



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «ЦРО»

И.А. Пушкарева

План работы

Центра развития образования

на 2022-2023 учебный год
(портфель муниципальных проектов)

Магистральные направления муниципальных проектов
(информационные карты проектов)

Направление «Знание: качество и объективность»

Проект «Дошкольное образование как преобразование»

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- повышение качества разработки и реализации ООП ДО и АООП;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с социальными партнёрами

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Обновление базы данных по инновационной деятельности в сфере общего и дополнительного образования	Сентябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Обновление базы данных педагогических кадров	Сентябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг рабочих программ воспитания ДОУ	Сентябрь-	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Организация работы школы для родителей «Готовимся к школе вместе» (по отдельному плану)	Сентябрь – май	Специалисты лаборатории, лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Новые требования в работе дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Школа начинающего педагога ДОУ «Формирование психологической компетентности во взаимодействии всех участников образовательных отношений»	Сентябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	Сентябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Школа старшего воспитателя «Современные подходы к организации работы методического кабинета»	Сентябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Создание банка данных ДОУ, реализующих программы технического творчества и исследовательской деятельности	Октябрь - ноябрь	Борзова Н.А., Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: качество содержания и организации образовательной деятельности»	Октябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Семинар – практикум «Организация культурно-досуговой деятельности с использованием ИКТ-технологий для детей дошкольного возраста»	Октябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный (аттестационный) период»	Октябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Внешняя экспертиза ООП ДОО, АООП ДОУ	Октябрь-ноябрь	Борзова Н.А., Христина Т.С., Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской турнир «Robokids»	Ноябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Смотр-конкурс «Лучшая группа ДОУ»	Ноябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»	Ноябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Социальное партнёрство как ресурс реализации ФГОС ДО»	Ноябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар - практикум «Эффективные образовательные методики и технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»	Ноябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через игру и детское экспериментирование»	Ноябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности»	Декабрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Практикум «Технические мастерские в ДОУ: инженерно-технические и информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Аналитический отчет о реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях в 2022 году	Декабрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской конкурс «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста	Январь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской смотр-конкурс «Маленькая страна»	Январь-май	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Панорама педагогического опыта «Интеграция задач образовательных областей в театрализованной деятельности»	Январь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Школа старшего воспитателя «Учимся проводить заседание педагогического совета в условиях реализации ФГОС ДОО»	Январь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	Январь	Борзова Н.А., Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской конкурс на лучший проект по финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов»	Февраль	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Слушание классической музыки как ведущий вид деятельности в условиях реализации музыкально – эстетического воспитания младших дошкольников»	Февраль	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Предпосылки формирования функциональной грамотности дошкольников»	Февраль	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Современный подход в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Март	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Игротерапия как средство предупреждения и преодоления отклонений в поведении детей раннего дошкольного возраста»	Март	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской конкурс для старших дошкольников «Юные интеллектуалы»	Апрель	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Использование парциальных программ в работе музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Совершенствование владения русским языком детей-билингвов старшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества»	Апрель	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар-практикум «Формирование среды цифрового образования в ДОУ»	Апрель	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг качества дошкольного образования	Апрель	Данилина Н.В., Борзова Н.А., Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Борзова Н.А., Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах раннего развития детей»	Май	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Школа начинающего педагога ДОУ «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Май	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ	Май	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации»	Июль – сентябрь	Христина Т.С., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Проект «Реализация обновленного ФГОС НОО ООО и ФГОС СОО»

Цель: методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации обновлённого ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО, созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

- обеспечить обновление содержания образования в условиях введения обновлённых ФГОС НОО ООО и ФГОС СОО;
- организовать работу методических команд (рабочих групп) по организации информационно-методической поддержки педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС, формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу муниципальных инновационных и стажировочных площадок по формированию и оценке грамотности обучающихся;

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинговые исследования по оценке уровня готовности к обучению в начальной школе – 1-й класс	Сентябрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Организация учебно - воспитательного процесса в 1 – 4-х классах в условиях обновленных ФГОС НОО»	Сентябрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Методическое сопровождение реализации обновленного ФГОС НОО	В течение года	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Модельные семинары для школьных команд по реализации обновленных ФГОС НОО	В течение года	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений учителей начальных классов	В течение года	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Организация работы «Школы молодого учителя начальных классов»	В течение года	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Конкурс рисунков «Счастливое детство»	Октябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Формирование функциональной грамотности в условиях начального общего образования»	Октябрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Фестиваль учебных предметов.	Октябрь	Данилина Н.В.,

Начальная школа и гуманитарный цикл»		лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Педагогические чтения «Создание развивающей образовательной среды в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО: механизмы, решения и перспективы»	Ноябрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Эффективные педагогические технологии и методики преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Декабрь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Совещание «Школа полного дня как условие достижения современного качества образования и воспитания»	Январь	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов начального общего образования»	Февраль	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Муниципальный этап краевого конкурса «Каллиграф»	Февраль	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ в 3-х классах	Февраль – март	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городская олимпиада младших школьников (предметные олимпиады, конкурс «Моё первое исследование»)	Март-апрель	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах	Апрель	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»	Май	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинговые исследования по оценке уровня готовности к обучению во втором классе учащихся начальной школы	Май	Данилина Н.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Модельные семинары для школьных команд по реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Вебинары, практические и групповые занятия, индивидуальные консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования»	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Мероприятия с региональными методическими объединениями по обновлению учебно-методической документации	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Посещение и анализ уроков учителей, работающих по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория

Организация взаимопосещения уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС НОО и ООО, в рамках школьных, районных и городских методических объединений	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Сопровождение деятельности образовательных организаций по разработке методических материалов	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Мероприятия, направленные на повышение финансовой, пенсионной и социальной грамотности обучающихся	В течение года	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Организация работы муниципальных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Организация работы муниципальных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Методическое сопровождение деятельности городских и районных предметных методических объединений	В течение года	Специалисты предметно-методической лаборатории
Организация работы «Школы заместителей директоров по УВР»	В течение года	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Мероприятия по реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности»	В течение года	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Мероприятия по реализации учебного курса «Основы предпринимательской деятельности и самозанятости»	В течение года	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Совещание «Рабочая программа учителя музыки в соответствии с требованием обновленного ФГОС ООО»	Сентябрь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»	Октябрь	Кулакова Т.И., предметно-методическая лаборатория
Городская неделя предпринимательства	Ноябрь	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Ноябрь	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Развитие финансовой грамотности школьников как интегративного компонента функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Ноябрь	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Проектирование современного урока технологии в 5-9 классах в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (модульные курсы)»	Ноябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Современные методы и средства оценки качества обучения по иностранным языкам»	Декабрь	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория

Семинар «Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания в контексте актуальных образовательных ориентиров»	Декабрь	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Использование цифровых технологий на уроках русского языка при изучении программного материала и при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Январь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Особенности применения информационно-коммуникативных технологий на уроках истории и обществознания, потенциал учебных изданий и цифровых сервисов в части достижения результатов обновлённых ФГОС ООО»	Январь	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Городской конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности	Январь-март	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Современный урок музыки в контексте требований обновленного ФГОС ООО»	Март	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Внеурочная деятельность – мотивационный ресурс для развития лингвистического образования школьников»	Март	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Семинар для учителей технологии по теме «Актуальные вопросы преподавания модуля «3D – моделирование, прототипирование и макетирование» в рамках учебного предмета «Технология»	Апрель	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Уроки словесности в цифровую эпоху. Опыт и новые решения»	Апрель	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория

Проект «Реализация математического образования в образовательных организациях г. Хабаровска»

Цель: повышение качества математического образования через предоставление возможностей для развития каждого ученика и достижение учащимися максимальных индивидуальных результатов
Задачи:

- продолжить формирование функциональной (математической) грамотности, способствующей развитию логического мышления, алгоритмической культуры, математических умений;
- повысить качество преподавания математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Совещание «Основные направления деятельности учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС»	Сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Образовательный интенсив «Выходи решать» (математика, физика, информатика)	Сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе «Сириус»	Октябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Практико-ориентированные семинары по формированию математической грамотности	Октябрь-февраль	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Организация участия обучающихся в образовательной программе «МатКод»	Ноябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Декабрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Организация работы методического объединения учителей математики МАОУ «Гимназия № 3» (из опыта работы)»	Декабрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Подготовка к публикации сборника «Теория графов в рамках ФГОС»	Декабрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Февраль	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Математический праздник для 6-7 классов общеобразовательных учреждений	Февраль	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Март	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Весенний тур Турнира городов	Март	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Электронные образовательные ресурсы в помощь учителю математики»	Апрель	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Организация деятельности районных методических объединений учителей математики	В течение года	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Организация деятельности стажировочной площадки по формированию математической грамотности	В течение года	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Организация деятельности математических кружков для учащихся 6-7; 8-9; 10-11 классов	В течение года	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Мониторинг «Качество учебных достижений обучающихся по математике»	В течение года	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
<u>Подпроект «Школа математических знаний»</u>		
Цель: реализация прав выпускников на получение качественного образования.		
Задачи:		
- обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.		
- обеспечить непрерывное методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.		
- повысить культуру оценочной деятельности педагога на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации.		
Анализ результатов ОГЭ 2022	сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Совещание учителей математики «Основные направления деятельности учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС»	сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Совещание с заместителями директора по УВР «Реализация математического образования»	сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Всероссийская контрольная работа «Выходи решать»	сентябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Разработка плана по повышению качества математического образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	сентябрь	Руководители общеобразовательных организаций
Планирование системы внутришкольного контроля качества математического образования в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Руководители общеобразовательных организаций

Формирование группы риска выпускников 9 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации к предмету математика	сентябрь - октябрь	Руководители общеобразовательных организаций
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы)	сентябрь - март	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Формирование группы педагогов для оказания методической помощи, чьи обучающиеся будут сдавать математику в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году	октябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Знакомство с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала	октябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Кодификатор и спецификация в помощь учителю при изучении новых тем и организации уроков повторения. Работа с банком заданий ОГЭ (ФИПИ)	ноябрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
«Математический интенсив»		
«Методика решения практико-ориентированных задач»	декабрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
«Методика решения геометрических задач»	январь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
«Формирование математической и читательской грамотности при решении сюжетных и текстовых задач»	февраль	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
«Академические знания решения уравнений и неравенств»	март	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Подготовка к публикации сборника «Теория графов в рамках ФГОС»	декабрь	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Математическое погружение для учащихся	март (каникулы)	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Нормативные документы при организации ОГЭ по математике в 2022/2023 учебном году	апрель	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Мониторинг «Качество учебных достижений обучающихся по математике»	апрель	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Организация работы школьного педагога-психолога по оказанию помощи обучающимся	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций

Проект «Одарённые дети. Путь к успеху»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных школьников в соответствии с их индивидуальными способностями.

Задачи:

- обеспечить обновление содержания образования по развитию системы выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС ООО;
- совершенствовать систему поддержки одаренных обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ;
- развивать и расширять формы сетевого, дистанционного обучения одаренных детей, в том числе взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования;
- обеспечить качество научно-исследовательских и проектных работ учащихся, участников МНПК «Шаг в науку», конкурсов и олимпиад;
- развивать компетенции педагогов в области выявления и поддержки одаренных детей через

проблемные методические семинары, тематические педагогические советы, заседания круглого стола и др.		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Сопровождение работы школьных научных обществ	В течение года	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Организация участия обучающихся и учителей-предметников в профильных сменах «Погружение»	В течение года	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Организация участия обучающихся и учителей-предметников в отборе для обучения по образовательным программам на базе образовательного центра «Сириус»	В течение года	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Подготовка информационных отчетов, аналитических справок, статистических данных по организации работы с одаренными детьми	В течение года	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория.
Совещание с педагогами-кураторами ШНОУ «Организация работы школьных научных обществ в 2022-2023 году»	Октябрь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Нартова Н.Л., специалисты предметно-методической лаборатории
Семинар-тренинг для председателей школьных научных обществ по вопросу организации командной работы «Привычка работать вместе»	Ноябрь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Нартова Н.Л., специалисты предметно-методической лаборатории
Городской конкурс на лучшее школьное научное общество учащихся «Виват, Наука!»	Ноябрь-декабрь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (муниципальный этап)	Ноябрь-март	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Городской конкурс «Хабаровск – территория лучших»	Ноябрь-июнь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Мониторинг по выявлению одаренных детей и пополнению городского банка данных (по итогам 2022 календарного года)	Декабрь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Городская олимпиада школьников по геологии	Декабрь-февраль	Нартова Н.Л., предметно-методическая лаборатория
Семинар для кураторов школьных научных обществ «Основы исследовательской деятельности»	Январь	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Подготовка аналитических материалов по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской	Январь	Нартова Н.Л., специалисты лаборатории

олимпиады школьников		
Сопровождение участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Нартова Н.Л.
Городской литературный конкурс «Чернильное сердце»	Январь-февраль	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Февраль-март	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория
XIII городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Февраль-март	Диденко А. С., специалисты предметно-методической лаборатории
Городская олимпиада младших школьников (предметные олимпиады, конкурс «Моё первое исследование»)	Март-апрель	Данилина Н.В.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март- июль	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Аналитический отчет о реализации проекта	май	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория

Проект «Обучение детей мигрантов русскому языку, изучение культуры народов, населяющих Хабаровский край, через организацию внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях города Хабаровска»

Цель: создание условий для успешной языковой, культурной и социально-образовательной адаптации детей мигрантов

Задачи:

- продолжить разработку и реализацию программ внеурочной деятельности по обучению русскому языку учащихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком;
- продолжить разработку и реализацию программ внеурочной деятельности по ознакомлению детей мигрантов с культурой, обычаями и традициями народов, населяющих Хабаровский край;
- внести изменения в программы воспитания общеобразовательных учреждений;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение культурно-языковой адаптации детей мигрантов в общеобразовательных учреждениях

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Организация участия детей-инофонов в городских и краевых конкурсах и олимпиадах	В течение года	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Реализация проекта «Азбука» (обучение русскому языку на базе Хабаровского педагогического колледжа)	В течение года	Специалист предметно-методической лаборатории
Мероприятия, направленные на распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, знаний истории и культуры народов, населяющих Хабаровский край	В течение года	Специалист предметно-методической лаборатории
Взаимодействие с организациями, представляющими разные религиозные конфессии	В течение года	Специалист предметно-методической лаборатории
Мониторинг изучения потребности в обучении русскому языку детей-инофонов	Октябрь	Специалист предметно-методической лаборатории

Семинар-практикум «Разработка программы внеурочной деятельности по социально-языковой адаптации детей мигрантов в условиях обновленного ФГОС ООО»	Декабрь	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка	Февраль	Диденко А.С., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Диссеминация лучшего опыта работы образовательных учреждений по языковой и социально-культурной адаптации детей мигрантов»	Апрель	Специалист предметно-методической лаборатории методической лаборатории
Мониторинг изучения удовлетворенности обучением русскому языку детей-инофонов	Май	Специалист предметно-методической лаборатории

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание цифровой среды в образовательных организациях города Хабаровска.

Задачи проекта:

- создать условия для развития творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
- выявить творчески одаренных детей;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения мер безопасности при работе в сети Интернет с использованием персональных данных;
- создать условия для повышения мотивации педагогов в поиске новых форм обучения с применением информационных технологий

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг реализации образовательными организациями электронного обучения с применением дистанционных технологий	Сентябрь-октябрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация участия образовательных организаций во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	Сентябрь-май	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация работы образовательных учреждений по безопасному поведению школьников в цифровом пространстве (классные часы, викторины, беседы, просмотр фильмов по защите персональных данных, мониторинги)	Октябрь-май	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация и проведение городского конкурса видеосюжетов «Россия начинается с Востока»	Октябрь-декабрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация и проведение городского конкурса цифрового творчества обучающихся «Цифровая палитра»	Октябрь-декабрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Единого урока безопасности в сети Интернет	Октябрь-декабрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Информационные ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО»	Ноябрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Как педагогу оцифровать свои методические материалы»	Ноябрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Модели смешанного обучения»	Ноябрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация участия образовательных организаций в педагогическом фестивале «Цифровая трансформация школы»	Декабрь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения

Организация и проведение городского конкурса анимации для обучающихся 5-11 классов «Мир мультфильмов»	Январь-март	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Использование современных информационно-коммуникационных образовательных систем («Сферум», Дискорд, Дневник.ру) в организации электронного образования школьников с применением дистанционных технологий»	Январь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Конференция «Кибербезопасность в школе»	Январь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Цифровая грамотность как компонент формирования информационной безопасности обучающихся»	Март	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Критический анализ, обобщение и публикация опыта использования возможностей учебного портала «ЯКласс», представление итогового отчёта	Июнь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Круглый стол «Подведение итогов реализации проекта учебного портала «ЯКласс» в образовательных организациях»	Июнь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Анализ работы по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Июнь	Кутилова В.В., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения

Проект «Открывая книгу, открываем мир!»

Цель проекта: приобщение обучающихся к чтению и посещению библиотек через организацию совместной деятельности библиотекарей с детьми, способствующей воспитанию духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи проекта:

- способствовать развитию читательской грамотности обучающихся;
- воспитывать любовь к чтению и бережное отношение к книгам;
- повысить интерес школьников к самостоятельной читательской активности;
- организовать на базе школьных библиотек литературные клубы и гостиные, кружки, тематические группы и т.д.;
- способствовать повышению уровня профессионализма заведующих школьными библиотеками.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг читательской активности обучающихся и деятельности школьных библиотек	Сентябрь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения

Мероприятия с обучающимися «Книга - твой друг. Береги её!»	Сентябрь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Разработка методических рекомендаций для заведующих библиотеками по организации литературных клубов, гостиных, кружков, тематических групп на базе школьных библиотек	Октябрь-ноябрь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Библиотечные уроки как форма работы по повышению читательской грамотности обучающихся»	Ноябрь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Акция, посвященная 165 - летию со дня основания г.Хабаровска «Читаем вместе с родителями» (трансляция видеороликов в Telegram-канале)	Ноябрь-декабрь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Краевой конкурс «Лучший педагог-библиотекарь, библиотекарь-2022»	Декабрь (по плану ХКИРО)	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Открывая книгу, открываем мир!»	Март-май	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Семинар «Новая библиотека: идеи и практики развития»	Апрель	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Литературные гостиные, посвященные Дню города	Апрель-май	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Аналитическая справка о деятельности школьных библиотек по реализации проекта	Июнь	Шпак Е.С., Кисель А.Г., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения

Направление «Здоровье»

Проект «За здоровьем в детский сад»

Цель: Создание условий для развития детско-юношеского спорта в дошкольных образовательных учреждениях, повышение мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- создать условия для потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, удовлетворяющие запросам детей с учетом уровня их физического развития и особенностей здоровья;
- обновить содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам здоровьесбережения;
- выявить лучшие модели организации и создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, обобщить наиболее результативные образовательные практики, способствующие повышению качества воспитательно-образовательной деятельности;
- расширить взаимодействие и социальное партнерство с заинтересованными организациями.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Практикум «Образовательный терренкур как средство развития двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Конкурс на лучший проект «Слагаемые здоровья» в дошкольных образовательных учреждениях	Октябрь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Неделя мастер-классов «Мастерство в образовании»	Ноябрь	Данилина Н.В., специалисты лаборатории, лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Федеральная статистическая отчетность по физической культуре и спорту (формы 1-ФК, 3-АФК)	Декабрь-январь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Реализация физкультурно-оздоровительной программы «Маугли» (из опыта работы)	Январь	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской турнир по пионерболу среди воспитанников ДОУ	Март	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Практикум «Методика обучения дошкольников строевым упражнениям»	Март МАДОУ № 71	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Городской футбольный фестиваль «Искра» среди воспитанников ДОУ	Май	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Формирование интереса у старших дошкольников к занятиям физической культурой»	Май	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Аналитический отчет о реализации проекта	май	Борзова Н.А., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

