Отчет о деятельности муниципальной психолого-педагогической

службы г. Хабаровска за 2021 год

В 2021 году деятельность муниципальной психолого-педагогической службы организована согласно рекомендациям Минобрнауки Хабаровского края. Разработана новая модель МППС, которая объединяет психолого-педагогические службы 70 школ, 86 дошкольных учреждений и 17 учреждений дополнительного образования. Включает взаимодействие всех единиц муниципальной службы со всеми образовательными учреждениями, краевыми учреждениями, такими как КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия», ХК ИРО, краевые школы-интернаты № 2, 3, 5, 6. На базе центра развития образования создан центр дистанционного консультирования (проведено 26 консультаций для педагогов и родителей). Координирует деятельность муниципальной психолого-педагогической службы Координационный совет, в состав которого входят представители управления образования, центра развития образования, руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи.

Разработан план работы МППС, который реализован в течение года в полном объеме (он включает план работы по профилактике суицидального поведения учащихся, план по взаимодействию территориальной психолого-медико-педагогической комиссии со школьными психолого-педагогическими консилиумами, работу муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования, работу методических объединений узких специалистов, а так же план межведомственного взаимодействия). Вся информация размещена на сайте МАУ ЦРО.

За 2021 год проведено 3 «круглых стола», 6 информационных совещаний, 32 заседания городских методических объединений узких специалистов, 18 семинаров и практикумов.

В целях непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров организованы и проведены:

- курсы повышения квалификации педагогов-психологов совместно с хабаровским центром развития психологии и детства «Псилогия» по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся с повышенным суицидальным риском», курсы прошли 72 педагога-психолога, социальные педагоги, зам.директора по ВР;

- курсы для школьных психолого-педагогических служб совместно с ХК ИРО по теме «Технология комплексного сопровождения детей и семей «группы риска», прошли 25 педагогов;

- по инициативе администрации города с 29 ноября по 17 декабря 2021 года психологические тренинги-погружения для 12 школьных команд образовательных учреждений, на которых обучено 120 педагогов, классных руководителей, работающих с детьми 5-11-х классов;

- в течение 2021 года проведено 8 супервизий с педагогами-психологами дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, задействовано 87 педагогов.

Для директоров, заместителей директоров и руководителей школьных психолого-педагогических служб образовательных учреждений города организовано и проведено:

- в мае, сентябре, октябре 2021 года 3 информационных совещания по изучению нормативно-правовых документов (приказ № 1154 от 07.09.2021 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся», приказ № 615 от 11.05.2021 «О психолого-педагогической службе в системе образования города Хабаровска, порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» от 27 сентября 2018 № 11);

- в феврале 2021 года «круглый стол» «Актуальные направления деятельности муниципальных ресурсных центров инклюзивного образования города Хабаровска» с участием министра, представителей министерства образования и науки Хабаровского края, хабаровского краевого института развития образования, хабаровского центра развития психологии и детства «Псилогия», на мероприятии присутствовало 58 человек.

Муниципальная психолого-педагогическая служба осуществляет методическое сопровождение 8 городских методических объединений узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, медиаторов, педагогов, реализующих АООП, АООП (инклюзивное образование), дефектологов и воспитателей коррекционных групп. С сентября 2021 года открыты 3 городские творческие группы по разработке методических рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ для педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

В течение года на 38 заседаниях методических объединений рассматривались вопросы

* эффективности деятельности психолого-педагогической службы образовательного учреждения,
* психологической безопасности образовательной среды,
* организация деятельности муниципальных ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования,
* деятельность школьных служб медиации,
* формирование профессиональной компетенции учителя-логопеда,
* современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,
* профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов образовательных учреждений методами арт-терапии,
* профессиональные трудности психолога в работе с детьми с ОВЗ,
* применение современных технологий логопедического обследования для диагностики и мониторинга эффективности работы школьного логопеда,
* проявление отклоняющегося поведения детей и подростков по предупреждению суицидального поведения учащихся.

В заседаниях приняли участие более 920 человек.

Муниципальной психолого-педагогической службой города организовано взаимодействие с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Хабаровску Хабаровского края. Проведено совместно 2 мероприятия: в мае 2021 года заседание «круглого стола» по теме «Итоги работы школьных служб медиации г.Хабаровска» и в сентябре 2021 года семинар «Проявление отклоняющегося поведения детей и подростков», в них приняли участие 58 педагогов.

В течение года организовано проведение 8 мониторингов:

* по профилактической работе суицидального поведения учащихся образовательных организаций за 2020-2021 учебный год;
* о деятельности служб медиации (примирения) образовательных учреждений;
* по экстренной и пролонгированной помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в ОУ;
* по организации деятельности педагога-психолога дополнительного образования;
* по профилактической работе суицидального поведения учащихся образовательных учреждений 2021-2022 учебный год;
* по психологической безопасности образовательной среды образовательных учреждений;
* по организации межсетевого взаимодействия МРЦ с КРЦ;
* о готовности общеобразовательных учреждений к переходу обучающихся с ОВЗ с уровня ФГОС НОО на уровень ООО.

