

Автор-составитель Сиводед Ю.А.

к УМК «Школа России»

1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени___ 1- __ класса

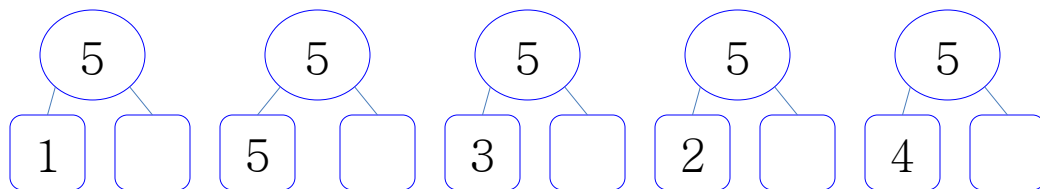


ЧАСТЬ 3

УРОК 1

Задачи на увеличение числа на несколько единиц.

Задание. Состав числа 5.



Задача 1. У Сергея было 4 марки. Ему подарили еще 2 марки. Сколько марок стало у Сергея?

Было - _____

Подарили - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. У Ильи 6 карандашей. А у Антона на 4 больше. Сколько карандашей у Антона?

У Ильи - _____

У Антона - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 3. На столе лежало 7 вилок, а ложек на 2 больше. Сколько ложек лежало на столе?

Вилки - _____

Ложек - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Решаем самостоятельно!

Задача 4. У Сергея было 3 марки. Ему подарили еще 4 марки. Сколько марок стало у Сергея?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 5. У Ильи 5 карандашей. А у Антона на 3 больше. Сколько карандашей у Антона?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 6. На столе лежало 5 вилок, а ложек на 4 больше. Сколько ложек лежало на столе?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

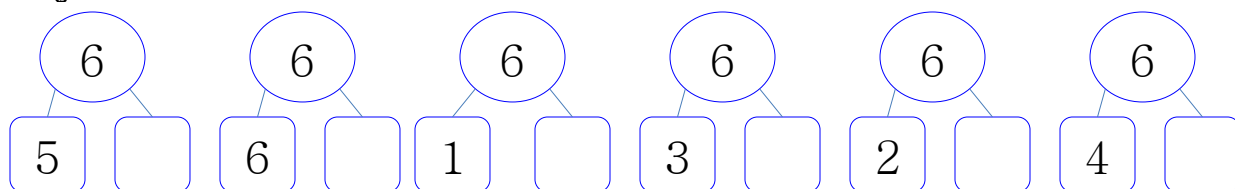
Решение - _____

Ответ - _____

УРОК 2

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц .

Задание. Состав числа 6.



Задача 1. У Маши было 6 кукол, а у Нади на 3 куклы меньше. Сколько кукол было у Нади?

У Маши - _____

У Нади - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. Мама испекла 9 пирожков, а бабушка на 3 пирожка меньше. Сколько пирожков испекла бабушка?

Мама испекла - _____

Бабушка испекла - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 3. У Васи было 8 машинок. Он подарил 3 машинки друзьям. Сколько машинок осталось у Васи?

Было - _____

Подарил - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Решаем самостоятельно!

Задача 4. У Маши было 4 куклы, а у Нади на 2 куклы меньше. Сколько кукол было у Нади?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 5. Мама испекла 7 пирожков, а бабушка на 2 пирожка меньше. Сколько пирожков испекла бабушка?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 6. У Васи было 6 машинок. Он подарил 4 машинки друзьям. Сколько машинок осталось у Васи?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

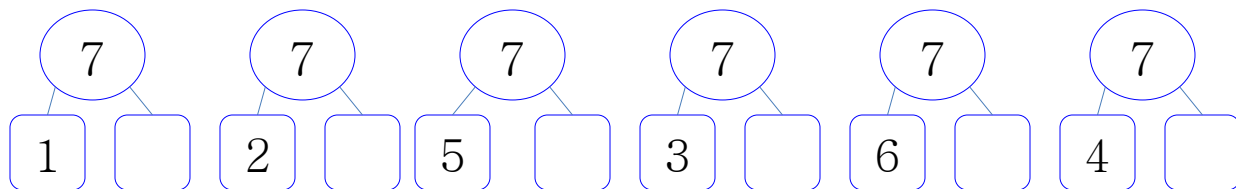
Решение - _____

Ответ - _____

УРОК 3

Решение задач на разностное сравнение чисел .

Задание. Состав числа 7.



Задача 1. Свете 8 лет, а Вити на 1 год меньше. На сколько Света старше Вити?

Света - _____

Витя - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. Коля съел 3 пирожка, а Федя на 2 пирожка больше. На сколько больше пирожков съел Федя?

Коля - _____

Федя - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задание. Прочитай текст. Определи, какой текст не является задачей. Объясни устно почему?



У Гали было 10
карандашей. А у Марины
на 3 меньше.



Толя сделал 4 кораблика, а
Петя на 2 больше. Сколько
корабликов сделал Петя.⁶

УРОК 4

Таблицы сложения и вычитания с числом 4.

Задание. Распредели числа по столбцам.

15, 3, 35, 7, 1, 10, 56, 81, 8, 12, 73, 5, 6, 24, 2, 9.

Однозначные

Двузначные

Задание. Дорисуй нужное количество квадратиков. Вычисли. Ответ впиши.

$1+4 = ___ \square\square\square\square + \square$

$2+4 = ___ \square\square\square\square$

$3+4 = ___ \square\square\square\square$

$4+4 = ___ \square\square\square\square$

$5+4 = ___ \square\square\square\square$

$6+4 = ___ \square\square\square\square$

Задание. Зачеркни нужное количество палочек. Вычисли. Ответ впиши.

$10-4 = ___ \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$6-4 = ___ \square\square\square\square\square\square$

$9-4 = ___ \square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$5-4 = ___ \square\square\square\square\square$

$8-4 = ___ \square\square\square\square\square\square\square\square$

$4-4 = ___ \square\square\square\square$

$7-4 = ___ \square\square\square\square\square\square\square$

УРОК 5

Переместительное свойство сложения.

От перестановки слагаемых результат сложения не изменяется.

$$2+1=3 \quad 1+2=3$$



Задание. Вычисли.

$3+2=$

$2+6=$

$5+3=$

$1+8=$

$4+5=$

$2+3=$

$6+2=$

$3+5=$

$8+1=$

$5+4=$

$1+3+4=$

$2+3+5=$

$1+4+4=$

$4+1+3=$

$5+2+3=$

$4+4+1=$

Задание. Реши задачу.

Задача 1. Во дворе было 5 гусей. А в сарае сидело еще 3 гуся. Сколько всего гусей было?

Было во дворе - _____

Сидело в сарае - _____

Всего - _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задание. Сравни суммы не вычисляя.

$8+2$



$2+8$

$5+1$



$1+5$

$7+3$



$3+7$

$1+4$



$4+1$

$0+9$



$9+0$

$3+4$



$4+3$

Задание. Вычисли на сколько ложек больше чем кастрюль?



Ответ: на _____



УРОК 6

Переместительное свойство сложения для
случаев вида: $+ 5 + 6$.

Задание. Найди пару каждому примеру и соедини линией.

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

Задание. Вычисли. Запиши ответ.

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$6 = 1 + 2 + 3$$

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Задание. На сколько листочков больше чем цветов?



Ombem:

На _____

Задание. Реши задачу

Задача 1. Во дворе гуляло 6 мальчиков и 2 девочки. Сколько всего детей гуляло во дворе?

Мальчиков - _____

Девочек - _____

Всего - _____

Решение - _____

Ombem - _____ 9

УРОК 7

Переместительное свойство сложения для случаев вида: +7,8,9.

Задание. Найди пару каждому примеру и соедини линией.

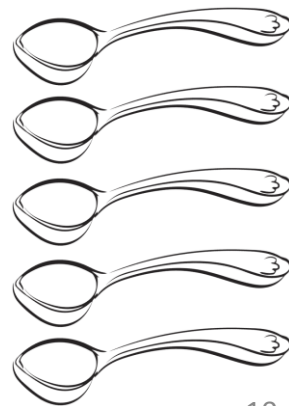
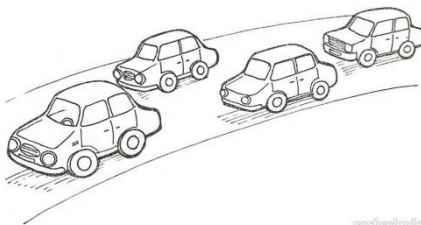
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

$5 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Задание. Вычисли. Запиши ответ.

$1 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$
$1 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 8 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$
$1 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 8 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$
$1 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 7 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$

Задание. Подсчитай количество предметов на картинках и соедини так, чтобы в сумме их было 10..



УРОК 8

Состав чисел первого десятка.

Решение задач.

Задание. Впиши пропущенные числа.

5		6		7		8		9		10	
1		1			6		7		6		2
	3		4	2		2		4		8	
3		3			4		5		5	1	
4		4		4		4		1			6
			1		2	5			3	4	
				6			2	4			9
						7			2	7	
								8			5
										3	

Задание. Реши задачу.

Задача 1. В пруду плавало 10 уток. Когда начался дождь 6 уток вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?

Плавало - _____

Вышло - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. На клумбе росли 4 розы и 5 гвоздик. Сколько всего цветов росло на клумбе?

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

Решение - _____

Ответ - _____

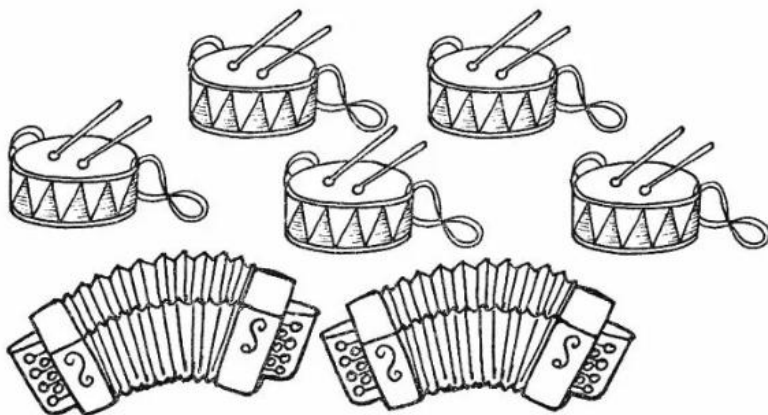
УРОК 9

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида + 5,6,7,8,9.

