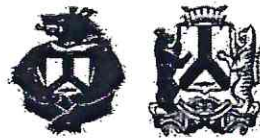


УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
администрации г. Хабаровска  
от 04.09.2021 № 1151

# **Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска**

г. Хабаровск  
2021г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

07.09.2021 № 1151

г. Хабаровск

Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска на 2021- 2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.), приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска на 2021- 2024 годы.
2. Отделу дошкольного образования управления образования (Кондратенко В.В.), МАУ «Центр развития образования» «Пушкарёва И.А.) организовать проведение мониторинга в соответствии с планом мероприятий программы в срок до 20 июля текущего года.
3. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 10 августа текущего года.
4. Ознакомит руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений с результатами мониторинга.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

## 1. Основные положения

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое наименование программы | Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска на 2021-2024 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Куратор                        | Заместитель начальника управления по стратегическому развитию – Савкин В.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Функциональный заказчик        | Управление образования администрации города Хабаровска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководители программы         | Начальник отдела дошкольного образования управления образования – Кондратенко В.В.;<br>Главный специалист управления образования - Карманова Н.В.;<br>Начальник лаборатории дошкольного, начального и инклюзивного образования МАУ «Центр развития образования» - Данилина Н.В.;<br>Главный специалист лаборатории дошкольного, начального и инклюзивного образования МАУ «Центр развития образования» - Борзова Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Участники программы            | Управление образования, МАУ «Центр развития образования», дошкольные образовательные учреждения города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель программы                 | Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи программы               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО).</li> <li>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</li> <li>3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</li> <li>4. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</li> </ol> |

|  |                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). |
|  | 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.                         |

### Обозначения и сокращения

|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| ДО      | Дошкольное образование                                                       |
| ДОУ     | Дошкольное образовательное учреждение                                        |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| МПМКДО  | Муниципальная программа мониторинга оценки качества дошкольного образования  |
| МКДО    | Мониторинг качества дошкольного образования                                  |
| МСОКО   | Муниципальная система оценки качества образования                            |
| ВСОКО   | Внутренняя система оценки качества образования                               |
| ООП ДО  | Основная образовательная программа дошкольного образования                   |
| ДОУ     | дошкольного образовательного учреждения                                      |
| ОВЗ     | Ограниченные возможности здоровья                                            |
| РППС    | Развивающая предметно-пространственная среда                                 |
| АООП ДО | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования    |

## 2. Общая характеристика

Муниципальная программа мониторинга оценки качества дошкольного образования в городе Хабаровске разработана на основе Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления и муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, разработанных Федеральным институтом оценки качества образования, с целью повышения управляемости качеством дошкольного образования.

В настоящее время перед образовательной системой г. Хабаровска стоит задача включения в муниципальную систему оценки качества образования (МСОКО) сферу дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую муниципальную образовательную систему.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!», утвержденного на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки края (протокол от 23.10.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия <https://fioco.ru/methodic>
- приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 11.02.2022 № 174 «О реализации (развитии) муниципальных механизмов управления качеством образования».

В городе Хабаровске функционируют 87 муниципальных детских садов, реализующих программы дошкольного образования, которые посещают более 31 тысячи детей.

Во всех дошкольных учреждениях развивающая предметно-пространственная среда соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам, спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Общий охват детей услугой дошкольного образования вырос до 81,5 %. В ДОУ реализуются следующие приоритетные направления: работа с детьми с ОВЗ в 13 ДОУ, физическое воспитание в 38 ДОУ, патриотическое

воспитание в 37 ДОУ, экологическое воспитание в 11 ДОУ, художественно-эстетическое развитие в 13 ДОУ, пропедевтика инженерного и математического образования в 6 ДОУ, формирование предпосылок финансовой грамотности в 3 ДОУ, ранняя профориентация в 15 ДОУ, познавательно-речевое развитие в 6 ДОУ.

В рамках методического сопровождения реализации ФГОС ДО в 2021 году создано 9 городских методических объединений воспитателей, воспитателей групп раннего возраста, логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и старших воспитателей (приказ управления образования № 1327 от 20.09.2021); проведено 4 совещания для заместителей заведующих и старших воспитателей, которые посетили 204 человека; 26 семинаров для воспитателей и узких специалистов - 2014 человек; открыты и работают 4 творческих группы, которыми разработаны методические рекомендации и диагностические материалы по работе с детьми с ОВЗ, методические рекомендации для педагогов-психологов и др.

С целью поддержки творческих работников дошкольного образования, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта третий год работает муниципальный «Клуб творческих педагогов», который посещает более 90 педагогов ДОУ.

