**Курсы повышения квалификации**

**и профессиональной переподготовки работников образования на январь 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней  | Срокипроведения  | Формаобучения  | Обучающая организация/местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования "Точки роста"*** |
| **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** |
|  | Педагоги дополнительного образования, преподаватели «Точек роста»Патрина С.С.,отдел воспитания и дополнительного образования | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям робототехника, аддитивные технологии, программирование.*В программе:*Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образованияСтажировки по направлениям.  | 36 |  24-28 января | Очная | **на базе** **КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум»; ул.****Карла Маркса,**[**113**](https://khabarovsk.zoon.ru/street/ulitsa_karla_marksa/bld/113/) |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации*** ***для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** |
| ***Федеральный проект «Современная школа»*** |
|  | Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМРФисенко Т.И.,центр системных инноваций | Системно - деятельностный подход как методологическая основа проектирования современного урока с позиций ФГОС *В программе:* Методология построения собственной методической системы.Методологические подходы к конструированию урока.  Целеполагание и мотивация к деятельности. Отбор и структурирование предметного содержания. Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения. Разработка заданий различной степени сложности. Рефлексивные приемы и техники. Опыт проектирования урока, формирующего УУД.Самоанализ деятельности педагога с позиций уровней педагогической деятельности. | 36 |  24.01-02.02по 4 часа с 14.00 | Очная | **на базе** **МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района**(краевая инновационная площадка) |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные командыПаневина Г.Н., к.п.н, зав. кафедрой ТиМО | Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум*В программе*:– виды международных исследований эффективности различных систем образования;– специфика построенияPISA-заданий;– особенности проектирования PISA-заданий;– возможности использования PISA-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов. | 48с 14.00-17.30 |  10-24 января | Очная | **на базе****МБОУ Гимназия 45****г. Комсомольска-на-Амуре** |  |
|  | Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные командыПаневина Г.Н., кафедра теории и методики обученияФисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных новшеств | Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг*В программе*:– навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»);– методологические основы технологий «4К»; – типы мышления: логика и способы ее развития; – критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития); – коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации);– командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем);– форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К». |  72 | 04.02-10.06по пятницам с 14.00 до 17.30 | Очная | **на базе** **МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района**(краевая инновационная площадка) | **25**на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское |
|  | Социальные педагоги, воспитатели, кураторы, заместители руководителя по воспитательной работе, педагогиКузнецова Д.С.,отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы  | Школа медиатора: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде*В программе:*Особенности конфликтов в образовательной организации. Конфликтологическая компетентность педагога. Восстановительная медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации. Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО. Документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы | 72 | 1 модуль17.01-21.012 модуль22.01-27.01 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работникиСеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии | Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования*В программе:* Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае.Современные технологии и формы воспитания.Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 48 |  10-15 января | Очная | Ванинский муниципальный район |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций (русский язык, история, обществознание, литература) | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации*В программе:*общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом; проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев. | 72 |  17.01-17.02 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций (русский язык) | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации*В программе:*общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом;проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев | 186 | 31.01-05.02 | Очная |  **на базе** **РЦОКО** |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций (Литература) | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации*В программе:*общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом;проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев | 185 | 26.01-31.01 | Очная | **на базе** **РЦОКО** |  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций (Физика) | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации*В программе:*общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом;проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев | 1816 | 24.01-10.02 | Очная | **на базе** **РЦОКО** |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов*** |
| ***Федеральный проект «Современная школа»*** |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В.,центр общего образования, отдел дошкольногои начальногообразования | Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки *В программе:*Обновление ФГОС НОО 2020 г., сущность и слагаемые функциональной грамотности обучающихся начальной школы.Проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной практике, отечественный и зарубежный опыт решения проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, основные тенденции и принципы. Признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников. Разработка эталонов диагностических заданий по оценке математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностей. | 72 |  24.01-11.02 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная) | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации******для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка*** |
| ***Федеральный проект «Современная школа»*** |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организацийБеляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС*В программе:* Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка:– проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;– предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).Психолого-педагогическая компетентность педагога:Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 72 |  31.01-24.0231.01-09.02-36 часов-очно, в формате ZOOMc 14.00 по 4 часа10.02-24.02-дистант | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |  ХК ИРО |  |
| ***Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций*** |
|  | Воспитатели ДОО,а также педагогииных учреждений,в которыхосуществляетсядеятельность поразвитию ивоспитанию детейдошкольноговозрастаСальникова Т.Г.,отдел дошкольногои начальногообразования | Профессиональная компетентность педагога в соответствие со стандартом дошкольного образования: образовательная деятельность в интересах ребенка*В программе:*Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями». | 72 |  31.01-18.02 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий(дистанционная) | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников*** ***профессиональных образовательных организаций*** |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для всех категорий*** |
| ***Федеральный проект «Молодые профессионалы»*** |
| 1. | Педагогические работники ПОО со стажем работы менее 3-х лет; педагогические работники, аттестующиеся на квалификационную категорию Кузнецова Д.С.,отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы  | Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив*В программе:*Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС СПО. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения в ПОО. | 723636 | 31.01 – 02.121 модуль31.01–04.022 модуль28.11–02.12 | Очная | ХК ИРО |  |