Приложение 1 к приказу

 от 26.12.2019 № 1865

**ПОРЯДОК**

**проведения городского конкурса профессионального мастерства**

**«Педагогический звездопад» в 2020 году**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящий порядок проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад» разработан в соответствии с постановлением администрации города от 11.03.2019 № 692 «Об утверждении положения о городском конкурсе «Педагогический звездопад».
	2. Порядок проведения городского конкурса «Педагогический звездопад» (далее Порядок) устанавливает требования к организации и проведению городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад» (далее Конкурс) и утверждается Приказом управления образования.
	3. Цель Конкурса:
* развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
* поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;
* повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* утверждение приоритетов образования в обществе.
	1. Главные задачи Конкурса:
* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* повышение престижа учительского труда;
* распространение педагогического опыта лучших учителей города Хабаровска.
	1. Конкурс состоит из следующих этапов:
* I этап – заочный;
* II этап – очный;
* финал Конкурса;
* суперфинал Конкурса.
	1. Официальная эмблема Конкурса – изображение глобуса, олицетворяющего мир, стремление к знаниям. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах проведения Конкурса.
	2. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования».
	3. В 2020 году Конкурс проводится по 5 номинациям: «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Самый «классный» классный» (лучший классный руководитель года), «Сердце отдаю детям», «Лучший молодой педагог учреждения образования».
	4. Конкурс проводится с 26 декабря 2020 г. по 01 апреля 2020 г. и состоит из следующих этапов: I этап – заочный с 16 января 2020 г. по 02 февраля 2020 г., II этап – очный с 03 февраля 2020 г. по 01 марта 2020 г., финал Конкурса (по номинациям) – с 02 марта 2020 г. по 11 марта 2020 г., подготовка, проведение суперфинала и оформление итоговых протоколов конкурса (определение абсолютного победителя Конкурса) – с 12 марта 2020 г. по 01 апреля 2020 г.

По усмотрению Оргкомитета, даты проведения этапов Конкурса могут корректироваться.

* 1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений г. Хабаровска, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.
	2. Участники Конкурса:
* «Лучший учитель года» − учителя общеобразовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы;
* «Лучший воспитатель года» − воспитатели, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений;
* «Самый «классный» классный» (лучший классный руководитель года) − учителя, имеющие классное руководство;
* «Сердце отдаю детям» − педагоги дополнительного образования детей;
* «Лучший молодой педагог учреждения образования» − молодые педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования.
	1. В номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет (2 года 11 месяцев на 16.01.2020), в возрасте до 35 лет. В номинации «Самый «классный» классный» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет. В остальных номинациях – участники, имеющие стаж педагогической работы более 3-х лет, ограничения по возрасту не устанавливаются.
	2. Победители и призёры Конкурса могут принять участие в той же номинации один раз в 3 года.
1. **Оргкомитет и жюри Конкурса.**
	1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) осуществляет руководство подготовкой и проведением Конкурса.
	2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Порядком.
	3. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.
	4. Оргкомитет устанавливает сроки и место проведения Конкурса, формирует состав жюри, экспертных комиссий, публикует положение о Конкурсе на сайте МАУ ЦРО (<https://maystro.ru>), ведёт документацию Конкурса, решает спорные вопросы.
	5. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний, определения победителей Конкурса создается жюри, которое состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов и других лиц по согласованию. Состав жюри утверждается приказом начальника управления образования. В состав жюри входят работники управления образования; руководители, работники муниципальных образовательных учреждений; победители предыдущих конкурсов «Педагогический звездопад» и другие лица по согласованию.
	6. Жюри Конкурса:
* изучает, анализирует и оценивает материалы, представленные претендентами на участие в Конкурсе;
* оценивает конкурсные испытания, выставляет баллы участникам, согласно критериям Конкурса;
* определяет дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса;
* в случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов.
	1. Жюри Конкурса представлено Большим жюри и номинационными жюри.
	2. Номинационные жюри осуществляют свою деятельность во время конкурсных испытаний заочного, очного этапов и финала номинационных конкурсов.
	3. Для определения абсолютного победителя Конкурса в суперфинале создается Большое жюри, в состав которого входят представители управления образования, высших учебных заведений, руководители образовательных организаций.
	4. Председатели номинационных жюри входят в состав Оргкомитета Конкурса.
	5. Заседание жюри является правомочным (имеет кворум) при участии в нем не менее 50 % от состава членов жюри и при присутствии председателя жюри или заместителя председателя жюри.
	6. Член жюри, работающий в одной образовательной организации с участником Конкурса, не оценивает конкурсные испытания данного участника. Оценивание результата соответствует среднему арифметическому значению общих баллов, выставленных остальными членами жюри.

