**Курсы повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования на сентябрь 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Проблематика | Форма  обучения | Кол-во часов/дней | Сроки  проведения | Обучающая организация/  Место  проведения | Заявки районов (человек)  (списки с указанием района) |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»*** | | | | | | | |
|  | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций  Романова Л.Д.  Отдел организации и координации проектной работы | Практический менеджмент для руководителей в образовательных организациях  *В программе:*  1. Содержание работы руководителя. Что делают руководители? Осознание своей работы в качестве руководителя. Некоторые подходы к менеджменту. Навыки руководителя. Управление временем.  Общение и управление коммуникацией. Барьеры в понимании задач. Навыки результативных совещаний.  2. Решение проблем. Решение проблем и принятие решений. Процесс, сравнение и выбор вариантов. Трудности при решении проблем и принятии решений.  3. Организация деятельности. Планирование и контроль. Сложности реальных ситуаций. Разработка процесса оценки, критерии оценки, как оценивать.  4. Управление деятельностью. Цикл управления деятельностью. Контроль и мониторинг. Управление качеством деятельности.  5. Организация и внешнее окружение. Влияние внешнего окружения на организацию. Заинтересованные стороны и их интересы. Оценка влияния STEEP-факторов | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 40  21 | 20.09-11.10 | ХК ИРО | **15**  КГБ ПОУ ВЛХТ-1  **КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2** |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий*** | | | | | | | |
|  | Педагогические работники образовательных организаций края  Беляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования | Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире  *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»*  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля.  Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.  Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  21 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций края  Фисенко Т.И., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов  *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»*  *В программе:*  Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении. | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  21 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций края  Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования  *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»*  *В программе:*  Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управлении программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  21 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования  Ефимова А.А.,  директор центра профессионального самоопределения и наставничества  Чебровская С.В., начальник отдела наставничества | Технологии наставничества (коучинг, фасилитация и др.) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности  *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»*  *В программе:*  Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  21 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Педагогические работники образовательных организаций края  Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)  *В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»*  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества;нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  21 | 13.09-04.10 | ХК ИРО | **25** |
|  | Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования  Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях.  *В программе:*  Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 13.09-13.10 | Амурский муниципальный район | **28** |
|  | Преподаватели, педагогические работники, аттестующиеся на квалификационную категорию, руководители СНО, учителя  Кузнецова Д.С.  Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы | Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога.  *В программе:*  Научная статья: форма и жанр. Структура статьи. Смысловые примечания. Библиографическая ссылка: разновидности и правила оформления. Цитирование. Сокращения. Речевое оформление научного текста. Научные электронные библиотеки как универсальные помощники. Спираль визуализации: от пещеры Шове к инфографике. Антиплагиат и самоплагиат. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи | Очная | 40  6 | 21.09–25.09 | ХК ИРО | **2**  **г. Хабаровск - 2**  МБОУ СОШ № 29  1. Верещагина Е.С.  2. Ревякина О.В.  **ПОО-8**  КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3  КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2  КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1  КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -2 |
