



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

13.09.2019 № 1165

г. Хабаровск

О назначении руководителей
районных (городских)
методических объединений,
творческих групп
в 2019-2020 учебном году

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования, квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного и педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав руководителей районных (городских) методических объединений педагогов на 2019-2020 учебный год по списку (приложение 1).
2. Утвердить состав руководителей творческих групп по списку (приложение 2).
3. Утвердить Положение о районных (городских) методических объединениях учителей-предметников (приложение 3), Положение о творческих группах педагогических работников (приложение 4).
4. Контроль за организацией работы районных (городских) методических объединений педагогов, творческих групп возложить на директора МАУ «Центр развития образования» П.С. Малеева.

Начальник управления



О.С. Лалетина

СПИСОК РУКОВОДИТЕЛЕЙ РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название МО	Районы города				Индустриальный
		Кировский	Краснофлотский	Центральный	Железнодорожный	
1.	Районное МО учителей русского языка и литературы	Оганесян Галина Михайловна, МАОУ «Математический лицей»		Окишева Татьяна Викторовна, МБОУ гимназия № 5	Галактионова Ирина Анатольевна, МАОУ гимназия № 6	Мишуткина Ирина Михайловна, МБОУ СОШ № 39
2.	Городское МО учителей ИЗО	Плешкова Наталья Алексеевна, МАОУ «МПП»				
3.	Районное МО учителей ОРКСЭ	Павлова Галина Ивановна, МБОУ СОШ № 2 п. Берёзовка		Чернобродова Светлана Анатольевна, МБОУ СОШ № 30	Ильюшко Марина Георгиевна, МАОУ СШ № 27	Строгина Светлана Валерьевна, МБОУ СОШ № 29
4.	Городское МО учителей музыки	Ибрагимова Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 46				
5.	Районное МО учителей английского языка	Мазуренко Елена Николаевна, МАОУ «Экономическая гимназия»		Ушакова Ирина Валентиновна, МБОУ СОШ № 12	Зверева Ольга Викторовна, МБОУ СОШ № 15	Воронкова Елена Васильевна, МБОУ СОШ № 39
6.	Городское МО учителей немецкого и французского языков	Киришова Валентина Михайловна, МБОУ гимназия № 5				Грибкова Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 52
7.	Городское МО учителей восточных	Суранова Елена Ивановна, МАОУ гимназия № 4				

	языков					
8.	Районное МО учителей математики	Кулакова Вера Самуиловна, МБОУ СОШ № 44	Голубева Татьяна Аликовна, МАОУ гимназия № 4	Колодчук Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ № 32	Ким Марина Геннадьевна, МАОУ СОШ № 77	Кондратьева Наталья Витальевна, МБОУ гимназия № 1
9.	Районное МО учителей биологии	Иодчик Анна Сергеевна, МАОУ «СП № 51»		Малашенко Ирина Валентиновна, МБОУ СОШ № 30	Назарова Татьяна Васильевна, МАОУ «СП № 13»	Семёнова Елена Константиновна, МБОУ гимназия № 1
10.	Районное МО учителей химии	Пчелкина Наталья Павловна, МБОУ СОШ № 1 п. Березовка		Клименко Марина Евгеньевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Боброва Оксана Николаевна, МАОУ СОШ № 77	Мурмыло Наталья Анатольевна, МБОУ СОШ № 87
11.	Районное МО учителей физики	Нафикова Елена Владимировна, МБОУ СОШ № 44	Алексеева Наталья Юрьевна, МАОУ «Математический лицей»	Некрашевич Елена Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ладыгина Ольга Юрьевна, МАОУ СП № 27	Афанасьева Татьяна Юрьевна, МБОУ лицей «Вектор»
12.	Районное МО учителей истории, обществознания	Морозов Дмитрий Владимирович, МБОУ СОШ № 38	Зеленина Татьяна Николаевна, МБОУ гимназия № 8	Евсютина Валентина Михайловна, МБОУ гимназия № 5	Самсонова Ирина Викторовна, МБОУ СОШ № 15	Попова Инна Михайловна, МБОУ СОШ № 52
13.	Районное МО учителей географии	Кириченко Светлана Владленовна, МБОУ СОШ № 44		Козлова Светлана Николаевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Кайдалова Нина Ильинична, МАОУ «МПЛ»	Бешкарева Людмила Филипповна, МБОУ СОШ № 87
14.	Районное МО учителей технологии	Козел Вера Тимофеевна, МБОУ СОШ № 44		Баланда Ольга Константиновна, МАОУ «Гимназия № 3»		
15.	Районное МО учителей физкультуры	Шишкина Наталья Александровна, МАОУ «Математический лицей»	Меркушева Светлана Геннадьевна, МБОУ гимназия № 7	Кузнецова Анастасия Александровна, МАОУ «Гимназия № 3»	Попова Светлана Витальевна, МАОУ СП № 27	Усикова Светлана Николаевна, МАОУ «СП № 10»

