



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.08.2021 № 3154
г. Хабаровск

По внесении изменений в постановление администрации города Хабаровска от 13.12.2019 № 4144 «Об утверждении положений о ежегодном городском смотре-конкурсе «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска и признании утратившим силу постановления Мэра города от 29.12.2007 № 2042 «О проведении городского смотра «Маленькая страна» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»

На основании Устава городского округа «Город Хабаровск» администрации города
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации города Хабаровска от 13.12.2019 № 4144 «Об утверждении положений о ежегодном городском смотре-конкурсе «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска и признании утратившим силу постановления Мэра города от 29.12.2007 № 2042 «О проведении городского смотра «Маленькая страна» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» следующие изменения:

1.1. В пункте 3 слова «Лягетина О.С.» заменить словами «Матвеевкова Т.Б.».

1.2. В пункте 4 слова «Чёрная С.М.» заменить словами «Голник С.Л.».

1.3. В пункте 7 слова «и.о. заместителя Мэра города по социальным вопросам Стоякину М.В.» заменить словами «заместителя Мэра города по социальным вопросам Лагошину Е.В.».

2. Внести в Положение о ежегодном городском смотре-конкурсе «Маленькая страна» муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска, утверждённое постановлением администрации города от 13.12.2019 № 4144, следующие изменения:

2.1. Раздел 3 дополнить пунктом 3.4. следующего содержания:

«3.4. Победители и призеры смотра могут принять участие в той же номинации один раз в три года».

2.2. Абзац первый пункта 4.1. после слов «руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений» дополнить словами «победивших в предыдущих смотрах «Маленькая страна»».

2.3. Пункт 4.1. дополнить абзацем следующего содержания:

«Член оргкомитета с правами жюри, работающих в образовательной организации, являющейся участником смотра, не оценивает конкурсные испытания данного участника».

2.4. В пункте 4.2. слова «председатели, заместители председатели» заменить словами «председатели (представители управления образования), заместители председатели (представители МАУ «Центр развития образования»)».

2.5. Раздел 4 дополнить пунктом 4.6. следующего содержания:

«4.6. Решение Оргкомитета объявляется до 30 июня на заседании Оргкомитета с приглашением участников смотра «Маленькая страна»».

2.6. Пункт 5.6. дополнить новым абзацем следующего содержания: «Содержание материалов должно соответствовать заявленной номинации».

2.7. Пункт 6.1. признать утратившим силу.

2.8. Пункт 6.2.1.1. изложить в следующей редакции:

«6.2.1.1. «Эссекурсия по образовательному учреждению» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: демонстрация созданных учреждением условий по оказанию услуги дошкольного образования. Форма проведения эссекурсии (традиционная, видеопрезентация, виртуальная и др.) определяется участниками смотра.

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссекурсия по образовательному учреждению»:

- эффективность использования помещений под образовательный процесс (развивающая предметно-пространственная среда учитывает возрастные, индивидуальные, психологические, физиологические особенности детей и соответствует задачам образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) – 1 балл; имеются технические средства обучения и воспитания, различное оборудование в соответствии со спецификой образовательной программы – 1 балл; помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и технике безопасности – 1 балл);

- культура и форма представления, умение взаимодействовать с аудиторией (корректно используется профессиональная терминология, в речи участника отсутствуют орфографические, лексические и грамматические ошибки – 1 балл; используются разнообразные формы представления информации: текст, изображения, аудио, видео и др. – 1 балл; умение вести конструктивный разговор – 1 балл);

- наличие бренда, авторских находок (логотипа, эмблемы – 1 балл; представлены новые методы, приемы и формы работы с детьми, разработанные педагогами: одна авторская находка – 1 балл, две и более – 2 балла).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 9 баллов».

2.9. Пункт 6.2.1.2. изложить в следующей редакции:

«6.2.1.2. «Методическая выставка» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление методической работы в учреждении (выступление заместителя по воспитательно-методической работе или старшего воспитателя, презентация методических наработок, нахолок (обобщенного опыта работы, опыта, внесенного в городской банк инновационных продуктов, авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию, новых методов и приемов формы работы с детьми, разработанных педагогами)).

