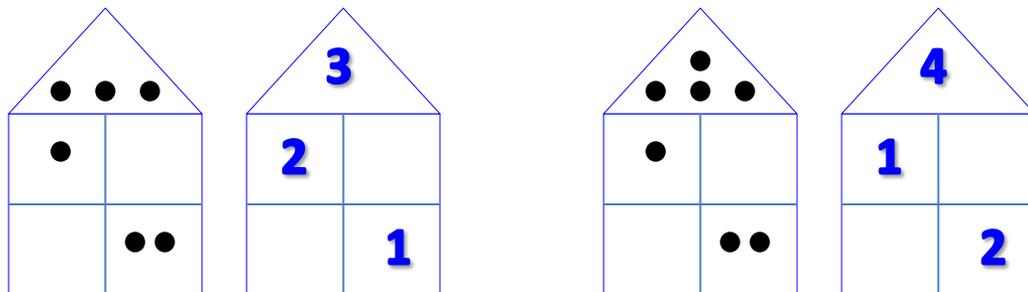
1	+	1	+	1	=															
2	+	1	-	1	=															
2	-	1	+	1	=															
1	+	2	-	1	=															
1	-	1	+	1	=															
3	-	1	-	1	=															

Обведи знаки.

+	+	+	+	+	+	+	+	+
-	-	-	-	-	-	-	-	-
=	=	=	=	=	=	=	=	=

УРОК 12 Число 4. Письмо цифры 4

Впиши цифры или дорисуй точки.



Вставь пропущенные цифры и дорисуй фигуры.

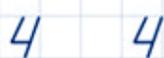
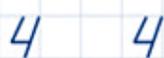
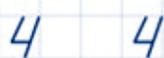
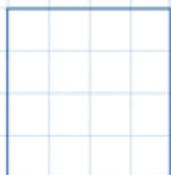
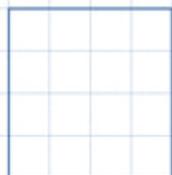
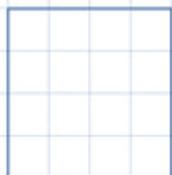
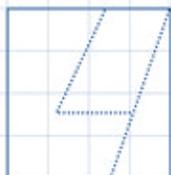
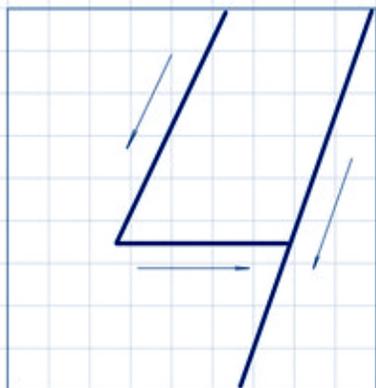
		+			=	<input type="text"/>	$2 + 2 =$			
	+				=	<input type="text"/>	$1 + 3 =$			
			+		=	<input type="text"/>	$3 + 1 =$			
				-		=	<input type="text"/>	$4 - 1 =$		
				-			=	<input type="text"/>	$4 - 2 =$	
				-				=	<input type="text"/>	$4 - 3 =$

Вставь пропущенные цифры.

1	<input type="text"/>	3	4	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	8	9	<input type="text"/>
---	----------------------	---	---	----------------------	---	----------------------	---	---	----------------------

Найди все цифры 4 и обведи их в кружок.

7 2 Н 0 4 Л 5 А 3 П 8 0 Е Д 7 5
 1 3 6 Э 2 В 0 2 8 1 5 2 Г Ф 4
 2 9 К 3 1 М 4 7 Ж 4 И 9 7 К 0 Ю 6



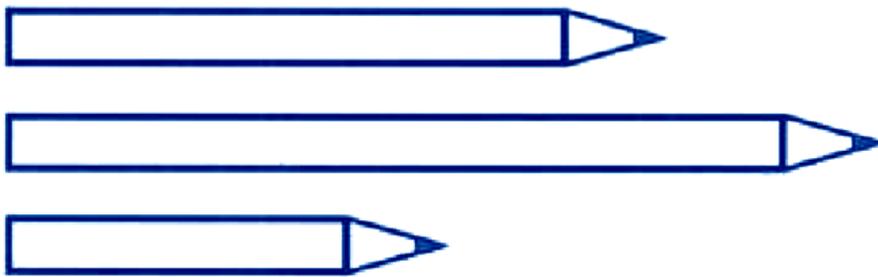
УРОК 13

Понятия «длиннее»,
«короче», «одинаковые по
длине».

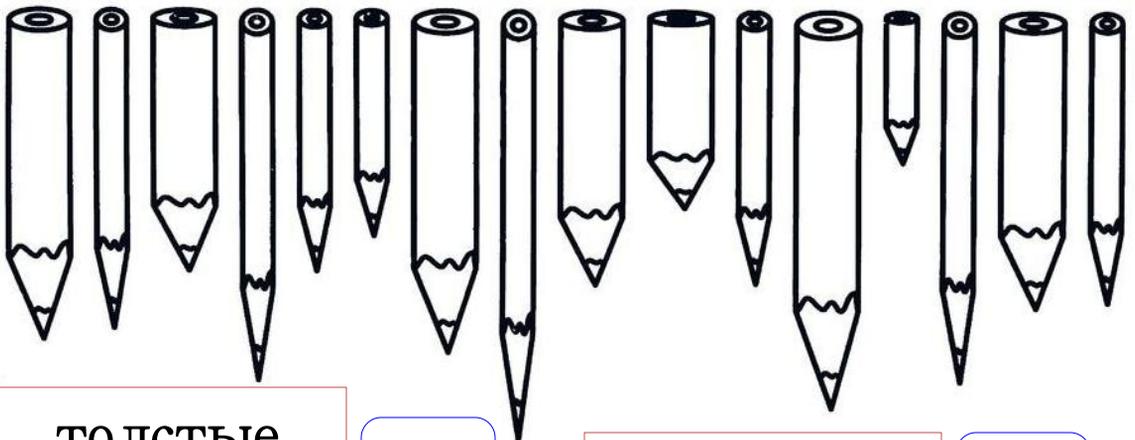
Раскрась полоски. Сравни их. Отметь самую
длинную полоску .



Раскрась так, чтобы красный карандаш был
самым длинным, а синий самым – коротким.

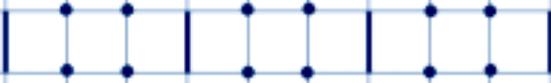


Рассмотри картинку и подсчитай тонкие и
толстые карандаши, впиши ответ.



ТОЛСТЫЕ
карандаши

тонкие
карандаши



УРОК 14

Число и цифра 5.

Впиши цифры или дорисуй точки.

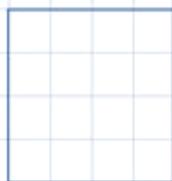
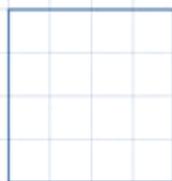
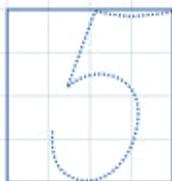
	3		4		5
	2		1		1
	1		2		2
			3		3

Вставь пропущенные цифры и дорисуй фигуры.

	+		=	<input type="text"/>	$2 + 3 =$
	+		=	<input type="text"/>	$1 + 4 =$
	+		=	<input type="text"/>	$3 + 2 =$
	-		=	<input type="text"/>	$5 - 1 =$
	-		=	<input type="text"/>	$5 - 2 =$
	-		=	<input type="text"/>	$5 - 3 =$

Впиши нужные числа в пустые квадраты.

5	-	1	=	<input type="text"/>	5	-	<input type="text"/>	=	4
4	-	1	=	<input type="text"/>	4	-	<input type="text"/>	=	3
3	-	2	=	<input type="text"/>	3	-	<input type="text"/>	=	2
2	-	2	=	<input type="text"/>	2	-	<input type="text"/>	=	1



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

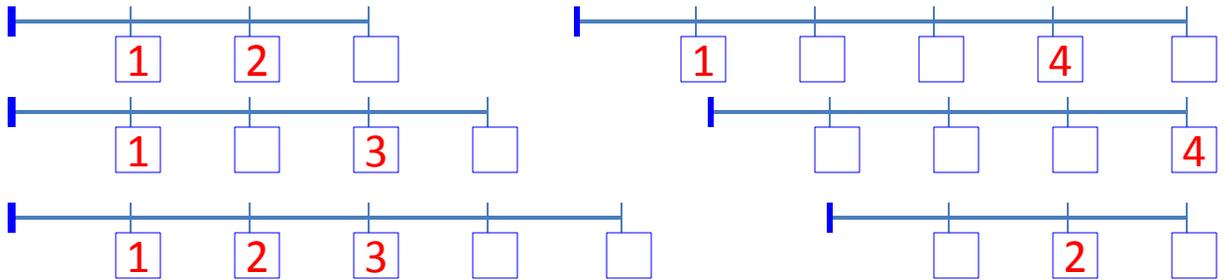
5

УРОК 15 Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись.

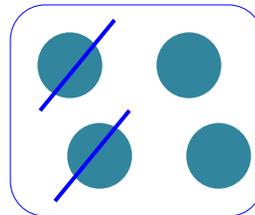
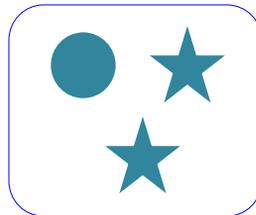
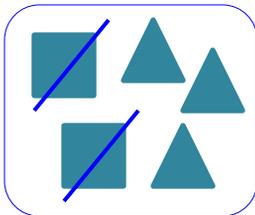
Запиши соседей .

 2 3 4

Вставь пропущенные числа на числовом отрезке.



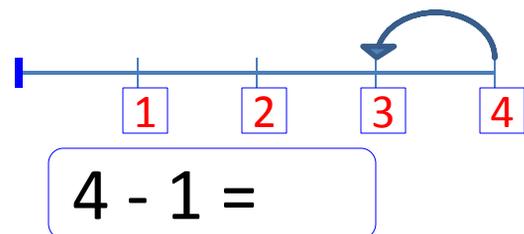
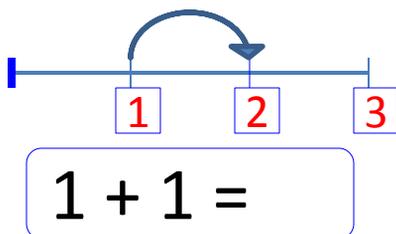
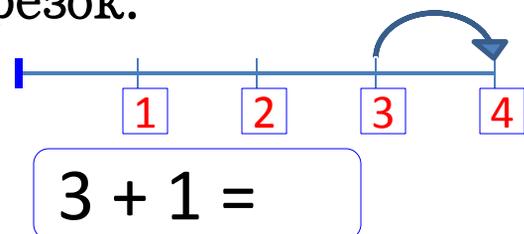
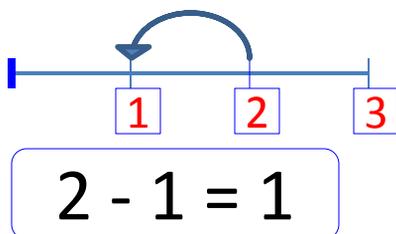
Вставь пропущенные числа.



