**ПАМЯТКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**Зачем нужно участвовать в конкурсе педагогического мастерства?**

*Участие в конкурсе способствует:*

- повышению своего социального статуса;

- изучению и использованию ценного опыта коллег;

- развитию своего творческого потенциала, видению новых идей;

- развитию своих коммуникативных навыков;

- установлению новых ценных профессиональных контактов;

- публикации своих авторских материалов в журналах, конференциях различного уровня;

- повышению своего авторитета в обществе, в педагогическом коллективе;

- изменению своего профессионального имиджа.

**Как принять участие в конкурсе педагогического мастерства?**

*Для участия в конкурсе педагогического мастерства необходимо:*

- установить контакты с заведующей, старшим воспитателем вашей ДОО, согласовать свое намерение участвовать в конкурсе педагогического мастерства;

- изучить положение конкурса;

- изучить опыт конкурсантов-победителей и лауреатов прошлых лет;

- оценить свои возможности участия в конкурсе, быть готовым к продуктивной работе;

- проанализировать методические материалы, используемые в своей работе, выделив из них авторские и творческие наработки;

- привлечь педагогов своего коллектива к обсуждению вашего материала, поделиться своими идеями, выслушать их мнение, критику;

- применить советы заведующего, старшего воспитателя, педагогов-стажистов, активных коллег;

- использовать советы педагога-психолога в ходе подготовки к конкурсу и непосредственного выступления;

- определить со старшим воспитателем состав команды - поддержки на протяжении всего конкурсного испытания (возможно, участие будет принимать всё образовательное учреждение), необходимо найти активных коллег, которые оказали бы помощь в фото- и видеосъемке, просмотрах репетиций, оформлении методических, практических материалов и т. д.;

- проанализировать свой имидж: стиль одежды, внешний вид, манеры общения.

Много разных мнений можно услышать на счёт того, стоит или не стоит принимать участие в конкурсе педагогического мастерства, но лучше один раз поучаствовать в конкурсе и сделать собственные выводы, увидеть реальные результаты и преимущества в своей уже изменившейся профессиональной деятельности.

**Какие действия необходимо предпринять в конкурсе педагогического мастерства, чтобы получить достойный результат?**

*На что следует обратить своё внимание?*

1. Принятие решения.

Грамотные руководители видят потенциал своих педагогов. Поэтому, если вам предложили участвовать в конкурсе, значит, вы уже потенциальный победитель и на вас возлагают большие надежды. Согласитесь вы или нет на трудоёмкую деятельность – это сугубо личное дело, но если это произошло, скорее всего, отступать уже поздно. Принять решение идти вперёд и не сдаваться — это важный шаг как для вас, так и для вашего руководителя.

Опыт показывает, что конкурс педагогического мастерства — это испытание не только для конкурсанта, но и для заинтересованных в вашем профессиональном росте людей: заведующего, старшего воспитателя, коллег. Не зря существует мнение, что за лицом педагога видно лицо старшего воспитателя.

2. Формирование команды.

Есть в жизни ситуации, с которыми человек может легко справиться самостоятельно. Это не относится к конкурсу педагогического мастерства. В данном испытании необходим командный дух, когда каждый из участников выполняет определённую роль. Бывает, что команда единомышленников уже слажена и действует в рамках деятельности своего учреждения. Если таковой команды нет, то руководителю необходимо всеми усилиями сплотить, хотя бы небольшое количество людей для данного вида деятельности. Несомненно, главная, лидирующая, роль отводится самому участнику.

3. Подготовка.

Непосредственная подготовка к конкурсу – это, скорее всего, самый сложный пункт и требует постоянного стимулирования себя для данного вида деятельности. Пройдя один этап и отдав все силы для его качественного представления, нужно находить в себе силы двигаться дальше. Каждое мероприятие, будь то открытое занятие, мастер-класс или самопрезентация, требуют максимальной концентрации усилий на длительное время.

4. Планирование.

Правильное планирование времени и последовательность действий — одна из составляющих успеха. Необходимо грамотно распределить несколько сфер жизни: семья и родные, работа, участие в конкурсе. Нужно быть готовым большую часть своего личного времени посвятить подготовке к конкурсу педагогического мастерства.

Психологи советуют самое сложное в своей деятельности выполнять в первой половине дня. Действительно, большая концентрация внимания приходится именно на это время суток. Грамотный руководитель даст возможность вам это реализовать.

5. Результат.

Результат зависит от усилий, которые вы готовы приложить. Именно трудолюбие на данном этапе играет важную роль, а сюда входит и работа над материалом (идея, методика, приёмы), и работа над собой (кругозор, речь, манеры поведения, внешность).