Мониторинги позволили выявить имеющиеся в образовательных учреждениях проблемы, организовать своевременную помощь всем участника образовательных отношений.

Так, в 2021 году выявлено по городу 332 ребенка «группы риска», что составило 0,98% от общего количества учащихся 5-11-х классов. Для этих детей общеобразовательными учреждениями составлены индивидуальные программы коррекции, для реализации которых привлечены узкие специалисты, проведено 115 консультаций для родителей детей «группы риска», организованы встречи с администрацией школ, с родителями и детьми.

В течение года по городу совершено 17 суицидальных попыток и 3 оконченных суицида. С 15 подростками ведется индивидуальная работа, 1 ребенок (МАОУ «Волочаевский лицей») выбыл в другой регион (Москва), 1 ребенок из МБОУ СОШ № 70 – в 2020-2021 учебном году окончила 9 класс, в настоящее время нигде не учится. На подростков школьными ППС составлены программы, согласованы с центром «Псилогия» - 10 программ, 5 программ подготовлены к согласованию.

В рамках работы по предупреждению и профилактике суицида в 80% образовательных учреждений проведены родительские собрания, педагогические советы, открытые уроки, методические объединения классных руководителей, индивидуальные консультации с родителями и педагогами, тренинги для учащихся, классные часы, организованы встречи с инспекторами ПДН.

В 20% общеобразовательных учреждений не в полном объеме ведется работа по профилактике суицида (имеет место формальный подход к составлению планирования и проведения работы с подростками и их родителями, слабый контроль со стороны администрации учреждения за соблюдением постоянной внеурочной занятости, в том числе посещением детьми учреждений дополнительного образования). Данные школы взяты на контроль управлением образования.

Также в течение года с детьми, совершившими попытку суицида, работала группа экстренного реагирования муниципальной психолого-педагогической службы (8 человек), организован выезд в 5 общеобразовательных учреждений. Проведена работа с педагогами, родителями и детьми по вопросам суицидальных признаков и профилактики. Запланирован выезд в декабре в 2 школы г. Хабаровска, где нет педагога-психолога или работает молодой специалист.

МППС осуществляет постоянный контроль за оказанием экстренной и пролонгированной помощи детям, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска», детям, совершивших попытку суицида и их родителям.

Экстренная и пролонгированная психологическая помощь осуществляется в 52 общеобразовательных учреждениях, в системе ведется психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»: проведены беседы, консультации с педагогом-психологом, диагностика эмоционального состояния детей, родительские лектории, контроль за организацией внеурочной и каникулярной занятости ребенка, оказывается материальная помощь (приобретены школьные принадлежности, вещи), проводится медиация, коррекция эмоционального состояния учащихся.

Для эффективной деятельности школьных психолого-педагогических служб по предупреждению суицидального поведения школьников отправлены в образовательные учреждения, а так же выставлены на сайте МАУ ЦРО и инстаграм:

- алгоритм действий администрации образовательных учреждений при попытке суицида;

- памятки для родителей;

- материалы по проведению с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения для сведения и использования в работе;

- листовки с информацией о телефонах доверия.

МППС города в течение 2021 года были проведены:

- заявительные консультации 12 образовательным учреждениям (МБОУ СОШ № 62, МБОУ СОШ № 63, МАОУ СОШ № 77, МБОУ лицей «Вектор», МБОУ СОШ № 29, МБОУ «СОШ № 1 им.С.В.Орлова, МБОУ СОШ № 2 п.Березовка, МАОУ «СШ № 47», МАОУ № 188, МАОУ «СШ № 40» им.Г.К.Жукова, МБОУ «СШ № 76 имени А.А.Есягина»,МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»);

- оказана кризисная помощь 7 образовательным учреждениям (МАОУ СОШ № 77, МБОУ «СШ№ 49 имени героев-даманцев», МАОУ «СШ с УИОП № 80», МАОУ «СШ № 33», МАОУ Лицей «Звездный», МАОУ «Военно-морской лицей», МАУ ДО «ЦЭВД».

Педагоги-психологи 14 учреждений дополнительного образования взаимодействуют с ППС школ, проводят психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательных отношений, психолого-педагогическое просвещение, профилактику ухудшения психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания, коррекцию недостатков, а также взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по реализации ИПК детей «группы риска».

В состав МППС входит территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) двух составов. В течение 2021 года комиссией осмотрено 3383 ребенка, из них 1464 ребенка школьного возраста. Выданы заключения и рекомендации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам 1252 учащимся. В 2021 году в школах города обучается 2244 ребенка с ОВЗ. В образовательных учреждениях школьными психолого-педагогическими службами осуществляется сопровождение этих детей.

