**Отборочный этап олимпиады**

**«Педагогическое будущее Хабаровска»**

**ЗАДАНИЕ 1. Решение кейсов**

*Участник должен аргументировано ответить на вопросы кейсов, привести конкретные примеры и пути решения поставленной задачи, логически обосновать их[[1]](#footnote-1).*

***Участник:***

***Образовательное учреждение:***

***Наставник:***

**Кейс №1:** Ученица 3 класса очень хорошо учится, но на одном из контрольных диктантов не успевает записывать текст вместе со всеми. Пытаясь скрыть свою неудачу, она незаметно вырывает страницу с работой и сдаёт тетрадь. После расспросов учителя, обнаружившего отсутствие диктанта, девочка обвиняет другого ученика в порче тетради. Как выстроить дальнейшую работу с этой ученицей? Что делать, если ситуация повторится?

**Решение:**

**Кейс №2:** После окончания уроков двое пятиклассников громко спорят в коридоре: один ученик разбил экран мобильного телефона, который ему дал «поиграть» другой ученик. Первый ученик уверяет, что это вышло случайно: его кто-то толкнул. Второй ученик требует деньги за испорченную вещь или новый телефон. Как Вы поступите в данной ситуации?

**Решение:**

**ЗАДАНИЕ 2. Презентация по теме «Моя образовательная траектория»**

В презентации необходимо продемонстрировать свою готовность и способность к построению жизненных планов и формулированию ближних и дальних целей[[2]](#footnote-2):

* какую специальность/профессию типа «человек-человек» выбираешь;
* почему хочешь этим заниматься;
* обладаешь ли для этого необходимыми качествами;
* есть ли востребованность этой профессии в обществе, на рынке труда;
* какими ресурсами можно воспользоваться для достижения цели.

1. Работа выполняется в формате MSWord не более 3 страниц, включая титульную. [↑](#footnote-ref-1)
2. Работа выполняется в формате MSPowerPoint не более 10 слайдов, включая титульный слайд. [↑](#footnote-ref-2)