$5 - 2 =$

$1 + 2 =$

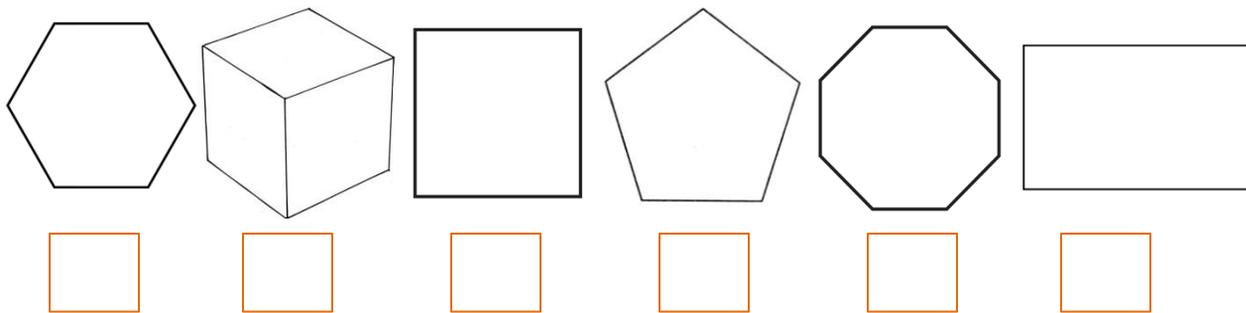
Выполни действия используя числовой отрезок.



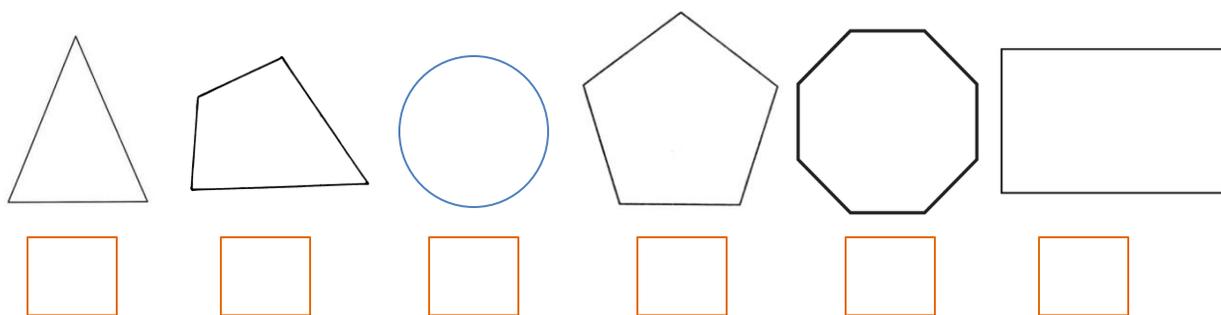
УРОК 16

Геометрические фигуры.

Отметь квадрат.



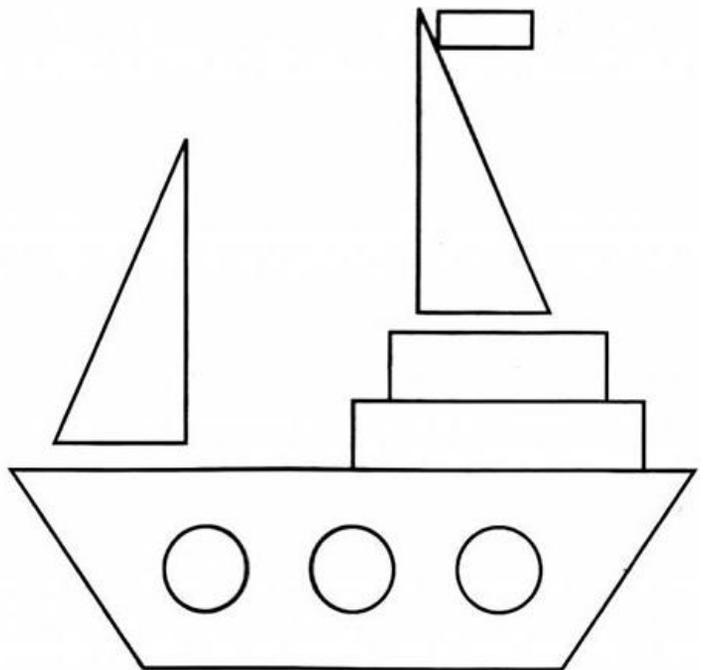
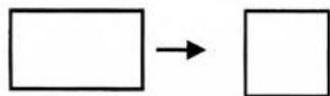
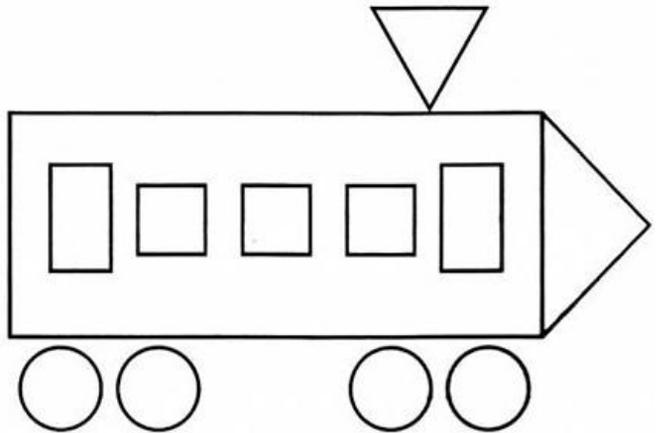
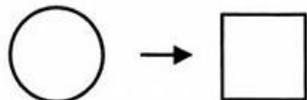
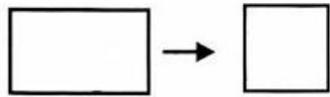
Отметь треугольник.



Раскрась в каждом ряду столько фигур, сколько
указано цифрой .

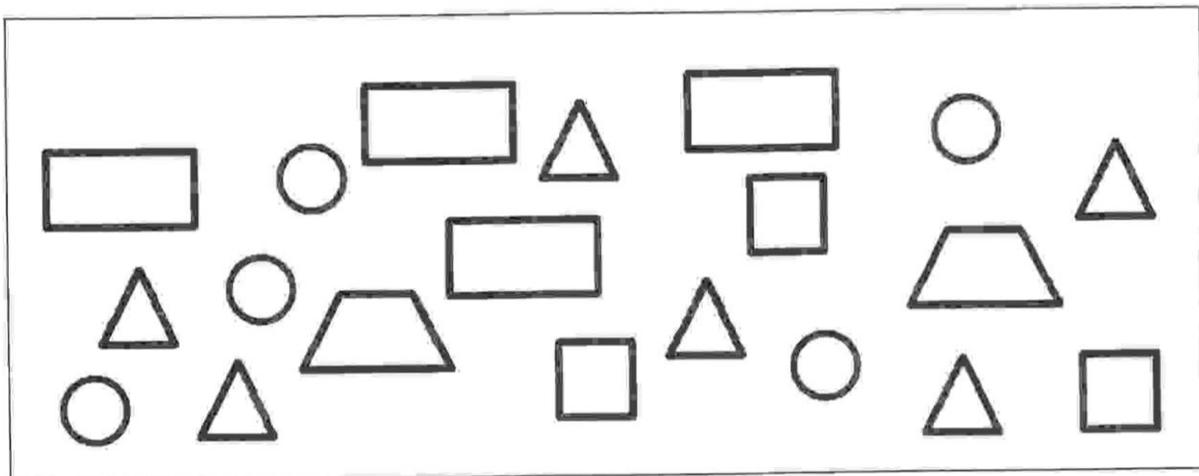
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>

Подсчитай фигуры в рисунке. Впиши в квадрат количество фигур.

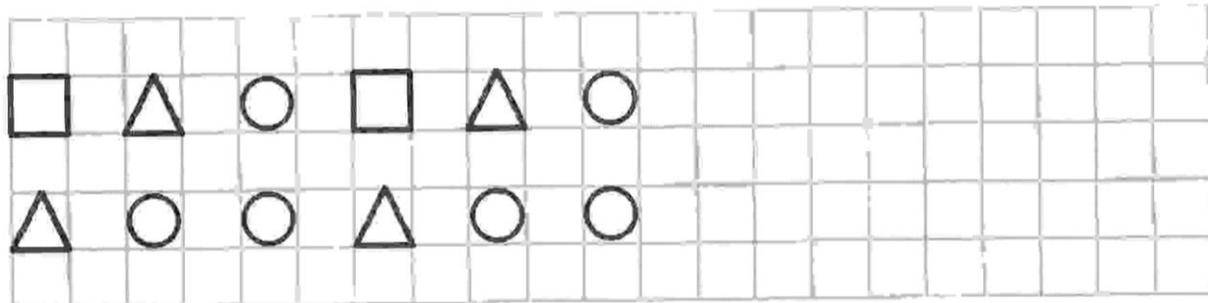


Найди и раскрась: ○ — красным, △ — зелёным,

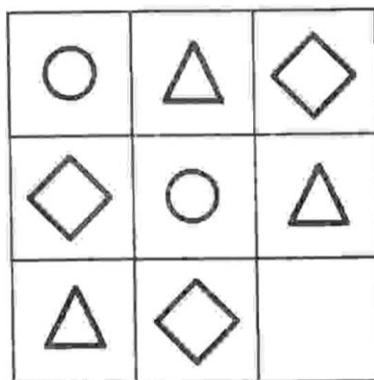
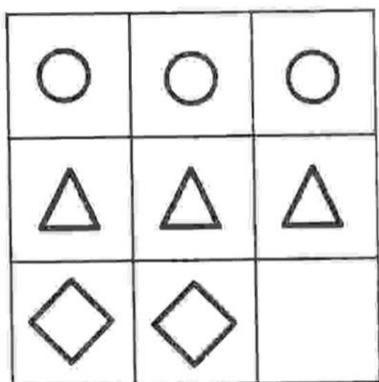
□ — голубым, ▱ — жёлтым, ▭ — синим.



Подумай и продолжи строчку.



Подумай и заполни пустые клетки.

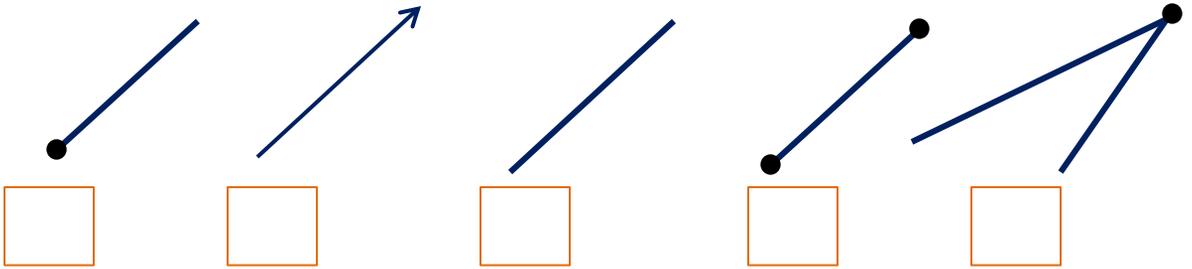


УРОК 17

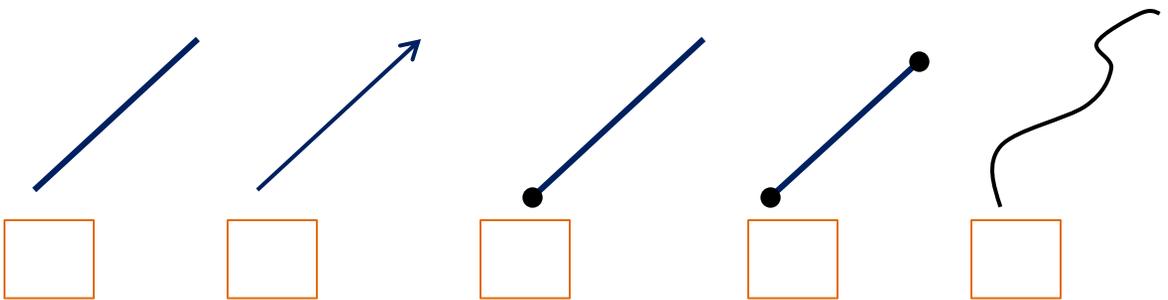
Точка. Кривая линия.

Прямая линия. Отрезок. Луч.

