



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

27.01.2020 № 44

г. Хабаровск

О проведении городского конкурса
методического мастерства

В целях определения и продвижения лучших педагогических практик, активизации, совершенствования и обновления содержания работы школьных предметных методических объединений, школьных библиотек и педагогов-психологов в соответствии с планом работы управления образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 28 января 2020 года по 27 марта 2020 года городской конкурс методического мастерства.

1. Утвердить:

1.1. Положение о городском конкурсе методического мастерства (Приложение № 1).

2. Директору МАУ «Центр развития образования» (Малеев П.С.) организовать подготовку и проведение конкурса согласно Положению.

3. Начальникам отделов общего образования (Соболев А.Д.), дошкольного образования (Матвеевкова Т.Б.), дополнительного образования (Всеволодова И.Л.) обеспечить участие образовательных учреждений в конкурсе.

4. Руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по участию в конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию Савкина В.К.

Начальник управления



О.С. Лалетина

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методического мастерства

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категорию участников, сроки и порядок проведения городского конкурса (далее Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации города, муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования».

1.3. Управление образования формирует организационный комитет, конкурсные комиссии (Приложение №№ 3,4,5).

1.4. Организационный комитет Конкурса:

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность об условиях участия;
- проводит прием заявок и регистрацию участников Конкурса.

1.5. Конкурсная комиссия:

- создается для каждой номинации;
- анализирует и оценивает материалы участников Конкурса в соответствии с установленными критериями;
- определяет победителя и призеров Конкурса в номинациях;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

1.6. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Лучшее методическое объединение педагогов»;
- «Лучшая школьная библиотека»;
- «Методическая копилка педагога-психолога».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: определение и продвижение лучших практик методического мастерства; активизация, совершенствование и обновление содержания работы школьных предметных методических объединений, школьных библиотек и педагогов-психологов.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт наиболее успешных и перспективных моделей организации библиотечного дела, методических объединений и психологических служб;
- стимулировать поиск, разработку обновленного содержания и технологий образования, распространение и внедрение новых подходов к организации методической работы в образовательных организациях города.

3. Участники Конкурса (далее – Участники)

3.1. В номинациях Конкурса принимают участие:

«Лучшее методическое объединение педагогов» - методические объединения (школьные, районные, городские), творческие группы, предметные кафедры, педагогические лаборатории;

«Лучшая школьная библиотека» - библиотеки муниципальных образовательных учреждений города.

«Методическая копилка педагога-психолога» - педагоги-психологи образовательных учреждений.

3.2. Выдвижение Участников Конкурса осуществляется образовательными организациями.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс методического мастерства проводится с **28 января 2020 года по 27 марта 2020 года**. В каждой номинации определены сроки проведения:

- «Лучшее методическое объединение педагогов»: с **28 января по 06 марта 2020 года** (1 тур (заочный) с **28 января по 21 февраля 2020 года**; 2 тур (очный) с **24 февраля по 06 марта 2020 года**;

- «Лучшая школьная библиотека»: 1 тур (заочный) с **17 февраля по 06 марта**; 2 тур (очный) с **11 марта по 20 марта 2020 года**.

- «Методическая копилка педагога-психолога»: с **28 января по 06 марта 2020 года**;

4.2. Для участия в Конкурсе Участники предоставляют заявку (Приложение № 2), заверенную руководителем образовательного учреждения и информационную карту (Приложение № 9).

4.2.1. Заявки и информационные карты по трем номинациям принимаются в печатном виде до **10 февраля 2020 года**:

«Лучшее методическое объединение педагогов» - Городилова Г.Е., главный специалист МАУ «ЦРО» (ул. Калинина, 68, каб. № 10);

«Лучшая школьная библиотека» - Киселева А.Я., ведущий специалист МАУ «ЦРО» (ул. Калинина, 68, каб. № 1).

«Методическая копилка педагога-психолога» - Федотова И.Е., главный специалист МАУ «ЦРО» (ул. Калинина, 68, каб. № 10);

4.3. Заочный тур конкурса:

4.3.1. Заочный тур включает конкурсные испытания по трем номинациям:

«Лучшее методическое объединение педагогов», «Лучшая школьная библиотека»

- **конкурсное испытание «Методическое портфолио»**

Формат: компьютерная презентация Power Point 97-2003 (ppt) – не более 15 слайдов с пояснительной запиской (от 3-5 страниц - опыт работы методического объединения, библиотекарей, педагогов-психологов, описание инновационных методик и технологий). Презентации сохраняются в формате Power Point. Изображения в презентациях должны быть адаптированы для электронной почты (96 пикс, на дюйм). Пояснительная записка - в формате Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта № 14.

«Методическая копилка педагога-психолога» - **конкурсное испытание заочного конкурса методических материалов педагогов-психологов.**

Конкурсная работа должна состоять из двух блоков: пояснительной записки и основной части.

Пояснительная записка предшествует изложению основного содержания работы. В ней должна быть обоснована актуальность выбранной темы методических материалов, объяснены причины, по которым автор предлагает действовать тем или иным способом, приведена аргументация выбранного подхода, показаны его преимущества и результативность.

В основной части должно быть представлено содержание методической разработки (урока, занятия и др.) в соответствии с заявленным направлением.

Список используемых источников должен быть предоставлен обязательно (в работе необходимо наличие цитат или ссылок). В приложении размещаются дополнительные материалы: отзыв на мероприятие, графики, диаграммы. **Представленные работы должны быть авторскими (будет проводиться проверка на антиплагиат).**

Направления номинации:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам испытывающим трудности в освоении ООП.

Направления соответствуют деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса (Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Формат: текст до 6 страниц в формате Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта № 14; поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 2,0, правое – 1,2; межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзац с 1,25; все страницы нумеруются (номер на титульной странице не ставится).

Конкурсные материалы заочного этапа предоставляются в электронном виде в сроки, указанные в П.П. 4.1; 4.2.1.

Конкурсные материалы Участников размещают на Блог-Сайте МАУ «ЦРО». Страница Конкурса доступна с 03 февраля 2020 года (адрес страницы направляется участникам Конкурса после регистрации).

4.4. Очный тур конкурса

4.4.1. Очный тур конкурса проводится по номинациям:

1. **«Лучшее методическое объединение педагогов»:** конкурсное испытание - «Открытое заседание профессионального объединения педагогов» (дата проведения по согласованию). Формат конкурсного испытания: проведение открытого заседания МО. Тема соответствует программе и годовому плану деятельности МО. Участникам Конкурса предоставляется право выбора формы проведения мероприятия. Время проведения - 40 минут.

2. **«Лучшая школьная библиотека»:** конкурсное испытание - «Творческая презентация опыта работы» по одному из направлений:

- творческий отчёт о деятельности школьной библиотеки, информационные обзоры, презентации библиотечных уроков по направлениям: краеведческое, патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее воспитание школьников;

- мероприятия, посвящённые писателям, поэтам, учёным, памятным календарным датам и т.д. (видеофильм, презентация мероприятия, библиотечный урок и т.д.);
- интересные и оригинальные проекты;
 - мероприятия, объединяющие библиотеку, учащихся, их родителей, школьную администрацию и учителей;
 - описание новых информационных технологий библиотечного обслуживания.
- 3. «Методическая копилка педагога-психолога» - очный тур не проводится.**

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов Участников

5.1. Предметом оценивания в заочном этапе конкурсных испытаний в номинациях «Лучшее методическое объединение педагогов», «Лучшая школьная библиотека» являются:

- презентация методической деятельности методических объединений, деятельности школьной библиотеки и содержательных результатов Участников за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;
- приложения к презентации деятельности и содержательных результатов Участника.

«Методическая копилка педагога-психолога»:

- методические материалы по одному из направлений деятельности педагога-психолога.

5.2. Предметом оценивания в очном этапе конкурсных испытаний в номинациях «Лучшее методическое объединение педагогов», «Лучшая школьная библиотека» является открытое мероприятие.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы Участников согласно критериям и показателям в соответствии с приложениями №№ 7,8,9.

5.4. Оценка конкурсных материалов Участников конкурсной комиссией осуществляется в следующем порядке:

- каждый член конкурсной комиссии оценивает конкурсные материалы Участников самостоятельно путём выставления баллов по каждому критерию в протокол;
- общий балл равен сумме баллов по всем критериям;
- итоговый балл Участника определяется как среднеарифметическое значение общих баллов, полученных Участником Конкурса по итогам оценки каждым членом конкурсной комиссии.

5.5. Предоставленные на Конкурс материалы не рецензируются.

6. Подведение итогов, награждение

6.1. Подведение итогов Конкурса методического мастерства **проводится до 27 марта 2020 года.**

6.2. На основании итоговых протоколов конкурсная комиссия формирует рейтинг Участников Конкурса в каждой номинации.

6.3. Первые три Участника в рейтинге в каждой номинации награждаются дипломами Управления образования I, II, III степени.

6.4. Участникам, не занявшие призовые места, вручаются сертификаты.

6.5. Опыт инновационной деятельности Участников, награжденных дипломами, вносится в городской банк данных инновационного опыта с вручением сертификата и размещается на странице «Банк инновационных продуктов» сайта МАУ «ЦРО».

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 27.01.2020 № 44

Образец заявки

СОГЛАСОВАНО

Директор

(наименование образовательного
учреждения)

Заявка

(Ф.И.О. руководителя ШМО;
Ф.И.О. заведующего библиотекой;
Ф.И.О. участника конкурса «Методическая копилка»)

даю согласие на участие в Конкурсе методического мастерства в номинации:

и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника городского
Конкурса (приложение № 8), в базу данных об участниках Конкурса и
использование их в некоммерческих целях.

С положением о Конкурсе ознакомлен (а).

Дата
МП

Подпись

Организационный комитет
городского конкурса методического мастерства

1. Малеев Павел Сергеевич, директор МАУ «Центр развития образования»;
2. Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;
3. Сумарокова Светлана Евгеньевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;
4. Данилина Наталья Васильевна, начальник лаборатории дошкольного и начального образования МАУ «Центр развития образования»;
5. Дулина Эвелина Викторовна, начальник лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы МАУ «Центр развития образования»;
6. Лалетина Полина Сергеевна, начальник лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования»;
7. Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования».
8. Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
9. Городилова Галина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
10. Киселева Александра Яковлевна, ведущий специалист лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования».

**Экспертная комиссия городского конкурса методического мастерства
в номинации «Лучшая школьная библиотека»**

1. Сумарокова Светлана Евгеньевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;
2. Лалетина Полина Сергеевна, начальник лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования»;
3. Шпак Екатерина Сергеевна, главный специалист лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования»;
4. Кисель Анна Анатольевна, ведущий специалист лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования»;
5. Киселёва Александра Яковлевна, ведущий специалист лаборатории учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности МАУ «Центр развития образования»;
6. Пугачёва Галина Викторовна, заведующий отделом методико-образовательной деятельности ХКБ им. Н.Д. Наволочкина;
7. Бажан Светлана Анатольевна, заведующий школьной библиотекой МБОУ кадетская школа № 1 Ф.Ф. Ушакова;
8. Бояджян Кристина Максимовна, заведующий школьной библиотекой МАОУ «СШ № 47»;
9. Мун Юлия Егоровна, заведующий школьной библиотекой МАОУ «Математический лицей».

**Экспертная комиссия городского конкурса методического мастерства
в номинации «Лучшее методическое объединение»**

1. Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;
2. Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
3. Нартова Надежда Львовна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
4. Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
5. Городилова Галина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
6. Кисина Екатерина Валерьевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
7. Бондаренко Ирина Алексеевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
8. Насонова Екатерина Афанасьевна, руководитель школьного предметно методического объединения «Кросс функциональная функциональная команда» МБОУ кадетской школы № 1 имени Ф.Ф.Ушакова;
9. Тютрина Елена Николаевна, руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы МАОУ СШ № 27;
10. Рженева Ольга Алексеевна, руководитель школьного методического объединение учителей начальной школы МБОУ СОШ № 87;
11. Короваева Светлана Валерьевна, руководитель кафедры педагогов математики, физики, информатики МБОУ гимназия № 1.
12. Губарева Светлана Александровна, директор МАОУ «СШ № 26».
13. Добровольская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «СШ № 19».
14. Козленкова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 23.

