**Курсы повышения квалификации**

**и профессиональной переподготовки работников образования на март 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней  | Срокипроведения  | Формаобучения  | Обучающая организация/местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»** |
| **Формирование и оценивание функциональной грамотности** |
|  | Педагогические работники и заместили директоров образовательных организаций Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии | Формирование функциональной грамотности: глобальные компетенции, *В программе:* Стратегия развития образования: функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века. Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Методическое сопровождение процесса формирования глобальных компетенций в ОО: подходы к проектированию и оценке глобальных компетенций.  | 36 | 14.03-04.0417-18 марта по 4 часа с 14.00 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Воспитатели ДОО,а также педагогииных учреждений,в которыхосуществляетсядеятельность поразвитию ивоспитанию детейдошкольноговозрастаСальникова Т.Г.,отдел дошкольного и начальногообразования | Введение основ финансовойграмотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации*В программе:* Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс модулей: модуль 1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников: теоретические аспекты». Модуль 2. «Современные педагогические технологии для реализации финансового воспитания дошкольников». Модуль 3. «Программно-методическая документация воспитателя по формированию основ финансовой  | 16 | 16-23.0316,17 марта по 2 часа в форматеZOOM с 13.00 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организацийКузнецова Д.С.,отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы | Функциональная грамотность:формирование креативного мышленияРеализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс модулей:модуль 1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников: теоретические аспекты».Модуль 2. «Современные педагогические технологии для реализации финансового воспитания дошкольников». Модуль 3. «Программно-методическая документация воспитателя по формированию основ финансовой грамотности дошкольников». | 36 | 21-25.03 | Очная | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работникиЗарина Ю.В. Шилова В.В.отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ | Совершенствование основ финансовойграмотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс*В программе:*Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы.Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности.Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности. | 24 | 29-01.04 С 13.00 до 17. 50 по 6 часов в формате ZOOM | Очная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»** |
| **Реализация программы «Воспитание»** |
|  | Социальные педагоги, педагоги, работающие с детьми и семьями группы социального рискаПигуль Г.И.,кафедра педагогики и психологии | Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска*В программе:*Проблемы современной молодежи и семьи. Причины деструктивного поведения подростков и технологии профилактики социальных и поведенческих болезней среди несовершеннолетних.Психолого-педагогическая компетентность педагога:Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 72 | 22-31.03 | Очная | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники, организаторы каникулярного отдыха детейСеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии | Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях*В программе:* Особенности организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях.Анализ моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся.Модели организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в образовательной организации. | 48 | 01.03-22.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагоги образовательных организацийСеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии | Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС*В программе:*Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося. | 48 | 28.03-01.04 | Очная |  На базе МБОУ СОШ № 9 |  |
|  | Педагоги образовательных организацийСеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии | Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС*В программе:*Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося. | 48 | 28.03-01.04 | Очная | На базе МБОУ СОШ № 87  |  |
|  | Педагоги образовательных организацийПигуль Г.И., кафедра педагогики и психологии | Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС*В программе:*Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося. | 48 по средам по 4 часа с 14.00 | 02.03-18.05 | Очная | На базе МБОУ СОШ № 44  |  |
|  | Заместители руководителей, управленческие кадры и методических служб образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования.Гаркуша Н.В., Чикишева Н.А, кафедра менеджмента в образованииВичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии | Управление воспитательной системой образовательной организации*В программе:*Воспитание и социализация через призму изменений в законодательстве. Место рабочей программы воспитания в структуре основной образовательной программе.Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Механизмы реализации программы воспитания.Проектирование рабочей программа воспитания образовательной организации. Технологии и формы воспитательной работы.Совершенствование профессиональной компетенции педагога как воспитателя.Оценка качества воспитательной работы в образовательной организации. | 72 | 28.03-28.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  |
|  |
|  | Педагогические работники образовательных организаций краяФисенко Т.И., центр системных инноваций | Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов\**\*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ**В программе:*Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении. | 72 | 04.03-04.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  |
|  | Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные командыПаневина Г.Н., к.п.н, зав. кафедрой ТиМО | Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения *В программе*:– обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока; - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация;- эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности;- способы применения эффективных стратегий в практике урока;- развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС. | 36 | 21.03-02.04 | ОчнаяС 14.00 до 17.30 | **На базе МБОУ СОШ №2 п. Хор района им. Лазо** |  |
|  | Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)Сеньчукова И.В.,кафедра педагогики и психологии | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования\**\*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ**В программе:*Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства;целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника;структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества;назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества;функции координатора в создании и управлении программой наставничества;компетенции координатора для создания и управлении программы наставничества;методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации. | 72  | 04.03-04.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничестваВичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)\**\*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ**В программе:*Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях;развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества;ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы;инструменты и технологии работы наставника;особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи;методические игры как технология организации наставничества;структура программы наставничества;контроль и мониторинг программы наставничества;алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия;самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования. | 72 | 04.03-04.0411.03 с 14.00 (4 часа);15.03 с 14.00 (4 часа);31.03 с 14.00 (2 часа) | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничестваЧебровская С.В. | Технологии наставничества (коучинг, фасилитация ) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности\**\*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ**В программе:*Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий. | 72 | 04.03-04.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов*** |
| **Реализация обновлённых ФГОС** |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В.,центр общего образования, отдел дошкольногои начальногообразования | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*В программе*: Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации.Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе.**Психолого-педагогическая компетентность педагога (16 часов):**Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. |  72 | 16.03-14.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | ХК ИРО |  |
|  | **Для учителей, которые приступят 01.09.2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) 1 класс** | **Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя** | 36 | 09.03 – 04.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации******для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии*** |
|  | Учителя математики образовательных организацийФилиппов Д.С.,центр общего образования, отдел естественно-научногои математического образования | Системные изменения преподавания математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*В программе:*Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Изменение ЕГЭ-2022.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.Основные  содержательные   и   методические   аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (математическая и финансовая грамотность). | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя информатики и ИКТ образовательных организацийГарник Е.А.,центр общегообразования | Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*В программе:*Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании информатики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).Психолого-педагогическая компетентность педагога: (16 часов)Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя физики и астрономии образовательных организацийФилиппов Д.С.,центр общего образования, отдел естественно-научногои математического образования | Системные изменения преподавания физики и астрономии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*В программе*:Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).Реализация государственной политики в области воспитания (16 часов) Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя математики и физики образовательных организаций Филиппов Д.С.,центр общего образования, отдел естественно-научногои математического образования | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (физика и математика)*В программе:*– анализ проблемных заданий разного уровня сложности;– разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; – диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); – алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Изменение ЕГЭ-2022. | 36 | 14.03-28.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций Филиппов Д.С.,центр общего образования, отдел естественно-научногои математического образования | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (информатики и ИКТ)*В программе:*– анализ проблемных заданий разного уровня сложности;– разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; – диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); – алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Изменение ЕГЭ-2022. | 36 | 09.03-23.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики*** |
|  | Учителя биологии, химии ОО, руководители ШМО, РМОПак Е..Г., центр общего образования, отдел естественно-научногои математического образования | Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта*В программе:*Нормативно-правовое обеспечение обучения химии и биологии в процессе реализации требований ФГОС ОО;Методика организации образовательной деятельности на уроках; прорывные образовательные технологии; Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области химия/биология, современные средства оценивания;Совершенствование предметной компетентности учителя химии/биологии;Актуальные вопросы преподавания предмета.Мастер-классы: Использование современных образовательных цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;Как подготовить высокобальника по предмету;Методика использования PISA-подобных заданий на уроках и внеурочной деятельности;Методика подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.Реализация государственной политики в области воспитания. (16 часов)Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя химии и биологииЧернявская Н.М., к.б.н.., зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и естественных наук | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО*В программе:*Нормативно-правовое обеспечение осуществления образовательного процесса по химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Практика организации образовательной деятельности на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обновление содержания химического и биологического образования как условие повышения его качества. Профессиональные компетенции учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. | 72 | 14.03-25.03 | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | г. Комсомольск/Амуре |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации*** ***для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка*** |