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическая выставка»:

- наличие локальных актов ДОО: программы развития ДОО, основной образовательной программы ДОО, плана работы учреждения на год, и др. (документы не представлены – 0 баллов; имеются три и более замечания – 1 балл; одно – два замечания – 2 балла; нет замечаний – 3 балла);
- наличие методических находок: творческий, усовершенствованный подход педагога к воспитательно-образовательному процессу в ДОО (одна методическая находка – 1 балл; две – три – 2 балла, более трех – 3 балла);
- наличие обобщенного опыта (опыта работы на уровне ДОО – 1 балл; опыта, внесенного в городской банк инновационных продуктов, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл; авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл);
- повышение уровня квалификации педагогов за 3 года (наличие педагогов, имеющих 1-ю и высшую квалификационную категорию: от 1 % до 10,99 % – 1 балл; от 11 % до 25,99 % – 2 балла; от 26 % и выше – 3 балла);
- достижения педагогов (участие педагогов в мероприятиях различного уровня – 1 балл; выступление с публикациями в средствах массовой информации – 1 балл; победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 15 баллов.

2.10. Пункт 6.2.1.3. изложить в следующей редакции:

«6.2.1.3. «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие» (регламент – 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: проведение непосредственной образовательной деятельности или иного воспитательно-образовательного мероприятия с воспитанниками, отражающего интеграцию образовательных областей, инновационный опыт по реализации методической идеи и применение конкретного приема или метода обучения.

Открытое воспитательно-образовательное мероприятие проводится в соответствии с планированием учреждения.

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие»:

- полнота раскрытия темы (соответствие цели и задач мероприятия возрастным особенностям детей – 1 балл; соблюдение структуры мероприятия – 1 балл; соблюдение логики мероприятия в соответствии с содержанием заявленной темы – 1 балл);
- интеграция образовательных областей (на мероприятии прослеживается интеграция двух образовательных областей – 1 балл; интеграция трех, четырех образовательных областей – 2 балла; во всех образовательных областях – 3 балла);
- умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (взаимодействие не организовано – 0 баллов; организовано взаимодействие до 30 % воспитанников – 1 балл; организовано взаимодействие не менее 50 % воспитанников – 2 балла; организовано взаимодействие 100 % воспитанников – 3 балла);
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности воспитанников (педагог умеет удерживать интерес детей в течение мероприятия – 1 балл; реализует разнообразные методы и приемы активации детей на протяжении мероприятия – 1 балл; поддерживает высокую интенсивность деятельности воспитанников – 1 балл);
- владение методикой проведения мероприятия (правильность выбора методов и приемов – 1 балл; использование разнообразных форм проведения – 1 балл; правильность выбора средств обучения – 1 балл);
- оптимальность выбора продуктивных технологий воспитания и обучения дошкольников (выбор продуктивных технологий соответствует возрасту детей – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует цели и задачам мероприятия – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует форме проведения мероприятия – 1 балл);
- результативность (цель не достигнута – 0 баллов; цель частично достигнута – 1 балл; цель достигнута полностью – 2 балла; цель достигнута полностью, и достигнута высокая познавательная активность всех воспитанников на мероприятии – 3 балла);
- педагогическая культура и профессиональная эрудиция педагога (демонстрирует низкий уровень знаний, связанных с образовательными областями, слабое владение методикой и технологиями дошкольного образования – 1 балл; хорошо знает содержание образовательных областей, основные методики и технологии дошкольного образования – 2 балла; в совершенстве владеет знаниями, методиками и технологиями дошкольного образования – 3 балла);
- способность к импровизации и творчеству (выявляет ситуацию, вышедшую из-под контроля, но следует по заранее намеченному плану (конспекту) – 1 балл; умеет реагировать на непредвиденные ситуации, но решение проблемы не способствует достижению цели мероприятия –

2 балла; умеет быстро реагировать на непредвиденные ситуации и вводить в заранее продуманный план (конспект) новые, только что придуманные элементы – 3 балла);

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 27 баллов».