16.	Районное МО учителей ОБЖ	Смирнова Анна Валерьевна, МАОУ «СШ № 3»	Борисевич Игорь Викторович, МБОУ СОШ № 44	Андреев Евгений Анатольевич, МАОУ «СШ с УИОП № 80»	Бурyleва Татьяна Александровна, МБОУ лицей «РИТМ»
17.	Районное МО учителей начальной школы	Романова Татьяна Михайловна, МАОУ «Политехнический лицей»		Волик Ирина Сергеевна, МБОУ гимназия № 5	Шаньшарова Татьяна Леонидовна, МБОУ СОШ № 85
18.	Районное МО учителей информатики	Соколова Надежда Александровна, МАОУ «СШ с УИОП № 80»		Садовая Елена Александровна, МБОУ СОШ № 72	
19.	Городское МО социальных педагогов	Жестова Марина Анатольевна, МБОУ СОШ № 30			
20.	Городское МО учителей, работающих с инклюзией «Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ»	Морозюк Оксана Викторовна, МБОУ СОШ № 67			
21.	Районное МО воспитателей ДОУ	Починкина Ирина Михайловна, МАДОУ № 62		Клюшenkova Ирина Вячеславовна, МАДОУ № 185	Мартынова Светлана Петровна, МАДОУ «Детский сад № 17»
22.	Городское МО логопедов МДОУ	Бимеева Ольга Алексеевна, МАДОУ № 192			
23.	Городское МО воспитателей групп раннего возраста	Палагина Елена Александровна, МАДОУ № 208			

24.	Городское МО старших воспитателей и зам. заведующего	Кондратьева Любовь Александровна, МАДОУ № 41	
25.	Районное МО педагогов, реализующих АООП, АООП (инклюзивное образование)	Лазарева Оксана Вячеславовна, МАОУ «СПШ «Успех»	Турьгина Анна Александровна, МБОУ СОШ № 70
26.	Городское МО логопедов школ	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43	
27.	Районное МО музыкальных руководителей МДОУ	Жук Ирина Николаевна, МАДОУ № 13	Попова Дарья Петровна, МАДОУ № 1
28.	Городское МО дефектологов и воспитателей коррекционных групп	Резниченко Татьяна Валерьевна, МАДОУ «Детский сад № 200»	
29.	Городское МО инструкторов по физической культуре	Цыганкова Мария Владимировна, МАДОУ № 83	
30.	Городское МО классных руководителей	Гульм Ольга Анатольевна, МАОУ гимназия № 6	
31.	Городское МО методистов учреждений дополнительного образования	Прискокова Анна Сергеевна, МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	

32.	Городское МО педагогов ИЗО и ДПИ учреждений дополнительного образования	Денежко Лариса Александровна, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»
33.	Городское МО музыкальных работников учреждений дополнительного образования детей	Митрофанова Тамара Викторовна, МАУ ДО «Дворец творчества и молодёжи «Северное сияние»
34.	Городское МО руководителей музеев и музейных комнат	Пономарёва Ольга Николаевна, МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
35.	Городское МО педагогов по научно-техническому творчеству учреждений дополнительного образования детей	Максименко Анна Васильевна, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» <i>Ленчук Анна Васильевна</i>
36.	Городское МО педагогов по моделированию и конструированию одежды учреждений дополнительного образования детей	Финикова Татьяна Георгиевна, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»
37.	Городское МО руководителей детских	Тимохина Виктория Александровна, МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»

	общественных объединений	
38.	Городское МО дошкольных педагогов-психологов	Руденко Оксана Петровна, МАДОУ № 41
39.	Городское МО школьных педагогов-психологов	Романенко Ирина Владимировна, МАОУ «СПШ № 35»
40.	Городское МО школьных медиаторов	Хотункина Ольга Ивановна, МБОУ лицей «РИТМ»
41.	Городское МО педагогов-психологов дополнительного образования	Цыбыктарова Марина Викторовна, МАУДО ДЮЦ «Поиск»
42.	Городское МО педагогов-психологов экстренного реагирования	Синодальцева Наталья Петровна, МАОУ «СПШ № 47»
43.	Городское МО молодых специалистов общеобразовательных учреждений	Песик Екатерина Сергеевна, МАОУ «СПШ № 35»
44.	Городское МО молодых специалистов дошкольных образовательных	Стиба Евгения Юрьевна, МАДОУ № 23

СПИСОК РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название творческой группы	Ф.И.О.
1.	Создание методических рекомендаций, диагностических материалов по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города	Бимеева Ольга Алексеевна, МАДОУ № 192
2.	Создание методических рекомендаций по разработке АООП для детей с ЗПР	Гиюева Виктория Николаевна, МБОУ СОШ № 9
3.	Разработка методических рекомендаций и диагностических материалов для работы с детьми ОВЗ	Евтихова Татьяна Геннадьевна, МАДОУ «Верботон»
4.	Разработка дидактических и диагностических материалов для организации работы с одаренными детьми дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города	Хмелевская Светлана Викторовна, МАДОУ № 204
5.	Организация супервизии для педагогов как условие обеспечения безопасности образовательной среды	Бурьева Оксана Павловна, МАОУ «СШ № 26»
6.	Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР младшего школьного возраста	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43
7.	Разработка занятий и методических рекомендаций по использованию программы по патриотическому воспитанию в ДОУ «Преданья старины глубокой»	Кондратьева Любовь Александровна, МАДОУ № 41
8.	Разработка дидактических материалов по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города	Кныш Наталья Викторовна, МАДОУ № 186
9.	Методическое обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения работы с детьми раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях города	Палагина Елена Александровна, МАДОУ «Детский сад № 208»
10.	Городской родительский лекторий в ДОУ «Семья начинается с детей»	ДОУ: Юрченко Наталья Юрьевна, МАДОУ детский сад № 207; СОШ: Киселева Марина Валентиновна,

		МБОУ СОШ № 30
11.	Разработка дидактических материалов по использованию современного оборудования в условиях ДОУ	Васильева Кристина Юрьевна, МАДОУ № 206
12.	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов «Использование методов нейропсихологии в сопровождении дошкольников с ОНР»	Малыковская Татьяна Владимировна, МАДОУ № 15
13.	Разработка психолого-педагогических рекомендаций для сопровождения детей с РАС (использование технологии «Музыкалотерапия»)	Савчук Наталья Вениаминовна, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»
14.	Организация службы супервизии для педагогов-психологов образовательных учреждений (практическая площадка)	Бурьева Оксана Павловна, МАОУ «СШ № 26» 4 35
15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего развития (0-2 года)	Ерофеева Оксана Петровна, МАДОУ № 199
16.	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов по сопровождению учащихся в кризисных ситуациях	Яловенко Маргарита Германовна, МАОУ «СШ «Успех»; Кириллова Валентина Владимировна, МАОУ СШ № 27; Гавриш Наталья Анатольевна, МАОУ «ЛИТ»
17.	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов по проведению профилактической работы с учащимися, склонными к суицидальному поведению	Сошнева Людмила Ивановна, МБОУ СОШ № 29; Шагимарданова Рауиля Ринатовна, МАОУ «Политехнический лицей»; Павленко Марина Викторовна, МАОУ «МПЛ»; Ретюнская Ирина Юрьевна, МБОУ СОШ № 56

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общее положение

1.1. Районные (городские) методические объединения педагогов общеобразовательных организаций г. Хабаровска создаются с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования на территории города Хабаровска, проведения учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Количество районных (городских) методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед методической службой задач и устанавливаются приказом начальника управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Участниками районных (городских) методических объединений являются руководители школьных методических объединений и учителя-предметники общеобразовательных организаций. В состав участников могут входить педагоги общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Хабаровска, не подведомственных управлению образования города Хабаровска (по согласованию).

