

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Калинина, ул., д. 68, г. Хабаровск, 680000

Тел./Факс (4212) 32-46-27

E-mail: obr@crokhv.ru

ОГРН 1092721001394

ИНН/КПП 2721165919/272101001

26.01.2022 № 74-19/22
На № _____ от _____
г. Хабаровск

Руководителям образовательных
организаций

О проведении курсов повышения
квалификации

Уважаемые руководители!

Направляем Вам план-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КГАОУ ДПО ХК ИРО на февраль 2022 г. Просим сверить данные графика и подтвердить участие педагогов в курсовых мероприятиях по электронной почте atestat@crokhv.ru до 31 января 2022 г.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Заместитель директора



С.Е. Сумарокова

Кравчук Анжелика Владимировна
30 22 94

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на февраль 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Практика эффективного управления							
1.	Программа предназначена для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, включенных в кадровый резерв руководителя и заместителя руководителя образовательных организаций Гаркуша Н.В. Чикишева Н.А. кафедра менеджмента в образовании	Управление в сфере образования (МАУ «Центр развития образования» г. Хабаровск, программа для педагогических работников муниципальных образовательных организаций, включенных в кадровый резерв на должность руководителя и заместителя руководителя ОО) <u>В программе:</u> Выпускники программы совершенствуют свои компетенции профессиональной деятельности «управление в сфере образования» на основе развития проектных умений, освоения методов повышения эффективности управленческой деятельности через внедрение перспективных систем управления в практику деятельности образовательных организаций. Основные разделы программы: 1. Государственная политика в сфере образования. Аккредитация и лицензирование в сфере образования. 2. Экономика образования и эффективное управление финансами 3. Современные технологии управления в сфере образования 4. Разработка управленческого проекта Программа способствует становлению высокопрофессиональных менеджеров-практиков, обладающих современными	72	14.02-11.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 24 часа в режиме ZOOM с 14.00 по 4-6 часов	ХК ИРО	<u>7/4</u> <u>г. Хабаровска-3</u> 1. Федорова М.А., МАОУ гимназия № 4 2. Кригер М.В., КГБОУ КДЦ «Созвездие» 3. Бригидина А.Д., КГБОУ КДЦ «Созвездие» <u>г. Комсомольск-на-Амуре-4</u> Капитонов А.С. Боголюбова А.Г. Котова А.А. Егорова Е.Ю. <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Маркина И.С., МБОУ СОШ п. Дормидонтовка <u>Охотский муниципальный район-1</u> Ермолович Н.Ю. <u>СПО-4</u> КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХАМК -2 КГБ ПОУ ВЛХТ -1

		знаниями и компетенциями, которые позволяют эффективно осуществлять руководство образовательными организациями					
2.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей Гаркуша Н.В. Чижишева Н.А. кафедра менеджмента в образовании	Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях (программа для административно-управленческого персонала школ с низкими образовательными результатами и/или находящихся в сложных социальных условиях, участники федерального проекта 500+)	72	14.02-01.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме ZOOM с 14.00 по 4 часа	ХК ИРО	<u>25</u>
3.	Руководители ПОО, управленческий резерв Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Менеджмент в сфере профессионального образования <u>В программе:</u> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, изменения законодательства РФ в сфере образования по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности в части государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.	280	первая сессия 07.02.-18.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>СПО</u> КТБ ПОУ ХАМК -2 КТБ ПОУ ЧГТТ-3
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
4.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-	Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг <u>В программе:</u> – навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»);	72	04.02-27.05 по пятницам с 14.00 до 17.30	Очная	на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района	<u>25</u> на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское

	предметники, школьные команды Паневина Г.Н., кафедра теории и методики обучения Фисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных новшеств	– методологические основы технологий «4К»; – типы мышления: логика и способы ее развития; – критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития); – коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации); – командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем); – форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К».				(краевая инновационная площадка)	
5.	Учителя естественных наук (биологии, химии, физики, географии) ОО, руководители ШМО, РМО, специалисты ММЦ Пак Е.Г., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся <u>В программе:</u> Естественнонаучная грамотность как составляющая функциональной грамотности: характеристика естественнонаучной грамотности, требования к заданиям и их оцениванию. Методика составления PISA-подобных заданий и их оценки	36	22.02-05.03	Очная	ХК ИРО	14/6 г. Хабаровск-7 МАОУ «Математический лицей» 1. Валькова С.А., МАОУ 2. Медведева Е.Л., МАОУ; 3. Сидоренко Л.Я., МАОУ гимназия № 4 4. Умарова З.П., МБОУ СОШ № 46 5. Ерофеева Р.И. КГАНОУ КЦО 6. Зайцева Н.Г., МБОУ СОШ № 32 7. Шумило Я.О., КГАНОУ КЦО <u>г. Комсомольск-на-Амуре-4</u> Похрестникова М.А. Горнышкова Г.В. Привалова Н.А. Стародубова В.А. <u>Муниципальный район имени Лазо-2</u> Волянская С.А., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, учитель

							географии и биологии Булденко Л.В., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, учитель биологии и химии <u>Ванинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Пудя Г.Ю. <u>СПО-6</u> КГА ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХТТТ-2 КГБПОУ ЧГТТ-1 КГБ ПОУ ХАМК -2
6.	Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР Фисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных новшеств	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки читательской грамотности <u>В программе:</u> – Требования к читательской грамотности. – Смысловое чтение и читательская грамотность: особенности содержания. – Системная организация работы с текстом как фундамент образовательных результатов, обозначенных в ФГОС. – Возможности стратегий смыслового чтения в развитии читательской грамотности. – Приемы и техники работы с информацией как инструментальная основа развития читательской грамотности. – Конструирование новых форматов заданий по развитию читательской грамотности обучающихся. – Работа с текстами, представленными в электронном формате. – Техники и инструменты оценки читательской грамотности.	36	14.02-18.02	Очная	ХК ИРО	<u>25</u> <u>г. Хабаровск-5</u> 1.Сурина Ольга Александровна МБОУ СОШ №9 2. Кожемякина Анна Владимировна МАОУ «СШ №47» 3. Лоенко Алёна Юрьевна МБОУ СОШ №6 4. Пушкарева Татьяна Васильевна МАОУ гимназия № 4 5.Ртищева Светлана Юрьевна МАОУ «Математический лицей» <u>г. Комсомольск-на-</u> <u>Амуре-8</u> Кузнецов А.Ю. Леликов Д.Д, Кабиская Н.В. Никогда Е.А. Родина О.Ю. Филиппова И.В. Рягузова В.А. Стребкова Г.П. <u>Ульчский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> НимбуеваДолгоржап

