**Методические рекомендации по реализации курса**

**«Основы самозанятости и предпринимательства»**

Введение курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в образовательных учреждения регламентируется следующими нормативными документами:

* Примерная основная образовательная программа основного и среднего общего образования предполагает распределение в учебном плане обязательных для изучения предметов и предметов/курсов по выбору следующим образом: в основной школе - 70% на обязательную часть, 30% - на формируемую; в старшей школе 60% - на обязательную часть, 40% - на формируемую. Это позволяет включить межпредметный учебный курс «Основы самозанятости и предпринимательства» в учебные планы в качестве курса по выбору участников образовательных отношений; удовлетворить запрос родителей и учащихся, а также реализовать ФГОС ООО и СОО.
* Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (от 24 декабря 2018 г. № 16) п. 2.2, «необходимо предусмотреть реализацию образовательных программ, курсов, в том числе модульных, направленных на развитие предпринимательских компетенций школьников».
* Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» (от 11 декабря 2018 г. № 4) п.2., «организовать мероприятия по вовлечению в предпринимательскую деятельность молодежи в возрасте 14-17 лет».
* С 01.07.2020 право зарегистрироваться в качестве самозанятого получил любой гражданин страны с 16 лет.
* *Ежегодное инвестиционное послание Мэра Хабаровска С.А.Кравчука на 2020 год (декабрь 2019 г.)*

*«В целях создания благоприятного отношения населения и, в первую очередь, молодёжи города к предпринимательской деятельности с нового учебного года в образовательных учреждениях ввести программу «Основы самозанятости и предпринимательства. Организовать реализацию учебного курса в 100% образовательных учреждениях города к 2021 году».*

* *Городской проект по внедрению курса «Основы самозанятости и предпринимательства» (постановление администрации Хабаровска от 25.03.2020 № 1081).*

Цель межпредметного курса «Основы самозанятости и предпринимательства» - формирование среди старшеклассников в возрасте 14-17 лет предпринимательских компетенций, осознанного самоопределения и ориентации в различных сферах деятельности.

В связи с изменениями в экономике, понимании вопросов бизнеса и предпринимательской деятельности, которые происходят в настоящее время в мире, термин «самозанятость», достаточно известный в других странах, в России появился относительно недавно, поэтому данные изменения не нашли еще отражение в предметных УМК.

Программа межпредметного курса ориентирована на общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях предполагается внедрение данного курса в рамках предметов "Технология", «Обществознание», «Экономика» (при модульном изучении в объеме 4-10 часов, а также растворение курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в содержании основного учебного материала), элективных курсов, внеурочной деятельности.

**Введение отдельного модуля или растворение учебного материала в предмете «Технология»**

При построении модуля необходимо ориентироваться на концепцию преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях (утверждена 24.12.2018 г.):

* одна из задач технологического образования на современном этапе - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимого для построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории в соответствии с жизненными планами;
* в рамках изучения предметной области "Технология" у школьников формируется представление о мире профессий, их востребованность на рынке труда;
* содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся;
* содержание вариативной части должно отражать специфику научно-технологического развития региона:

1. изучение реальной ситуации и тенденций развития экономики;
2. ознакомление с динамикой регионального рынка труда;
3. анализ ресурсов профессионального образования в регионе.

Согласно примерной программе в предмет «Технология» включен блок «Личностное развитие», который предполагает формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения стратегии собственного профессионального саморазвития и успешной профессиональной самореализации в будущем.

Введение модуля или растворение учебного материала курса «Основы самозанятости и предпринимательства» возможны в рабочую программу 8 класса в разделы «Семейная экономика» (темы «Предпринимательство в семье», «Потребности семьи», «Информация о товарах», «Торговые символы, этикетки и штрихкод», «Бюджет семьи», «Расходы на питание», «Сбережения. Личный бюджет», «Экономика приусадебного (дачного) участка»)», «Профориентация и профессиональное самоопределение» (темы «Основы выбора профессии», «Построение профессиональной карьеры»); в 9 классе раздел «Профессиональное самоопределение» (темы «Современный рынок труда», «Классификация профессий», «Профессиональные интересы, склонности и способности»).

**Растворение материала курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в предмете «Обществознание»**

Учебный предмет "Обществознание" в школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя школьников на современные реалии жизни, что способствует формированию целостной картины мира и жизни человека в нем.

В рамках предмета «Обществознание» обучающиеся изучают:

* организацию предпринимательской деятельности, включая малое и индивидуальное предпринимательство, системы оплаты труда работников; осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, вопросы страхования;
* осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг.

Темы курса «Основы самозанятости и предпринимательства» могут быть растворены в рамках тематических разделов, которые уже заложены стандартом в предмете «Обществознание». Например, тема «Наемный труд как одна из стратегий трудовой деятельности человека», изучаемая в рамках курса, может быть рассмотрена на уроках обществознания в теме «Предпринимательская деятельность» или тема «Бизнес – планирование самозанятости» допускается при изучении темы «Фирма в экономике» в рамках предмета.

Растворение учебного материала курса «Основы самозанятости и предпринимательства» возможно в рабочую программу в 8 классе в главе «Экономика» (темы «Предпринимательская деятельность», «Распределение доходов», «Потребление», «Инфляция и семейная экономика»); в 11 классе - «Человек и экономика» (темы «Фирма в экономике», «Правовые аспекты предпринимательской деятельности», «Слагаемые успеха в бизнесе», «Занятость и безработица», «Рыночные отношениям в экономике»).

**Введение отдельного модуля или растворение учебного материала в предмете «Экономика»**

Учебный предмет "Экономика" знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку.

Реализация модуля или растворение учебного материала курса «Основы самозанятости и предпринимательства» возможны в 10 классе в рамках раздела «Экономика и человек. Экономика фирмы» (темы «Потребности и блага», «Спрос», «Формы организации бизнеса», «Налоги», «Конкуренция и её виды», «Экономика фирмы», «Источники финансирования фирмы», «Менеджмент», «Маркетинг»).

**Элективный курс или модуль в рамках элективного курса**

Элективные курсы в соответствии с требованиями ФГОС вводятся с целью углубления, расширения заявленного профиля, либо имеют общеразвивающую направленность.

Перечень элективных курсов, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяет общеобразовательное учреждение, удовлетворяя запрос учащихся и их родителей. Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные ориентационные курсы предпрофильной подготовки. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания обучающемуся помощи в профессиональном и социальном самоопределении; помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

Рекомендуемый объем для реализации курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в рамках самостоятельного элективного курса - 34-68 часов.

Также возможна реализация модуля «Основы самозанятости и предпринимательства» в содержании других элективных курсов: «Основы финансовой грамотности», «Проектная деятельность», «Профессиональное самоопределение школьников», «Мой профессиональный выбор», так как данные элективные курсы предполагают рассмотрение вопросов самозанятости и предпринимательства.

При изучении курса школьники знакомятся с трудовыми стратегиями, потребностями населения, выбором идей для бизнес-планирования, финансовыми основами и правовым регулированием деятельности, изучают психологию делового общение и т.д.

В качестве основных форм организации учебных занятий можно использовать лекции, «круглые столы», семинары-практикумы с использованием информационных технологий, деловые игры и др.

**Курс или модуль в рамках внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС, курс «Основы самозанятости и предпринимательства» может быть реализован в рамках общеинтеллектуального или социального направлений.

План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает, утверждает план и рабочие программы внеурочной деятельности.

Рекомендуемый объем для реализации курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в рамках внеурочной деятельности - 17-68 часов в зависимости от условий образовательного учреждения, возрастных и индивидуальных потребностей учащихся.