**Проект «Организация физкультурно-спортивной работы
в общеобразовательных учреждениях»**

Цель: создание условий для физического развития и физического воспитания школьников, формирования и укрепления здоровья, личностного самоопределения и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями

Задачи:

- совершенствовать систему поддержки и развития спортивно одаренных детей;
- продолжить работу по введению и реализации модульных программ в рамках учебного предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по организации эффективного функционирования школьных спортивных клубов;
- активизировать работу по выполнению плана показателей участия школьников и педагогов в выполнении нормативов ВФСК ГТО;
- оказывать методическое сопровождение педагогов посредством проведения семинаров, тематических мастер-классов, совещаний и др.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Реализация плана показателей участия школьников и педагогов в выполнении нормативов ВФСК ГТО	В течение года	Специалист предметно-методической лаборатории
Реализация проектов «Самбо в школу», «Футбол в школу», «Плавание для всех», в том числе мероприятий по киберспорту	В течение года	Специалист предметно-методической лаборатории
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» (школьный, муниципальный этапы)	Сентябрь-июнь	Специалист предметно-методической лаборатории
Мониторинг реализации дополнительных модульных образовательных программ по предмету «Физическая культура»	Октябрь	Специалист предметно-методической лаборатории
Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества обучения при проведении уроков физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	Ноябрь	Специалист предметно-методической лаборатории
Подготовка Федеральной статистической отчетности по формам 1-ФК, 3-АФК	Декабрь	Специалист предметно-методической

		лаборатории
Мониторинг качества организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях (аналитическая справка по результатам мониторинга с адресными рекомендациями)	Декабрь	Специалист предметно-методической лаборатории
Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»	Январь	Специалист предметно-методической лаборатории
Мониторинг о ходе реализации ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях	Январь, май	Специалист предметно-методической лаборатории
Мониторинг эффективности деятельности школьных спортивных клубов, спортивных кружков	Февраль	Специалист предметно-методической лаборатории
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся общеобразовательных организаций «ГТО – путь к успеху»	Апрель	Специалист предметно-методической лаборатории
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку работы по развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов (муниципальный и региональный этапы)	Май-июнь	Специалист предметно-методической лаборатории

Направление «Творчество»

Проект «Театр – в каждой школе»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности средствами театрального искусства		
Задачи:		
- способствовать организации детских театральных коллективов в образовательных учреждениях города;		
- продолжить разработку и интеграцию в образовательный процесс программ дополнительного образования (театральное направление);		
- способствовать повышению профессионального уровня руководителей театральных коллективов;		
- обобщить и распространить лучший опыт работы педагогических коллективов по театральной педагогике		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга школьных театров	Сентябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Совещание «Организация работы по созданию школьных театров в образовательных учреждениях города»	28.09.22	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка методического кейса по созданию школьных театров	Сентябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и

		воспитательной работы
Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по направлению «Театральное творчество» (в том числе и АДОП)	Октябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Школьная театральная педагогика». Театральные мастер – классы по сценическому движению, культуре речи	Октябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация, проведение профориентационных каникулярных школ, профильных смен театральной направленности	В течение года	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Развитие сетевых форм реализации ДООП	В течение года	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
«Театральные встречи» с актерами, режиссёрами театров г.Хабаровска: КГБУК «Хабаровский краевой театр юного зрителя КГАУК «Хабаровский краевой театр драмы» КГБУК «Хабаровский краевой театр кукол»	ноябрь январь март	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Проведение обучающего выездного семинара «Искусство театра» для педагогов, реализующих программы развития школьных театров в КДЦ «Созвездие»	По согласованию	Мальцева Н.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс коллективов детских театральных объединений «Мы за великую державу!» в рамках городского смотра «Во славу отцов и Отечества»	Февраль	Друца А.П., Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Выступления театральных коллективов в рамках городского конкурса «На всякий пожарный случай»	Февраль-март	Мальцева Н.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация участия в краевом конкурсе чтецов «Волшебное слово», краевом фестивале школьных театральных коллективов «Театральный дебют»	Январь - апрель	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работ
Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Школьная классика»	В течение года	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Создание реестра лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей	В течение года	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка аналитической справки об организации работы театральных объединений образовательных организаций в 2022/2023 учебном году	Июнь	Мальцева Н.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

«Проект «Дерзай, твори, развивайся!»

Цель проекта: Создание условий для развития творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся и воспитанников

Задачи:

- обеспечить развитие мотивации школьников и воспитанников к творческой деятельности и техническому творчеству;
- организовать проведение диагностических процедур по выявлению творческих способностей детей;
- способствовать оптимизации партнерства образовательного учреждения, семьи, социальных институтов в вопросах поддержки и развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников;
- создать благоприятные условия для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в учреждениях дополнительного образования детей	Сентябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	В течение года	Мальцева Н.В., Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация участия обучающихся во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, фестивалях, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей у детей: - Всероссийский конкурс искусств «Покажи свой талант – 2022»; - Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» (школьный, муниципальный этапы); - Открытый краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры»; - краевые соревнования по робототехнике для образовательных организаций «ИкаРенок»; - муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «WorldSkills Russia Juniors – Хабаровск» и др.	В течение года	Друца А.П., Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Обновление и размещение информационно-методических материалов в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» на официальном сайте МАУ ЦРО и портале ПФДО	В течение года	Друца А.П., Загорская И.С., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Координация работы муниципальных опорных площадок дополнительного образования, экспертной группы по формированию реестров дополнительных образовательных программ	В течение года	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской смотр учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, «Зажги свою звезду»	Сентябрь - апрель	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Дополнительное образование: формула успеха». Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей»	Октябрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городская выставка технического творчества «Проекты действующих роботов»	Ноябрь	Мальцева Н.В., Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация участия обучающихся в VI Открытом краевом конкурсе «Талантливые дети»	Ноябрь – январь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности»	Декабрь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Совещание «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленности для создания новых мест в образовательных организациях различных типов в г. Хабаровске в 2023 г.»	Февраль	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори»	Март-апрель	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март-июль	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Торжественный прием Мэром города лучших выпускников общеобразовательных учреждений, достигших значительных результатов в учебе, спорте, науке, творчестве.	Июнь	Мальцева Н.В., Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка аналитической справки об организации работы образовательных организаций по развитию творческой деятельности обучающихся в 2022/2023 учебном году	Июнь	Друца А.П., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Направление «Воспитание»

