

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

30.09.2022 № 2028

г. Хабаровск

О назначении руководителей
районных (городских)
методических объединений,
творческих групп
в 2022/2023 учебном году

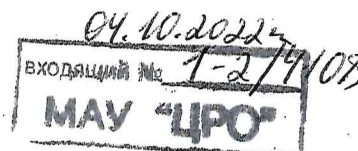
В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования, квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного и педагогического опыта
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список, состав руководителей районных (городских) методических объединений педагогов на 2022/2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить список, состав руководителей творческих групп (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о районных (городских) методических объединениях педагогов (Приложение 3), Положение о творческих группах педагогов (Приложение 4).
4. Руководителям образовательных организаций предусмотреть возможность о дополнительной стимулирующей надбавке к заработной плате руководителям городских, районных методических объединений и творческих групп из фонда оплаты труда учреждений.
5. Контроль за организацией работы районных (городских) методических объединений педагогов, творческих групп возложить на заместителя начальника по вопросам общего образования Тихонову Е.В.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova



СПИСОК РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название МО	Районы города				Координатор
		Кировский	Краснофлотский	Центральный	Железнодорожный	
1.	Районное МО учителей русского языка и литературы	Пак Елена Анатольевна, МАОУ «Математический лицей»	Окишева Татьяна Викторовна, МБОУ гимназия № 5	Ушкова Наталья Ивановна, МБОУ СОШ с УИОП № 80	Бурдина Елена Николаевна, МБОУ СОШ «Правовой лицей»	Диденко Анастасия Сергеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
2.	Городское МО учителей ИЗО	Викина Ульяна Сергеевна, МАОУ Лицей «Звёздный»				Диденко Анастасия Сергеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
3.	Районное МО учителей ОРКСЭ	Павлова Галина Ивановна, МБОУ СОШ № 2 п. Березовка	Мутиханова Мария Супияновна, МАОУ «СШ № 35»	Строгина Светлана Валерьевна, МБОУ СОШ № 29		Данилина Наталья Васильевна, начальник лаборатории дошкольного, начального общего и инклюзивного образования МАУ «ЦРО»
4.	Городское МО учителей музыки	Юрьева Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 46				Диденко Анастасия Сергеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
5.	Районное МО учителей английского языка	Мазуренко Елена Николаевна, МАОУ «Экономическая гимназия»	Ушакова Ирина Валентиновна, МБОУ СОШ № 12	Зверева Ольга Викторовна, МБОУ СОШ № 15	Грибова Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 52	Разакбергенова Татьяна Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
6.	Городское МО учителей французского языка	Палаткина Наталья Георгиевна, МБОУ гимназия № 5				Разакбергенова Татьяна Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
7.	Городское МО учителей немецкого языка	Стрелова Христина Дмитриевна МАОУ «Гимназия № 3»				Разакбергенова Татьяна Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
8.	Городское МО	Суранова Елена Ивановна,				Разакбергенова Татьяна