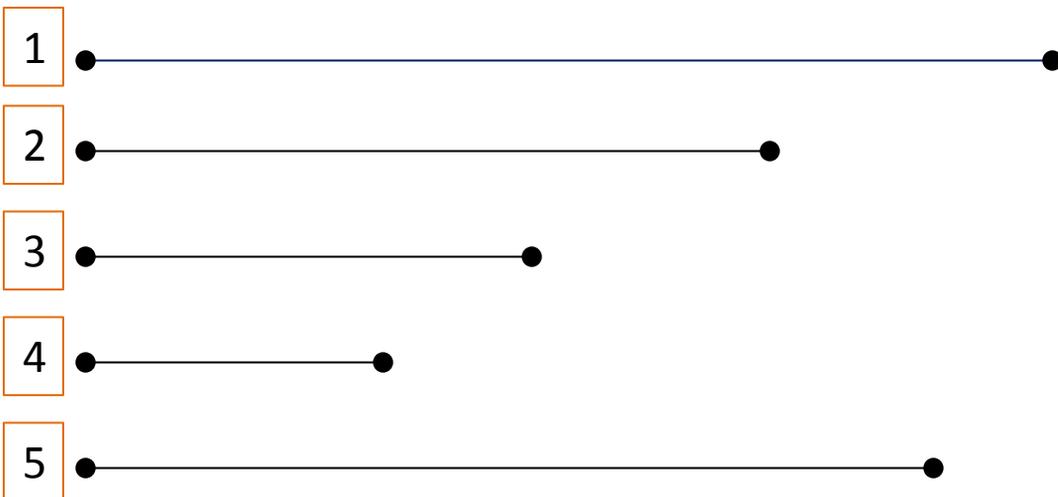
Закрась квадратики под фигурами: синий – прямая линия, красный – луч, желтый – отрезок.



Закрась квадратики под фигурами: зелёный – кривая линия, синий – луч, красный – отрезок.



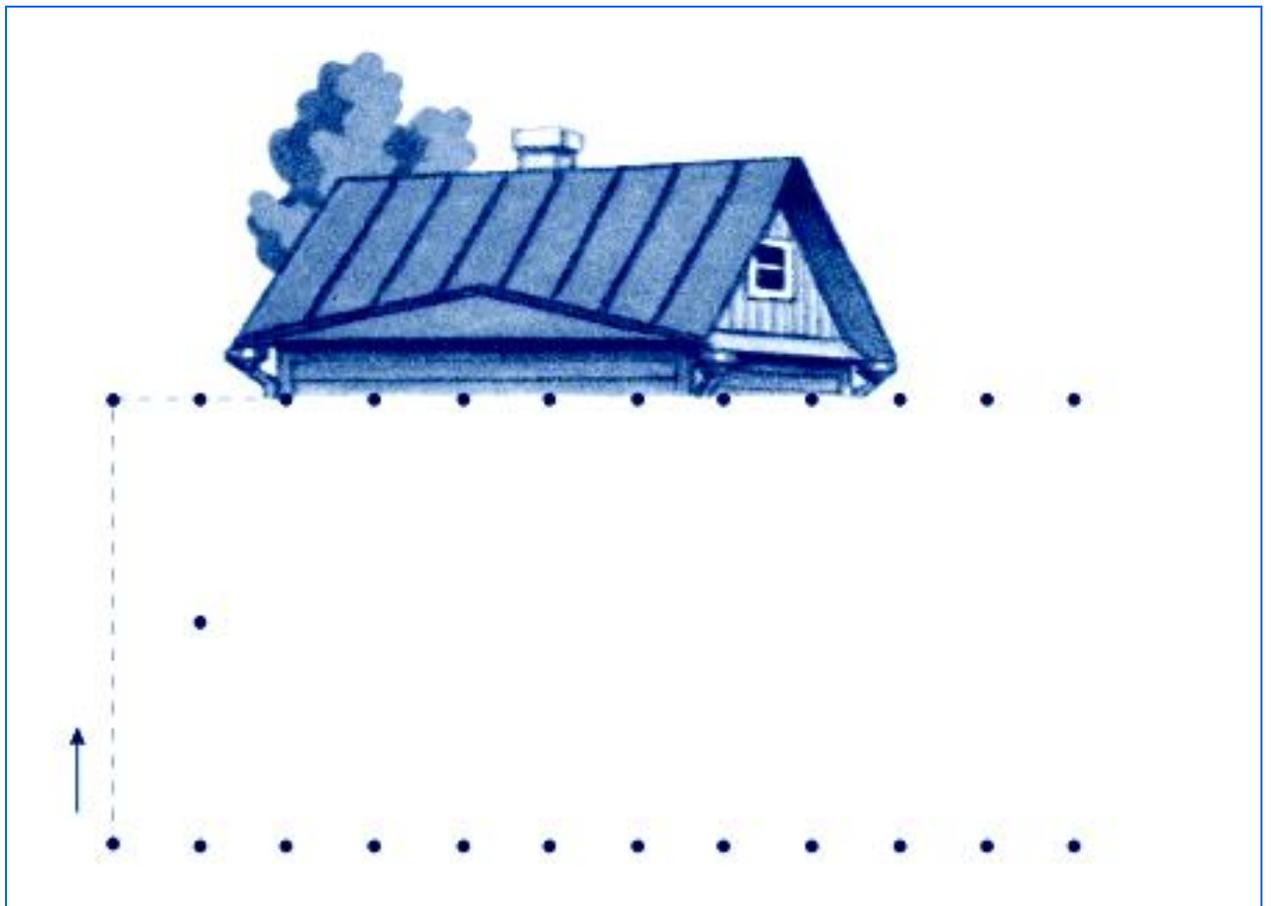
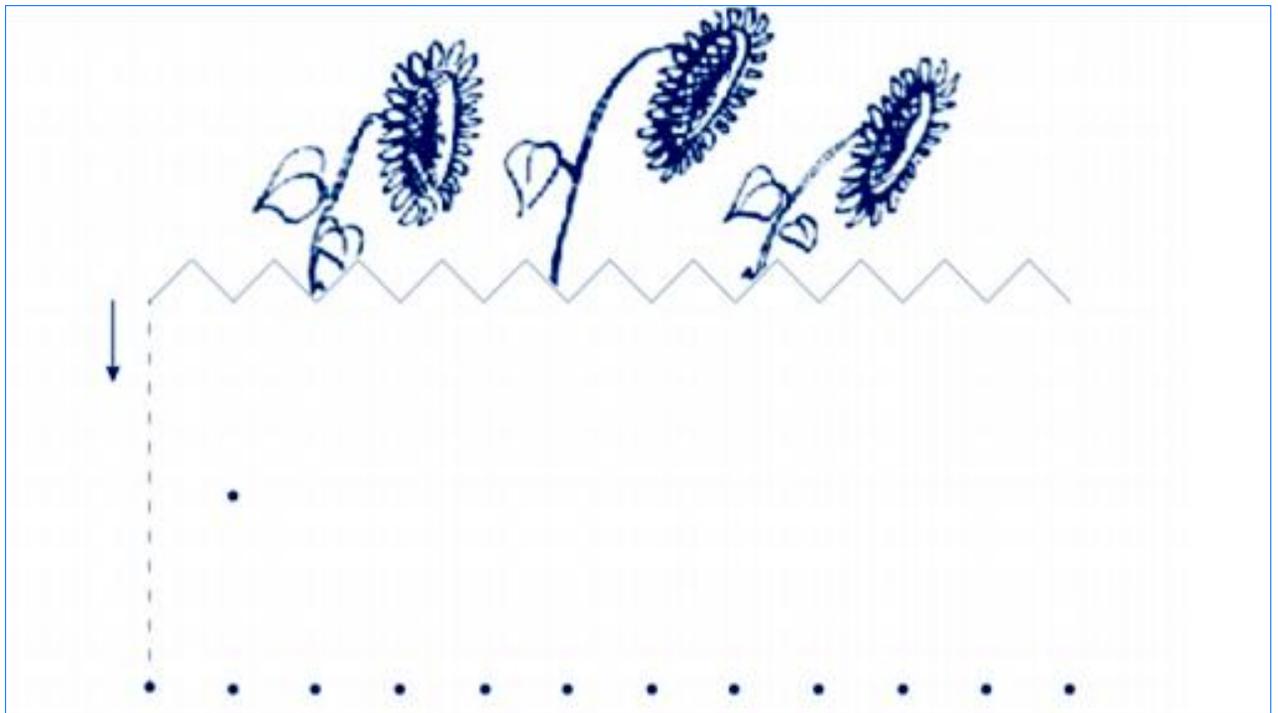
Сравни отрезки по длине. Впиши в квадратики номера отрезков.



Самый длинный отрезок: □

Самый короткий отрезок: □

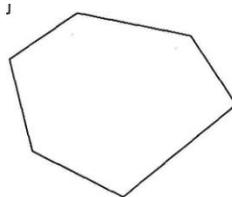
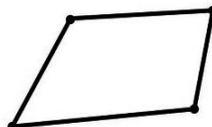
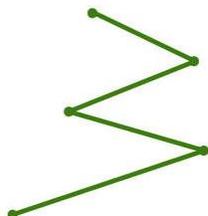
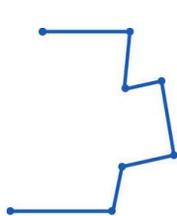
Проведи прямые линии без линейки.



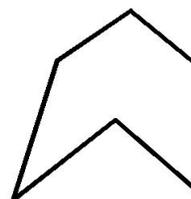
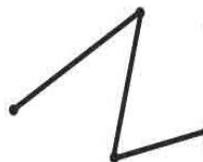
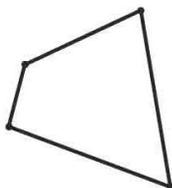
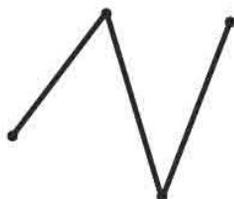
УРОК 18

Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.

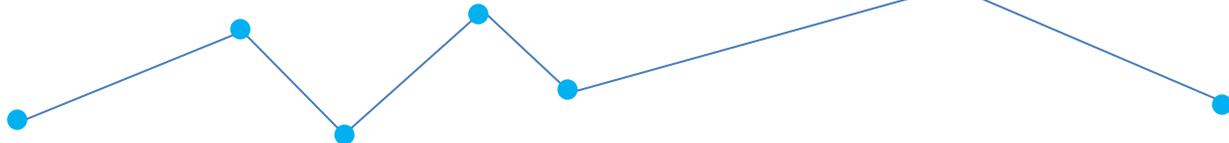
Отметь все замкнутые ломаные линии.



Отметь все незамкнутые ломаные линии.

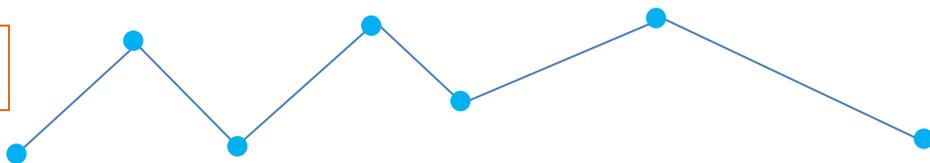


Обведи синим цветом все ломаные линии, а красным все кривые.

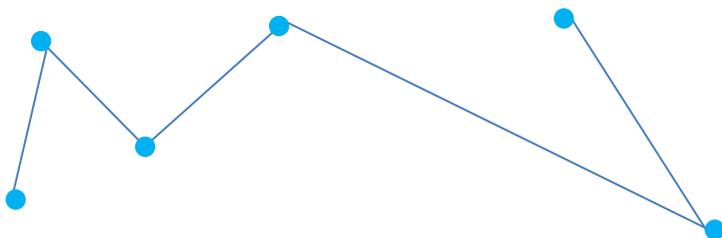


Подсчитай , сколько звеньев у каждой ломаной линии и запиши ответ в квадрат.