Проект: «Растим патриотов»

Цель: Повышение воспитательного потенциала учреждений образования, активизации работы по патриотическому воспитанию школьников города Хабаровска

Задачи:

- совершенствование работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
- выявление и распространение опыта работы лучших учреждений образования по патриотическому воспитанию детей;
- формирование чувства гордости и уважения к истории, событиям, людям Отечества, подготовка школьников к военной службе.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга по организации военно-патриотической работы в образовательных учреждениях	Сентябрь	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Торжественная церемония, посвященная 77-годовщине окончания Второй мировой войны, старту смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества!»	03.09.2022	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мониторинг по музейному делу	Сентябрь	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Познавательная игра «Верен Отечеству!»	Октябрь -ноябрь	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс хоровых коллективов, музыкально - инструментальных коллективов муниципальных образовательных организаций города Хабаровска «Звучит Хабаровск!»	Ноябрь -декабрь	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский конкурс «Без срока давности» (муниципальный этап)	Декабрь-февраль	Диденко А. С., предметно-методическая лаборатория Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс поисковых отрядов на соискание премии Героев Советского Союза 202-й Воздушно-десантной бригады	Февраль	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс музеев образовательных учреждений;	Февраль -апрель	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар: «Школьный музей в учебно-воспитательном процессе».	Февраль	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс методическую разработку проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном»	Февраль - март	Добрин А.В. , лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс «Меткий стрелок»	Март	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и

		воспитательной работы
Городская акция «Неделя музеев»	Март – апрель	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс «Была война! Была Победа!»	Март - апрель	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подведение итогов смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во Славу отцов и Отечества», награждение победителей смотра	Май	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества учащихся «Таланты юных – любимому городу»	Май-июнь	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акция «Письмо солдату»	В течение года	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мероприятия по популяризации государственных символов России	В течение года	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акция « Школе – имя героя»	В течение года	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Организация проведения учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов	Апрель	Специалист предметно-методической лаборатории
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Добрин А.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Проект «Краеведение и экология»

Цель: Формирование экологической культуры воспитанников и обучающихся на основе вовлечения в познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность по изучению страны и родного края.

Задачи:

- расширять знания учащихся путем изучение природы своей малой Родины средствами экологии и краеведения;
- развивать творческие способности, коммуникативные и исследовательские навыки и умения.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг по туристско-краеведческой направленности за период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мониторинг по экологической деятельности образовательных организаций за 2021/2022 уч.год	Сентябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка форм статистического отчета ООШ-2022	Сентябрь	Викулова О.А., Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и

		воспитательной работы
Неделя туризма	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка отчета по итогам проведения недели туризма в ОУ	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги»	Сентябрь - декабрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО»	Сентябрь-октябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мониторинг участия школьников в экологических акциях «Добрые крышечки», «Осторожно, Батарейка!»	Сентябрь, апрель	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Сентябрь 2022 – апрель 2023	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Международный конкурс исследовательских работ «Reseanh start»	Сентябрь – май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Экологическое воспитание и просвещение как инструмент формирования эмоционально-ценностного отношения к природе»	Октябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городская интерактивная эколого-биологическая игра «Самый умный»	Октябрь – декабрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Внеурочная деятельность и дополнительное образование в формировании экологического мышления. Опыт и результаты»	Ноябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской экологический праздник «Синица-именинница»	Декабрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городская эколого-просветительская компания «Помоги зимующим птицам»	Ноябрь – март	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городская водоохранная акция «Вода и жизнь»	Ноябрь – март	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской экологический праздник «День птиц»,	Февраль	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Февраль – май	Кулакова Т.И., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский конкурс инженерных проектов «Балтийский научно-инженерный конкурс»	Март	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской семинар «Туристско-краеведческая деятельность. Инновации и приоритеты»	Февраль	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и

		воспитательной работы
Городской детский экологический форум: - экологическая олимпиада для младших школьников «Люби и знай свой край»; - конференция для школьников 5-7 классов «Сохраним родную землю»; - конференция для учащихся 2-4 классов, 9-11 классов «Земля, Экология, Я»	Март – апрель	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской краеведческий Форум «Я – хабаровчанин»: - краеведческая конференция «Хабаровск мой город родной»; - краеведческая игра для обучающихся 3-4-х классов «Город моего детства»; - краеведческая квест-игра для старшеклассников «Горжусь тобой, мой славный город!»; - экологический конкурс «Чистый город»	Апрель – май	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской экологический праздник «День Земли»	Апрель –	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Научно-образовательная, общественно-просветительская программа «Экологический патруль»	Май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Фестиваль экологического творчества «Природа – зеркало души»	Май - июнь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акции «Осторожно, батарейка!», «Добрые крышечки»	В течение год	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

**Проект сетевого взаимодействия
с Хабаровской Епархией Русской Православной Церкви**

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся

Задачи:

- совершенствовать организацию внеклассной работы и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- организовать методическое сопровождение реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в общеобразовательных учреждениях города;
- организовать взаимодействие с Хабаровской епархией Русской православной церкви;
- повысить уровень компетентности педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам духовно-нравственного воспитания

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг «Реализация предметной области ОДНКР в общеобразовательных учреждениях»	Сентябрь, апрель	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Международный детско-юношеский литературный конкурс	Сентябрь-	Разакбергенова Т.В.,

имени И.Шмелева «Лето Господне»	декабрь	предметно-методическая лаборатория
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (школьный и муниципальный этапы)	Ноябрь-декабрь	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Участие педагогов и обучающихся в Рождественских образовательных чтениях Приамурской метрополии	Декабрь	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Городской конкурс творческих работ, посвященный Дням славянской письменности и культуры	Апрель-май	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Городская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры»	Май	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Методические семинары по вопросам преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В течение года	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Разакбергенова Т.В., предметно-методическая лаборатория

**Проект сетевого взаимодействия
с Общественной Молодежной палатой при Хабаровской городской Думе
«Хабаровск – город, в котором хочется жить»**

Цель: привлечение внимания школьников к деятельности местного самоуправления, формирование гражданской и правовой грамотности обучающихся

Задачи:

- развивать кругозор молодежи в вопросах местного самоуправления;
- выявлять и развивать у обучающихся творческие способности, интерес к участию в реализации городских социально-экономических проектов;
- привлекать школьников к участию в общественно полезной жизни города

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мероприятия проекта «Школа активного гражданина»	Октябрь-ноябрь	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Квест-игра, посвященная Дню Конституции РФ	Декабрь	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Уроки, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Общеобразовательные учреждения, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Городской конкурс по основам функциональной грамотности	Февраль	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Городской турнир «Дебаты»	Февраль-март	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория

Городской конкурс «Я – гражданин России»	Февраль-апрель	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Уроки, посвященные Дню местного самоуправления	Апрель	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Викторина на знание основ местного самоуправления	Апрель	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
День открытых дверей в администрации г. Хабаровска, приуроченный к Дню местного самоуправления	Апрель	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Уроки, посвященные Дню парламентаризма	Апрель	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню местного самоуправления	Апрель	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория
Городские мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Мальцева Н.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Мероприятия, посвященные 165-летию города Хабаровска	Май	Мальцева Н.В., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Образовательные экскурсии в музей школы ДОСААФ, приуроченные к 100-летию Гражданской войны	В течение года	Образовательные учреждения, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Социально-правовые уроки с показом мультфильмов для обучающихся 5-9 классов	В течение года	Образовательные учреждения, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Реализация международного проекта «Большая история»	В течение года	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Терешкова И.Ю., предметно-методическая лаборатория, Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе

Проект «Детство БЕЗ опасности»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о правилах поведения обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и

безопасности окружающих.		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг эффективности мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка форм статистического отчета ООШ-2022	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городская акция «Неделя безопасности»	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Международный День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской семинар «Особенности работы с детьми, подвергшимися насилию»	Сентябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акция «Подросток»	Октябрь - апрель	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Социально-психологическое тестирование школьников	Октябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акция «Нет наркотикам»	Октябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городское родительское собрание «Особенности современного детства: риски и вызовы»	Октябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Торжественная церемония награждения городского конкурса детского рисунка «Безопасность на воде и на льду»	Ноябрь 2023	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Февраль	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	Февраль-март	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март, июнь, июль	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс на лучшего инструктора-организатора по работе с несовершеннолетними; Городской конкурс на лучшую организацию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав интересов детей	Июль-август	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс детского рисунка «Безопасность на воде и на льду»	Апрель - ноябрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской семинар «Учим детей навыкам безопасного	Май	Викулова О.А., лаборатория

участия в дорожном движении»		дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка аналитической справки по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.	Декабрь	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Акция «Дети России»	Декабрь - апрель	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Викулова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Проект «Бережем здоровье смолоду»

<p>Цель: Формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни у школьников, родителей и педагогов.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать принципы здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов; - воспитывать сознательное отношение к укреплению и сохранению собственного здоровья; - повышать культурный уровень в области правильного питания, как одном из компонентов здорового образа жизни у школьников, родителей и педагогов. 		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг деятельности образовательных организаций по формированию навыков ЗОЖ у школьников	Сентябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Проведение видеоуроков «Будь здоров»	Сентябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар-практикум «Здоровый образ жизни с детства»	Октябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!»	Ноябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Неделя здорового питания «Здоровье - ДА!»	Ноябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Международная акция «Здоровое питание школьника»	Декабрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Формирование у школьников устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни»	Январь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни. Экология семейных отношений»	Февраль	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Акция «Завтрак/обед с директором»	В течение года	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Дистанционные курсы обучения педагогов, родителей и учащихся «Основы здорового питания»	В течение года	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
<u>Проект «Мы все любим каникулы!»</u>		
<p>Цель проекта: поддержка и развитие системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, создание условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечение их занятости и безопасности во время каникул</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать и стимулировать деятельность образовательных организаций, организующих отдых и занятость детей в летний период; - поддерживать инициативы перспективных программ деятельности организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; - пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников, родителей и педагогов 		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг занятости учащихся в период каникул	Сентябрь, октябрь, январь, март, август	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Приемка лагерей с дневным пребыванием детей (разработка и согласование графика, подготовка памятки, объезд)	Август - май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Совещание «Приемка лагерей с дневным пребыванием. Требования. Проблемы. Пути решения»	Сентябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Подготовка методических рекомендаций приемке лагерей с дневным пребыванием	Октябрь	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей»	Апрель-май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской семинар «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников в городе в 2023 году»	Март	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Семинар «Лето и дополнительное образование: новый взгляд, новое решение»	Апрель	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей	Апрель, май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Городской квест «Мы вместе!»	Июнь, июль	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые!»	Июнь, июль	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Профилактические визиты в городские лагеря с дневным пребыванием в каникулярные периоды	В течение года	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Кучерова С.Н., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы

Направление «Профориентация»

Проект «Выбор профессии – выбор будущего»

Цель: создание организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий осознанного выбора обучающимися профессии с учетом потребности рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края

Задачи:

- продолжить работу по формированию классов психолого-педагогической, медицинской и инженерной направленностей;
- выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и будущей профессии;
- организовывать участие школьников в мероприятиях по ранней профориентации, профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на предприятия и в учреждения социальной сферы;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- развивать конкурсное движение, организовывать участие обучающихся во Всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Образовательный профориентационный фестиваль «Оберфест. Стартап»	Сентябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Совещание «Актуальные вопросы организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении»	Сентябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Совещание «Организация классов педагогической направленности в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Сопровождение участия общеобразовательных организаций во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Проведения профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях совместно с УФСБ России по Хабаровскому краю	Сентябрь-декабрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория

Проведения профориентационных мероприятий совместно с КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	Сентябрь-май	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Семинар «Использование современных профориентационных ресурсов при организации сетевого взаимодействия с вузами и ссузами»	Октябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Мониторинг во выявлению предпочтений и ожиданий обучающихся и родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Октябрь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Городской конкурс проектов школьников «Хабаровск.НАШ»	Февраль-июнь	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Муниципальный этап чемпионата «Абилимпикс»	Март	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного и начального образования
Семинар «Использование методического комплекса «ПрофиВОХ» при организации профориентационной работы и реализации ФГОС ООО по предмету «Технология»	Март	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы»	Март-апрель	Викуллова О.А., лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы
Мониторинг удовлетворенности обучающихся 10-11 классов, родителей (законных представителей) качеством обучения в профильных классах общеобразовательных организаций	Апрель	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Всероссийский единый день профессионального самоопределения	Май	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Организация профориентационных мероприятий совместно с КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория» («Шоу профессий»)	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Взаимодействие общеобразовательных учреждений с вузами и ссузами при организации профориентационной работы и реализации ФГОС ООО по предмету «Технология» (модульное обучение)	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория

Организация профильных классов психолого-педагогической, медицинской, инженерной направленностей в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Организация взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», центром цифрового образования «IT-куб» города Хабаровска	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Экскурсии на предприятия, учреждения социальной сферы, высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Реализация профориентационного проекта среди обучающихся 9-11 классов «Встречи со смыслом»	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория
Подготовка информационных отчетов, аналитических справок, статистических данных по организации профориентационной работы	В течение года	Шеховцова Е.В., предметно-методическая лаборатория