|  | Педагогические работники образовательных организаций  Паневина Г.Н.,  Кафедра ТиМО | Коммуникативная грамотность как основа коммуникативного общения  *В программе:*  - 7 тренингов без конфликтного общения  - 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения  - 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной | Очная  С 13.00 до 18.00 | 48  10 | 15.09-24.11  по средам  15 сентября;  22 сентября;  29 сентября | на базе МБОУ СОШ № 3 п. Хор района им. Лазо |  |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций*** | | | | | | | |
|  | Учителя начальных классов образовательных организаций  Козик И.В.  ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования, к.пс.н., доцент | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО.  *В программе*:  1. Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.  2. Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации.  3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.  4. Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 13.09-13.10 | ХК ИРО | **24**  **Г. Комсомольск/Амуре-8**  Баранова О.Н.  Молочева Т.В.  Прокопьева А.М.  Ретнева С.И.  Крылова Е.Н.  Васильева Т.В.  Ржахова О.Л.  Ивченко Е.В.  **Николаевский муниципальный район-2**  1. Гудан В.С.  2. Монахова С.Ю.  **Амурский муниципальный район-14**  1. Коломеец Е.Я., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан  2. Ренина О.В., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан  3. Толдина И.И., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан  МБОУ СОШ № 9 г. Амурска:  1. Белянская И. А.  2. Борисенко Е.В.  3. Воздвиженская О.А.  4. Ивасенко И.В.  5. Кузнецова Е.М.  6. Потапова В.А.  7. Родионова О.Н.  8. Толмачева С.М.  9. Яцухно С.Г.  10. Комаровская С.С.  11. Шидловская Т.И. |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии, экономики образовательных организаций*** | | | | | | | |
|  | Учителя географии образовательных организаций | «Методическая мастерская географов-победителей ПНПО: онлайн-стажировка»  - Новые вызовы школьному географическому образованию и новые практики обучения географии (Паневина Г.Н.)  - Школьная информационно-образовательная среда и педагогическое сопровождение старшеклассников. - Тьюторство и механизмы разработки индивидуальной образовательной траектории развития ребенка (мастерская Воробьевой М.А., МБОУ СОШ №1 г. Николаевск-на-Амуре, Победитель ПНПО 2020 г.)  - Организация работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам по географии (мастерская Остроуховой Ю.В., КГНАОУ «Краевой центр образования», Призер ПНПО 2013 г., Победитель ПНПО 2020 г.)  - Методические особенности использования электронных, цифровых образовательных ресурсов на уроках географии. - Мини-проекты на уроках географии. «Географическая гимназия на дому» (мастерская Щекоты Л.В., КГНАОУ «Краевой центр образования», Победитель ПНПО 2007 и 2019 г.) | Очная  на площадке ZOOM  с 14.30 до 16.00 | 16  8 | 20.09-22.11  по понедельникам  20 сентября  27 сентября | ХК ИРО | **15** |
| *Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций* | | | | | | | |
|  | Воспитатели ДОО, работающие с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями  Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования | Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО.  *В программе:*  Содержание программы включает 3 модуля:  Модуль 1. освещает нормативно-правовое обеспечение образования дошкольников с особыми образовательными потребностями, рассматриваются требования к условиям реализации и результатам освоения АООП дошкольного образования.  Модуль 2. знакомит слушателей с особенностями психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, организацией взаимодействия специалистов, воспитателей, семьи в образовании детей с особыми образовательными потребностями.  Модуль 3. раскрывает современные подходы к проектированию образовательной среды ДОО, особенности проектирования индивидуальной образовательной программы для детей различных нозологий | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 36  21 | 10.09-30.09 | ХК ИРО | **27**  **г. Хабаровск – 8**  МАДОУ № 62  1. Белова Л.В.  2. Лиханова Ю.А.  МАДОУ № 122  3. Алейникова Е.А.  МАДОУ № 179  4. Зборовская Т.Л.  МАДОУ № 196  5. Балькова Н.Б.  МАДОУ № 184  6. Улижева С.С.  МАДОУ № 188  7. Сахновская Н.С.  МАДОУ № 50  8.Шенберг Т.Э.  **КГАНОУ КЦО-4**  1.Аблязимова Н.Н.  2.Гульчак А.А.  3.Щербатая П.Е.  4.Васюк Е.С.  **Амурский муниципальный район-5**  МБДОУ № 21  1. Актанко О.Н.  2. Соколова Е.Д.  3. Фоменкова М.В.  4. Пермякова А.А.  5. Шахова Е.В.  **Вяземский муниципальный район-3:**  Ануфриева Н.В.  Кокоша С.Г.  Левченко О.Н.  Г**. Комсомольск/Амуре-1**  Егорова Л.В.  **Бикинский муниципальный район-5**  Смирнова Л.Н. – воспитатель МБДОУ начальная школа-детский сад с/п «Село Пушкино»;  Ямнова Е.В.- воспитатель МБДОУ начальная школа-детский  Утюжникова Т.Н. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина,  Осипова Т.Б. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина;  Мирошниченко Д.Д. –воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина  **Аяно-Майский муниципальный район-1**  Мартынова И.В. |
