Модель деятельности психолого-педагогической службы в системе дополнительного образования города Хабаровска

 Уровень образовательного учреждения

 **Направления деятельности педагога-психолога**:

- психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательных отношений;

- просвещение субъектов образовательных отношений;

- профилактика ухудшения психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;

- коррекция недостатков в психическом развитии социализации и адаптации обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений (педагогов и родителей);

- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и социально - эмоциональных навыков;

- сопровождение одаренных детей;

- мониторинговые исследования;

- сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей на учете в КДН;

- выявлению проблем, препятствующие личностному росту и развитию детей и педагогов;

- адаптации в коллективе учащихся и педагогов;

- прослеживание динамики личностных и социальных результатов обучающихся, при переходе на следующий этап обучения.

МО школьных педагогов-психологов

МО педагогов-психологов дополнительного образования

МО узких специалистов

школ, детских садов, учреждений дополнительного образования

 МО дошкольных педагогов-психологов

МО школьных медиаторов

МО логопедов ДОУ

МО педагогов, реализующих АООП, АОП(инклюзивное образование)

**Взаимодействие с учреждениями муниципального и регионального уровня**

МАДОУ, ОУ, МАУ ЦРО, ХК ИРО,

ТОГУ, ХГИК, ДВМГУ, МГПУ, КГКОУШИ,

КГКУ ДД, КГБ ПОУ ХПК, КГБ ПОУ ХККИ, МБУК ЦСДБ

МО логопедов школ

МО дефектологов и воспитателей коррекционных групп

Муниципальная психолого-педагогическая служба

Координационный совет муниципальной психолого-педагогической службы

В муниципальную психолого-педагогическую службу г. Хабаровска входит городское методическое объединение (ГМО) педагогов-психологов дополнительного образования в количестве 14 человек.

Целью деятельности ГМО является обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших психологических идей и методик для повышения качества дополнительного образования.

Задачи ГМО:

1.Создать благоприятные условия для активации научно-методической и общественно-профессиональной деятельности педагогических работников.

2.Способствовать повышению качества дополнительного образования через обеспечение роста ключных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направленность деятельности ГМО:

1.Информационная деятельность (изучение нормативных правовых документов в сфере образования; изучение новых достижений отечественной и зарубежной психологический науки, современных технологий).

2.Организационно-технологическая деятельность (организация и проведение теоретических и практических семинаров по актуальным для муниципальной системы образования темам; организация работы по обмену опытом профессиональной деятельности).

3.Экспертная и аналитическая деятельность (участие в работе экспертных групп, участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ дополнительного образования, методических разработок, работ, представленных педагогами на конкурсы профессионального мастерства).

Основные формы работы ГМО:

1.Коллективные/групповые: методические семинары, панорама психологических идей.

2.Индивидуальные: собеседование, консультации, презентации, самообразование, курсовая подготовка, авторские технологии.

Руководитель методического объединения:

- планирует и анализирует деятельность МО;

-организует работу по направлениям;

-оформляет документацию МО.

В 2021-2022 учебный год по приказу № 1327 от 20.09.2021г. управления образования администрации г. Хабаровска руководителем городского методического образования дополнительного образования является Цыбыктарова Марина Владимировна, педагог-психолог МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и МАУ ДО ЦВР «Планета взросления». Марина Владимировна является членом профессиональных организаций ФПО России (федерации Психологов образования); ФПО России (Федерация Психологов-Консультантов России); членом координационного совета муниципальной психолого-педагогической службы в системе образования города Хабаровска и входит в группу экстренного реагирования. Дополнительно в рамках взаимодействия с отделом по работе с жилмассивом «Поиск» администрации Индустриального района для обеспечения доступности психологической помощи и помощи семьям, имеющим несовершеннолетних детей проводит консультации с жителями данного района.

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который согласовывается в МАУ «Центр развития образования», курирующим специалистом данное направление. Заседание ГМО провидится 4 раза в год.

Городское методическое объединение педагогов-психологов дополнительного образования тесно взаимодействует с:

- МО дошкольных педагогов-психологов;

- МО школьных педагогов-психологов;

- МО школьных медиаторов.