



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

18.08.2022 № 258

г. Хабаровск

Об утверждении программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы; программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы; программы по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и проведении мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году

В целях повышения качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений; формирования муниципальной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы (приложение № 1).

1.2. Программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы (приложение № 2).

1.3. Программу по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 3).

2. МАУ «Центр развития образования» (Пушкарёва И.А.):

2.1. Организовать проведение мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году (приложение № 4).

2.2. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 10.03.2022 г.

2.3. Довести итоговую информацию до руководителей образовательных учреждений.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году с 17.02.22 г. по 24.02.2022 г. и предоставить отчёт о результатах мониторинга до 24.02.2022 г. на электронный адрес: predmet@crokhv.ru.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления

образования

от 18.08.2022 № 288

**Мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях
г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году.**

Общеобразовательное учреждение

1.	Реализуются ли в Вашем общеобразовательном учреждении программы (программа) по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей (если да, то укажите: наименование программы, выходные данные).	
2.	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	
3.	Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).	
4.	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.).	
5.	Количество обучающихся, включённых в муниципальный, региональный, Всероссийский банк данных о детях, проявивших выдающиеся способности.	
6.	Количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.	
7.	Количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (5-11 классы).	
8.	Количество учащихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне.	
9.	Количество талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.	
10.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	

11.	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей.	
12.	Количество одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.	
13.	Количество родителей одарённых и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение.	
14.	Количество способных и одарённых учащихся, охваченных наставнической деятельностью (направления: «учитель-ученик», «ученик-ученик»).	
15.	Количество мероприятий, размещённых в СМИ, направленных на выявление поддержки и развитие способностей и талантов у детей.	