Направление «Учитель»

<u>Проект «Образовательные события профессионального роста педагогов»</u>		
<p>Цель: Создание условий для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе молодых специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия направленные на диагностику профессиональных дефицитов педагогов; - организовать мероприятия, направленные на профессиональный рост педагогических работников, в том числе молодых педагогов через реализацию программ наставничества; - организовать работу методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; - организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах 		
Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Формирование методической и инновационной инфраструктуры (организация работы методических объединений, творческих групп, Школ профессионального мастерства (Школа кадрового резерва, Школа молодого педагога, Школа заместителя директора, и др) инновационных (стажировочных) площадок)	в течение года	Специалисты МАУ ЦРО
Мониторинг уровня профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников	сентябрь	Кротова А.А., Кравчук А.В., лаборатория кадрового обеспечения
Форум молодых специалистов отрасли «Образование»	сентябрь	Онисимова Ю.В., лаборатория кадрового обеспечения

Инструктивные совещания для руководящих работников, аттестующихся в 2022/23 году	сентябрь МАОУ гимназия № 6 МАДОУ № 184	Бабенко С.С., Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Информационно-методическое совещание для экспертов управленческой деятельности руководящих работников образовательных учреждений	сентябрь	Бабенко С.С., лаборатория кадрового обеспечения
Информационно-методическое совещание «Организация процедуры аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях»	октябрь МАОУ «СШ № 10»	Кротова А.А., Кравчук А.В., лаборатория кадрового обеспечения
Семинар «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»	октябрь МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Торжественный приём Мэром города Хабаровска педагогических работников, посвящённый Международному Дню учителя	октябрь	Специалисты МАУ ЦРО
Торжественное мероприятие «Педагогическая гостиная» для руководителей образовательных учреждений	октябрь	Кротова А.А. Кравчук А.В. Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Формирование общей заявки от муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска в план-проспект курсовых мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования на 2023 год ХК ИРО	октябрь-ноябрь ХК ИРО	Специалист лаборатории кадрового обеспечения по курсовой подготовке
Краевые конкурсы «Учитель года Хабаровского края», «Педагогический дебют», «Педагогический сёрфинг», «Методический Олимп», «Лучшая проектная идея», Олимпиада педагогов-наставников «2-ТТ»	октябрь - май ХК ИРО	Кротова А.А. Кравчук А.В. Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Организация работы Школы управленческого мастерства в соответствии с утвержденным графиком	ноябрь, март	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	декабрь - апрель	Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2023»	декабрь - май	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения, специалисты МАУ ЦРО
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	январь ХК ИРО	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения

Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед – 2023»	апрель - май	Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Муниципалитет»	апрель - май	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	май-июнь ХК ИРО	Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Августовская конференция руководителей образовательных организаций	август МАУК ГДК	Кротова А.А., Кравчук А.В., Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Реализация целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Хабаровска	в течение года	Кравчук А.В., Шеховцова Е.В., Друца А.П., специалисты МАУ ЦРО
Информационно-методическое совещание «Требования к процедуре и формам аттестации педагогических работников ОУ (действующая модель) на первую и высшую квалификационную категорию»	в течение года (ежемесячно)	Кравчук А.В., лаборатория кадрового обеспечения
Организация процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, апробация новой модели аттестации в соответствии с графиком министерства образования и науки Хабаровского края	в течение года МБОУ СОШ № 12, МБОУ гимназия № 1, МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ № 30	Киселева А.Я., лаборатория кадрового обеспечения
Организация экспертизы управленческой деятельности руководителей ОУ	в течение года	Бабенко С.С., Кротова А.А., лаборатория кадрового обеспечения
Разработка и реализация проекта «Легенды Хабаровского образования»	в течение года	Лалетина П.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Онисимова Ю.В., лаборатория кадрового обеспечения

**Проект «Взаимообучение образовательных учреждений
или методический ДВИЖ»**

Цель проекта: повышение профессионального мастерства педагогов в формате взаимодействия образовательных учреждений

Задачи проекта:

- поддерживать новые форматы «горизонтального обучения» среди педагогических работников на основе обмена опытом;
- мотивировать педагогов к профессиональному росту и саморазвитию;
- обеспечить возможность транслировать перспективные и эффективные педагогические практики, которые доказали свою результативность;
- развивать навыки деловой коммуникации между педагогами разных образовательных учреждений

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Определение партнёрских пар проекта	Август	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Выявление потребностей и дефицитов по направлениям образовательной деятельности	Сентябрь	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Составление дорожной карты работы методических площадок	Октябрь	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Разработка программы методических недель, межшкольных образовательных событий	Октябрь	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Разработка и взаимообмен методическими материалами	Октябрь-май	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Размещение информации, методической продукции на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях	Октябрь-май	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Проведение единой методической недели	31.10-06.11	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Проведение единой методической недели	27.03-02.04	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
Организация и проведение межшкольных образовательных событий «Мы разные, но мы вместе!», посвященных Дню города	Апрель-май	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения

Аналитический отчет о реализации проекта в образовательных учреждениях города	Июнь	Храмова Е.С., лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения
---	------	--

Направление «Школьный климат»

Проект «Возможности без границ»

Цель: Создание условий для комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, способствующих их успешной адаптации и социализации, развитию творческого потенциала, а также оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям), членам семей, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на развитие детской одаренности, в том числе через привлечение данной категории детей к участию в творческих конкурсах различного уровня;
- организовать взаимодействие и социальное партнерство с заинтересованными организациями;
- повысить уровень компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организовать работу ресурсных центров по распространению передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг образовательных потребностей педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг детей с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Сентябрь- январь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Система работы школьного ППк»	Сентябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений учителей - логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений	В течение года	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Сопровождение реализации ИПРА детей-инвалидов	В течение года	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Октябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Семинар «Рабочая программа учителя-логопеда как инструмент организации специальных образовательных условий и учета особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях»	Октябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Реализации ИПРА ребенка-инвалида в образовательных учреждениях»	Октябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Внешняя экспертиза ООП ДОО, АООП	Октябрь- ноябрь	Борзова Н.А., Христина Т.С., Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Организация проведения декады инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы в ОУ • Городской конкурс детей-инвалидов «Твори добро» 	Октябрь- декабрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на домашнем обучении»	Ноябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Беби-Абилимпикс» как одна из форм ранней профориентации детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ»	Ноябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ различных нозологий в условиях общеобразовательного учреждения»	Ноябрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Стратегия и тактика действий педагогов службы сопровождения инклюзивного образования по смене образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ (ЗПР)».	Декабрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»»	Декабрь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Применение активных методов развития и обучения в работе с детьми с ОВЗ»	Январь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	Январь	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Преемственность между начальной и основной школой при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»	Январь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Семинар «Развитие творческого потенциала - залог профессиональной успешности учителей-логопедов ДОУ»	Февраль	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Дети с РАС в школе: обучение, воспитание, коррекция»	Февраль	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Комплексная помощь узких специалистов при работе с учащимися со сложной структурой дефекта»	Март	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми НОДА в условиях реализации инклюзивного образования»	Март	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской этапа чемпионата «Беби-Абилимпикс»	Март	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Дифференцированный и индивидуальный подход к оценке достижений учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса»	Апрель	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Эффективное сотрудничество родителей и специалистов в процессе воспитания и обучения детей с РАС»	Апрель	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Логопедические магистрали (направления совершенствования логопедической службы в дошкольном образовании)»	Апрель	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Бумеранг знаний» (обмен опытом педагогов-дефектологов дошкольных образовательных учреждений города)	Апрель	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской этап чемпионата «Абилимпикс»	Апрель	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Организация участия в краевом этапе чемпионата «Абилимпикс»	Май	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Педагогическая мастерская учителя-логопеда общеобразовательной организации: коррекционные технологии, инклюзивные практики, эффективные методы, приемы и средства логопедической работы»	Май	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинговые исследования по оценке уровня готовности общеобразовательных организаций к переходу	Май	Семенникова А.В., лаборатория дошкольного,