В помощь ТПМПК в 70 общеобразовательных учреждениях и 86 дошкольных образовательных учреждениях созданы и работают психолого-педагогические консилиумы (ППк), осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. За текущий год ими осмотрено и направлено на ТПМПК 2138 дошкольников и 934 школьника.

Помощь школьным ППк оказывают 9 муниципальных ресурсных центров (МРЦ) сопровождения инклюзивного образования, так же ими организовано сетевое взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ (ГБОУ ШИ 1,5,6, КГБПОУ, МАУ «Центр работы с населением «Исток», КГБОУ ШИ 4 - в процессе заключения).

В течение года муниципальными ресурсными центрами оказана помощь педагогам, родителям и детям с ОВЗ на базе МАДОУ «Верботон» (обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и РАС), МБОУ СОШ № 68 (АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с нарушениями слуха; гибкий класс), МАОУ «СШ «Успех» (АООП для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования), МАОУ «СШ № 47» (АООП для обучающихся с ЗПР, УО (ИН), ресурсный класс для обучающихся с РАС), МАОУ «СШ № 51» (АООП для обучающихся с ЗПР), МАОУ «СШ № 66» (АООП для обучающихся с ЗПР); МБОУ СОШ № 70 (АООП для обучающихся с ЗПР, УО (ИН), АООП для обучающихся с ТНР), МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (АООП для обучающихся с ЗПР) и МБОУ «СШ № 76 имени А.А. Есягина» (АООП для обучающихся с ЗПР, УО (ИН); АООП для обучающихся с ТНР).

Муниципальные ресурсные центры реализуют 3 модели инклюзивного образования:

- «Гибкий класс» - в МБОУ СОШ № 68;

- «Индивидуальный учебный план» - в МАОУ «СШ № 51»;

- «Ресурсный класс» - МАОУ «СШ № 47».

В 2020 - 2021 учебном году МРЦ проведено:

- 8 семинаров («Реализация АООП в условиях инклюзивного образования», «Современные подходы к воспитанию детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения», «Психолого-педагогический консилиум в образовательном учреждении», «Аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательной школы», «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО») и др.;

- оказана помощь образовательным учреждениям в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ: МАОУ «СОШ № 1» им. Героя Советского союза В.П. Чкалова - АООП для детей с интеллектуальными нарушениями; МАОУ СШ № 66 - АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, ЗПР; гимназия № 7 - АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, ЗПР, НОДА;

- организована педагогическая практика с оказанием методической помощи для студентов ПиТОГУ и КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж»;

- апробирован диагностический материал для проведения комплексного нейродефектологического обследования младших школьников (автор-составитель Медведева Е.А.);

- подготовлены методические рекомендации для использования диагностического материала в работе педагогами ОУ;

- разработаны методические материалы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;

- оказана методическая и консультативная помощь по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ педагогам Христианской школы;

- на базе ресурсного МАДОУ «Верботон» проведён муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональным компетенциям «Беби-Абилимпикс» среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска, приняли участие 12 дошкольных образовательных учреждений.

Информация о деятельности ресурсных центров размещена на официальных сайтах ОУ (МАДОУ «Верботон», МАОУ «СШ № 47», МАОУ «СШ № 51»,МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 70).

В феврале 2021 года по приказу управления образования осуществлялся контроль (инспектирование) за деятельностью школьных психолого-педагогических служб и педагогов-психологов 16 общеобразовательных учреждений. В результате проверки были приняты управленческие решения и определены сроки исправления замечаний.

В 2022 году будут приняты дополнительные меры индивидуального воздействия на отдельные психолого-педагогические службы образовательных учреждений по эффективному психолого-педагогическому сопровождению учащихся «группы риска», в том числе, склонных к суициду, ОВЗ, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

В течение первого полугодия 2022 года будут продолжены еженедельные тренинги-погружения школьных команд в целях оказания методической помощи школьным ППС, педагогам, классным руководителям 5-11-х классов по предупреждению суицида и буллинга.

По плану деятельности МППС в январе 2022 года состоится заседание Координационного совета по вопросу «Эффективность деятельности школьной психолого-педагогической службы».

Запланировано в марте 2022 года проведение «круглого стола» «Дети группы риска: проблемы, пути их решения» с привлечением служб межведомственного взаимодействия.

Сформирована заявка в КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» на обучение узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ для педагогов общеобразовательных учреждений, обучение запланировано в 2022 году.

Совместно с ХК ИРО запланированы курсы повышения квалификации по теме «Медиативная служба в образовательной организации» для педагогов ОУ январь-февраль 2022 года 72 часа.

Запланирована реализация совместного проекта «Стать современным учителем» МАУ «Центр развития образования» и АНО « Рука-в-Руке» с целью формирования у учителей, классных руководителей, педагогов-психологов навыков уверенного и эффективного, но вместе с тем экологичного взаимодействия с учениками и их родителями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_