							Цыденжаповна с. Киселевка <u>Муниципальный район имени Лазо-6</u> Неподоба Ю.С.СОШ № 2 р.п. Переяславка Рагозина О.В.МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, Павлишина А В. МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, Елизарова Елена Анатольевна МБОУ СОШ п. Золотой Муралова Ирина Михайловна.Золотой, МБОУ СОШ Штогринна Татьяна Геннадьевна, п. Золотой, МБОУ СОШ <u>Нанайский муниципальный район</u> МБОУ СОШ№1 с.Троицкое-5 Киле Нина Андреевна Коростелёва Наталья Николаевна Мисевич Ирина Владиславовна Шворак Наталья Юрьевна Сафронова Елена Николаевна
7.	Зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники Фисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных	Преодоление школьной неуспешности: эффективные приемы обучения. <u>В программе:</u> Позиция учителя – гарант успешности ученика. Понятие и причины школьной неуспешности. Принципы успешного обучения. Инструменты обеспечения успешности. Приемы и техники использования сетевых	36	21.02-26.02	Очная	ХК ИРО	<u>20</u> <u>г. Хабаровск</u> 1. Бесчастных Н.Г., МБОУ СОШ №6 <u>СПО</u> Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1

	новшеств	ресурсов. Разработка, реализация и способы оценки эффективности реализации индивидуальных учебных планов. Педагогический проект как способ преодоления образовательной неуспешности обучающихся.					
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»							
Реализация программы «Воспитание»							
8.	Педагогические работники Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования <u>В программе:</u> Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Современные технологии и формы воспитания. Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	48	07.02-22.02 07.02-12.02 24 часа с 13.00 до 16.10 в режиме ZOOM; 13.02-22.02 24 часа -дистант	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	Инновационные учреждения
9.	Педагоги образовательных организаций Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС <u>В программе:</u> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося.	48	21.02-07.03	Очная с 13.00 до 16.10 по 4 часа в день	на базе МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровск	29/5 <u>г. Хабаровск-28</u> 25 человек на базе МБОУ СОШ № 32 26.Кораблева Татьяна Николаевна МАОУ «Школа МЧС» 27. Парамонова Елена Николаевна МАОУ «Школа МЧС» 28. Швытова Александра Игоревна МАОУ «Школа МЧС» <u>Нанайский муниципальный район-1</u> Пассар Светлана

							Васильевна МБОУ ООШ п.Синда СПО-5 КГБ ПОУ ХПЭТ-4 КГБ ПОУ ХАМК -1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Внедрение цифровых технологий образования							
10.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	<u>42/18</u> <u>г. Хабаровск-5</u> 1. Куркин Валентин Сергеевич, МАОУ «СШ №47» 2. Тюменцев Сергей Константинович 3. Никитина Е.В., МБОУ СОШ №39 4. Капустина Е. О. МАОУ «СШ №47 5. Азимова З.Б. КГКУ Д.Д. №6 6. Щербинина С.А., МБДОУ №18 7. Щербинина С.А., МБДОУ №18 <u>Солнечный муниципальный район-1</u> Гончаров А.А., МБУДО ЦТДиМр.п. Солнечный <u>г. Комсомольск-на-Амуре-9</u> Усенко Е.Ю. Васильева Е. Гуторова Е.Ю. Ившина А.В. Коваль А.В. Васюхно Ю.В. Наталич О.А. Манухова Е.А. Гвоздева Е.И. <u>г. Николаевск/Амуре КГКОУ Школа 5-3</u> Резанов С.Г. Федоров Р.А. Шин О.А.

							<u>Солнечный</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Гончаров А.А., МБУДО ЦТДиМр.п. Солнечный <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район</u><u>МБОУ СОШ</u> <u>с. Лидога-7</u> Гейкер Е.С. Волкова А.А. Ласковая Т.А. Олейник А.А.Пассар У.А.Пляскина О.Н. <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Утробина Г.М. КТКУ Д.Д. №12 <u>Бикинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> 1.Ашлапова Ю.С., учитель МБОУ ООШ № 3г.Бикина, 2.Пашенцева О.Ю., учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина <u>г. Комсомольск-на-</u> <u>Амуре-11</u> Баграмян Н.А. Шепель Ю.Е. Жукова Т.А. Люлякова Е.В. Морозова И.В. Мальшева С.В. Румянцева Н.С. Комовзова К.И. Скрябина Н.А. Перегаедова Т.В. Чурсина Е.Ю. <u>СПО-18</u> КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГА ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ АПТ-1 КГБ ПОУ ХАМК -1 КГБПОУ ЧГТТ-3 КГБ ПОУ ХПЭТ-1
--	--	--	--	--	--	--	--

							КГА ПОУ ХТК-4 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХАМК -1 КГБ ПОУ ХТТТ-1 КГБ ПОУ ХТГИП-1 КГБ ПОУ СГПТТ-1 КГБ ПОУ ККТiC-1
11.	Педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	28/20 <u>г. Хабаровск-6</u> Снежко Т.В., МАОУ «Политехнический лицей» Бондаренко Н. Г., КГАНУ КЦО Дергунов А.Е., КГАОУ ДО РМЦ Павлов Н. Г., КГАОУ ДО РМЦ Гудкова Д.О., КГАОУ ДО РМЦ Лоенко Алёна Юрьевна, МБОУ СОШ №6 <u>г. Комсомольска-на-Амуре-1</u> Лебедева А.А. <u>Николаевский муниципальный район-9</u> Брушницкий Данил Олегович МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Г.Е. Попова Карпец Ольга Викторовна МБОУ СОШ № 5 Бабко Екатерина Юрьевна МБОУ СОШ № 5 Леденёв Юрий Анатольевич МБОУ СОШ № 5 Шайтанова Екатерина Игоревна МБОУ СОШ № 5 Восковщук Светлана Юрьевна МБОУ

							СОШ № 5 Соболевская Галина Валентиновна МБОУ СОШ № 5 Кульнева Екатерина Владимировна МБОУ СОШ № 5 Ганьшина Светлана Михайловна МБОУ СОШ р.п. Многовершинный <u>Солнечный</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Гончаров Андрей Александрович МБУДО ЦТДиМр.п. Солнечный <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-10</u> Пинчук Наталья Евгеньевна, МБОУ СОШ с. Красное Семерикова Анастасия Семеновна с. Красное Лебедева Галина Александровна с. Красное Лебедев Сергей Александрович с. Красное Лагутина Елена Петровна с. КрасноеМБОУ СОШ Прищепова Олеся Николаевна с. КрасноеМБОУ СОШ Еременко Светлана Валентиновна с. Красное МБОУ СОШ Королева Татьяна Степановна с. КрасноеМБОУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							СОШ Кирпа Ксения Андреевна с. КрасноеМБОУ СОШ Громова Анна Кирилловна с. КрасноеМБОУ СОШ <u>Солнечный</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Гончаров А.А., МБУДО ЦТДиМр.п. Солнечный <u>СПО-21</u> КГА ПОУ ХТК-5 КГБ ПОУ ХАМК -4 КГБ ПОУ ХТТТ-2 КГБ ПОУ ХПЭТ-6 КГА ПОУ ГАСКК МЦК-2 КГБ ПОУ ХПК-2
Реализация обновлённых ФГОС							
12.	Социальные педагоги, воспитатели, кураторы, заместители руководителя по воспитательной работе, педагоги Кузнецова Д.С., отдела развития инновационной и научно- исследовательской работы	Школа медиатора: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде <u>В программе:</u> Особенности конфликтов в образовательной организации. Конфликтологическая компетентность педагога. Восстановительная медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации. Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО. Документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы	72	1 модуль 17.01-21.01 2 модуль 14.02-18.02	Очная Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	31/10 г.Хабаровск-16 1.Безукладникова Нина Юрьевна МАОУ «СШ № 58» 2. Зарипова Наталья Сергеевна МБОУ СОШ № 43 3.Квасова Валентина Ивановна МБОУ СОШ №15 4. Сошнева Людмила Ивановна МБОУ СОШ №29 5. Карбовская Наталья Анатольевна МБОУ СОШ № 56 6. Киреева Наталья Ивановна МАОУ СШ № 27

							7. Киселева Екатерина Владимировна МАОУ «Математический лицей» 8. Капштык Мария Викторовна МБОУ СОШ №85 9. Наумов Александр Александрович МБОУ СОШ №6. 10. Чернигова Елена Игоревна МАОУ НОШ «Первые шаги» 11. Колесникова Елена Александровна МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» 12. Артёмова Оксана Валерьевна МБОУСОШ №68 13. Газизова Анастасия Александровна МАОУ «СШ № 35 14. Луценко Евгения Владимировна МБОУ СОШ № 46 15. Константинова Оксана Владимировна МАОУ «Лицей «Звёздный» 16. Саксоник Н.С. КГАНУ КЦО <u>г. Комсомольск- на-Амуре-3</u> Касьяненко Н.А., Гетьман Д.А., Сазыкина М.А. <u>Амурский муниципальный район-5</u>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гредченко Н.А. КГКУ Д.Д. №12 Никитюк Л.Р. КГКУ Д.Д. №12 Максименко Е.В. КГКУ Д.Д. №12 Разумовская А.А. КГКУ Д.Д. №12 Миронова О.В. КГКУ Д.Д. №12 <u>Бикинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> 1. Ставская А.С., психолог МБОУ СОШ № 6 г. Бикина <u>Вяземский</u> <u>муниципальный</u> <u>район ШИ12-6</u> Галкина Н.В. Васянович О.В. Лихтянская С.Я. Манько Г.А. Шаланина А.П. Шмат К.С. <u>СПО-10</u> КГБ ПОУ ХПЭТ-2 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ВМК ЦОПП-1 КГБ ПОУ ХТТТ-2 КГБ ПОУ ХДСТ-4
13.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, учителя- предметники, учителя начального общего образования Гарник Е.А., центр общего образования	Проектирование системных изменений в условиях обновления ФГОС НОО и ОО образования <u>В программе:</u> Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Концептуальные основы обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; изменения ФГОС НОО и ОО, новые возможности и система обязательных требований; вариативность содержания программ общего образования; организация образовательной	24	21.02-28.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8 часов в формате ZOOM	ХК ИРО	<u>20</u>

		деятельности по программам общего образования; углубленное изучение отдельных учебных предметов (профильное обучение); планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения программ общего образования, программа формирования УУД. Изменение КИМ ЕГЭ-2022.					
14.	Педагогические работники, педагоги-победители конкурсов, руководители студенческих научных обществ Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Школа педагога исследователя как технология академического развития <u>В программе:</u> Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности. Планирование индивидуальной исследовательской деятельности. Создание практико – ориентированных продуктов (проектов, технологий, пособий, статей и т.д.). Фестиваль форматов как ресурс диссеминации результатов интеллектуальной деятельности.	72 36 36	14.02 – 03.06 1 модуль 14.02-18.02 2 модуль 30.05-03.06	Очная	ХК ИРО	5/10 г. Хабаровск 1.Гунькова Т.И., МАДОУ «Березка» СПО-10 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГА ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХКОТСО-1 КГБ ПОУ ХАМК - 4 КГБ ПОУ ХТТТ-1 СПО КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГБ ПОУ ХТТТ-1
15.	Руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения ПОО, учителя технологии ОО Некрасова М.Г., центр развития и оценки профессионального образования	Использование методов и инструментов Бережливого производства для развития бережливого мышления. <u>В программе:</u> Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойота», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, 5 почему, кайдзен, пока-ёкэ и др. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений.	72 36 час. – дистант 36 час. – очно	01.02-07.02 дистант 08.02-12.02- очная	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	СПО-4 КГБ ПОУ ХКОТСО-2 КГБ ПОУ ВМК ЦОПП-1 КГБ ПОУ СППТТ- 1
16.	Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений,	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i>	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в	ХК ИРО	20/5 г. Хабаровск -1 Куц Л.Г., КГАНУО КЦО г. Комсомольск- на-Амуре-3 Ляльская И.С. Малевская В.Ю.

	педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО) Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	<u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программой наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.			режиме ZOOM		Фёдорова Л.В. <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район МБОУ</u> <u>НОШ №1-6</u> Ефанова Виолетта Владимировна, Рубцова Галина Алексеевна, Греченко Елена Геннадьевна, Коломеец Елена Яковлевна, Ерошкина Надежда Николаевна Бондаренко Руслана Юрьевна <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-8</u> Восковщук Светлана Юрьевна МБОУ СОШ № 5 Плеханова Ольга Владимировна МБОУ СОШ № 5 Шевцова Ирина Геннадьевна МБОУ СОШ № 5 Березовская Людмила Ивановна МБОУ СОШ № 5 Носова Татьяна Николаевна МБОУ СОШ № 5 Перевозная Леонора Геннадьевна МБОУ СОШ № 5 Колесникова Дарья Александровна МБОУ СОШ № 5 Черпакова Татьяна Владимировна МБОУ СОШ № 5 <u>Вяземский</u>
--	---	---	--	--	-------------	--	--