**3. Порядок проведения Конкурса, конкурсные мероприятия.**

3.1. Для участия в Конкурсе конкурсанты предоставляют пакет заявительных документов, заверенных руководителем образовательного учреждения (Приложение 5):

* заявление на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных;
* представление на педагога, выдвинутого на участие в Конкурсе, от руководителя образовательного учреждения;
* личный лист участника Конкурса;
* заявка на проведение учебного занятия;
* анкета участника Конкурса;
* копии документов (паспорт, диплом об образовании), заверенные в образовательном учреждении.

3.2. Заявительные документы принимаются секретарями номинаций в срок – с 26 декабря 2019 г. по 15 января 2020 г. (включительно) по адресу: ул. Калинина, 68 (МАУ «Центр развития образования») в электронном и печатном виде.

3.3. В заявке на проведение учебного занятия Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать класс (группу), исходя из особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков приема.

3.5. Материалы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

**4. Заочный этап Конкурса.**

4.1. Задача заочного этапа Конкурса – определить состав участников очного этапа.

4.2. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Эссе», «Интернет-ресурс».

Конкурсное испытание **«Эссе»** на тему «Я – учитель» – для номинации «Лучший учитель года»; «Я – педагог» для всех остальных номинаций.

*Цель*: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагогического работника в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

*Формат:* текст «Эссе» до 6 страниц в формате Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта № 14, интервал (1,0), поля 2 см.

Работа должна быть авторской, то есть не использовать частично или полностью работы других авторов. Допускается использование в работе фотоматериалов.

*Критерии оценивания:*

* языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность текста;
* обоснование актуальности;
* ценностные ориентиры;
* аргументированность позиции;
* умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
* рефлексивность;
* глубина мировоззренческой и философской позиции;
* широта и масштабность взглядов на профессию;
* уровень и оригинальность изложения
* художественный стиль;
* ясность и четкость аргументов выбора профессии.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

Конкурсное испытание **«Интернет-ресурс».**

*Цель:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница на платформе образовательного портала или на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Ссылка на Интернет-ресурс указывается в анкете участника и публикуется на блог-сайте Конкурса в отдельном текстовом документе. Ссылка должна быть активной и вести непосредственно на страницу участника Конкурса.

*Критерии оценивания:*

* информационная насыщенность;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
* эффективность обратной связи;
* актуальность информации;
* оригинальность и адекватность дизайна.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

4.3. Сроки проведения заочного этапа – с 16 января 2020 г. по 02 февраля 2020 г.

4.4. Материалы на Конкурс публикуются на Блог-сайте (далее Сайт) Конкурса с 09 января 2020 г. по 15 января 2020 г.

Доступ для публикации документов на Сайте Конкурса участники получают на электронную почту, указанную в анкете.

4.5. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период с 16 января 2020 г. по 28 января 2020 г.

4.6. Результаты заочного этапа определяет номинационное жюри до 31 января 2020 г.

**5. Очный этап Конкурса.**

5.1. Цель очного этапа Конкурса – определить в каждой номинации Конкурса трех участников, набравших наибольшее количество баллов для участия в финале.

5.2. Очный этап Конкурса проводится с 03 февраля 2020 г. по 01 марта 2020 г.

5.3. В очный этап Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов в заочном этапе, баллы, полученные участниками Конкурса в ходе заочного этапа, обнуляются.

5.4. Решение о количестве участников очного этапа в каждой номинации принимает номинационное жюри совместно с Оргкомитетом.

5.5. В очном этапе все номинационные конкурсы проводятся в образовательных учреждениях – номинационных площадках, установленных Оргкомитетом (кроме номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования»).

**5.6. Содержание очного этапа по номинациям:**

*5.6.1. Номинация* ***«Лучший учитель года»,*** включает в себя два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание **«Методический семинар»** (регламент – до 20 минут: до 10 минут на выступление участника, до 10 минут на вопросы жюри).

*Цель*: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

*Формат:* устное представление. Участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные и методические подходы, основанные на опыте работы. В ходе конкурсного испытания обязательно обозначаются методы и приемы, которые будут продемонстрированы в ходе открытого учебного занятия.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

*Критерии оценивания:*

* результативность и практическая направленность;
* коммуникативная культура;
* оригинальность и творческий подход;
* научная корректность и методическая грамотность;
* информационная и языковая грамотность.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

б) конкурсное испытание **«Учебное занятие»** (регламент – до 55 минут: занятие с детьми – 45 минут, самоанализ – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут).

*Цель*: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

*Учебное занятие:*

*Формат:* проведение учебного занятия с учащимися образовательного учреждения, на базе которого проводится номинационный конкурс, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Тема занятия соответствует программе и календарному плану образовательного учреждения, являющегося номинационной площадкой Конкурса, на момент конкурсного испытания.

*Критерии оценивания:*

* информационная и языковая грамотность;
* результативность;
* методическое мастерство и творчество;
* мотивирование к обучению;
* рефлексивность и оценивание;
* организационная культура;
* эффективная коммуникация;
* наличие ценностных ориентиров;
* метапредметность и междисциплинарный подход;
* поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

*Самоанализ*:

*Формат*: самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

− глубина и точность анализа открытого занятия;

− способность к рефлексии своей деятельности;

− умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*5.6.2. Номинация* ***«Лучший воспитатель года»*** *включает два конкурсных испытания:*

а) конкурсное испытание **«Педагогическая находка»** (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри).

*Цель*: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Формат:* творческая презентация методической разработки образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном испытании полуфинала – в педагогическом мероприятии с детьми. Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы презентации своей деятельности и ее результатов с использованием различных средств (информационно-методических, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, Интернет–ресурсов и др.).

*Критерии оценивания:*

* теоретическая обоснованность представленной работы, практическая значимость;
* новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад участника;
* возможность использования другими педагогическими работниками;
* логичность построения представленной работы, соответствие содержания заявленной теме;
* оригинальность подачи материала, общая культура (культура общения, речи).

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

б) конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (регламент – до 30 минут: занятие с детьми – до 20 минут (в соответствии с нормами СанПин), самоанализ учебного занятия – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут).

*Цель*: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности педагогического мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

*Педагогическое мероприятие:*

*Формат:* педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами, в зависимости от профессиональной деятельности участника Конкурса (непосредственно образовательная деятельность, занятие узкого специалиста).

*Критерии оценивания:*

* педагогическая мобильность;
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
* оригинальность организации и выбора содержания открытого занятия;
* умение организовать взаимодействие детей между собой;
* поддержка детской инициативы и самостоятельности;
* общая культура (культура общения) и творческие способности участника;
* соответствие открытого занятия с детьми и творческой презентации.

*Самоанализ*:

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* глубина и точность анализа открытого занятия;
* способность к рефлексии своей деятельности;
* умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*5.6.3. Номинация* ***«Самый «классный» классный»*** *(лучший классный руководитель) включает два конкурсных испытания:*

а)конкурсное испытание **«Защита воспитательной программы»** (регламент – до 7 минут).

*Цель*: выявление и поддержка творчески работающих классных руководителей, повышение их престижа и социальной значимости, распространение педагогического опыта.

*Формат*: устное представление конкурсантом воспитательной программы.

*Критерии оценивания:*

* актуальность, практическая значимость, новизна;
* взаимодействие с родительской общественностью, органами системы профилактики, социально-ориентированными некоммерческими организациями;
* соответствие механизма реализации (содержание, методы, формы организации) ее целям и задачам;
* инновационные идеи в воспитательной деятельности;
* наличие критериев оценки результативности, методов контроля и управления воспитательными процессами, их эффективность.

К тексту воспитательной программы должны быть приложены результаты измерения уровня воспитанности обучающихся и результаты исследований степени удовлетворенности социальных заказчиков.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

б)конкурсное испытание **«Фрагмент классного часа»** (регламент: продолжительность занятия с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут, с детьми среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.).

*Цель*: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися в образовательной деятельности.

*Фрагмент классного часа:*

*Формат:* мероприятие проводится с учащимися образовательного учреждения, на базе которого проводится номинационный конкурс. Тема классного часа, возрастной состав группы определяются участниками конкурса и отражаются в заявке участника.

*Критерии оценивания:*

* актуальность темы и целесообразность выбранной формы классного часа;
* умение заинтересовать каждого учащегося, актуализировать его жизненный опыт, индивидуальность, сделать содержание классного часа личностно значимым;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
* педагогическая культура, эрудиция, педагогическая техника.

*Самоанализ:*

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* глубина и точность анализа открытого занятия;
* способность к рефлексии своей деятельности;
* умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*5.6.4. Номинация* ***«Сердце отдаю детям»*** *(лучший педагог дополнительного образования) включает два конкурсных испытания:*

а)конкурсное испытание **«Защита дополнительной образовательной программы» (**регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Необходимо предоставить текст дополнительной общеобразовательной программы, результаты измерения результативности.

*Цель*: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися дополнительного образования.

*Формат:* устное представление конкурсантом программы, отражающее ведущую идею, аргументированное объяснение содержания программы, ее педагогической значимости и авторского замысла.