учителей восточных языков		МАОУ гимназия № 4				Викторова, ведущий специалист МАОУ «ЦРО»
9.	Районное МО учителей математики	Бармина Ирина Вячеславовна, МБОУ СОШ № 6	Дубинская Ирина Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ким Марина Геннадьевна, МАОУ СОШ № 77	Лазарева Надежда Евгеньевна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАОУ «ЦРО»
10.	Районное МО учителей биологии	Иодчик Анна Сергеевна, МАОУ «СШ № 51»	Альчикова Надежда Михайловна, МБОУ СОШ № 12		Семёнова Елена Константиновна, МБОУ гимназия № 1	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАОУ «ЦРО»
11.	Районное МО учителей химии	Волкова Татьяна Николаевна, МАОУ «Военно-морской лицей»	Клименко Марина Евгеньевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Боброва Оксана Николаевна, МАОУ СОШ № 77	Мурмыло Наталья Анатольевна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАОУ «ЦРО»
12.	Районное МО учителей физики	Нафикова Елена Владимировна, МБОУ СОШ № 44	Некрасевич Елена Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ладыгина Ольга Юрьевна, МАОУ СШ № 27	Афанасьева Татьяна Юрьевна, МБОУ лицей «Вектор»	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАОУ «ЦРО»
13.	Районное МО учителей истории, обществознания	Наумова Оксана Александровна, МАОУ «СШ № 51»	Зеленина Татьяна Николаевна, МБОУ гимназия № 8	Курякина Наталья Леонидовна, МБОУ СОШ № 30	Попова Инна Михайловна, МБОУ СОШ № 52	Терешкова Ирина Юрьевна, главный специалист МАОУ «ЦРО»
14.	Районное МО учителей географии	Кириченко Светлана Владленовна, МБОУ СОШ № 44	Козлова Светлана Николаевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Кайдалова Нина Ильинична, МАОУ «МППЛ»	Бешкарева Людмила Филипповна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАОУ «ЦРО»
15.	Городское МО учителей технологии	Гордий Виктория Павловна, МБОУ гимназия № 1				Шеховцова Елена Викторовна, главный специалист МАОУ «ЦРО»
16.	Районное МО учителей физкультуры	Шишкина Наталья Александровна, МАОУ «Математический лицей»	Свиридова Ирина Викторовна, МАОУ «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.	Попова Светлана Витальевна, МАОУ СШ № 27	Баженова Татьяна Анатольевна, МБОУ СОШ № 24 им. Д. Желудкова	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАОУ «ЦРО»

			Сергеева»				
17.	Районное МО учителей ОБЖ	Борисевич Игорь Викторович, МБОУ СОШ № 44	Граб Надежда Юрьевна, МАОУ СШ № 27	Соколов Вадим Анатолевич, МБОУ «Правовой лицей»	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАОУ «ЦРО»		
18.	Районное МО учителей начальной школы	Волик Ирина Сергеевна, МБОУ гимназия № 5	Кабузенко Инесса Валерьевна, МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова	Шаньшарова Татьяна Леонидовна, МБОУ СОШ № 85	Данилина Наталья Васильевна, начальник лаборатории дошкольного, начального общего и инклюзивного образования МАОУ «ЦРО»		
19.	Районное МО учителей информатики	Соколова Надежда Александровна, МАОУ «СШ с УИОП № 80»		Садовая Елена Александровна, МБОУ СОШ № 72	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАОУ «ЦРО»		
20.	Городское МО социальных педагогов	Жестова Марина Анатольевна, МБОУ СОШ № 30			Мальцева Надежда Владимировна, начальник лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы МАОУ «ЦРО»		
21.	Районное МО воспитателей ДОУ	Клюшенок Ирина Вячеславовна, МАОУ № 185	Мартынова Светлана Петровна, МАОУ «Детский сад № 17»	Мартынова Светлана Петровна, МАОУ «Детский сад № 17»	Христина Тамара Сергеевна, ведущий специалист МАОУ «ЦРО»		
22.	Городское МО логопедов ДОУ	Бимеева Ольга Алексеевна, МАОУ № 192			Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАОУ «ЦРО»		
23.	Городское МО	Палагина Елена Александровна,			Христина Тамара Сергеевна,		

	воспитателей групп раннего возраста	МАДОУ № 208	ведущий специалист МАУ «ЦРО»
24.	Городское МО старших воспитателей и зам. заведующего	Хмелевская Светлана Викторовна, МАДОУ № 204	Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
25.	Городское МО педагогов, реализующих АООП, АООП (инклюзивное образование)	Жижелева Наталья Михайловна, МАОУ «СПШ № 47»	Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
26.	Городское МО логопедов школ	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43	Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
27.	Городское МО музыкальных руководителей ДОУ	Попова Дарья Петровна, МАДОУ № 1, Гагарина Наталия Викторовна, МАДОУ № 83, Митрофанова Тамара Викторовна, МАУ ДО «ДТДиМ»	Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
28.	Городское МО инструкторов по физической культуре	Цыганкова Мария Владимировна, МАДОУ № 83	Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
29.	Городское МО классных руководителей	Клявина Екатерина Александровна, МБОУ гимназия № 8	Викулова Ольга Александровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
30.	Городское МО методистов учреждений дополнительного образования	Прискокова Анна Сергеевна, МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Друца Анна Петровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
31.	Городское МО педагогов ИЗО и ДПИ учреждений дополнительного образования	Денешко Лариса Александровна, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Друца Анна Петровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
32.	Городское МО руководителей музеев и музейных	Пономарева Ольга Николаевна, МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»	Добрин Александр Владимирович, ведущий специалист МАУ «ЦРО»