							муниципальный район ШИ12-2 Соколова Л.А. Шмат К.С. СПО-5 КГБ ПОУ ХАМК - 2 КГБ ПОУ ККТиС-3
17.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технологии организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	23/3 г. Хабаровска-6 Мирвис Ю.В. МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» Додылина Е.В. МБОУ СОШ №6. Травина Н.О. МАОУ «Политехнический лицей» Гончаренко Т. А. МАОУ «Политехнический лицей» Шагимарданова Равиля Ринатовна, МАОУ «Политехнический лицей» Снежко Татьяна Валерьевна МАОУ «Политехнический лицей» Краевые-1 Спатарь В.И. КГКУ Д.Д.№6 г. Комсомольск-на-Амуре-7 Трубиленко Н.С. Васюхно Ю.В. Икина Т.А. Пирус Н.Д. Винокурова Ю.П. Кухтина Л.Г. Аношина Н.Г. Вяземский муниципальный район ШИ12-10

							Лупекина А.И. Магденко С.П. Григорович Ю.А. Антонова Н.А. Лихтянская С.Я. Васянович О.В. Жидкова Л.В. Ощепкова Н.В. Антонова И.Г. Федорец О.В. СПО-3 КГБ ПОУ ХТТТ-1 КГБ ПОУ СГПТТ-1 КГБ ПОУ ККТиС-1
18.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Чебровская С.В.	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимися; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий.	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	59/16 г. Хабаровск-4 1. Цмокалюк Татьяна Михайловна, МАОУ «СШ №47» 2. Соболева Оксана Владимировна, МБОУ СОШ № 56 3. Дмитриченко Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ № 72 4. Дрягилева Ксения Михайловна г. Комсомольска-на-Амуре МОУ СОШ № 53-25 Стародубова В.А. Литвак Н.А. Литвинова Е.А. Машенцева Т.А. Балышева Д.А. Янко С.В. Сечко С.В. Николаевский муниципальный район-13 Васильева Ольга

							Юрьевна, КГКОУ ШИ16 Воробьева Маргарита Александровна, МБОУ СОШ № 1 Григорьева Юлия Геннадьевна, МБОУ СОШ № 1 Губанова Василина Сергеевна, МБОУ СОШ № 1 Исакова Наталья Анатольевна МБОУ СОШ № 1 Колесникова Екатерина Александровна МБОУ СОШ № 1 Кузнецов Владимир Ильич МБОУ СОШ № 1 Литвинова Янина Олеговна МБОУ СОШ № 1 Малышева Ирина Владимировна МБОУ СОШ № 1 Пермяков Андрей Евгеньевич МБОУ СОШ № 1 Тетерко Татьяна Александровна МБОУ СОШ № 1 Шеенкова Ольга Николаевна МБОУ СОШ № 1 Яковлева Любовь Валерьевна МБОУ СОШ № 1 <u>СПО-16</u> КГА ПОУ ХТК-4 КГБ ПОУ ХТК-3 КГБ ПОУ ХАМК - 2 КГБ ПОУ ХТТТ-5 КГБ ПОУ СПТ-1 КГБ ПОУ СППТТ-
--	--	--	--	--	--	--	---

							1
19.	Педагогические работники образовательных организаций (география) Паневина Г.Н., кафедра теории и методики обучения	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>36</u> 12	14.02-26.02 с 15.00	Очная	ХК ИРО	<u>15</u>
20.	Педагогические работники образовательных организаций (биология) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>36</u> 14	07.02-22.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме ZOOM	ХК ИРО	<u>23</u>
21.	Педагогические работники образовательных организаций (информатика) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>36</u> 23	10.02-26.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме ZOOM	ХК ИРО	<u>16</u>
22.	Педагогические работники образовательных организаций (химия) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым	<u>36</u> 14	03.02-18.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме ZOOM	ХК ИРО	<u>19</u>

		ответом на основе критериев					
23.	Педагогические работники образовательных организаций (Математика) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом; проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 21	10.02-26.02	Очная	ХК ИРО	<u>55</u>
24.	Педагогические работники образовательных организаций (История) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом; проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 12	07.02-19.02	Очная	ХК ИРО	<u>24</u>
25.	Педагогические работники образовательных организаций (Иностранный язык) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом; проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 6	14.02-19.02	Очная	ХК ИРО	<u>39</u>
26.	Педагогические работники образовательных организаций (Обществознание) Бухарова Р.Ф., начальник ЦОО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом; проверка и оценка заданий с развёрнутым	<u>18</u> 3	02.02-04.02	Очная	ХК ИРО	<u>48</u>

		ответом на основе критериев					
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов							
Реализация обновлённых ФГОС							
27.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., центр общего образования, отдел дошкольного и начального образования	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база деятельности учителя начальных классов в процессе реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Совершенствование функциональной компетентности учителя начальных классов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС. Оценивание образовательных результатов ФГОС начального общего образования.	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 24 часа с 14.00 по 4 часа в режиме ZOOM	ХК ИРО	46 г. Хабаровск-23 1.Компанеец Наталья Николаевна МАОУ гимназия № 6 2.Самсонова Елена Анатольевна МАОУ «Экономическая гимназия» 3. Дербилова Наталья Павловна МБОУ СОШ №29 4. Лысенко Оксана Витальевна МБОУ СОШ № 32 5. Горина Инесса Владимировна МБОУ СОШ №6 6. Волкодав Виктория Витальевна МАОУ НОШ «Первые шаги» 7. Дорофеева М.Е. МБОУ «СШ № 49» 8. Виденина Татьяна Евгеньевна МБОУСОШ №68 9. Никитина Галина Владимировна МБОУСОШ №68 10. Ульянова Наталья Сергеевна МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» 11. Долгополова

							Анна Александровна МБОУ СОШ № 46 12. Матренина Антонина Григорьевна МБОУ СОШ № 46 13. Немцова Елена Леонидовна МБОУ СОШ № 46 14. Иванова Светлана Валентиновна МАОУ СОШ №77 15. Титаренко Ольга Валерьевна МАОУ СОШ №77 16. Черепанова Галина Тихоновна МАОУ СОШ №77 17. Мхитарян А. С. КГАНУ КЦО 18. Чепалова Светлана Григорьевна МБОУ СОШ №85 19. Соловьева Елена Дмитриевна МАОУ НОШ «Первые шаги» 20. Кобилецкая Е.Л. МБОУ «СШ № 49» 21. Ненашева Наталья Сергеевна МБОУ СОШ № 46март 22. Савченко Ксения Витальевна МБОУ СОШ № 46 23. Чувашова Н.С. КГАНУ КЦО <u>г. Комсомольск-</u> <u>на-Амуре-4</u> Щербакова Н.В. Ерошкина О.П. Шпиро А.Н. Зайцева Д.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							<u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> Раждабова З.Е., МБОУ НОШ №7 г. Амурска Трифорова Г.А., МБОУ НОШ №7 г. Амурска <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-7</u> Мавровская Елена Васильевна МБОУ СОШ № 5 Габрийчук Светлана Николаевна МБОУ СОШ № 5 Самочерная Елизавета Дмитриевна МБОУ СОШ № 5 Бандарь Анастасия Олеговна МБОУ СОШ № 5 Кирпа Ксения Андреевна МБОУ СОШ Еременко Светлана Валентиновна МБОУ СОШ Громова Анна Кирилловна МБОУ СОШ <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-9</u> Косова Н.В., МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс МБОУ СОШ с. Найхин Мани И.В. Шумилова Е.И. Матвеев С.С. МБОУ СОШ с.Лидога
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ласковая Татьяна Александровна Христолюбова Светлана Николаевна Лиснюк Оксана Вячеславовна Алешина Алина Михайловна МБОУ ООШ с. Верхний Нерген Киле Юлия Евгеньевна МБОУ НОШ с. Даерга <u>Вяземский муниципальный район-1</u> <u>1.</u> Соколова А.Н., МБОУ ООШ №3г.Вяземского
28.	Учителя начальных классов Митина Г.В. к.п.н., декан ФНиДО	Инновационная деятельность учителя начальных классов, 72ч <u>В программе:</u> Психолого-педагогические основы обучения младших школьников. Специфика организации воспитательного процесса в начальной школе. Научные основы изучения учебных дисциплин в начальной школе. Методические подходы к обучению младших школьников.	72	01.02 - 28.02	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ 4 часа в режиме ZOOM	г. Хабаровск, ПИ ТОГУ	<u>25</u> <u>г. Хабаровск-15</u> 1.Мешкорудник Кристина Владимировна МАОУ «СШ «Успех» 2.Якина Лидия Тимофеевна МБОУ СОШ № 32 3.Калинина Любовь Давлетовна МБОУ СОШ № 32 4.Юдина Арина Алексеевна МАОУ «МПЛ» 5.Иванова Татьяна Сергеевна МАОУ «МПЛ» 6.Лукашина Татьяна Михайловна МАОУ «МПЛ» 7.Двоеглазова Галина Васильевна МАОУ "Гимназия

							№3" 8.Шалюпа Елена Михайловна MAOY «CII «Успех» 9. Белозёрова Анастасия Сергеевна MAOY «CII № 58» 10. Ивлева Светлана Фёдоровна MAOY «CII № 58» 11. Калинина Татьяна Васильевна MBOY COII № 43 12. Гирко Валерия Максимовна MBOY №14 13. Варфоломеева Лидия Юрьевна MBOY COII № 32 14. Терещенко Анна Владимировна MA OY "Гимназия №3 15.Шлыкова Наталья Олеговна MAOY"Гимназия №3" 16.Шалюпа Елена Михайловна MAOY «CII «Успех» 17. Белозёрова Анастасия Сергеевна MAOY «CII № 58» 18. Ивлева Светлана Фёдоровна MAOY «CII № 58» 19. Калинина Татьяна Васильевна MBOY COII № 43 20. Гирко Валерия Максимовна
--	--	--	--	--	--	--	---

							МБОУ №14 21. Варфоломеева Лидия Юрьевна МБОУ СОШ № 32 22. Терещенко Анна Владимировна МА ОУ "Гимназия №3" 23. Шлыкова Наталья Олеговна МАОУ "Гимназия №3" <u>Аяно-Майский муниципальный район-2</u> 24. Аларушкина А.Г. ООШ с. Джигда 5. Козлова Л.Н. ООШ с. Джигда
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
29.	Учителя начальных классов Анкудинова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогика профессионального образования	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НО <u>В программе:</u> Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников. Содержание функциональной грамотности младших школьников. Компоненты функциональной грамотности: интегративные и предметные. Функциональная компетентность, функциональная грамотность, функциональная культура – соотношение понятий. Функционально грамотная личность. Критерии функционально грамотной личности. Технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Международные оценочные исследования: TIMSS (оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся), PISA (международная программа оценки учебных достижений учащихся) PIRLS	72	14.02-25.02	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/ Амуре	<u>35</u> <u>г. Комсомольск-на- Амуре- 34</u> Адова Н.А. Алексеевская Е.В. Антошук Н.Н. Анфиногенова Е.Г. Атанова Г.А. Бакланова С.Н. Баранова О.Н. Бесхмельнова С.Г. Бочукова С.А. Быкова М.С. Былова А.В. Вальнова Л.Е Власюк Е.В. Волгина Т.А. Гайнаншина Е.Н. Галушкина Г.А. Гильдеева Т.Б. Горбачевская Е.С. Гриценко О.С. Гудилина Е.А. Гусевская И.В.

		(изучение качества чтения и понимание текста).					Егоршева Л.К. Ездина Д.К. Ещенко Н.Л. Жарикова Т.Ю. Жук Т.А. Сазыкина М.А. Герасимова Г.Н. Давыдова Г.Н. Иванченко О.В. Сикерина С.В. Грицаенко В.В. Кулешова Ю.Р. Костенкова Н.А. <u>В/бурейнский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Максимова О.В.
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии</i>							
30.	Учителя математики образовательных организаций Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Системные изменения преподавания математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <u>В программе:</u> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ,	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u> <u>г.Хабаровск-10</u> 1.Полуэктова Ольга Анатольевна МБОУ СОШ № 56 2. Батурина Светлана Геннадьевна МБОУ СОШ №6 3. Иваскевич М.И. МБОУ «СШ № 49» 4. Плеханова Ольга Эвальдовна МБОУСОШ №68 5. Михельсон Олеся МБОУ гимназия №5 6. Бутенко Татьяна Николаевна МБОУ СОШ № 46 7.Белобородова Т.В. КГАНОУ КЦО 8.Гладыч Марина Яковлевна МАОУ СОШ № 1 имени

		особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Изменение ЕГЭ-2022. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (математическая и финансовая грамотность).					Героя Советского Союза В.П. Чкалова 9.Силина Наталья Александровна МБОУ СОШ№ 72 10.Соколова Анастасия Александровна МБОУ СОШ№ 72 11.Свердлова Ольга Николаевна МБОУ СОШ № 43 12. Девяткова Ольга Павловна МАОУ «СШ № 10» 13. Пак Елена Михайловна МБОУ СОШ № 32 14. Шереметьева Елена Васильевна МАОУ «МПЛ» 15. Силина Наталья Александровна МБОУ СОШ№ 72 16.Соколова Анастасия Александровна МБОУ СОШ№ 72 17. Алёшин Антон Сергеевич МАОУ "Гимназия №3" <u>Аяно-Майский муниципальный район-2</u> Мажлаева А.М. ООШ с. Джигда Тайборина Е.Н. ООШ с. Джигда <u>Вяземский муниципальный район-4</u> Локтик И.В., МБОУ СОШ №2 г. Вяземского Дахнов В.А., МБОУ СОШ № 1
--	--	---	--	--	--	--	---

							г. Вяземского Мисинева О.Ю., МБОУ ООШ с. Капитоновка Парыгина О.Б., МБОУ СОШ №20 г. Вяземского <u>Ульчский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Андросова Е.В., МБОУ СОШ с. Сусанино <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Гомбожапова Л. Н., с. Чля МБОУ ООШ
31.	Учителя математики Логинов В.Н., к.техн.н., зав. кафедрой математики	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС <i><u>В программе:</u></i> Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение обучения математики в процессе реализации требований ФГОС ОО. Модуль 2. Практика организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях введения ФГОС ОО. Прорывные образовательные технологии как инструмент формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности. Проектирование образовательного события, ориентированного на предметные и метапредметные результаты. Модуль 3. Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области «Математика и информатика». Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС на уроках математики. Особенности итогового оценивания предметных и метапредметных результатов по математике. Модуль 4. Профессиональные компетентности учителя математики. Организация работы с одаренными детьми в	72	14.02-25.02	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/ Амуре	<u>28</u> <u>г. Комсомольск-</u> <u>на-Амуре-28</u> Зёлка Л.И. Пиленицна Е.В. Колчина О.И. Малевская В.Ю. Митина А.В. Наталич О.А. Фадеева Т.И. Былкова О.В. Багрянцева М.Н. Орлова Л.А. Орлова Т.Г. Суняйкина Н.В. Проскурина И.И. Бондарь Г.В. Антонова О.М. Пыжова Н.А. Башарина Н.В. Ильясова С.В. Донская С.В. Кузьменко И.В. Измоленова О.Ю. Щетинина Е.А. Гришутина С.В. Лебедева С.А. Туголукова С.А. Савостьянова Ю.И.

		системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам в области «Математика». Формирование функциональной грамотности учащихся. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.					Краевые-2 Антипова В. М., КГКОУ Школа 2 Димова Н. П., КГКОУ Школа 2
32.	Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций края Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (информатика и ИКТ) <u>В программе:</u> – обзор изменений структуры КИМ ЕГЭ по информатике; – анализ проблемных заданий разного уровня сложности; – разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; – алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности, практикумы по решению проблемных заданий.	36	28.02-05.03	Очная	ХК ИРО	10/2 г. Хабаровск-4 1.Разворотнева Елена Геннадьевна МБОУ СОШ № 72 2. Казакова Светлана Владимировна МБОУСОШ №68 3.Сон М.А. КГАНУ КЦО 4.Шрамко Л.Б. КГАНУ КЦО г. Комсомольск-на-Амуре-2 Андреева М.Ю. Шестакова Е.Н. Вяземский муниципальный район-2 Баранова Марина Николаевна МБОУ СОШ №2 г. Вяземского Есипова Елена Александровна МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского Николаевский муниципальный район-2 Моргун Евгения Алексеевна МБОУ СОШ № 1 АюровЦыден Тимурович МБОУ СОШ. Ванинский муниципальный район-1 Соковина Е.Ю. СПО-1

							Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя истории, обществознания, права							
33.	Педагогические работники (учителя истории, обществознания) Зыль С.Т., центр общего образования	Методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию в основной и старшей школе <u>В программе:</u> Достижение предметных результатов по обществознанию. Трудные аспекты обществознания: типичные ошибки и методика их профилактики. Изменение КИМ ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию.	24	16.02-22.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий 24 часа в режиме ZOOM	ХК ИРО	16/1 г. Хабаровск-10 Рязанова Екатерина Юрьевна МАОУ гимназия № 6 Пильников Вячеслав Романович МАОУ «СШ № 33» Константинова Эльвира Николаевна МАОУ «СШ № 33» Фаткина Светлана Григорьевна МБОУ СОШ №29 Пенкина Ирина Анатольевна МАОУ «СШ №47» Бойматова Юлия Сергеевна МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова Федоренко К.И. КГАНУ КЦО Ботез Наталья Сергеевна МБОУ СОШ № 32 Безденежных А. А. МАОУ "Гимназия №3" Онищук Ольга Анавтольевна МАОУ "Гимназия №3" Аяно-Майский муниципальный район-1 Хайрулина Ю.П.

							ООШ с. Джигда <u>г. Комсомольск-на-Амуре-1</u> Телицина А.А. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-3</u> Винокурова Алена Борисовна МБОУ СОШ № 1 Шеенкова Ольга Николаевна МБОУ СОШ № 1 Тиганова Надежда Михайловна МБОУ СОШ <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Гейкер А. Н., МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс <u>СПО-1</u> КГБ ПОУ ХДСТ-1
--	--	--	--	--	--	--	---

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ

34.	Учителя физической культуры образовательных организаций Гарник Е.А., центр общего образования	Системные изменения преподавания физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ОО <u>В программе:</u> Обновление содержания учебного предмета; проектирование рабочих программ по предмету с учетом обновленного ФГОС ОО; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура». Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	72	07.02-07.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	<u>29</u> <u>г. Хабаровск-19</u> 1. Дмитренко Татьяна Валентиновна МБОУ СОШ № 32 2. Ковтун Евгения Евгеньевна МБОУ СОШ №85 3. Смолин Алексей Андреевич МБОУ СОШ №6 4. Ким Виталий Борисович МБОУ «СШ № 83» 5. Баскова Анна Александровна МБОУ СОШ № 72 6. Багрий Мнира Бадамшановна МБОУ СОШ № 72 7. Загороднова
-----	---	---	----	-------------	---	--------	---

		Психолого-педагогическая компетентность педагога: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.					Н.Ю. МБОУ «СШ № 49» 8. Бондарь Мария Сергеевна МБОУ гимназия №5 9. Ким Дмитрий Ефремович МБОУ гимназия №8 10. Ярмолюк Иван Игоревич МБОУ гимназия №8 11. Божан Евгений Александрович МБОУ гимназия №8 12. Котык Олеся Владимировна МБОУ СОШ № 46 13. Савельев Вячеслав Владимирович МБОУ СОШ № 46 14. Дилигур И. Ю. КГАНУ КЦО 15. Стариков Леонид Семенович КГБОУ КДЦ «Созвездие» 16. Тропин Максим Владимирович КГБОУ КДЦ «Созвездие» 17. Соколова Маргарита Андреевна КГБОУ КДЦ «Созвездие» 18. Чапленко Татьяна Александровна КГБОУ КДЦ «Созвездие» 19. Мельникова Юлия Владимировна КГБОУ КДЦ «Созвездие» <u>г. Комсомольск-на-Амуре-10</u> Анисимов Е.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ижболдин В.В. Рягузов Л.А. Клиянкина О.Н. Ермакова С.Г. Никулина И.С. Ивлев А.Б. Зуев В.В. Ионина В.К. Токарева Ю.П.
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ-интернатов, образовательных организаций, педагогических работников специальных (коррекционных) школ							
Образование для будущего для детей с ОВЗ							
35.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования Чебакова А. А., Грищенко Т. В., Курдюкова Н. Ю., центр коррекционного и инклюзивного образования	Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях <u>В программе:</u> Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей.	72	01.02-01.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 1 февраля с 2 часа с 15.00-16.30 в режиме ZOOM	ХК ИРО	53 г.Хабаровск-19 Новикова Наталья Викторовна МАДОУ №184 Писарева Лариса Анатольевна МАОУ «СШ №47» Писарева Виктория Борисовна МАОУ «СШ №47» Капустина Екатерина Олеговна МАОУ «СШ №47» Двоеглазова Елена Ивановна МАОУ «СШ №47» Ковтун Елена Николаевна Содномова Елена Константиновна МАОУ «СШ №47» Трунова Наталья Николаевна МАОУ «СШ №47» Роскошная Лара Алексеевна МАОУ «СШ №47» Мустафаева Елена Юрьевна МАОУ «СШ №47»

							Русских Людмила Львовна МАОУ «СШ №47» Пашенко Ксения Петровна МАОУ «СШ №47» Кривопишина Маргарита Евгеньевна МАОУ «СШ №47» Бесчастных Наталья Геннадьевна МБОУ Рыжаков Евгений Иванович МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова Шишкина Н.Е. КГАНУ КЦО Горскова Л.В. МБОУ «СШ № 83» Ермаченкова Л. В. МБОУ «СШ № 83» Ходжер С. С.МБОУ «СШ № 83» <u>г. Комсомольск-на-Амуре-12</u> Кабиская Н.В. Кузнецов А.Ю. Петченко Е.В., Федорищев С.Н. Жукова Т.А. Люлякова Е.В. Сморodinлва Е.Э. Строганова И.Г. Родина И.В. Ерюшева Т.В. Курбанова З.Д. Касьяненко Н.А. <u>Амурский муниципальный район- 4</u> п.Эльбан, МБОУ НОШ №1
--	--	--	--	--	--	--	--

							Баркова Наталья Владимировна Кечуткина Наталья Александровна, Лысаковская Мария Викторовна Ермакова Ирина Александровна МБОУ СОШ пос. Тейсин <u>Нанайский муниципальный район-18</u> Бельды Янина Кирилловна МБОУ СОШ№1 с.Троицкое Плотникова Анита Антоновна МБОУ СОШ№1 с.Троицкое Дарноник Татьяна Григорьевна МБОУ СОШ п. Джонка Дурягина Юлия Ивановна МБОУ СОШ п. Джонка Польшгалова Маргарита Алексеевна МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс Власова Вероника Викторовна МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс Ревоненко Алексей Николаевич МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс Рябченко Ирина Геннадьевна МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс Бельды Яна Владимировна
--	--	--	--	--	--	--	--

							МБОУ СОШ с.Маяк Кузовкова Ольга Владимировна МБОУ СОШ с.Маяк Попович Анна Иосифовна МБОУ СОШ с.Маяк Рыбникова Лидия Владимировна МБОУ СОШ с.Маяк Зоткина Валентина Александровна МБОУ СОШ с.Маяк Гейкер Сергей Юрьевич МБОУ ООШ п.Синда Мариенко Дина Владимировна МБОУ ООШ п.Синда Ошорова Маргарита Иосифовна МБОУ ООШ п.Синда Гричихина Людмила Львовна МБОУ ООШ п.Синда Донкан ГалинаВладими ровна МБОУ ООШ п.Синда
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
Обновление дошкольного образования							
36.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного	Профессиональная компетентность педагога в соответствие со стандартом дошкольного образования: образовательная деятельность в интересах ребенка <u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 6 часов в режиме ZOOM 15.02-2 часа с 13.00,	ХК ИРО	44 <u>г. Хабаровск-23</u> 1.Форостова Виктория Валерьевна МАДОУ № 1 2.Незговорова Ирина Евгеньевна МАДОУ № 1

	возраста Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями».			17.02-4 часа с 13.00		3.Глотова Ольга Александровна МАДОУ № 167 «Родничок» 4.Жукова Марина Александровна МАДОУ № 167 «Родничок» 5.Логунова Татьяна Федоровна МАДОУ № 199 6.Казарян ЛилитАрташевна МАДОУ № 199 7.Кадыкова Татьяна Ниловна МАДОУ № 199 8.Симонякина Любовь Юрьевна МАДОУ № 199 9.Гордеева Елена Викторовна МАДОУ «Березка» 10. Дмитриева Светлана Анатольевна МАДОУ № 49 11.Степанкова Луиза Васильевна МАДОУ № 49 12. Бельды Елена Германовна МАДОУ № 40 13.Усова Анастасия Сергеевна МАДОУ № 40 14. Слепцова Мария Константиновна МАДОУ № 140 15. Фарзалиева Ева Викторовна МАДОУ № 51 16. Кравцова М.Ю. МАДОУ № 145»
--	--	---	--	--	----------------------	--	--

							16. Нарчук Оксана Юрьевна МАДОУ № 188 Январь 17. Краюшкина Светлана Сергеевна МАДОУ № 188 18. Михайлова Вероника Юрьевна МАДОУ № 188 19.Серж Г. В. КГАНУ КЦО 20.Ерофеева Оксана Петровна МАДОУ № 199 21.Просолович Оксана Владимировна МАДОУ «Березка» 22.Киреева Светлана Александровна МАДОУ «Березка» 23.Самофалова Ольга Алексеевна КГАОУ ДОРМЦ 24.Самохвалова О.С., МАДОУ № 1 22. Колесникова М.Г., МАДОУ № 51 26. Остроушко Е.П., МАДОУ № 51 27. Тишаква И.А., МБОУ №14 28. Асанова И.Н., МБОУ №14 29.Каландарова О.С., МАДОУ№ 167 «Родничок» 30.Дементьева Т.С., МАДОУ№ 167 «Родничок» 31.Казакова О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							МАДОУ № 167 «Родничок» <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Минина И.В., МАДОУ «Детский сад с. Лидога <u>Бикинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-6</u> 1. Константинова Н.И. -воспитатель МБДОУ детский сад № 8 Оренбургского с/п; 2. Бородина Ю.А. - воспитатель МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина; 3. Зубкова С.Н. - воспитатель МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина; 4. Иванова Л.И. - воспитатель МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина; 5. Кириченко А.А. - воспитатель МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина; 6. Кузьмина Е.Л. - воспитатель МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-6</u> Кайдалова Ольга Владимировна МБДОУ ДС № 16 Тарасова Ольга Анатольевна
--	--	--	--	--	--	--	---