2.11. Пункт 6.2.1.4. изложить в следующей редакции:

«6.2.1.4. «Заведующий и его команда» – участники смотра представляют деятельность органов общественного управления (регламент – 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат проведения испытания: участник выбирает самостоятельно (педагогический совет, совет трудового коллектива, наблюдательный совет и др.).

Критерии оценки конкурсного испытания «Заведующий и его команда»:

- актуальность выбранной темы (актуальность подтверждается научными исследованиями – 1 балл; актуальность представлена количественными и/или качественными показателями по выбранной теме – 1 балл; актуальность подтверждается практической значимостью – 1 балл);

- результативность деятельности педагогического коллектива (отсутствие жалоб на деятельность педагогов – 1 балл; положительный имидж образовательного учреждения – 1 балл; положительная динамика качества образования – 1 балл);

- управленческая и методическая грамотность презентации мероприятия (умение видеть актуальные проблемы, ставить цель, прогнозируя ожидаемые результаты – 1 балл; умение оценить достигнутые результаты – 1 балл; умение убедительно аргументировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 9 баллов».

2.12. Пункт 6.2.1.5. изложить в следующей редакции:

«6.2.1.5. «Ответы на вопросы» (регламент – 10 минут).

Формат: в форме устного диалога со всеми участниками.

Критерии оценки конкурсного испытания «Ответы на вопросы»:

- знание основных тенденций современной системы дошкольного образования (знает основные направления системы дошкольного образования – 1 балл, знает требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 1 балл; ориентируется в изменениях в законодательстве, касающихся развития дошкольного образования – 1 балл);

- аргументация выбора используемых методов и приемов (умение проанализировать и определить наиболее эффективные методы и приемы, используемые в мероприятии – 1 балл; умение обосновать свой выбор – 1 балл; демонстрирует результативность применяемых приемов и методов – 1 балл);

- культура публичного выступления (краткая, четкая речь – 1 балл; умение вести диалог – 1 балл; умение взаимодействовать с аудиторией, устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией – 1 балл);

- корпоративная этика (соблюдение этикета при взаимодействии с лицами, отглаживаемыми по возрасту, статусу, должностям, уровню образования – 1 балл; соблюдение культуры речи, проявление корректности, выдержки, такта и внимательности в общении – 1 балл; соответствие внешнего вида корпоративному стилю – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 12 баллов».

2.13. Пункт 6.2.2.1. изложить в следующей редакции:

«6.2.2.1. «Экскурсия по образовательному учреждению» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: демонстрация созданных учреждением условий по оказанию услуги дошкольного образования. Форма проведения экскурсии (традиционная, видеопрезентация, виртуальная и др.) определяется участниками смотра.

Критерии оценки конкурсного испытания «Экскурсия по образовательному учреждению»:

- эффективность использования помещений под образовательный процесс (развивающая предметно-пространственная среда учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей и соответствует задаче образовательной программы ДОУ – 1 балл; имеются технические средства обучения и воспитания, различное оборудование в соответствии со спецификой образовательной программы – 1 балл; помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и технике безопасности – 1 балл);

- культура и форма представления, умение взаимодействовать с аудиторией (корректно используются профессиональная терминология, в речи участники отсутствуют орфографические, лексические и грамматические ошибки – 1 балл; используются разнообразные формы представления информации: текст, изображения, аудио, видео и др. – 1 балл; умение вести конструктивный разговор – 1 балл);

- наличие бренда, авторских находок (логотипа, эмблемы – 1 балл; представлены новые методы, приемы и формы работы с детьми, разработанные педагогами: одна авторская находка – 1 балл, две и более – 2 балла).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 9 баллов».