**Экспертная комиссия городского конкурса методического мастерства
в номинации «Методическая копилка педагога-психолога»**

1. Сумарокова Светлана Евгеньевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования».
2. Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования».
3. Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования».
4. Романенко Ирина Владимировна, педагог-психолог МАОУ «СШ № 33», руководитель МО педагогов-психологов СОШ
5. Руденко Оксана Петровна, педагог-психолог МАДОУ № 41, руководитель МО педагогов-психологов ДОУ.
6. Синодальцева Наталья Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 47, руководитель МО группы экстренного реагирования педагогов-психологов.
7. Цыбыктарова Марина Викторовна, педагог-психолог МАУДО ДЮЦ «Поиск», руководитель МО педагогов-психологов ДОП.
8. Ситникова Елена Васильевна, декан факультета психологии и социально-гуманитарных технологий ПИ ТОГУ.
9. Ткач Елена Николаевна, заведующий кафедрой психологии ПИ ТОГУ.

**Критерии оценивания конкурса методического мастерства
номинации «Лучшее методическое объединение», «Лучшая школьная
библиотека» (заочный тур)**

№	Критерий	Показатели (за каждый 0-6 баллов)
1.	Актуальность (макс - 12 баллов)	ориентация на решение проблем, актуальных для педагогических работников (школьных библиотекарей) (3 балла)
		направленность методической работы на создание новой образовательной практики, обеспечивающей модернизацию образовательного процесса (3 балла)
		содействие развитию муниципальной системы образования (3 балла)
		нацеленность на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования (3 балла)
2.	Новизна, перспективность (макс - 12 баллов)	использование новых идей и современных технологий в организации методической работы (библиотечного дела) (3 балла)
		использование активных форм в работе профессионального объединения педагогов (библиотекаря) (3 балла)
		использование сетевых форм взаимодействия (3 балла)
		перспективность методической деятельности педагогов (школьного библиотекаря) в соответствии с приоритетными направлениями развития образования (3 балла)
3.	Результативность и эффективность (макс - 12 баллов)	достижение новых целей и результатов деятельности, соответствующих поставленным целям и задачам (4 балла)
		объективность самооценки качества методической работы педагогов (работы школьного библиотекаря) (4 балла)
		обобщение инновационного педагогического опыта учителей (библиотекаря) (4 балла)
4.	Продуктивность (макс - 12 баллов)	разработка методических продуктов: рекомендаций, программных, дидактических, диагностических и других материалов (6 баллов)
		экспертиза, рецензирование продуктов профессиональной деятельности педагогических работников (библиотекаря) (6 баллов)

Максимальное количество – 48 баллов

**Критерии оценивания конкурса методического мастерства
номинации «Лучшее методическое объединение», «Лучшая школьная
библиотека» (очный тур)**

- соответствие темы заседания профессионального объединения (библиотечного мероприятия) плану работы на год (1 балл);
- структурированность мероприятия (логика, последовательность, выводы) (5 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (5 баллов);
- глубина и научность (5 баллов);
- уровень активности всех членов профессионального объединения (участников библиотечного мероприятия) (5 баллов);
- соотношение теоретического и практического материала (5 баллов);
- оригинальность и новизна формы мероприятия (5 баллов).

Максимальное количество – 34 балла

**Критерии оценивания конкурса методического мастерства
номинация «Методическая копилка педагога-психолога» (заочный тур)**

- актуальность предоставленных материалов – 3 балла;
- оригинальность, нестандартность, новизна – 3 балла;
- соответствие содержания заявленному направлению – 3 балла;
- логика и грамотность изложения – 3 балла;
- культура оформления материалов в соответствии с требованиями – 3 балла;
- научная обоснованность содержания материалов (применение техник, упражнений и методик) – 3 балла;
- результативность (диагностируемость, реалистичность, соответствие цели, задачам) – 3 балла.

Максимальное количество – 21 балл.

Информационная карта участника

ФИО участника _____

1. Контакты	
Образовательное учреждение (полное наименование)	
Адрес образовательного учреждения	
Контактный телефон участника конкурса (рабочий, сотовый)	
Электронный адрес на Gmail	
Адрес электронной почты (личный)	