Задание. Заполни таблицу по примеру.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма	
1	1	2	$1 + 1 = 2$
6	2		$6 + 2 = \text{ } \text{ }$
3	1		$3 + 1 = \text{ } \text{ }$
2	7		
2		3	$2 + \text{ } \text{ } = 3$
7		3	$7 + \text{ } \text{ } = 3$
9		1	
	1	4	$\text{ } \text{ } + 1 = 4$
	2	2	$\text{ } \text{ } + 2 = 2$
	6	1	

Задание. Составь пример по картинке, реши его и проведи проверку.



УРОК 10

Связь между суммой и слагаемым.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{первое} \\ \text{СЛАГАЕМОЕ} \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \text{второе} \\ \text{СЛАГАЕМОЕ} \end{array} = 7 \\ \text{СУММА}$$

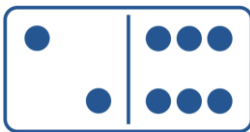
сумма



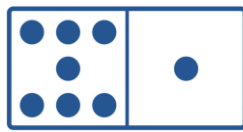
Задание. Вычисли по примеру.

$5 + 2 = 7$	$4 + 6 = 10$	$2 + 3 = \square$	$3 + 6 = \square$	$1 + 5 = \square$
$7 - 2 = 5$	$10 - \square = \square$	$\square \square \square \square \square$	$\square \square \square \square \square$	$\square \square \square \square \square$
$7 - 5 = 2$	$10 - \square = \square$	$\square \square \square \square \square$	$\square \square \square \square \square$	$\square \square \square \square \square$

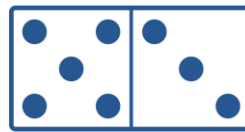
Задание. Составь примеры с помощью картинки и выясни связь между слагаемыми.



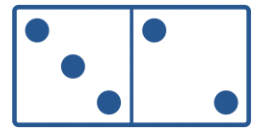
	+		=	
	-		=	
	-		=	



	+		=	
	-		=	
	-		=	



	+		=	
	-		=	
	-		=	



	+		=	
	-		=	
	-		=	

Задание. Соедини пример с картинкой.



$1 + 2$

$5 - 3$



$4 - 1$

$2 + 3$



$5 - 4$

$4 + 1$



Задание. Реши примеры.

$1 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

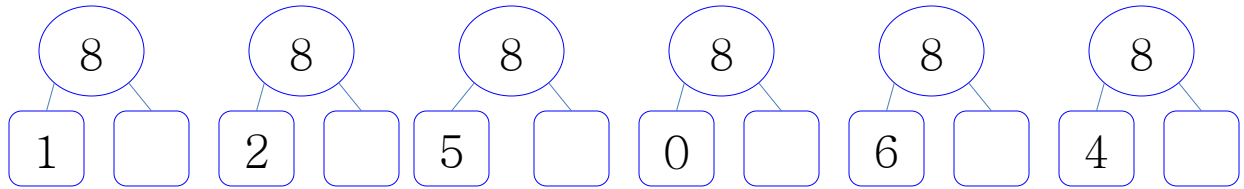
$2 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

УРОК 11

Решение задач.

Задание. Состав числа 8.



Задача 1. Над полянкой кружилось 6 пчёл. А стрекоз на 3 меньше. На сколько больше на полянке кружилось пчёл чем стрекоз?

Пчёл - _____

Стрекоз - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. Один мальчик поймал 8 крабов, а другой мальчик на 3 краба меньше. На сколько меньше крабов поймал второй мальчик, чем первый?

Первый мальчик - _____

Второй мальчик - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 3. Маше 9 лет, а её братику на 4 года меньше. На сколько брат младше Маши?

Маше - _____

Брату - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Решаем самостоятельно!

Задача 1. Лена решила 6 задач, а Серёжа на 3 задачи больше. На сколько больше задач решил Серёжа?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 2. На соревнованиях по плаванию один спортсмен проплыл дорожку 5 раз, а другой на 2 раза больше. На сколько больше раз проплыл второй спортсмен чем первый?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

Задача 3. Ребята играли в компьютерную игру. Петя проиграл 2 раза, а Инга 4 раза. На сколько меньше раз проиграл Петя?

_____ - _____
_____ - _____

Запиши Вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____

УРОК 12

Название чисел при вычитании
(уменьшаемое, вычитаемое, разность).

$$10 - 3 = 7$$

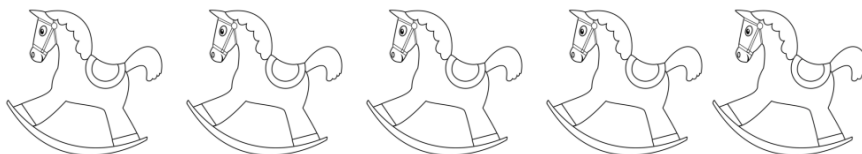


уменьшаемое – вычитаемое = разность

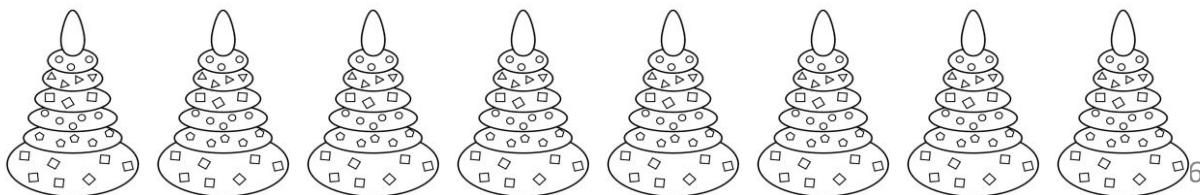
Задание. Заполни таблицу по примеру.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность	
10	5	5	$10 - 5 = 5$
6	2		$6 - 2 = \square$
3	1		$3 - 1 = \square$
8	5		
5		3	$5 - \square = 3$
7		3	$7 - \square = 3$
10		1	
	1	4	$\square - 1 = 4$
	7	2	$\square - 7 = 2$
	6	1	

Задание. На сколько лошадок меньше чем пирамидок?



Ответ: на _____



УРОК 13

Использование терминов при чтении математических выражений.

Задание. Заполни таблицу.

вопросы	решение	ответы
1) Чему равна сумма чисел шесть и три.		
2) Уменьшите восемь на семь.		
3) Десять это четыре и еще сколько?		
4) Найдите разность чисел семь и четыре.		
5) Запишите число, следующее за числом шесть.		
6) Девять минус пять равно...		
7) Первое слагаемое три, второе слагаемое четыре. Чему равна сумма?		
8) Первое слагаемое один, второе слагаемое семь. Чему равна сумма?		
9) Уменьшаемое шесть, вычитаемое один. Какова разность?		
10) Уменьшаемое восемь, вычитаемое два. Какова разность?		

УРОК 14

Вычитание в случаях вида : 6- , 7- .

Задание. Вычисли и сделай проверку по примеру.

$$9 - 5 = 4$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 3 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + \square = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$6 - 6 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

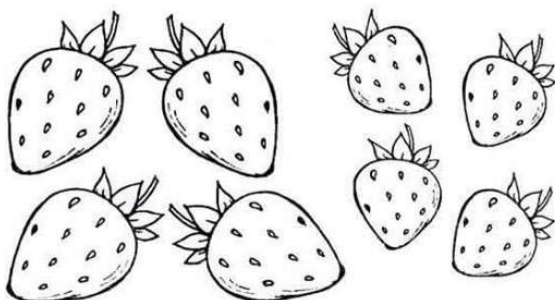
$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

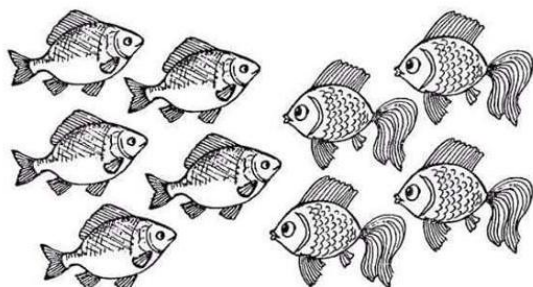
$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

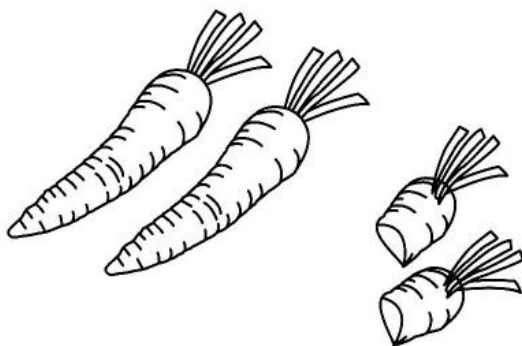
Задание. Составь примеры по картинкам.



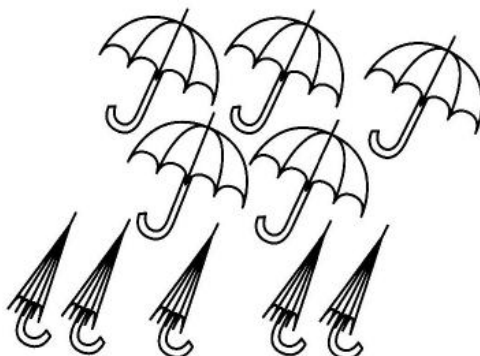
$$\square + \square = \square$$



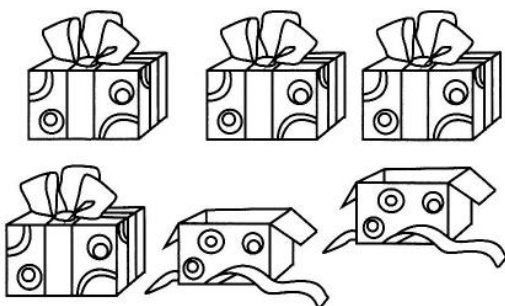
$$\square + \square = \square$$



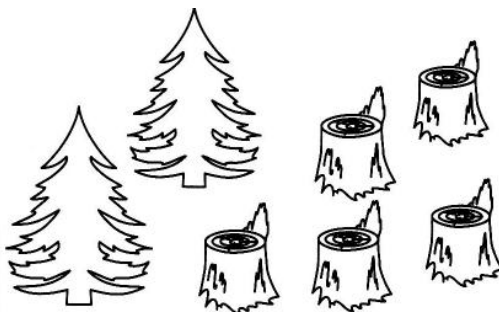
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

УРОК 15

Вычитание в случаях вида 8-, 9-

Задание. Вычисли и сделай проверку по примеру.

$$5 - 4 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 + \square = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

Задание. Составь задачу по картинке.