2.14. Пункт 6.2.2.2. изложить в следующей редакции:

«6.2.2.2. «Методическая выставка» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление методической работы в учреждении, презентация методической деятельности (выступление заместителя по воспитательно-методической работе или старшего воспитателя, презентация

методических наработок, нахолод (обобщенного опыта работы, опыта, внесенного в городской банк инновационных продуктов, авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию, новых методов и приемов формы работы с детьми, разработанных педагогами)).

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическая выставка»:

- наличие локальных актов ДОУ: программы развития ДОУ, основной образовательной программы ДОУ, плана работы учреждения на год, и др. (документы не представлены – 0 баллов; имеются три и более замечания – 1 балл; одно – два замечания – 2 балла; нет замечаний – 3 балла);

- методические находки: творческий, усовершенствованный подход педагога к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ (одна методическая находка – 1 балл; две – три – 2 балла, более трех – 3 балла);

- наличие обобщенного опыта работы (опыта работы на уровне ДОУ – 1 балл; опыта, внесенного в городской Совет по управлению продуктами, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл; авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл);

- повышение уровня квалификации педагогов за 3 года (наличие педагогов, имеющих 1-ю и высшую квалификационную категорию: от 1 % до 10,99 % – 1 балл; от 11 % до 25,99 % – 2 балла; от 26 % и выше – 3 балла);

- достижения педагогов (участие педагогов в мероприятиях различного уровня – 1 балл; выступление с публикациями в средствах массовой информации – 1 балл; победы в конкурсах профессионального мастера различного уровня – 1 балл);

- взаимодействие педагогов и узких специалистов (наличие плана взаимодействия педагогов и узких специалистов – 1 балл; совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий – 1 балл; взаимодействие педагогов и узких специалистов при организации индивидуальной работы с детьми – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 18 баллов».

2.15. Пункт 6.2.2.3. изложить в следующей редакции:

«6.2.2.3. «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие» (регламент – 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: проведение непосредственной образовательной деятельности или иного воспитательно-образовательного мероприятия с воспитанниками, отражающего интеграцию образовательных областей, инновационный опыт по реализации методической идеи и применение конкретного приема или метода обучения.

Открытое воспитательно-образовательное мероприятие проводится в соответствии с планированием учреждения.

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие»:

- полнота раскрытия темы (соответствие цели и задач мероприятия возрастным особенностям детей – 1 балл; соблюдение структуры мероприятия – 1 балл; соблюдение логики мероприятия в соответствии с содержанием заявленной темы – 1 балл);

- интеграция образовательных областей (на мероприятии прослеживается интеграция двух образовательных областей – 1 балл; интеграция трех – четырех образовательных областей – 2 балла; во всех образовательных областях – 3 балла);

- умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (взаимодействие не организовано – 0 баллов; организовано взаимодействие до 30 % воспитанников – 1 балл; организовано взаимодействие не менее 50 % воспитанников – 2 балла; организовано взаимодействие 100 % воспитанников – 3 балла);

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности воспитанников (педагог умеет поддерживать интерес детей в течение мероприятия – 1 балл; реализует разнообразные методы и приемы активации детей на протяжении мероприятия – 1 балл; поддерживает высокую интенсивность деятельности воспитанников – 1 балл);

- владение методикой проведения мероприятия (правильность выбора методов и приемов – 1 балл; использование разнообразных форм проведения – 1 балл; правильность выбора средств обучения – 1 балл);

- оптимальность выбора продуктивных технологий воспитания и обучения дошкольников (выбор продуктивных технологий соответствует возрасту детей – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует цели и задачам мероприятия – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует форме проведения мероприятия – 1 балл);

- результативность (цель не достигнута – 0 баллов; цель частично достигнута – 1 балл; цель достигнута полностью – 2 балла; цель достигнута полностью и достигнута высокая познавательная активность всех воспитанников на мероприятии – 3 балла);

- педагогическая культура и профессиональная эрудиция педагога (демонстрирует низкий уровень знаний, связанных с образовательными областями, слабое владение методикой и технологиями дошкольного образования – 1 балл; хорошо знает содержание образовательных областей, основные методики и технологии дошкольного образования – 2 балла; в совершенстве владеет знаниями, методиками и технологиями дошкольного образования – 3 балла);