	комнат		
33.	Городское МО педагогов по научно-техническому творчеству учреждений дополнительного образования детей	Коркин Максим Валерьевич, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Викулова Ольга Александровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
34.	Городское МО педагогов по моделированию и конструированию одежды учреждений дополнительного образования детей	Финикова Татьяна Георгиевна, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	Викулова Ольга Александровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
35.	Городское МО руководителей детских общественных объединений	Прокопьева Анна Валерьевна, МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»	Добрин Александр Владимирович, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
36.	Городское МО дошкольных педагогов-психологов	Руденко Оксана Петровна, МАДОУ № 41	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
37.	Городское МО школьных педагогов-психологов	Шагимарданова Равиля Ринатовна, МАОУ «Политехнический лицей»	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
38.	Городское МО школьных медиаторов	Коваль Елена Владимировна МБОУ лицей «РИТМ»	Чегурко Татьяна Владимировна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
39.	Городское МО педагогов-психологов дополнительного	Цыбыктарова Марина Викторовна, МАУДО ДЮО «Поиск»	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»

	образования		
40.	Городское МО педагогов-наставников	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43	Кравчук Анжелика Владимировна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
41.	Районное МО библиотечкарей	Бутенко Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ № 12	Шпак Екатерина Сергеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
42.	Сетевое МО ответственных за профориентационную работу по реализации учебного методического комплекса «ПрофиBOX»	Павлова Елена Николаевна, МАОУ «Экономическая гимназия»	Шеховцова Елена Викторовна, главный специалист МАУ «ЦРО»
43.	Сетевое МО с ПИ ТОГУ и ХГПК по организации работы в профильных классах психолого-педагогической направленности	Шахматова Зоя Вячеславовна, МБОУ СОШ № 43	Шеховцова Елена Викторовна, главный специалист МАУ «ЦРО»
44.	Сетевое методическое сообщество руководителей театральные объединений образовательных организаций	Власюк Марина Викторовна, МАУ ДО «Восхождение»	Друда Анна Петровна, главный специалист МАУ «ЦРО»
45.	Городское МО молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска	Беньковская Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 87, Сорокина Виктория Ивановна, МАОУ «СП № 35», Фирстова Наталья Леонидовна, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц», Сон Евгения Сергеевна, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок»	Киселёва Александра Яковлевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»

СПИСОК ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности творческой группы	Ф.И.О. руководителя, наименование ОУ	Координатор
1.	Создание банка диагностических методик для исследования личностного самоопределения обучающихся в дополнительном образовании	Чуркина Юлия Владимировна МАУ ЛР ЦТДМ	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
2.	Супервизия как профилактика личностно-профессиональных деформаций педагогов	Романенко Ирина Владимировна, МАОУ «СП № 35»	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по решению проблем коммуникативных навыков подросткового возраста несовершеннолетних	Сошнева Людмила Ивановна, МБОУ СОШ № 29	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
4.	Создание банка диагностического инструментария и разработка методических рекомендаций для проведения психолого-педагогического обследования детей в ДОУ	Ремезова Надежда Алексеевна, МАДОУ № 130	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
5.	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов дошкольных учреждений по сопровождению детей с ОВЗ	Савчук Наталья Вениаминовна, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
6.	Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации	Тимошенко Анна Юрьевна, МАДОУ № 24 «Теремок»	Христина Тамара Сергеевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
7.	Организация и проведение дистанционных конкурсов и спортивно-массовых мероприятий среди детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях г. Хабаровска	Кныш Наталья Викторовна, МАДОУ № 186	Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
8.	Вектор развития логопедического образования дошкольников	Бимеева Ольга Алексеевна, МАДОУ № 192	Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»
9.	Разработка методических рекомендаций для организации медиативной службы в ДОУ	Ваганова Евгения Андреевна, МАДОУ № 55 «Березка»	Чегурко Татьяна Владимировна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ

1. Общее положение

1.1. Районные (городские) методические объединения педагогов образовательных учреждений г. Хабаровска создаются с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования на территории г. Хабаровска, проведения учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспертной деятельности по одному или нескольким предметам (образовательным областям) или направлениям деятельности.

1.2. Количество районных (городских) методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой образования задач и утверждаются приказом управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Участниками районных (городских) методических объединений являются руководители школьных методических объединений образовательных учреждений. В состав участников могут входить педагоги образовательных учреждений, расположенных на территории города Хабаровска, не подведомственных управлению образования города Хабаровска (по согласованию).

1.4. Методические объединения руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

2. Цель деятельности

2.1. Целью деятельности районного (городского) методического объединения является обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик для повышения качества образования.

3. Задачи районного (городского) методического объединения

- 3.1. Создать благоприятные условия для активизации научно-методической и общественно-профессиональной деятельности педагогических работников.
- 3.2. Способствовать повышению качества образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 3.3. Организовать внедрение нового и обновленного содержания образования, использование новых педагогических технологий и средств обучения.
- 3.4. Обеспечить методическое сопровождение государственной итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.5. Способствовать формированию современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение и проектную деятельность.
- 3.6. Стимулировать творческую активность педагогов, создание условий для профессионального общения, обмена опытом.
- 3.7. Определить и разработать основные направления и формы активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

4. Направления деятельности районных (городских) методических объединений

4.1. Работа районных (городских) методических объединений организовывается по следующим направлениям:

4.1.1. Информационная деятельность:

- изучение нормативных правовых документов сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической, педагогической науки, современных технологий обучения;
- информирование педагогических работников о современных ресурсах методического и научного обеспечения.

4.1.2. Организационно-технологическая деятельность:

- организация работы педагогов по изучению государственных образовательных стандартов по предметам и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- внедрение новых технологий в образовательную деятельность;
- организация и проведение теоретических и практических семинаров по актуальным для муниципальной системы образования темам;
- организация работы по обмену опытом профессиональной деятельности;
- организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

4.1.3. Экспертная и аналитическая деятельность:

- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку образовательной деятельности, оценку соответствия используемых образовательных программ, методик, пособий, дидактических материалов поставленным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников);
- участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ по учебным предметам и программ дополнительного образования, методических разработок; работ, представленных педагогами на конкурсы профессионального мастерства.

5. Основные формы работы в районном (городском) методическом объединении

5.1. Основными формами работы в районном (городском) методическом объединении являются:

5.1.1. Коллективные: методический семинар, методическая неделя, научно-практическая конференция, педагогические чтения, методическая выставка, панорама педагогических идей, мозговой штурм и др.

5.1.2. Групповые: «круглый стол», взаимопосещение уроков, мастер-класс, открытый урок, методический диалог, методический ринг и др.

5.1.3. Индивидуальные: собеседование, презентация, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, авторская технология, наставничество и др.

6. Руководство районным (городским) методическим объединением

6.1. Руководитель методического объединения назначается приказом управления образования из числа наиболее опытных педагогов по представлению членов методического объединения.

6.2. Руководитель районного (городского) методического объединения создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу методического объединения;
- анализирует деятельность методического объединения;
- организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- оформляет документацию районного (городского) методического объединения педагогов.

7. Организация деятельности районного (городского) методического объединения педагогов

7.1. Работа районного (городского) методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со специалистом МАУ «Центр развития образования», курирующим данное направление.