*Критерии оценивания:*

* актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
* практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике);
* ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное);
* соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности целям, задачам, прогнозируемому результату;
* наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

б)конкурсное испытание **«Открытое занятие по теме авторской образовательной программы»** (регламент – до 55 (45) минут: занятие с детьми - до 45 минут (для детей младшего школьного возраста – до 35 минут), самоанализ – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут).

*Цель*: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися в образовательной деятельности.

*Открытое занятие:*

*Формат:* занятие проводится с воспитанниками учреждения дополнительного образования детей, на базе которого проводится номинационный конкурс. Тема открытого занятия, возрастной состав группы определяются участниками Конкурса и отражаются в заявке участника.

*Критерии оценивания:*

* умение мотивировать детей на активную деятельность;
* умение пробудить интерес и желание заниматься в объединении;
* умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение поставить цель, определить задачи и подобрать оптимальные варианты подачи материала;
* соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
* качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
* культура общения с детьми, педагогическая техника;
* завершенность занятия и оригинальность формы проведения.

*Самоанализ:*

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* глубина и точность анализа открытого занятия;
* способность к рефлексии своей деятельности;
* умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*5.6.5. Номинация* ***«Лучший молодой педагог учреждения образования»*** *включает одно конкурсное испытание и проводится на базе образовательного учреждения, в котором работает участник Конкурса:*

Конкурсное испытание **«Занятие с обучающимися/воспитанниками».**

*Цель*: стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых педагогов.

*Формат:* проведение занятия с обучающимися/воспитанниками образовательного учреждения. Возрастной и количественный состав группы определяется участником Конкурса. Тема занятия соответствует программе и календарному плану участника Конкурса на момент конкурсного испытания.

*Учебное занятие* ***молодых учителей общеобразовательных организаций*** (регламент – до 55 минут: занятие с детьми – 45 минут, самоанализ – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут).

*Критерии оценивания:*

* глубина и оригинальность раскрытия темы;
* фундаментальность знания предмета;
* методическая компетентность;
* психолого-педагогическая компетентность;
* творческие способности участника Конкурса.

*Самоанализ:*

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* глубина и точность анализа открытого занятия;
* способность к рефлексии своей деятельности;
* умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*Учебное занятие* ***молодых педагогов дошкольного образовательного учреждения***(регламент: продолжительность занятия с детьми устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ учебного занятия – до 7 минут, вопросы членов жюри – до 3 минут).

*Критерии* *оценивания*:

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и организовать взаимодействие детей между собой;
* оригинальность организации и выбора содержания открытого занятия;
* умение учитывать и поддерживать активность и инициативность детей в деятельности;
* общая культура (культура общения) и творческие способности участника.

*Самоанализ:*

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* глубина и точность анализа открытого занятия;
* способность к рефлексии своей деятельности;
* умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты проведенного занятия.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

*Учебное занятие* ***молодых педагогов учреждений дополнительного образования*** (регламент – до 55 минут: занятие с детьми – 45 минут, самоанализ учебного занятия – до 7 минут, вопросы членов жюри – до 3 минут).

*Критерии оценивания*:

* соответствие занятия поставленной цели, месту в программе дополнительного образования, возрастным особенностям воспитанников;
* умение мотивировать детей на активную деятельность;
* эффективность выбранной формы проведения занятия;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников, желание заниматься в аналогичном объединении;
* культура общения с детьми, педагогическая техника;

*Самоанализ:*

*Формат:* самоанализ проводится в устной форме после открытого учебного занятия.

*Критерии оценивания:*

* соответствие занятия поставленной цели, месту в программе дополнительного образования, возрастным особенностям воспитанников;
* умение мотивировать детей на активную деятельность;
* эффективность выбранной формы проведения занятия;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников;
* культура общения с детьми, педагогическая техника.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.*

**6.** **Финал Конкурса**

6.1. Задача финала – выявить победителя в каждой номинации Конкурса.

6.2. Финал Конкурса по номинациям проводится с 02 марта 2020 г. по 11 марта 2020 г.

6.3. В финал от каждой номинации выходят по три участника, набравших по совокупности оценки наибольшее количество баллов в очном этапе.

6.4. Финал для участников номинации «Лучший учитель года» включает 3 конкурсных испытания*:*

а) конкурсное испытание **«Мастер-класс»** (регламент – до 25 минут: мастер-класс – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут, последовательность показа определяется жеребьевкой).

*Цель:* демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

*Формат:* публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Мастер-класс подразумевает активное участие присутствующей на нём взрослой аудитории (члены жюри, оргкомитет, другие конкурсанты) и может проводиться в форме [***презентации***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%29)педагогического опыта (кратко характеризуются основные идеи презентуемой технологии, демонстрируется наглядный пример работы, обсуждаются с аудиторией проблемы и перспективы в работе педагога) или [***имитационной игры***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (педагог проводит учебное занятие со слушателями, которые занимают место учащихся).