- способность к импровизации и творчеству (видит ситуацию, вышедшую из под контроля, но следует по заранее намеченному плану (конспекту) – 1 балл; умеет реагировать на непредвиденные ситуации, но решение проблемы не способствует достижению цели мероприятия –

2 балла, умеет быстро реагировать на непредвиденные ситуации и вводить в заранее продуманный план (конспект) новые, только что придуманные элементы – 3 балла);

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 27 баллов».

2.16. Пункт 6.2.2.4. изложить в следующей редакции:

«6.2.2.4. «Истоки мастерства» (регламент – 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: участники смотрят представляющие деятельность (заседание) методических объединений педагогов, узких специалистов, творческой группы в соответствии с темой мероприятия годового плана дошкольного учреждения, плана работы методического объединения, творческой группы.

Критерии оценки конкурсного испытания «Истоки мастерства»:

- реализация инновационных идей, способствующих повышению качества образования и профессионального роста педагогов (ДОО является инновационной площадкой, ресурсным центром, творческим центром – 1 балл; презентация научно-методических продуктов инновационной деятельности педагогического коллектива через диссеминацию педагогического опыта на разных уровнях – 1 балл; деятельность педагогов в творческих и проблемных группах по осуществлению инновационной деятельности в ДОО – 1 балл);

- активность педагогов в подготовке и проведении мероприятия (в мероприятии задействовано более 70 % сотрудников учреждения – 1 балл; четкое распределение обязанностей среди педагогов – 1 балл; взаимодействие коллектива, направленное на достижение общей цели мероприятия – 1 балл);

- результативность (увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 1 балл, увеличение количества воспитанников, имеющих улучшение речи, познавательных процессов – 1 балл, снижение заболеваемости детей – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.

Наибольшее количество – 9 баллов».

2.17. Пункт 6.2.2.4. изложить в следующей редакции:

«6.2.2.4. «Ответы на вопросы» (регламент – 10 минут).

Формат: в форме устного диалога со всеми участниками.

Критерии оценки конкурсного испытания «Ответы на вопросы»:

- знание основных тенденций современной системы дошкольного образования (знает основные направления системы дошкольного образования – 1 балл; знает требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 1 балл; ориентируется в изменениях в законодательстве, касающихся развития дошкольного образования – 1 балл);

- аргументация выбора используемых методов и приемов (умение проанализировать и определить наиболее эффективные методы и приемы,

используемые в мероприятии – 1 балл; умение обосновать свой выбор – 1 балл; демонстрирует результативность применяемых приемов и методов – 1 балл);

- культура публичного выступления (краткая, четкая речь – 1 балл; умение вести диалог – 1 балл; умение взаимодействовать с аудиторией, устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией – 1 балл);

- корпоративная этика (соблюдение этикета при взаимодействии с липами, отличающимися по возрасту, статусу, должности, уровню образования – 1 балл; соблюдение культуры речи, проявление корректности, выдержки, такта и внимательности в общении – 1 балл; соответствие внешнего вида корпоративному стилю – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 12 баллов».

2.18. Пункт 6.2.3.1. изложить в следующей редакции:

«6.2.3.1. «Экскурсия по образовательному учреждению» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: демонстрация созданных учреждением условий по оказанию услуги дошкольного образования, а также условий для развития гражданской идентичности дошкольников (наличие групп патристической направленности, условий для ознакомления с историей России, условий для воспитания и обучения детей различных национальностей, в том числе русского языка). Форма проведения экскурсии (традиционная, видеопрезентация, виртуальная, и др.) определяется участниками смотря.