|  | Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста  Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования | Современные технологии педагогического сотрудничества как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольника.  *В программе:*  Содержание программы основано на современных подходах к содержанию, технологии, методике дошкольного образования и содержит 3 раздела:  I раздел. Стратегия развития образования: переосмысление роли и задач основной образовательной программы ДОО (10 часов).  II раздел. ФГОС ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (20 часов).  III раздел. Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства (6 часов).  Содержание материала предполагает использование различных форм учебной работы: лекции с элементами дискуссии, интерактивные лекции, практикумы, обмен опытом и др. Кроме практикумов слушателям курсов будут предложены мастер-классы и видео консультации | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 36  21 | 20.09-11.10 | ХК ИРО | **15**  **Г. Комсомольск/Амуре-14**  Галушко М.А.  Левченко Ю.Е.  Пластинина Т.А.  Полякова Н.В.  Утинова Е.Г.  Черненко А.Н.  Леоненко Е.Ю.  Валентович Н.А.  Старцева М.А.  Силантьева В.В.  Клепченко Я.А.  Красновская Е.В.  Юженко А.Н.  Гудцова Ю.С.  **Николаевский муниципальный район-1**  1.Пруцкова И.Л. |
|  | Специалисты и руководители частных организаций и индивидуальные предприниматели, осуществляющие реализацию образовательных программ дошкольного образования  Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного  образования | Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО  *В программе:*  Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования: интеграция усилий государства, семей и бизнеса в обеспечении доступности дошкольного образования;  Организационно-управленческие, финансово-правовые и  психолого-педагогические основы деятельности частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в негосударственном секторе дошкольного образования | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 13.09-13.10 | ХК ИРО |  |
| *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ* | | | | | | | |
| 15. | Воспитатели детских домов и школ интернатов  Сеньчукова И.В., кафедра ПиП | Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната.  *В программе:*  Требование к воспитательному пространству детского дома / школы-интерната в соответствии с ФГОС ОВЗ.  Проектирование практик воспитания.  Технологии реабилитационной педагогики и профилактики отклоняющегося поведения детей с ОВЗ | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72  30 | 13.09-13.10 | ХК ИРО | **23**  **КГБОУ «Детский дом № 1» г. Хабаровск-4**  Сидоров К.С.  Скабёлкина Е.П.  Черноконь О.И.  Маринец И.С.  **КГКУ Детский дом № 34-6**  **КГКОУ Школа 2 г. Комсомольск/Амуре-7**  Полоротова Т.А.  Куницына Л.А.  Шипчина Л.В.  Борисова И.Ю.  Малыш Е.М.  Филиппова А.А.  Лаврушина Н.А.  **КГКУ детский дом № 10-5**  Печерская С.С.  Абакумова Н.Ю.  Граб А.А.  Шабедько Е.В.  Шипулинат Н.А.  **Аяно-Майский муниципальный район-1**  Соснина С.Н. |
| ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций*** | | | | | | | |
| 16. | Кураторы групп, курсов, классные руководители  Чикишева Н.А., кафедра МО | Коммуникативная компетентность куратора группы  *В программе:*  Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 72 | 13.09 – 02.10  13.09 - 25.09  27.09– 02.10 |  | **15**  КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -2 |
| 17. | Преподаватели физической культуры, ОБЖ/БЖД ПОО  Зыль С.Т.  Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ | Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖДв условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО  *В программе:*  Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми; укрепление здоровья обучающихся.  Для преподавателей ОБЖ: региональное содержание в курсе ОБЖ; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции обучающегося, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | 40  Заочно-10 час.;  Очно-30 час. | Заочный этап-  21.09-25.09  Очный этап-  20.10-27.10 |  | **15**  -КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1  -КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1  -КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1  -КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре -1  -КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1 |