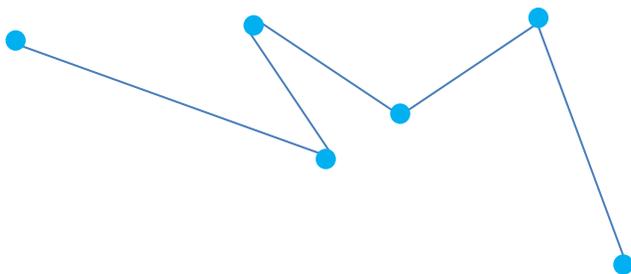
1



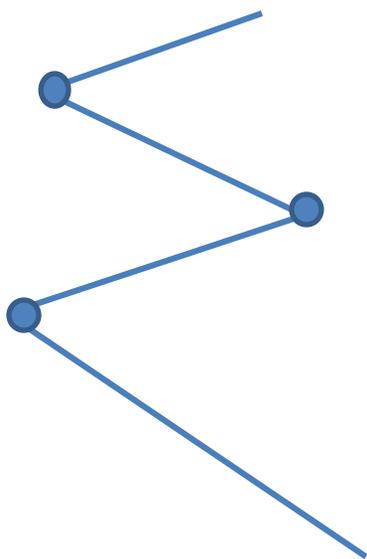
2



1



Начерти в пустой квадрат ломаную линию.

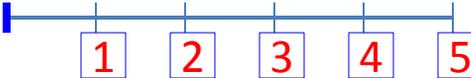


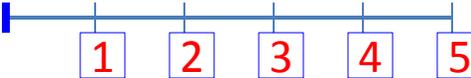
УРОК 19 Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.

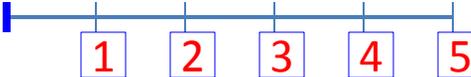
Впиши нужные числа в пустые квадраты.

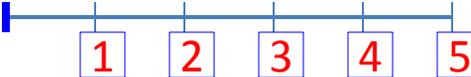
1	+	1	=		5	-	1	=		2	+	1	=	
1	+	2	=		4	-	2	=		3	+	2	=	
1	+	3	=		3	-	1	=		1	+	3	=	
1	+	4	=		5	-	4	=		2	+	2	=	

Выполни действия используя числовой отрезок.


 $3 + 1 + 1 =$


 $1 + 1 + 1 =$

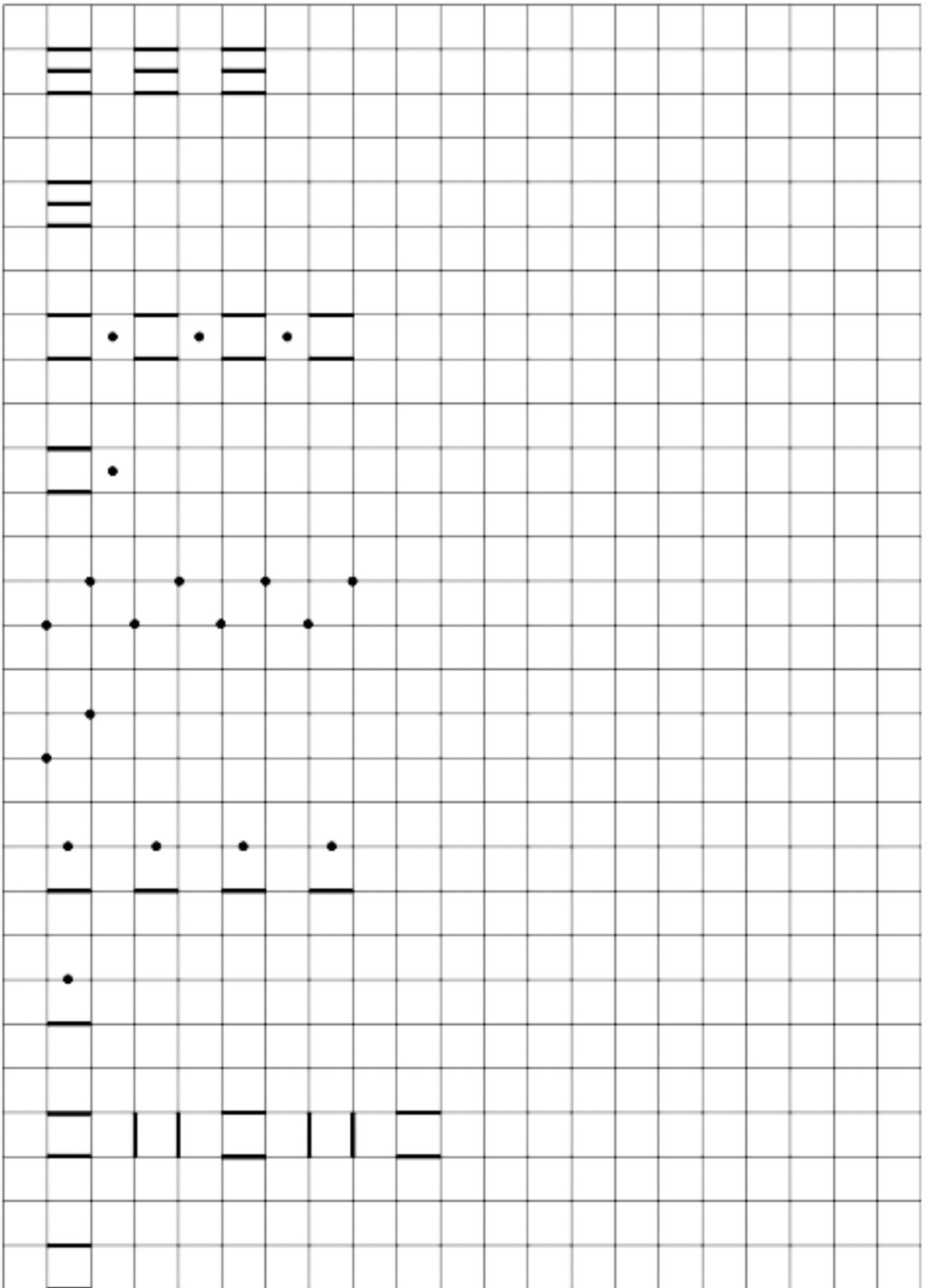

 $4 - 1 - 1 =$


 $5 - 1 - 1 =$

Допиши и дорисуй .

 +  +  =
 $2 + 1 + 2 =$

 -  -  =
 $5 - 1 - 3 =$

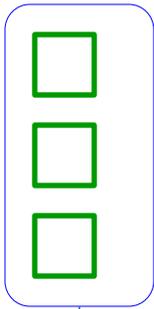
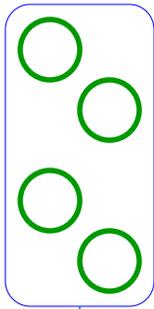
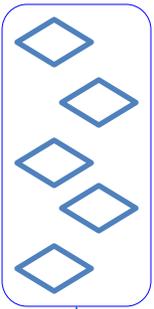
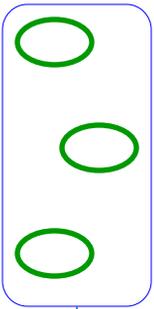
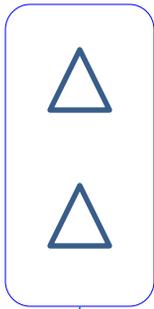
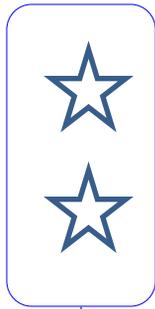


УРОК 20

Знаки «>», «<», «=»

Сравни числа. Поставь нужные знаки.

Сделай свои рисунки.

					
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>

	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>

Обведи знаки.

-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-									
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>									
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<									

Сравни числа и поставь нужный знак.
Скопируй выражение на каждой строчке .

6	8																		
4	1																		
3	1																		
2	1																		
2	2																		
4	3																		
5	2																		
1	7																		

УРОК 21

Равенство. Неравенство

Обведи все равенства.

$1 = 1$

$4 < 5$

$2 < 7$

$4 = 4$

$3 < 5$

$3 = 3$

$5 > 1$

$8 = 8$

Обведи все неравенства.

$1 + 4 = 5$

$1 < 1 + 1$

$4 - 2 < 4$

$6 > 2 + 2$

$3 = 5 - 2$

$1 < 3 - 1$

Поставь знак: больше, меньше, равно.

$1 \square 2$

$1 \square 7$

$3 \square 4$

$6 \square 3$

$3 \square 2$

$5 \square 5$

$9 \square 8$

$1 \square 1$

$1 + 3 \square 4$

$2 \square 1 + 3$

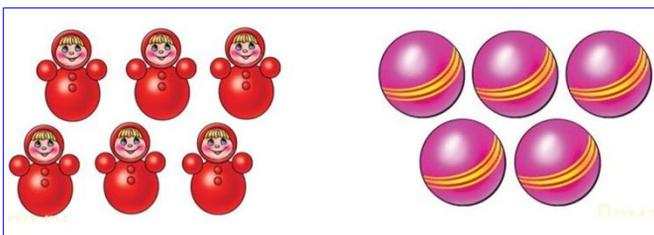
$4 - 1 \square 4$

$4 \square 3 + 2$

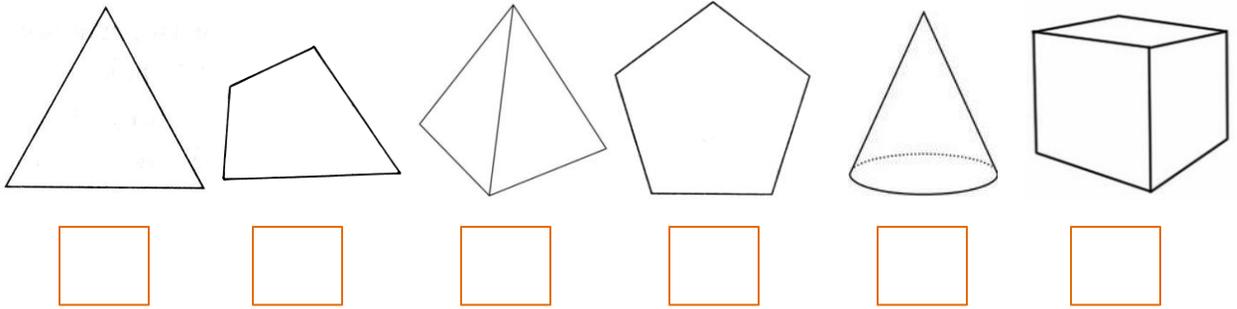
$3 \square 5 - 2$

$1 \square 3 - 2$

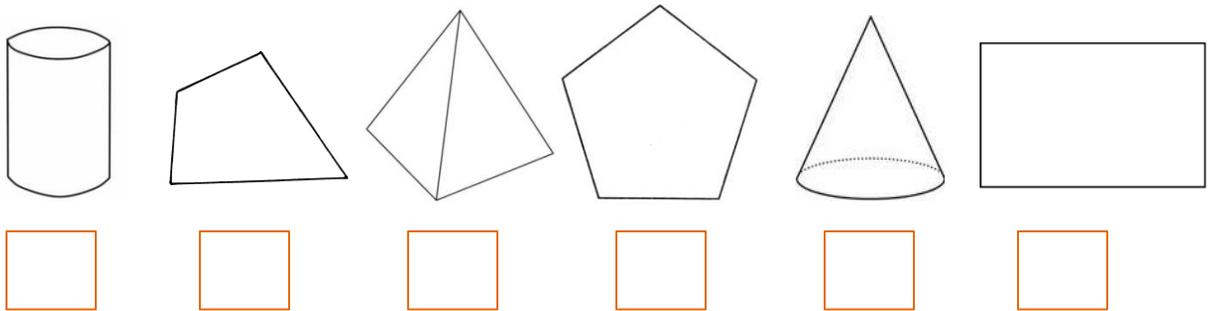
Составь неравенство.



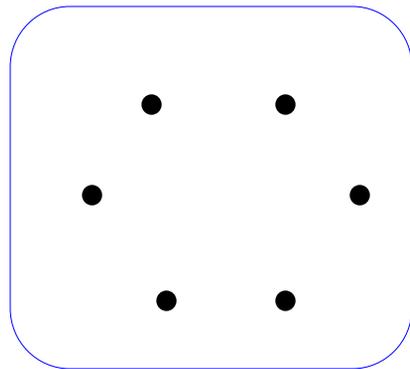
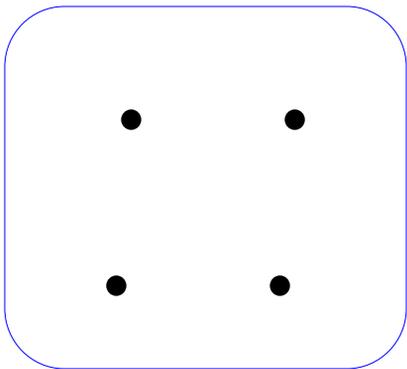
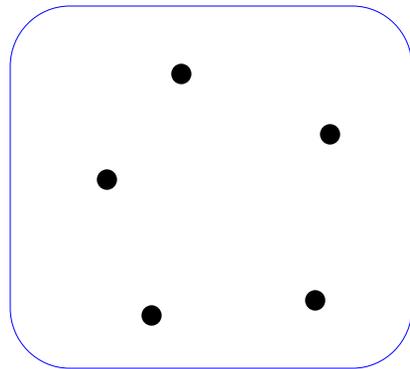
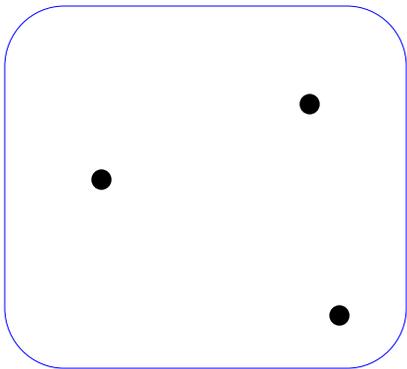
Отметь и раскрась все объёмные фигуры.



Отметь и раскрась все плоские фигуры.



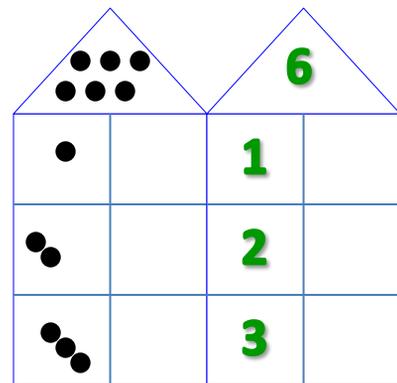
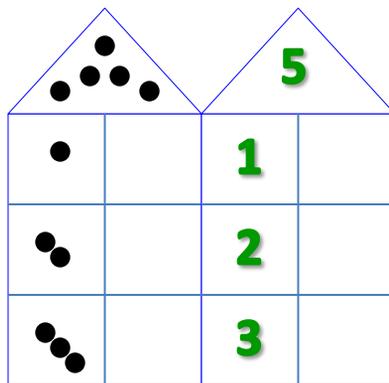
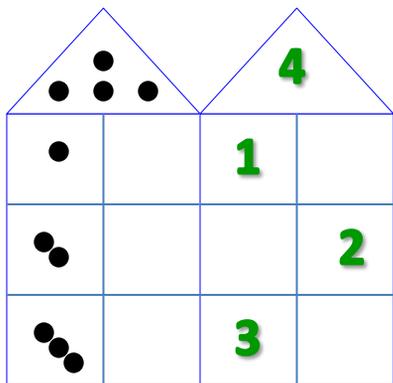
Соедини точки по линейке. Подсчитай количество углов и запиши их.



УРОК 23

Числа 6-7. Цифра 6.

Впиши цифры или дорисуй точки.



Дорисуй фигуры.

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	-		=	
--	---	--	---	--

	-		=	
--	---	--	---	--

	-		=	
--	---	--	---	--

Реши примеры.

$1 + 5 =$

$6 - 1 =$

$5 - 1 =$

$2 + 4 =$

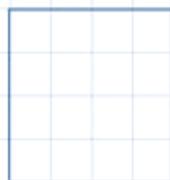
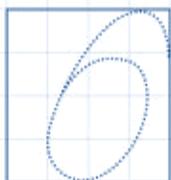
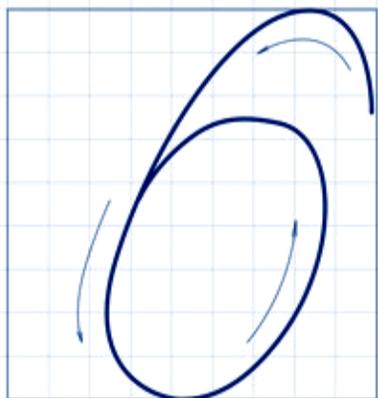
$6 - 2 =$

$3 - 2 =$

$3 + 3 =$

$6 - 3 =$

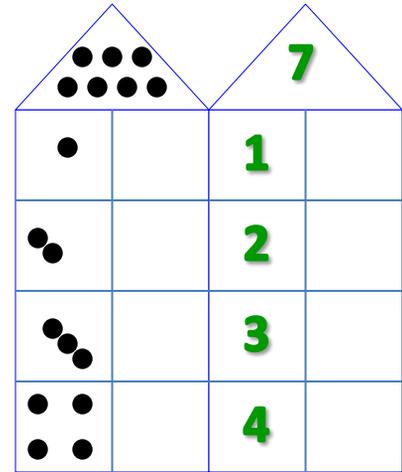
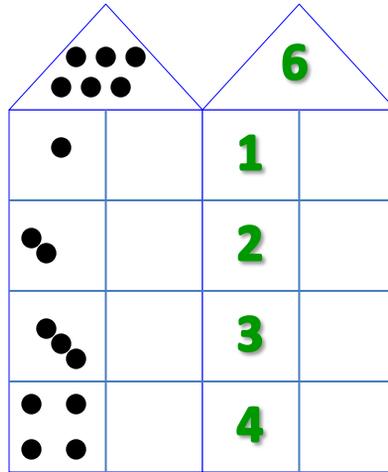
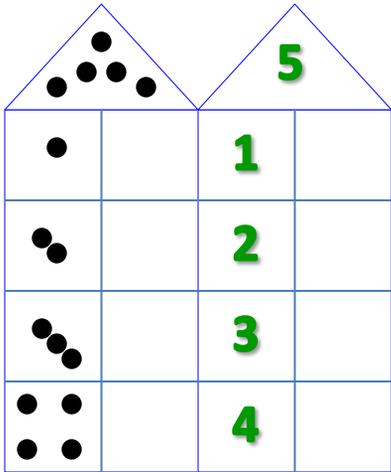
$4 - 3 =$



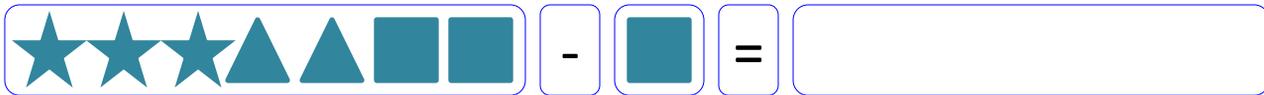
УРОК 24

Числа от 1 до 7.

Впиши цифры или дорисуй точки.



Дорисуй фигуры.



Реши примеры.

$1 + 5 =$

$6 - 1 =$

$5 - 1 =$

$2 + 4 =$

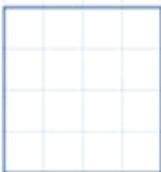
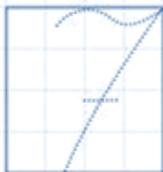
$6 - 2 =$

$3 - 2 =$

$3 + 3 =$

$6 - 3 =$

$4 - 3 =$



7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

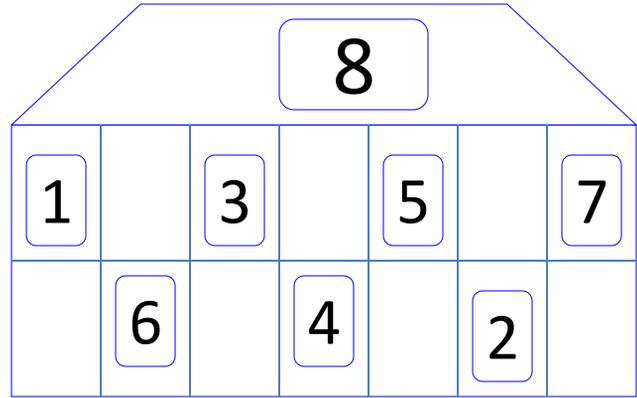
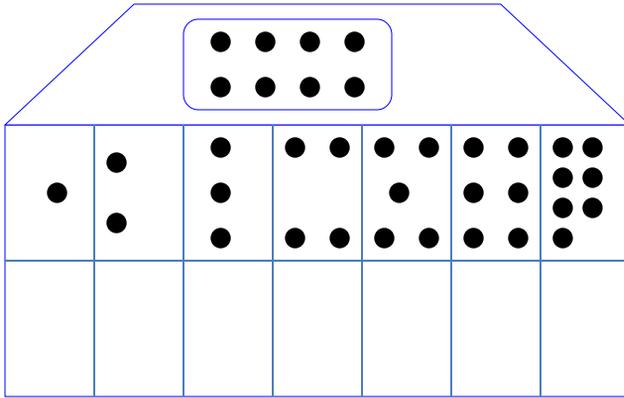
7

7

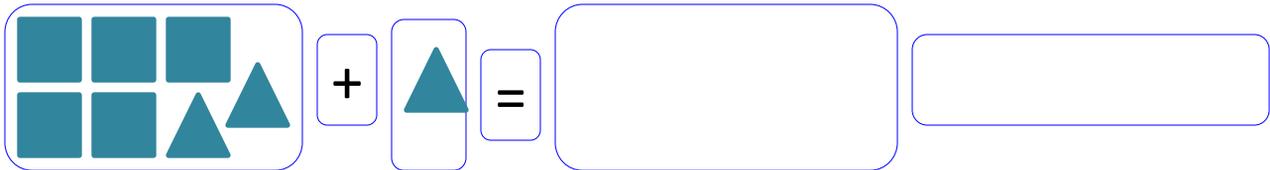
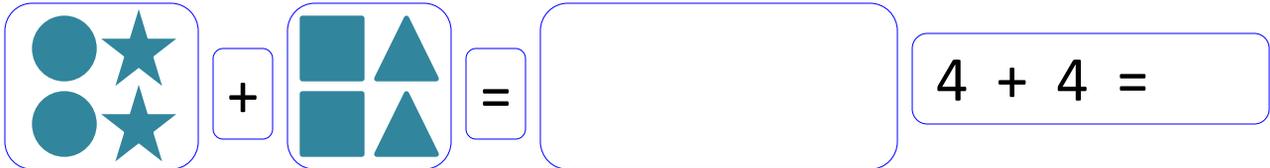
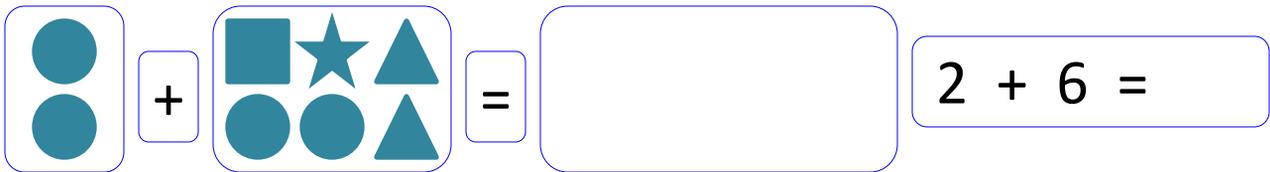
7

УРОК 25 Числа 8, 9. Письмо цифры 8

Впиши цифры или дорисуй точки.



Дорисуй фигуры и допиши числа.



Реши примеры.

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$7 + \square = 8$

$6 + 2 =$

$8 - 2 =$

$\square + 5 = 8$

$5 + 3 =$

$8 - 3 =$

$4 + \square = 8$

$4 + 4 =$

$8 - 1 =$

$\square + 6 = 8$

$3 + 5 =$

$8 - 6 =$

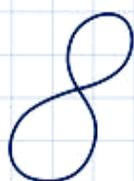
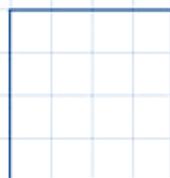
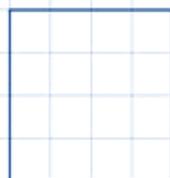
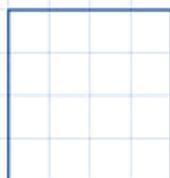
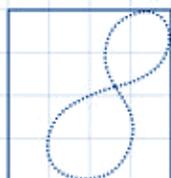
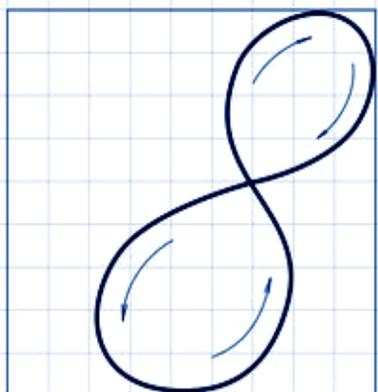
$3 + \square = 8$

$2 + 6 =$

$8 - 3 =$

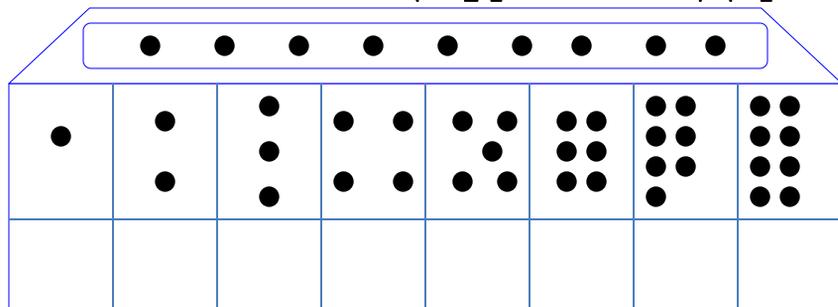
$1 + 7 =$

$8 - 4 =$

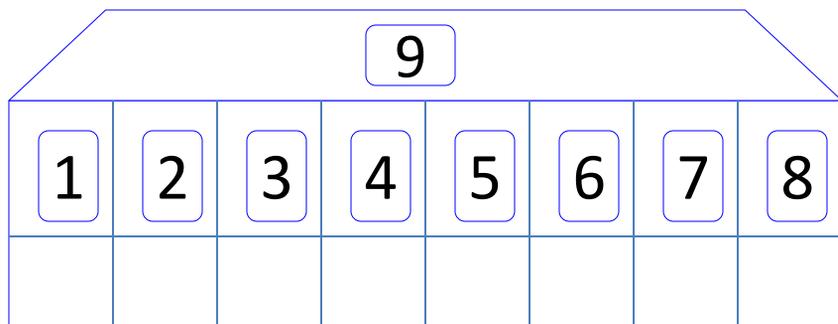


УРОК 26 Числа 8-9. Письмо цифры 9.

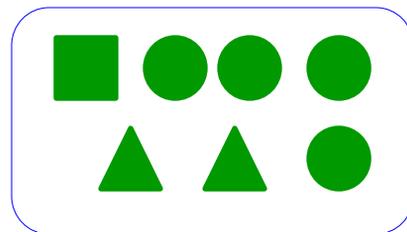
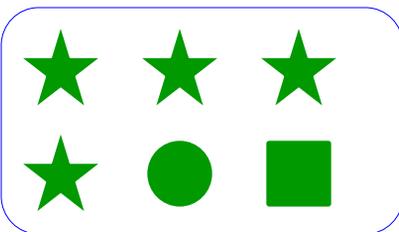
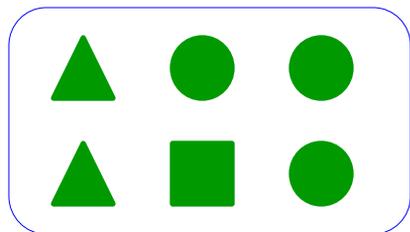
Впиши цифры или дорисуй точки.



8	
2	
	4
5	
	1
3	



Подбери выражения и проведи линии.

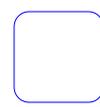
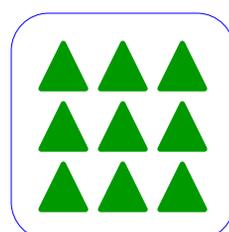
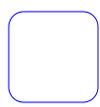
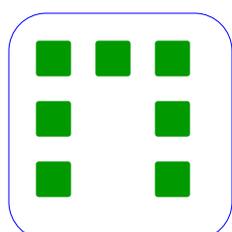
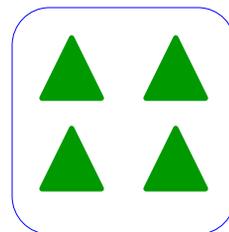
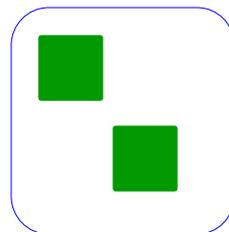
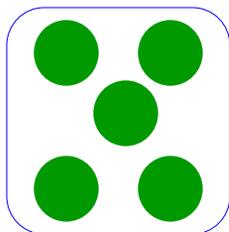
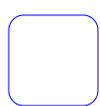
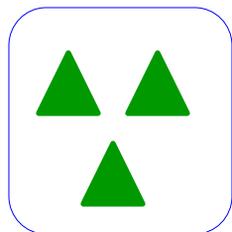


$1+2+3=$

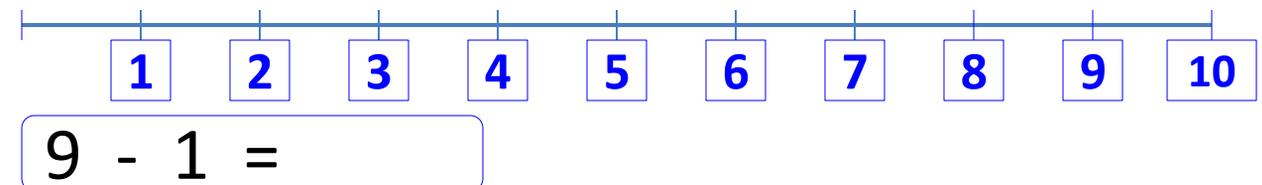
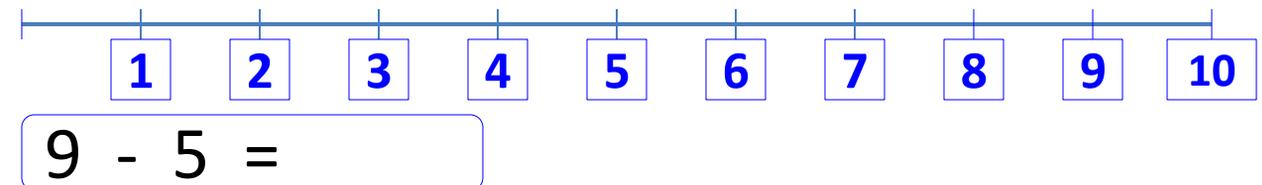
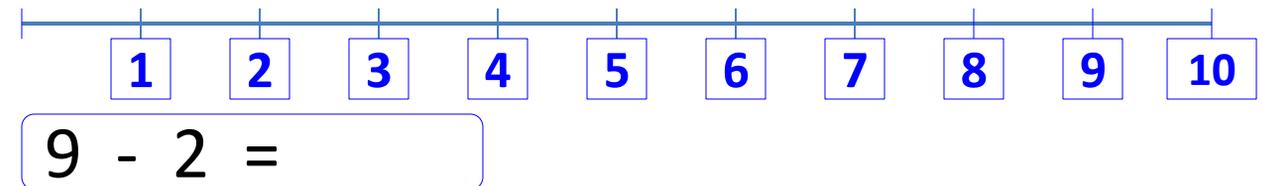
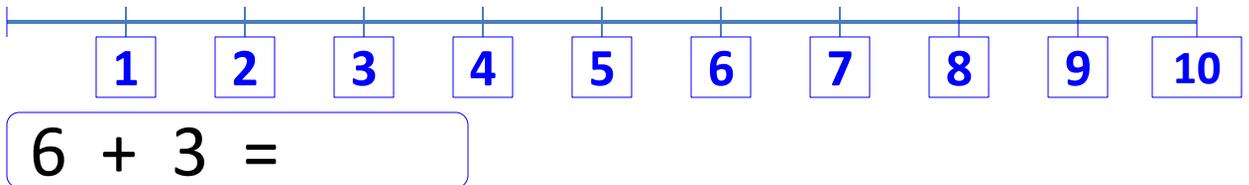
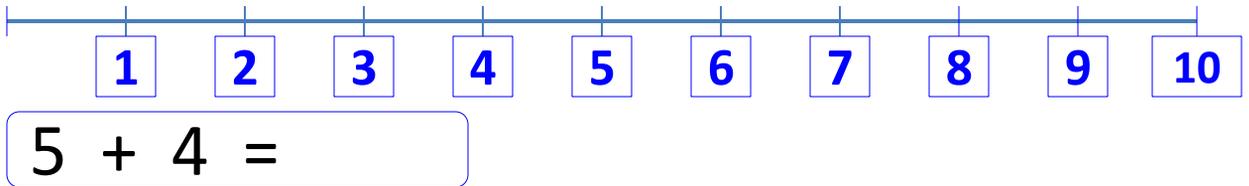
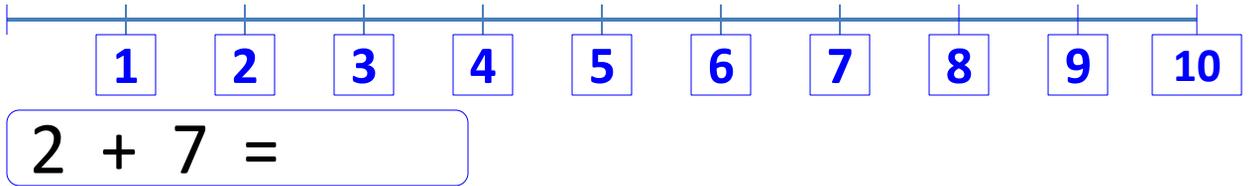
$4+2+1=$

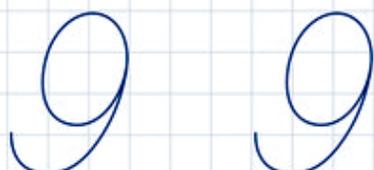
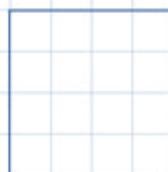
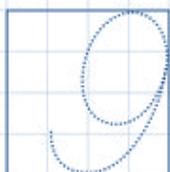
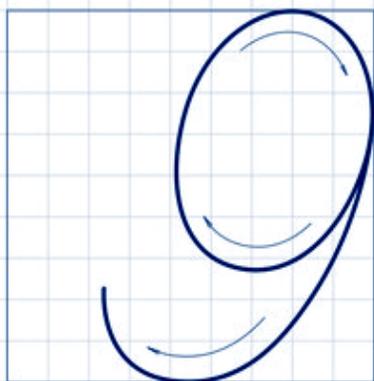
$1+1+4=$

Сравни.