Продолжили работать «Школа начинающего педагога ДОУ» и «Школа старшего воспитателя ДОУ», их посетили более 150 педагогов.

На базе 30 ДОУ (МАДОУ №№ 1, 9, 17, 23, 36, 41, 51, 55, 62, 78, 80, 83, 133, 137, 140, 143, 159, 167, 179, 184, 185, 188, 192, 196, 199, 200, 204, 205, «Родничок», «Верботон») открыты инновационные площадки разных уровней по различным направлениям: по обновлению содержания дошкольного образования, созданию развивающей предметно-пространственной среды, созданию Службы ранней помощи, психолого-педагогическому сопровождению. О своей деятельности ежегодно они отчитываются на Совете по управлению инновациями при управлении образования администрации г. Хабаровска. Успешно работают федеральные тьюторские центры «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ № 41, 140. Для педагогов в 2021 году проведено 3 семинара-практикума.

Второй год ведет свою работу на базе МАДОУ «Верботон» муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (приказ управления образования от 26.12.2019 г. № 1908). В 2021 году на базе МАДОУ «Верботон» впервые прошел муниципальный этап чемпионата «Беби-Абилимпикс» по трем компетенциям: «Робототехника», «Кулинарное дело», «Лаборант», в чемпионате приняли участие 54 воспитанника из 11 ДОУ (МАДОУ №№ «Верботон», 1, 17, 23, 122, 137, 143, 156, 184, 196, 200).

В 2021 г. педагогические работники дошкольных образовательных организаций на уровне города обобщили и распространили лучший опыт по реализации ФГОС ДО через работу городских методических объединений,

семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих групп, конкурсов и тд.:

- на городских методических объединениях – 103 человека (МАДОУ №№1, 4, 7, 15, 17, 19, 23, 26, 27, 32, 34, 41, 57, 62, 75, 82, 83, 130, 133, 138, 140, 143, 145, 179, 184, 185, 187, 188, 190, 196, 197, 204, 207, 208, 209, «Верботон»);

- семинарах, семинарах-практикумах – 98 человек (МАДОУ №№ 1, 5, 7, 13, 17, 19, 23, 24, 27, 31, 33, 34, 41, 48, 49, 55, 57, 62, 75, 78, 82, 83, 111, 128, 130, 140, 143, 185, 187, 188, 192, 196, 199, 200, 202, 204, 205, 207, 208, 209);

- мастер-классах – 26 человек (МАДОУ №№ 17, 23, 41, 77, 80, 137, 143, 145, 163, 179, 184, 192, 196, 200, 208);

- в работе творческих групп – 15 человек (МАДОУ №№ 15, 23, 41, 75, 77, 130, 163, 186, 190, 192, 204. 208);

- на педагогических чтениях – 3 человека (МАДОУ №№ 1, 17 185).

Приняли участие в городских конкурсах:

- городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска» - 15 ДОУ (1, 23, 26, 30, 51, 55, 77, 106, 122, 179, 184, 186, 187, 190, 204).

- ежегодный городской смотр-конкурс «Маленькая страна» - 7 ДОУ (МАДОУ №№ 5, 130, 145, 167, 173, 206, 209);

- городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья» - 10 ДОУ (МАДОУ №№ 27, 32, 34, 71, 83, 140, 145, 163, 179, 185);

- городской конкурс «Педагогический звездопад» в номинации Лучший воспитатель года» - 16 педагогов (МАДОУ № 1, 23, 27, 80, 143, 179, 187, 206); в номинации «Лучший педагог-наставник года» - МАДОУ № 179 «Андрейка» (диплом 2 степени) и МАДОУ № 145 (диплом 3 степени); в номинации «Лучший педагог-психолог» - МАДОУ № 188 (диплом 2 степени), МАДОУ №13(диплом 3 степени); в номинации «Лучший молодой педагог года» - МАДОУ № 57(диплом 3 степени);

- городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска «Шаг вперед – 2021» МАДОУ № 208 (дипломы 2,3 место).

Краевых конкурсах:

- региональный этап VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" номинации: "Лучший инклюзивный детский сад" – МАДОУ № 184, 200;

- краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" номинация "Лучший воспитатель года"- МАДОУ № 41 (принимали участие МАДОУ №№ 33, 34, 37, 55, 78, 145, 196, 204);

- Краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году – 12 ДОУ (1, 23, 26, 51, 77, 106, 122, 190, 179, 187, 200, 204);

- Регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2021 г. – МАДОУ № 33 (диплом 1 степени) и МАДОУ № 188 (диплом 2 степени).

Всероссийских конкурсах:

- «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" - МАДОУ № 19, 159, 196;

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»- МАДОУ № 14, 20, 78, 83, 179, 190, 191;

- Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года"- МАДОУ № 19, 23, 196;

- Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования» - МАДОУ № 179 «Андрейка»;

- Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2021" Топ 500 – МАДОУ № 19;

- Всероссийский конкурс организаций «Лидеры отрасли РФ 2021» - МАДОУ № 208;

- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - МАДОУ № 179 «Андрейка»;

- VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России 2021» - МАДОУ № 200.

Дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом для развития детской одаренности. Раннее обнаружение и поддержка способностей, талантов детей дошкольного возраста содействует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

В дошкольных образовательных учреждениях г. Хабаровска ведется работа по выявлению и сопровождению детской одаренности.

Программы по работе с одаренными детьми по интеллектуальному и художественному направлению разработаны и реализуются в ДОУ № 17, 19, 34, 41, 48, 49, 62, 77, 80, 128, 138, 163, 166, 196, 204, «Родничок», «Верботон».

В ДОУ № 188, 192 реализуется программа кружка «Шахматы».

Успешно работают федеральные тьюторские центры «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ № 41, 140.

На базе ДОУ № 7, 41, 204, 208 работает творческая группа по теме «Разработка дидактических и диагностических материалов для организации работы с одаренными детьми дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города».

Педагоги ДОУ объединяются в краткосрочные творческие группы для поиска и систематизации инновационных идей и технологий, способствующих повышению качества образования, сопровождения детской одаренности (МАДОУ №№ 14, 23, 33, 62, 163, 186, 192, 202, 206).

В рамках реализации на территории края проектов АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» МАДОУ №№

143, 167 участвуют в апробации инновационной цифровой платформы SmartSchoolPro, на которой можно ознакомиться с основными направлениями организации работы дошкольного учреждения, получить сведения по каждому ребенку и группе в целом.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных организациях города Хабаровска получали образование 315 детей-инвалидов и 2801 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей данной категории открыта 71 группа компенсирующей направленности.

Основной целью сопровождения детей с ОВЗ является определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ психологами, логопедами, педагогами ДООУ.

В рамках методического сопровождения реализации ФГОС ДО созданы методические объединения воспитателей, логопедов, дефектологов, разработаны методические рекомендации и диагностические материалы по работе с детьми с ТНР, ЗПР.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 192» стал победителем Международного смотра-конкурса городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить», по итогам которого в учреждении открыта федеральная инновационная площадка «Инновационная модель логопедического пункта как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС».

ДООУ №№ 34, 137 стали участниками регионального этапа Первых Международных детских инклюзивных творческих игр в номинациях «Театральное искусство», «Музыкальное искусство».

Растет уровень квалификации педагогических кадров. На 2021 год доля педагогов с высшей и первой категорией составила свыше 60 % в ДООУ №№ 159, 17, 41, 200, 20, 143, 185.

В рамках программы «Доступная среда» в ДООУ №№ 173, 196, 192, 205 созданы условия для обеспечения доступности здания, помещений для маломобильных групп населения, комфортного пребывания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В 40 дошкольных образовательных учреждениях города Хабаровска реализуется приоритетное направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья». В рамках реализации данного направления разработаны программы студий и кружков:

- «Общефизическая подготовка» (ДООУ №№ 3, 15, 25, 26, 27, 30, 33, 40, 50, 83, 133, 173, 186, 192, 196, 202, 208, 209);
- «Плавание» (ДООУ №№ 48, 80, 137, 188, 199);
- «Школа мяча» (ДООУ №№ 23, 34, 78, 166, 179, 197);
- «Каратэ» (ДООУ №№ 18, 62);
- «Ритмика», «Аэробика», «Фитнес» (ДООУ №№ 14, 75, 100, 140, 199, 205, «Родничок»);
- «Чирлидинг» (ДООУ № 128);

- «Пионербол (ДОУ № 14);
- «Баскетбол» (ДОУ № 106).

С 2020 года проходит городской турнир по шахматам «Юный шахматист» среди детей дошкольного возраста, в котором приняли участие 79 воспитанников из 30 ДОУ. Победителями стали воспитанники МАДОУ №№ 192, 202 – 1 место; МАДОУ № 26, 192 – 2 место; МАДОУ №№ 57, 187, 188 – 3 место.

В сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие в тестировании 112 воспитанников из 5 дошкольных образовательных организаций (МАДОУ № № 1, 14, 23, 27, 196). Их них 14 воспитанников получили золотой знак отличия, 40 воспитанников серебряный знак отличия и 25 воспитанников бронзовый знак отличия.

