



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

13.11.2019 № 1544

г. Хабаровск

О проведении городского конкурса —
на лучшую организацию работы
с одаренными детьми в
образовательных учреждениях

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Хабаровска на 2019 год, с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 ноября 2019 года по 26 декабря 2019 года городской конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении городского конкурса на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях (Приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета конкурса с правами жюри (Приложение № 2).

3. Начальникам отделов управления образования (Соболев А.Д., Всеволодова И.Л., Матвеев Т.Б.) обеспечить участие образовательных учреждений в городском конкурсе на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

4.2. Предоставить в срок до 29 ноября 2019 в оргкомитет конкурса программы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

5. МАУ «Центр развития образования» (Малеев П.С.):

5.1. Оказать методическую помощь участникам конкурса на лучшую организацию работы с одаренными детьми.

5.2. Организовать очный этап конкурса 20 декабря 2019 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию Савкина В.К.

И.о. начальника управления



Т.А. Леонова

007454

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе на лучшую организацию работы
с одаренными детьми в образовательных учреждениях

1. Учредители конкурса

1.1. Конкурс проводится управлением образования администрации города Хабаровска, муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление лучшего опыта организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска.

2.2. Задачи конкурса:

- изучить и распространить лучший опыт организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска;
- создать условия для самореализации и взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность в направлении организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска;
- изучить и распространить опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с высшими учебными заведениями в организации системы работы, направленной на развитие одаренного ребенка.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие образовательные учреждения города различного типа и вида, а также педагоги с авторскими программами. Не допускаются программы, представленные для участия в конкурсе ранее.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия предоставляются программы организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении по следующим номинациям:

- «Научный прорыв» (фундаментальные науки);
- «Инженерный талант» (техника и технологии);
- «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины);
- «Достижения в искусстве» (творческие дисциплины);
- «Спортивный гений» (физическая культура и спорт).

4.2. В конкурсных документах должно быть отражено:

4.2.1. программа образовательной организации, направленная на развитие взаимодействия общеобразовательного учреждения с организациями высшего

образования и научно-исследовательскими институтами для повышения эффективности сопровождения одаренных детей;

- соглашения о сотрудничестве с высшими учебными заведениями или научно-исследовательскими институтами, целью которых является подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам городского, краевого, российского, международного уровней, сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся;

- организация и опыт работы по обеспечению успешного участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня;

- обеспечение развития методического аспекта сопровождения деятельности одаренных детей в образовательных организациях;

- совершенствование механизмов управления и мониторинга сопровождения одаренных детей на уровне общеобразовательной организации;

4.2.2. авторские программы организации работы с одаренными детьми:

- организация работы с одаренными детьми на любой ступени обучения или всего образовательного учреждения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- мониторинг (выявление одаренных детей, промежуточные результаты работы);

- ожидаемый результат работы с одаренными детьми.

4.3. Конкурс проходит с 18 ноября 2019 года по 26 декабря 2019 года и состоит из 3-х этапов:

- первый этап - подготовительный (18 ноября – 29 ноября 2019 года) включает предоставление программ организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, выполненных в соответствии с условиями и требованиями конкурса;

- второй этап – заочный (2 декабря – 13 декабря 2019 года) работа членов жюри;

- третий этап – очный (20 декабря 2019 года) защита программы организации работы с одаренными детьми в образовательной организации.

4.4. Конкурсные работы принимаются до 29 ноября 2019 года по адресу: (г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 68, МАУ «ЦРО», кабинет № 10).

4.5. Заявки на участие образовательных организаций в конкурсе принимаются с 18 ноября по 22 ноября 2019 года (Приложение № 3) по адресу: (г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 68, МАУ «ЦРО», кабинет № 10).

5. Требования к оформлению программ и критерии оценивания:**5.1. Требования к материалам, предоставляемым на заочный этап:**

работы предоставляются в печатном и электронном виде не более 20 листов с приложениями формат А-4 в текстовом редакторе Word (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1, отступ – 1,25 см, поля – 2,5 см слева, 1,5 см справа), в электронном варианте программы имя файла должно содержать наименование образовательной организации или фамилию автора с указанием организации.

5.2. Критерии оценивания заочного этапа:

Критерии	Баллы
1.Соответствие содержания поставленным целям	0-5
2. Наличие структуры, модели программы	0-5
3.Соблюдение принципов научности, последовательности, целесообразности	0-5
4. Система взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и др. (соглашения о сотрудничестве)	0-5
5.Учет индивидуальных, возрастных особенностей детей	0-5
6.Систематический мониторинг (выявление одаренных детей, промежуточные результаты работы)	0-5
7. Развивающий потенциал программы	0-5
8. Модель ожидаемого результата реализации программы	0-5
9. Реалистичность с точки зрения используемых ресурсов	0-5
10.Оригинальность, новизна программы	0-5
Всего баллов	50

5.3. Требования к материалам, предоставляемым на очный этап:

- участникам предоставляется право выбора формы защиты;
- демонстрируется презентация в программе Microsoft Office Power Point, с расширением ppt;
- видеоролики в формате wmv;
- регламент защиты – 7 минут.

Критерии	Баллы
1. Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	0-1
2. Ясность и доступность изложения	0-1
3. Общая и профессиональная эрудиция	0-1
4. Культура публичного выступления	0-1
5. Умение взаимодействовать с аудиторией	0-1
Всего баллов	5

6. Определение победителей и подведение итогов конкурса

6.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации.

6.2. Победителями конкурса становятся авторы программ, которые получили наиболее высокие оценки экспертов.

6.3. Победители и призеры номинаций конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Хабаровска.

6.4. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

6.4. Итоги конкурса подводятся 26 декабря 2019 года.

СОСТАВ

организационного комитета конкурса (с правами жюри)

Савкин В.К. – председатель жюри, заместитель начальника управления образования по стратегическому развитию;

Малеев П.С., сопредседатель жюри, директор МАУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

Пушкарева И.А., заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;

Дулина Э.В., начальник лаборатории теории и практики воспитательной работы, социализации и дополнительного образования;

Кулакова Т.И., начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Данилина Н.В., начальник лаборатории дошкольного воспитания и начального образования МАУ «Центр развития образования»;

Федотова И.Е., главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Сухова Н.В., директор МБОУ СОШ № 30;

Монакова О.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 85;

Хабарова В.Н., заместитель директора по УВР МАОУ НОШ «Открытие»;

Приезжева О.В., инструктор по ФК МАДОУ № 41;

Калашникова Е.Н., педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Приложение № 3

к приказу управления
образования
от 13.11.2019 № 1544

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

№	Сведения	
1	ФИО участника (полностью)	
2	Место работы, образовательное учреждение (полное название)	
3	Должность	
4	Номер телефона	
5	Адрес электронной почты	
6	Номинация	
7	Название конкурсных материалов	

Приложение № 4

к приказу управления
образования
от 13.11.2019 № 1544

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Требования к данным
Название программы	
Титульный лист	Название образовательного учреждения, в котором разработана программа; дата утверждения программы; название программы; возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.
Город (регион)	Название населенного пункта (регион)
Номинация	Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант » (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины); «Достижения в искусстве» (творческие дисциплины); «Спортивный гений» (физическая культура и спорт)
	Указать: - программа образовательной организации, направленной на развитие взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями высшего образования и научно-исследовательскими институтами для повышения эффективности сопровождения одаренных детей; - авторская программа организации работы с одаренными детьми
Пояснительная записка	1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. 2. Цель и задачи программы. Цель – это заранее предполагаемый результат организации образовательного процесса, к которому

	надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией: обучающие, воспитательные, развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3. Отличительные особенности программы. 4. Особенности возрастной группы детей, на которую рассчитана программа. 5. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
Учебно-методические материалы (приложенные в виде файлов в формате .pdf), в том числе: Ресурсы	Методические пособия для педагогов и обучающихся, обеспечивающие учебный процесс; творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся; краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровые, материально-технические).
Ожидаемые результаты	Сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе реализации программы (т.е. что он должен знать и уметь); перечислить качества личности, которые могут быть сформированы; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения по данной программе
Количество вовлеченных учеников	Указать общее количество учеников, прошедших обучения по программе
Достижения участников программы (если есть)	
Отзывы родителей	Истории успеха
Опыт распространения программы (если есть)	Совместные проекты, возможность использования в различных областях знания
Заключение эксперта	ФИО эксперта