1.4. Руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

2. Цель деятельности

Целью деятельности районных (городских) методических объединений является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

3. Задачи районного (городского) методического объединения

3.1. Обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развитие их творческой инициативы.

3.2. Внедрение новых технологий в систему общего образования города.

3.3. Выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов города, для дальнейшей их проработки.

3.4. Обеспечение условий для выполнения общеобразовательных государственных стандартов.

3.5. Обеспечение методического сопровождения государственной итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3.6. Формирование современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение.

3.7. Стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для профессионального общения, обмена опытом.

3.8. Определение, разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

4. Содержание деятельности

4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.2. Организация работы педагогов по изучению государственных образовательных стандартов по предмету и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ.

4.3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы.

4.4. Пропаганда современных достижений науки и лучшего педагогического опыта.

4.5. Консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.

4.6. Создание условий для доступа педагога к различным ресурсам методического и научного обеспечения.

4.7. Участие в организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

4.8. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по своему направлению работы.

4.9. Участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства.

5. Основные формы работы в районном (городском) методическом объединении

5.1. Коллективные: методический семинар, методическая неделя, научно-практическая конференция, педагогические чтения, методическая выставка, панорама педагогических идей, мозговой штурм и др.

5.2. Групповые: «круглый стол», взаимопосещение уроков, мастер-классы, открытый урок, методический диалог, методический ринг и др.

5.3. Индивидуальная: собеседование, презентация, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, авторской технологии, наставничество и др.

6. Руководство районным (городским) методическим объединением

6.1. Руководителем районного (городского) методического объединения может быть педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, работающий по специальности не менее трех лет.

6.2. Руководитель методического объединения назначается приказом начальника управления образования из числа наиболее опытных педагогов по представлению членов методического объединения.

6.3. Руководитель районного (городского) методического объединения создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу методических объединений;
- анализирует деятельность методических объединений;
- организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- оформляет документацию районного (городского) методического объединения педагогов.

7. Организация деятельности районного (городского) методического объединения педагогов

7.1. Работа районного (городского) методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со специалистами МАУ «Центр развития образования».

7.2. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в тетради протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

7.3. Анализ работы районного (городского) методического объединения по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в предметно-методическую лабораторию МАУ «Центр развития образования».

8. Документация

Районное (городское) методическое объединение должно иметь следующие документы:

8.1. Анализ работы за прошедший год.

8.2. Приказ о назначении на должность руководителя районного (городского) методического объединения.

8.3. План работы районного (городского) методического объединения на текущий учебный год.

8.4. Банк данных о педагогах районного (городского) методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).

8.5. Протоколы заседаний районного (городского) методического объединения.

9. Права

- 9.1. Вносить предложения по организации методической работы.
- 9.2. Вносить предложения по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях города.
- 9.3. Быть рекомендованным для участия в образовательных проектах регионального и муниципального уровня.
- 9.4. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.
- 9.5. Выдвигать от районного (городского) методического объединения учителей для участия в конкурсе «Педагогический звездопад».

10. Информационно-аналитическое сопровождение

Деятельность районных (городских) методических объединений координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая лаборатория; лаборатория дошкольного и начального образования; лаборатория учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности; лаборатория кадрового обеспечения и аккредитации образовательной деятельности; лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы) МАУ «Центр развития образования».

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ

1. Общее положение

1.1. Творческие группы – это добровольные, профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по поиску оптимальных путей развития вопросов содержания образования, изучению, обобщению и распространению инновационного опыта.

1.2. Количество творческих групп определяется приказом начальника управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Творческие группы объединяют педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

1.4. Работа творческих групп педагогов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Хабаровского края, управления образования и данного положения.

2. Цель деятельности:

- поиск и систематизация инновационных идей и технологий, способствующих повышению качества образования и профессиональной компетенции педагогов.

3. Задачи работы творческой группы

- сформировать творческий коллектив педагогов-единомышленников;
- определить актуальную методическую тему;
- изучить определенную проблему с целью повышения профессиональной компетенции педагогов;
- разработать и систематизировать инновационные идеи, способствующие модернизации содержания образования;
- создать итоговый методический продукт (творческий отчет, методические рекомендации, сборник статей, опубликованных в печатных изданиях или размещенных в сети Интернет);
- обобщить результаты работы группы.

4. Руководство творческой группой:

4.1. Руководителем творческой группы может быть педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, работающий по специальности не менее трех лет.

4.2. Руководитель группы назначается приказом начальника управления образования из числа наиболее опытных педагогов.

4.3. Руководитель творческой группы создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу;
- анализирует и обобщает деятельность;
- организует изучение нормативной документации и методической литературы;
- проводит заседания;
- оформляет документацию.

5. Организация деятельности творческих групп педагогических работников

5.1. Работа творческих групп педагогических работников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем группы и согласовывается со специалистами МАУ «Центр развития образования».

5.2. Деятельность творческих групп осуществляется через организацию семинаров, консультаций, заседаний, творческих отчетов, круглых столов и др.

5.3. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем творческой группы.

5.4. Анализ работы творческой группы по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в лаборатории (предметно-методическая; дошкольного и начального образования, дополнительного образования и воспитательной работы; учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности; кадрового обеспечения и аккредитации образовательной деятельности) МАУ «Центр развития образования».

5.5. Результаты работы могут быть представлены в форме творческого отчета, методических рекомендаций, сборника статей, опубликованных в печатных изданиях, или размещены в сети Интернет.

6. Документация

6.1. Приказ о назначении на должность руководителя творческой группы.

6.2. План мероприятий.

6.3. Протоколы заседаний.

7. Информационно-аналитическое сопровождение

Деятельность творческих групп координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая; дошкольного и начального образования, дополнительного образования и воспитательной работы; учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности; кадрового обеспечения и аккредитации образовательной деятельности) МАУ «Центр развития образования».

2018 - 2019

15	Городское МО учителей физкультуры	Шишкина Наталья Александровна, МАОУ «Математический лицей»	Меркушева Светлана Геннадьевна, МБОУ гимназия № 7	Кузнецова Анастасия Александровна, МАОУ «Гимназия № 3»	Попова Светлана Витальевна, МАОУ СШ № 27	Тимофеев Анатолий Алексеевич, МБОУ лицей «Вектор»
16	Городское МО учителей ОБЖ	Смирнова Анна Валерьевна, МАОУ «СШ № 3»	Борисевич Игорь Викторович, МБОУ СОШ № 44	Андреев Евгений Анатольевич, МАОУ «СШ с УИОП № 80»		Бурячева Татьяна Александровна, МБОУ лицей «РИТМ»
17	Городское МО учителей начальной школы	Романова Татьяна Михайловна, МАОУ «Политехнический лицей»	Волик Ирина Сергеевна, МБОУ гимназия № 5	Лущнова Наталья Евгеньевна, МАОУ гимназия № 6	Шаньшарова Татьяна Леонидовна, МБОУ СОШ № 85	
18	Городское МО учителей информатики	Соколова Надежда Александровна, МАОУ «СШ с УИОП № 80»	Сергеева Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 30			
19	Городское МО воспитателей ДОУ	Починкина Ирина Михайловна, МАДОУ № 62	Клюшеникова Ирина Вячеславовна, МАДОУ № 185	Мартынова Светлана Петровна, МАДОУ «Детский сад № 17»		
20	Городское МО логопедов МДОУ	Бимеева Ольга Алексеевна, МАДОУ № 192				
21	Городское МО воспитателей групп раннего возраста	Палагина Елена Александровна, МАДОУ № 208				
22	Городское МО старших воспитателей и зам. заведующего	Кондратьева Любовь Александровна, МАДОУ № 41				