Критерии оценки конкурсного испытания «Экскурсия по образовательному учреждению»:

- эффективность использования помещений под образовательный процесс (развивающая предметно-пространственная среда учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей и соответствует задачам образовательной программы ДОО и приоритетному направлению – 1 балл; имеются технические средства обучения и воспитания, различное оборудование в соответствии со спецификой образовательной программы – 1 балл; помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и технике безопасности – 1 балл);

- культура и форма представления, умение взаимодействовать с аудиторией (корректно используются профессиональная терминология, в речи участники отсутствуют орфографические, лексические и грамматические ошибки – 1 балл; используются разнообразные формы представления информации: текст, изображения, аудио, видео и др. – 1 балл; умение вести конструктивный разговор – 1 балл);

- наличие бренда, авторских находок (логотипа, эмблемы – 1 балл; представлены новые методы, приемы и формы работы с детьми, разработанные педагогами: 100на авторская находка – 1 балл, две и более – 2 балла).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.

Наибольшее количество – 9 баллов».

2.19. Пункт 6.2.3.2. изложить в следующей редакции:

6.2.3.2. «Методическая выставка» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление методической работы в учреждении (выступление заместителя заведующего по воспитательно-методической работе или старшего воспитателя, презентации методических разработок, нахонок (обобщенного опыта работы, опыта, внесенного в городской банк инновационных продуктов, авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию, новых методов и приемов формы работы с детьми, разработанных педагогами)).

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическая выставка»:

- наличие локальных актов ДОУ: программы развития ДОУ, основной образовательной программы ДОУ, плана работы учреждения на год, и др. (документы не представлены – 0 баллов; имеются три и более замечания – 1 балл; одно-два замечания – 2 балла; нет замечаний – 3 балла);

- методические находки: творческий, усовершенствованный подход педагога к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ (одна методическая находка – 1 балл; две – три – 2 балла, более трех – 3 балла);

- наличие обобщенного опыта работы (опыта работы на уровне ДОУ – 1 балл; опыта, внесенного в городской банк инновационных продуктов, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл; авторских программ, прошедших экспертизу городского Совета по управлению инновациями и рекомендованного к использованию – 1 балл);

- участие воспитанников и педагогов в социально значимых мероприятиях и проектах патриотической направленности (участие в одном мероприятии или проекте – 1 балл, участие в двух-трех мероприятиях или проектах – 2 балла, участие в четырех и более мероприятиях или проектах – 3 балла);

- достижения педагогов (участие педагогов в мероприятиях различного уровня – 1 балл, выступление с публикациями в СМИ – 1 балл, победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – 1 балл);

- взаимодействие педагогов и узких специалистов (наличие плана взаимодействия педагогов и узких специалистов – 1 балл; совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий – 1 балл; взаимодействие педагогов и узких специалистов при организации индивидуальной работы с детьми – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 18 баллов».

2.20. Пункт 6.2.2.4. изложить в следующей редакции:

«6.2.3.3. «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие» (регламент – 30 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: проведение непосредственной образовательной деятельности или иного воспитательно-образовательного мероприятия с воспитанниками, отражающего подход к формированию гражданской идентичности, патриотических чувств, интеграцию образовательных областей.

Открытое воспитательно-образовательное мероприятие проводится в соответствии с планированием учреждения.

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое воспитательно-образовательное мероприятие»:

- полнота раскрытия темы (соответствие цели и задач мероприятия возрастным особенностям детей – 1 балл; соблюдение структуры мероприятия – 1 балл; соблюдение логики мероприятия в соответствии с содержанием заявленной темы – 1 балл);

- интеграция образовательных областей (на мероприятии прослеживается интеграция двух образовательных областей – 1 балл; интеграция трех, четырех – 2 балла; во всех образовательных областях – 3 балла);

- умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (организовано взаимодействие до 30 % воспитанников – 1 балл; организовано взаимодействие не менее 50 % воспитанников – 2 балла; организовано взаимодействие 100% воспитанников – 3 балла);

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности воспитанников (педагог умеет удерживать интерес детей в течение мероприятия – 1 балл; реализует разнообразные методы и приемы активации детей на протяжении мероприятия – 1 балл; поддерживает высокую интенсивность деятельности воспитанников – 1 балл);

- владение методикой проведения мероприятия (правильность отбора методов и приемов – 1 балл; использование разнообразных форм проведения – 1 балл; правильность отбора средств обучения – 1 балл);

- оптимальность выбора продуктивных технологий (выбор продуктивных технологий соответствует возрасту детей – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует цели и задачам мероприятия – 1 балл; выбор продуктивных технологий соответствует форме проведения мероприятия – 1 балл);

- результативность (цель не достигнута – 0 баллов; цель частично достигнута – 1 балл; цель достигнута полностью – 2 балла; цель достигнута полностью и достигнута высокая познавательная активность всех воспитанников на мероприятии – 3 балла);

- педагогическая культура и профессиональная эрудиция педагога (демонстрирует низкий уровень знаний, связанных с образовательными областями, слабое владение методиками и технологиями дошкольного образования – 1 балл; хорошо знает содержание образовательных областей, основные методики и технологии дошкольного образования – 2 балла; в совершенстве владеет знаниями, методиками и технологиями дошкольного

образования – 3 балла);

- способность к импровизации и творчеству (видит ситуацию, вышедшую из под контроля, но следует по заранее намеченному плану (конспекту) – 1 балл; умеет реагировать на непредвиденные ситуации, но решение проблемы не способствует достижению цели мероприятия – 2 балла; умеет быстро реагировать на непредвиденные ситуации и вводить в заранее продуманный план (конспект) новые, только что придуманные элементы – 3 балла).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 27 баллов.

2.21. Пункт 6.2.3.4. изложить в следующей редакции:

«6.2.3.4. «Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: видеопрезентация или компьютерная презентация.

Критерии оценки конкурсного испытания «Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников»:

- актуальность выбранного направления (обоснование выбранного направления – 1 балл; востребованность выбранного направления – 1 балл; перспектива развития направления – 1 балл);

- взаимодействие с родителями воспитанников и другими организациями, в том числе общеобразовательными (взаимодействие с родителями – 1 балл; взаимодействие с одной – двумя организациями – 1 балл; взаимодействие с тремя и более организациями – 2 балла);

- участие воспитанников в социально значимых мероприятиях патриотической направленности (участие в одном мероприятии – 1 балл; участие в двух – трех мероприятиях – 2 балла; участие в четырех и более мероприятиях – 3 балла);

- создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников (наличие зон (уголков) патриотической направленности – 1 балл; наличие дидактического материала (пособий, игр и др.) – 1 балл; наличие музейных экспозиций – 1 балл);

- результативность деятельности (наличие выпускников, обучающихся в профильных классах образовательных учреждений – 1 балл; наличие программ, методических рекомендаций, обобщения опыта по патриотической направленности – 1 балл; наличие кружковой деятельности по патриотическому направлению – 1 балл).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла. Наибольшее количество – 15 баллов».

2.22. Пункт 7.1. изложить в следующей редакции:

«7.1. Конкурсные испытания оцениваются в баллах. Максимальное количество баллов по номинации «Детский сад – лидер дошкольного образования» – 72 баллов, по номинации «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров» – 75 баллов, по номинации «Детский сад – лидер патриотического воспитания» – 69 баллов».

2.23. В пункте 7.5 цифру «170» заменить цифрой «165».

2.24. Пункт 7.10. изложить в следующей редакции:

«7.10. Итоги конкурса подводятся на основании постановления администрации города Хабаровска ежегодно в срок до 20 августа».

2.25. В пунктах 8.1., 8.3. слово «жюри» заменить словом «Оргкомитет».

3. Управление по связям с общественностью и СМИ администрации города (Цай Е.М.):

3.1. Опубликовать настоящее постановление в газете «Хабаровские вести».

3.2. Опубликовать (разместить) настоящее постановление в сетевом издании «Интернет-портал «Хабаровские вести» (KNAV-VESTI.RU).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Мэра города по социальным вопросам Лагошину Е.В.

Мэр города



С.А. Кравчук