							МБДОУ ДС № 16 Морозова Тамара Дмитриевна МБДОУ ДС № 43 «Солнышко» Печенина Елена Сергеевна п. Маго, МБДОУ ДС № 43 Прибыльская Нина Леонидовна п. Маго, МБДОУ ДС № 43 «Солнышко» Галатиева Лолита Халбековна МБДОУ ДС № 44 «Огонёк»
37.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка <u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями». Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 6 часов в режиме ZOOM 15.02-2 часа с 13.00, 17.02-4 часа с 13.00	ХК ИРО	38 <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-19</u> г. Амурск МБДОУ №17 Гайворонская Т.Н. Петрова И.Е. Малова Е.Л. Сабадаш Ю.А., МБДОУ № 9 г. Амурска Попова С. Г. МБДОУ №14 г. Амурска Гурская О.Е. МБДОУ №14 г. Амурска Данильченко Т.В. МБДОУ №14 г. Амурска Мальченко Л.В. МБДОУ №14 г. Амурска Берегеля Е.Б. МБДОУ № 15 г. Амурска Леховец М.Г. МБДОУ № 15 г. Амурска Плотнокова П.И. МБДОУ № 48 г.

							Амурска Баранова М.М. МБДОУ № 48 г. Амурска Парайко К.Н. МБДОУ № 48 г. Амурска Пархоменко К.В. МБДОУ № 48 г. Амурска Бородин Н.В. МБДОУ № 52г. Амурска Гнес Е.Ю. МБДОУ № 52г. Амурска Миринова О.А. МБДОУ № 52г. Амурска Москвина Е.А. МБДОУ № 52г. Амурска Попова О.К. МБДОУ № 52г. Амурска <u>Советско- Гаванский муниципальный район-19</u> Беспалова Анастасия Алексеевна п. Заветы Ильича МБДОУ д/с №7 Власенко Алена Михайловна п. Заветы Ильича МБДОУ д/с №7 Зайцева Татьяна Викторовна МБДОУ детский сад №39 Калинина Елена Викторовна МБДОУ детский сад №39 Дейнес Елена Викторовна МБДОУ детский сад №39 Ласунина
--	--	--	--	--	--	--	---

							Людмила Георгиевна МБДОУ детский сад №39 Степанова Светлана Анатольевна МБДОУ детский сад №39 Туранова Галина Николаевна МБДОУ детский сад №3 Чакина Оксана Сергеевна п. Заветы Ильича МБДОУ д/с №7 Чибисова Татьяна Петровна п. Заветы Ильича МБДОУ д/с №7 Доронина Татьяна Васильевна МБУДОО детский сад № 4 п. Лососина Коробейникова Светлана Александровна п МБУДОО детский сад № 4. Лососина Мазнева Наталья Викторовна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Худякова Любовь Михайловна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Стадник Марина Михайловна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 ДубницкаяЛюбовь Ивановна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Р.П.Майск МБДОУ № 5 Лебедева Юлия Вадимовний Р.п. М айский МБДОУ № 5 Тарабрина Ольга Геннадьевна МБДОУ детский сад № 43 Савченко Александ ра Васильевна МБДОУ детский сад № 43
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"							
Дополнительное образование: формула успеха							
38.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели «Точек роста» Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям биотехнологии <u>В программе:</u> Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образования Стажировки по направлениям.	36	24.02.-29.02	Очная	ХК ИРО	г. Хабаровск-2 1.Боровой Виктор Владимирович, МАУ ДО «Народные ремесла» 2. Храмцова Анна Дмитриевна, МАУ ДО «Народные ремесла» Муниципальный район имени Лазо-3 Латышева Т.Л., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Тимошенко А.В., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, Намсараева М.А., МБОУ СОШ р.п. Мухен
39.	Педагоги дополнительного образования Лях А.П. директор УНЦ «Центр	Инструменты и средства реализации образовательной деятельности технической направленности в системе дополнительного образования детей <u>В программе:</u> Основы проектной деятельности со	24	07.02 - 16.02	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с 07 по 09.02	г. Хабаровск, ПИ ТОГУ	10 г. Хабаровск-8 1.Гарашенко Вячеслав Константинович МАОУ «Математический

	Робототехники ТОГУ»	школьниками. Введение в образовательную роботехнику программирование LEGO Mindstorms EV3. Введение в инженерный дизайн для школьников, инженерный дизайн CAD. Введение в моделирование.			12 часов в режиме ZOOM по 4 часа		лицей» 2. Золотарева Анна Андреевна МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» 3. Кирс Никита Иванович МАУДО ДЮЦ «Сказка» 4. Маловинский К. Э. КГАОУ КЦО 5. Кириллов Данил Дмитриевич КГАОУ ДО РМЦ 6. Игонин Сергей Валерьевич КГАОУ ДО РМЦ 7. Слободчикова Виктория Викторовна КГАОУ ДО РМЦ 8. Пуртов В.В. КГКУ Д.Д.№1 <u>г. Комсомольска-на-Амуре</u> Тарлыков И.Н. <u>Ульчский район КГБУ Детский дом № 28 с. Богородское-1</u> Эрдыниев Виталий Андреевич
--	---------------------	---	--	--	----------------------------------	--	--

Педкластер 27

40.	Педагогические работники образовательных организаций Хачко И.П., ст. методист ЦНППМ	Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО. <u>В программе:</u> Жизненный цикл проекта. Откуда берется тема проекта? Специфика определения темы в проектах разных типов. Как подготовиться к запуску проекта? Работа с командой проекта. Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса. Что такое результат проекта. Какие результаты мы можем планировать. Педагогический фокус в работе наставника	<u>48</u> 6	14.02-19.02	Очная	ХК ИРО	<u>15</u>
-----	---	---	---------------------------	-------------	-------	--------	-----------

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ

РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

1.	Педагогические работники образовательных организаций, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Свердлова Л.А., центр развития движения Ворлдскиллс и Абилимпикс	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» <u>В программе:</u> международное движение «Абилимпикс», развитие движения «Абилимпикс» в России; правила организации и проведения конкурсов «Абилимпикс». Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ. Организация и подготовка участников-конкурсантов, волонтеров, сопровождающих лиц. Функции, обязанности и деятельность экспертов. Содержание, структура и требования к конкурсной работе. Процедура и критерии оценки конкурсных проектов.	88	21.02-19.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>2/14</u> <u>Ванинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> <u>п. Ванино</u> КГКОУ ШИ 11 1.Калачева Ирина Николаевна 2.Балезин Николай Владимирович <u>СПО-14</u> КГБ ПОУ ХАМК - 3 КГБ ПОУ ХПЭТ-4 КГБ ПОУ СГПТТ-1 КГБ ПОУ ЧГТТ-2 КГБ ПОУ ККТиС-
----	---	---	----	-------------	---	--------	--