В спортивной акции для малышей «ГТО в детский сад. Возрождение традиций» среди воспитанников старших групп детских садов муниципальных образовательных организаций приняли участие 283 воспитанника из 7 дошкольных учреждений г. Хабаровска.

В сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 3931 школьников. Выполнили нормативы на знаки отличия 2882 обучающихся (73,3 %):

- золото – 1344 ученика;
- серебро – 963 ученика;
- бронза – 575 учеников.

Вывод: Несмотря на положительную динамику, созданных в дошкольных образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), муниципалитету необходимо обеспечить контроль за участием педагогов на обучающих мероприятиях (семинары, вебинары, практикумы и т.д.), обеспечить системный подход к планированию организации повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов, а так же умению работать по АООП ДО.

В 85 дошкольных образовательных учреждениях качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо, чтобы среда полностью соответствовала требованиям СанПиН.

Необходимо создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Продолжить просветительскую работу и сотрудничество с родителями по достижению общих целей.

### 3. Показатели программы

| №  | Показатель                                                                                                               | Методы сбора информации                                                  | Значение |      |      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|
|    |                                                                                                                          |                                                                          | 2021     | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля ДОО, в которых основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО      | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Анализ конкурсных материалов               | 100      | 100  | 100  | 100  |
| 2. | Доля ДОО, в которых разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем образовательным областям | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Анализ конкурсных материалов               | 100      | 100  | 100  | 100  |
| 3. | Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО                                                   | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Анализ конкурсных материалов<br>Мониторинг | 70       | 75   | 80   | 85   |
| 4. | Доля ДОО, в которых качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО              | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Мониторинг                                 | 85       | 86   | 87   | 88   |
| 5. | Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО                                               | Оперативные данные<br>ОМСУ                                               | 76       | 82   | 85   | 89   |
| 6. | Доля ДОО, в которых реализуется АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО                                            | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Анализ конкурсных материалов               | 52       | 54   | 56   | 58   |
| 7. | Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству                                     | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Анализ                                     | 70       | 75   | 80   | 90   |

|    |                                                                                            |                                          |    |     |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
|    | услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами   | конкурсных материалов                    |    |     |     |     |
| 8. | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение | Оперативные данные<br>ОМСУ<br>Мониторинг | 74 | 77  | 85  | 88  |
| 9. | Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования           | Оперативные данные<br>ОМСУ               | 95 | 100 | 100 | 100 |

#### **4. Мониторинг качества дошкольного образования.**

Проведение мониторинга качества дошкольного образования в городе Хабаровске организуется в следующем порядке:

Мониторинг качества дошкольного образования организуется управлением образования администрации города Хабаровска.

1. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

2. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- проведение оценочной процедуры;
- разработку рекомендаций и проведение итогового совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций;

3. Мониторинг проводится специалистами управления образования и МАУ «Центр развития образования».

#### **5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.**

По итогам мониторинга качества дошкольного образования управление образования г. Хабаровска составляет аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в городе Хабаровске.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

2.1. качество образовательных программ дошкольного образования;

2.2. качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2.3. качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

2.4. качество реализации адаптированных основных образовательных

программ в ДОУ;

2.5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

2.6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

2.7. повышение качества управления в ДОУ.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

#### **6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования**

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным муниципальным дошкольным образовательным учреждениям города Хабаровска и методической службе.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

#### **7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования.**

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

#### **8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования.**

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер

и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

#### **9. Анализ эффективности принятых мер.**

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
администрации г. Хабаровска  
от 01.09.2021 № 1151

**Мероприятия муниципальной программы  
по совершенствованию системы работы по повышению качества  
дошкольного образования**

| Направление                                                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                           | Срок<br>исполнения       | Ответственный<br>и исполнитель  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами</b> |                                                                                                                                                                       |                          |                                 |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников                                                                                                                     | Проведение городских методических объединений (семинаров), совещаний                                                                                                  | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                                                                                                         | Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья»                                                                                                                       | Ежегодно октябрь         | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                                                                                                         | Ежегодный городской смотр-конкурс «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска                                                | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                                                                                                         | Ежегодный городской смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска | Ежегодно ноябрь          | Управление образования, МАУ ЦРО |
| Повышение качества содержания и условий реализации                                                                                                                                      | Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного                                                                             | Ежегодно август-сентябрь | Управление образования, МАУ ЦРО |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| образовательных программ                                            | учреждения г. Хабаровска» в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»                                                                           |                          |                                 |
| <b>2. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                 |
| Повышение качества условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов        | Проведение городских методических объединений (семинаров), совещаний                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                     | Городской этап чемпионата по профессиональным компетенциям «Беби-Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодно март            | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                     | Ежегодный городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно ноябрь          | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                     | Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска», в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска, реализуемая в группах компенсирующей направленности» | Ежегодно август-сентябрь | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                     | Ежегодный городской смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно ноябрь          | Управление образования, МАУ ЦРО |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                          |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                 | учреждения» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска в номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности». |                          |                                 |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Методические рекомендации по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида                                      | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                 | Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии                     | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
| Работа муниципального ресурсного центра дошкольного инклюзивного образования                    | Проведение городских семинаров, совещаний, мастер-классов                                                                                          | Ежегодно<br>4 раза в год | Управление образования, МАУ ЦРО |
| Работа центра дистанционного консультирования                                                   | Разработка методических рекомендаций, памяток для семей имеющих детей-инвалидов                                                                    | Ежегодно                 | МАУ ЦРО                         |
| <b>3. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</b>                |                                                                                                                                                    |                          |                                 |
| Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки педагогов                         | Методическое сопровождение инновационной деятельности и стажировочных площадок ДОО                                                                 | Ежегодно                 | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                 | Школа начинающего                                                                                                                                  | Ежегодно                 | Управление                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                       | педагога ДОУ                                                                                                                                                                                       | 4 раза в год             | образования,<br>МАУ ЦРО            |
|                                                                                                                       | Школа старшего воспитателя ДОУ                                                                                                                                                                     | Ежегодно<br>4 раза в год | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
|                                                                                                                       | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинациях: «Лучший воспитатель года», «Лучший молодой педагог», «Лучший педагог-наставник», «Лучший педагог-психолог» | Ежегодно                 | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
|                                                                                                                       | Ежегодный городской смотр-конкурс «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска в номинации «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»         | Ежегодно                 | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
| Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки руководителей ДОО                                       | Школа кадрового резерва                                                                                                                                                                            | Ежегодно<br>4 раза в год | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
|                                                                                                                       | Школа управленческого мастерства                                                                                                                                                                   | Ежегодно<br>4 раза в год | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
|                                                                                                                       | Школа начинающего руководителя ДОУ                                                                                                                                                                 | Ежегодно<br>4 раза в год | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |
| <b>4. Доля ДОО, в которых качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                    |                          |                                    |
| Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной                                 | Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»                                                                                | Ежегодно                 | Управление образования,<br>МАУ ЦРО |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |          |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| программе ДОО и возрастные возможности воспитанников                                                    | Ежегодный городской смотр-конкурс «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска                                                | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                         | Ежегодный городской смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                         | Мониторинг качества дошкольного образования                                                                                                                           | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
| Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс    | Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»                                                   | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
| <b>5. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО</b>                    |                                                                                                                                                                       |          |                                 |
| Мероприятия по повышению качества психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО | Проведение городских методических объединений (семинаров), совещаний, супервизий педагогов-психологов ДООУ                                                            | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                         | Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»                                                   | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|                                                                                                      | Ежегодный городской смотр-конкурс «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска                                                                             | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                      | Ежегодный городской смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска                              | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                      | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинациях: «Лучший воспитатель года», «Лучший молодой педагог», «Лучший педагог-наставник», «Лучший педагог-психолог» | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
| <b>6. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение</b> |                                                                                                                                                                                                    |          |                                 |
| Информационная открытость дошкольного учреждения для родителей                                       | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством услуг на рынке услуг дошкольного образования в Хабаровском крае                                                                                | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                                      | Городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»                                                                                                                                        | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |
| Обеспечение качественного взаимодействия с семьей                                                    | Проведение городских методических объединений (семинаров), совещаний                                                                                                                               | Ежегодно | Управление образования, МАУ ЦРО |

|                                                                                            |                                    |                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                                                                                            | Родительские собрания              | Ежегодно                   | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                            | Организация работы «Горячей линии» | Ежегодно                   | Управление образования, МАУ ЦРО |
| <b>7. Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования</b> |                                    |                            |                                 |
| Повышение качества содержания внутренней системы оценки качества образования ДОО           | Внешняя экспертиза ООП ДО, АООП ДО | Ежегодно                   | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                            | Статотчет по ДОУ                   | Ежегодно сентябрь, декабрь | Управление образования, МАУ ЦРО |
|                                                                                            | Самообследование                   | Ежегодно                   | Управление образования, ДОУ     |