Выполни действия используя числовой отрезок.

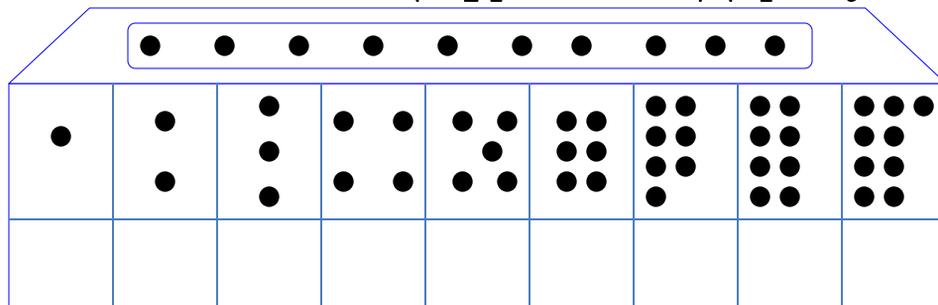




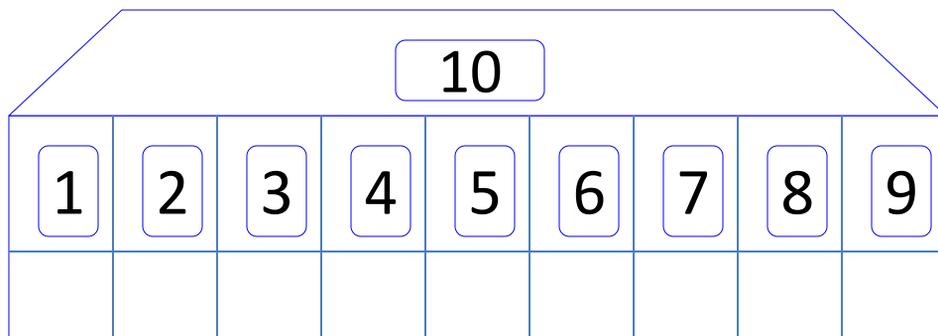
УРОК 27

Число 10.

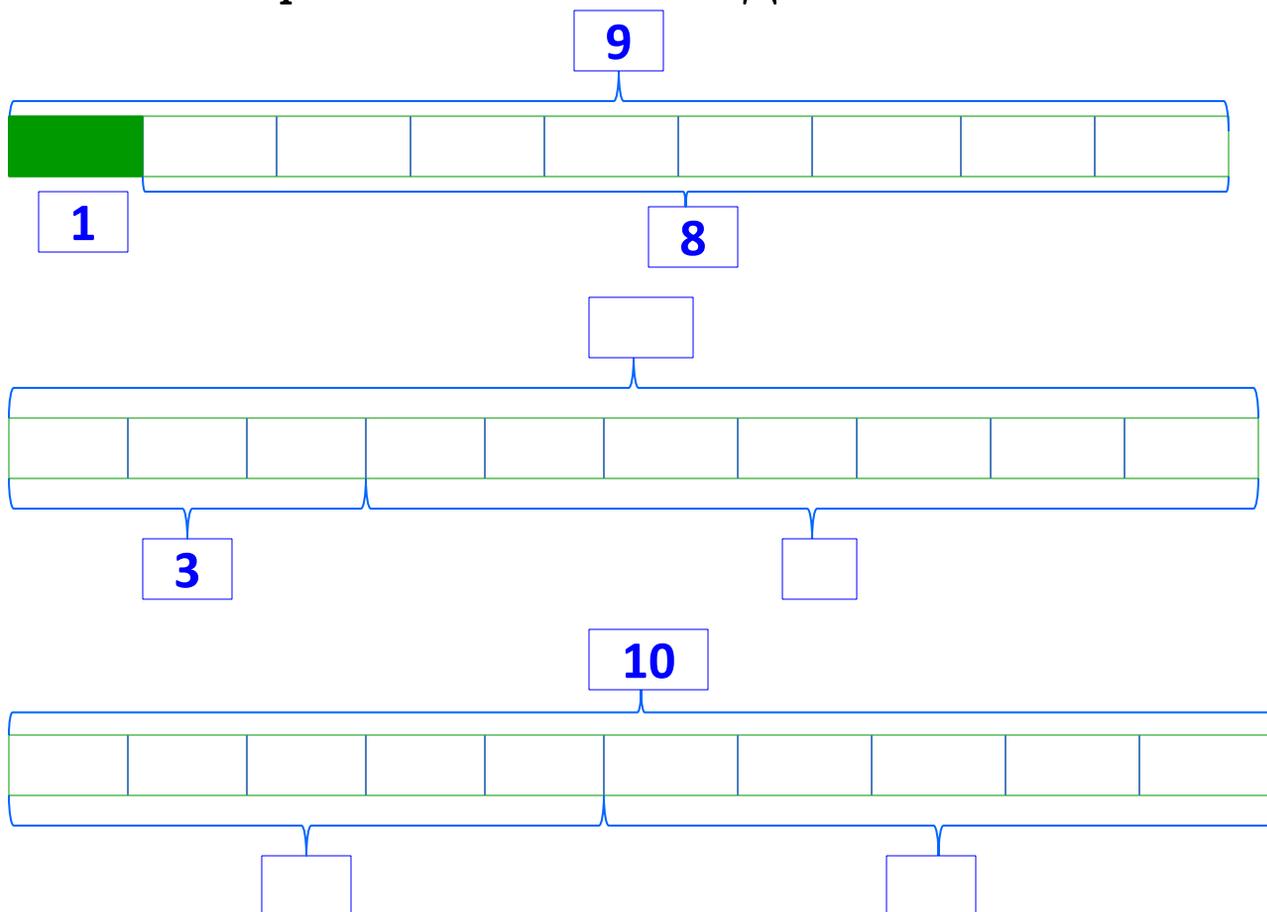
Впиши цифры или дорисуй точки.



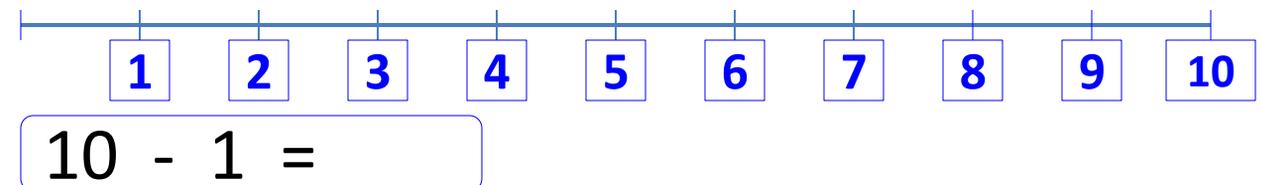
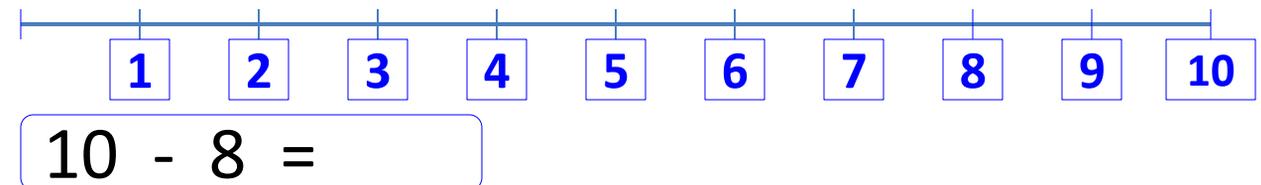
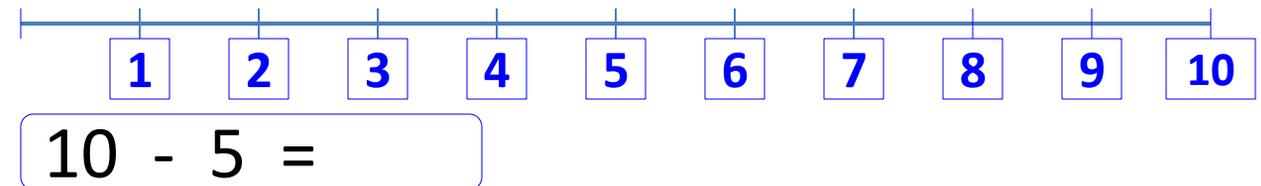
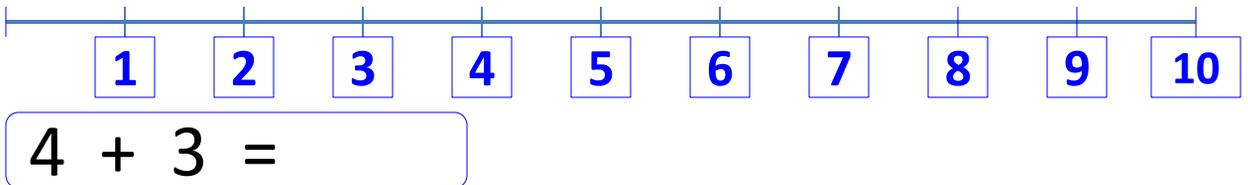
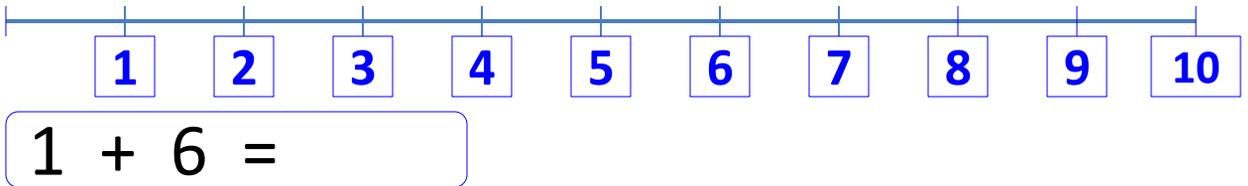
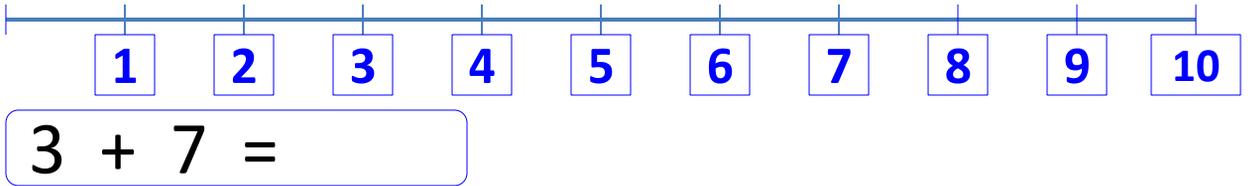
9	
1	
	3
5	
	7
6	

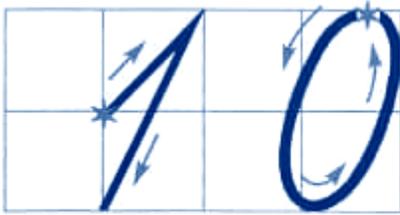


Раскрась полоски и подставь числа.



Выполни действия используя числовой отрезок.





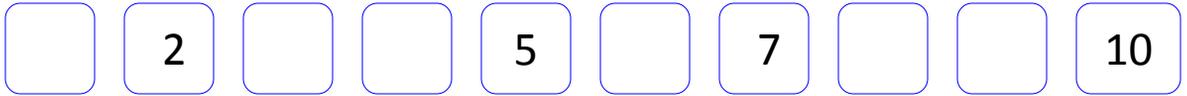
10	10	10	10	10
10	10			
10	10			

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

УРОК 28

Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1–10».

Вставь пропущенные цифры.



Составь выражения по рисункам.