7.2. Заседание районного (городского) методического объединения проводится не реже 4 раз в год.

7.3. Анализ работы районного (городского) методического объединения по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в МАУ «Центр развития образования».

8. Документация

8.1. Анализ работы за прошедший учебный год.

8.2. Приказ о назначении на должность руководителя районного (городского) методического объединения.

8.3. План работы районного (городского) методического объединения на текущий учебный год.

8.4. Банк данных о педагогах районного (городского) методического объединения: количественный и качественный состав (ФИО, ОУ, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, контактный телефон).

8.5. Протоколы заседаний районного (городского) методического объединения.

9. Права и обязанности членов районных (городских) методических объединений

9.1. Права членов районных (городских) методических объединений:

- вносить предложения по организации методической работы в районе (городе);
- вносить предложения по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта в образовательных учреждениях города;
- инициировать педагогических работников для участия в образовательных проектах, конкурсах профессионального мастерства, вносить предложения о награждении лучших педагогических работников;
- предлагать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в образовательных учреждениях города.

9.2. Обязанности членов районных (городских) методических объединений:

- знать нормативные правовые документы в сфере образования, приоритетные направления государственной образовательной политики, основные положения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и пути их реализации;
- принимать участие в заседаниях районных (городских) методических объединений, городских семинарах.

10. Информационно-аналитическое сопровождение

10.1. Деятельность районных (городских) методических объединений координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая лаборатория; лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования; лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы; лаборатория кадрового обеспечения; лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения).

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ

1. Общее положение

1.1. Творческие группы – это добровольные, профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по поиску оптимальных путей развития содержания образования, изучения, обобщения и распространения инновационного опыта.

1.2. Количество творческих групп определяется приказом управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Творческие группы объединяют педагогов образовательных учреждений.

1.4. Работа творческих групп педагогов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования и данного положения.

2. Цель деятельности:

2.1. Целью деятельности творческих групп является поиск и систематизация инновационных идей и технологий, способствующих повышению качества образования и профессиональной компетенции педагогов.

3. Задачи работы творческой группы

- сформировать творческий коллектив педагогов-единомышленников;
- определить актуальную методическую тему;
- изучить определенную проблему с целью повышения профессиональной компетенции педагогов;
- разработать и систематизировать инновационные идеи, способствующие модернизации содержания образования;

- создать итоговый методический продукт (творческий отчет, методические рекомендации, сборник статей, опубликованных в печатных изданиях или размещенных в сети Интернет);
- обобщить результаты работы группы.

4. Руководство творческой группой:

4.1. Руководитель группы назначается приказом начальника управления образования из числа наиболее опытных педагогов.

4.2. Руководитель творческой группы создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу;
- анализирует и обобщает деятельность;
- организует изучение нормативной документации и методической литературы;
- проводит заседания;
- оформляет отчетную документацию.

5. Организация деятельности творческих групп педагогических работников

5.1. Работа творческих групп педагогических работников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем группы и согласовывается со специалистом МАУ «Центр развития образования», курирующем данное направление.

5.2. Деятельность творческих групп осуществляется через организацию семинаров, консультаций, заседаний, творческих отчетов, круглых столов и др.

5.3. Анализ работы творческой группы по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в МАУ «Центр развития образования».

5.4. Результаты работы должны быть предоставлены в форме творческого отчета, методических рекомендаций, сборника статей, опубликованных в печатных изданиях или размещенных в сети Интернет.

6. Документация

6.1. Анализ работы за прошедший учебный год.

6.2. Приказ о назначении на должность руководителя творческой группы.

6.3. Состав творческой группы (ФИО, ОУ, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, контактный телефон).

6.4. План мероприятий.

6.5. Протоколы заседаний.

7. Информационно-аналитическое сопровождение

Деятельность творческих групп координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая; дошкольного и начального образования, дополнительного образования и воспитательной работы; учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности; кадрового обеспечения и аккредитации образовательной деятельности) МАУ «Центр развития образования».