**Курсы повышения квалификации**

**и профессиональной переподготовки работников образования на июль 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/  дней | Сроки  проведения | Форма  обучения | Обучающая организация/  место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»** | | | | | | | |
| **Реализация программы «Воспитание»** | | | | | | | |
|  | Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию  Берман Н.А., отдел профориентационной работы | Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиBOX»  *В программе:*  В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиBOX». Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации. | 16 | 04.07-05.07 | Очная | ХК ИРО |  |
|  | Заместители директора по безопасности, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ образовательных организаций  Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях  *В программе:*  Обеспечение повышения состояния защищенности от угроз различного характера в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций. | 16 | 20.07-29.07 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** | | | | | | | |
| **Внедрение цифровых технологий образования** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций края  Фисенко Т.И.,  центр системных инноваций | Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов  *В программе:*  Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении. | 72 | 18.07-22.08 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  Беляева Л.Л.,  центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля.  Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.  Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании | 72 | 18.07-22.08 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| **Реализация обновлённых ФГОС** | | | | | | | |
|  | Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)  Сеньчукова И.В.,  кафедра педагогики и психологии | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования  *В программе:*  Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управлении программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации. | 72 | 18.07-22.08 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества  Вичканова О.Ф.,  кафедра педагогики и психологии | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования. | 72 | 18.07-22.08 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества  Анкудинова Е.В., заведующая кафедрой педагогики профессионального образования, АмГПГУк.п.н., доц. | Технологии наставничества (коучинг, фасилитация ) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности  *В программе:*  Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий. | 72 | 18.07-22.08 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Заместители руководителя по учебной работе, педагогические работники образовательных организаций, учителя- предметники общего образования  Гарник Е.А., центр общего образования | Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным ФГОС ООО  *В программе:*  Проектирование рабочих программ по предметам,учебно-тематическогоикалендарно-тематическогопланированиявсоответствиисФГОСОО с учетом примерных программ по учебным предметам. | 16 | 06.07-20.07 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, учителя-  предметники  Гарник Е.А., центр общего образования | Современный урок: от цели до результата  *В программе:*  Требования к современному уроку, целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов, методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события. | 24 | 08.07-22.07 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |