**Курсы повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на сентябрь 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Формаобучения | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Обучающая организация/Местопроведения | Заявки районов (человек)(списки с указанием района) |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»*** |
|  | Руководители, заместители руководителей образовательных организацийРоманова Л.Д.Отдел организации и координации проектной работы | Практический менеджмент для руководителей в образовательных организациях *В программе:*1. Содержание работы руководителя. Что делают руководители? Осознание своей работы в качестве руководителя. Некоторые подходы к менеджменту. Навыки руководителя. Управление временем.Общение и управление коммуникацией. Барьеры в понимании задач. Навыки результативных совещаний.2. Решение проблем. Решение проблем и принятие решений. Процесс, сравнение и выбор вариантов. Трудности при решении проблем и принятии решений.3. Организация деятельности. Планирование и контроль. Сложности реальных ситуаций. Разработка процесса оценки, критерии оценки, как оценивать.4. Управление деятельностью. Цикл управления деятельностью. Контроль и мониторинг. Управление качеством деятельности.5. Организация и внешнее окружение. Влияние внешнего окружения на организацию. Заинтересованные стороны и их интересы. Оценка влияния STEEP-факторов | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 4021  | 20.09-11.10  |  ХК ИРО | **15**КГБ ПОУ ВЛХТ-1**КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2** |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций краяБеляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования | Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»**В программе:*Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации.Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии иформаты. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития.Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7221 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций краяФисенко Т.И., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов*В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»**В программе:*Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7221 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций краяСеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования*В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»**В программе:*Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управлении программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7221 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования Ефимова А.А.,директор центра профессионального самоопределения и наставничества Чебровская С.В., начальник отдела наставничества | Технологии наставничества (коучинг, фасилитация и др.) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности*В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»**В программе:*Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7221 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций краяВичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)*В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»**В программе:*Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7221 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образованияЧебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях. *В программе:* Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   |  7230 | 13.09-13.10  | Амурский муниципальный район  | **28** |
|  | Преподаватели, педагогические работники, аттестующиеся на квалификационную категорию, руководители СНО, учителяКузнецова Д.С.Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы | Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога.*В программе:*Научная статья: форма и жанр. Структура статьи. Смысловые примечания. Библиографическая ссылка: разновидности и правила оформления. Цитирование. Сокращения. Речевое оформление научного текста. Научные электронные библиотеки как универсальные помощники. Спираль визуализации: от пещеры Шове к инфографике. Антиплагиат и самоплагиат. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи | Очная  | 406  | 21.09–25.09  |  ХК ИРО | **2****г. Хабаровск - 2**МБОУ СОШ № 291. Верещагина Е.С.2. Ревякина О.В.**ПОО-8**КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -2 |
|  | Педагогические работники образовательных организаций Паневина Г.Н., Кафедра ТиМО | Коммуникативная грамотность как основа коммуникативного общения *В программе:* - 7 тренингов без конфликтного общения - 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения- 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной | Очная С 13.00 до 18.00  | 4810  | 15.09-24.11по средам 15 сентября;22 сентября;29 сентября  | на базе МБОУ СОШ № 3 п. Хор района им. Лазо  |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций*** |
|  | Учителя начальных классов образовательных организацийКозик И.В.ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования, к.пс.н., доцент | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО.*В программе*: 1. Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.2. Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации.3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.4. Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7230  | 13.09-13.10 |  ХК ИРО | **24****Г. Комсомольск/Амуре-8**Баранова О.Н.Молочева Т.В.Прокопьева А.М.Ретнева С.И.Крылова Е.Н.Васильева Т.В.Ржахова О.Л.Ивченко Е.В.**Николаевский муниципальный район-2**1. Гудан В.С.2. Монахова С.Ю.**Амурский муниципальный район-14**1. Коломеец Е.Я., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан2. Ренина О.В., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан3. Толдина И.И., учитель МБОУ НОШ № 1 п. ЭльбанМБОУ СОШ № 9 г. Амурска:1. Белянская И. А.2. Борисенко Е.В.3. Воздвиженская О.А.4. Ивасенко И.В.5. Кузнецова Е.М.6. Потапова В.А.7. Родионова О.Н.8. Толмачева С.М.9. Яцухно С.Г.10. Комаровская С.С.11. Шидловская Т.И. |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии, экономики образовательных организаций***  |
|  | Учителя географии образовательных организаций | «Методическая мастерская географов-победителей ПНПО: онлайн-стажировка» - Новые вызовы школьному географическому образованию и новые практики обучения географии (Паневина Г.Н.)- Школьная информационно-образовательная среда и педагогическое сопровождение старшеклассников. - Тьюторство и механизмы разработки индивидуальной образовательной траектории развития ребенка (мастерская Воробьевой М.А., МБОУ СОШ №1 г. Николаевск-на-Амуре, Победитель ПНПО 2020 г.)- Организация работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам по географии (мастерская Остроуховой Ю.В., КГНАОУ «Краевой центр образования», Призер ПНПО 2013 г., Победитель ПНПО 2020 г.)- Методические особенности использования электронных, цифровых образовательных ресурсов на уроках географии. - Мини-проекты на уроках географии. «Географическая гимназия на дому» (мастерская Щекоты Л.В., КГНАОУ «Краевой центр образования», Победитель ПНПО 2007 и 2019 г.) | Очная на площадке ZOOMс 14.30 до 16.00 | 168 | 20.09-22.11по понедельникам20 сентября27 сентября  | ХК ИРО | **15** |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* |
|  | Воспитатели ДОО, работающие с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностямиСальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования | Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО.*В программе:*Содержание программы включает 3 модуля:Модуль 1. освещает нормативно-правовое обеспечение образования дошкольников с особыми образовательными потребностями, рассматриваются требования к условиям реализации и результатам освоения АООП дошкольного образования. Модуль 2. знакомит слушателей с особенностями психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, организацией взаимодействия специалистов, воспитателей, семьи в образовании детей с особыми образовательными потребностями.Модуль 3. раскрывает современные подходы к проектированию образовательной среды ДОО, особенности проектирования индивидуальной образовательной программы для детей различных нозологий | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 3621  | 10.09-30.09  | ХК ИРО  | **27****г. Хабаровск – 8**МАДОУ № 621. Белова Л.В.2. Лиханова Ю.А.МАДОУ № 1223. Алейникова Е.А.МАДОУ № 1794. Зборовская Т.Л.МАДОУ № 1965. Балькова Н.Б.МАДОУ № 1846. Улижева С.С.МАДОУ № 1887. Сахновская Н.С.МАДОУ № 508.Шенберг Т.Э.**КГАНОУ КЦО-4**1.Аблязимова Н.Н.2.Гульчак А.А. 3.Щербатая П.Е.4.Васюк Е.С.**Амурский муниципальный район-5**МБДОУ № 21 1. Актанко О.Н.2. Соколова Е.Д.3. Фоменкова М.В.4. Пермякова А.А.5. Шахова Е.В.**Вяземский муниципальный район-3:**Ануфриева Н.В.Кокоша С.Г.Левченко О.Н.Г**. Комсомольск/Амуре-1**Егорова Л.В.**Бикинский муниципальный район-5** Смирнова Л.Н. – воспитатель МБДОУ начальная школа-детский сад с/п «Село Пушкино»;Ямнова Е.В.- воспитатель МБДОУ начальная школа-детский Утюжникова Т.Н. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина,Осипова Т.Б. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина;Мирошниченко Д.Д. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина**Аяно-Майский муниципальный район-1**Мартынова И.В. |
|  | Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования  | Современные технологии педагогического сотрудничества как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольника.*В программе:* Содержание программы основано на современных подходах к содержанию, технологии, методике дошкольного образования и содержит 3 раздела:I раздел. Стратегия развития образования: переосмысление роли и задач основной образовательной программы ДОО (10 часов).II раздел. ФГОС ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (20 часов).III раздел. Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства (6 часов).Содержание материала предполагает использование различных форм учебной работы: лекции с элементами дискуссии, интерактивные лекции, практикумы, обмен опытом и др. Кроме практикумов слушателям курсов будут предложены мастер-классы и видео консультации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | 3621 | 20.09-11.10 | ХК ИРО |  **15****Г. Комсомольск/Амуре-14**Галушко М.А.Левченко Ю.Е.Пластинина Т.А.Полякова Н.В.Утинова Е.Г.Черненко А.Н.Леоненко Е.Ю.Валентович Н.А.Старцева М.А.Силантьева В.В.Клепченко Я.А.Красновская Е.В.Юженко А.Н.Гудцова Ю.С.**Николаевский муниципальный район-1**1.Пруцкова И.Л. |
|  | Специалисты и руководители частных организаций и индивидуальные предприниматели, осуществляющие реализацию образовательных программ дошкольного образованияСальникова Т.Г., начальник отдела дошкольногообразования | Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО*В программе:*Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования: интеграция усилий государства, семей и бизнеса в обеспечении доступности дошкольного образования;Организационно-управленческие, финансово-правовые ипсихолого-педагогические основы деятельности частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в негосударственном секторе дошкольного образования | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  | 72 30 | 13.09-13.10  | ХК ИРО  |  |
| *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ* |
|  15. | Воспитатели детских домов и школ интернатовСеньчукова И.В., кафедра ПиП | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната.*В программе:*Требование к воспитательному пространству детского дома / школы-интерната в соответствии с ФГОС ОВЗ.Проектирование практик воспитания.Технологии реабилитационной педагогики и профилактики отклоняющегося поведения детей с ОВЗ | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 7230  | 13.09-13.10  | ХК ИРО  | **23****КГБОУ «Детский дом № 1» г. Хабаровск-4**Сидоров К.С.Скабёлкина Е.П.Черноконь О.И.Маринец И.С.**КГКУ Детский дом № 34-6****КГКОУ Школа 2 г. Комсомольск/Амуре-7**Полоротова Т.А.Куницына Л.А.Шипчина Л.В.Борисова И.Ю. Малыш Е.М.Филиппова А.А.Лаврушина Н.А.**КГКУ детский дом № 10-5**Печерская С.С.Абакумова Н.Ю.Граб А.А.Шабедько Е.В.Шипулинат Н.А.**Аяно-Майский муниципальный район-1**Соснина С.Н. |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций*** |
|  16. | Кураторы групп, курсов, классные руководителиЧикишева Н.А., кафедра МО | Коммуникативная компетентность куратора группы*В программе:*Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  |  72 | 13.09 – 02.10 13.09 - 25.0927.09– 02.10  |   | **15**КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -2 |
|  17. | Преподаватели физической культуры, ОБЖ/БЖД ПООЗыль С.Т.Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ | Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖДв условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО*В программе:*Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми; укрепление здоровья обучающихся.Для преподавателей ОБЖ: региональное содержание в курсе ОБЖ; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции обучающегося, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий   | 40Заочно-10 час.;Очно-30 час.  | Заочный этап-21.09-25.09Очный этап- 20.10-27.10  |   |  **15**-КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1-КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1-КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1-КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре -1-КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1 |