|  | Учителя русского языка и литературы образовательных организацийСадченко Валентина Тарасовна, д.ф.н., зав. кафедрой РЯАлександрова-Осокина Ольга Николаевна, д.ф.н., зав. кафедрой ЛЖ | Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения*В программе:*Активные процессы в современном русском языке.Грамматическая система современного русского языка.Стилистическая система современного русского языка.Историческое комментирование фактов современного русского языка.Педагогические технологии в обучении русскому языку.Педагогическая риторика.Учебно-методический комплекс по литературе и работа с ним в условиях ФГОС для основной и старшей школы.Теоретические аспекты изучения художественного произведения и диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов литературного образования в свете требований ФГОС.Характеристика литературного процесса XX века в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС.Зарубежная литература в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС.Теоретико-литературные понятия в школьном курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС. | 72 | 28.03 - 07.04  | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ(Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) | Г. ХабаровскПИ ТОГУ |  |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организацийБеляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык)*В программе:*Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов. | 24 | 14.03-28.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Учителя иностранного языка образовательных организацийКорбачкова Светлана Анатольевна,к.п.н., зав. кафедрой МИЯ | Современные технологии в обучении иностранным языкам*В программе:*Современные технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности.Современные технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности.Методически-ориентированный культуроведческий анализ современных УМК по ИЯ (разделы «Аудирование» и «Чтение». Российский и зарубежный опыт преподавания иностранных языков (обучение говорению и письму на ин. языке).Проблемные задания на уроках иностранного языка. | 72 | 28.03-07.04 | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ(Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) | Г. ХабаровскПИ ТОГУ |  |
| [***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ***](file:///C%3A%5C..%5C..%5C..%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9A.%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%202021%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%29.doc#_Toc19528956) |
|  | Учителя физической культуры образовательных организацийГарник Е.А.,центр общегообразования | Системные изменения преподавания физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ОО *В программе:*Обновление содержания учебного предмета; проектирование рабочих программ по предмету с учетом обновленного ФГОС ОО; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура».Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.Психолого-педагогическая компетентность педагога:Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  |  14.03-15.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
|  | Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ образовательных организацийГарник Е.А.,центр общегообразования | Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО*В программе:*Обновление содержания образования в предметной области; обеспечение военной безопасности государства, его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.Психолого-педагогическая компетентность педагога:Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. | 8836 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  | 14.03-15.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| ***Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций*** |
| **Обновление дошкольного образования** |
|  | Педагоги дошкольных образовательных организацийСеребреникова Ю.В., к.пс.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии | Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС*В программе:* Современное состояние развития специального (дефектологического) образования (логопедии, тифлопедагогики, олигофренопедагогики, сурдопедагогики). Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функциональные обязанности специалистов и сотрудников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений комбинированного вида. Содержание и организация лечебно-восстановительной работы с детьми при различных нарушениях. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Психолого-педагогические методы изучения, обучения и развития лиц с ОВЗ. Формы и средства оказания помощи родителям детей и подростков с ОВЗ.Теоретические и практические методы развития, обучения, воспитания и сопровождения лиц, имеющих нарушения слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, комплексные нарушения, в условиях перехода к ФГОС. | 72 | 14.03-25.03  | Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ | г. Комсомольск/Амуре |  |
| [***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ-интернатов, образовательных организаций, педагогических работников специальных (коррекционных) школ***](file:///C%3A%5C..%5C..%5C..%5CUser%5CDesktop%5C%D0%9A.%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%202021%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%29.doc#_Toc19528960) |
| **Образование для будущего для детей с ОВЗ** |
| 31. | Педагоги краевыхобщеобразовательныхорганизаций,реализующих АООПЧебакова А.А.,Курдюкова Н.Ю., центр коррекционного и инклюзивного образования | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*В программе:* Современные нормативно-правовые основы организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, требования ФГОС к содержанию и объему образовательных программ, условиям реализации и результатам их освоения обучающимися с умственной отсталостью. Психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их особые образовательные потребности. Технология реализации АООП для обучающихся умственной отсталостью. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС О УО.Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 96(72+24) | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** **В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"** |
| **Дополнительное образование: формула успеха** |
| 32. | Педагоги дополнительного образования, преподаватели «Точек роста»Патрина С.С.,отдел воспитания и дополнительного образования | Разработка и реализация ДООП по направлениям деятельности технической направленности: VR- программирование, управление беспилотнымилетательнымиАппаратами*В программе:*Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образованияСтажировки по направлениям. | 36 | 28.03-02.04 | Очная | **на базе** **КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум»; ул.****Карла Маркса,**[**113**](https://khabarovsk.zoon.ru/street/ulitsa_karla_marksa/bld/113/) |  |