Задача 1.

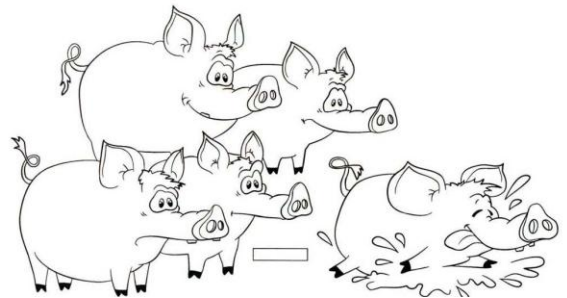
Паслись - _____

Упала в лужу - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____



Задача 1.

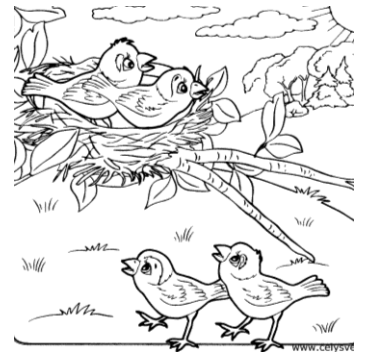
Сидели в _____ - _____

Упали - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____



УРОК 16

Вычитание вида 10- .

Задание. Вычисли и сделай проверку по примеру.

$$5 - 4 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$4 + 1 = 5$$

$$9 + \square = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

Задание. Составь задачу по картинке.

Задача 1.

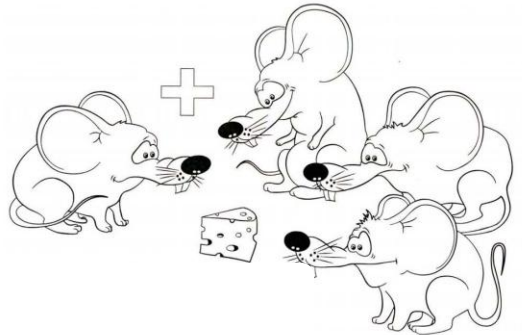
Нашли сыр - _____

Присоединилась - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

Ответ - _____



Задача 1.

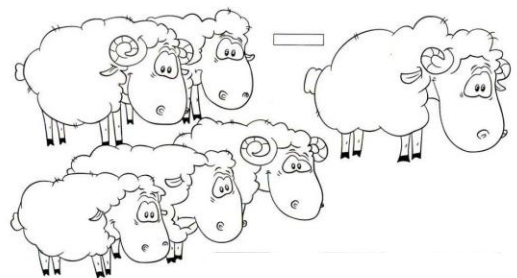
_____ - _____

_____ - _____

Запиши вопрос задачи: _____

Решение - _____

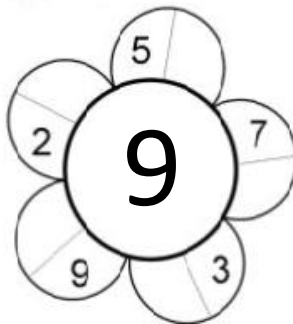
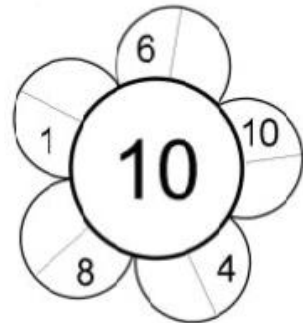
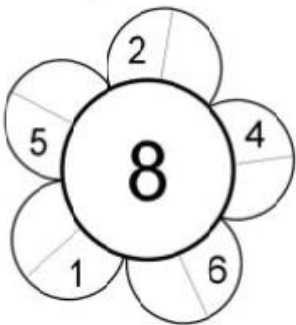
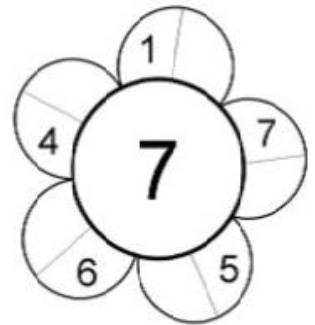
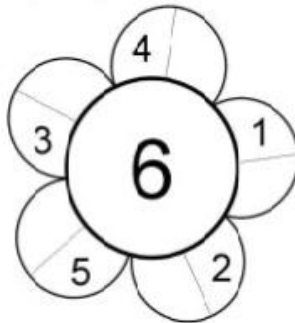
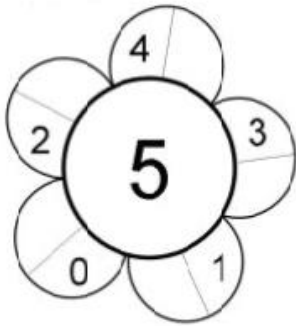
Ответ - _____



УРОК 17

Состав чисел 6,7,8,9,10.

Задание. Впиши недостающие числа в лепестки.



Задание. Подставь правильные числа.

$$3 + \square = 6$$

$$6 - \square = 4$$

$$\square + 1 = 6$$

$$6 - \square = 3$$

$$6 - \square = 1$$

$$2 + \square = 6$$

$$\square + 1 = 6$$

$$7 - \square = 4$$

$$\square + 3 = 7$$

$$\square - 5 = 2$$

$$\square - 1 = 6$$

$$4 + 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$10 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$\square - 1 = 9$$

$$3 + \square = 10$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$\square + 7 = 10$$

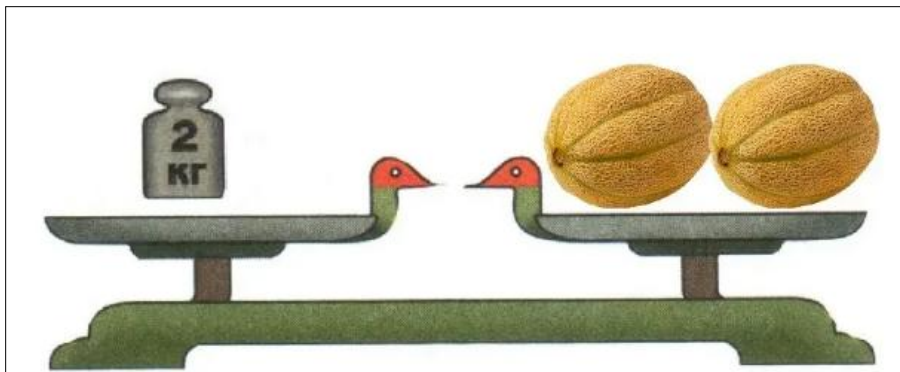
УРОК 18

Единица массы - килограмм.

1 килограмм 1000 грамм .

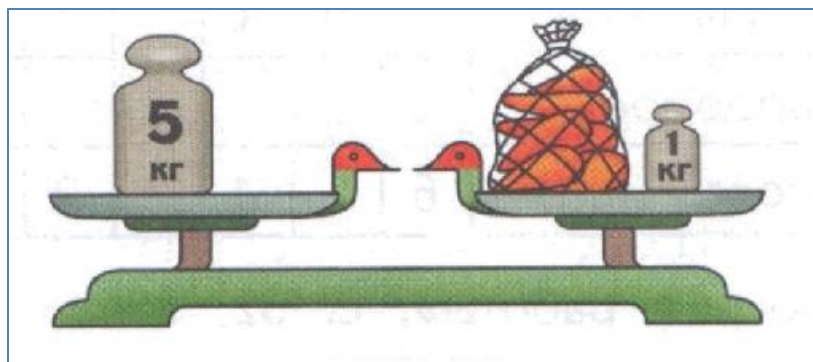
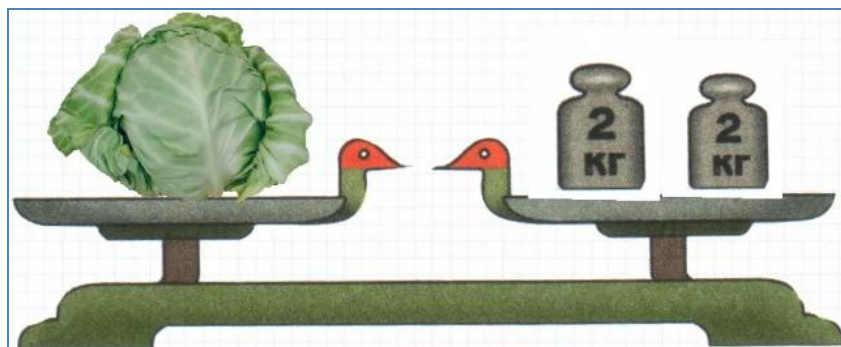
Единицы массы: грамм,
КИЛОГРАММ, тонна.

1 килограмм = 1кг.



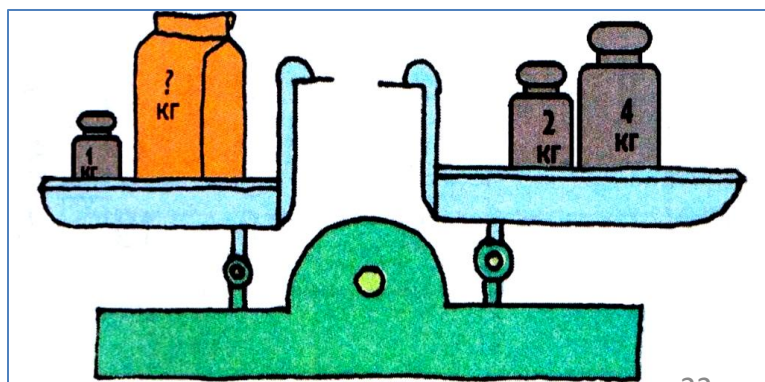
Определи, какова
масса одной дыни.

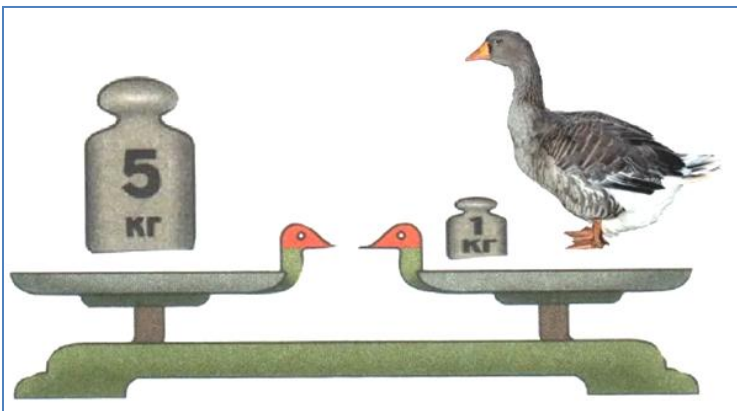
Определи, какова
масса капусты.



Определи массу
моркови.

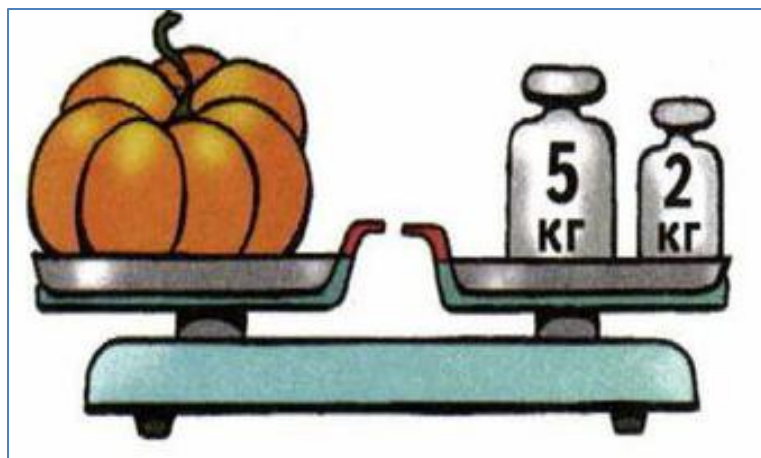
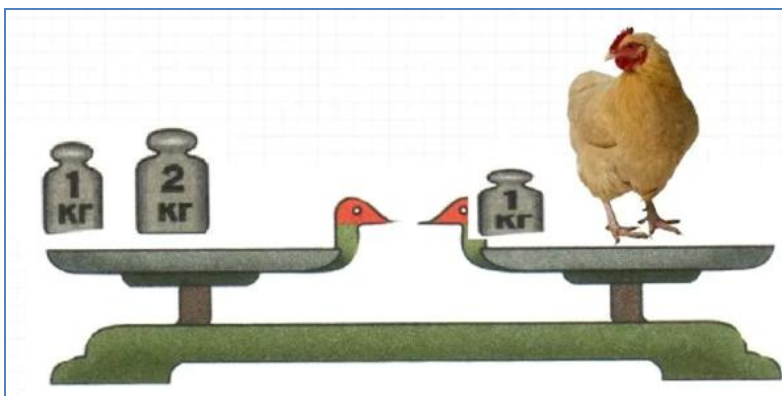
Определи, какова масса
пакета.





Определи массу гуся.

Определи массу курицы.



Определи массу тыквы.

Определи массу петуха.



УРОК 20

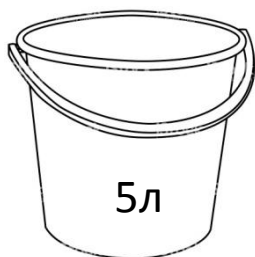
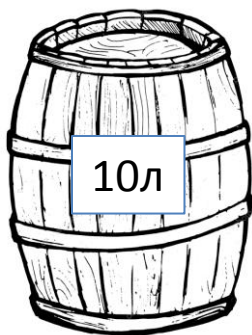
Единица вместимости – литр.

Единицы измерения объема жидкости:
ЛИТР

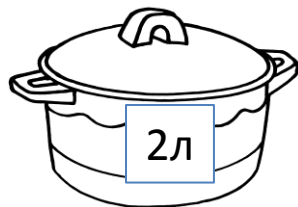
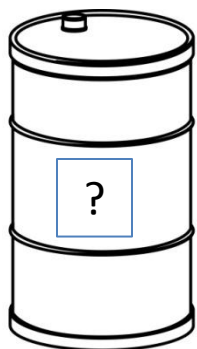
Задание: сравни, какая банка больше? Поставь знак $<$, $>$, $=$.



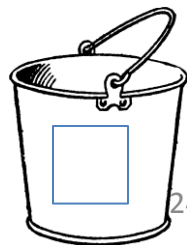
Задание: определи, сколько нужно влить каждой ведро, кастрюль, банок, чтобы наполнить бочку?



Задание: определи, какова вместимость бочки, если в неё войдет ведро, кастрюля и ковш. Составь пример и вычисли?



Задание: определи, сколько нужно влить ковшей, чтобы наполнить ведро? Дорисуй нужное количество. Запиши объем на ведре.



УРОК 21

Название и последовательность чисел от 11 до 20.

Задание: заполни пропуски на числовом луче.

9	...	...	12	...	...	15	16	...	18	...	20
---	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----	----	-----	----

Задание: соедини цифру и слово.

двенадцать	20	14	17
пятнадцать			
тринадцать	12	16	18
семнадцать			
двадцать	13	17	15

Задание: распредели цифры по домикам.

15, 4, 11, 7, 1, 19, 14, 3, 8, 12, 16, 5, 6, 17, 2, 13.

Первый десяток	Второй десяток

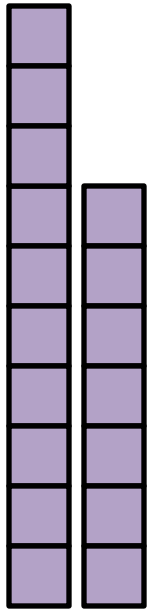
Задание: запиши числа от 11 до 20

11									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

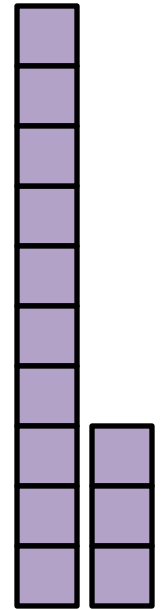
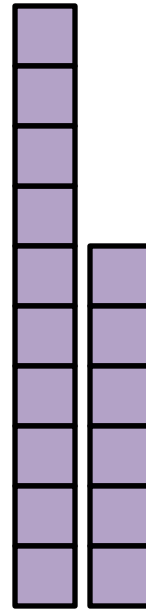
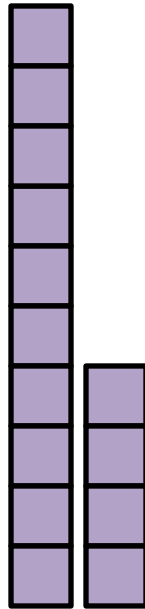
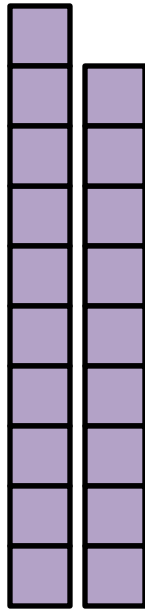
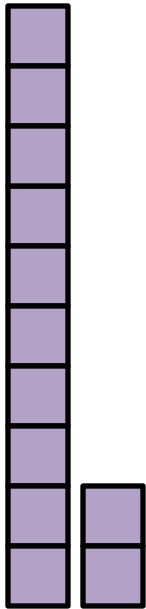
УРОК 22

Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.

Задание. Запиши, сколько десятков и единиц в каждом рисунке?

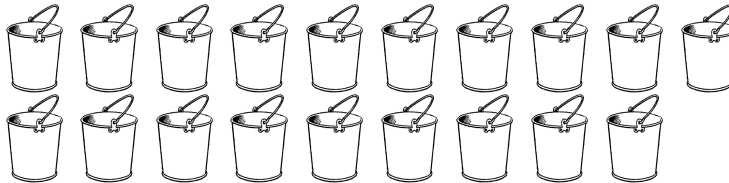


1 7



Задание. Зачеркни нужное количество фигур и реши пример.

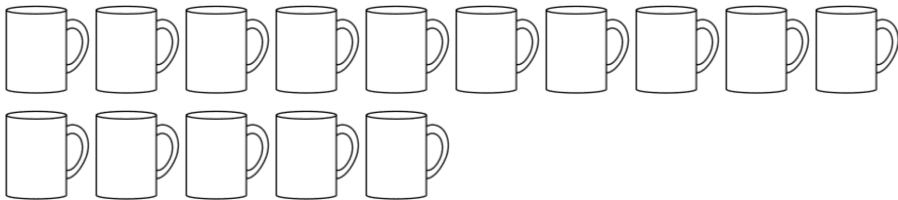
$$19 - 9 = \underline{\quad}$$



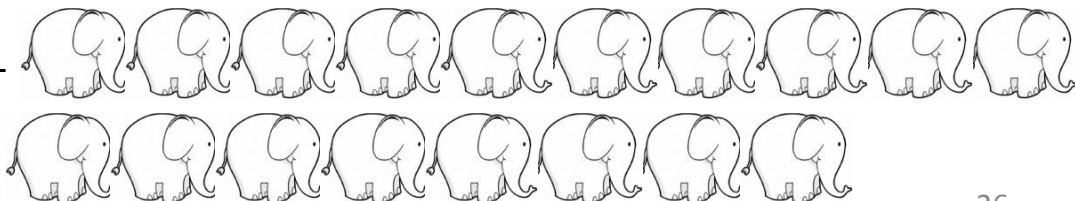
$$11 - 1 = \underline{\quad}$$



$$15 - 5 = \underline{\quad}$$



$$18 - 8 = \underline{\quad}$$



УРОК 23

Запись и чтение чисел второго десятка.

Задание: заполни пропуски на числовом луче.

8	...	...	11	...	13	...	...	...	17	...	19
---	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----

Задание. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых

11 = 10 + 1	11 = 1 дес. 1 ед.
12 = +	12 = дес. ед.
13 = +	13 = дес. ед.
14 = +	14 = дес. ед.
15 = +	15 = дес. ед.
16 = +	16 = дес. ед.
17 = +	17 = дес. ед.
18 = +	18 = дес. ед.
19 = +	19 = дес. ед.

Задание. Найди пропущенного соседа. Запиши его.

6 8	17 19	18 20
10 8	15 13	11 9

Задание: запиши числа от 20 до 10

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

УРОК 24

Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, **ДЕЦИМЕТР**.

ДЕЦИМЕТР
дм
1 дм = 10 см

Задание. Переведи дециметры в сантиметры.

$2 \text{ дм} = \boxed{20} \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$6 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$7 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$9 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

Задание. Переведи сантиметры в дециметры и сравни.

$30 \text{ см} = \boxed{3} \text{ дм}$

<

4 дм

$70 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

7 дм

$10 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

10 дм

$60 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

16 дм

$90 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

12 дм

$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

10 дм

$40 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

15 дм

$50 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

5 дм

$80 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$\boxed{}$

18 дм

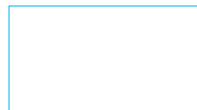
УРОК 25

Случаи сложения и вычитания основанные на нумерации: $10+7$, $17-7$, $17-10$

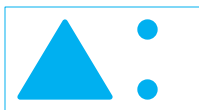
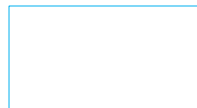
Задание. Запиши количество десятков и единиц, запиши  - один десяток число, которое получилось. Дорисуй фигуры в пустых  десятках квадратах.



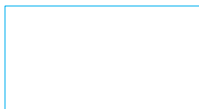
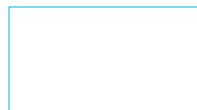
___ десяток, ___ единицы



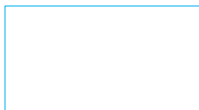
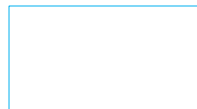
___ десяток, ___ единиц



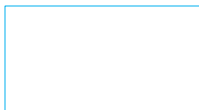
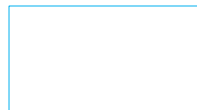
___ десяток, ___ единицы



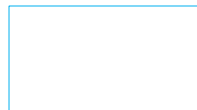
1 десяток, 8 единиц



1 десяток, 3 единицы

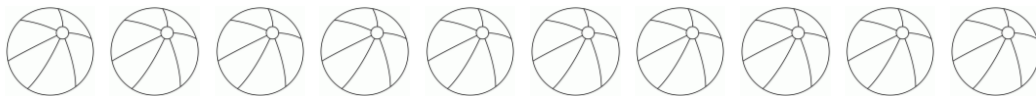


1 десяток, 1 единица

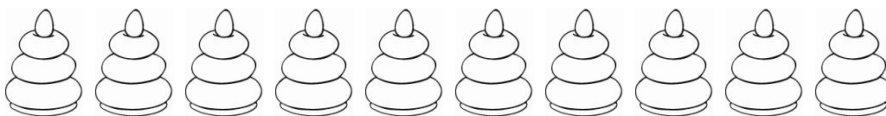


Задание. Дорисуй необходимое количество фигур и реши пример.

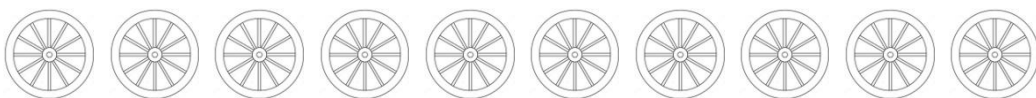
$$10 + 9 = \underline{\quad}$$



$$10 + 3 = \underline{\quad}$$



$$10 + 6 = \underline{\quad}$$



УРОК 26

Решение задач в два действия.

Задание. Прочитай и реши задачи.

Задача 1. В салат нужно 5 огурцов, а помидоров на 1 меньше. Сколько всего овощей потребуется для приготовления салата?

Огурцов - _____

Помидоров - _____

Сколько всего необходимо овощей в салат?

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 2. В салат нужно 6 огурцов, а редиски на 3 меньше. Сколько всего овощей потребуется для приготовления салата?

_____ - _____

_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 3. В салат нужно 3 морковки, а свеклы на 1 больше. Сколько всего овощей потребуется для приготовления салата?

_____ - _____

_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задание. Прочитай и реши задачи.

Задача 1. У повара было 5 первых блюд и 4 вторых блюда. За обедом съели 6 блюд. Сколько блюд осталось после обеда?

Первые блюда - _____

Вторые блюда - _____

Сколько осталось блюд?

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 2. У повара было 4 первых блюд и 6 вторых блюд. За обедом съели 3 блюда. Сколько блюд осталось после обеда?

_____ - _____

_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 3. У повара было 5 первых блюд и 3 вторых блюд. За обедом съели 7 блюд. Сколько блюд осталось после обеда?

_____ - _____

_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

УРОК 28

Решение текстовых задач в два действия.

Задание. Прочитай и реши задачи.

Задача 1. У Саши было 7 тетрадей в линию, а тетрадей в клетку - на 4 меньше. Сколько всего тетрадей было у Саши?

_____ - _____
_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 2. На рыбалке Ваня поймал 5 окуней, а папа – на 2 меньше. Сколько рыб поймали папа и Ваня вместе?

_____ - _____
_____ - _____

? _____

1) _____

2) _____

Ответ: _____

Задача 3. Дети съели 4 пирожных с кремом, а шоколадных – на 1 больше. Сколько всего пирожных съели дети?

_____ - _____
_____ - _____

? _____

1) _____

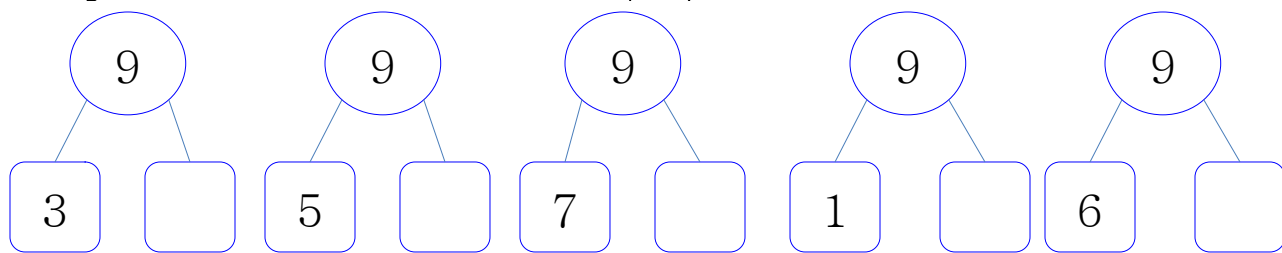
2) _____

Ответ: _____

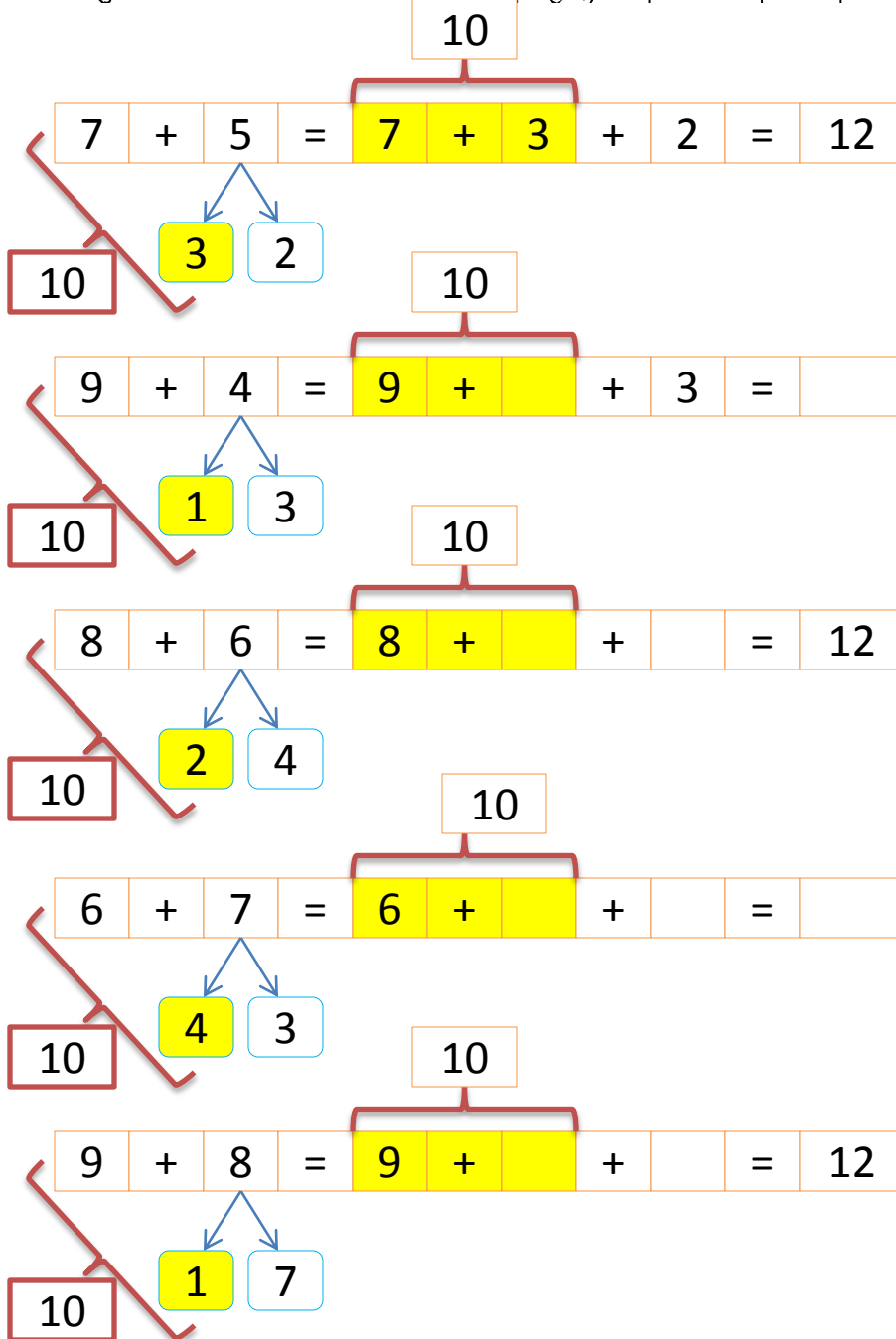
УРОК 29

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через 10.

Задание. Состав числа 9. Заполни пропущенные числа.



Задание. Впиши числа по образцу и реши примеры.



УРОК 30

Сложение однозначных чисел с переходом
через десяток вида $+ 2$, $+ 3$,

Задание. Состав числа 8. Заполни пропущенные числа.

8	8	8	8	8
3		4		7
5		6		

Задание. Дорисуй фигуры сначала до десятка, а затем оставшиеся во второй ряд. Подсчитай сколько всего получилось. Запиши ответ.

9	+	2	=	
○	○	○	○	○

9	+	3	=	
○	○	○	○	○

Задание. Впиши числа по образцу и реши примеры.

10									
8	+	3	=	8	+		+		=
2	1								
10									
10									
9	+	3	=	9	+		+		=
1	2								
10									

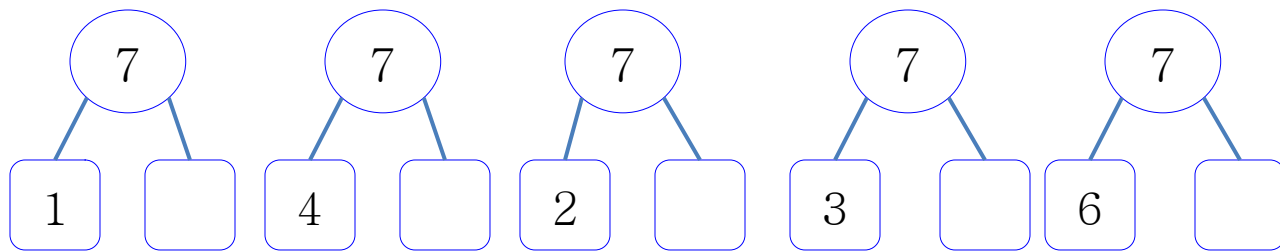
Задание. Впиши ответы на каждом этапе. Реши пример.

9								
8	+	1	+	1	+	1	+	1

УРОК 31

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4

Задание. Состав числа 7. Заполни пропущенные числа.



Задание. Дорисуй фигуры сначала до десятка, а затем оставшиеся во второй ряд. Подсчитай сколько всего получилось. Запиши ответ.

8	+	4	=	
---	---	---	---	--

○	○	○	○	○	○	○	○		

9	+	4	=	
---	---	---	---	--

○	○	○	○	○	○	○	○	○	

Задание. Впиши числа и реши примеры.

10										
7	+	4	=		+		+		=	

10

10										
8	+	4	=		+		+		=	

10

10										
9	+	4	=		+		+		=	

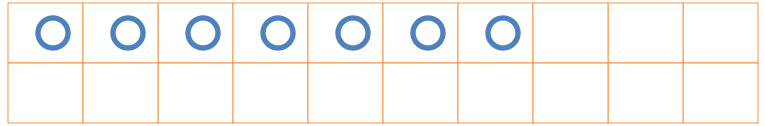
10

УРОК 32

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$

Задание. Дорисуй фигуры сначала до десятка, а затем оставшиеся во второй ряд. Подсчитай сколько всего получилось. Запиши ответ.

$$7 + 5 = \square$$



$$9 + 5 = \square$$



Задание. Впиши числа и реши примеры.

10

$$6 + 5 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$7 + 5 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$8 + 5 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$9 + 5 = \square + \square + \square = \square$$

10

УРОК 33

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6

Задание. Дорисуй фигуры сначала до десятка, а затем оставшиеся во второй ряд. Подсчитай сколько всего получилось. Запиши ответ.

$$6 + 6 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$



Задание. Впиши числа и реши примеры.

10

$$6 + 6 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$7 + 6 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$8 + 6 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$9 + 6 = \square + \square + \square = \square$$

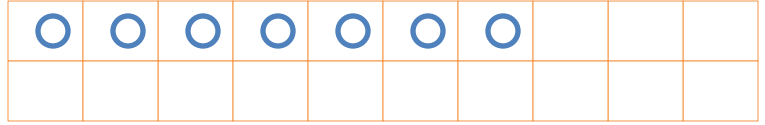
10

УРОК 34

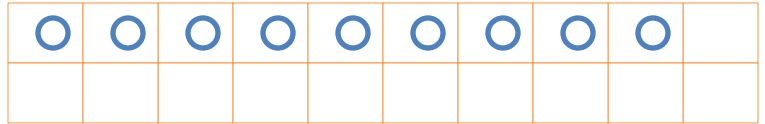
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7

Задание. Дорисуй фигуры сначала до десятка, а затем оставшиеся во второй ряд. Подсчитай сколько всего получилось. Запиши ответ.

$$7 + 7 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



Задание. Впиши числа и реши примеры.

10

$$6 + 7 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$5 + 7 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$8 + 7 = \square + \square + \square = \square$$

10

10

$$9 + 7 = \square + \square + \square = \square$$

10

УРОК 35

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 8$, $+ 9$

Задание. Впиши числа и реши примеры.

10

4 + 8 = + + =

10

10

5 + 9 = + + =

10

10

6 + 8 = + + =

10

10

6 + 9 = + + =

10

10

9 + 9 = + + =

10

УРОК 36

Таблица сложения.

Задание. Реши примеры с помощью таблицы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$3 + 3 = \square$

$13 - 9 = \square$

$7 + 4 = \square$

$17 - 8 = \square$

$5 + 8 = \square$

$15 - 7 = \square$

$2 + 4 = \square$

$12 - 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$16 - 7 = \square$

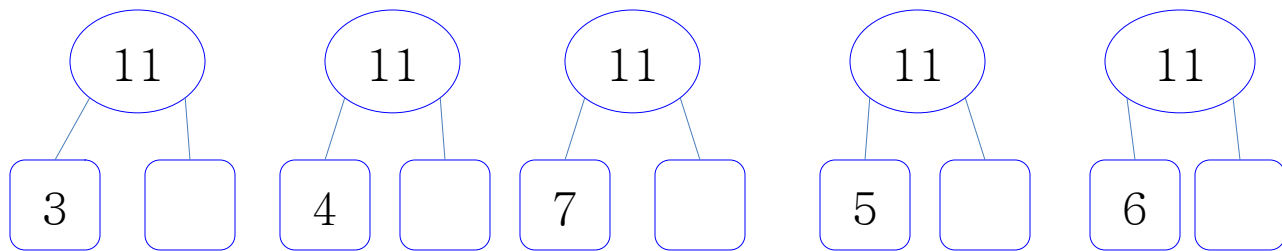
$5 + 9 = \square$

$18 - 9 = \square$

УРОК 37

Состав чисел второго десятка.

Задание. Состав числа 11. Заполни пропущенные числа.



Задание. Вспомни состав числа 13 и реши примеры.

13	=	10	+	3
----	---	----	---	---

13	=	6	+	
----	---	---	---	--

13	=	9	+	
----	---	---	---	--

13	=	5	+	
----	---	---	---	--

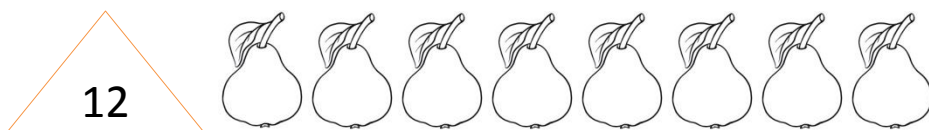
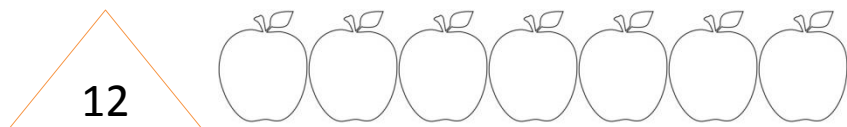
13	=	8	+	
----	---	---	---	--

13	=	4	+	
----	---	---	---	--

13	=	7	+	
----	---	---	---	--

13	=	3	+	
----	---	---	---	--

Задание. Подсчитай фигуры и дорисуй необходимое число фигур.



Задание. Найди пропущенного соседа. Запиши его.

11	_____	13
16	_____	18

14	_____	16
15	_____	13

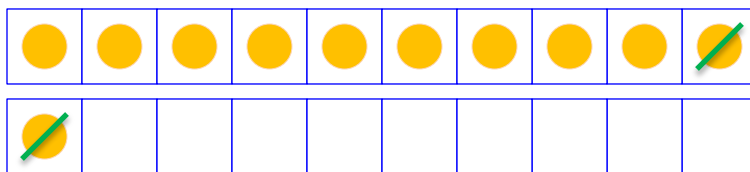
20	_____	18
17	_____	15

УРОК 38

Вычитание вида 11-

Задание. Рассмотрите пример и сделайте по образцу.

11-2

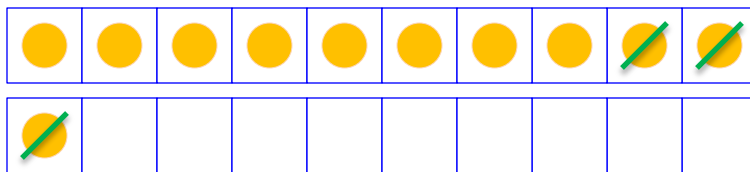


$$10 - 1 = 9$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 1 - 1 = 9$$

11-3

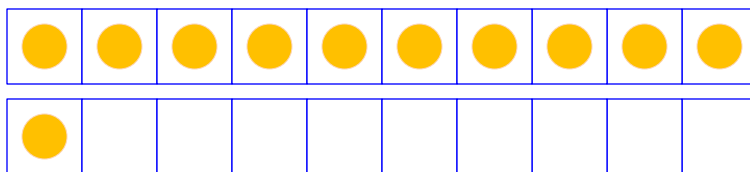


$$10 - \square = \square$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - \square - \square = \square$$

11-4

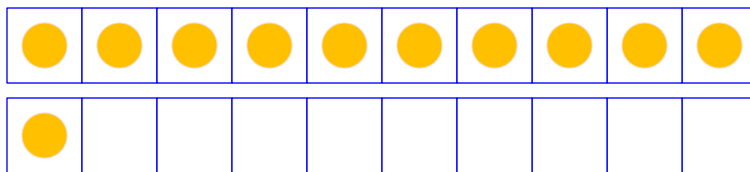


$$10 - \square = \square$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - \square - \square = \square$$

11-5

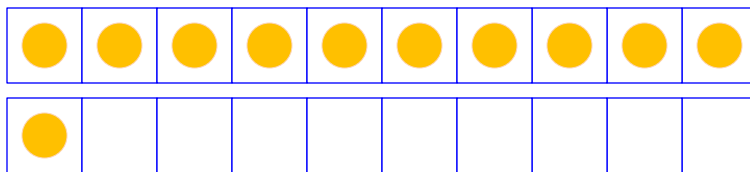


$$10 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square - \square = \square$$

11-6

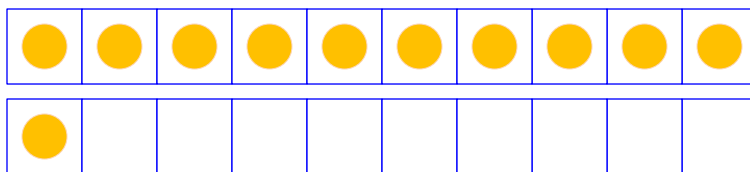


$$10 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square - \square = \square$$

11-7



$$10 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

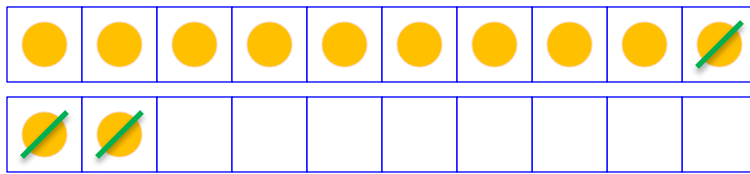
$$11 - \square - \square = \square$$

УРОК 39

Вычитание вида 12-

Задание. Рассмотрй пример и сделай по образцу.

12-3

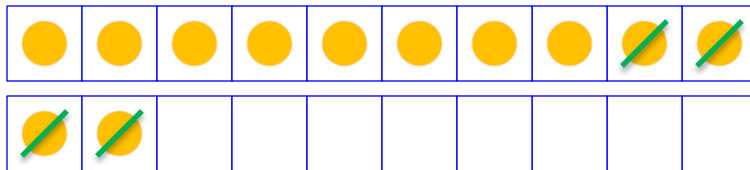


$$10 - 1 = 9$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 - 2 - 1 = 9$$

12-4

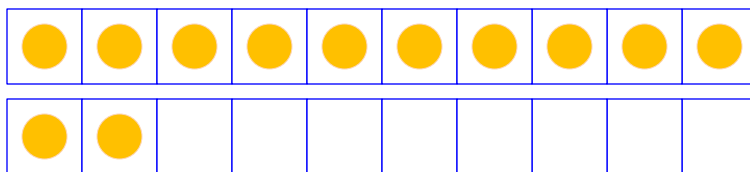


$$10 - \square = \square$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 - \square - \square = \square$$

12-5

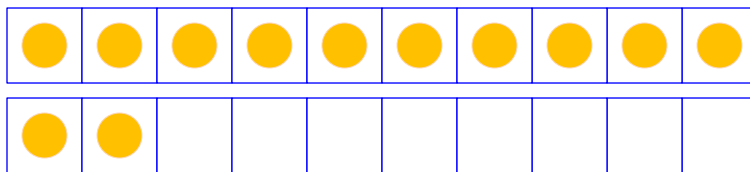


$$10 - \square = \square$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 - \square - \square = \square$$

12-6

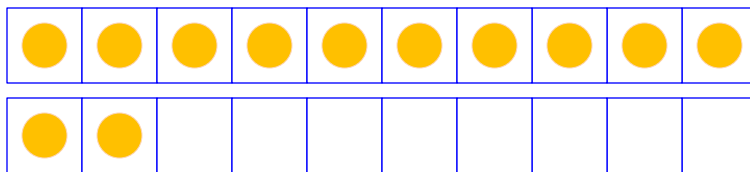


$$10 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

12-7

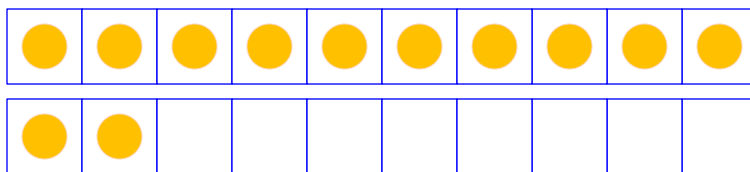


$$10 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

12-8



$$10 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$

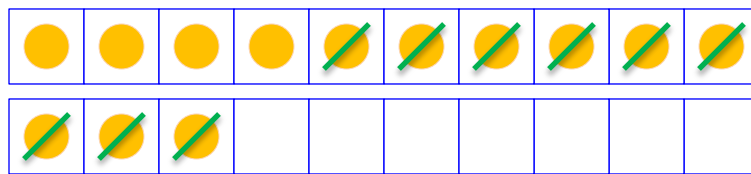
$$12 - \square - \square = \square$$

УРОК 40

Вычитание вида 13-

Задание. Рассмотрй пример и сделай по образцу.

13-9



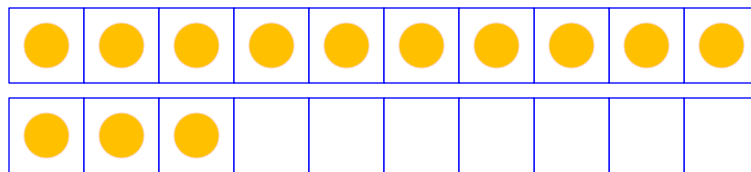
$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$



$13 - 2 - 1 = 9$

13-6



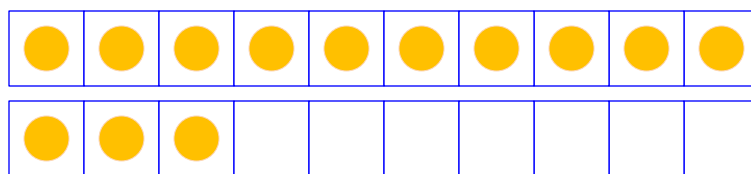
$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$



$13 - \square - \square = \square$

13-4



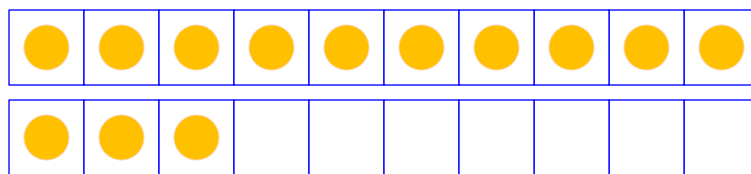
$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$



$13 - \square - \square = \square$

13-8



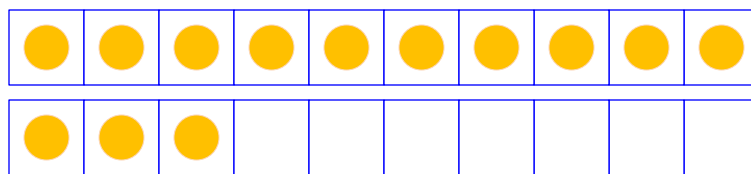
$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$



$13 - \square - \square = \square$

13-7



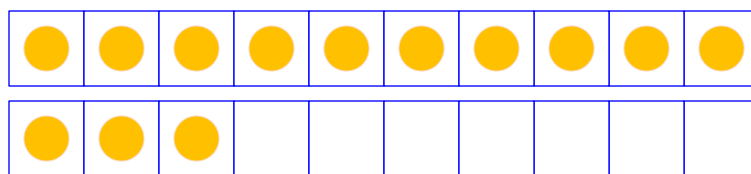
$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$



$13 - \square - \square = \square$

13-5



$10 - \square = \square$

$13 - \square = \square$

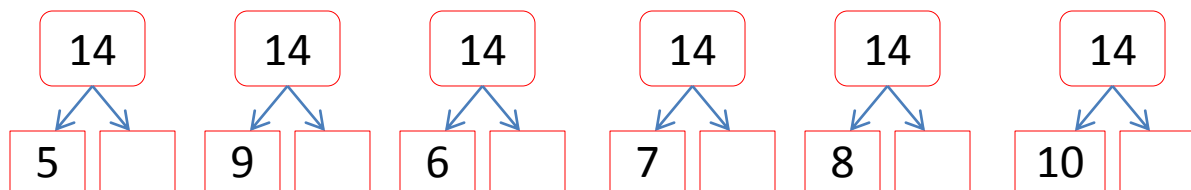


$13 - \square - \square = \square$

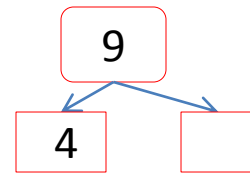
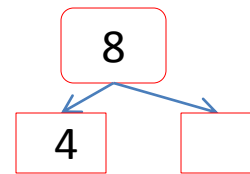
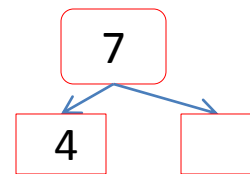
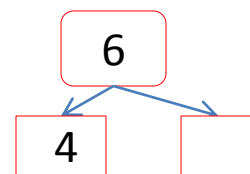
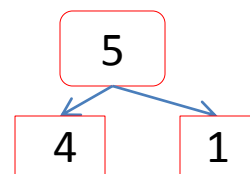
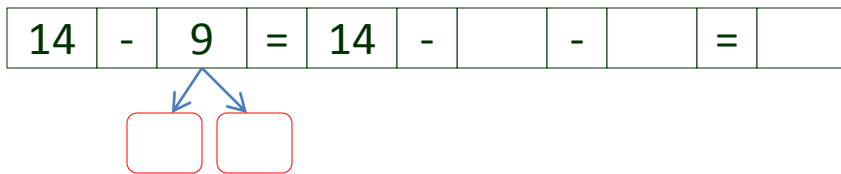
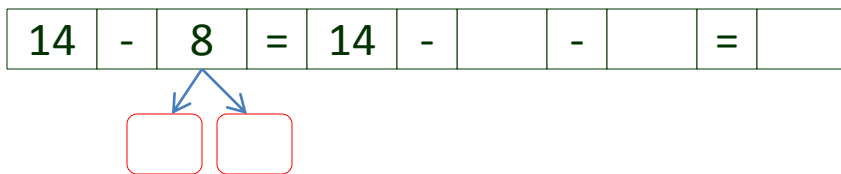
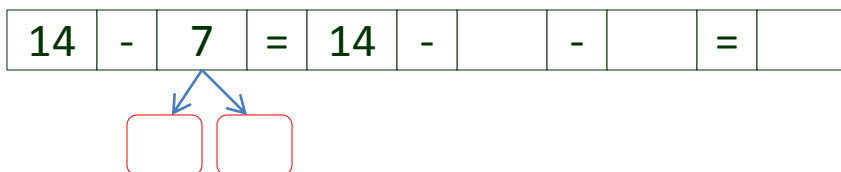
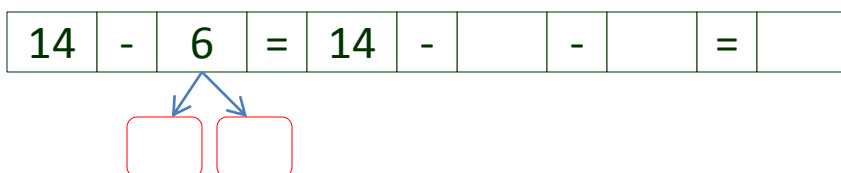
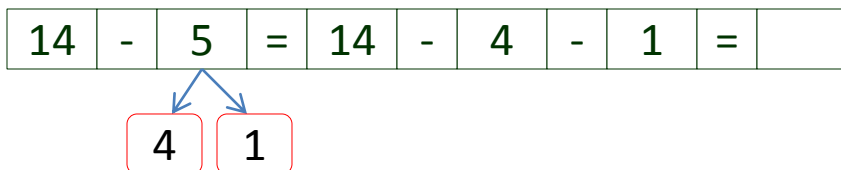
УРОК 41

Вычитание вида 14-

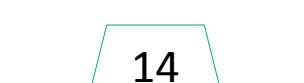
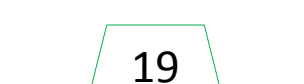
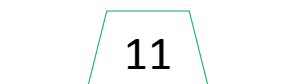
Задание. Запиши недостающие цифры в составе числа 14.



Задание. Рассмотрите пример и сделайте по образцу.



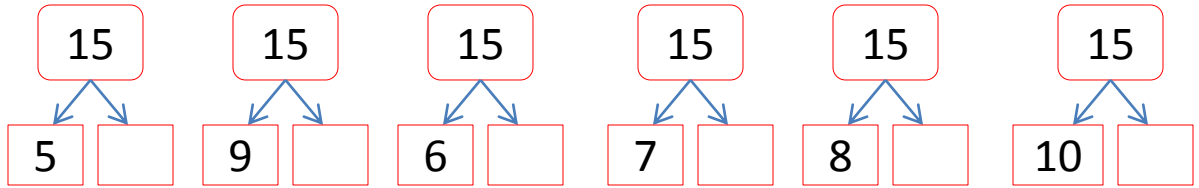
Задание. Запиши соседей.



УРОК 42

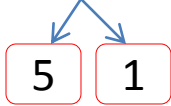
Вычитание вида 15-

Задание. Запиши недостающие цифры в составе числа 15.

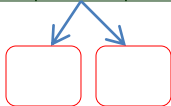


Задание. Рассмотрите пример и сделайте по образцу.

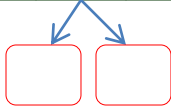
$$15 - 6 = 15 - 5 - 1 =$$



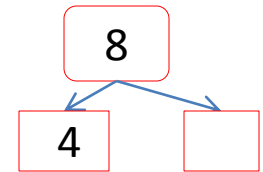
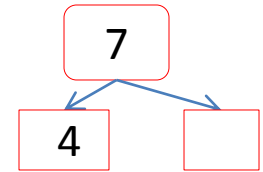
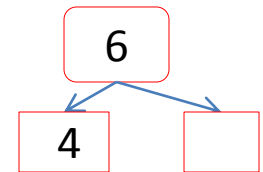
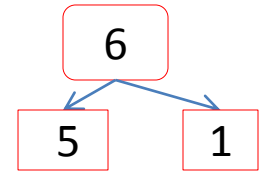
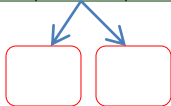
$$15 - 8 = 15 - - - =$$



$$15 - 7 = 15 - - - =$$



$$15 - 9 = 15 - - - =$$



Задание. Рассмотрите пример. Решите по образцу.

$$12 - 1 = 11$$

$$12 = 10 + 2$$

$$12 - 1 = 10 + 2 - 1 = 11$$

$$12 - 2 =$$

$$13 - 2 =$$

$$14 - 3 =$$

$$13 - 1 =$$

$$14 - 2 =$$

$$15 - 3 =$$

$$14 - 1 =$$

$$15 - 2 =$$

$$14 - 4 =$$

$$15 - 1 =$$

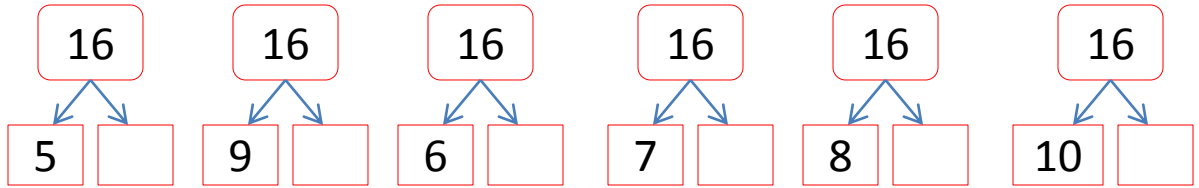
$$13 - 3 =$$

$$15 - 4 = 46$$

УРОК 43

Вычитание вида 16-

Задание. Запиши недостающие цифры в составе числа 16.

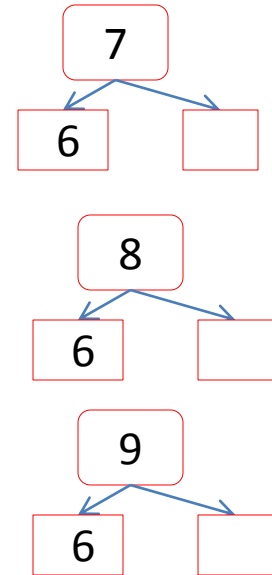


Задание. Вставь пропущенные цифры и реши пример.

$$16 - 7 = 16 - \square - \square = \square$$

$$16 - 8 = 16 - \square - \square = \square$$

$$16 - 9 = 16 - \square - \square = \square$$



Задание. Рассмотрим пример. Реши по образцу.

$$12 - 1 = 11$$

12 – 1 дес. 2 ед.
1 дес. 2 ед. – 1 ед. = 1 дес. 1 ед.

$$1 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$$

11

$$1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

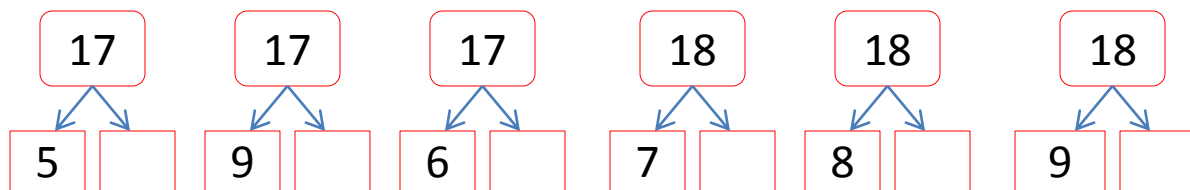
$$1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

УРОК 44

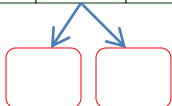
Вычитание вида 17-, 18-

Задание. Запиши недостающие цифры в составе числа 17, 18.

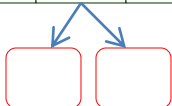


Задание. Вставь пропущенные цифры и реши пример.

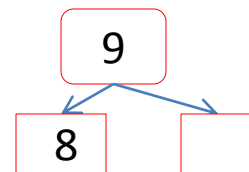
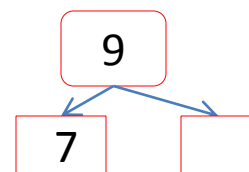
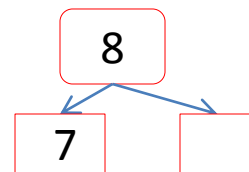
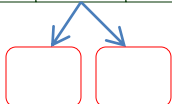
$$17 - 8 = 17 - \square - \square = \square$$



$$17 - 9 = 17 - \square - \square = \square$$



$$18 - 9 = 18 - \square - \square = \square$$



Задание. Рассмотрим пример. Реши по образцу.

$$12 - 1 = 11$$

12 – 1 дес. 2 ед.
1 дес. 2 ед. – 1 ед. = 1 дес. 1 ед.

$$1 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$$

11

$$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$