*Критерии оценивания:*

* ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения и взаимодействия;
* глубина и оригинальность содержания;
* профессиональная компетентность;
* способность импровизации и коммуникативная культура;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* социальная значимость.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

б) конкурсное испытание **«Педагогический совет»** (регламент до 10 минут на индивидуальное выступление каждого участника).

*Формат:* дискуссия в группе на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется за день до проведения испытания. Ведущего педагогического совета утверждает номинационное жюри совместно с Оргкомитетом.

*Критерии оценивания:*

* глубина понимания обозначенной проблемы;
* убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
* общая культура и эрудиция;
* собственная позиция, оригинальность суждения.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

в) конкурсное испытание **«Образовательный проект»** (регламент до 10 минут на обсуждение, 2 часа на разработку проекта, до 20 минут на защиту).

*Цель:* демонстрация культуры проектирования в образовании; видение существующих проблем и путей их решения; умение работать с представителями различных целевых аудиторий; умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие; умение создавать работоспособные модели проектов.

*Формат*: совместная разработка всеми участниками финала единого образовательного проекта и его оформление в электронном и/или другом виде. Конкурсное испытание включает в себя: обсуждение выбранной темы образовательного проекта и распределение зоны ответственности каждого члена команды (до 10 минут), разработка проекта (до 2 часов), презентация образовательного проекта на сцене (до 20 минут), ответы на вопросы жюри (10 минут).

*Критерии оценивания*:

* понимание проблемы;
* убедительность и аргументация позиции;
* взаимодействие и коммуникационная культура;
* творческий подход и оригинальность суждений;
* информационная и языковая культура.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

6.5. Финал для номинации «Лучший воспитатель года» включает 2 конкурсных испытания*:*

а) конкурсное испытание **«Мастер-класс»** (регламент – до 25 минут: мастер-класс – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут, последовательность показа определяется жеребьевкой).

*Цель:* демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

*Формат:* публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Мастер-класс должен отражать значение преподаваемого предмета.

*Критерии оценивания:*

* ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения и взаимодействия;
* глубина и оригинальность содержания;
* профессиональная компетентность;
* способность импровизации и коммуникативная культура;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* социальная значимость.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

б) конкурсное испытание **«Педагогический совет»** (регламент до 10 минут на индивидуальное выступление каждого участника).

*Формат:* дискуссия в группе на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется за день до проведения испытания. Ведущих педагогического совета утверждает номинационное жюри совместно с Оргкомитетом.

*Критерии оценивания:*

* глубина понимания обозначенной проблемы;
* убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
* общая культура и эрудиция;
* собственная позиция, оригинальность суждения.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

6.6. Финал для номинаций «Сердце отдаю детям», «Самый «классный» классный», включает одно конкурсное испытание **Видеоматериал (видеоролик).**

*Формат:* видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях, увлечениях. Формат \*.avi, регламент – не более 10 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

*Критерии оценивания:*

* нестандартность и полнота подачи информации;
* раскрытие ведущих педагогических идей;
* индивидуальность;
* разнообразие мира увлечений;
* профессионализм;
* техника исполнения (качество видеосъемки, композиционное решение, использование видеоэффектов, звукового сопровождения)

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

6.7. Финал для номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования» включает одно конкурсное испытание:

Конкурсное испытание **«У меня это хорошо получается»** (регламент до 15 минут: 10 минут на выступление, 5 минут на вопросы жюри).

*Формат*: презентация своего опыта работы.

*Критерии оценивания*:

* актуальность и инновационность авторских находок;
* аргументированность авторских идей;
* возможность распространения и внедрения представленного опыта работы.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

6.8. Победителем номинационного конкурса становится участник, набравший по совокупности наибольшее количество баллов за очный этап и финал номинации.

7. **Суперфинал Конкурса.**

7.1. Задача суперфинала – выявление абсолютного победителя Конкурса. Участниками суперфинала становятся победители номинаций, объединенные на одной площадке. Все баллы участника, полученные в ходе очного этапа и финала Конкурса аннулируются.

7.2. Суперфинал Конкурса проводится с 31 марта 2020 г. по 01 апреля 2020 г.

7.3. С целью представления Большому жюри Конкурса, участники суперфинала готовят самопрезентацию, демонстрирующую учебную, воспитательную и общественную деятельность, достижения, увлечения.

Самопрезентация может быть в формате видеоролика, творческого выступления, электронной презентации и других видах по усмотрению участника Конкурса. Регламент – до 3-х минут.