| 33. | Педагоги дополнительного образования, наставники Патрина С.С.,отдел воспитания и дополнительного образования | Новые компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта» (для участников краевого конкурса «Сердце отдаю детям»)*В программе:*Конкурс профессионального мастерства как навигатор непрерывного профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования. Компетентностная модель оценки профессионального мастерства и достижений конкурсанта в контексте Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Организационно-методическая система индивидуальной подготовки и тьюторского сопровождения конкурсанта. Педагогическое творчество и опытно-поисковая деятельность конкурсанта в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Самопрезентация педагога в конкурсном педагогическом сообществе. Технология подготовки к конкурсным испытаниям: «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции». | 24 | 01.03-12.03  | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий20 часов в режиме ZOOMс 01.03 по 2-4 часа с 9.00  | ХК ИРО |  |
| 34. | Педагоги дополнительного образования, методисты художественной направленности  | Особенности профессиональнойдеятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности*В программе:*– Приоритетные направления развития дополнительного образования детей.- Компетенции 21-го века.– Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills. – Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.– Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей. – Реализация государственной политики в области воспитания. Технологии воспитания.– Стажировки с учетом направленности (профиля, направления).Технологи в системе дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности.- Функциональная грамотность: понятие, технологии формирования через художественную направленность. | 72 | 28.03-28.0416часов в режиме ZOOM с 28.03 по 6 часов с 9.00; 56 часов- дистанционно | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| 35. | Педагоги дополнительного образования, методисты художественной направленности  | Особенности профессиональнойдеятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности*В программе:*– Приоритетные направления развития дополнительного образования детей. - Компетенции 21-го века.– Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills. – Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.– Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей. – Реализация государственной политики в области воспитания. Технологии воспитания.– Стажировки с учетом направленности (профиля, направления).Технологи в системе дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности.- Функциональная грамотность: понятие, технологии формирования через художественную направленность | 72 | 14-25.03 | Очная | ХК ИРО |  |
| **Одаренный учитель=Одаренный ребенок** |
| 36. | Педагоги, осуществляющие деятельность по выявлению и подготовке участников конкурсного движения (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, экзамены и др.)Кузнецова Д.С.,отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы | Психолого-педагогические технологии выявления и поддержки участников конкурсного движения*В программе:*Портфель диагностического инструментария для выявления индивидуальных и типологических особенностей конкурсантов, их мотивационных доминант. Построение индивидуальных траекторий развития soft-компетенций, необходимых для достижения успеха в ситуации конкуренции. Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения. Методические рекомендации по психологическому сопровождению конкурсантов. | 24 | 01.03-03.03 | Очная | ХК ИРО |  |
| 37. | Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровьяСкиба О.Д., центр проектно-аналитической работыЧебакова А.А.,центр коррекционного и инклюзивного образования | Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*В программе:** Методика сопровождения одаренных детей. Виды одаренности.
* Психолого-педагогические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.
* Специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей.
* Проектирование и разработка индивидуальной траектории развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 | 16 | 14-21.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| **Педкластер 27** |
| 38. | Педагоги-наставники молодых специалистов образовательных организаций, методисты, заместители директоров по учебной и методической работе, руководители МО, руководители «школы» молодых специалистов, педагоги-психологи и соцпедагогиХачко И.П., ст. методист ЦНППМ | Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника.*В программе:*Технология организации наставничества в образовательной организации.Нормативно-правовое сопровождение организации наставничества в образовательной организации.Наставничество в стиле коуч-технологии достигаторов. Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования.Педагогическое проектирование как инновационный компонент педагога-наставника | 486 | 28.03-02.04 | Очная | ХК ИРО |  |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»** |
| 1. | Педагогические работники ОО, СПО, ДПО (учителя, мастера производственного обучения, преподаватели и педагоги дополнительного образования)Коцуба М.Л., кафедра менеджмента в образовании | Практико-ориентированное обучение в образовательной организации*В программе:*Теоретические основы практико-ориентированного обучения в образовательной организации; принципы и методы практико-ориентированного обучения; технология проведения практико-ориентированного урока. | 40 | 28.03-01.04 | Очная | ХК ИРО |  |
| 2. | Педагогические работники СПО (методисты, преподаватели), ответственные за содействие трудоустройству обучающихся и выпускников в ПОО)Сергач А.Ю.,отдел содействия трудоустройству и прогноза кадровой потребности | Конструктор карьеры обучающегося СПО*В программе:*- анализ рынка труда Хабаровского края в части востребованности обучающихся и выпускников СПО; - реализация федеральных и региональных проектов по содействию трудовой, в т.ч. временной занятости студентов;- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность. | 16 | 24.03-26.03в форматеZOOMс 9.00 по 6 часов  | Очно-заочная сприменением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |  |
| 3. | Мастерапроизводственного обучения ипреподавателипрофессиональных дисциплин Богомаз З.А.кафедра педагогики и психологии  | Психолого-педагогические компетенции мастера производственного обучения*В программе:* принципы построения содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, педагоги научаться правильно планировать и организовывать учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, обеспечивающих процесс творческого познания и добывания собственных знаний, формирования умений и компетенций самими студентами. Формирование профессионально-педагогической позиции мастера производственного обучения и преподавателя | 36 | 28.03-05.04 | Очно-заочная с применениемдистанционныхобразовательных технологий | ХК ИРО |  |