обучающихся с ОВЗ с уровня ФГОС НОО на уровень ФГОС ООО		начального общего и инклюзивного образования
Внешняя экспертиза АООП ООО	Май-июнь	Семенникова А.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинговые исследования по оценке эффективности работы ОУ с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Май-июнь	Семенникова А.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Подготовка информационных отчетов, аналитических справок, статистических данных по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализации АООП ООО	В течение года	Данилина Н.В., Семенникова А.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» (психолого-педагогическая служба в системе образования города Хабаровска)

Цель: оказание доступной и качественной профессиональной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

Задачи:

- повысить уровень компетентности педагогов образовательных учреждений в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей);
- организовать межведомственное взаимодействие в интересах детей;
- повысить доступность системы дистанционной психолого-педагогической помощи для педагогов образовательных учреждений, детей и их родителей (законных представителей);
- оптимизировать работу служб медиации (примирения) в общеобразовательных учреждениях и внедрить службы медиации в дошкольные образовательные учреждения;
- оказывать адресную экстренную психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Мониторинг «Деятельность психолого-педагогических служб образовательных учреждений в 2022-2023 году»	Сентябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг результативности деятельности педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших обучение на семинаре «Тренинг-погружение для педагогов школ города Хабаровска» по профилактике буллинга	Сентябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг экстренной и пролонгированной психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Организация родительских собраний и педагогических совещаний с группой экстренного реагирования по профилактике суицидального поведения	Сентябрь-май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Организация деятельности группы экстренного реагирования (по запросу ОУ)	Сентябрь-май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Супервизия для педагогов-психологов ДОУ, ОУ, УДОД	Сентябрь-май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Супервизия для медиаторов ОУ	Сентябрь-май	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Особенности работы педагогов с детьми, подвергшимися насилию»	Сентябрь	Мальцева Н.В., Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью»	Сентябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Практикум «Практические аспекты применения медиативных процедур»	Сентябрь	Парфенова С.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол по вопросам взаимодействия муниципальных и краевых ресурсных центров с ТПМПК	Октябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг по выявлению психоземotionalного состояния и адаптационных возможностей учащихся 3-4 классов образовательных учреждений	Октябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг по профилактической работе суицидального поведения обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений	Октябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса преемственности дошкольного и начального общего образования»	Октябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Октябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Семинар «Выявление эмоциональных нарушений у воспитанников: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей и педагогов»	Октябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Научно-практическая конференция «Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и подростков»	Ноябрь	Парфенова С.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Заседания Координационного совета «Экстренная и пролонгированная психологическая помощь детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной ситуации»	В течение года	Данилина Н.В., Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар-практикум «Подросток и социофобии»	Ноябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар-практикум «Медиативные технологии в работе классного руководителя»	Ноябрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Факторы личностного развития и самоопределения. Базовые компоненты и особенности их формирования у современных детей и подростков»	Ноябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды образовательных учреждений»	Ноябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городской конкурс «Педагогический звездопад» номинация «Лучший педагог-психолог», «Лучший учитель-дефектолог года»	Декабрь-февраль	Парфенова С.В., Чегурко Т.В., Семенникова А.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения детей в сети интернет, профилактика, выявление суицидального поведения»	Декабрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинг деятельности службы медиации образовательных учреждений	Декабрь	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мастер-класс «Преодоление и профилактика буллинга в школе»	Январь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Возможности диагностического инструментария личностного самоопределения обучающихся»	Февраль	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и

		инклюзивного образования
Круглый стол «Формирование лидерских качеств: совершенствование Я-концепции»	Март	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов»	Март	Специалист МАУ ЦРО
Круглый стол «Медиация в ДОУ: сложности и пути их решения»	Март	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Диагностический инструментарий в работе с педагогами ДОУ»	Март	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар-практикум «Методическая копилка в арсенале работы опытного психолога»	Май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Отчетный семинар творческих групп по итогам работы в 2022/2023 учебном году	Май	Парфенова С.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол по результатам работы МРЦ 2022/2023 учебный год	Май	Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол по результатам работы школьных служб медиации	Май	Парфенова С.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Анализ основных направлений деятельности методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений с целью определения степени эффективности и уровня качества работы объединения за 2022-2023 учебный год»	Май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Мониторинговые исследования по оценке эффективности работы ОУ с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Май-июнь	Семенникова А.В., Чегурко Т.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования

Проект «Профилактика буллинга и деструктивного поведения несовершеннолетних»

Цель: Вовлечение и эмоциональное погружение педагогов и родителей в проблематику буллинга и деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений.

Задачи:

- акцентировать внимание на проблеме буллинга среди несовершеннолетних;
- обучить руководящий состав образовательных учреждений алгоритму оказания помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях;
- организовать работу по психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.

Проектировочные события	Сроки	Ответственные
Выездные тренинги-погружения, направленные на получение личного эмоционального опыта переживания кризисной ситуации (по отдельному плану)	В течение года	Данилина Н.В., Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Городские родительские собрания (по отдельному плану)	В течение года	Данилина Н.В., Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Семинар «Буллинг в подростковой среде: современные формы и методики предупреждения»	Ноябрь	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Круглый стол «Хочешь изменить мир – начни с себя»	Апрель	Данилина Н.В., Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования
Аналитический отчет о реализации проекта	Май	Парфенова С.В., лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования