**Курсы повышения квалификации**

**и профессиональной переподготовки работников образования на май 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней  | Срокипроведения  | Формаобучения  | Обучающая организация/местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| **ПОВЫШЕНИЕКВАЛИФИКАЦИИРУКОВОДЯЩИХИПЕДАГОГИЧЕСКИХРАБОТНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХОРГАНИЗАЦИЙВРАМКАХРЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГОПРОЕКТА****«СОВРЕМЕННАЯШКОЛА»** |
| **Практикаэффективногоуправления** |
| 1. | Педагогические работники ПОО, участвующие в конкурсах педагогического мастерстваНекрасова М.Г.,центр развития и оценки профессионального образования | Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства*В программе:*организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс. | 24 | 04.05-06.05 |  Очная | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»** |
| **Реализация программы «Воспитание»** |
|  | Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентациюБерман Н.А., отдел профориентационной работы | Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиBOX»*В программе:*В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиBOX». Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации. | 16 | 12.05-13.05 | Очная | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** |
| **Внедрение цифровых технологий образования** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций краяФисенко Т.И., центр системных инноваций | Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов*В программе:*Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении. | 72 | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники образовательных организацийБеляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире*В программе:*Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации.Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии иформаты. Проектирование, производство и использование цифровогоконтента. Базовая модель компетенций как основа для разработкицифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития.Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании | 72 | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| **Реализация обновлённых ФГОС** |
|  | Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)Сеньчукова И.В.,кафедра педагогики и психологии | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования*В программе:*Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства;целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника;структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества;назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества;функции координатора в создании и управлении программой наставничества;компетенции координатора для создания и управлении программы наставничества;методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации. | 72  | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничестваВичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)*В программе:*Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях;развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества;ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы;инструменты и технологии работы наставника;особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи;методические игры как технология организации наставничества;структура программы наставничества;контроль и мониторинг программы наставничества;алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия;самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования. | 72 | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничестваЧебровская С.В., начальник отдела наставничества | Технологии наставничества (коучинг, фасилитация ) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности*В программе:*Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий. | 72 | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники, педагоги- победители конкурсовпрофессионального мастерства, руководители студенческих научныхКузнецова Д.С.,отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы  | Школа педагога-исследователя как технология академического развития*Впрограмме:*Методологияиметодынаучно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в полеисследовательской деятельности. Планированиеиндивидуальнойисследовательскойдеятельности.Создание практико – ориентированных продуктов(проектов,технологий,пособий,статейит.д.).Фестиваль форматов как ресурс диссеминации | 723636 | 14.02 – 03.061 модуль14.02-18.02**2 модуль****30.05-03.06** | Очная | ХК ИРО |  |
|  | Заместители руководителей, управленческий резерв, педагогические работники образовательных организаций, учителяКузнецова Д.С.,отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы  | Маркетинг образовательных услуг как инструмент повышения конкурентоспособности*В программе:*Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Оценка маркетинговой среды образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательного учреждения. Мероприятия брендинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей ОО.Школа деловых переговоров. | 723636 | 16.05-28.10**1модуль****16.05–20.05**модуль24.10–28.10 | Очная | ХК ИРО |  |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организаций | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (ин. язык) | 36 | 16.05-16.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организацийКузнецова И.В., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык)*В программе:*Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов. | 24 | 16.05-18.05 |  Очная | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов*** |
| **Реализация обновлённых ФГОС** |
|  | Для учителей, которые приступят 01.09.2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) **3 класс** | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя | 36 | 11.05-10.06 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| ***Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций*** |
| **Обновление дошкольного образования** |
|  | Воспитатели ДОО,а также педагогииных учреждений,в которыхосуществляетсядеятельность поразвитию ивоспитанию детейдошкольноговозрастаЧухланцева Е.В.,отдел дошкольного и начальногообразования | Современные технологии педагогического сотрудничества как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольника*В программе:*Содержание программы основано на современных подходах к содержанию, технологии, методике дошкольного образования и содержит 3 раздела:I раздел. Стратегия развития образования: переосмысление роли и задач основной образовательной программы ДОО (10 часов). II раздел. ФГОС ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (20 часов).III раздел. Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства (6 часов).Содержание материала предполагает использование различных форм учебной работы: лекции с элементами дискуссии, интерактивные лекции, практикумы, обмен опытом и др. Кроме практикумов слушателям курсов будут предложены мастер-классы и видеоконсультации. | 36 | 16.05-27.05 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО  |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»** |
| 1. | Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образованияЧикишева Н.А. кафедра менеджмента в образовании | Педагогика профессионального обучения*Впрограмме:*Нормативно-правовые основы деятельности педагогаСПО. Противодействие коррупции в образовании,Общиеосновыпедагогики,основыдидактики,теорияиметодика воспитания, основы профессиональной исоциальной педагогики, коррекционная педагогика,методика и практика профессионального обучения, втом числе, внедрение ФГОС СПО по 50 наиболеевостребованным и перспективным профессиям испециальностям). Основы общей психологии,возрастная, педагогическая, специальная психология(дефектология). Образовательные потребности лиц сОВЗ. Методология научно-исследовательскойдеятельности,основысоциально-педагогическогопроектирования, охрана труда | 280 | Вторая сессия16.05-25.05-очно23.05-16.09-заочно с ДОТ | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| 2. | Руководители ПОО, управленческий резервСандакова Е.Н. кафедра менеджмента в образовании | Менеджмент в сфере профессионального образования *Впрограмме:*Общий и стратегический менеджмент, маркетинг вобразовании,управлениеперсоналомПОО,социальнаяпсихология и психология управления, психологиятруда, управление инновациями и качествомобразования, образовательные потребности лиц с ОВЗ,финансово-хозяйственная деятельность, финансоваяграмотность, цифровая образовательная среда,делопроизводство, нормативно-правовые основыуправления ПОО и противодействие коррупции вобразовании, противодействие идеологии экстремизмаи терроризма, изменения законодательства РФ в сфереобразованияпо вопросам государственнойрегламентации образовательной деятельности в частигосударственного контроля (надзора) в сфереобразования,лицензированияигосударственнойаккредитацииобразовательнойдеятельности. | 280 | втораясессия**23.05-****03.06-очно**13.06-30.09 -заочно | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| 3. | Библиотекари, заведующие библиотеками, педагоги-библиотекари профессиональных образовательных организацийЧумакова Л.И., отдел методического сопровождения библиотечной деятельности | Современные формы продвижения книги и чтения в студенческой среде*В программе:* Инновационные и традиционные формы мероприятий, направленных на продвижение чтения в молодежной среде, опыт библиотек ПОО. | 24 | 25.05 - 27.05 |  Очная | ХК ИРО |  |