Самопрезентация не оценивается Большим жюри как конкурсное испытание.

7.4. Суперфинал включает одно конкурсное испытание.

Конкурсное испытание **«Круглый стол»**. (регламент – до 40 минут).

*Цель:* раскрытие потенциала лидерских качеств победителей номинаций Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

*Формат:* беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «Круглого стола» определяется Большим жюри совместно с Оргкомитетом и объявляется за день до конкурсного испытания.

*Критерии оценивания:*

* знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
* масштабность, глубина и оригинальность суждений;
* аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
* коммуникационная и языковая культура;
* умение предъявить свою позицию.

*Максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла.*

7.5. Все баллы участника, полученные в ходе очного этапа и финала Конкурса, аннулируются. Победителя суперфинала определяет Большое жюри Конкурса по итогам «Круглого стола».

7.6. В случае невозможности определения лучшего участника Конкурса, по решению Большого жюри совместно с Оргкомитетом, звание абсолютного победителя не присуждается.

**8. Определение, награждение победителей и поощрение участников Конкурса.**

8.1. Все конкурсные испытания оцениваются в баллах. В случае равенства баллов у нескольких участников Конкурса победитель (лауреаты) определяются членами номинационного жюри по соответствующей номинации в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя номинационного жюри.

8.2. Победителем номинационного конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по совокупности очного этапов и финала.

Победителю номинационного конкурса вручается диплом I (первой) степени, памятный знак и денежная премия.

8.3. Участники Конкурса, не ставшие победителями в соответствующем номинационном конкурсе, но вошедшие в группу финалистов, признаются лауреатами Конкурса. Им вручается диплом II (второй) и III (третьей) степени и денежная премия.

8.4. Участникам Конкурса, не ставшими победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника.

8.5. Победитель суперфинала признается абсолютным победителем Конкурса. Ему вручается главный приз Конкурса, диплом абсолютного победителя, денежная премия и присваивается звание «Учитель года города Хабаровска». Опыт работы победителя вносится в городскую базу данных передового педагогического опыта.

8.6. Спонсоры Конкурса и частные лица могут устанавливать и вручать индивидуальные призы участникам Конкурса.

8.7. Сроки проведения церемонии награждения устанавливаются Оргкомитетом.

Приложение 2 к приказу

от 26.12.2019 № 1865

Состав

организационного комитета городского конкурса

профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лалетина Ольга Сергеевна,начальник управления образования | − | председатель оргкомитета |
| Савкин Владислав Константинович,заместитель начальника управления  | − | заместитель председателя |
| Кротова Анастасия Александровна,главный специалист МАУ «Центр развития образования» | − | ответственный секретарь  |

Члены организационного комитета:

* Асланян Армен Людвигович, заведующий сектором кадрового обеспечения управления образования;
* Всеволодова Ирина Леонидовна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования;
* Макаренко Оксана Александровна, начальник отдела по информатизационной и аналитической работе;
* Матвеенкова Татьяна Борисовна, начальник отдела дошкольного образования управления образования;
* Соболев Алексей Дмитриевич, начальник отдела общего образования управления образования;
* Малеев Павел Сергеевич, директор МАУ «Центр развития образования».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3 к приказу

 от 26.12.2019 № 1865

Состав

Большого жюри городского конкурса

«Педагогический звездопад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лалетина Ольга Сергеевна, начальник управления образования администрации города Хабаровска | − | председатель жюри |
|  |  |  |
| Савкин Владислав Константинович, заместитель начальника управления | − | заместитель председателя жюри |
| Кротова Анастасия Александровна,главный специалист МАУ «Центр развития образования» | − | секретарь жюри |

Члены жюри:

* Матвеенкова Татьяна Борисовна, начальник отдела дошкольного образования управления образования;
* Всеволодова Ирина Леонидовна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования;
* Асланян Армен Людвигович, заведующий сектором кадрового обеспечения управления образования;
* Соболев Алексей Дмитриевич, начальник отдела общего образования управления образования;
* Макаренко Оксана Александровна, начальник отдела по информатизационной и аналитической работе;
* Блинов Леонид Викторович, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования **ТОГУ, доктор педагогических наук (по согласованию);**
* Москвина Наталья Борисовна, **доктор педагогических наук, профессор** ДВФУ (по согласованию);
* Нестеренко Ольга Борисовна, декан факультета повышения квалификации ТОГУ, кандидат психологических наук (по согласованию);
* Романенко Екатерина Михайловна, ветеран педагогического труда, «Заслуженный учитель РФ» (по согласованию);
* Филатова Светлана Валентиновна, директор МБОУ СОШ № 68;
* Ковальчук Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ № 185;
* Климова Ольга Викторовна, директор МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»;
* Собко Ирина Федоровна,председатель городской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4 к приказу

от 26.12.2019 № 1865

Состав

жюри городского конкурса «Педагогический звездопад»

 номинации «Лучший учитель года»

|  |  |
| --- | --- |
| Соболев Алексей Дмитриевич,начальник отдела общего образования | – председатель жюри |
| Блинов Леонид Викторович, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования **ТОГУ, доктор педагогических наук (по согласованию)** | – заместитель председателя жюри |
| Кравчук Анжелика Владимировна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования» | – секретарь жюри |

Члены жюри:

* Давыденко Валентина Александровна, заведующий кафедрой педагогики ТОГУ, профессор (по согласованию);
* Ситникова Елена Васильевна, декан факультета психологии и социально-гуманитарных технологий ТОГУ, кандидат психологических наук (по согласованию);
* Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель директора по вопросам общего образования и инновационной деятельности МАУ «Центр развития образования»;
* Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
* Абросимова Вера Ивановна, директор МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»;
* Смирнова Анна Анатольевна, директор МАОУ Лицей «Звёздный»;
* Тюрина Наталья Алексеевна, директор МАОУ «Лицей «Ступени»;
* Дятлова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 68, абсолютный победитель конкурса «Педагогический звездопад – 2019», победитель номинации «Лучший учитель года».

Состав

жюри городского конкурса «Педагогический звездопад»

номинации «Лучший воспитатель года»

|  |  |
| --- | --- |
| Матвеенкова Татьяна Борисовна, начальник отдела дошкольного образования управления образования  | – председатель жюри |
| Данилина Наталья Васильевна, начальник лаборатории дошкольного и начального образования МАУ «Центр развития образования» | – заместитель председателя жюри |
| Христина Тамара Сергеевна,ведущий специалист лаборатории дошколь-ного и начального образования МАУ «Центр развития образования»  | – ответственный секретарь жюри |

Члены жюри:

– Хорева Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель математических дисциплин КГБ ПОУ ХПК (по согласованию);

– Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист лаборатории дошкольного и начального образования МАУ «Центр развития образования»;

– Ночная Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ № 1;

– Крячкова Елена Анатольевна, заведующий МАДОУ д/с № 36;

– Локтионова Светлана Валерьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 143»;

– Горбатенкова Марина Владимировна, заведующий МАДОУ № 133;

– Яковлева Елена Васильевна, заведующий МАДОУ № 190;

– Бобина Марина Николаевна, заведующий МАДОУ № 192;

– Пахомова Ульяна Сергеевна, заведующий МАДОУ № 208;

– Лихова Елена Павловна, учитель-логопед МАДОУ № 62;

* Лобода Анна Александровна, воспитатель МАДОУ № 185, победитель городского конкурса «Педагогический звездопад – 2018» в номинации «Лучший воспитатель года».

Состав

жюри городского конкурса «Педагогический звездопад»

номинации «Сердце отдаю детям»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всеволодова Ирина Леонидовна, начальник отдела дополнительногообразования и воспитательной работыуправления образования | − | председатель жюри |
|  |  |  |
| Малеев Павел Сергеевич, директор МАУ «Центр развития образования» | − | заместитель председателя жюри |
|  |  |  |
| Друца Анна Петровна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования» | − | секретарь жюри |

Члены жюри:

* Коренев Александр Викторович, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования;
* Вичканова Ольга Федоровна, директор эколого-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
* Дудкина Нина Ивановна, заместитель директора по УВР МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»;
* Якунина Елена Юрьевна, заведующий методическим отделом МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»;
* Красникова Елена Михайловна, методист МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Состав

жюри городского конкурса «Педагогический звездопад»

номинации «Самый «классный» классный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Макаренко Оксана Александровна, начальник отдела по информационной и аналитической работе | – | председатель жюри |
| Дулина Эвелина Викторовна**,** начальник лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы МАУ ЦРО | – | заместитель председателя жюри |
| Михайлова Ольга Александровна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования» | – | секретарь жюри |

Члены жюри:

* Скворцова Ольга Михайловна, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования;
* Ткач Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ТОГУ (по согласованию);
* Мальцева Надежда Владимировна, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы МАУ «Центр развития образования»;
* Курочкина Ирина Владимировна, директор МБОУ гимназия № 8;
* Авдеева Светлана Константиновна, заместитель директора по воспаитательной работе МБОУ кадетская школа №1 им. Ф.Ф. Ушакова;
* Голубева Лидия Ивановна, учитель истории и обществознания, классный руководитель МАОУ «ЛИТ», победитель городского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Самый «классный» классный», победитель 15-го краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Самый «классный» классный»;
* Чемлева Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБОУ СОШ № 44, лауреат городского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Самый «классный» классный».

Состав

жюри городского конкурса «Педагогический звездопад»

номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Асланян Армен Людвигович, заведующий сектором кадрового обеспечения управления образования | – | председатель жюри |
| Онисимова Юлия Викторовна, начальник лаборатории кадрового обеспечения  | – | заместитель председателя жюри |
|  |  |  |
| Карасёва Юлия Николаевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования» | – | секретарь жюри |

Члены жюри:

* Трифонова Татьяна Михайловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии, химии ТОГУ, руководитель педагогической практики студентов ТОГУ (по согласованию);
* Иванова Наталья Владимировна, директор МБОУ гимназия № 7;
* Лифер Светлана Анатольевна, директор МАОУ «СШ № 35»;
* Гузар Екатерина Ивановна, заведующий МАДОУ детский сад № 23;
* Борзенкова Татьяна Геннадьевна, МАУ ДО «Детский эколого-биологический центр»;
* Углова Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ «Родничок», победитель городского конкурса методического мастерства «Лучший педагог-наставник 2019», обладатель знака отличия Правительства Хабаровского края «Почетный наставник Хабаровского края»;
* Братанова Ксения Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», победитель городского конкурса «Педагогический звездопад – 2019» в номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5 к приказу

от 26.12.2019 № 1865

В оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

 (ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование учебного предмета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование образовательного учреждения

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад» (номинация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и внесение сведений, указанных в карте участника городского конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование их в некоммерческих целях.

С порядком проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад» ознакомлен(а).

Дата Подпись

МАУ «Центр развития образования»

г. Хабаровск, ул. Калинина, 68

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес, где зарегистрирован субъект персональных данных)

**Заявление-согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ года

в соответствии с Федеральным законом от 27 сентября 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МАУ «Центр развития образования», расположенному по адресу: г. Хабаровск, ул. Калинина, 68, на обработку своих персональных данных, а именно:

* фамилия, имя, отчество;
* дата рождения;
* должность;
* место работы;
* контактные телефоны, Е-mail;
* сведения и материалы, предоставляемые согласно информационной карте участника городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»;
* результаты моего участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

для обработки в целях организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад».

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даю согласие:

* сбор и обработка (систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) в базе данных участников городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»;
* использование при составлении статистической и аналитической отчетности и распространение (в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ);
* использование при распространении опыта инновационной педагогической деятельности участников конкурса, в том числе через публикации, выставки, Web-site и др. источники информации;
* передача контрагентам для оформления диплома по результатам моего участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад».

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

Подпись субъекта персональных данных

Представление

 Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдвигает для участия в

 (название образовательного учреждения)

городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад» (номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (название номинации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Достоверность сведений представленных в личном листе и анкете участника конкурса подтверждает.

Дата Подпись

 МП

Личный лист участника городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника)

|  |
| --- |
| 1. Контакты |
| Серия и номер документа, удостоверяющего личность |  |
| Адрес проживания  |  |
| Контактный телефон (рабочий, сотовый) |  |
| **Электронный адрес на Gmail [[1]](#footnote-2)** |  |
| Адрес электронной почты |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата заполнения подпись участника

В оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

 (ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

заявка на проведение учебного занятия.

Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (группа), в котором будет проводиться учебное занятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства, необходимые для проведения учебного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата заполнения подпись участника

Анкета участника

 конкурса в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фотопортрет

4 x 6 см

 (название номинации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя, отчество)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Дата рождения |  |
| Место рождения |  |
| Адреса личного сайта/блога или страницы/блога сайта в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе, группе? |  |
| Педагогический стаж, наличие квалификационной категории |  |
| Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды |  |
| Послужной список (место и срок работы за последние 10 лет)[[2]](#footnote-3) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования с указанием специальности и квалификации по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., место и срок их получения) |  |
| Знание иностранных языков |  |
| Публикация в педагогических изданиях |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Членство в общественных организациях |  |
| Участие в разработке и реализации программ и проектов (указать статус участия: образовательное учреждение, муниципальный, региональный, федеральный, международный) |  |
| 5. Профессиональные ценности |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Как Вы понимаете цели вашего учреждения и ваши личные? Что делаете для их реализации? |  |
| О каких общепризнанных положительных результатах Вашей педагогической деятельности Вам бы хотелось рассказать? |  |
| Какие проблемы в своей педагогической деятельности Вам ещё предстоит разрешить? |  |
| Самое главное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учащихся, воспитанников |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обязательно для заполнения, т.к. на электронный адрес Gmail оргкомитет направит ссылку Блог-сайта конкурса с целью публикации участниками материалов заочного тура. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)