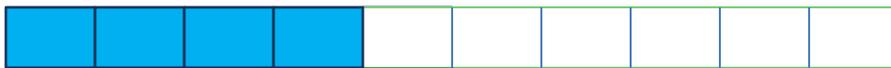
$$\dots + \dots =$$



$$\dots + \dots =$$



$$\dots + \dots =$$



$$\dots + \dots =$$



$$\dots + \dots =$$

Реши примеры.

$$5 + 4 =$$

$$10 - 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$10 - 2 =$$

$$8 - 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$10 - 3 =$$

$$7 - 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$10 - 4 =$$

$$6 - 4 =$$

$$1 + 7 =$$

$$10 - 5 =$$

$$9 - 5 =$$

$$3 + 7 =$$

$$10 - 6 =$$

$$8 - 6 =$$

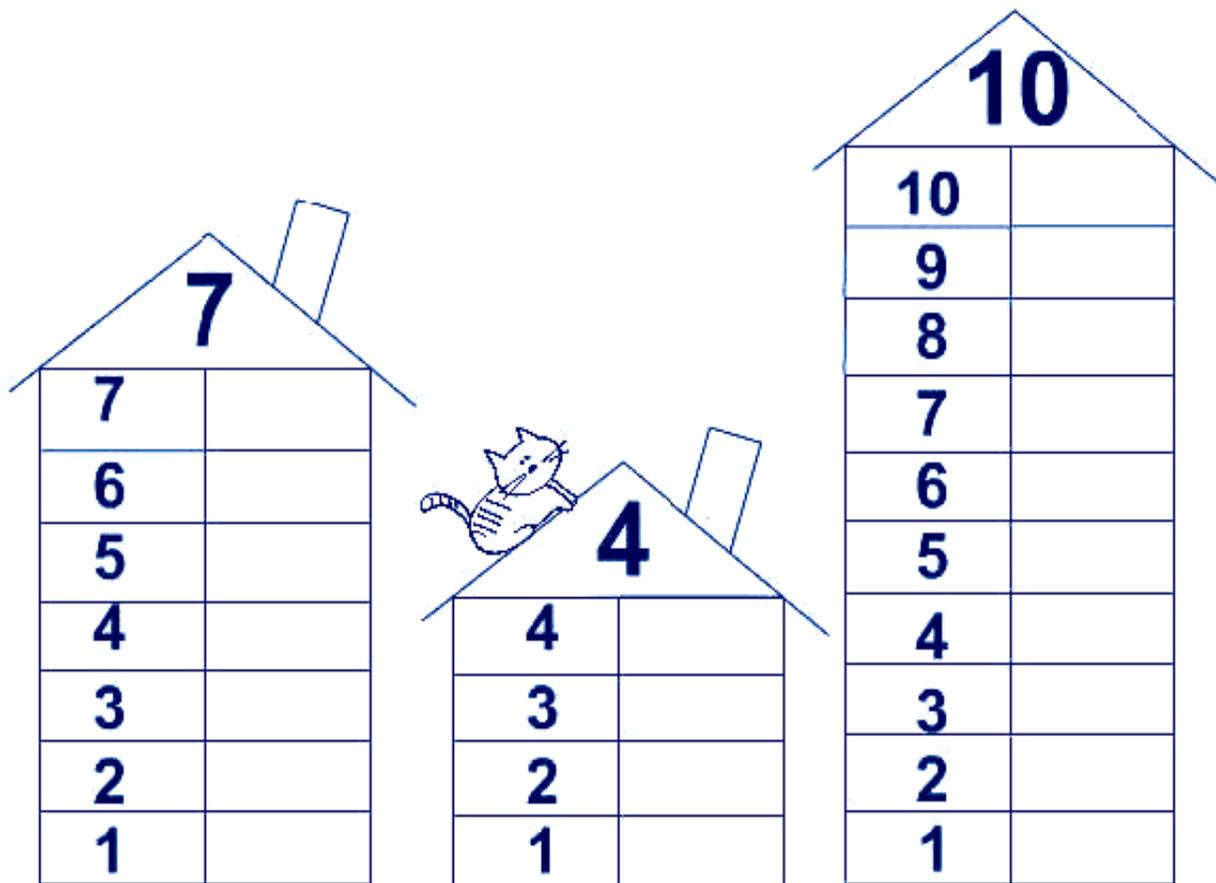
$$4 + 3 =$$

$$10 - 7 =$$

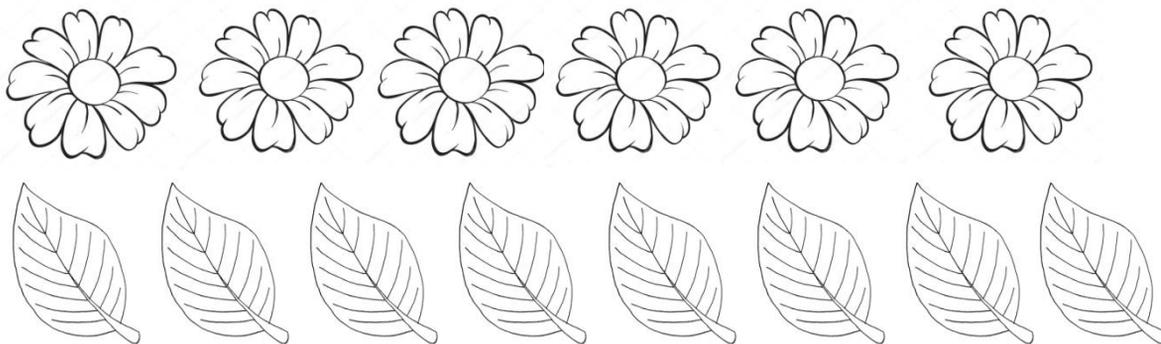
$$10 - 8 =$$

УРОК 29

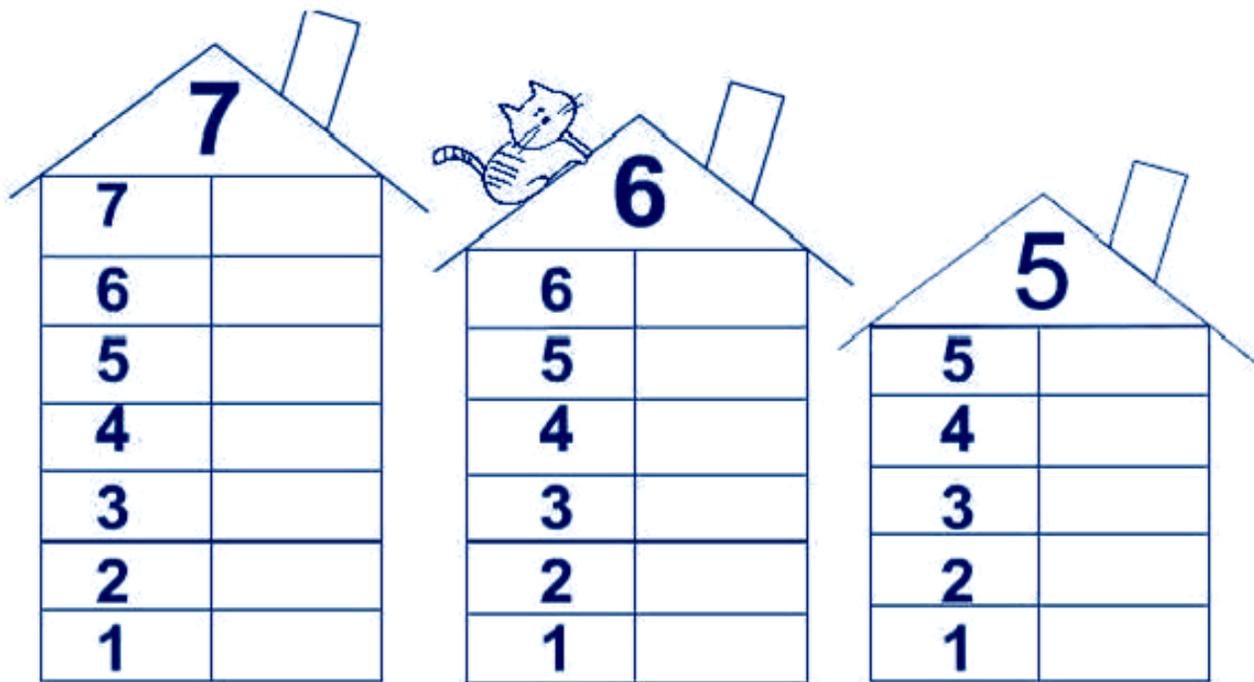
Повторение и обобщение
изученного по теме
«Числа от 1–10».



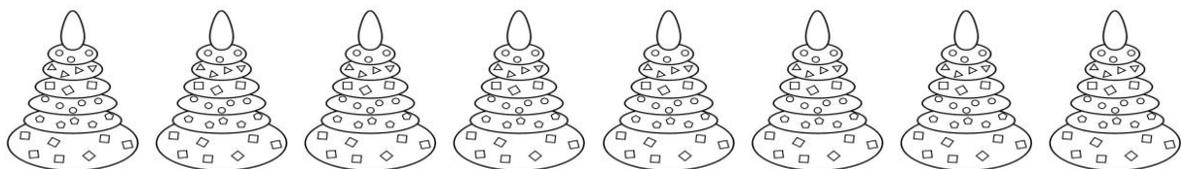
На сколько листочков больше чем цветов?



Ответ: на _____



На сколько лошадок меньше чем пирамидок?



Ответ: на _____

На сколько ложек больше чем кастрюль?



Ответ: на _____

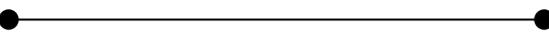
УРОК 30 Единица длины сантиметр.

Измерь отрезки линейкой . Впиши в квадратики результаты замеров отрезков.

1 

2 

3 

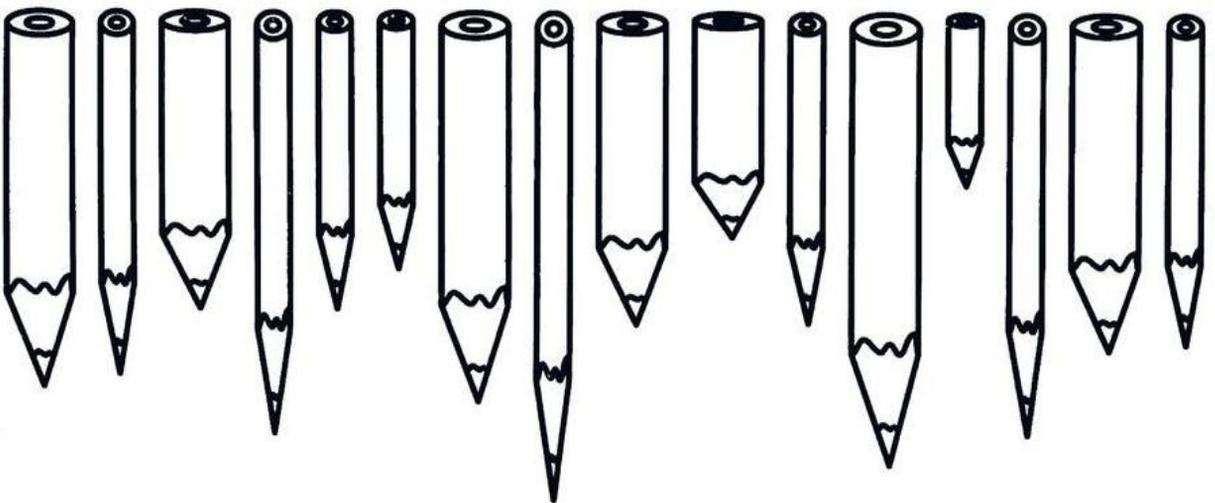
4 

5 

Самый длинный отрезок:

Самый короткий отрезок:

Измерь линейкой карандаши. Найди самый длинный и самый короткий карандаш.



Самый длинный карандаш:

Самый короткий карандаш: